UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea in LOGOPEDIA Sede Ancona

CDS 9 settembre 2022

Questionari di:
CONSULTAZIONE CON I **LAUREATI** DEL CDS

In data 1 agosto 2022,tramite mail, è stato inviato il link (**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJgyEw9mM2qH-VtP-h4x5_t0zLcHObFL_2fzmbE25SUjlpxg/viewform?usp=pp_url**) per accedere al questionario di consultazione ai Laureati in Logopedia nell'anno accademico 2020-2021.

Sono pervenute risposte al questionario da **12 studenti su 23.**

Di seguito si riporta il testo iniziale del questionario:

Gent.ma/o, il Corso di Studio in Logopedia erogato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle Parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la Sua opinione.

La ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Domande | Risposte 12 | Impostazioni

12 risposte

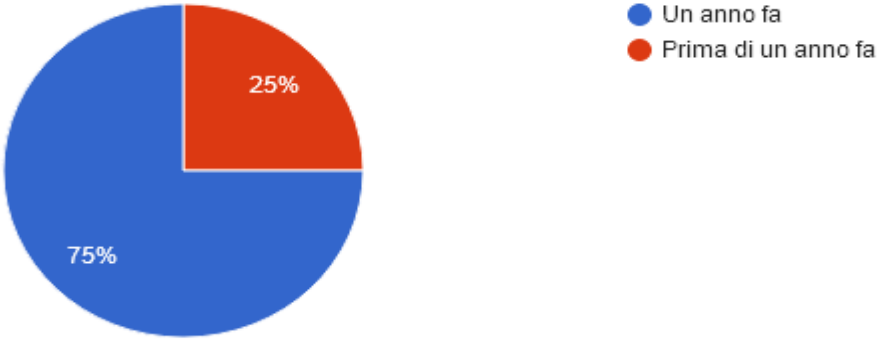
Accetta risposte

Riepilogo | Domanda | Individuali

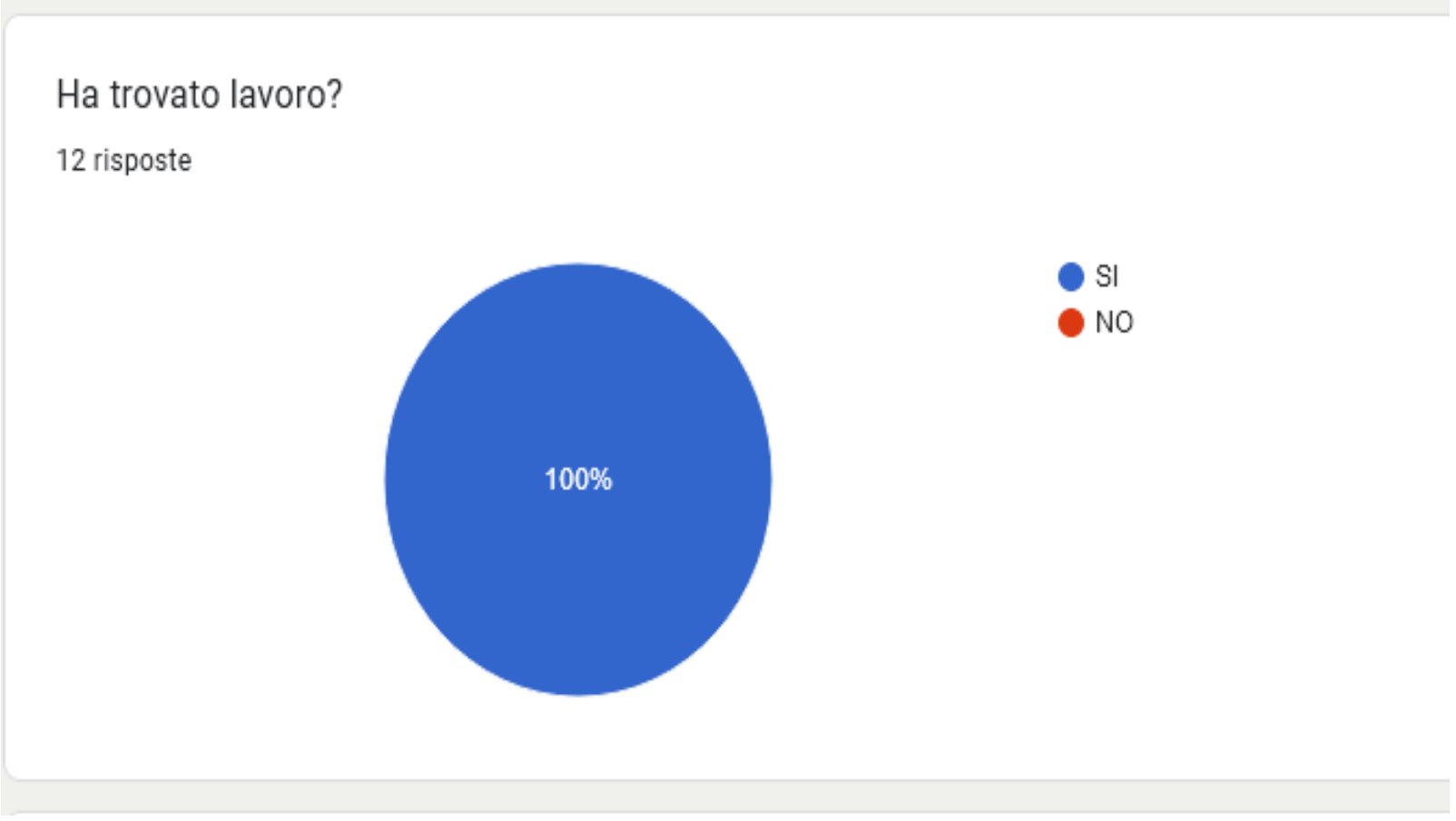
In quale anno si è Laureato?

Copia

12 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Se SI, quanto tempo dopo la laurea ha ottenuto il primo incarico lavorativo?

12 risposte

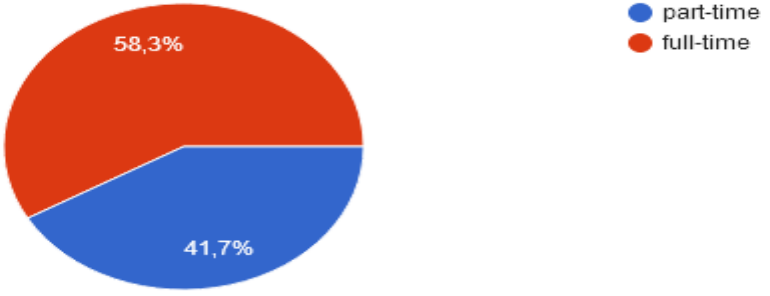
- 3 mesi
- Due settimane
- 3 giorni
- La settimana dopo
- Una settimana
- Dopo 15 giorni dalla laurea
- 2 settimane dopo
- Un paio di settimane
- Un mese dopo
- 4 mesi
- 1 mese dopo
- Un mese

Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Attualmente lavora in regime :

Copia

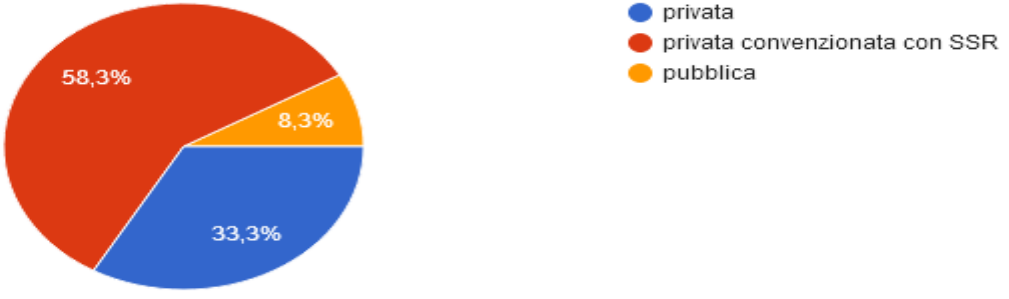
12 risposte



Attualmente lavora presso struttura sanitaria:

Copia

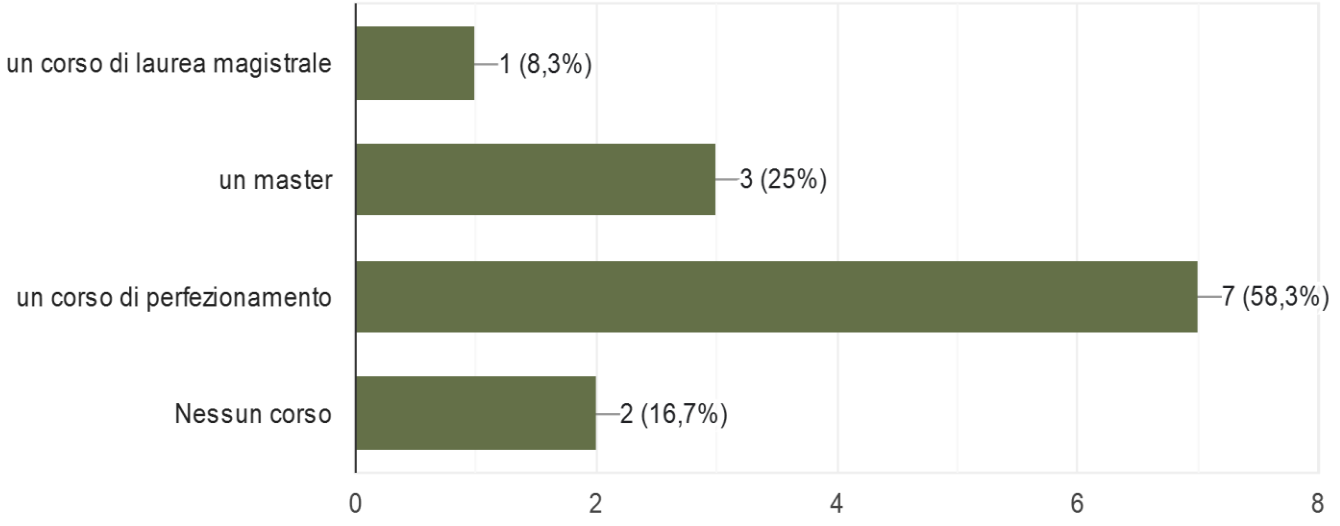
12 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Dopo la laurea ha frequentato (sono possibili più risposte):

12 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

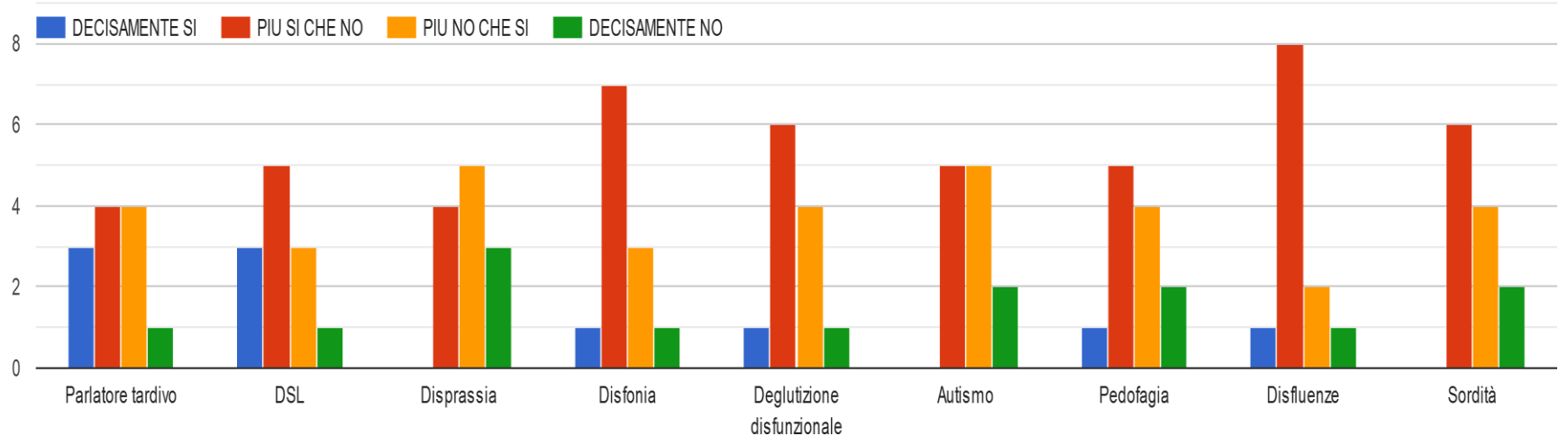
In riferimento alla domanda precedente, se ha risposto Si, specifichi qui di seguito, quale corso/master ha conseguito:

9 risposte

- Corso Oral Motor Therapy e metodo ARM
- Terapia Mio Funzionale, corso sul frenulo linguale alterato
- Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Oral Motor Therapy
- Corso omt(orale motor therapy)della Dott.ssa Ramella
  Corso sule disfonie del prof.Fussi
  Corso sull' afasia: pratica clinica di dott. Antonio Milanese
  Corso sulla Logopedia Estetica e tecniche complementari, PRaticando di Prof.Juliana Lepri
- Master in Riabilitazione Cognitiva
- Sto frequentando un master sulla riabilitazione di pazienti adulti con danno cerebrale e deterioramento cognitivo
- Logopedia in Età Evolutiva -LUMSA
- Corsi inerenti fonemi sibilanti e rotacismo della Dott.ssa Castellani, Corso articolazione e visione motorio - articolatoria ECMLogos, corso introduttivo DIR 101

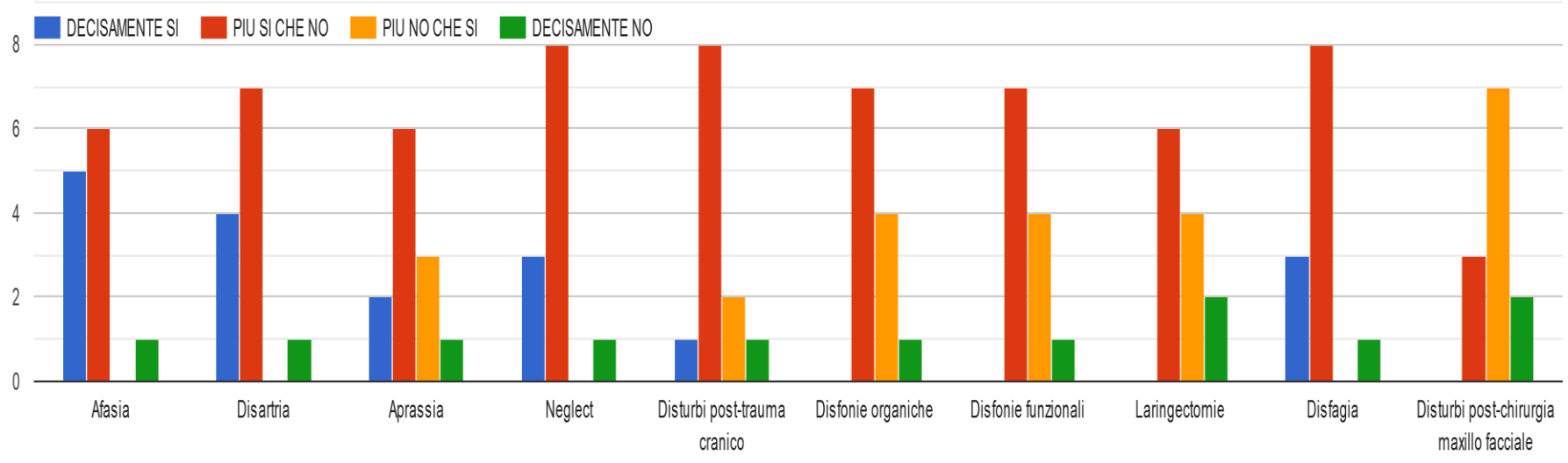
Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Ritiene che le competenze acquisite con la Laurea siano state adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età evolutiva?



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Ritiene che le competenze acquisite con la Laurea siano state adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età adulta?



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I LAUREATI DEL CDS

Quali suggerimenti darebbe per il superamento di eventuali criticità nella formazione teorico-pratica ricevuta?

12 risposte

- Darei ancor più spazio ad esercitazioni pratiche su materie specifiche di ambito prettamente logopedico.
- Approfondire la riabilitazione del paziente con sordità
- Una formazione più specifica per singolo campo e con esempi pratici
- Tirocini più formativi
  Corsi più specifici con spunti pratici senza argomenti accavallati
- Eliminare le ripetizioni tra i vari insegnamenti, riducendo la parte teorica molto utile per la comprensione e l'identificazione del disturbo ma spesso ridondante e povera di informazioni utili per la pratica clinica, vari insegnamenti erano infatti più improntati ad un audience di studenti di medicina e chirurgia più che di un corso di logopedia. Incrementare gli insegnamenti riguardanti il trattamento delle varie patologie con un approccio maggiormente improntato alla pratica clinica e alla ricerca di evidenze scientifiche per l' esecuzione di questa.
- Maggior spazio alla valutazione e trattamento del pz con autismo in quanto la frequenza nelle strutture convenzionate è molto elevata.
- Sarebbe interessante approfondire l'argomento dell' autismo
- Eliminazione di materie superflue. Incremento delle ore dedicate ai singoli quadri clinico-patologici. Massiccia aggiunta di argomenti di carattere pratico sulla valutazione e sul trattamento delle varie sintomatologie. Inserimento di materie che trattino nello specifico l'iter riabilitativo del paziente.
- Approfondire maggiormente gli ambiti riabilitativi
- Cambiare il direttore ADP
- Maggiori informazioni relativr alla gestione pratica del pz e sopratutto riguardanti il trattamento dei vari disturbi
- Consiglierei di dedicare maggiore ore di lezione focalizzate sugli aspetti pratiico - riabiliativo per i disturbi e le difficoltà di interesse nell'età evolutiva

Questionari di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

In data 1 agosto 2022,tramite mail, è stato inviato il link (**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJgyEw9mM2qH-VtP-h4x5_t0zLcHObFL_2fzmbE25SUjlpxg/viewform?usp=pp_url**)
per accedere al questionario di consultazione ai Rappresentanti del mondo della Professione.
Sono pervenute risposte al questionario da **18 professionisti.**

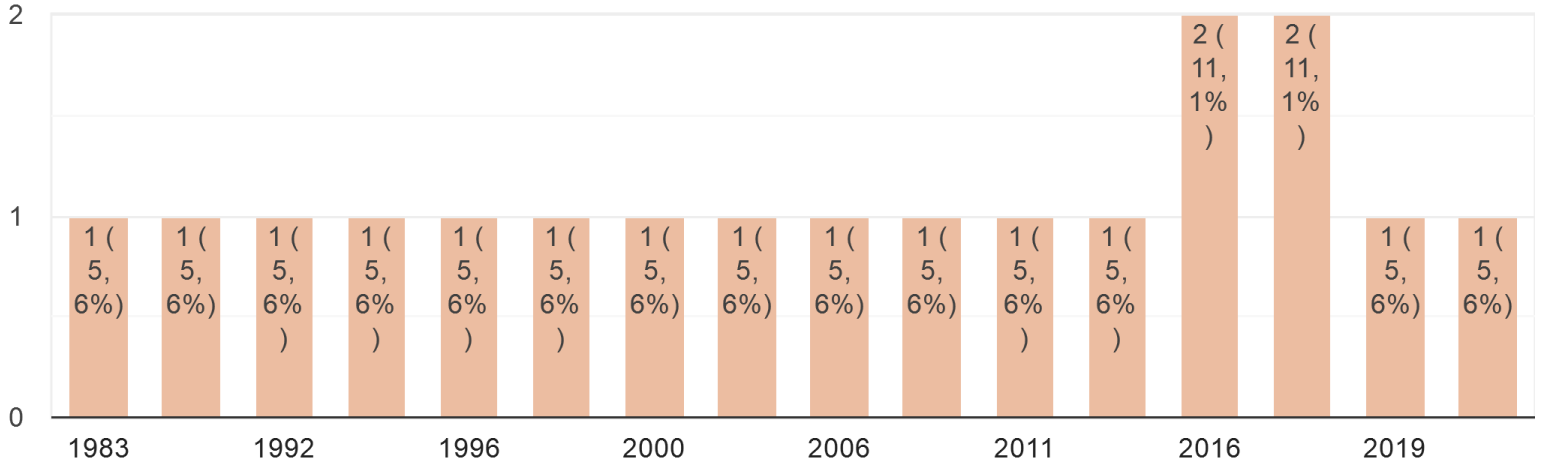
Di seguito si riporta il testo iniziale del questionario:

Gent.ma/o, il Corso di Studio in Logopedia erogato dalla Facoltà di Medicina dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle Parti interessate al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la Sua opinione.
La ringraziamo fin d'ora per il tempo che ci dedicherà e per il contributo che apporterà.

Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

In quale anno si è Laureato?

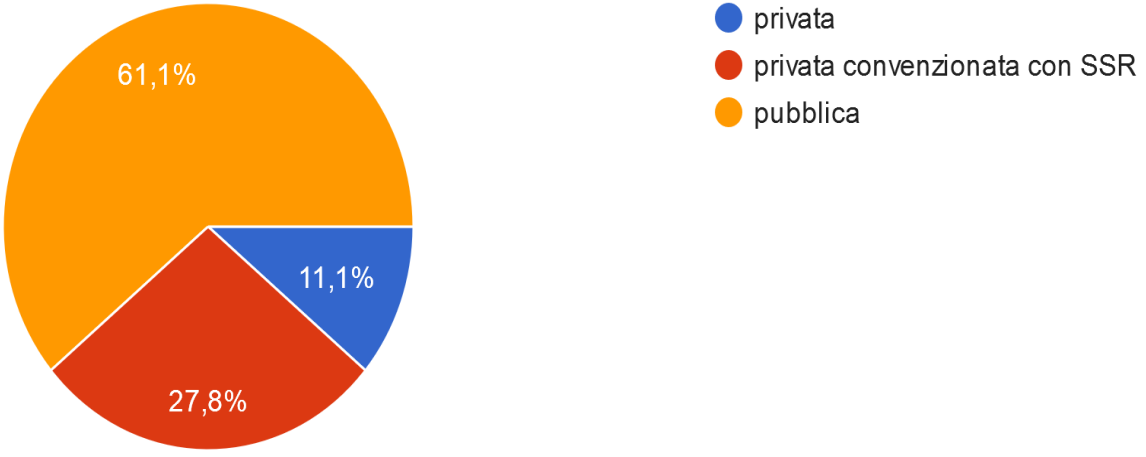
18 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Attualmente lavora presso struttura sanitaria :

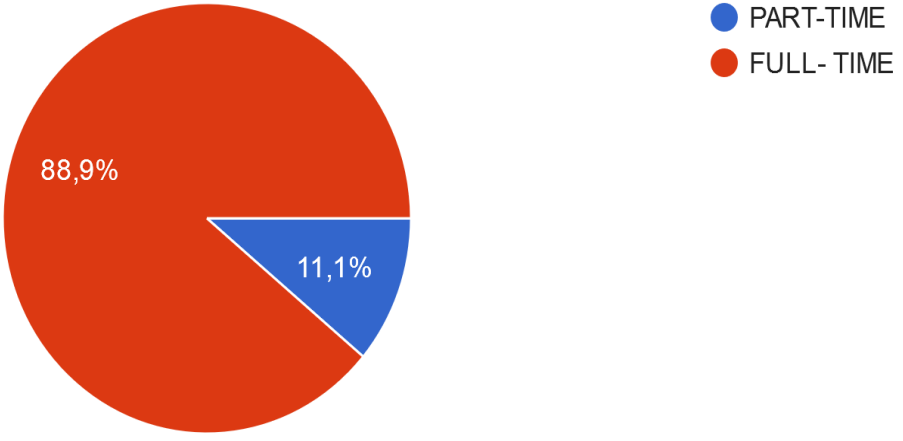
18 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Attualmente lavora in regime :

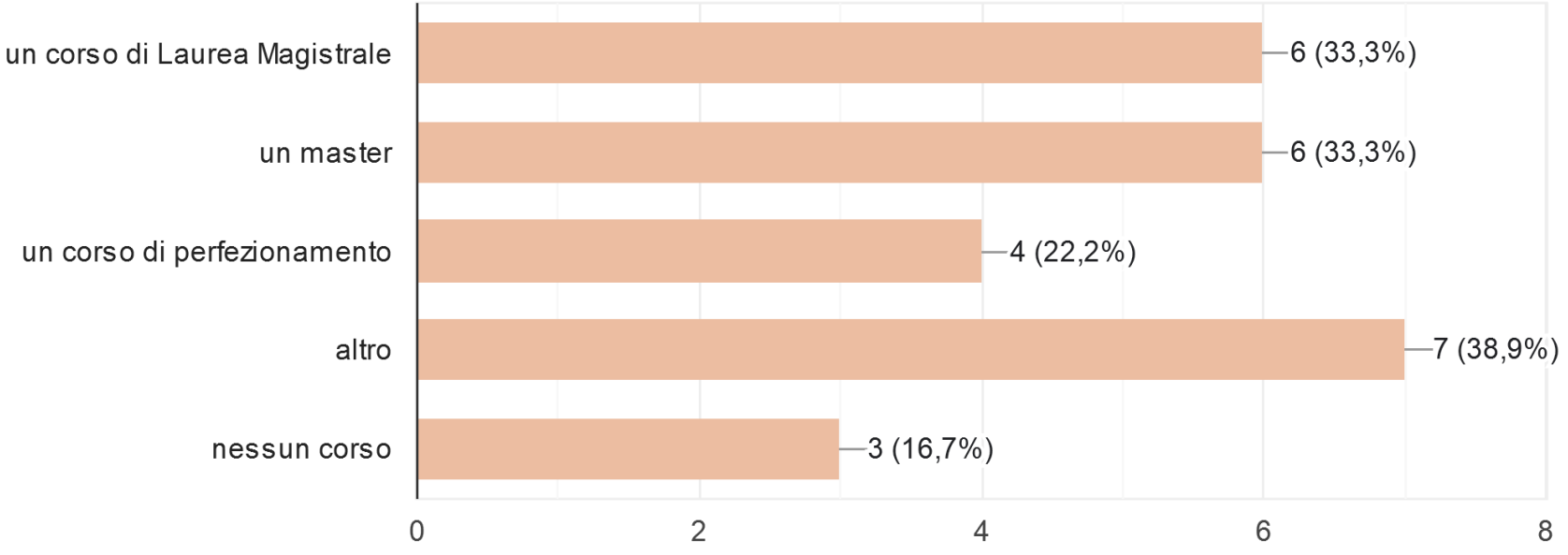
18 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Dopo la laurea ha frequentato (sono possibili più risposte):

18 risposte



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

In riferimento alla domanda precedente, se ha risposto SI, specifichi qui di seguito quale corso/master ha conseguito:

12 risposte

Laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Master in Deglutologia presso università degli studi di Torino e sto attualmente frequentando il corso di Laurea Magistrale "Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie" presso univpm

corsi ecm

NUMEROSI CORSI DI AGGIORNAMENTO

master riabilitazione dell' ipoacusia (Unimore)
Master in Gestione del Coordinamento delle professioni sanitarie
Laurea Magistrale (Univpm)

master logopedia dell'età evolutiva, magistrale scienze della riabilitazione

Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie

Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva, Università Lumsa Roma; Master in Comunicazione

• Corso di Perfezionamento in Psicotopatologia dell'Apprendimento

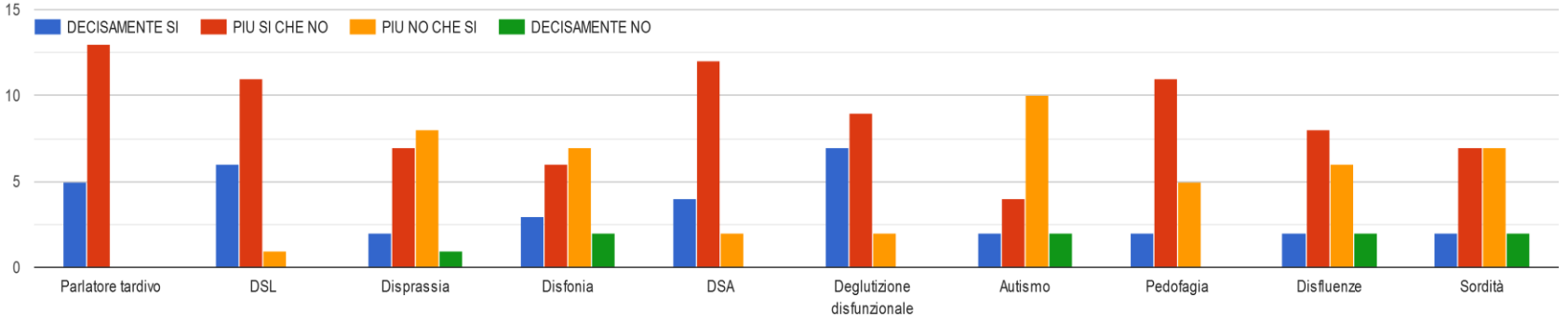
Riabilitazione cognitiva (in corso)

Corso di alta formazione sulla valutazione del linguaggio in età evolutiva (Logos Academy), introduzione al PROMPT, dalla bocca al naso (Elena Baddoo).

Master in Neuropsicologia

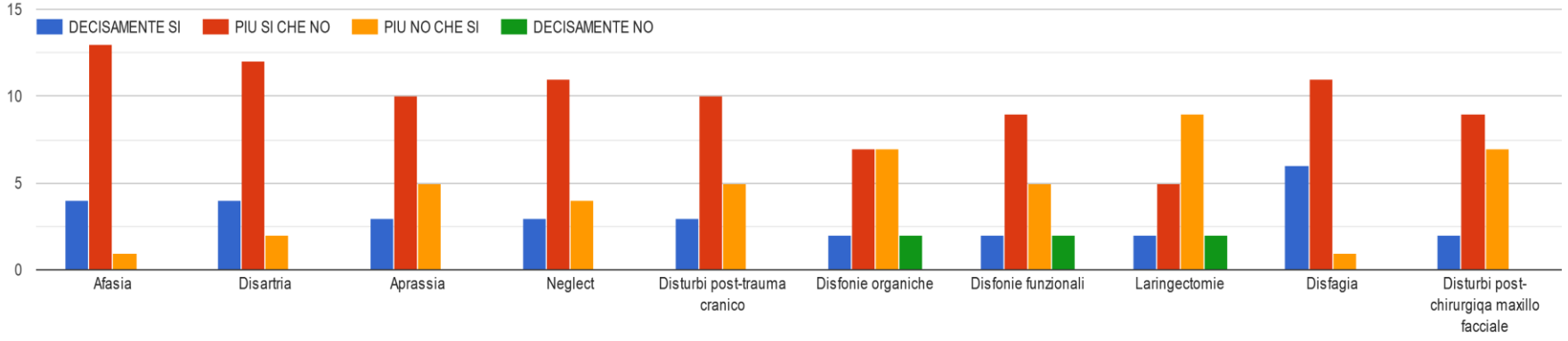
Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Ritiene che le competenze acquisite dagli studenti del CdL in Logopedia siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età evolutiva?



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Ritiene che le competenze acquisite dagli studenti del CdL in Logopedia siano adeguate a gestire i seguenti problemi riscontrabili in età adulta?



Risultati di:
CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DEL MONDO DELLA PROFESSIONE

Quali suggerimenti darebbe per il superamento di eventuali criticità nella formazione teorico-pratica degli studenti?

7 risposte

- Periodi di tirocinio più lunghi per poter seguire meglio i pazienti e poter sperimentare di più in prima persona (es somministrare qualche test conosciuto e/o illustrato bene dalla guida in precedenza). Introduzione di più laboratorio teorico/pratici sul trattamento nei vari ambiti di intervento.
- Più approfondimenti su tutte le materie soprattutto di otorinolaringoiatria sordità
- Presenza di docenti con importante competenza ed esperienza clinica per consentire agli studenti di avvalersi anche delle competenze riabilitative durante il corso e metterle a confronto con le esperienze di tirocinio
- Incrementare la consultazione della letteratura
- Permettere di fare tirocinio in varie strutture pubbliche e private in modo che gli studenti possano toccare in pratica le più svariate patologie che interessano il campo logopedico
- Più pratica e teoria esercizi muscolari
- Evitare di ripetere gli stessi argomenti tra i vari esami, dare esempi pratici di un percorso logopedico di

Questionari valutazione
Guide di tirocinio A.A. 2021-22

- I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati dal 2019-20 online, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa.
- Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo.

  Sono inoltre presenti 3 domande che indagano la soddisfazione complessiva rispettivamente relativa all'accoglienza ricevuta, al grado di supervisione e alle abilità acquisite.
- A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo)
- I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2021-22, I semestre, vengono discussi nella seduta del Consiglio CdS del 9 settembre 2022. Sono stati raccolti i questionari degli studenti del II anno relativi a 26 Guide e i questionari degli studenti del III anno , relativi a 39 Guide.

  Solo 3 Guide, di tutte quelle valutate, hanno ottenuto un punteggio medio inferiore a 3.

I punteggi medi per ogni aspetto indagato dal questionario sono al di sopra di 3 con l'eccezione della percezione di adeguatezza delle conoscenze teoriche possedute all'inizio del tirocinio.

Il Direttore ADP è incaricato di verificare le eventuali criticità nel rapporto Tutor-studente nei casi segnalati.