

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



Accreditamento Iniziale

**Università Politecnica delle MARCHE
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie**



OS1)

Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria)

presente: No

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2020 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? L'Ateneo ha documentato l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della regione o regioni limitrofe? È stata fatta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'attivazione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

valutazione: Si

motivazione: Il Documento di Progettazione risulta coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova

istituzione. L'Ateneo ha documentato l'analisi di eventuali corsi della stessa Classe di Laurea o di Classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe, prendendo in considerazione la presenza di tre CdS triennali della classe SNT/2 e di CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie LM/SNT2 nelle Regioni limitrofe che, complessivamente, offrono un numero di posti inferiore alla domanda. Esiste, quindi, una domanda di formazione. I report Alma Laurea indicano soddisfazione complessiva per il miglioramento della qualità del lavoro. La formazione di laureati magistrali può indurre un circuito virtuoso per la formazione di futuri tecnici della riabilitazione e il potenziamento della ricerca clinico-pratica nell'ambito della riabilitazione. Al di là della richiesta di formazione dei laureati di primo livello, non sono riportati dati sull'occupazione dei laureati magistrali della classe.

Documentazione: completa

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti?

valutazione: Si

motivazione: L'Ateneo ha in atto una convenzione quadro con la Regione Marche che garantisce un'ampia rete formativa per il corretto svolgimento delle attività formative previste nel Corso, le quali si svolgeranno presso gli Ospedali Riuniti Nord Marche di Pesaro.

Documentazione: completa

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso?

valutazione: Si

motivazione: I portatori d'interesse che hanno partecipato alle consultazioni sono coerenti e adeguati con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività. I portatori d'interesse sono stati coinvolti nella verifica degli obiettivi formativi individuati nel CdS.

Documentazione: completa

I.6

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (ex. Art. 4 c. 2 DM 62019)?

valutazione: Si

motivazione: Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2) e ritiene soddisfatti i requisiti di docenza, di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019, evidenziando, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti: motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS; analisi della domanda di formazione; analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi; l'esperienza dello studente; risorse previste; assicurazione della Qualità.

Documentazione: completa

Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo: L'Ateneo ha presentato un Documento di Progettazione del CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2). Il Documento risulta coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione dei Corsi di Studio di nuova istituzione ed accurato nell'esplorare l'esigenza di formazione, che risulta non compensata dall'offerta formativa, che tiene conto non solo delle richieste dei laureati nelle Scienze della Riabilitazione, ma anche le esigenze di sviluppo della didattica professionalizzante e della ricerca clinico-pratica. Nelle consultazioni sono stati coinvolti portatori d'interesse rappresentativi dell'ambito professionale, coerenti e adeguati con il progetto culturale e professionale del Corso proposto. Questi sono stati coinvolti nella verifica degli obiettivi formativi individuati. Non sono presenti dati occupazionali, pur facendo riferimento ad Alma Laurea per il grado di soddisfazione dei laureati. L'attivazione del Corso è adeguatamente sostenuta dai requisiti di trasparenza, docenza, limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS; risorse strutturali e requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio. Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio, approfondendo l'analisi dei requisiti di docenza richiesti, ritenendoli soddisfatti nell'ambito dell'Ateneo, ai fini dell'attivazione del Corso..

OS2)

Accertare le motivazioni per l'attivazione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?

valutazione: Si

motivazione: Le motivazioni addotte per attivare il CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2) giustificano tale decisione. Le esigenze di formazione culturale e professionale e gli obiettivi individuati sono coerenti con la proposta di attivazione del CdS. Il progetto presentato, sia per gli aspetti culturali sia per quelli professionali è coerente con motivazioni e obiettivi.

Informazione:

II.2

I profili culturali e professionali e le funzioni e competenze ad essi associate sono chiaramente definiti e sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto? Profili, funzioni e competenze definiti sono coerenti tra loro?

valutazione: Si

motivazione: Il profilo professionale del laureato magistrale è ben definito e le competenze associate alla funzione sono complete e coerenti con il profilo professionale atteso.

Informazione:

II.3

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita?

valutazione: Si

motivazione: Il percorso formativo presentato è chiaro e coerente con la formazione culturale e professionale del profilo professionale atteso.

