



Nella prospettiva del continuo miglioramento della qualità delle attività formative erogate dal CdS TRMIR ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS si fa promotore di una indagine al fine di valutare l'appropriatezza e l'efficacia del piano di studi adottato dal CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia: a tal fine è stato prodotto un questionario concepito in una forma estremamente semplice e rapida nel quale viene chiesto agli ex studenti se, alla luce della loro esperienza lavorativa, ritengono la durata e l'impegno dei vari moduli didattici troppo lunghi, congrui o troppo brevi.

Le opzioni di risposta definite sono di seguito riportate:

- 1 troppo breve,
- 2 durata congrua
- 3 troppo lungo

Il questionario è stato sottoposto ai laureati degli AA 2021-22, 2022-23, 2023-24 e 2024-25 grazie a canali di comunicazione (canali Telegram) lasciati aperti dal CdS per continuare a monitorare e supportare gli studenti anche successivamente alla conclusione del loro iter formativo.

La somministrazione dei questionari è avvenuta nel mese di Gennaio 2025 (a circa 3 mesi dalla laurea dell'AA 2024-25) e l'invito a partecipare è stato raccolto da 35 ex studenti.

Si riportano i risultati dell'indagine.

Domanda 1: Anno accademico di conseguimento titolo

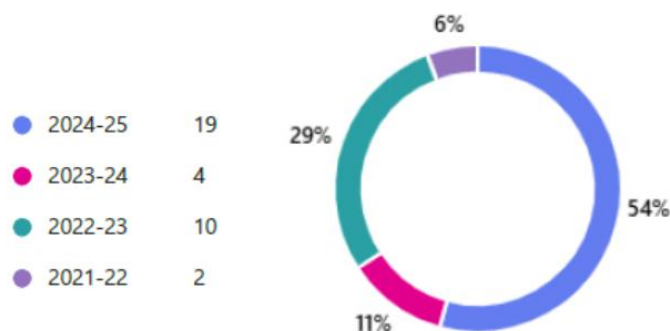


Figura 1: Domanda 1: Stato occupazionale in qualità di TSRM



Segue l'elenco dei moduli integrati del Piano degli Studi del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia:

Domanda 2: Diagnostica per Immagini Tradizionale e Contrastografica

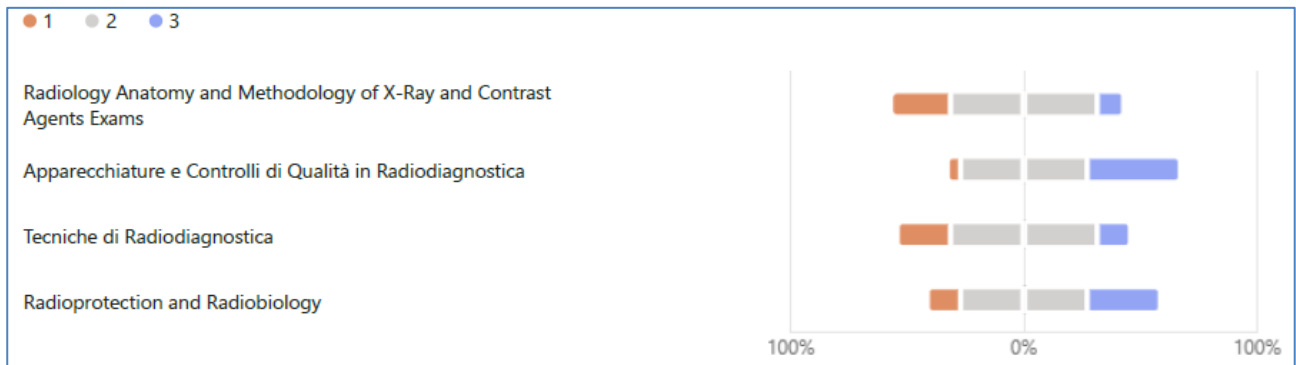


Figura 2: Domanda 2: Diagnostica per Immagini Tradizionale e Contrastografica

Domanda 3: Diagnostica per Immagini in Tomografia Computerizzata (TC)

