

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Medicina e chirurgia |
| Città | ANCONA |
| Codice | 0420107304200003 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-41 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 6 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 21 | 19 | 18 | 18 | 17 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 86 | 82 | 80 | 73 | 67 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L) | 2022 | 57 | 248,0 | 166,7 | 170,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----|---------|---------|---------|
| | LMCU; LM) | 2023 | 79 | 293,0 | 197,8 | 199,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2022 | 38 | 120,0 | 106,2 | 103,7 |
| | | 2023 | 69 | 158,0 | 125,9 | 122,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2022 | 58 | 1.393,0 | 1.064,0 | 1.040,7 |
| | | 2023 | 126 | 1.600,0 | 1.120,6 | 1.089,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2022 | 58 | 1.172,0 | 869,1 | 859,9 |
| | | 2023 | 126 | 1.359,0 | 923,2 | 910,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2022 | 37 | 587,0 | 454,5 | 462,6 |
| | | 2023 | 97 | 674,0 | 497,5 | 498,7 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | Non disponibile | | | | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|---------|---------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2022 | 13 | 58 | 22,4% | 674,0 | 1.172,0 | 57,5% | 513,6 | 869,1 | 59,1% | 542,2 | 859,9 | 63,1% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2022 | 53 | 57 | 93,0% | 114,0 | 248,0 | 46,0% | 104,5 | 166,7 | 62,7% | 83,7 | 170,3 | 49,1% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 0 | 0 | 0,0 | 915,0 | 88,0 | 10,4 | 783,9 | 129,7 | 6,0 | 772,5 | 104,7 | 7,4 |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0 | 951,0 | 93,0 | 10,2 | 796,8 | 137,2 | 5,8 | 778,7 | 110,6 | 7,0 |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0 | 1.070,0 | 104,0 | 10,3 | 846,3 | 139,6 | 6,1 | 832,0 | 115,0 | 7,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-------|-------|---------------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2022 | 58 | 10 | 5,8 | 1.172,0 | 112,0 | 10,5 | 898,7 | 142,9 | 6,3 | 883,1 | 121,1 | 7,3 |
| | | 2023 | 126 | 27 | 4,7 | 1.359,0 | 114,0 | 11,9 | 997,2 | 145,7 | 6,8 | 975,1 | 125,7 | 7,8 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 57,5 | 57,5 | 100,0% | 43,7 | 43,8 | 99,9% | 42,5 | 42,6 | 99,9% |
| | | 2020 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 64,0 | 64,0 | 100,0% | 46,2 | 46,4 | 99,7% | 46,4 | 46,5 | 99,8% |
| | | 2021 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 81,0 | 81,0 | 100,0% | 47,8 | 48,0 | 99,6% | 49,9 | 50,1 | 99,6% |
| | | 2022 | 18,00 | 18,00 | 100,0% | 79,0 | 79,0 | 100,0% | 51,8 | 52,0 | 99,5% | 51,4 | 51,6 | 99,6% |
| | | 2023 | 16,00 | 18,00 | 88,9% | 78,0 | 78,0 | 100,0% | 52,8 | 53,1 | 99,4% | 54,1 | 54,4 | 99,4% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|---------|----------|--------------------------------------|---------|----------|-----------------------------|-------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2022 | 0 | 1.422 | 0,0‰ | 876,0 | 47.476,0 | 18,5‰ | 816,2 | 36.767,1 | 22,2‰ | 847,3 | 37.646,6 | 22,5‰ |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero | 2022 | 0 | 1.422 | 0,0‰ | 1.355,0 | 54.059,0 | 25,1‰ | 1.021,0 | 42.410,9 | 24,1‰ | 970,5 | 42.525,9 | 22,8‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------------|----|----|---------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|-------|--------|
| | dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | | | | | | | | | | | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2022 | 40 | 57 | 701,8% | 14,0 | 248,0 | 56,5% | 18,9 | 166,7 | 113,5% | 17,2 | 170,3 | 101,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 3.336,0 | 3.693,5 | 90,3% | 4.113,4 | 5.193,2 | 79,2% | 3.181,2 | 3.988,6 | 79,8% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 3.311,0 | 3.465,0 | 95,6% | 4.460,1 | 5.520,3 | 80,8% | 3.334,8 | 4.177,8 | 79,8% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 3.262,0 | 3.646,0 | 89,5% | 4.329,7 | 5.766,3 | 75,1% | 3.399,4 | 4.403,3 | 77,2% |
| | | 2022 | 168 | 624 | 26,9% | 3.158,5 | 3.429,0 | 92,1% | 4.405,7 | 5.884,2 | 74,9% | 3.564,4 | 4.634,4 | 76,9% |
| | | 2023 | 637 | 1.518 | 42,0% | 3.076,0 | 3.437,0 | 89,5% | 4.394,9 | 6.617,8 | 66,4% | 3.640,5 | 4.970,8 | 73,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 3.437,0 | 3.693,5 | 93,1% | 4.257,8 | 5.193,2 | 82,0% | 3.311,8 | 3.988,6 | 83,0% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 3.373,0 | 3.465,0 | 97,3% | 4.585,9 | 5.520,3 | 83,1% | 3.483,1 | 4.177,8 | 83,4% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 3.323,5 | 3.646,0 | 91,2% | 4.528,2 | 5.766,3 | 78,5% | 3.599,3 | 4.403,3 | 81,7% |
| | | 2022 | 300 | 624 | 48,1% | 3.316,5 | 3.429,0 | 96,7% | 4.633,2 | 5.884,2 | 78,7% | 3.805,7 | 4.634,4 | 82,1% |
| | | 2023 | 1.148 | 1.518 | 75,6% | 3.293,0 | 3.437,0 | 95,8% | 4.714,5 | 6.617,8 | 71,2% | 3.931,1 | 4.970,8 | 79,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 3.449,5 | 3.693,5 | 93,4% | 4.431,4 | 5.193,2 | 85,3% | 3.456,0 | 3.988,6 | 86,6% |
| | | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | 3.385,5 | 3.465,0 | 97,7% | 4.805,7 | 5.520,3 | 87,1% | 3.657,2 | 4.177,8 | 87,5% |
| | | 2021 | 0 | 0 | 0,0% | 3.374,0 | 3.646,0 | 92,5% | 4.751,5 | 5.766,3 | 82,4% | 3.771,2 | 4.403,3 | 85,6% |
| | | 2022 | 300 | 624 | 48,1% | 3.347,0 | 3.429,0 | 97,6% | 4.892,0 | 5.884,2 | 83,1% | 4.006,4 | 4.634,4 | 86,4% |
| | | 2023 | 1.408 | 1.518 | 92,8% | 3.317,0 | 3.437,0 | 96,5% | 5.028,7 | 6.617,8 | 76,0% | 4.169,9 | 4.970,8 | 83,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----------------|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2022 | 36 | 38 | 94,7% | 117,0 | 120,0 | 97,5% | 103,4 | 106,2 | 97,4% | 101,2 | 103,7 | 97,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | | Non disponibile | | | | | | | | | | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; | 2022 | 2 | 38 | 5,3% | 0,0 | 120,0 | 0,0% | 0,8 | 106,2 | 0,8% | 0,5 | 103,7 | 0,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 1.154,0 | 30,2 | 38,2 | 983,3 | 41,6 | 23,6 | 961,7 | 32,2 | 29,9 |
| | | 2020 | 0 | 0,0 | 0,0 | 1.162,0 | 28,9 | 40,2 | 1.001,3 | 44,7 | 22,4 | 980,9 | 33,9 | 28,9 |
| | | 2021 | 0 | 0,0 | 0,0 | 1.262,0 | 28,9 | 43,6 | 1.043,8 | 44,6 | 23,4 | 1.032,3 | 35,0 | 29,5 |
| | | 2022 | 58 | 4,5 | 12,9 | 1.393,0 | 28,6 | 48,7 | 1.104,6 | 45,4 | 24,3 | 1.087,7 | 36,9 | 29,5 |
| | | 2023 | 126 | 12,7 | 10,0 | 1.600,0 | 28,6 | 55,9 | 1.214,2 | 46,3 | 26,2 | 1.186,4 | 38,2 | 31,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 0 | 0,0 | 0,0 | 192,0 | 4,5 | 42,7 | 153,5 | 6,2 | 24,6 | 149,0 | 5,7 | 26,0 |
| | | 2020 | 0 | 0,0 | 0,0 | 218,0 | 3,8 | 57,4 | 168,5 | 6,7 | 25,1 | 167,7 | 6,2 | 27,0 |
| | | 2021 | 0 | 0,0 | 0,0 | 281,0 | 3,8 | 73,9 | 176,5 | 6,8 | 26,0 | 184,1 | 6,8 | 27,0 |
| | | 2022 | 58 | 4,5 | 12,9 | 281,0 | 3,8 | 73,9 | 193,7 | 7,7 | 25,3 | 189,9 | 7,2 | 26,4 |
| | | 2023 | 86 | 5,8 | 14,8 | 329,0 | 3,8 | 86,6 | 232,0 | 8,7 | 26,8 | 228,0 | 7,5 | 30,5 |

