

# Allegato 1.2 alla Relazione AVA 2018

---

## *Qualità della formazione a livello dei CdS (ripartiti per Area)*

Il presente allegato riporta l'analisi degli indicatori Anvur dei corsi di studio afferenti alle cinque aree culturali nelle quali sono ripartite le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA), Facoltà di Economia "G. Fuà", Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Medicina e Chirurgia.



## Indice

QUALITÀ DELLA FORMAZIONE A LIVELLO DEI CDS.....	2
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A) .....	4
Elenco corsi I livello (L): .....	4
Elenco corsi II livello (LM): .....	6
Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).....	8
Elenco corsi I livello (L): .....	8
Elenco corsi II livello (LM): .....	10
Facoltà di Economia "G. Fuà" .....	12
Elenco corsi I livello (L) .....	12
Elenco corsi II livello (LM): .....	14
Facoltà di Ingegneria .....	17
Elenco corsi I livello (L): .....	17
Elenco corsi II livello (LM e LMCU): .....	21
Facoltà di Medicina e Chirurgia .....	25
Elenco corsi I livello (L): .....	25
Elenco corsi II livello (LM e LMCU): .....	29

## QUALITÀ DELLA FORMAZIONE A LIVELLO DEI CDS

Per la valutazione della Qualità della formazione a livello di CdS, il NdV ha esaminato i seguenti documenti:

- Relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti;
- Schede SUA-CdS;
- Schede di Monitoraggio annuale e Rapporti di Riesame;
- Indicatori ANVUR 2018.

L'analisi svolta nel presente documento prende in considerazione i corsi di studio attivi, ripartiti per le cinque aree culturali nelle quali sono suddivise, sulla base delle previsioni statutarie, le strutture didattico scientifiche dell'Ateneo:

- Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A);
- Facoltà di Economia "G. Fuà";
- Facoltà di Ingegneria;
- Facoltà di Medicina e Chirurgia;
- Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DiSVA).

Per ulteriori approfondimenti, si rinvia alla documentazione relativa agli audit svolti dal Nucleo di Valutazione nei mesi di maggio e giugno 2018 riferiti ai seguenti corsi di studio:

- Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26);
- Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69);
- Biologia Molecolare Applicata (LM-6);
- Scienze Biologiche (L-13);
- Medicina e Chirurgia (LM-41);
- Ingegneria Edile (LM-24);
- Economia e Commercio (L-33).

NOTA su INDICATORI ANVUR 2018: Gli indicatori relativi ai corsi di studio utilizzati per lo svolgimento dell'analisi riportata nel presente documento sono indicati di seguito:

CATEGORIA	CODICE ANVUR	DESCRIZIONE
Indicatori didattici	iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare
	iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
	iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	
Indicatori internazionalizzazione	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
	iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

I dati delle tabelle sono riferiti all'a.a. 2016/2017. Per un'analisi sul triennio accademico 2014/2015-2016/2017 si rinvia alle Schede di Monitoraggio annuale di ciascun CdS messe a disposizione dall'Anvur. Inoltre, come riportato da Anvur nella nota metodologica sugli indicatori, si fa notare che la presenza di un asterisco (\*) nelle tabelle riportate di seguito indica che l'indicatore è calcolato sugli avvii di carriera, mentre la presenza di due asterischi (\*\*) indica che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri.

## **Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A)**

### **Elenco corsi I livello (L):**

L-25	Scienze e Tecnologie Agrarie
L-26	Scienze e Tecnologie Alimentari
L-25	Scienze Forestali e Ambientali

### **Analisi indicatori ANVUR**

Relativamente agli indicatori Anvur "Didattica", il corso di Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) presenta una percentuale di iscritti regolari con almeno 40 CFU acquisti nell'anno solare superiore alla media di area geografica e nazionale. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso risulta invece inferiore alle medie di riferimento. Positiva l'attrattività degli iscritti da fuori regione per il CdS di Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26), mentre si registra una percentuale di laureati entro la normale durata del corso inferiore ai valori del centro Italia e nazionale. Su quest'ultimo indicatore risulta invece una buona prestazione del corso di Scienze Forestali e Ambientali (L-25). Per tutti i CdS presi in esame si evidenzia in generale una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo inferiore al valore Italia e centro Italia. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento si attesta, per tutti i corsi, ad un valore del 100%.

Dall'analisi degli indicatori relativi all'"internazionalizzazione" emerge un quadro complessivamente positivo. Nello specifico, la percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la normale durata del corso e la percentuale di laureati in corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero risultano superiori alle medie di area geografica e nazionale per tutti i corsi di studio in esame, con l'eccezione del corso in Scienze tecnologie Alimentari (L-26) per il quale non risultano laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero.

### **Punti di forza**

- Grado di internazionalizzazione (in particolare per i corsi di Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) e Scienze Forestali e Ambientali (L-25)).
- Attrattività iscritti da fuori regione (per il corso di Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26)).

### **Punti di debolezza**

- Laureati entro la durata normale del corso (per i corsi di Scienze e Tecnologie Alimentari (L-26) e Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25)).
- Tasso di occupazione (laureati occupati a un anno dal titolo).

Tabella 1 – Indicatori Anvur –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod.	Didattica										Internazionalizzazione		
	iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11	
<b>INDICATORE</b>	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (L-25)</b>	CdS	277	44,0%	35,5%	27,2%		12,6	25,0%		100,0%		28,7% <sub>o</sub>	90,9% <sub>o</sub>
	Centro	184,1	38,5%	50,3%	29,8%		10,0	35,2%		100,0%		11,2% <sub>o</sub>	55,2% <sub>o</sub>
	Italia	207,3	40,5%	48,5%	28,4%		9,7	39,4%		99,0%		10,7% <sub>o</sub>	54,1% <sub>o</sub>
<b>SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)</b>	CdS	176	35,8%	28,6%	30,6%		10,4	33,3%		100,0%		23,7% <sub>o</sub>	0% <sub>o</sub>
	Centro	210,6	36,1%	43,4%	29,0%		10,7	41,1%		100,0%		3,6% <sub>o</sub>	13,3% <sub>o</sub>
	Italia	226,6	44,1%	49,4%	25,9%		11,1	35,4%		95,1%		6,1% <sub>o</sub>	46,9% <sub>o</sub>
<b>SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (L-25)</b>	CdS	120	36,7%	63,6%	18,6%		7,5	30,4%		100,0%		33% <sub>o</sub>	95,2% <sub>o</sub>
	Centro	184,1	38,5%	50,3%	29,8%		10,0	35,2%		100,0%		11,2% <sub>o</sub>	55,2% <sub>o</sub>
	Italia	207,3	40,5%	48,5%	28,4%		9,7	39,4%		99,0%		10,7% <sub>o</sub>	54,1% <sub>o</sub>



### Elenco corsi II livello (LM):

LM-70	<i>Food and Beverage Innovation and Management</i>
LM-69	Scienze Agrarie e del Territorio
LM-73	Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio

#### Analisi indicatori Anvur

Il corso di laurea magistrale in *Food and Beverage Innovation and Management* (LM-70) è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2016/2017, pertanto per tale corso sono disponibili solo alcuni degli indicatori Anvur.

