



A.A. 2015/2016

CORSO DI STUDIO: CdL in Infermieristica (S.S.D. MED/45) – Sede Ancona (canale A)

CORSO INTEGRATO: Infermieristica applicata all'area dell'emergenza, salute mentale e management

MODULO DIDATTICO: METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM

DOCENTE: Lucia Dignani

SCHEMA IN LINGUA ITALIANA:

PREREQUISITI: Nozioni di base di inglese scientifico, informatica e statistica descrittiva

DESCRIZIONE DEL CORSO: Il corso si propone di fornire conoscenze di base di metodologia della ricerca scientifica e della Medicina Basata sulle Evidenze scientifiche, sviluppare competenze specifiche di applicazione dei risultati della ricerca nella pratica clinica.

PROGRAMMA:

1) Le caratteristiche dei principali studi epidemiologici

- Studi quantitativi: studi osservazionali (trasversali, retrospettivi, prospettici); studi sperimentali (RCT); revisioni sistematiche e metanalisi
- Studi valutativi: case study
- Studi qualitativi: fondamenti, grounded theory; fenomenologia; etnografia

2) I principi etici della ricerca

- Problemi etici: codice di Norimberga, dichiarazione di Helsinki, Human right Guidelines for nurses in clinical and other research"- ANA
- Comitato Etico: importanza e funzioni
- Consenso informato: principi ed elementi essenziali

3) Evoluzione e sviluppo dell'Evidence Based Medicine / Ricerca primaria e secondaria

- le origini dell'EBM: cenni storici
- il concetto di evidenza scientifica e di Evidence-Based Practice
- la piramide delle evidenze scientifiche
- la ricerca primaria e secondaria

4) Gli strumenti di valutazione critica della qualità degli studi epidemiologici

- QUORUM, MOOSE e PRISMA: valutazione delle metanalisi e delle revisioni sistematiche
- CONSORT: valutazione dei trial
- STROBE: valutazione degli studi osservazionali
- AGREE: valutazione delle linee guida
- Esercitazione pratica sulla valutazione di studi osservazionali mediante lo STROBE statement



5) I principali concetti di statistica descrittiva/inferenziale

- Indici di posizione e di dispersione
- Curva Gaussiana e sue proprietà
- Concetti di: significatività statistica e intervallo di confidenza
- Test statistici (Chi-quadrato, t-Student, test Wilcoxon) e loro significato
- Concetto di correlazione lineare e del Coefficiente di Pearson
- Tavola di contingenza: costruzione e significato.
- Odds Ratio e Rischio Relativo: calcolo e significato
- Concetti di prevalenza ed incidenza

6) La costruzione di un protocollo di ricerca scientifica

- Le fasi della ricerca: componenti principali di un protocollo di studio
- Metodi e strumenti di raccolta dei dati

7) La ricerca online su PubMed

- La modalità di consultazione di PubMed
- Algebra per la costruzione di una stringa di ricerca: operatori booleani, fields, wildcards, truncations, limiti della ricerca
- Esercitazione pratica

8) L'interpretazione e la diffusione dei risultati della ricerca

- L'interpretazione dei risultati della ricerca
- L'editing della ricerca: abstract, poster e articoli
- Principali stili bibliografici: Harvard e Vancouver Style

OBIETTIVI:

- descrivere e riconoscere le caratteristiche dei principali studi epidemiologici
- conoscere i principi dell'etica della ricerca
- descrivere l'evoluzione e lo sviluppo dell'Evidence Based Medicine e conoscere le differenze tra ricerca primaria e secondaria
- sviluppare conoscenze e competenze pratiche di utilizzo dei principali strumenti di valutazione critica della qualità degli studi epidemiologici
- interpretare i principali concetti di statistica inferenziale
- sviluppare conoscenze e competenze per la costruzione di un protocollo di ricerca scientifica
- sviluppare competenze pratiche nella ricerca online su PubMed
- sviluppare conoscenze sull'interpretazione e diffusione dei risultati della ricerca

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME: orale



TESTI DI RIFERIMENTO:

Testo 1

- a) **Titolo:** Fondamenti di ricerca infermieristica
- b) **Autore:** Denise F. Polit e Cheryl Tatano Beck (2014)
- c) **Casa Editrice:** McGraw Hill.

