



ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE SCHEDA SUA-CdS 2017-2018

Quadri in scadenza 30.9.2017 (Rif. Nota MIUR.AOODPFSR. REGISTRO DECRETI Prot. n. 249 del 02-02-2017)

SEZIONE AMMINISTRAZIONE	PUNTI DI ATTENZIONE
<i>Docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre</i>	Garantire la pubblicazione dei curricula dei docenti a contratto in area accessibile al pubblico, in ottica di trasparenza e ottimizzazione dei processi (Rif. Norma 7.5 , Raccomandazione n. 1/ RRC SGA-SGQ n° 873/16)
SEZIONE QUALITA'	
B ESPERIENZA DELLO STUDENTE	
<i>B2 a - Calendari del corso di studi e orario delle attività formative - Attività del I semestre</i>	Attenzione al funzionamento dei link inseriti
<i>B2 b - Calendario degli esami di profitto</i>	Attenzione al funzionamento dei link inseriti
<i>B2 c - Calendario sessioni della prova finale</i>	Attenzione al funzionamento dei link inseriti
<i>B6 - Opinioni degli studenti- A.A. 2015-2016</i>	<p>I questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti sono stati elaborati dal PQA in forma standardizzata, tabellare e inviati ai Presidenti CdS/RQ CdS/Presidi / Direttori D3A e DISVA/Presidenti CPDS in data 20 aprile 2017. Attualmente, gli stessi questionari sono pubblicati sul sito AQ al link http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica</p> <p>In data 26 aprile 2017 nel Consiglio di Corso di Studi Interpoli si è preso atto delle valutazioni degli studenti e si è deciso di inviare i risultati a tutti i docenti. Ogni Polo Didattico ha provveduto ad inviare il giudizio sui moduli ai propri docenti. Non sono emersi elementi di criticità. Il Presidente del Corso di Studio di Polo, nel Consiglio di Corso di Sede, accoglie e commenta i suggerimenti degli studenti emersi dai Questionari di Valutazione della Didattica. Per quel che concerne la soddisfazione dei laureati riguardo la didattica risulta che il 94.9% del campione è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (rispetto al 92.6% dell'Ateneo e al 91.3% della Classe di Laurea). Riguardo alla voce rapporti con i docenti il grado di soddisfazione è pari a 90.1% (87.3% il dato di Ateneo e al 87.5% della Classe di Laurea). La valutazione delle attrezzature per le altre attività (laboratori, esperienze pratiche) rileva un gradimento del 70,3% di Corso (rispetto al 61, 2% della Classe di Laurea e al 58.2% di Ateneo). L'organizzazione delle sedute d' esame ottiene un gradimento del 74.9% del campione del Corso migliore di quello di Classe (72.3%), così come l'uso di postazioni informatiche: 75.5% rispetto al 61.5% di Classe).</p> <p>Delle valutazioni date dal profilo laureati e dei questionari di valutazione della didattica si è dato ampio dibattito in sede di Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 7 settembre 2017.</p> <p>Si suggerisce di inserire la data (o le date) dei Consigli di CdS nei quali detti risultati sono stati discussi e di riportare la sintesi della discussione. (in accordo con il Requisito AVA R3. D1)</p>
<i>B7 - Opinioni dei laureati – Anno solare 2016 e</i>	<p>I dati raccolti ed elaborati da AlmaLaurea sono stati predisposti in formato grafico (.pdf) dal PQA ed evidenziano il confronto delle opinioni e della condizione occupazionale dei Laureati di ciascun CdS con i Corsi della stessa classe, a livello nazionale, e con i corsi di questo Ateneo. I dati così elaborati sono accessibili sul sito di Ateneo alla pagina http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica</p>



