



A.A. 2015/2016

CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea in Infermieristica

CORSO INTEGRATO: Infermieristica Clinica

MODULO DIDATTICO: Infermieristica Preventiva e di Comunità

ANNO: 1° **SEMESTRE:** II

CFU: 2 **ORE di didattica frontale:** 24

DOCENTE: Fazi Andrea

LINGUA ITALIANA:

PROGRAMMA:

- Diagnosi infermieristiche:
 - di benessere
 - di alterato mantenimento della salute
 - di coping inefficace nella comunità
 - di comportamenti volti a migliorare la salute.
- Educazione sanitaria e l'educazione terapeutica
 - Storia dell'educazione sanitaria, le grandi dichiarazioni (Alma Ata, Ottawa, OMS salute per tutti, determinanti sociali OMS).
- I modelli teorici in educazione alla salute
- Ruolo educativo dell'Infermiere
 - self care
 - alleanza terapeutica
 - aderenza e compliance.
- Promozione dell'educazione alla salute:
 - progetti dell'OMS
 - PSN e PSR
- La progettazione e la gestione dell'intervento educativo
 - analisi del fabbisogno
 - definizione degli obiettivi educativi
 - definizione ed attuazione del piano educativo (contenuti, strumenti, metodi e strategie)
 - la valutazione dei risultati dell'apprendimento.
- Infermieristica comunitaria:
 - analisi delle cause ambientali, economiche e sociali di salute e malattia.
- Aderenza alla terapia e autogestione: educazione del paziente.
- Esperienze di progetti di Educazione Sanitaria gestiti da Infermieri.

TESTI DI RIFERIMENTO:

1. Sandra Scalorbi *Infermieristica preventiva e di comunità*. Ed. McGraw-Hill Education 2012



2. Lacroix A., Assal J. P. *Educazione terapeutica dei pazienti nuovi approcci alla malattia cronica*, Torino, Minerva Medica, 2005 (II° ed) (trad.)
3. D'Ivernois J. F., Gagnayre R., *Educare il paziente un approccio pedagogico*, Milano, McGraw Hill, 2009 (III° ed.) (trad.)
4. Articoli di ricerca e revisioni sistematiche fornite dal docente
5. Dispensa fornita dal docente

METODI DI VALUTAZIONE (prova orale, prova scritta, prova pratica, etc...):

Esame Scritto e Orale

RICEVIMENTO STUDENTI (giorno settimanale, orario e luogo di ricevimento):

Presso gli uffici della PoTES 118 di Senigallia, previo appuntamento via e-mail: andr.fazi@gmail.com

ENGLISH:

TOPICS:

- Nursing diagnosis:
 - of wellness
 - of altered altered health maintenance
 - of ineffective community coping
 - of health seeking behavior
- Sanitary education and therapeutic education
 - History of sanitary education, great chartas (Alma Ata, Ottawa, OMS documents).
- Health education's theoretical model
- Nurse's educational role
 - self care
 - Therapeutic alliance
 - cohesion and compliance.
- Health education promotion:
 - OMS Projects
 - PSN e PSR
- Planning and management of an educational intervention
 - needs analysis
 - educational aims identification
 - planning and execution of the educational intervention (subject, tools, methods and strategies)
 - learning evaluation
- Community Nursing:
 - Analysis of environmental causes, economic causes and social causes of health and sickness.
- Therapy adherence and self-management: patient education.
- Nursing managed sanitary education projects: experience reportage.



TEXTBOOKS:

1. Sandra Scalorbi *Infermieristica preventiva e di comunità*. Ed. McGraw-Hill Education 2012
2. Lacroix A., Assal J. P. *Educazione terapeutica dei pazienti nuovi approcci alla malattia cronica*, Torino, Minerva Medica, 2005 (II° ed) (trad.)
3. D'Ivernois J. F., Gagnayre R., *Educare il paziente un approccio pedagogico*, Milano, McGraw Hill, 2009 (III° ed.) (trad.)
4. Reviews and articles supplied by the teacher
5. Lecture notes supplied by the Teacher

EXAM:

Written and Oral

TUTORIAL SESSION:

At the office of PoTES 118 of Senigallia, subject to appointment by e-mail: andr.fazi@gmail.com