Testo 2

- d) **Titolo:** Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia
- e) **Autore:** Chiari P., Mosci D., Naldi E. & Centro Studi EBN (2011)
- f) **Casa Editrice:** McGraw Hill (II edizione)

RECAPITI: mail luciadignani@yahoo.it
telefono 071/5963079

ORARI DI RICEVIMENTO: mercoledì ore 16:00 – 17:00

SCHEMA IN LINGUA INGLESE:

COURSE OF STUDY: Nursing Science (S.S.D. MED/45) – Ancona

INTEGRATED COURSE: Nursing applied to emergency, mental health and management

DIDATTIC UNIT: METHODOLOGY OF THE RESEARCH - EBM

PROFESSOR: Lucia Dignani

REQUIREMENTS: Basic knowledge in scientific writing , informatics and descriptive statistics.

DESCRIPTION : The course aims to provide basic knowledge in research methodology and in Evidence Based Medicine, and to develop specialized skills to integrate research findings into clinical decision making.



PROGRAMME DETAILS:

- 1) The characteristics of the major epidemiological studies:**
 - quantitative studies: observational studies (cross-sectional, retrospective, prospective); experimental studies (RCT); systematic review and meta-analysis
 - evaluation studies: case study
 - qualitative studies: foundations, grounded theory, phenomenology, ethnography

- 2) The ethical principles of research**
 - ethical issues: Nuremberg Code, Helsinki declaration, Human right Guidelines for nurses in clinical and other research”- ANA
 - Ethic Committee: significance and function
 - informed consent: principles and essential elements

- 3) Historical background and development of Evidence Based Medicine / primary and secondary research**
 - the origins of EBM: historical background
 - the concept of scientific evidence and Evidence-Based Practice
 - the pyramid of evidence
 - the primary and secondary research

- 4) The tools to critical appraisal of the quality of epidemiological studies**
 - QUORUM, MOOSE e PRISMA: critical appraisal of meta-analysis and systematic review
 - CONSORT: critical appraisal of trial
 - STROBE: critical appraisal of observational studies
 - AGREE: critical appraisal of guidelines
 - practical exercise on critical appraisal of observational studies using the STROBE statement

- 5) The main concepts of descriptive and inferential statistics**
 - measures of position and dispersion
 - Gaussian Curve and its properties
 - statistical significance and confidence interval
 - statistical tests (Chi-square, t-Student, Wilcoxon test) and their meaning
 - linear correlation and Pearson coefficient
 - contingency table: elaboration and meaning
 - Odds Ratio and Relative Risk: calculation and meaning
 - prevalence and incidence concepts

- 6) The construction of scientific research protocol**
 - phases of nursing research: study protocol’ s main components
 - Methods and instrument of data collection

- 7) The online on PubMed**
 - the consultation on PubMed
 - the construction of a string of data search: Boolean operators, fields, wildcards, truncations, limitations
 - practical exercise



8) The interpretation and diffusion of research results

- the interpretation of research results
- research editing: abstract, poster and articles
- Reference styles: Harvard e Vancouver Styles.

COURSE OBJECTIVES:

- to describe and recognize the characteristics of the major epidemiological studies
- to know the principles of research ethics
- to describe historical background and development of Evidence Based Medicine and know the differences between primary and secondary research
- to develop knowledge and practical skills to use the main tools to critical appraisal of the quality of epidemiological studies
- to understand the main concept of statistical inference
- to develop knowledge and skills to the construction of scientific research protocol
- to develop practical skills in online research on PubMed
- to develop knowledge on the interpretation and diffusion of research results

EXAM STRUCTURE: oral examination

TEXTBOOKS:

- a) TITLE** Fondamenti di ricerca infermieristica
- b) AUTHOR** Denise F. Polit e Cheryl Tatano Beck (2014)
- c) PUBLISHER** McGraw Hill.

- d) TITLE** Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia
- e) AUTHOR** Chiari P., Mosci D., Naldi E. & Centro Studi EBN (2011)
- f) PUBLISHER** McGraw Hill (II edizione)

CONTACTS: mail luciadignani@yahoo.it
phone 071/5963079

OFFICE HOURS: wednesday h. 16:00 – 17:00



Nota Bene:

Il presente documento , oltre che essere allegato alla domanda, dovrà essere inviato via e-mail al seguente indirizzo presimed@univpm.it riportando nell'oggetto: PROGRAMMA INCARICHI DI INSEGNAMENTO FAC. MEDICINA a.a. 2015/2016