



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

---

**CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI del CdL  
in Logopedia , tramite INDAGINE ONLINE**

26 agosto – 6 settembre 2021



## LE TAPPE

Data	Azione	Responsabile
Agosto 2021	Costruzione di un questionario destinato a Rappresentanti del mondo della professione (coinvolti nell'attività di formazione pratica del CdS)	Presidente CdS
Agosto 2021	Costruzione di un questionario destinato ai Laureati del CdS anni 20217-2020	Presidente CdS
26.8.2021	Invio del link utile alla compilazione del questionario online a <b>N. 64 Rappresentanti del mondo della professione</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1mJukwf9fTOAxjTvl6bCSFWMPloiowVmPvcu9ZUNeQj4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1mJukwf9fTOAxjTvl6bCSFWMPloiowVmPvcu9ZUNeQj4/edit?usp=sharing</a>	Direttore ADP/ Tutor
26.8.2021	Invio del link utile alla compilazione del questionario online a <b>N. 100 Laureati UNIVPM del CdS</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1NqiBGSFYkpW1QeTZtiABv8HjdBKhl-MWJVS0plbGcTk/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1NqiBGSFYkpW1QeTZtiABv8HjdBKhl-MWJVS0plbGcTk/edit?usp=sharing</a>	Direttore ADP/ Tutor
6.9.2021	Chiusura della finestra per la compilazione e analisi dei risultati	Presidente CdS
7.9.2021	Presentazione dei risultati e Discussione in Consiglio CdS	Presidente CdS



## L'ANALISI DEI RISULTATI

### PREMESSA

**Il questionario è stato costruito al fine di indagare la percezione dei Rappresentanti della professione in merito alle competenze acquisite dai Laureati del CdL nei diversi domini di pertinenza del logopedista, nonché la corrispondenza delle Funzioni in un contesto di lavoro descritte in Scheda SUA con il profilo del laureato attualmente richiesto dal mercato del lavoro.**

**Inoltre, ai Laureati (ex studenti del CdL) è stato richiesto di segnalare (in campo aperto) le criticità della formazione ricevuta e formulare suggerimenti in merito a possibili strategie di miglioramento.**

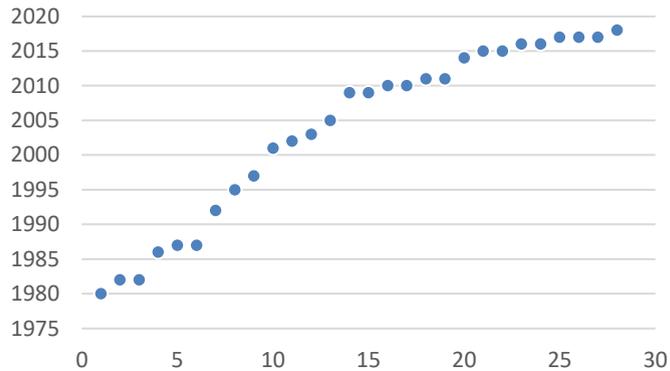
### TASSO DI RISPOSTA AL 6.9.2021 :

**RAPPRESENTANTI MONDO DELLA PROFESSIONE : 44% (28 risposte )**

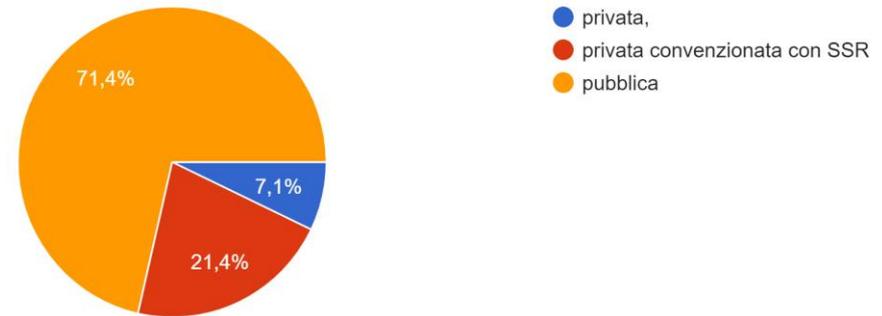
**LAUREATI DEL CDS: 50% (50 risposte)**

## Profilo degli intervistati

In quale anno si è laureato in Logopedia?

