



A.A. 2014/2015

**CORSO DI STUDIO:** CdL in Infermieristica

**CORSO INTEGRATO:** Infermieristica applicata all'area dell'emergenza, salute mentale e management

**ANNO:** 3° **SEMESTRE:** 1°

**CFU:** 2 **ORE didattica frontale:** 24

**MODULO DIDATTICO:** METODOLOGIA DELLA RICERCA - EBM (S.S.D. MED/45)

**DOCENTE:** Dr Andrea Toccaceli

**SCHEMA IN LINGUA ITALIANA:**

**PREREQUISITI:** Nozioni di base di inglese scientifico, informatica e statistica descrittiva

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** Il corso si propone di fornire conoscenze di base di metodologia della ricerca scientifica e della Medicina Basata sulle Evidenze scientifiche, sviluppare competenze specifiche di applicazione dei risultati della ricerca nella pratica clinica.

**PROGRAMMA:**

**1) Le caratteristiche dei principali studi epidemiologici**

- Studi quantitativi: studi osservazionali (trasversali, retrospettivi, prospettici); studi sperimentali (RCT); revisioni sistematiche e metanalisi
- Studi valutativi: case study
- Studi qualitativi: fondamenti, grounded theory; fenomenologia; etnografia

**2) I principi etici della ricerca**

- Problemi etici: codice di Norimberga, dichiarazione di Helsinki, Human right Guidelines for nurses in clinical and other research"- ANA
- Comitato Etico: importanza e funzioni
- Consenso informato: principi ed elementi essenziali

**3) Evoluzione e sviluppo dell'Evidence Based Medicine / Ricerca primaria e secondaria**

- le origini dell'EBM: cenni storici
- il concetto di evidenza scientifica e di Evidence-Based Practice
- la piramide delle evidenze scientifiche
- la ricerca primaria e secondaria

**4) Gli strumenti di valutazione critica della qualità degli studi epidemiologici**

- QUORUM, MOOSE e PRISMA: valutazione delle metanalisi e delle revisioni sistematiche
- CONSORT: valutazione dei trial
- STROBE: valutazione degli studi osservazionali



- AGREE: valutazione delle linee guida
- Esercitazione pratica sulla valutazione di studi osservazionali mediante lo STROBE statement

**5) I principali concetti di statistica descrittiva/inferenziale**

- Indici di posizione e di dispersione
- Curva Gaussiana e sue proprietà
- Concetti di: significatività statistica e intervallo di confidenza
- Test statistici (Chi-quadrato, t-Student, test Wilcoxon) e loro significato
- Concetto di correlazione lineare e del Coefficiente di Pearson
- Tavola di contingenza: costruzione e significato.
- Odds Ratio e Rischio Relativo: calcolo e significato
- Concetti di prevalenza ed incidenza

**6) La costruzione di un protocollo di ricerca scientifica**

- Le fasi della ricerca: componenti principali di un protocollo di studio
- Metodi e strumenti di raccolta dei dati

**7) La ricerca online su PubMed**

- La modalità di consultazione di PubMed
- Algebra per la costruzione di una stringa di ricerca: operatori booleani, fields, wildcards, truncations, limiti della ricerca
- Esercitazione pratica

**8) L'interpretazione e la diffusione dei risultati della ricerca**

- L'interpretazione dei risultati della ricerca
- L'editing della ricerca: abstract, poster e articoli
- Principali stili bibliografici: Harvard e Vancouver Style

**OBIETTIVI:**

- descrivere e riconoscere le caratteristiche dei principali studi epidemiologici
- conoscere i principi dell'etica della ricerca
- descrivere l'evoluzione e lo sviluppo dell'Evidence Based Medicine e conoscere le differenze tra ricerca primaria e secondaria
- sviluppare conoscenze e competenze pratiche di utilizzo dei principali strumenti di valutazione critica della qualità degli studi epidemiologici
- interpretare i principali concetti di statistica inferenziale
- sviluppare conoscenze e competenze per la costruzione di un protocollo di ricerca scientifica
- sviluppare competenze pratiche nella ricerca online su PubMed
- sviluppare conoscenze sull'interpretazione e diffusione dei risultati della ricerca



Facoltà di Medicina e Chirurgia

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:** orale

**TESTI DI RIFERIMENTO:**

**Testo 1**

- a) Titolo:** Fondamenti di ricerca infermieristica
- b) Autore:** Denise F. Polit e Cheryl Tatano Beck (2014)
- c) Casa Editrice:** McGraw Hill.