L'analisi degli indicatori relativi alla didattica mostrano, per il corso di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) valori inferiori alla media nazionale e di area geografica rispetto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso e alla percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare. Il dato del CdS relativo alla situazione occupazionale (percentuale di laureati occupati a tre anni dalla dal conseguimento del titolo) è sostanzialmente in linea alla medie di riferimento. Il Corso di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) è caratterizzato da un'eccellente percentuale di laureati in corso (pari al 100%) e da un buon rapporto studenti regolari/docenti. Bassa l'attrattività dei laureati provenienti da altro ateneo e la percentuale di iscritti regolari con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare. Quest'ultimo indicatore, invece, risulta particolarmente positivo per il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70), per il quale si evidenzia anche un buon valore dell' indicatore di Qualità della ricerca dei docenti, sia a confronto con la media nazionale che del centro Italia, mentre risulta bassa l'attrattività di laureati in altri atenei.

Riguardo l'internazionalizzazione, i corsi di Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) presentano una percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU superiore alla media di area geografica e nazionale. Il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) presenta invece un valore decisamente inferiore. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero risulta, per i corsi di studio in oggetto, generalmente inferiore alle medie di riferimento.

#### Punti di forza

- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (per il CdS di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)).
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (per il CdS di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73)).
- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (per i corsi di Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73) e Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)).

#### Punti di debolezza

- Attrattività iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (per i CdS di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73)).
- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con almeno 40 CFU acquisiti nell'a.s. (per Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69) e Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio (LM-73)).
- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (per il corso di Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)).



Tabella 2 – Indicatori Anvur –Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A).

Cod.	Didattica										Internazionalizzazione		
	iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11	
<b>INDICATORE</b>	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	
<b>Food and Beverage Innovation and Management (LM-70)</b>	CdS	17	82,4%			5,9%	2,4		0,0%	83,3%	1,13	0‰	nd
	Centro	30,5	56,6%			11,3%	3,4		76,5%	88,9%	1,05	4,1‰	nd
	Italia	72,7	57,0%			27,0%	5,1		77,3%	87,8%	1,05	47,8‰	nd
<b>Scienze Agrarie e del Territorio (LM-69)</b>	CdS	44	34,1%	50,0%		20,0%	3,1	0,0%	79,2%	100,0%	0,96	40,9‰	0‰
	Centro	47,8	55,0%	66,7%		24,1%	2,6	0,0%	81,5%	100,0%	0,96	11,7‰	57,7‰
	Italia	62,2	56,7%	70,0%		18,8%	3,3	0,0%	80,8%	99,5%	0,98	24,6‰	84,1‰
<b>SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM-73)</b>	CdS	28	50,0%	100,0%		0,0%	2,2			83,3%	0,85	118,6‰	125‰
	Centro	42,0	53,0%	60,3%		15,4%	2,4			96,0%	1,07	27,2‰	52,6‰
	Italia	39,2	63,2%	64,9%		26,4%	2,5			95,2%	1,09	72,6‰	178,6‰

## Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA)

### Elenco corsi I livello (L):

L-32	Scienze Ambientali e Protezione Civile
L-13	Scienze Biologiche

### Analisi indicatori ANVUR

Dall'esame degli indicatori relativi alla Didattica, si registra per entrambi i corsi di studio in oggetto una percentuale di laureati entro la durata normale del corso superiore al valor medio del dato Italia e Centro Italia. Per quanto riguarda la percentuale di iscritti regolari con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare, il corso di Scienze Biologiche (L-13) presenta un valore al di sotto delle medie di area geografica e nazionale, mentre si registrano valori positivi, superiori alle medie, per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32). Quest'ultimo presenta buoni valori sia del rapporto docenti/studenti sia della percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Si evidenzia invece, a confronto con il dato nazionale e del centro Italia, una percentuale più bassa di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Per il corso di Scienze Biologiche si rileva, da un lato, una buona capacità di attrazione di iscritti provenienti da altre regioni. Dall'altro si registra un rapporto studenti regolari/docenti elevato, più del doppio del dato nazionale e dell'area geografica. Positiva la percentuale di docenti di ruolo afferenti a SSD di cui sono docenti di riferimento (pari al 100%).

Con riferimento agli indicatori Anvur dell'"internazionalizzazione", entrambi i corsi di studio presentano valori superiori alle medie di riferimento, con l'eccezione, per Scienze Biologiche (L-13), della percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU conseguiti all'estero del corso, che risulta leggermente inferiore al dato nazionale e del centro Italia.

### Punti di forza

- Laureati entro la normale durata del corso.
- Attrattività di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (Scienze Biologiche (L-13)).
- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32)).

### Punti di debolezza

- Per il corso di Scienze Biologiche (L-13), elevato rapporto studenti regolari/docenti e percentuale di iscritti regolari con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare inferiore al dato nazionale e di area geografica.
- Per il corso di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32), bassa percentuale, in confronto al dato medio nazionale e Centro Italia, di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento.