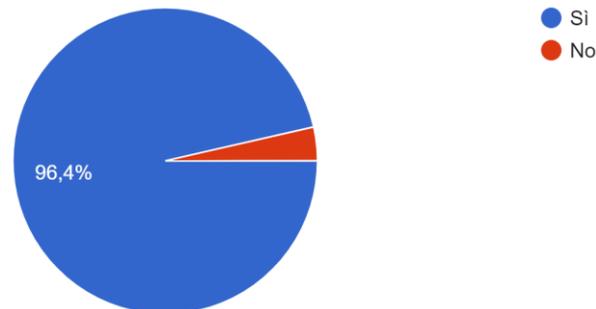


Lei attualmente lavora presso una struttura sanitaria:  
28 risposte

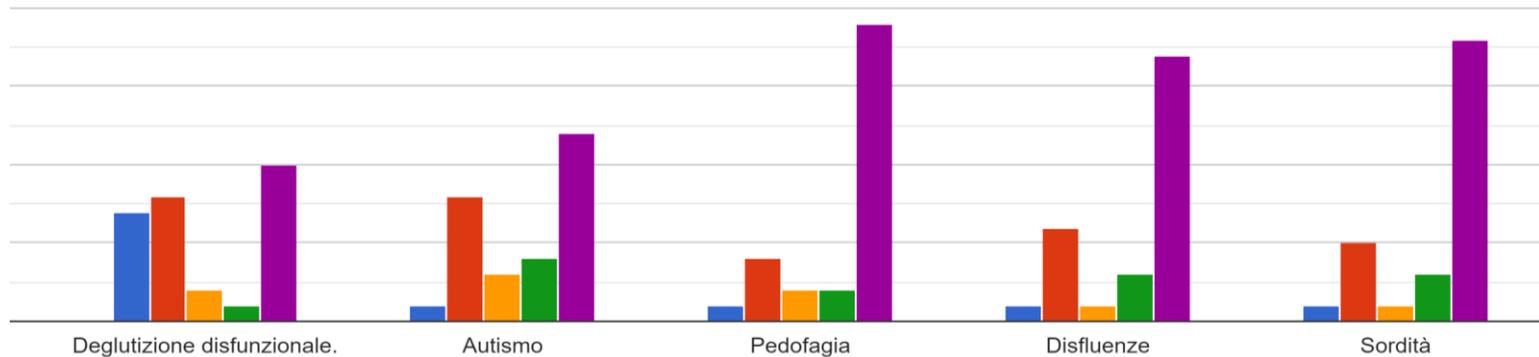
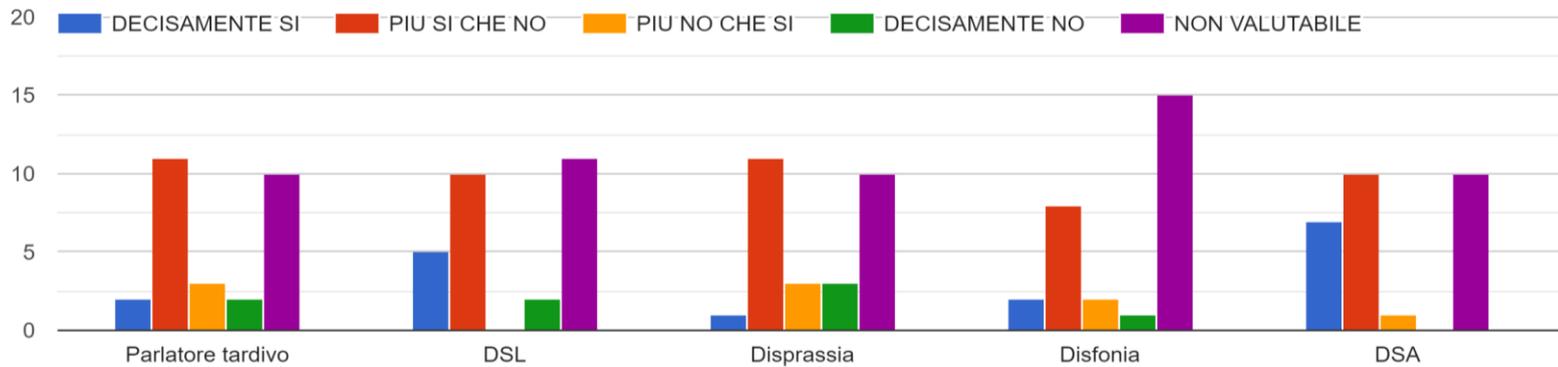


Presso la Sua sede lavorativa, ha avuto modo di interagire con i nostri laureati in relazione all'attività professionale da essi svolta?

