

**SCHEMA DA UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DEI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO
IN LINGUA ITALIANA E IN LINGUA INGLESE**

A.A. 2015/2016

CORSO DI STUDIO: Laurea in Infermieristica

CORSO INTEGRATO: Infermieristica Clinica

COORDINATORE:

MODULO DIDATTICO: Infermieristica preventiva e di comunità

DOCENTE: Dott.ssa Comparcini Dania

SCHEMA IN LINGUA ITALIANA:

PREREQUISITI: nozioni di base del processo di Nursing, diagnosi infermieristiche NANDA, classificazione NIC e NOC.

DESCRIZIONE DEL CORSO: il corso si propone di fornire conoscenze di base di assistenza infermieristica preventiva e di comunità, con particolare riferimento ai ruoli, alle competenze ed alle responsabilità dell'infermiere comunitario/di famiglia ed ai servizi presenti sul territorio.

Metodologia didattica: lezioni frontali, problem solving, presentazione ed analisi di esperienze e modelli internazionali, esercitazioni a piccoli gruppi su casi e sull'educazione terapeutica

PROGRAMMA:

1. Diagnosi infermieristica di benessere, di alterato mantenimento della salute, di coping inefficace nella comunità, di comportamenti volti a migliorare la salute.
2. Definire l'educazione sanitaria e l'educazione terapeutica; storia dell'educazione sanitaria, le grandi dichiarazioni (Alma-Alta, Ottawa, OMS salute per tutti, determinanti sociali OMS).
3. I modelli teorici in educazione alla salute
4. Ruolo educativo dell'Infermiere, self care, alleanza terapeutica, aderenza e compliance.
5. Promuovere l'educazione alla salute: progetti dell'OMS e del PSN per la promozione della salute.
6. La progettazione e la gestione dell'intervento educativo: analisi del fabbisogno, definizione degli obiettivi educativi, definizione ed attuazione del piano educativo (contenuti, strumenti, metodi e strategie), la valutazione dei risultati dell'apprendimento.
7. Infermieristica comunitaria: analisi delle cause ambientali, economiche e sociali di salute e malattia.
8. Aderenza alla terapia e autogestione: educazione del paziente.

OBIETTIVI: fornire agli studenti nozioni sugli aspetti epidemiologici, sulle metodologie e modelli di intervento per la promozione della salute, l'educazione sanitaria al singolo e alla collettività.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME: prova scritta/orale.

TESTI DI RIFERIMENTO:

Titolo: "Infermieristica Preventiva e di Comunità"

Autore: Scalorbi S. (2012)

Casa Editrice: McGraw-Hill, Milano.

Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Titolo: *“Infermieristica Medico-Chirurgica”*

Autore: *Timby B.K., Smith N.E. (2014)*

Casa Editrice: *McGraw-Hill, Milano.*

Titolo: *“L’infermiere di comunità, dalla teoria alla prassi”*

Autore: *Pellizzari M. (2008)*

Casa Editrice: *McGraw-Hill, Milano.*

Titolo: *“L’infermiere e la comunità. Teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio”*

Autore: *Tartaglino D. (2006)*

Casa Editrice: *Carocci Faber, Roma.*

RECAPITI: tel. mobile 3206610790

ORARI DI RICEVIMENTO: concordare un appuntamento inviando una e-mail al seguente indirizzo:

danial.comparcini@unich.it o telefonando al numero: 3206610790

SCHEMA IN LINGUA INGLESE:

COURSE OF STUDY: First level degree in Nursing

INTEGRATED COURSE: Clinical Nursing

COORDINATOR:

DIDATTIC UNIT: Preventive and Community Nursing

PROFESSOR: Dott.ssa Comparcini Dania

REQUIREMENTS: Nursing process, NANDA diagnoses, NIC and NOC classification.

DESCRIPTION : lectures, problem-solving, presentation and analysis of international models and experiences, tutorial on cases and therapeutic education.

PROGRAMME DETAILS:

1. Nursing diagnosis of: Wellness, Ineffective Health maintenance, Ineffective Community Coping, Health –Seeking Behaviors.
2. Definition of Health and Therapeutic education. The history of health education. Milestone declarations (the Alma-Ata Declaration, Ottawa Chart for Health Promotion, OMS - Health for all, OMS - the Social Determinants Health).
3. Theoretical models in Health Behavior and Health Education.
4. Educational role of the nurse, self-care, therapeutic alliance, adherence and compliance.
5. Health education promotion: OMS and PSN projects for health promotion.
6. Planning and managing a nursing educational intervention: assessment (analysis of educational needs), determination of educational objectives, determination and implementation of the educational plan (contents, tools, methods and strategies), evaluation of learning outcomes.
7. Community nursing: analysis of the environmental, economic and social causes of health and disease aspects
8. Therapy adherence and self-management: patient education.

COURSE OBJECTIVES: at the end of the course, students will acquire the following knowledges/skills: elements of epidemiology, methods and models of intervention for health promotion and education to the individuals and the community.

EXAM STRUCTURE: written/oral examinations.

TEXTBOOKS:

Title: *“Infermieristica Preventiva e di Comunità”*

Author: Scalorbi S. (2012)

Publisher: McGraw-Hill, Milano.

Title: *“Infermieristica Medico-Chirurgica”*

Author: Timby B.K., Smith N.E. (2014)

Publisher: McGraw-Hill, Milano.

Title: *“L’infermiere di comunità, dalla teoria alla prassi”*

Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Author: Pellizzari M. (2008)

Publisher: McGraw-Hill, Milano.

Title: "L'infermiere e la comunità. Teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio"

Author: Tartaglioni D. (2006)

Publisher: Carocci Faber, Roma.

CONTACTS: Mobile phone: +39 3206610790 – e-mail: danial.comparcini@unich.it

OFFICE HOURS: Fyou can arrange an appointment by sending an e-mail to the following address:
danial.comparcini@unich.it or telephone: +39 3206610790

Nota Bene:

Il presente documento, oltre che essere allegato alla domanda, dovrà essere inviato via e-mail al seguente indirizzo presimed@univpm.it riportando nell'oggetto: PROGRAMMA INCARICHI DI INSEGNAMENTO FAC. MEDICINA a.a. 2015/2016