**Tabella 3 – Indicatori Anvur –Corsi di studio di I livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).**

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE (L-32)</b>	CdS	112	38,4%	52,2%	22,9%		5,3	26,9%		77,8%		9,9‰	250‰
	Centro	176,8	28,4%	27,4%	24,0%		8,1	23,6%		96,1%		9,5‰	50,8‰
	Italia	179,5	33,2%	36,3%	19,5%		7,5	25,6%		98,5%		5,6‰	30,5‰
<b>SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)</b>	CdS	1.176	28,6%	40,2%	46,9%		36,8	13,6%		100,0%		8,1‰	24,4‰
	Centro	477,6	30,8%	39,0%	36,4%		16,6	15,2%		95,6%		6,4‰	24,7‰
	Italia	414,7	35,7%	36,2%	25,2%		14,5	15,5%		96,7%		4,6‰	28,3‰

### **Elenco corsi II livello (LM):**

<b>LM-6</b>	Biologia Marina
<b>LM-6</b>	Biologia Molecolare e Applicata
<b>LM-75</b>	Rischio Ambientale e Protezione Civile

#### **Analisi indicatori Anvur**

Dagli indicatori Anvur relativi alla didattica si evincono, per i corsi di Biologia Marina (LM-6) e Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75), valori positivi degli iscritti regolari con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare. Inoltre, per i medesimi corsi, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei risulta superiore al dato nazionale e del Centro Italia, con la percentuale del corso di Biologia Marina (LM-6) doppia rispetto al valore nazionale. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo risulta positiva per tutti i corsi di studio, con valori elevati per Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) e in particolare per Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75), con un tasso di occupazione del 100%.

I tre corsi di studio sono caratterizzati da una percentuale di laureati entro la durata normale del corso superiore al dato del centro Italia ma inferiore al valore medio nazionale, inoltre presentano un rapporto studenti regolari/docenti superiore alle medie di riferimento. Complessivamente positivi o molto positivi i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali.

Con riferimento all'internazionalizzazione, si registrano valori positivi della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU per il solo CdS di Biologia Marina e Applicata (LM-6) e per la percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (per Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)).

#### **Punti di forza**

- Attrattività laureati da altri atenei e iscritti regolari con almeno 40 CFU conseguiti nell'anno solare (Biologia Marina (LM-6) e Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)).
- Tasso di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo di studio (elevata per il corso di Biologia Molecolare e Applicata (LM-6) e pari al 100% per il corso di Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)).

#### **Punti di debolezza**

- Rapporto studenti regolari/docenti superiore al dato nazionale e centro Italia (per tutti i corsi di studio in oggetto).
- Grado di internazionalizzazione: pochi gli indicatori superiori o in linea con le medie di area geografica o nazionale, specie per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU.

Tabella 4 – Indicatori Anvur –Corsi di studio di II livello afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (DISVA).

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Biologia Marina (LM-6)</b>	CdS	104	47,1%	53,7%		71,7%	6,5	0,0%	76,9%	100,0%	1,34	22,8%	0%
	Centro	85,1	38,3%	53,5%		37,5%	4,9	0,0%	77,8%	93,3%	1,04	7,3%	49,5%
	Italia	84,5	42,8%	60,6%		35,6%	5,0	0,0%	72,9%	92,8%	1,00	20,8%	55,4%
<b>Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)</b>	CdS	157	33,1%	58,1%		27,4%	8,3	0,0%	82,1%	83,3%	1,01	2,1%	55,6%
	Centro	85,1	38,3%	53,5%		37,5%	4,9	0,0%	77,8%	93,3%	1,04	7,3%	49,5%
	Italia	84,5	42,8%	60,6%		35,6%	5,0	0,0%	72,9%	92,8%	1,00	20,8%	55,4%
<b>Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75)</b>	CdS	42	59,5%	53,8%		46,2%	4,2	0,0%	100,0%	83,3%	1,11	0%	0%
	Centro	39,8	45,3%	39,0%		37,1%	3,1	0,0%	55,8%	95,9%	1,08	0%	62,5%
	Italia	42,5	52,1%	60,4%		32,1%	2,9	0,0%	68,2%	97,5%	1,07	57,6%	125%

## Facoltà di Economia “G. Fuà”

### Elenco corsi I livello (L)

L-18	Economia Aziendale
L-33	Economia e Commercio

### Analisi indicatori ANVUR

Tra gli indicatori della didattica, entrambi i CdS mostrano una percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare in linea o superiore al dato del centro Italia e nazionale. Sono inoltre positive le percentuali di laureati entro la durata normale del corso, con un valore fortemente superiore alle medie per il corso di Economia e Commercio (L-33). Si evidenzia invece, per entrambi i CdS in esame, un basso grado di attrattività degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni e un valore inferiore, rispetto al dato nazionale e di area geografica, della percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. Relativamente al rapporto studenti regolari/docenti, si registra un valore inferiore alla media nazionale e del centro Italia per Economia Aziendale (L-18), mentre per Economia e Commercio (L-33) il dato risulta elevato e superiore alle medie di riferimento.

Il grado di internazionalizzazione è complessivamente positivo per Economia e Commercio (L-33), con valori superiori al dato nazionale e del centro Italia. Situazione opposta per Economia Aziendale (L-18), che presenta confronti negativi rispetto al valore medio Italia e centro Italia.

### Punti di forza

- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.
- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’anno solare (per il corso di Economia e Commercio (L-33)).
- Rapporto studenti regolari/docenti (per il corso di Economia Aziendale (L-18)).

### Punti di debolezza

- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni.
- Rapporto studenti regolari/docenti (per il corso di Economia e Commercio (L-33)).
- Basso grado di internazionalizzazione (per il corso di Economia Aziendale (L-18)).

Tabella 5 –Indicatori Anvur –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod.	Didattica										Internazionalizzazione		
	iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11	
<b>INDICATORE</b>	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	
<b>Economia aziendale (L-18)</b>	CdS	295	55,3%	63,9%	16,4%		14,0	29,9%		83,3%		6,5‰	87‰
	Centro	646,1	51,4%	52,8%	27,8%		24,6	25,6%		94,9%		11,4‰	99,4‰
	Italia	711,2	55,5%	54,4%	26,7%		26,1	30,4%		94,7%		21,4‰	154,6‰
<b>Economia e Commercio (L-33)</b>	CdS	1.263	57,2%	84,6%	12,8%		28,7	18,7%		86,4%		22,1‰	177,1‰
	Centro	551,5	48,4%	54,6%	27,1%		19,9	23,4%		93,0%		18‰	158,4‰
	Italia	496,9	52,7%	51,9%	22,2%		20,9	25,9%		90,7%		22‰	153,5‰



### Elenco corsi II livello (LM):

LM-77	Economia e Management
LM-56	<i>International Economics and Commerce</i>
LM-77	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari
LM-16	Scienze Economiche e Finanziarie

### Analisi indicatori Anvur

Per il corso di studio in “Management Pubblico e dei sistemi socio sanitari” (LM-77) non sono disponibili alcuni dati e indicatori in quanto il corso è stato attivato nell’a.a. 2015-16.