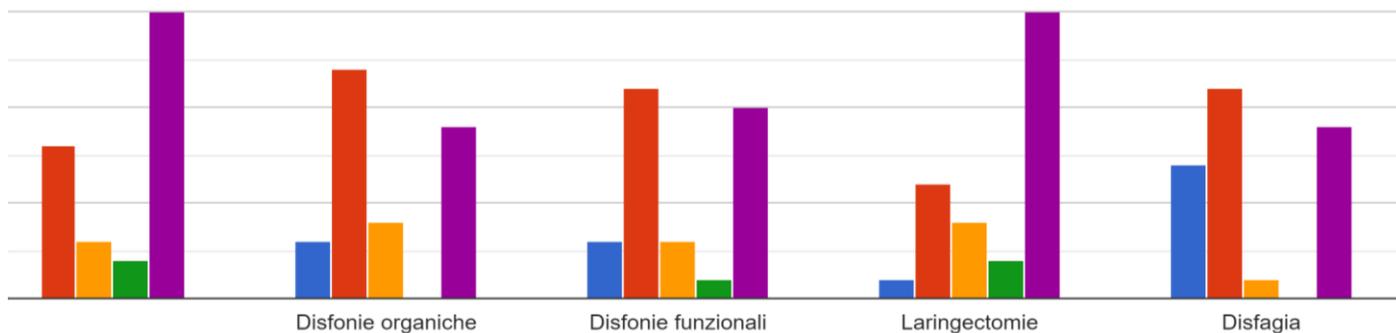
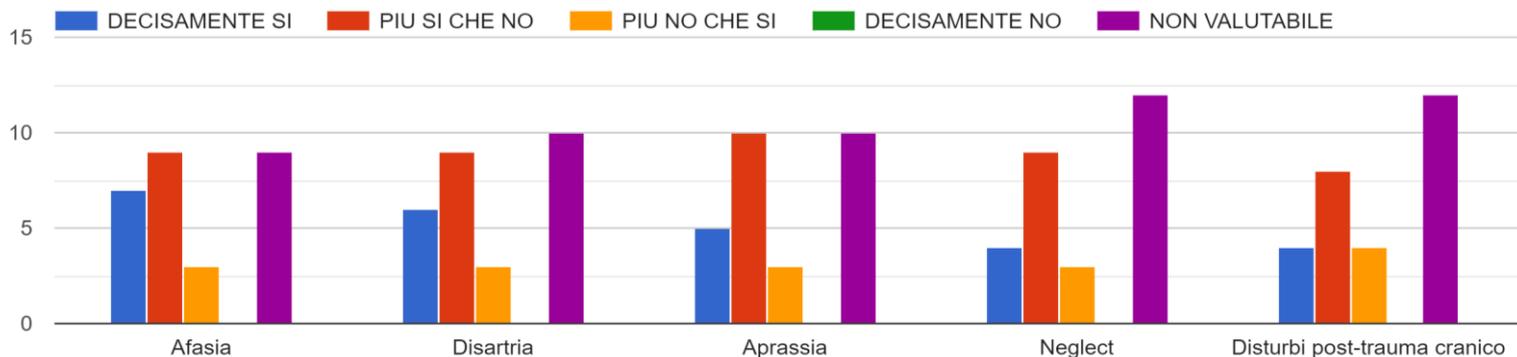
28 risposte



**In base alla Sua esperienza, ritiene che le competenze dei nostri laureati siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in ETA' EVOLUTIVA?**



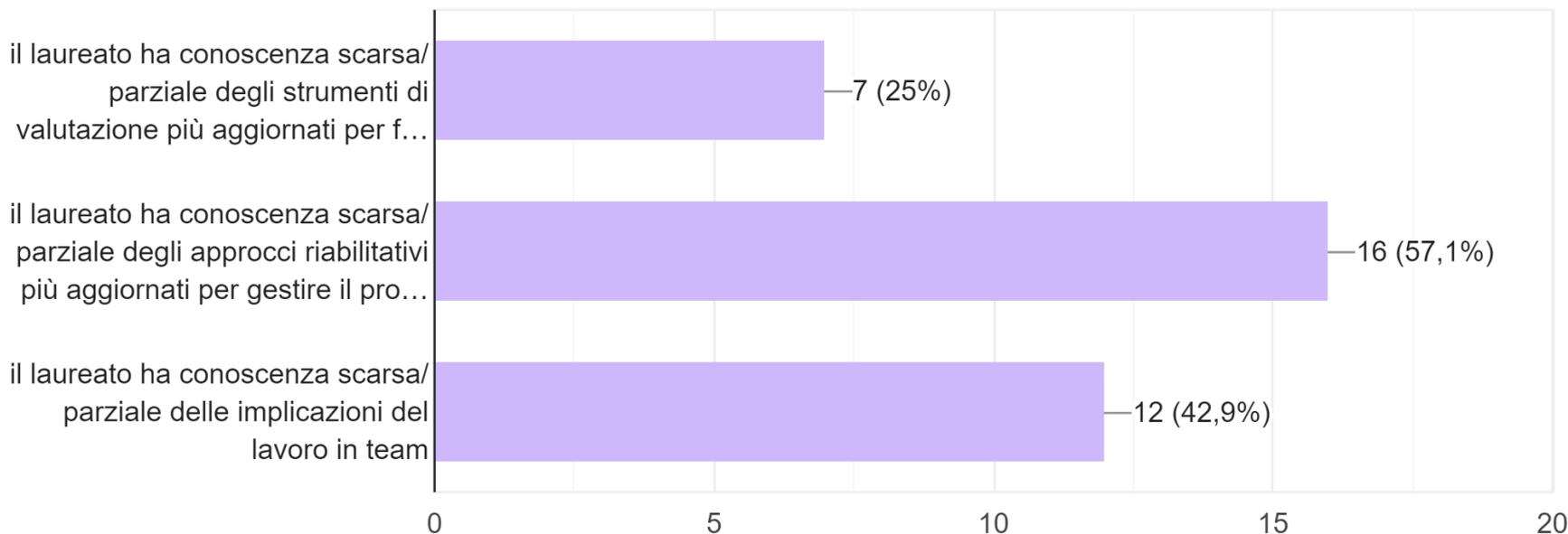
**In base alla Sua esperienza, ritiene che le competenze dei nostri laureati siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in ETA' ADULTA?**