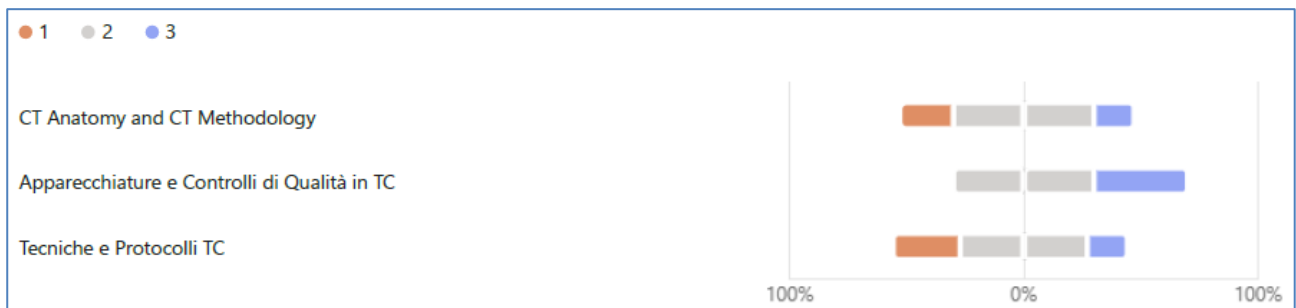


Figura 3: Domanda 3: Diagnostica per Immagini in Tomografia Computerizzata (TC)



Domanda 4: Diagnostica per Immagini in Risonanza Magnetica (RM)

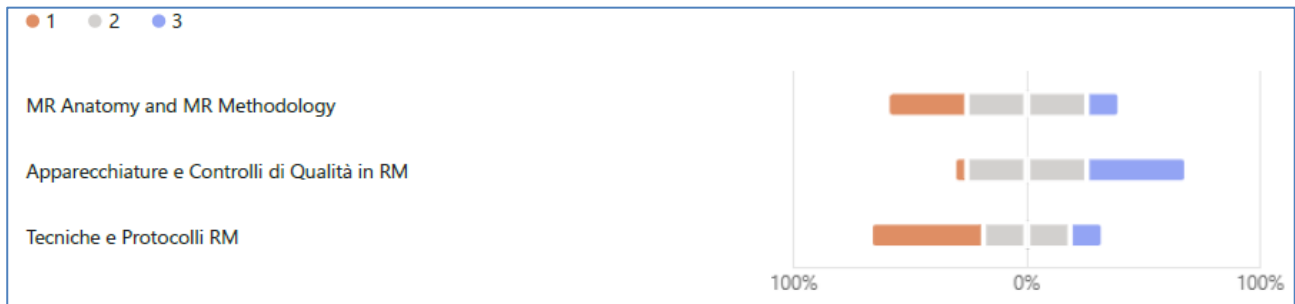


Figura 4: Domanda 4: Diagnostica per Immagini in Risonanza Magnetica (RM)

Domanda 5: Diagnostica per Immagini in Medicina Nucleare (MN)