PDF generato il 28/10/2024

Breve commento

ITALIANO Tutti i posti disponibili (80) per l'A. A. 2023-2024 sono stati ricoperti, rispettando la proporzione prevista, ossia 55 Studenti provenienti da Paesi Extra Europei e 25 provenienti dall'Europa. Di questi 25, 19 sono di nazionalità italiana. Tuttavia, va ricordato che il corso è di nuova istituzione ed ha iniziato il terzo anno nel presente anno accademico 24-25. Pertanto, alcuni dati non sono disponibili e ciò consente di effettuare un'analisi parziale. iC00 a-f: Avvii di carriera al primo anno. Sia per il 2022 che per il 2023 la percentuale relativa all'indicatore in oggetto è inferiore alla media dei riferimenti (dati di Ateneo e nazionali). Tale andamento si spiega considerando che Medicine and Surgery, appartenendo alla classe LM-41, viene paragonato a tutti i CdS della stessa classe, inclusi quelli erogati in lingua italiana per i quali il numero di posti disponibili è di gran lunga maggiore se paragonato ai posti disponibili per il corso in oggetto (solo 60 e 80, rispettivamente per il 2022 e per il 2023). iC03: Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni. Sia per il 2022 che per il 2023, la percentuale dell'indicatore in oggetto è maggiore rispetto ai Ciò è da mettere in relazione a due caratteristiche fondamentali del corso, ossia l'erogazione in lingua inglese e l'ampia disponibilità di posti per studenti extra europei (25 su un totale di 60 per il 2022 e 55 su un totale di 80 posti per il 2023). iC05: L'indicatore si presenta in linea con la media della zona di riferimento, inferiore rispetto alla media dell'Ateneo. Ciò potrebbe essere dovuto al fatto che alcune docenze sono state ricoperte da docenti non d ruolo risultati vincitori di un concorso bandito per assenza di copertura interna. Manca ad ogni modo una visione complessiva del corso, che ha appena iniziato il terzo anno. iC08: L'indicatore si presenta in linea con la media dei riferimenti. iC12: L'indicatore presenta valori sopra la media dei riferimenti per la natura del corso, come già descritto per l'indicatore iC03. iC13-16: Indicatori inferiori ai valori medi dei riferimenti. Tale andamento è da mettere in relazione con la natura del corso, il quale prevede una integrazione di saperi tra la medicina e l'ingegneria biomedica. Ciò comporta la presenza, al I anno, di materia di base di tipo ingegneristico (analisi, geometria, chimica e fisica generale) che si aggiungono a quelle presenti nel corso di medicina tradizionale. Per quanto riguarda la riduzione degli studenti che si sono

iscritti al II anno (soprattutto considerando gli immatricolati nel 2022), è stata fatta una indagine tra gli studenti, tramite i loro rappresentanti, per comprendere le ragioni che hanno portato gli studenti a non proseguire nel percorso di studi in oggetto. Sono state evidenziate due motivazioni principali: 1) circostanze personali (studenti europei) 2) difficoltà del percorso accademico, con particolare riferimento alle materie di tipo ingegneristico (soprattutto analisi e geometria, nonostante il grande impegno profuso dal docente). Per i prossimi anni si prevede di migliorare l'orientamento, esplicitando ancora più chiaramente la natura integrata del corso. Questo aspetto è stato discusso nel CCdS del 29-11-2023. <https://www.medicina.univpm.it/?q=study-course-council> <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SCC%27S%20minutes%202029th%20November.pdf> iC19-19 TER: Gli indicatori si presentano inferiori rispetto alla media dei riferimenti con tendenza al miglioramento. iC21: L'indicatore si presenta in linea con la media dei riferimenti. ENGLISH All available seats (80) for the academic year 2023-2024 have been covered, respecting the expected proportion: 55 students from non-European countries and 25 from Europe. Of these 25, 19 are of Italian nationality. However, it should be noted that the course is newly established and has begun its third year in the current academic year 2024-2025. Therefore, some data is unavailable, allowing for a partial analysis. iC00 a-f: Career launches in the first year. For both 2022 and 2023, the percentage related to this indicator is below the average of references (university and national data). This trend can be explained by considering that Medicine and Surgery, belonging to the LM-41 class, is compared with all degree programs in the same class, including those offered in Italian, for which the number of available spots is much greater compared to the available places for this course (only 60 and 80 for 2022 and 2023, respectively). iC03: Percentage of first-year enrolled students (L, LMCU) from other Regions. For 2022 and 2023, this indicator's percentage is higher than the references. This relates to two fundamental characteristics of the course: the delivery in English and the ample availability of seats for non-European students (25 out of a total of 60 for 2022 and 55 out of a total of 80 for 2023). iC05: This indicator aligns with the average of the reference area but is lower than the university average. This may be attributed to some teaching positions being filled by non-tenured instructors who succeeded in the competition due to insufficient internal candidates. Furthermore, there is still a lack of a comprehensive vision for the course, which has just begun its third year. iC08: The indicator aligns with the reference averages. iC12: The indicator shows values above the average of references due to the nature of the course, as already described for the iC03 indicator. iC13-16: The indicators are below the average reference values. This trend is related to the nature of the course, which requires an integration of knowledge between medicine and biomedical engineering. This also involves the presence of engineering-based subjects (analysis, geometry, general chemistry, and experimental physics) added to those in traditional medicine. Regarding the reduction of students who enrolled in the second year (especially considering those starting in 2022), a survey was conducted among students, through their representatives, to understand the reasons why students did not continue their studies in this program. Two main reasons were highlighted: 1) personal circumstances (European students) and 2) academic difficulties, particularly concerning engineering subjects (especially analysis and geometry, despite the great effort made by the professor). For the coming years, it is expected to improve orientation, making the integrated nature of the course even clearer. This aspect was discussed in the CCdS on 29-11-2023. <https://www.medicina.univpm.it/?q=study-course-council> <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/SCC%27S%20minutes%202029th%20November.pdf> iC19-19 TER: The indicators are below the average references but tend to improve. iC21: The indicator aligns with the average references.