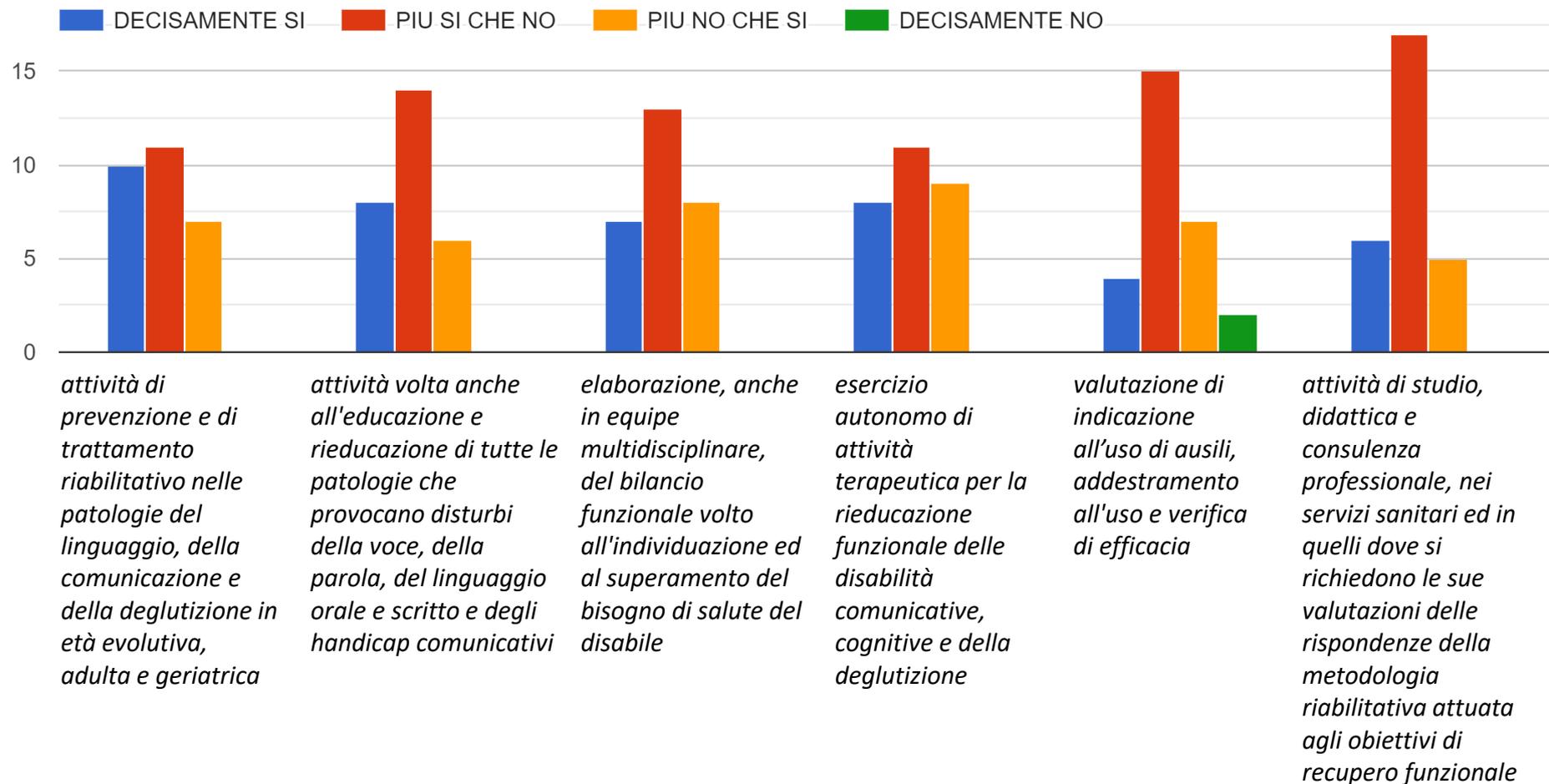


Se ha risposto Più No che SI o Decisamente NO in relazione a specifiche competenze, La preghiamo di specificare il Suo giudizio (sono possibili più risposte)

28 risposte



Ritiene che le Funzioni in un contesto di lavoro individuate dal CdS corrispondano al profilo di laureato attualmente richiesto dal mercato del lavoro?