Dall'esame degli indicatori della didattica, emerge un quadro complessivamente positivo per il CdS in *International Economics and Commerce* (LM-56), in particolare per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s. e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, valori al di sopra della media del centro Italia e nazionale. Tali indicatori risultano invece inferiori alla media per il corso in Economia e Management (LM-77). Con riferimento agli iscritti regolari con almeno 40 CFU, anche il corso in Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77) presenta un dato inferiore alla media, pari a circa la metà del valore nazionale. Riguardo la capacità di attrazione (iscritti al primo anno laureati in altri atenei), si registra un dato complessivamente inferiore al valore medio nazionale e di area geografica, con la sola eccezione positiva del corso di Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77). Quest'ultimo presenta, analogamente al corso di Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16), un valore del rapporto studenti regolari/docenti inferiore alle medie di riferimento. Al contrario, gli altri due corsi di studio sono caratterizzati da un rapporto elevato, superiore al dato nazionale e del centro Italia, in particolare per quanto riguarda il corso di Economia e Management (LM-77).

Elevato il tasso di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo sia per Economia e Management (LM-77) sia per *International Economics and Commerce* (LM-56). Relativamente alla percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, si evidenzia un valore positivo pari al 100% per i corsi di *International Economics and Commerce* (LM-56) e Scienze Economiche e Finanziarie (LM-16), mentre per Management Pubblico e dei sistemi socio sanitari (LM-77) il dato risulta particolarmente inferiore rispetto alla media nazionale e del centro Italia.

Infine, per tutti i corsi di studio in oggetto, con la sola esclusione di Management Pubblico e dei sistemi socio sanitari (LM-77), si sottolinea il buon risultato dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti, superiore sia al valore di riferimento indicato dall'Anvur (0,8) sia alla media Italia e Centro Italia.

Riguardo l'internazionalizzazione, si evidenziano positivamente le prestazioni del corso di *International Economics and Commerce* (LM-56), sia per l'indicatore che misura i CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari che per la percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. I dati riferiti agli altri corsi di studio risultano in generale bassi o molto bassi.

### Punti di forza

- Iscritti regolari con almeno 40 CFU nell'anno solare e laureati entro la durata normale del corso (*International Economics and Commerce* (LM-56)).
- Tasso di occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo, sia per Economia e Management (LM-77) sia per *International Economics and Commerce* (LM-56).
- Grado internazionalizzazione del corso di *International Economics and Commerce* (LM-56).

- Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (*International Economics and Commerce* (LM-56), *Economia e Management* (LM-77) e *Scienze Economiche e Finanziarie* (LM-16)).

**Punti di debolezza**

- Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo
- Rapporto studenti regolari/docenti (*Economia e Management* (LM-77)).
- Basso grado di internazionalizzazione dei CdS in *Management pubblico* e dei sistemi socio-sanitari (LM-77), *Economia e Management* (LM-77) e *Scienze Economiche e Finanziarie* (LM-16).
- Bassa percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (*Management Pubblico* e dei sistemi socio sanitari (LM-77)).

Tabella 6 –Indicatori Anvur –Corsi di studio di II livello afferenti alla Facoltà di Economia.

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
INDICATORE		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
Economia e management (LM-77)	CdS	463	43,2%	43,2%		11,6%	22,0	0,0%	91,9%	91,7%	1,08	36,7% <sub>o</sub>	87,5% <sub>o</sub>
	Centro	206,5	63,6%	66,8%		32,2%	13,0	0,0%	84,5%	91,6%	0,95	34,2% <sub>o</sub>	144,1% <sub>o</sub>
	Italia	223,8	68,2%	72,5%		31,1%	13,0	0,0%	84,2%	92,5%	1,00	53,9% <sub>o</sub>	195,8% <sub>o</sub>
International Economics and Commerce (LM-56)	CdS	131	83,2%	81,3%		27,5%	8,2	0,0%	91,5%	100,0%	1,15	113,4% <sub>o</sub>	250% <sub>o</sub>
	Centro	100,0	65,1%	65,5%		47,1%	5,5	0,0%	84,5%	95,3%	0,98	53,9% <sub>o</sub>	167,7% <sub>o</sub>
	Italia	97,8	66,3%	68,8%		35,4%	6,2	0,0%	80,6%	92,2%	1,03	53,7% <sub>o</sub>	199,1% <sub>o</sub>
Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari (LM-77)	CdS	84	32,1%			37,0%	8,4			50,0%	0,92	0% <sub>o</sub>	0% <sub>o</sub>
	Centro	206,5	63,6%			32,2%	13,0			91,6%	0,95	34,2% <sub>o</sub>	0% <sub>o</sub>
	Italia	223,8	68,2%			31,1%	13,0			92,5%	1,00	53,9% <sub>o</sub>	0% <sub>o</sub>
Scienze economiche e finanziarie (LM-16)	CdS	124	67,7%	40,0%		25,4%	5,4	0,0%	75,0%	100,0%	1,23	21,4% <sub>o</sub>	45,5% <sub>o</sub>
	Centro	104,7	53,5%	46,2%		35,3%	7,6	0,0%	89,9%	100,0%	1,13	45,5% <sub>o</sub>	124% <sub>o</sub>
	Italia	110,9	61,9%	58,6%		38,2%	8,5	0,0%	89,8%	98,6%	1,10	39,4% <sub>o</sub>	146,2% <sub>o</sub>

## Facoltà di Ingegneria

### Elenco corsi I livello (L):

L-8	Ing. Biomedica
L-7	Ing. Civile e Ambientale
L-23	Ing. Edile
L-8	Ing. Elettronica
L-8/L-9	Ing. Gestionale
L-8	Ing. Informatica e dell'Automazione
L-9	Ing. Meccanica

### Analisi indicatori ANVUR

Relativamente alla percentuale di iscritti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare, si registrano valori particolarmente positivi e superiori al dato medio nazionale e del centro Italia per i corsi di Ingegneria Gestionale (L-9), Ingegneria Edile (L-23) e Ingegneria Civile e Ambientale (L-7). Positivo anche il dato di Ingegneria Biomedica (L-8), mentre risultano inferiori alle medie i relativi indicatori dei CdS di Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8). Riguardo la percentuale di laureati entro la normale durata del corso, si sottolinea la buona prestazione del corso di Ingegneria Gestionale (L-9) e di Ingegneria Meccanica (L-9). Gli altri CdS sono caratterizzati, in generale, da indicatori inferiori alle medie di riferimento. Nel complesso risulta positiva la capacità di attrazione di iscritti da altre regioni, con risultati ben al di sopra del dato medio Italia e Centro Italia per i corsi di Ingegneria Gestionale (L-9) e di Ingegneria Biomedica (L-8). Il rapporto studenti regolari/docenti risulta inferiore alle medie di riferimento per i soli corsi di Ingegneria Elettronica (L-8) e Ingegneria Gestionale (L-9). Per gli altri CdS il rapporto risulta superiore, in particolar modo per Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8). Inoltre, si evidenzia come la percentuale di occupati a un anno dal titolo sia superiore alle medie di riferimento per Ingegneria Gestionale (L-9) e Ingegneria Elettronica (L-8), inferiore negli altri casi.