Informazione:

II.4

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?

valutazione: Si

motivazione: I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali. Nella scheda SUA-CdS [quadro A4.b.2] i risultati di apprendimento sono organizzati in 4 aree [ricerca, area professionale avanzata, area del management e area della formazione], che corrispondono agli ambiti professionali previsti per il laureato magistrale della Classe LM/STN2. Per ciascuna area sono stati identificati in modo coerente le attività, insegnamenti e tirocini, che concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. Le competenze trasversali sono ben descritte e coerenti con il progetto formativo.

Informazione:

II.5

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?

valutazione: Si

motivazione: La presentazione dei risultati di apprendimento attesi sia disciplinari, compresi i tirocini, sia per le competenze trasversali è accompagnata dall'indicazione degli strumenti utilizzati per la verifica del loro conseguimento. Nel documento di progettazione si ricorda che le schede dei singoli insegnamenti prevedono la descrizione dettagliata delle modalità di verifica. La prova finale (SUA-CdS quadri A5.a - b) che è anche abilitante, è adeguatamente descritta. Le prove intermedie e finali sono coerenti con le finalità del corso.

Informazione:

Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo: La proposta di attivazione del CdS - Classe SNT/2 in Scienze della Riabilitazione -, è giustificata dall'esigenza di formazione del territorio. Il progetto culturale e professionale presentato nel suo insieme mostra coerenza interna tra percorso proposto, profilo professionale, risultati di apprendimento attesi e loro verifica. Non si rilevano criticità o debolezze nel percorso proposto.

OS3)

Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Sono descritte chiaramente le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

valutazione: No

motivazione: L'ammissione alle Lauree Magistrali non prevede l'individuazione di carenze da recuperare ma l'individuazione dei requisiti d'accesso.

Informazione: non pertinente

III.2

Sono descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? È previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere?

valutazione: Si

motivazione: Il CdS si potrà avvalere delle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita proposte dall'Ufficio Orientamento dell'Ateneo. Per le attività d'ingresso sono coinvolti i CdS della Classe (Logopedia e Fisioterapia) per fornire informazioni e suggerimenti ai laureandi interessati. Per l'accompagnamento al lavoro sarà previsto un servizio, che coinvolga il mondo del lavoro per acquisire i dati sull'occupazione dei laureati magistrali in area riabilitativa.

Informazione:

III.3

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente) con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio?

valutazione: Si

motivazione: Le attività di stage e di tirocinio sono descritte con l'indicazione dell'impegno orario previsto a fronte dei CFU indicati nel Regolamento Didattico del Corso. Il percorso prevede 36 CFU di attività professionalizzate [stage e tirocini] suddivisi nei due anni di corso; a ciascun CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello studente. È previsto un Direttore delle Attività Professionalizzanti che programma le attività e suddivide gli studenti nelle varie strutture convenzionate presso le quali le attività dello studente saranno supervisionate da un tutor professionale. È prevista la figura di Direttore delle attività pratiche, nominato dalla Facoltà con funzione di coordinatore. Il tirocinio sarà svolto in strutture universitarie o convenzionate dell'AUSL Marche.

Informazione:

III.4

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Le attività formative clinico-assistenziali previste sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione?

valutazione: Si

motivazione: Le attività di tirocinio e stage e le relative prove pratiche sono comprese nei risultati di apprendimento attesi e concorrono al raggiungimento delle competenze previste per il laureato magistrale in Scienze della Riabilitazione. L'url associato alle attività di stage e tirocinio dei singoli anni riporta solo i Settori Scientifico Disciplinari MED/48 e MED/50 e riporta che la scheda insegnamento sarà disponibile solo nell'A.A. di erogazione dell'insegnamento

Informazione:

III.5

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

valutazione: Si

motivazione: L'Ateneo mette a disposizione servizi di sostegno finalizzati all'integrazione e alla partecipazione di tutti gli studenti iscritti. Sono previsti, ad esempio, sostegno a studenti diversamente abili, servizio d'accoglienza, sportello d'ascolto, finanziamento di iniziative studentesche, possibilità di contratti a tempo parziale.

Informazione:**III.6**

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione del Corso in lingua straniera, presenza nella faculty del Corso di docenti stranieri)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati per favorire una dimensione internazionale della didattica?

valutazione: Si

motivazione: Il CdS, attraverso i servizi predisposti dall'Ateneo, intende proporre stage e tirocini all'estero, stipulando accordi mirati con sedi estere.

