

Frontespizio Rapporto di Riesame Ciclico

Denominazione del Corso di Studio: Fisioterapia

Classe: CdL triennale delle Professioni Sanitarie **L/SNT2**

Sede: Ancona, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica – Facoltà di Medicina e Chirurgia

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, struttura di Raccordo, etc.):

Primo anno accademico di attivazione: 2011-2012

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Marco Bartolini (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Dr. Giovanna Censi (Direttore ADP e Docente del CdS)

Dr. Paola Casoli (Tutor del Cds, e Docente del CdS)

Dott.ssa Marianna Capecci (Docente CdS) responsabile qualità CDS

Prof.ssa M.Gabriella Ceravolo (Docente del CdS)

Sig. Carriero Luigi (Rappresentante gli studenti)

Per la stesura di questo Riesame sono stati consultati inoltre:

in data 27 giugno 2018 Dott.ssa Emilia Calderisi presidente AIFI Marche

in data 29 Giugno 2018 la Dott.ssa Chiara Spagnuolo Referente Area Riabilitativa S. Stefano Kos Care Group

in data 7 agosto 2018 il Dottor Matteo Calignano neo-laureati in Fisioterapia

oggetti della discussione

1. La denominazione del CdS
2. Gli obiettivi formativi del CdS
3. La figura professionale e gli sbocchi previsti
4. I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative

• in data 11 ottobre 2018 il Gruppo di Riesame si è riunito per procedere alla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico, integrando, in particolare, le seguenti fonti di informazione:

– Scheda SUA CdS nella versione completa e aggiornata al 30 settembre 2018, disponibile sul sito di Ateneo, al link:

– Questionari di valutazione della didattica fino al I semestre del 2017-2018, nella versione messa a disposizione del Presidente CdS dal Presidio Qualità di Ateneo discussi nella seduta del Consiglio CdS del 14/9/2018, disponibili al link :

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Questionari_di_valutazione_degli_studenti

• Questionari di valutazione del tirocinio A.A. 2015-16 e seguenti, analizzati e discussi nelle sedute del Consiglio CdS del 19/4/2016, 9/5/2017 e 30/10/2018 disponibili al link

– Report Alma Laurea sul profilo dei laureati 2017 pubblicati sul sito di Ateneo, disponibile sul sito di Ateneo, disponibili al link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_1

– Scheda indicatori ANVUR consolidata alla data del 30 settembre 2018

– Relazioni Commissione Paritetica Docenti Studenti Anno 2015, 2016 e 2017, disponibili sul sito di Ateneo, disponibili al link:

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1300>

– Relazioni NdV sulla didattica Anno 2016, 2017, 2018, disponibili sul sito di Ateneo, al link

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1

– Verbali riunioni del Consiglio CdS

– Verbali consultazioni P.I. e riunioni Comitato di Indirizzo disponibili sul sito del CdS al link:

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-2>).

Il Gruppo di Riesame partecipa inoltre alle riunioni del Consiglio CdS.

Vengono periodicamente analizzate le seguenti fonti di informazioni utili alla revisione del progetto di formazione e della didattica erogata:

– Relazioni Commissione Paritetica Docenti Studenti

– Esito degli Audit interni (del Presidio Qualità di Ateneo) ed esterni (dell'Ente Certificatore)

– vengono discusse le segnalazioni provenienti dalla Conferenza permanente delle professioni sanitarie, ai quali incontri partecipano regolarmente il Direttore ADP e il Responsabile Qualità CdS

– vengono raccolte e discusse le istanze di Docenti e Studenti relative alla Didattica programmata ed erogata

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **31 ottobre 2018**

Rivalutato e approvato in data 04 dicembre 2018

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE ANCONA	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI IN FISIOTERAPIA	ALL2.PG02 Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 3 di 13
---	--	--

1 – DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

1- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Rispetto al precedente riesame clinico in cui si sollecitava l'attivazione di un Master per favorire l'acquisizione di competenze specialistiche in settori ritenuti utili ai fini dell'occupazione si è provveduto ad incrementare nella quantità e nella qualità gli incontri di laboratorio e le esercitazioni pratiche avvalendosi della collaborazione di guide di laboratorio scelte attraverso bandi dedicati. A tale proposito non è stato ancora attivato il Master di I livello in Evidence based practice in Riabilitazione ortopedico-sportiva.