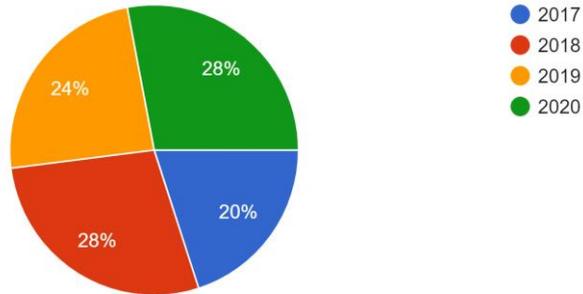


# LE RISPOSTE DEI LAUREATI

## Il profilo degli intervistati

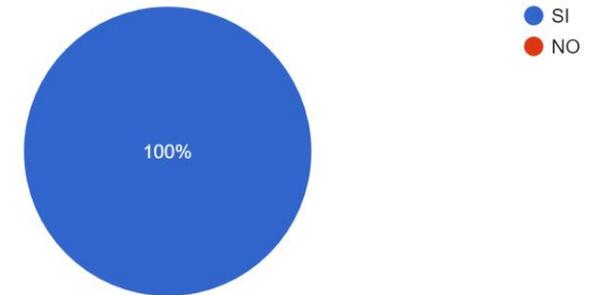
In quale anno si è Laureato?

50 risposte

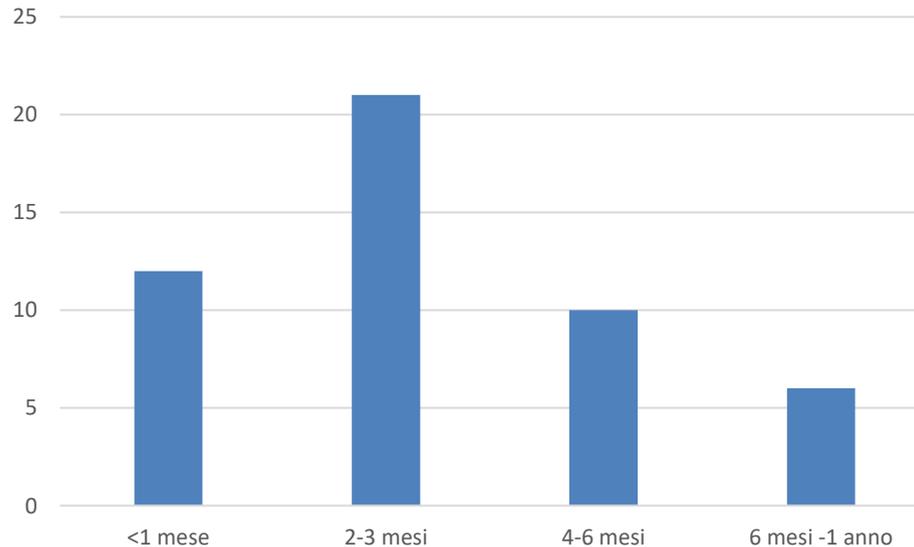


Ha trovato lavoro?

50 risposte



Quanto tempo dopo la laurea ha ottenuto il primo incarico lavorativo?

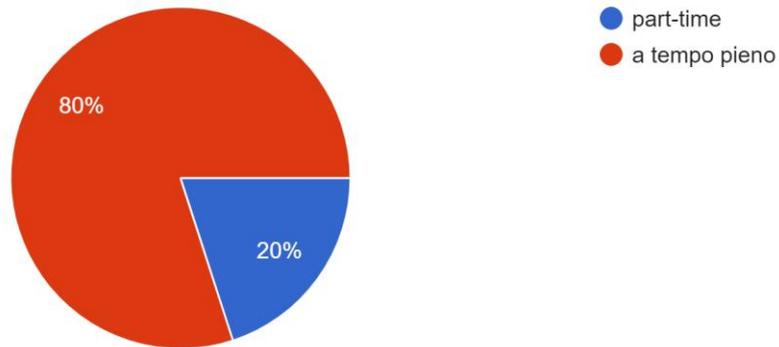


# LE RISPOSTE DEI LAUREATI

## Il profilo degli intervistati

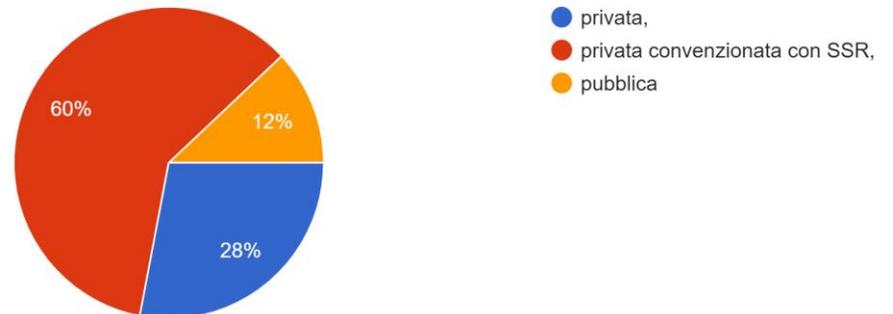
Attualmente lavora in regime :

50 risposte



Attualmente lavora presso struttura sanitaria:

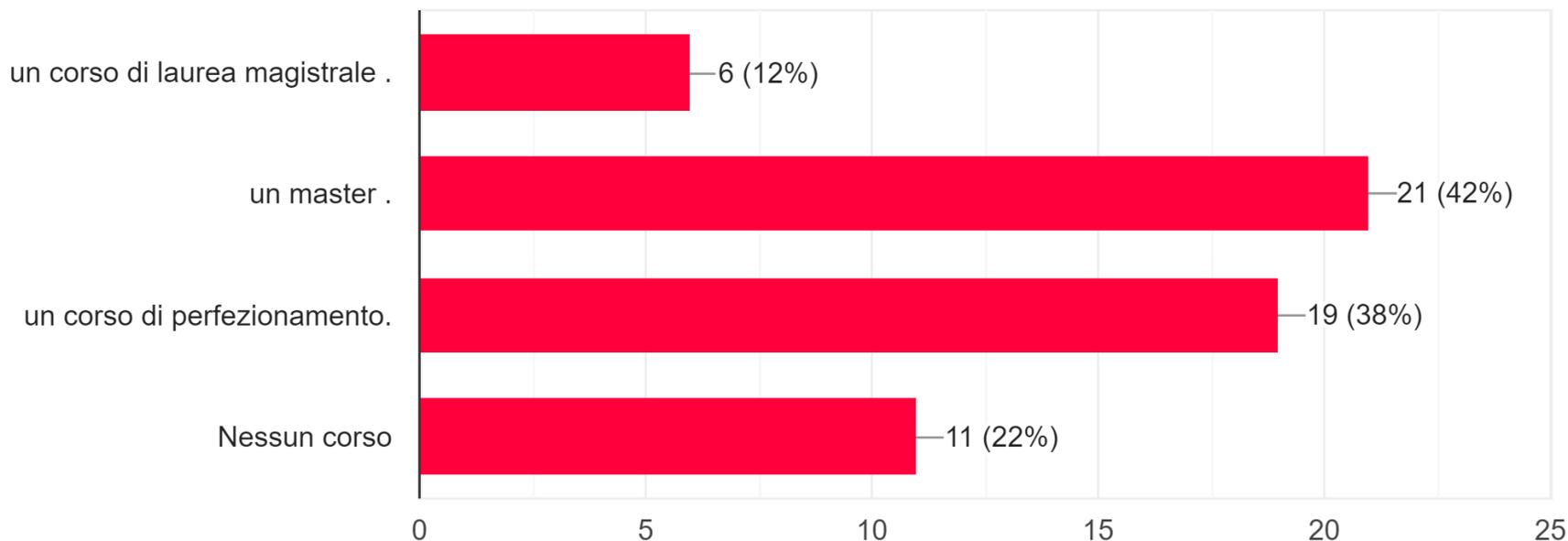
50 risposte





Dopo la laurea ha frequentato (sono possibili più risposte):