**Testo 2**

- d) Titolo:** Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia
- e) Autore:** Chiari P., Mosci D., Naldi E. & Centro Studi EBN (2011)
- f) Casa Editrice:** McGraw Hill (II edizione)

**RECAPITI:** mail [andrea-toccaceli@tiscali.it](mailto:andrea-toccaceli@tiscali.it)  
telefono 333.8479243

**ORARI DI RICEVIMENTO:** mercoledì ore 17:00 – 18:00



**ENGLISH VERSION:**

**COURSE OF STUDY:** BACHELOR OF SCIENCE IN NURSING

**INTEGRATED COURSE:** NURSING APPLIED TO EMERGENCY, MENTAL HEALTH AND MANAGEMENT

**DIDATTIC UNIT:** METHODOLOGY OF THE RESEARCH - EBM (S.S.D. MED/ 45)

**PROFESSOR:** Dr Andrea Toccaceli

**REQUIREMENTS:** Basic knowledge in scientific writing , informatics and descriptive statistics.

**DESCRIPTION :** The course aims to provide basic knowledge in research methodology and in Evidence Based Medicine, and to develop specialized skills to integrate research findings into clinical decision making.

**PROGRAMME DETAILS:**

**1) The characteristics of the major epidemiological studies:**

- quantitative studies: observational studies (cross-sectional, retrospective, prospective); experimental studies (RCT); systematic review and meta-analysis
- evaluation study: case study
- qualitative studies: foundations, grounded theory, phenomenology, ethnography

**2) The ethical principles of research**

- ethical issues: Nuremberg Code, Helsinki declaration, Human right Guidelines for nurses in clinical and other research"- ANA
- Ethic Committee: significance and function
- Informed consent: principles and essential elements

**3) Historical background and development of Evidence Based Medicine / primary and secondary research**

- the origins of EBM: historical background
- the concept of scientific evidence and Evidence-Based Practice
- the pyramid of evidence
- the primary and secondary research

**4) The tools to critical appraisal of the quality of epidemiological studies**

- QUORUM, MOOSE e PRISMA: critical appraisal of meta-analysis and systematic review
- CONSORT: critical appraisal of trial
- STROBE: critical appraisal of observational studies
- AGREE: critical appraisal of guidelines
- practical exercise on critical appraisal of observational studies using the STROBE statement

**5) The main concepts of descriptive and inferential statistics**

- measures of position and dispersion
- Gaussian Curve and its properties
- statistical significance and confidence interval
- statistical tests (Chi-square, t-Student, Wilcoxon test) and their meaning



Facoltà di Medicina e Chirurgia

- linear correlation and Pearson coefficient
  - contingency table: elaboration and meaning
  - Odds Ratio and Relative Risk: calculation and meaning
  - prevalence and incidence concepts
- 6) The construction of scientific research protocol**
- phases of nursing research: study protocol' s main components
  - Methods and instrument of data collection
- 7) The online on PubMed**
- the consultation on PubMed
  - the construction of a string of data search: Boolean operators, fields, wildcards, truncations, limitations
  - practical exercise
- 8) The interpretation and diffusion of research results**
- the interpretation of research results
  - research editing: abstract, poster and articles
  - Reference styles: Harvard e Vancouver Styles.

**COURSE OBJECTIVES:**

- to describe and recognize the characteristics of the major epidemiological studies
- to know the principles of research ethics
- to describe historical background and development of Evidence Based Medicine and know the differences between primary and secondary research
- to develop knowledge and practical skills to use the main tools to critical appraisal of the quality of epidemiological studies
- to understand the main concept of statistical inference
- to develop knowledge and skills to the construction of scientific research protocol
- to develop practical skills in online research on PubMed
- to develop knowledge on the interpretation and diffusion of research results

**EXAM STRUCTURE:** oral examination

**TEXTBOOKS:**

- a) **TITLE** Fondamenti di ricerca infermieristica
- b) **AUTHOR** Denise F. Polit e Cheryl Tatano Beck (2014)
- c) **PUBLISHER** McGraw Hill.



Facoltà di Medicina e Chirurgia

- d) **TITLE** Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia
- e) **AUTHOR** Chiari P., Mosci D., Naldi E. & Centro Studi EBN (2011)
- f) **PUBLISHER** McGraw Hill (II edizione)

**CONTACTS:** mail [andrea-toccaceli@tiscali.it](mailto:andrea-toccaceli@tiscali.it)  
phone 333.8479243

**OFFICE HOURS:** wednesday h. 17:00 – 18:00

**Nota Bene:**

Il presente documento , oltre che essere allegato alla domanda, dovrà essere inviato via e-mail al seguente indirizzo [presimed@univpm.it](mailto:presimed@univpm.it) riportando nell'oggetto: PROGRAMMA INCARICHI DI INSEGNAMENTO FAC. MEDICINA a.a. 2015/2016