!

Rispetto all'incremento della formazione pratica nel settore di rieducazione pelvi-perineale è stata proposta un'Attività Didattica Elettiva (ADE) che, per carenza di iscrizioni, non ha potuto essere svolta.

Nel contempo, per soddisfare la richiesta di miglioramento delle competenze relative all' area di riabilitazione pelvi-perineale, il docente del modulo didattico ha integrato le sue lezioni in presenza di fisioterapisti esperti.

Rispetto al precedente riesame sono state realizzate le azioni messe in agenda per incrementare la coerenza della formazione teorico/pratica con la domanda di formazione sulla scorta delle indicazioni fornite dal Gruppo di riesame, per la coorte immatricolata nel 2015-2016 a tutt'oggi:

- a) i CFU dell'insegnamento di Anatomia umana sono passati da 4 a 5 (I anno I semestre) e quelli di Fisiologia dei sistemi di moto da 3 a 4 (I anno II semestre),
- b) il programma di insegnamento di Microbiologia (2 CFU) è stato soppresso
- c) il corso di Neuroanatomia, SSD MED/26 (I anno II semestre), ha cambiato denominazione in Correlati Anatomofunzionali In Neurologia, con una indicazione all'attuazione di un programma meno sovrapponibile a quello di Anatomia.
- d) è stato istituito il modulo di Rieducazione Neuromotoria, MED/48 (II anno II semestre) , per 2 CFU, in sostituzione di quello di Psicobiologia, all'interno del Corso integrato Disordini del Sistema Nervoso. Per la coorte immatricolata 2017/2018 è di 3CFU
- e) l'insegnamento di Psicomotricità 4 CFU (III anno I semestre) è stato affidato alla figura professionale del SSD di riferimento: Terapista della Neuro e psicomotricità.

Il Presidente CdS precedente ha formulato la proposta di revisione del Regolamento, che è entrata in vigore a partire dal 2015-2016. Il consiglio di CdS ha curato il monitoraggio degli esiti di apprendimento osservati a seguito della modifica attraverso i questionari di valutazione della didattica..

Il riscontro definitivo sull'efficacia delle modifiche attuate è previsto al termine del ciclo di formazione, per i Laureati del novembre 2018 che saranno consultati al termine del loro ciclo di studio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

QUADRO GENERALE

Il Consiglio di CdS, nella seduta del 31 ottobre 2018, ha valutato positivamente i punti forti caratterizzanti il Corso di laurea: elevato livello culturale e forte motivazione degli studenti nei confronti del percorso di studi scelto, avanzamento fluido negli studi da parte di tutta la coorte con ottimi risultati alla laurea che avviene senza ritardo, buona collocazione nel mercato del lavoro relativamente alle aspettative e al confronto nazionale, soddisfazione degli studenti e dei laureandi adeguata.

2. CONSULTAZIONI PERIODICHE

- **In data 27 giugno 2018** il Gruppo di Riesame ha incontrato la dott.ssa **Calderisi Presidente regionale AIFI**, organo di rappresentanza regionale dei fisioterapisti: La discussione ha preso in esame:
 1. La denominazione del CdS
 2. Gli obiettivi formativi del CdS
 3. La figura professionale e gli sbocchi previsti
 4. I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

- La denominazione del CdS è congruente con la figura professionale abilitata. Gli obiettivi formativi del CdS sono coerenti con le competenze attese e con le esigenze dei servizi in vista di una occupabilità. Si ritiene si possano approfondire i temi riguardanti l'etica, le differenze di genere e le questioni relative alla presenza delle diverse etnie nella popolazione che fruisce dei servizi riabilitativi
- La figura professionale e gli sbocchi previsti : si ritiene, anche in funzione della occupabilità, di implementare l'offerta formativa oltre il triennio curricolare

I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative : la Presidente AIFI suggerisce di implementare i CFU relativi al Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per offrire una più ampia formazione delle Competenze Professionalizzanti e propone di procedere ad una revisione del piano di studi

La Presidente Dott.ssa Calderisi riconoscendo l'importanza della formazione tutoriale e avendo sostenuto in questi anni la sua realizzazione, ha manifestato la volontà di continuare a sostenere l'organizzazione e realizzazione dei Corsi di Formazione per le Guide di Tirocinio che dal 2013 si programmano annualmente presso la nostra Università all'interno del PFA degli Ospedali Riuniti e con il patrocinio dell'A.I.Fi.