La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento risulta pari al 100% per Ingegneria Elettronica (L-8), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) e Ingegneria Meccanica (L-9), mentre si registrano valori particolarmente inferiori alla media nazionale e del Centro Italia per i corsi di Ingegneria Biomedica (L-8) e Ingegneria Gestionale (L-9).

Gli indicatori inerenti l'internazionalizzazione sono complessivamente positivi o molto positivi per tutti i corsi di studio, ad eccezione del corso di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8) che presenta una percentuale nulla di laureati regolari con almeno 12 CFU acquisiti all'estero. Tale indicatore risulta particolarmente positivo per i corsi di Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7), Ingegneria Gestionale (L-9). Per questi ultimi tre CdS si evidenzia anche la buona percentuale, raffrontata alla media nazionale e di area geografica, di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari.

### Punti di forza

- Percentuale di iscritti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare (Ingegneria Gestionale (L-9), Ingegneria Edile (L-23), Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)).

- Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (Ingegneria Gestionale (L-9) e di Ingegneria Biomedica (L-8)).
- Percentuale di laureati entro la normale durata del corso (Ingegneria Gestionale (L-9)) e percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (Ingegneria Gestionale (L-9)).
- Grado di internazionalizzazione complessivamente positivo.

**Punti di debolezza**

- Percentuale di iscritti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare (Ingegneria Elettronica (L-8)).
- Elevato rapporto studenti regolari/docenti (Ingegneria Biomedica (L-8), Ingegneria Meccanica (L-9) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)).
- Bassa percentuale, rispetto alle medie di riferimento, dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (Ingegneria Biomedica (L-8) e Ingegneria Gestionale (L-9)).
- Percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)).

Tabella 7 –Indicatori Anvur –Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Ingegneria.

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Ingegneria Biomedica (L-8)</b>	CdS	448	44,2%	36,1%	38,6%		23,6	8,5%		66,7%		9,3%	102,6%
	Centro	360,6	34,9%	36,5%	26,0%		16,5	23,0%		96,7%		2,8%	33,4%
	Italia	343,3	41,9%	43,0%	24,5%		15,0	24,7%		96,5%		5,6%	51,2%
<b>Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)</b>	CdS	205	44,4%	23,7%	29,0%		10,8	11,4%		100,0%		14,4%	90,9%
	Centro	197,0	32,5%	24,7%	24,6%		9,7	13,0%		96,4%		2,5%	12,1%
	Italia	211,3	36,1%	25,5%	23,5%		8,8	16,3%		91,5%		2,8%	25,8%
<b>Ingegneria Edile (L-23)</b>	CdS	147	53,1%	20,3%	20,0%		7,7	25,3%		88,9%		10,1%	142,9%
	Centro	165,0	42,9%	25,7%	26,4%		12,5	26,0%		94,4%		1,9%	58%
	Italia	178,1	38,5%	19,5%	26,7%		7,2	22,5%		97,6%		0,6%	45%
<b>INGEGNERIA ELETTRONICA (L-8)</b>	CdS	210	25,7%	35,7%	21,3%		10,0	25,9%		100,0%		7%	66,7%
	Centro	360,6	34,9%	36,5%	26,0%		16,5	23,0%		96,7%		2,8%	33,4%
	Italia	343,3	41,9%	43,0%	24,5%		15,0	24,7%		96,5%		5,6%	51,2%
<b>Ingegneria Gestionale (L-9)</b>	CdS	197	66,0%	64,1%	46,4%		8,8	25,6%		77,8%		22,3%	120%
	Centro	367,8	38,4%	35,0%	22,5%		15,4	14,7%		93,2%		3,2%	30,9%
	Italia	427,0	46,7%	41,9%	26,4%		14,0	18,5%		95,0%		7%	51,3%

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Ingegneria Informatica e dell'Automazione (L-8)</b>	CdS	545	29,2%	33,9%	35,9%		22,7	18,8%		100,0%		3,4%	0%
	Centro	360,6	34,9%	36,5%	26,0%		16,5	23,0%		96,7%		2,8%	33,4%
	Italia	343,3	41,9%	43,0%	24,5%		15,0	24,7%		96,5%		5,6%	51,2%
<b>Ingegneria Meccanica (L-9)</b>	CdS	694	43,2%	42,5%	27,2%		21,7	12,8%		100,0%		10,2%	87,7%
	Centro	367,8	38,4%	35,0%	22,5%		15,4	14,7%		93,2%		3,2%	30,9%
	Italia	427,0	46,7%	41,9%	26,4%		14,0	18,5%		95,0%		7%	51,3%



### Elenco corsi II livello (LM e LMCU):

LM-21	<i>Biomedical Engineering</i> - Ingegneria Biomedica
LM-23	Ingegneria Civile
LM-24	Ingegneria Edile
LM-4 C.U.	Ing. Edile-Architettura
LM-29	Ingegneria Elettronica
LM-31	Ingegneria Gestionale
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
LM-33	Ingegneria Meccanica
LM-35	<i>Environmental Engineering</i> - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

### Analisi indicatori Anvur

Per i corsi di studio di "*Biomedical Engineering* - Ingegneria Biomedica" (LM-21) e di "*Environmental Engineering* - Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio" (LM-35) non sono disponibili alcuni dati e indicatori in quanto gli stessi sono stati attivati, rispettivamente, nell'a.a. 2015-16 e nell'a.a.2017-18.