50 risposte



**Master I livello su DSL e DSA della LUMSA**

**Master in deglutologia**

**Master in neuropsicologia dell'età evolutiva.**

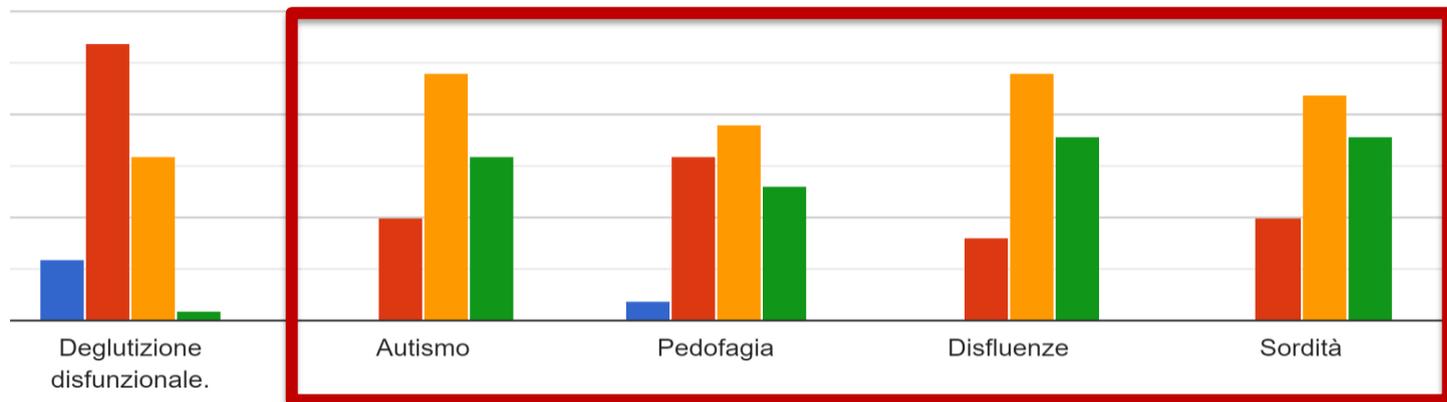
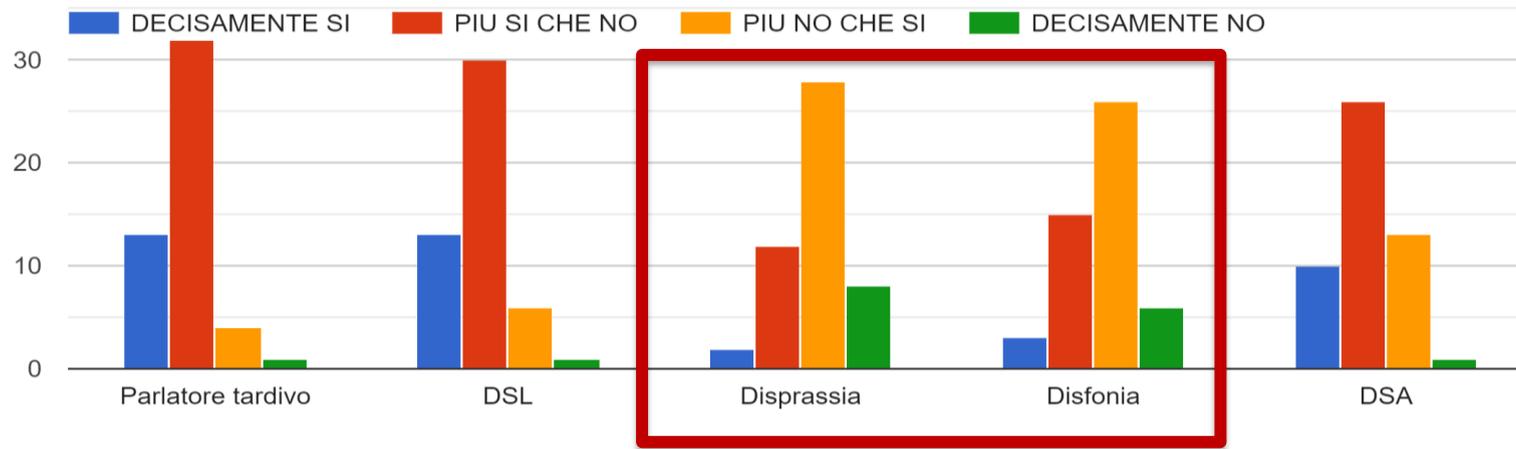
**Master in Riabilitazione Cognitiva**

**Corso in deglutologia pediatrica (consorzio Humanitas), corso sul sigmatismo laterale e interdente (Logos academy), corso base Novafon**

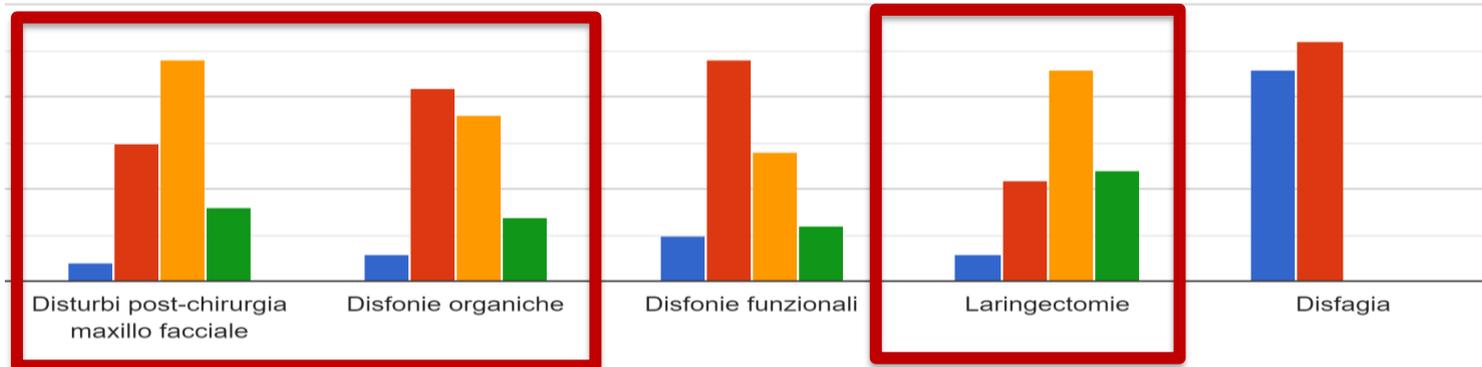
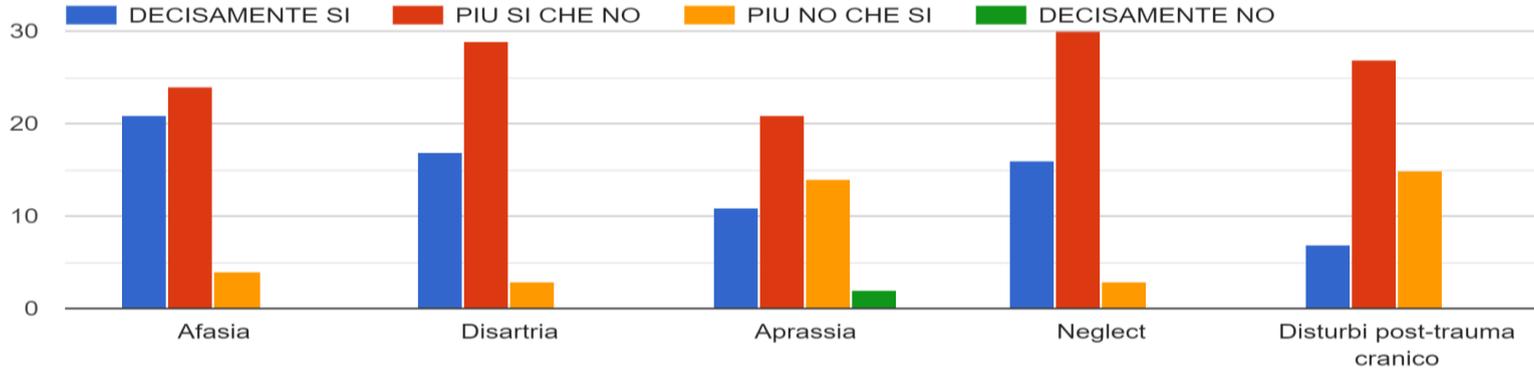
**Corsi di formazione e certificazione ECM (LSVT, PROMPT, SMOF, disturbi morfosintattici, Metodo ARM)**