In data 29 Giugno 2018 il Gruppo di Riesame ha incontrato la dott.ssa **Spagnuolo in rappresentanza dell'Istituto Santo Stefano – KOS care** che costituisce la principale struttura di riabilitazione della regione ,partner storico del CDL con ampia disponibilità di sedi di tirocinio sul territorio regionale. La discussione ha preso in esame:

1. La denominazione del CdS

2. Gli obiettivi formativi del CdS
3. La figura professionale e gli sbocchi previsti
4. I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative
5. Il programma di lavoro in vista dell'identificazione dei percorsi di tirocinio dell'AA 2018/2019.

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

- La denominazione del CdS è congruente con la figura professionale abilitata
- Gli obiettivi formativi del CdS sono coerenti con le competenze attese e con le esigenze dei servizi in vista di una occupabilità

· La figura professionale e gli sbocchi previsti : si ritiene di implementare le conoscenze e le competenze nell'uso a scopo riabilitativo dei diversi device e tecnologia robotica in collaborazione con le diverse figure del Team riabilitativo a beneficio della persona e del suo inserimento sociale e lavorativo

· I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative : la referente ci ha chiesto riscontro in merito alle attività seminariali da lei svolte con gli studenti del 3° anno e la consultazione ha dato esito positivo.

· Sono in programma incontri propedeutici all'inizio dei tirocini con lo scopo di facilitare l'autoapprendimento dello studente, lo sviluppo di una loro riflessione e partecipazione attiva. Si ritiene che la Guida di Tirocinio in qualità di facilitatore di apprendimento delle competenze, possa interpretare il proprio ruolo con maggiore serenità anche a vantaggio del paziente, e dello studente.

Si è ritenuto reciprocamente utile proseguire nel tempo briefing per consolidare la collaborazione nel modo più proficuo.

In data 7 agosto 2018 è stato consultato il fisioterapista Matteo Calignano in rappresentanza degli studenti laureati nel 2016.

La discussione ha preso in esame:

La denominazione del CdS

Gli obiettivi formativi del CdS

La figura professionale e gli sbocchi previsti

I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative

(indagini AlmaLaurea, risultati della soddisfazione di: aziende sui tirocini, laureati, delle aziende, studi di settore, altro)

Nel corso della riunione è emerso quanto segue:

- La denominazione del CdS è congruente con la figura professionale abilitata
- Gli obiettivi formativi del CdS dovrebbero includere la declinazione dei protocolli di trattamento nei diversi contesti del percorso assistenziale: in struttura per acuti, in struttura riabilitativa, a domicilio, negli ambulatori, oltre il gold standard definito dalle evidenze scientifiche. Si suggerisce una maggiore aderenza al modulo didattico da parte dei docenti
- La figura professionale e gli sbocchi previsti : viene auspicata un'offerta formativa post Laurea
- I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative: viene richiesto un approfondimento delle tecniche di terapia manuale all'interno del percorso disciplinare triennale e la

possibilità di un impianto teorico nella direzione della valutazione funzionale e del ragionamento clinico

- viene ricordata l'importanza dei briefing e dei debriefing per preparare gli studenti alla permanenza nelle strutture della rete di tirocinio