Gli indicatori della didattica mostrano, relativamente alla percentuale di iscritti regolari con almeno 40 CFU acquisiti nell'anno solare, un dato superiore alla media nazionale e di area geografica per i corsi di *Biomedical Engineering* (LM-21) e Ingegneria Meccanica (LM-33) e inferiore per Ingegneria Civile (LM-23) e Ingegneria Edile (LM-24). Per quanto riguarda la regolarità del percorso di studio (percentuale di laureati regolari) e l'attrattività (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo), si registrano valori inferiori alla media nazionale e del centro Italia per la maggior parte dei corsi di studio, con l'unica eccezione positiva, in riferimento ai laureati regolari, rappresentata dal corso di Ingegneria Gestionale (LM-31). Il valore del rapporto studenti regolari/docenti risulta, in generale, compreso tra le due medie di riferimento. Il dato risulta inferiore alla media nazionale e di area geografica per il corso di Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 c.u.) e superiore per Ingegneria Edile (LM-24). Si evidenzia il buon tasso di occupazione, anche a confronto con il dato Italia e centro Italia, per i corsi di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Civile (LM-23). Si registrano invece tassi di occupazione (a tre anni dal titolo) elevati, ma al di sotto delle medie di riferimento, per i corsi di Ingegneria Gestionale (LM-31) e Ingegneria Elettronica (LM-29). Relativamente alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento, si sottolinea il dato del 100% per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Elettronica (LM-29) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32). Infine risultano particolarmente positivi gli indicatori di qualità della ricerca dei docenti dei corsi di Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Meccanica (LM-33), mentre per Ingegneria Elettronica (LM-29) - e in misura minore per Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32) - si registrano valori bassi o comunque inferiori in confronto alle medie di riferimento.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione mostrano un quadro generale diversificato. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU risulta positiva, e superiore alla media Italia e di area geografica, per i corsi di *Biomedical Engineering* (LM-21), Ingegneria Gestionale (LM-31), Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 c.u.) e Ingegneria Meccanica (LM-33). Situazione opposta per Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32) e, in particolare, per il corso di Ingegneria Elettronica (LM-29), che risulta caratterizzato anche da una bassa percentuale di laureati regolari con almeno 12 CFU conseguiti all'estero. Quest'ultimo indicatore risulta non positivo anche per Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 c.u.) e Ingegneria Meccanica (LM-33), mentre assume valori superiori alla media Italia e centro Italia per Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Gestionale (LM-31).

### **Punti di forza**

- Iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel corso del dell'anno solare.
- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (per il corsi di Ingegneria Gestionale (LM-31)).
- Elevata percentuale di laureati a tre anni dal titolo (per i corsi di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32), Ingegneria Meccanica (LM-33) e Ingegneria Civile (LM-23)).
- Indicatore di qualità della ricerca dei docenti dei corsi di Ingegneria Edile (LM-24) e Ingegneria Meccanica (LM-33).
- Grado di internazionalizzazione del CdS di Ingegneria Gestionale (LM-31).
- Buona percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero per i corsi di Ingegneria Civile (LM-23), Ingegneria Edile (LM-24) e buona percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per *Biomedical Engineering* (LM-21) e Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 c.u.)

### **Punti di debolezza**

- Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.
- Grado di attrattività (studenti iscritti al primo anno laureati in un altro ateneo).
- Valore dell'Indicatore di qualità della ricerca dei docenti dei corsi, anche a confronto con la media Italia e centro Italia (per i corsi di Ingegneria Elettronica (LM-29) e Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32)).
- Grado di internazionalizzazione del CdS di Ingegneria Elettronica (LM-29).
- Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari per il corso di Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32)
- Percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero per il corso di Ingegneria Edile-Architettura (LM-4 c.u.) e Ingegneria Meccanica (LM-33)).

Tabella 8 – Indicatori Anvur –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Ingegneria.

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Biomedical Engineering (LM-21)</b>	CdS	93	77,4%			2,1%	6,6			50,0%	0,90	40,1%	0%
	Centro	84,3	52,8%			26,8%	4,9			65,3%	0,95	17,2%	0%
	Italia	149,2	53,7%			25,5%	8,1			70,6%	0,97	33%	0%
<b>Ingegneria Civile (LM-23)</b>	CdS	127	26,0%	18,0%		1,6%	7,1	0,0%	91,8%	100,0%	0,97	18,2%	250%
	Centro	113,2	34,1%	18,1%		18,8%	7,6	0,0%	91,7%	95,9%	0,99	18,5%	191%
	Italia	124,7	41,7%	32,6%		21,2%	6,8	0,0%	87,7%	89,4%	1,02	24,6%	124,8%
<b>Ingegneria Edile (LM-24)</b>	CdS	139	40,3%	37,3%		10,2%	13,9	0,0%	87,0%	87,5%	1,24	29,4%	178,6%
	Centro	85,4	43,1%	29,4%		15,7%	8,4	0,0%	91,3%	83,0%	1,01	17,7%	133,3%
	Italia	128,8	51,5%	43,5%		24,2%	10,4	0,0%	84,3%	87,1%	1,02	29,5%	92,4%
<b>Ingegneria edile-architettura (LM-4 c.u.)</b>	CdS	198	58,6%	9,6%	23,5%		6,6	0,0%		93,3%		38,4%	0%
	Centro	571,7	53,7%	13,0%	31,9%		11,6	0,0%		95,2%		32,4%	219,5%
	Italia	422,6	55,7%	19,5%	26,4%		11,4	0,0%		94,6%		34,4%	259,7%
<b>INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)</b>	CdS	52	44,2%	38,3%		4,0%	3,3	0,0%	81,4%	100,0%	0,82	4,5%	0%
	Centro	48,9	41,8%	38,5%		6,6%	2,7	0,0%	87,9%	84,8%	0,94	10,7%	14,9%
	Italia	61,9	48,0%	44,0%		17,0%	3,5	0,0%	90,3%	80,2%	1,00	59,4%	207,3%