## La percezione di efficacia della formazione

In base alla Sua esperienza, ritiene che le competenze dei nostri laureati siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in ETA' EVOLUTIVA?



In base alla Sua esperienza, ritiene che le competenze dei nostri laureati siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in ETA' ADULTA?





## **LE RISPOSTE DEI LAUREATI**

### **Suggerimenti per il miglioramento**

- **Evitare le ripetizioni e fornire maggiori strumenti di intervento**
- **Incrementare la formazione sulla parte clinica in particolare in riferimento alla parte del trattamento dei vari disturbi ( nonostante la parte valutativa sia fondamentale per pianificare un adeguato percorso di trattamento, a volte si impiega minor tempo per approfondire le modalità di trattamento che sono la chiave dei percorsi riabilitativi)**
- **Aumentare la parte di insegnamenti relativa all'età evolutiva, soprattutto per quanto riguarda il trattamento dei vari disturbi/patologie.**
- **Affiancare alle numerose ore di tirocinio dei laboratori di role playing. In questo modo lo studente può mettersi in gioco in prima persona con la pratica riabilitativa vera e propria (spesso tralasciata dalle guide di tirocinio perchè immerse giustamente nella loro quotidianità lavorativa non sempre semplice).**
- **Una volta affrontata la teoria, lavorare maggiormente sullo studio di casi clinici che i professori potrebbero portare a lezione dalle loro esperienze lavorative attraverso dei video, stimolando quindi il pensiero critico: “secondo te quale potrebbe essere il disturbo del bambino/adulto?” “quale protocollo valutativo utilizzeresti?” “Quali sono gli obiettivi a breve, medio e lungo termine?”. Non sempre a tirocinio si vedono tutte le patologie e i disturbi studiati nella teoria, quindi alcune volte, entrati nel mondo lavorativo, ci si trova un po’ “persi”.**



## LE RISPOSTE DEI LAUREATI

### Suggerimenti per il miglioramento

- **Dare un taglio più pratico riabilitativo agli insegnamenti caratterizzanti**
- **Aumentare la parte pratica vedendo e analizzando trattamenti effettuati dai Docenti nei propri ambulatori**
- **Fornire maggiori strategie pratiche nella riabilitazione, come ad esempio piccole guide di esercizi da poter utilizzare all'inizio dell'attività lavorativa, in generale in tutte le patologie di interesse**
- **Approfondire maggiormente i trattamenti delle varie patologie piuttosto che la valutazione, la quale è stata approfondita in maniera esaustiva**
- **Sarebbe più utile soprattutto il 3 anno, evitare di ripetere argomenti di teoria già trattati l'anno precedente, per soffermarsi sulla parte del trattamento. Altrimenti si rischia di uscire dall'università e non sapere dove mettere le mani davanti al primo paziente che capita, dato che è chiaro che solo di rado capita di trovare il caso da "manuale". Inoltre mi sarebbe piaciuto avere sedi di tirocinio più specifiche, senza dover per forza fare 3 ore di treno per raggiungerle (abito nel nord delle marche). Altra cosa è la suddivisione dell'orario didattico: cioè, c'erano periodi in cui avevamo 6/7 ore di tirocinio, corsi monografici in presenza e sessione, tutto in contemporanea. Considerando che io come diverse altre compagne, dovevamo spostarci coi mezzi pubblici, diventava tutto più complicato e toglieva qualità a tutto quello che facevamo, dalla concentrazione a tirocinio, alla capacità di studio e all'attenzione durante le lezioni.**