1-c **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

- **Obiettivo n. 1:** implementare le conoscenze e le competenze nell'uso a scopo riabilitativo dei diversi device e tecnologia robotica in collaborazione con Istituto Santo Stefano ed INRCA Ancona
- **Azioni da intraprendere:**
Sviluppo di tesi di laurea sull'impiego delle tecnologie robotiche in collaborazione con Istituto Santo Stefano ed INRCA Ancona
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**
n° studenti che realizzano una tesi sull'argomento.
Responsabile azione: Presidente CdS relativamente all'adesione
Responsabile verifica: Direttore ADP
- **Obiettivo n. 2:** approfondire i temi riguardanti l'etica, le differenze di genere, le questioni relative alla presenza delle diversità etniche e culturali, bassa alfabetizzazione sanitaria tra la popolazione in ambito riabilitativo.
- **Azioni da intraprendere:**
Adesione a progetto IMPACCT mirato alla health literacy: ciò consente di affrontare le tematiche di comunicazione /relazione anche riguardo i temi della diversità etnica e della bassa alfabetizzazione
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**
Partecipazione degli studenti del 1° anno ad un modulo di 3 incontri concordato con l'Agenzia Sanitaria Regionale e i partner europei che aderiscono al progetto
- **Risorse:** Direttore ADP e Tutor Didattico con utilizzo di materiale strutturato, video e role play
Responsabile azione: Presidente CdS relativamente all'adesione
Responsabile verifica: Direttore ADP
- **Obiettivo n.3 :** implementare i CFU relativi al Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per offrire una più ampia formazione delle Competenze Professionalizzanti
- **Azioni da intraprendere:** Rimodulazione dei CFU nel SSD MED 48 per eventuale diversa distribuzione degli stessi mirata ad ampliare le competenze professionalizzanti.
- **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**
Incontri dedicati del comitato di riesame per valutarne la fattibilità da sottoporre al Consiglio di CdS

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE ANCONA	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI IN FISIOTERAPIA	ALL2.PG02 Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 8 di 13
---	--	--

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

AL fine di monitorare la carriera dello studente sono proseguiti:
gli incontri periodici con gli studenti da parte del direttore ADP e del Tutor.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Monitoraggio didattica erogata

Dal confronto con gli studenti nelle date 10 luglio 2018, 18 luglio 2018 e 25 luglio 2018 sono emerse alcune criticità:

- 1) Necessità di fornire protocolli di trattamenti relativamente ai diversi setting assistenziali oltre al gold- standard definito dalle evidenze scientifiche
- 2) Una carenza delle ore formative relative alle tecniche di terapia manuale
- 3) Inadeguati spazi per briefing in preparazione alla permanenza nelle strutture della rete di tirocinio
- 4) Dato il veloce cambiamento in ambito tecnologico riguardo la terapia fisica e strumentale sono emerse criticità rispetto alla loro formazione in merito, nell'ottica di una futura occupabilità.

Dati relativi all'indagine Alma Laurea 2017

Dopo la Laurea, la maggior parte dei neo-laureati ha frequentato corsi post laurea

Ad un anno dalla laurea è occupato l'81,8%

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	70,0
In misura ridotta	20,0

Numero di laureati	30
Numero di intervistati	22
Tasso di risposta	73,3
Composizione per genere (%)	
Uomini	53,3
Donne	46,7
Età alla laurea (medie)	25,1
Voto di laurea in 110-mi (medie)	111,2
Durata degli studi (medie, in anni)	3,6

Dati consultabili alma laurea

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70001&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70001&classe=10044&postcorso=042010620470001&isstella=0&areageografica=tutti®ione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodizione=0&disaggregazione=condocc&LANG=it&CONFIG=occupazione>

2- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

Obiettivo n.1 preparazione alla permanenza nelle strutture della rete di tirocinio

Azioni da intraprendere: incontri regolari con i referenti delle sedi di tirocinio e incremento dei briefing di preparazione per il tirocinio

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Monitoraggio attraverso la somministrazione periodica delle schede di gradimento del tirocinio

Obiettivo n.2 colmare la carenza delle ore formative relative alle tecniche di terapia manuale

Azioni: istituzione di laboratori ed esercitazioni specifici per l'apprendimento della terapia manuale

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio avverrà tramite il direttore ADP ed il Tutor

Obiettivo n. 3 Necessità di fornire protocolli di trattamenti relativamente ai diversi setting assistenziali oltre il gold- standard definito dalle evidenze scientifiche

Azioni: istituzione di nuovo ADE finalizzato all'analisi dell'agenda del paziente e alla scelta appropriata del programma riabilitativo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio avverrà tramite il direttore ADP ed il Tutor

Obiettivo n. 4 Necessità di adeguata formazione in Terapia Fisica e Strumentale

Azioni: Istituzione di Seminari dedicati all'argomento tenuti da Professionisti esperti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il monitoraggio avverrà tramite il direttore ADP ed il Tutor

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE ANCONA	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI IN FISIOTERAPIA	ALL2.PG02 Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 10 di 13
---	--	---

3 – RISORSE DEL CdS

3- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

In coerenza con il piano strategico di Ateneo abbiamo attivato: la piattaforma MOODLE che consente lezioni in modalità Blended Learning

3- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Dotazione e qualificazione del personale docente

Il CdS si avvale di docenti esperti dell'Ateneo, sia per quanto concerne gli insegnamenti di base , sia per l'esperienza clinica.

