



**SCHEMA DA UTILIZZARE PER LA COMPILAZIONE DEI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO
IN LINGUA ITALIANA E IN LINGUA INGLESE**

A.A. 2015.... / 2016....

CORSO DI STUDIO: __ INFERMIERISTICA

CORSO INTEGRATO: __ INFERMIERISTICA CLINICA _____

COORDINATORE: __ RITA FIORENTINI _____

MODULO DIDATTICO: __ INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'

DOCENTE: __ MARISA GALASSI _____

SCHEMA IN LINGUA ITALIANA:

PREREQUISITI Conoscenza del metaparadigma infermieristico, concetto di uomo salute/malattia, ambiente, assistenza infermieristica. Articolazione del SSN in particolare delle cure primarie. Conoscenza dei fondamenti delle principali teorie infermieristiche.

DESCRIZIONE DEL CORSO: _ : Il corso intende focalizzare l'attenzione su di un ambito particolarmente determinante al fine di promuovere la salute nella comunità e più in generale della popolazione. L'assistenza ospedaliera è volta alla soluzione immediata dei problemi di salute in fase acuta, la continuità assistenziale e l'ambito delle cure primarie invece risulta essere efficace nella fase successiva motivando i soggetti a stili di vita adeguati e riducendo sensibilmente ripetuti ricoveri e ricadute. Determinante in tutto ciò l'intervento infermieristico che attraverso l'integrazione socio sanitaria , e l'utilizzo di strumenti quali le diagnosi infermieristiche e il counseling, indirizza il soggetto e la famiglia a programmi personalizzati di efficacia terapeutica. L'infermiere di comunità attraverso una ricognizione socio sanitaria di fabbisogno di cure identifica gli ambiti di intervento attivando la partecipazione dei cittadini.

PROGRAMMA: __ Le cure primarie e i servizi distrettuali. Assistenza domiciliare infermieristica. Integrazione sociosanitaria, la rete dei servizi legislazione nazionale e regionale. La prevenzione e la promozione della salute. Definizione di famiglia e comunità. Diagnosi infermieristica e intervento educativo. L'Infermiere di famiglia e l'assistenza alla comunità. Educazione alla salute della persona assistita e della famiglia, ambiti di responsabilità dell'infermiere. Modelli teorici di educazione alla salute. Il counseling e la relazione di aiuto.

- **OBIETTIVI:** _ Acquisire le conoscenze relative agli aspetti epidemiologici, alle metodologie e modelli di intervento per la promozione della salute. Definire gli interventi assistenziali in ambito familiare e comunitario.



Facoltà di Medicina e Chirurgia

- Individuare il bisogno di educazione alla salute del singolo della famiglia e della comunità di appartenenza.
- Formulare diagnosi infermieristiche in ambito comunitario e programmare interventi educativi.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME: ___orale_____

TESTI DI RIFERIMENTO:

- a) **Titolo:** Infermieristica preventiva e di comunità
- b) **Autore:** Scalorbi Sandra
- c) **Casa Editrice:** McGraw-Hill, Milano, 2012
- d) Fare lavoro di comunità
- e) Elvio Raffaello Martini, Alessio Torti
- f) Carocci Faber

RECAPITI: ___3405479873_____

ORARI DI RICEVIMENTO: ___nei giorni di lezione al termine delle stesse_____

SCHEMA IN LINGUA INGLESE:

COURSE OF STUDY: ___ Nursing

INTEGRATED COURSE: ___ Clinical nursing _____

COORDINATOR: ___ RITA FIORENTINI _____

DIDATTIC UNIT: ___ Preventive and community nursing _____

PROFESSOR: ___ MARISA GALASSI _____

REQUIREMENTS: _ Metaparadigma knowledge of nursing. The concept of human health/disease, environment, nursing. The NHS, the major nursing theories

DESCRIPTION : _ The course will focus on a particularly crucial in order to promote health in the community and more generally popolazione. L 'hospital care is aimed at the immediate solution of health problems in the acute phase, the continuity of care and the 'scope of primary care does appear to be effective in the next phase motivating subject to appropriate lifestyles and significantly reducing repeated hospitalizations and relapses. Determining factor in all this nursing intervention that through the integration of social care, and the



Facoltà di Medicina e Chirurgia

use of instruments such as diagnosis infermieristiche e counseling, directs the person and the family to custom effectiveness terapeutica. Nursing community through a survey social and health care needs identified areas of intervention by activating the participation of citizens

PROGRAMME DETAILS: Primary care services and the district. Home care nursing. Socio-health integration, network services national and regional legislation. Prevention and health promotion. Definition of family and community. Nursing diagnosis and educational intervention. The Nurse family and community support. Health education of the patient and the family, areas of responsibility of the nurse. Theoretical models of health education. Counseling and the helping relationship.

- **COURSE OBJECTIVES:** Knowledge about the epidemiology, methods and models of intervention for the promotion of the salute. care interventions within the family and community.
- Identify the need for health education of the individual family and community.
- Formulate nursing diagnoses in the Community program and educational interventions

EXAM STRUCTURE: ___oral___

TEXTBOOKS:

- TITLE** *Nursing preventive and community*
- AUTHOR** Scalorbi Sandra
- PUBLISHER** McGraw-Hill, Milano, 2012
- TITLE** *Do community work*
- AUTHOR** Elvio Raffaello Martini, Alessio Torti
- PUBLISHER** Carocci Faber

CONTACTS: ___3405479873_____

OFFICE HOURS: _____ in the days of lesson, at the end .

Nota Bene:

Il presente documento , oltre che essere allegato alla domanda, dovrà essere inviato via e-mail al seguente indirizzo presimed@univpm.it riportando nell'oggetto: PROGRAMMA INCARICHI DI INSEGNAMENTO FAC. MEDICINA a.a./