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
INDICATORE		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
Ingegneria Gestionale (LM-31)	CdS	89	66,3%	59,5%		7,1%	8,1	0,0%	83,3%	83,3%	1,07	91,1%	227,3%
	Centro	144,2	57,7%	52,9%		8,5%	6,9	0,0%	95,3%	68,1%	1,05	28,8%	153,5%
	Italia	225,0	66,4%	58,8%		23,6%	13,0	0,0%	93,7%	74,7%	1,07	53,6%	223,6%
Ingegneria Informatica e dell'Automazione (LM-32)	CdS	94	45,7%	34,8%		2,0%	6,7	0,0%	96,0%	100,0%	0,75	22,1%	130,4%
	Centro	85,3	42,3%	37,5%		25,4%	5,8	0,0%	92,9%	87,2%	1,05	30,9%	122,4%
	Italia	99,9	48,9%	43,5%		20,0%	6,8	0,0%	92,8%	78,3%	1,00	46,5%	137,9%
Ingegneria Meccanica (LM-33)	CdS	213	51,2%	20,6%		4,3%	8,5	0,0%	95,1%	75,0%	1,14	48,8%	50%
	Centro	122,8	46,3%	36,5%		16,3%	5,6	0,0%	94,5%	70,4%	1,01	19,7%	51,7%
	Italia	145,7	46,3%	41,4%		25,5%	8,1	0,0%	94,0%	82,8%	1,03	48,1%	166,4%
Environmental Engineering (LM-35)	CdS			0,0%			0,0	0,0%	81,3%	0,0%		0%	0%
	Centro			40,3%			3,0	0,0%	84,9%	81,6%		0%	0%
	Italia			40,3%			4,5	0,0%	78,6%	87,0%		0%	0%

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### Elenco corsi I livello (L):

L/SNT3	Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista)
L/SNT2	Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale)
L/SNT2	Fisioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Fisioterapista)
L/SNT3	Igiene Dentale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Igienista Dentale)
L/SNT1	Infermieristica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Infermiere)
L/SNT2	Logopedia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Logopedista)
L/SNT1	Ostetricia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Ostetrica/o)
L/SNT4	Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico)
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (Abilitante alla Professione Sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica)

### Analisi indicatori ANVUR

Alcuni dati Anvur relativamente ai corsi di studio in Dietistica e Logopedia non sono disponibili in quanto tali CdS sono stati attivati per la prima volta nell'a.a. 2014/2015.

Gli indicatori riferiti alla didattica mostrano, per quasi tutti i corsi di studio, un'elevata percentuale di iscritti regolari che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare, con valori particolarmente elevati per i corsi di Dietistica (L/SNT3), Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), Educazione professionale (L/SNT2) e Logopedia (L/SNT2). Relativamente alla regolarità della carriera, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio risulta positiva per la maggior parte dei corsi di studio ed in particolare per Educazione professionale (L/SNT2), Igiene dentale (L/SNT3) e Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3), mentre risulta bassa, in confronto alla media nazionale e di area geografica, per i corsi di Fisioterapia (L/SNT2), Ostetricia (L/SNT1) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4). L'attrattività, misurata come percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, risulta bassa o molto bassa e inferiore sia al valor medio Italia che centro Italia per tutti i corsi di studio. Percentuali nulle si registrano per i corsi di Educazione professionale (L/SNT2), Ostetricia (L/SNT1) e Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3). Il rapporto studenti regolari/docenti risulta, generalmente, leggermente superiore o in linea alle medie di riferimento nazionale e di area geografica, tranne che per il corso di Ostetricia (L/SNT1) che presenta, a confronto, un valore notevolmente inferiore.

La percentuale di occupati ad un anno dal Titolo è pari al 100,0% per Igiene dentale (L/SNT3) e Infermieristica (L/SNT1) e risulta superiore al confronto con le medie Italia e centro Italia per il corso di Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4). Gli altri corsi di studio presentano invece percentuali inferiori, in particolare il corso di Ostetricia (L/SNT1) è caratterizzato da un dato ben al di sotto di entrambe le medie di riferimento. Tutti i corsi di studio sono caratterizzati da una percentuale del 100,0% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti.

In riferimento all'internazionalizzazione si constata in primo luogo che in generale i corsi di studio di area medica presentano, a livello nazionale e di area geografica, valori bassi o molto bassi se paragonati ad altre aree disciplinari tecnico scientifiche. In tale contesto si evidenzia che la maggior parte dei corsi di laurea dell'ateneo afferenti all'area medica sono caratterizzati da valori degli indicatori molto bassi, inferiori alle medie di

riferimento, oppure nulli. L'unica eccezione positiva è costituita dal corso di Fisioterapia (L/SNT2), con indicatori ben al di sopra della media Italia e di area geografica.

**Punti di forza**

- Elevata percentuale di iscritti regolari con almeno 40 CFU acquisiti nell'anno solare (per la quasi totalità dei corsi di studio).
- Elevata percentuale di laureati regolari (con valori particolarmente positivi per i corsi di Educazione professionale (L/SNT2), Igiene dentale (L/SNT3) e Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)).
- Elevata percentuale di occupati ad un anno dal Titolo è pari al 100,0% per Igiene dentale (L/SNT3) e Infermieristica (L/SNT1).
- Buon grado di internazionalizzazione del corso di Fisioterapia (L/SNT2).

**Punti di debolezza**

- Percentuale di laureati regolari inferiore alle medie di riferimento per i corsi di Fisioterapia (L/SNT2), Ostetricia (L/SNT1) e Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4).
- Basso grado di attrattività.
- Basso percentuale di occupati ad un anno dal Titolo per il corso di Ostetricia (L/SNT1).
- Basso grado di internazionalizzazione in confronto al valor medio Italia e centro Italia per la maggior parte dei corsi di studio.

Tabella 9 – Indicatori Anvur – Corsi di studio di I livello afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Cod.	Didattica										Internazionalizzazione	
	iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Dietistica (L/SNT3)</b>	CdS	37	100,0%		7,7%		1,9		100,0%		0‰	0‰
	Centro	36,8	68,6%		33,1%		1,6		100,0%		0,2‰	0‰
	Italia	39,9	77,1%		27,7%		2,0		99,8%		0,6‰	0‰
<b>Educazione professionale (L/SNT2)</b>	CdS	74	95,9%	83,3%	0,0%		4,6	69,6%	100,0%		0‰	0‰
	Centro	60,6	71,6%	65,7%	31,8%		2,6	79,6%	100,0%		1,4‰	12,3‰
	Italia	63,4	78,6%	68,3%	23,9%		3,6	81,2%	99,9%		2,5‰	12,6‰
<b>Fisioterapia (L/SNT2)</b>	CdS	92	89,1%	41,2%	8,3%		3,8	72,0%	100,0%		23,4‰	142,9‰
	Centro	60,6	71,6%	65,7%	31,8%		2,6	79,6%	100,0%		1,4‰	12,3‰
	Italia	63,4	78,6%	68,3%	23,9%		3,6	81,2%	99,9%		2,5‰	12,6‰
<b>Igiene dentale (L/SNT3)</b>	CdS	46	73,9%	84,6%	23,5%		2,1	100,0%	100,0%		0‰	0‰
	Centro	36,8	68,6%	66,2%	33,1%		1,6	45,6%	100,0%		0,2‰	0‰
	Italia	39,9	77,1%	68,4%	27,7%		2,0	50,5%	99,8%		0,6‰	2,5‰
<b>Infermieristica (L/SNT1)<sup>1</sup></b>	CdS	990	66,9%	75,1%	13,7%		16,0	100,0%	100,0%		1,9‰	0‰
	Centro	269,8	51,8%	62,2%	40,2%		11,2	64,2%	100,0%		0,6‰	3,9‰
	Italia	198,9	59,7%	64,9%	31,1%		11,5	69,9%	100,0%		2,2‰	11,1‰

<sup>1</sup> I dati del corso di infermieristica fanno riferimento a tutte le sedi presenti (Ancona, Ascoli Piceno, Fermo, Macerata, Pesaro).



Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Logopedia (L/SNT2)</b>	CdS	65	95,4%		5,0%		5,0			100,0%		0‰	0‰
	Centro	60,6	71,6%		31,8%		2,6			100,0%		1,4‰	0‰
	Italia	63,4	78,6%		23,9%		3,6			99,9%		2,5‰	0‰
<b>Ostetricia (L/SNT1)</b>	CdS	56	89,3%	48,0%	0,0%		2,9	26,1%		100,0%		0‰	0‰
	Centro	269,8	51,8%	62,2%	40,2%		11,2	64,2%		100,0%		0,6‰	3,9‰
	Italia	198,9	59,7%	64,9%	31,1%		11,5	69,9%		100,0%		2,2‰	11,1‰
<b>Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (L/SNT4)</b>	CdS	38	89,5%	52,9%	8,3%		2,4	50,0%		100,0%		0‰	0‰
	Centro	42,9	60,0%	67,9%	30,8%		2,1	45,1%		99,2%		0‰	0‰
	Italia	45,4	70,3%	65,2%	25,5%		2,2	44,8%		99,1%		0‰	0‰
<b>Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)</b>	CdS	32	96,9%	81,8%	0,0%		1,6	33,3%		100,0%		0‰	0‰
	Centro	36,8	68,6%	66,2%	33,1%		1,6	45,6%		100,0%		0,2‰	0‰
	Italia	39,9	77,1%	68,4%	27,7%		2,0	50,5%		99,8%		0,6‰	2,5‰
<b>Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3)</b>	CdS	28	85,7%	78,6%	16,7%		2,2	29,4%		100,0%		0‰	0‰
	Centro	36,8	68,6%	66,2%	33,1%		1,6	45,6%		100,0%		0,2‰	0‰
	Italia	39,9	77,1%	68,4%	27,7%		2,0	50,5%		99,8%		0,6‰	2,5‰

### Elenco corsi II livello (LM e LMCU):

LM-41	Medicina e Chirurgia
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria
(LM/SNT1)	Scienze Infermieristiche e Ostetriche

#### Analisi indicatori Anvur

Tra gli indicatori riferiti alla didattica, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare risulta complessivamente positiva e, in particolare, superiore al valor medio nazionale e di area geografica per i corsi di Medicina e Chirurgia (LM-41) e Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1). Invece il corso di Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46) presenta, per il medesimo indicatore, un valore più basso a confronto con le medie di riferimento. La percentuale di laureati regolari risulta positiva per tutti i corsi di studio, con valori particolarmente elevati per il corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46).

L'attrattività di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni risulta, in generale, inferiore al dato Italia di area geografica, in particolare per il corso di Medicina e Chirurgia (LM-41). Anche per il corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) si evidenzia una percentuale decisamente inferiore al confronto nazionale e del centro Italia per la percentuale di iscritti al primo anno laureati in un altro ateneo. Per tutti i corsi di studio in oggetto si constata un rapporto studenti regolari/docenti superiore alle medie di riferimento, con un divario particolarmente evidente per il corsi di Medicina e Chirurgia (LM-41). Mentre il dato riferito alla percentuale di laureati occupati a tre anni del Titolo, disponibile solo per il corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1), risulta pari al 100,0%. Infine, per tutti i corsi di studio in oggetto, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è pari al 100,0%.

Il grado di internazionalizzazione risulta basso e inferiore alla media nazionale e di area geografica per tutti i CdS ed in particolare per il corso di Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46), per il quale gli indicatori sono nulli.

#### Punti di forza

- Elevata percentuale di studenti iscritti regolari con almeno 40 CFU acquisiti nell'anno solare per i corsi di Medicina e Chirurgia (LM-41) e Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1).
- Elevata percentuale di laureati entro la durata normale del corso (in particolare per i corsi di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) e Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46)).
- Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo pari al 100,0% per il corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1).

#### Punti di debolezza

- Basse percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per il corso di Medicina e Chirurgia (LM-41).
- Basso numero di laureati in un altro ateneo per il corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1).
- Basso grado di internazionalizzazione, in particolare per il corso di Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46).

Tabella 10 – Indicatori Anvur –Corsi di studio di II livello e a ciclo unico afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Cod.		Didattica									Internazionalizzazione		
		iC00e	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC06	iC07	iC08	iC09	iC10	iC11
<b>INDICATORE</b>		Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Rapporto studenti regolari/docenti*	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	% di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
<b>Medicina e chirurgia (LM-41)</b>	CdS	950	74,2%	63,6%	8,7%		16,1	0,0%		100,0%		12,2%	47,6%
	Centro	951,7	55,2%	57,8%	65,2%		6,0	0,0%		100,0%		15%	133,5%
	Italia	1.037,8	57,2%	58,2%	48,5%		7,7	0,0%		99,9%		20,8%	159,1%
<b>Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46)</b>	CdS	105	62,9%	92,3%	55,0%		3,6	0,0%		100,0%		0%	0%
	Centro	178,4	64,6%	74,7%	70,5%		3,0	0,0%		98,5%		7,2%	25,4%
	Italia	151,2	72,2%	67,6%	45,9%		3,1	0,0%		98,7%		7%	44%
<b>Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1)</b>	CdS	73	80,8%	100,0%		3,3%	6,6	0,0%	100,0%	100,0%	1,26	0%	0%
	Centro	73,1	58,5%	83,2%		29,0%	4,7	0,0%	96,6%	100,0%	1,02	0%	0%
	Italia	62,3	64,8%	80,6%		33,5%	3,9	0,0%	93,3%	100,0%	1,01	0%	0%