Inoltre, come per altre professioni sanitarie, il CdS si avvale delle competenze offerte da Dirigenti Medici e Personale della professione, dipendenti del SSR, reclutati mediante procedura di valutazione comparativa e composizione di una graduatoria di merito, che tiene conto di requisiti di esperienza didattica, formativa, scientifica e professionale

Dalla Relazione del NdV sull'offerta formativa dell'Ateneo, redatta a febbraio 2018, si evince una valutazione complessiva positiva, che conferma l'adeguatezza e compatibilità dell'Offerta Formativa con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.

Dai Questionari di valutazione della didattica A.A. 2015-16, 2016-17 e 2017-18 I semestre: i giudizi positivi nei confronti della capacità del Docente di stimolare interesse ed esporre gli argomenti in modo chiaro (Domande 6 e 7 del Questionario Anvur Scheda 1) sono espressi diffusamente da più del 70% degli studenti .

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica:

Aule per la didattica teorica

La Sede universitaria si avvale di Aule dedicate della Facoltà di Medicina.

Laboratori per esercitazioni:

E' disponibile un Laboratorio dedicato, condiviso anche con gli altri corsi di laurea professionalizzante, presso il quale è custodito materiale per le numerose esercitazioni svolte durante la formazione triennale, dotato di strumenti tecnologici.

Sede elettiva per esercitazioni è anche offerta dalle strutture della Clinica di Neuroriabilitazione, presso l'Azienda Ospedaliero Universitaria collegata logisticamente ai locali della Facoltà di Medicina.

Rete di formazione pratica:

Dall'avvio del CdS è stata effettuata un'azione continua intesa ad ampliare progressivamente la rete per la formazione pratica degli studenti per garantire la conoscenza di tutti gli ambiti della riabilitazione.

Dai Questionari di valutazione del tirocinio raccolti negli anni 2015-16, 2016-17 e 2017-18 si evince una soddisfazione diffusa nei confronti dell'azione didattica svolta dalle Guide di tirocinio e della formazione fruita

SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Punti di forza: buona dotazione di risorse di Docenza teorica e di guide di tirocinio; ampia rete di tirocinio, con elevate opportunità di formazione in diversi setting riabilitativi.

Punti di debolezza: scarsa disponibilità di sedi di tirocinio dedicate alle patologie dell'età evolutiva e di strutture finalizzate alla riabilitazione dello sportivo

3- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE ANCONA	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI IN FISIOTERAPIA	ALL2.PG02 Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 11 di 13
---	--	---

pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

Obiettivo 1: aumentare l'opportunità di tirocinio dedicata alla riabilitazione dello sportivo
Azione n. 1 Convenzione con strutture riabilitative del territorio dedicata alla riabilitazione sportiva

Obiettivo 2: aumentare l'opportunità di tirocinio dedicata patologie dell'età evolutiva
Azione n. 2: Incremento del numero di guide di tirocinio disponibili alla didattica nelle sedi già convenzionate per la riabilitazione in età evolutiva

Modalità e responsabilità: Il monitoraggio delle azioni 1 e 2 avverrà tramite il direttore ADP e verrà discusso nell'ambito del CdS

4 – MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

4- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS

Dall'ultimo Riesame a tutt'oggi, per aumentare la trasparenza, nei Consigli di CdS vengono mostrati e discussi i risultati della valutazione della Didattica Frontale, dell'attività professionalizzante del Tirocinio che vengono resi fruibili attraverso la pubblicazione del link sul sito del CdL.

4- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

CONTRIBUTO DI DOCENTI E STUDENTI

I Docenti e i Rappresentanti degli studenti del CdS si incontrano nel corso delle sedute del Consiglio CdS. A tali sedute sono invitati sia i Rappresentanti eletti attraverso la consultazione allestita dall'Ateneo, i quali hanno diritto di voto, sia i Rappresentanti degli studenti iscritti a ciascun anno di corso (due per anno), selezionati attraverso consultazione diretta, i quali partecipano come uditori senza diritto di voto.