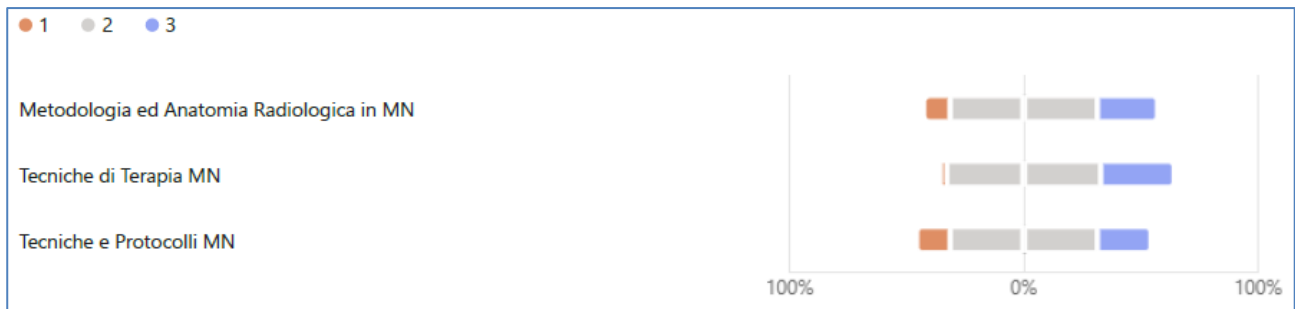


Figura 5: Domanda 5: Diagnostica per Immagini in Medicina Nucleare (MN)

Domanda 6: Imaging ad Alta Definizione

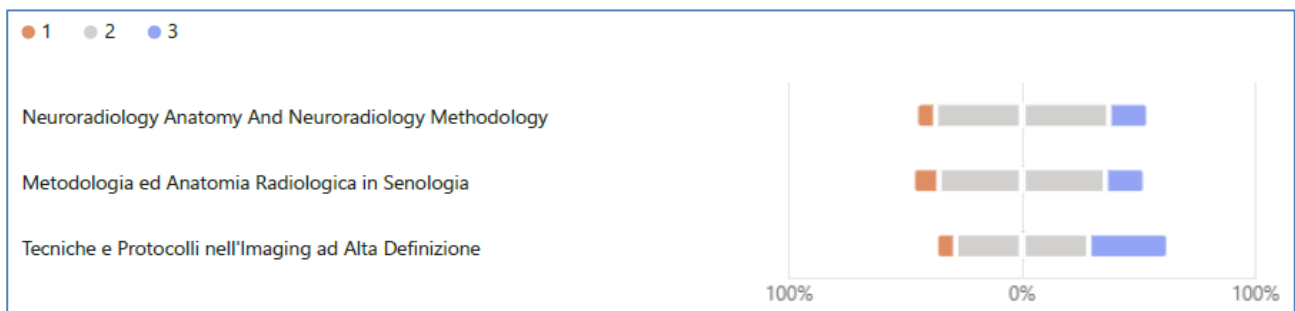


Figura 6: Domanda 6: Imaging ad Alta Definizione



Domanda 7: Diagnostica per Immagini in Angiografia ed Interventistica

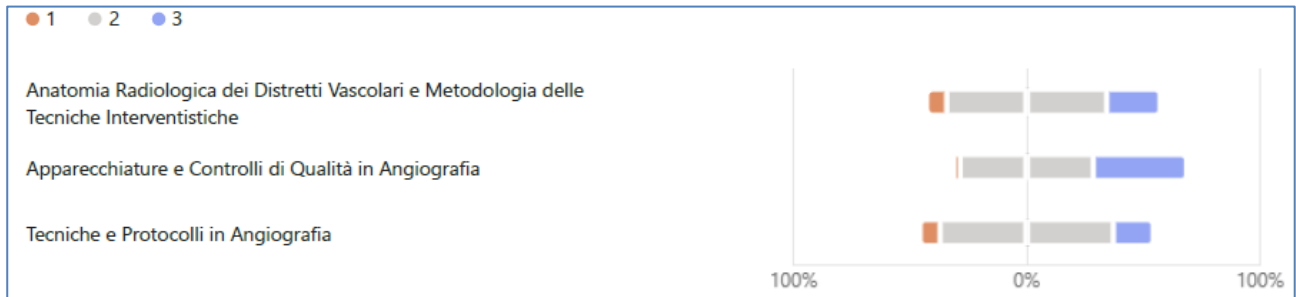


Figura 7: Domanda 7: Diagnostica per Immagini in Angiografia ed Interventistica

Domanda 8: Radioterapia Oncologica

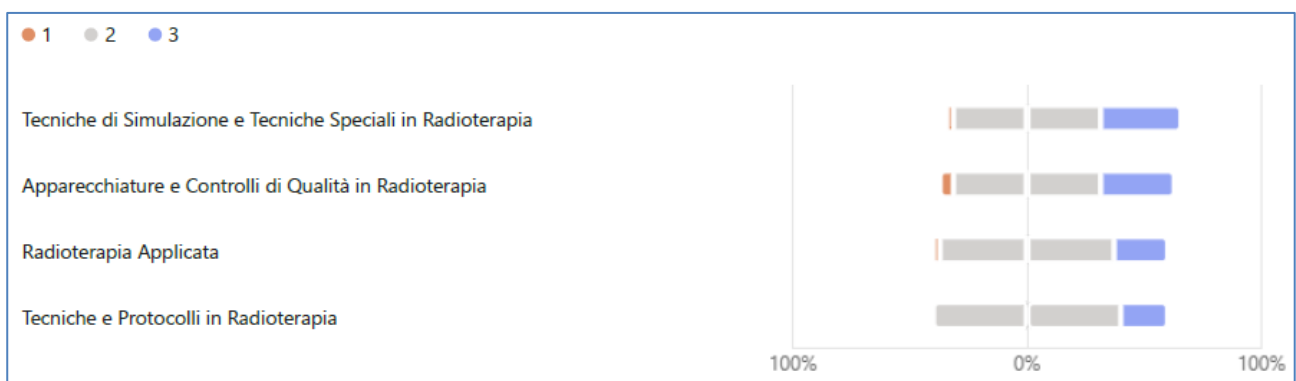


Figura 8: Domanda 8: Radioterapia Oncologica



L'ultima parte del questionario riguarda la possibilità di inserire osservazioni personali e suggerimenti:

Domanda 9: Inserisci le tue osservazioni

Anno accademico di conseguimento titolo	Inserisci le tue osservazioni
2022-23	Potrebbe essere utile inserire un corso sulla MOC.
2022-23	<p>Approcciarmi al mondo del lavoro mi ha fatto capire che il corso di laurea potrebbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Approfondire maggiormente l'anatomia radiologica delle diverse diagnostiche, con accenni di patologia. -Focalizzarsi meglio sull'importanza dell'anamnesi. -Approfondire meglio doveri penali e non riguardo la professione
2022-23	Il corso a livello teorico è ottimo e ben strutturato, però secondo me andrebbe fatto molto più laboratorio con delle simulazioni mirate così da essere più preparati durante il tirocinio e di conseguenza avere una formazione più efficace
2022-23	Tutti i corsi di indirizzo in inglese sono fondamentalmente poco utili, piuttosto è consigliabile incrementare la parte relativa alla senologia, alla TC e alla RM, aumentando magari i laboratori per fare "pratica"
2024-25	troppo poco tempo dedicato ad approfondire l'anatomia dei vari distretti
2024-25	Poco dettagliato e poco approfondito anatomia dei vari distretto soprattutto osseo,
2024-25	Aumenterei le ore di tirocinio nelle discipline principali
2024-25	Eliminare materie che si ripetono e aumentare le ore delle materie di indirizzo come TC, e soprattutto RM
2022-23	Si propone l'integrazione di un modulo più approfondito riguardante il ruolo del TSRM all'interno del contesto della sala operatoria.

Tabella 1: Risposte alla Domanda 9: Inserisci le tue osservazioni

Commenti e conclusioni

Dai risultati del questionario si evince che in quasi tutti i moduli integrati, la durata dei corsi di Apparecchiature e Controlli Qualità delle varie metodiche diagnostiche è percepita come eccessiva, mentre quella dei corsi di Anatomia e di tecniche e protocolli sembra essere troppo breve.

In particolare, emerge una richiesta di approfondimento inerente l'Anatomia e la Tecnica delle metodiche di Tomografia computerizzata e di Risonanza Magnetica.

A tal proposito il CdS, in considerazione di quanto emerso nell'ultimo Riesame Ciclico del maggio 2024, di quanto evidenziato dagli studenti sia nei numerosi incontri annuali che nel questionario in oggetto, ha avviato un processo per verificare la possibilità di rimodulazione delle ore di lezione dei moduli Didattici segnalati.