Informazione:

Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo: Il CdS LM/SNT2 in Scienze della Riabilitazione prevede nel progetto formativo 36 CFU - dei 120 previsti nel percorso formativo biennale -, riservati ad attività pratiche svolte dallo studente sotto la supervisione di tutor nell'ambito di strutture universitarie o in convenzione. Le modalità di verifica dell'acquisizione delle abilità pratiche e delle competenze sono correttamente verificate. La dimensione internazionale e la possibilità di percorsi flessibili risultano limitati tenuto conto della natura del Corso di Studio proposto; da considerare, comunque, che il Corso intende proporre stage e tirocini all'estero, stipulando accordi mirati con sedi estere.

OS4)

Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M 6/2019? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (art. 4, comma 2 DM 6/2019), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD di appartenenza) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista una graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto?

valutazione: Si

motivazione: La dotazione di personale docente è adeguata al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza [all'All.A. punto b del D.M 6/2019], anche in termini di qualificazione scientifica, comprovata dal curriculum vitae e dal SSD di appartenenza dei docenti; la copertura di eventuali altri insegnamenti avverrà con un bando di selezione con procedura valutativa ad opera di una commissione nominata dalla Facoltà.

Informazione:**IV.2**

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

valutazione: Si

motivazione: L'Ateneo e la Facoltà di Medicina assicurano servizi e supporto tecnico-amministrativo al CdS LM/STN2, che sarà erogato nella sede distaccata di Pesaro, presso la quale è già presente il CdS in Infermieristica.

Informazione:**IV.3**

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

valutazione: Si

motivazione: Nel CdS non sono previste attività di laboratorio, ma attività di stage e tirocinio, che saranno svolte presso le strutture sanitarie, sotto la guida di tutor, professionisti della riabilitazione.

Informazione:

IV.4

Le strutture (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

valutazione: Si

motivazione: Nella sede di Pesaro, presso la quale insisterà il Corso, sono disponibili tre aule e un'aula per attività pratiche/biblioteca a giudicare dalla documentazione fotografica, verosimilmente condivise con il CdS in Infermieristica. Non è, quindi, possibile stimare l'adeguatezza delle strutture per il CdS oggetto della proposta di nuova istituzione.

Informazione:

IV.5

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

valutazione: No

motivazione: Non sono disponibili informazioni in merito.

Informazione: non disponibile

Punti di forza e aree di debolezza relativi all'Obiettivo: L'Ateneo garantisce al CdS una dotazione di personale docente adeguata; i requisiti di docenza di riferimento sono soddisfatti anche in termini di qualificazione scientifica, comprovata dal curriculum vitae e dal SSD di appartenenza. Dichiarato il supporto amministrativo dell'Ateneo e della Facoltà di Medicina. La presenza di strutture proprie o convenzionate garantisce lo svolgimento dell'attività pratica. Si ravvisa nella disponibilità di aule e altri servizi nella sede di Pesaro un elemento di debolezza, in considerazione dell'assenza di indicazioni sulle modalità di utilizzo delle aule anche nell'ottica di una verosimile condivisione con il CdS in Infermieristica.

Valutazione Finale

accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV): Il CdS deve definire in modo chiaro le modalità di utilizzo delle aule disponibili nella sede di Pesaro, prevedendo una precisa organizzazione spazio/orari anche nell'ottica di una verosimile condivisione con il CdS in Infermieristica.

valutazione: Punti di forza La proposta di attivazione del CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2) è giustificata dall'esigenza di formazione del territorio e dai buoni esiti occupazionali. Il progetto culturale e professionale presentato nel suo insieme mostra coerenza interna tra percorso proposto, profilo professionale, risultati di apprendimento attesi e loro verifica. L'Ateneo garantisce al CdS una dotazione di personale docente adeguata; i requisiti di docenza di riferimento sono soddisfatti anche in termini di qualificazione scientifica, comprovata dal curriculum vitae e dal SSD di appartenenza. Dichiarato il supporto amministrativo dell'Ateneo e della Facoltà di Medicina. Sono disponibili le strutture sanitarie per le attività di stage, sotto la guida di tutori con competenze specifiche nel campo. Aree di debolezza o rischio Si ravvisa nella sede distaccata di Pesaro un elemento di debolezza nella disponibilità di aule, anche in considerazione dell'assenza di informazioni sul loro utilizzo e di una verosimile condivisione con il CdS in Infermieristica. Una sede distaccata con un minor numero di servizi potrebbe diminuire l'attrattività verso studenti di altre regioni.