Nel corso delle sedute del Consiglio:

a) vengono periodicamente analizzate le seguenti fonti di informazioni utili alla revisione del progetto di formazione e della didattica erogata:

- Quadri Scheda SUA CdS
- Questionari di valutazione della didattica
- Questionari di valutazione del tirocinio
- Report Alma Laurea
- Scheda indicatori ANVUR
- Relazioni Commissione Paritetica Docenti Studenti
- Relazioni NdV sulla didattica
- Esito degli Audit interni (del Presidio Qualità di Ateneo) ed esterni (dell'Ente Certificatore)

b) vengono raccolte e discusse le istanze di Docenti e Studenti relative alla Didattica programmata ed erogata, comprensive anche della discussione in merito all'integrazione verticale e orizzontale degli insegnamenti, alla utilità di ampliare la rete formativa per il tirocinio pratico.

Il Direttore ADP e il Tutor incontrano periodicamente le Guide di tirocinio al fine di armonizzare la formazione pratica e aggiornare annualmente il Libretto di formazione, in cui sono indicati obiettivi da raggiungere e sedi presso le quali tali obiettivi possono essere conseguiti.

Proseguono i corsi dedicati alla formazione delle guide di tirocinio

Dalla consultazione sono emersi i seguenti aspetti :

- **Positivi:** buona percezione di competenza professionale acquisita dagli studenti al termine del corso
- **Critici:** riferita difficoltà di relazione tra studenti ed alcuni docenti

4- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati, alle sfide e le azioni volte ad apportare miglioramenti. Gli obiettivi dovranno avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi.

Obiettivo: migliorare la relazione tra docenti e studenti

Azione: Discussione collegiale all'interno del CdS delle indicazioni fornite dagli studenti, discussione con i singoli docenti sulle difficoltà riscontrate nella relazione con gli studenti. Sollecitazione a garantire una maggior disponibilità nel ricevere le istanze.

Indicatore di efficacia: coerenza delle Schede di Insegnamento e miglioramento dei risultati di valutazione attraverso le schede di valutazione della didattica

Responsabile verifica: Presidente CdS

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE ANCONA	RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDI IN FISIOTERAPIA	ALL2.PG02 Rev.07 del 11/7/2017 Pagina 13 di 13
---	--	---

5 – COMMENTO AGLI INDICATORI

5- a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS.

5- b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Scheda indicatori ANVUR: analisi criticità ed eventuali azioni di miglioramento
 Gli indicatori ANVUR sono stati discussi in occasione delle seguenti sedute del Consiglio CdS:
 - 10 settembre 2018 (indicatori consolidati al 30 giugno 2017) al fine di integrare la Scheda SUA CdS

Indicatori Gruppo A- didattica: si apprezza una elevata e stabile percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno. Si segnala una scarsa composizione extraregionale degli iscritti (di fatto la quasi totalità degli iscritti è residente nella Regione. Tuttavia, il corso è ad accesso programmato e molto selettivo (35 posti per più di 500 richieste/anno formulate per lo più da residenti nella regione), pertanto, è improbabile che questo valore possa essere modificato in futuro.

- Indicatori Gruppo B- internazionalizzazione. E' apprezzabile un progressivo aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.
 Le sedi estere maggiormente coinvolte nel rapporto di collaborazione sono:
 Ospedale Riabilitativo Lubiana - Slovenia
 Ospedale de Castelo Branco- Portogallo
 Università di Fisioterapia-Madrid- Spagna

- Indicatori Gruppo E- Tutti gli indicatori si riferiscono alla regolarità della carriera degli studenti. Da segnalare, in positivo, come le percentuali di CFU acquisiti al I anno sono pari in media all'88% del totale e decisamente superiori a quelli di Ateneo, Area, nazione.

- Indicatori aggiuntivi di regolarità di carriera : la percentuale di studenti che progrediscono dal I al II anno e degli immatricolati che completano la formazione entro la durata legale è stabile ed elevata.

SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA, OPPORTUNITA'
Punti di forza: regolarità delle carriere.
Punti critici: non identificati in questo ambito
Opportunità: Ulteriore incremento del tasso di internazionalizzazione

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO