

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia				
Città	ANCONA				
Codicione	0420107304200003				
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-41				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	6 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	19	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	80	73	67
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	57	248,0	166,7	170,3

	LMCU; LM)	2023	<b>79</b>	293,0	197,8	199,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	<b>38</b>	120,0	106,2	103,7
		2023	<b>69</b>	158,0	125,9	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	<b>58</b>	1.393,0	1.064,0	1.040,7
		2023	<b>126</b>	1.600,0	1.120,6	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	<b>58</b>	1.172,0	869,1	859,9
		2023	<b>126</b>	1.359,0	923,2	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	<b>37</b>	587,0	454,5	462,6
		2023	<b>97</b>	674,0	497,5	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

		2022	58	10	<b>5,8</b>	1.172,0	112,0	10,5	898,7	142,9	6,3	883,1	121,1	7,3
		2023	126	27	<b>4,7</b>	1.359,0	114,0	11,9	997,2	145,7	6,8	975,1	125,7	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	57,5	57,5	100,0%	43,7	43,8	99,9%	42,5	42,6	99,9%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	64,0	64,0	100,0%	46,2	46,4	99,7%	46,4	46,5	99,8%
		2021	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	81,0	81,0	100,0%	47,8	48,0	99,6%	49,9	50,1	99,6%
		2022	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	79,0	79,0	100,0%	51,8	52,0	99,5%	51,4	51,6	99,6%
		2023	16,00	18,00	<b>88,9%</b>	78,0	78,0	100,0%	52,8	53,1	99,4%	54,1	54,4	99,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.422	<b>0,0%</b>	876,0	47.476,0	18,5‰	816,2	36.767,1	22,2‰	847,3	37.646,6	22,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2022	0	1.422	<b>0,0%</b>	1.355,0	54.059,0	25,1‰	1.021,0	42.410,9	24,1‰	970,5	42.525,9	22,8‰

	dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti													
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	40	57	<b>701,8%</b>	14,0	248,0	56,5%	18,9	166,7	113,5%	17,2	170,3	101,3%
		2023	65	79	<b>822,8%</b>	14,0	293,0	47,8%	22,7	197,8	114,8%	20,1	200,1	100,7%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	30,1	60,0	<b>50,1%</b>	43,0	60,0	71,6%	41,0	59,4	69,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	31	38	<b>81,6%</b>	114,0	120,0	95,0%	98,9	106,2	93,1%	98,2	103,7	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	25	38	<b>65,8%</b>	112,0	120,0	93,3%	93,7	106,2	88,2%	93,4	103,7	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	25	38	<b>65,8%</b>	112,0	120,0	93,3%	93,8	106,2	88,3%	93,6	103,7	90,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	11	38	<b>28,9%</b>	89,0	120,0	74,2%	68,6	106,2	64,6%	73,3	103,7	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	11	38	<b>28,9%</b>	89,0	120,0	74,2%	69,6	106,2	65,5%	76,2	103,7	73,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre	Non disponibile												

	la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	3.336,0	3.693,5	90,3%	4.113,4	5.193,2	79,2%	3.181,2	3.988,6	79,8%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	3.311,0	3.465,0	95,6%	4.460,1	5.520,3	80,8%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	3.262,0	3.646,0	89,5%	4.329,7	5.766,3	75,1%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	168	624	<b>26,9%</b>	3.158,5	3.429,0	92,1%	4.405,7	5.884,2	74,9%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	637	1.518	<b>42,0%</b>	3.076,0	3.437,0	89,5%	4.394,9	6.617,8	66,4%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	<b>0,0%</b>	3.437,0	3.693,5	93,1%	4.257,8	5.193,2	82,0%	3.311,8	3.988,6	83,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	3.373,0	3.465,0	97,3%	4.585,9	5.520,3	83,1%	3.483,1	4.177,8	83,4%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	3.323,5	3.646,0	91,2%	4.528,2	5.766,3	78,5%	3.599,3	4.403,3	81,7%
		2022	300	624	<b>48,1%</b>	3.316,5	3.429,0	96,7%	4.633,2	5.884,2	78,7%	3.805,7	4.634,4	82,1%
		2023	1.148	1.518	<b>75,6%</b>	3.293,0	3.437,0	95,8%	4.714,5	6.617,8	71,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	<b>0,0%</b>	3.449,5	3.693,5	93,4%	4.431,4	5.193,2	85,3%	3.456,0	3.988,6	86,6%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	3.385,5	3.465,0	97,7%	4.805,7	5.520,3	87,1%	3.657,2	4.177,8	87,5%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	3.374,0	3.646,0	92,5%	4.751,5	5.766,3	82,4%	3.771,2	4.403,3	85,6%
		2022	300	624	<b>48,1%</b>	3.347,0	3.429,0	97,6%	4.892,0	5.884,2	83,1%	4.006,4	4.634,4	86,4%
		2023	1.408	1.518	<b>92,8%</b>	3.317,0	3.437,0	96,5%	5.028,7	6.617,8	76,0%	4.169,9	4.970,8	83,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	36	38	<b>94,7%</b>	117,0	120,0	97,5%	103,4	106,2	97,4%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2022	2	38	<b>5,3%</b>	0,0	120,0	0,0%	0,8	106,2	0,8%	0,5	103,7	0,5%

	LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **													
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	1.154,0	30,2	38,2	983,3	41,6	23,6	961,7	32,2	29,9
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	1.162,0	28,9	40,2	1.001,3	44,7	22,4	980,9	33,9	28,9
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	1.262,0	28,9	43,6	1.043,8	44,6	23,4	1.032,3	35,0	29,5
		2022	58	4,5	<b>12,9</b>	1.393,0	28,6	48,7	1.104,6	45,4	24,3	1.087,7	36,9	29,5
		2023	126	12,7	<b>10,0</b>	1.600,0	28,6	55,9	1.214,2	46,3	26,2	1.186,4	38,2	31,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	<b>0,0</b>	192,0	4,5	42,7	153,5	6,2	24,6	149,0	5,7	26,0
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	218,0	3,8	57,4	168,5	6,7	25,1	167,7	6,2	27,0
		2021	0	0,0	<b>0,0</b>	281,0	3,8	73,9	176,5	6,8	26,0	184,1	6,8	27,0
		2022	58	4,5	<b>12,9</b>	281,0	3,8	73,9	193,7	7,7	25,3	189,9	7,2	26,4
		2023	86	5,8	<b>14,8</b>	329,0	3,8	86,6	232,0	8,7	26,8	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 28/10/2024

#### Breve commento

ITALIANO Tutti i posti disponibili (80) per l'A. A. 2023-2024 sono stati ricoperti, rispettando la proporzione prevista, ossia 55 Studenti provenienti da Paesi Extra Europei e 25 provenienti dall'Europa. Di questi 25, 19 sono di nazionalità italiana. Tuttavia, va ricordato che il corso è di nuova istituzione ed ha iniziato il terzo anno nel presente anno accademico 24-25. Pertanto, alcuni dati non sono disponibili e ciò consente di effettuare un'analisi parziale. iC00 a-f: Avvii di carriera al primo anno. Sia per il 2022 che per il 2023 la percentuale relativa all'indicatore in oggetto è inferiore alla media dei riferimenti (dati di Ateneo e nazionali). Tale andamento si spiega considerando che Medicine and Surgery, appartenendo alla classe LM-41, viene paragonato a tutti i CdS della stessa classe, inclusi quelli erogati in lingua italiana per i quali il numero di posti disponibili è di gran lunga maggiore se paragonato ai posti disponibili per il corso in oggetto (solo 60 e 80, rispettivamente per il 2022 e per il 2023). iC03: Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni. Sia per il 2022 che per il 2023, la percentuale dell'indicatore in oggetto è maggiore rispetto ai Ciò è da mettere in relazione a due caratteristiche fondamentali del corso, ossia l'erogazione in lingua inglese e l'ampia disponibilità di posti per studenti extra europei (25 su un totale di 60 per il 2022 e 55 su un totale di 80 posti per il 2023). iC05: L'indicatore si presenta in linea con la media della zona di riferimento, inferiore rispetto alla media dell'Ateneo. Ciò potrebbe essere dovuto al fatto che alcune docenze sono state ricoperte da docenti non di ruolo risultati vincitori di un concorso bandito per assenza di copertura interna. Manca ad ogni modo una visione complessiva del corso, che ha appena iniziato il terzo anno. iC08: L'indicatore si presenta in linea con la media dei riferimenti. iC12: L'indicatore presenta valori sopra la media dei riferimenti per la natura del corso, come già descritto per l'indicatore iC03. iC13-16: Indicatori inferiori ai valori medi dei riferimenti. Tale andamento è da mettere in relazione con la natura del corso, il quale prevede una integrazione di saperi tra la medicina e l'ingegneria biomedica. Ciò comporta la presenza, al I anno, di materia di base di tipo ingegneristico (analisi, geometria, chimica e fisica generale) che si aggiungono a quelle presenti nel corso di medicina tradizionale. Per quanto riguarda la riduzione degli studenti che si sono

iscritti al II anno (soprattutto considerando gli immatricolati nel 2022), è stata fatta una indagine tra gli studenti, tramite i loro rappresentanti, per comprendere le ragioni che hanno portato gli studenti a non proseguire nel percorso di studi in oggetto. Sono state evidenziate due motivazioni principali: 1) circostanze personali (studenti europei) 2) difficoltà del percorso accademico, con particolare riferimento alle materie di tipo ingegneristico (soprattutto analisi e geometria, nonostante il grande impegno profuso dal docente). Per i prossimi anni si prevede di migliorare l'orientamento, esplicitando ancora più chiaramente la natura integrata del corso. Questo aspetto è stato discusso nel CCdS del 29-11-2023. <https://www.medicina.univpm.it/?q=study-course-council> <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SCC%27S%20minutes%2029th%20November.pdf> iC19-19 TER: Gli indicatori si presentano inferiori rispetto alla media dei riferimenti con tendenza al miglioramento. iC21: L'indicatore si presenta in linea con la media dei riferimenti. ENGLISH All available seats (80) for the academic year 2023-2024 have been covered, respecting the expected proportion: 55 students from non-European countries and 25 from Europe. Of these 25, 19 are of Italian nationality. However, it should be noted that the course is newly established and has begun its third year in the current academic year 2024-2025. Therefore, some data is unavailable, allowing for a partial analysis. iC00 a-f: Career launches in the first year. For both 2022 and 2023, the percentage related to this indicator is below the average of references (university and national data). This trend can be explained by considering that Medicine and Surgery, belonging to the LM-41 class, is compared with all degree programs in the same class, including those offered in Italian, for which the number of available spots is much greater compared to the available places for this course (only 60 and 80 for 2022 and 2023, respectively). iC03: Percentage of first-year enrolled students (L, LMCU) from other Regions. For 2022 and 2023, this indicator's percentage is higher than the references. This relates to two fundamental characteristics of the course: the delivery in English and the ample availability of seats for non-European students (25 out of a total of 60 for 2022 and 55 out of a total of 80 for 2023). iC05: This indicator aligns with the average of the reference area but is lower than the university average. This may be attributed to some teaching positions being filled by non-tenured instructors who succeeded in the competition due to insufficient internal candidates. Furthermore, there is still a lack of a comprehensive vision for the course, which has just begun its third year. iC08: The indicator aligns with the reference averages. iC12: The indicator shows values above the average of references due to the nature of the course, as already described for the iC03 indicator. iC13-16: The indicators are below the average reference values. This trend is related to the nature of the course, which requires an integration of knowledge between medicine and biomedical engineering. This also involves the presence of engineering-based subjects (analysis, geometry, general chemistry, and experimental physics) added to those in traditional medicine. Regarding the reduction of students who enrolled in the second year (especially considering those starting in 2022), a survey was conducted among students, through their representatives, to understand the reasons why students did not continue their studies in this program. Two main reasons were highlighted: 1) personal circumstances (European students) and 2) academic difficulties, particularly concerning engineering subjects (especially analysis and geometry, despite the great effort made by the professor). For the coming years, it is expected to improve orientation, making the integrated nature of the course even clearer. This aspect was discussed in the CCdS on 29-11-2023. <https://www.medicina.univpm.it/?q=study-course-council> <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SCC%27S%20minutes%2029th%20November.pdf> iC19-19 TER: The indicators are below the average references but tend to improve. iC21: The indicator aligns with the average references.