<p>C2 - Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2015, a 1 anno dalla Laurea)</p>	<p>E' comunque possibile attuare una consultazione diretta del sito ALMA LAUREA collegandosi al link https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo, per il Profilo dei laureati oppure https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=occupazione per la condizione occupazionale dei Laureati</p> <p>e selezionando le informazioni relative all'anno di Laurea, all'Ateneo, al Gruppo disciplinare, Tipo di Corso, Facoltà, Classe di Laurea, Corso di Laurea.</p> <p>Il tasso di occupazione dei laureati ad 1 anno è del 75,3 % (rispetto al 31,1 % dell'Ateneo e al 69,2 % di Classe). Gli occupati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite durante il corso sono il 79.0 % (rispetto al 60,1 % di Ateneo. Il valore di Corso è uguale a quello di Classe). Lo stipendio medio ad 1 anno dalla laurea è 1231 euro (rispetto ai 1050 euro di Ateneo e ai 1332 euro di Classe). La soddisfazione per il lavoro svolto ad 1 anno è del 7,7 su 10 di Corso e di Classe, simile al 7,6 su 10 di Ateneo).</p> <p>Per promuovere occupazione tra il 2016 e il 2017 di sono svolti diversi incontri di orientamento post laurea per paesi di lingua inglese o tedesca aperti a tutti i Poli Didattici. Ogni Polo Didattico ha organizzato incontri con le Parti Sociali (come risulta dal verbale del CCS Interpoli del 26 aprile 2017). Nel CCS Interpoli del 7/09/2017 si concorda di incontrare i referenti delle parti sociali a livello regionale (Dirigenti di Area Infermieristica, Coordinamento Regionale IPASVI, ecc.) e non per singoli Poli in una prossima data.</p> <p>Si suggerisce di inserire la data (o le date) dei Consigli di CdS nei quali detti risultati sono stati discussi e di riportare la sintesi della discussione (in accordo con il Requisito AVA R3. D1), con riferimento anche ad eventuali contatti con interlocutori esterni coinvolti nell'ottica di accrescere le opportunità di occupazione dei laureati (in accordo con il Requisito AVA R3. D2)</p>
<p>C – RISULTATI DELLA FORMAZIONE</p>	
<p>C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita</p>	<p>I dati relativi alle carriere degli studenti sono elaborati da ANVUR e pubblicati nella sezione Scheda SUA-CdS , accessibile da parte di ciascun Presidente collegandosi alla propria pagina MIUR (https://loginmiur.cineca.it/) mediante credenziali proprie. Una volta entrati nel portale SUA, occorre cliccare sul pulsante Home 2016_a sinistra, e quindi sul pulsante Visualizza schede (a fondo pagina). Nella finestra che si apre è possibile visualizzare il pulsante celeste Monitoraggio annuale indicatori, ed aprire così la Scheda del Corso di studi.</p> <p>Si tenga conto del fatto che gli indicatori ANVUR sono aggiornati soltanto fino all'A.A. precedente (nel caso attuale, fino al 2015-2016). Chi volesse riferirsi anche all'A.A. in corso (2016-2017), relativamente al dato degli immatricolati e iscritti, può:</p> <ul style="list-style-type: none">- consultare la pagina http://www.univpm.it/Entra/Report_indicatori_AVAISO_carriere_studenti- cliccare sul link Indicatori al 30 giugno 2017- inserire le proprie credenziali Docente- visualizzare e scaricare i dati (in formato excel o .pdf) relativi alle carriere degli studenti, aggiornati fino al 30 giugno 2017 da parte del Servizio Statistica. <p>Il Corso di Studi in Infermieristica ha approvato nel Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 7/09/2017 l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna relativi all'A.A.2014/15. Nel verbale del CCS Interpoli del 26/04/2017 riporta la riflessione svolta dal Consiglio riguardo all'indagine avvenuta per differenziare il numero dei respinti al tirocinio e il numero degli abbandoni per altre cause.</p> <p>Analizzando gli indicatori di carriera, il numero degli immatricolati puri per l'A.A. 2016/17 è</p>



diminuito a motivo della programmazione regionale/nazionale, passando complessivamente da 285 a 270 unità. La provenienza degli studenti è ben distribuita per Poli Didattici in base alla residenza provinciale. Sono presenti 56 iscritti provenienti da altre Regioni Italiane ed equamente distribuiti tra i Poli regionali (10-15 unità per Polo). Nei tre AA. AA. 2014/15, 2015/16 e 2016/17 la percentuale degli immatricolati puri femmine è stato rispettivamente del 74.1, 78.5 e 74.8 %. La provenienza scolastica degli iscritti è a maggioranza dal Liceo Scientifico (in ordine ai 116-126 elementi nel triennio), Liceo Linguistico (19-22 nel triennio), Liceo Classico (30-15 nel triennio), Scienze sociali e Psico pedagogico (20-26 nel triennio), Ragioneria e Perito commerciale (22-14 nel triennio).

Per quanto riguarda tipo di iscrizione al Corso di Studi, la suddivisione tra gli iscritti fuori corso, in corso e ripetente è così riportata:

Isritti fuori corso		Isritti in corso		Isritti ripetenti	
A.A.2015/6	A.A.2016/7	A.A.2015/6	A.A.2016/7	A.A.2015/6	A.A.2016/7
18	11	1097	1000	155	166

Nel computo degli Isritti Ripetenti sono compresi gli studenti che non superano le propedeuticità di teoria, gli studenti che non superano l'esame finale di tirocinio e quelli che spontaneamente sospendono temporaneamente la frequenza alla teoria e/o al Tirocinio Clinico. Il Corso di Studi ha discusso ed approvato come azione correttiva nel CCS Interpoli del 26 aprile 2017 la tabella di monitoraggio allegata alla scheda dell'azione correttiva AC 1 a 2016. Per quanto riguarda il tasso di abbandono si è passati dal 6,23% dell'A.A.2014/15 al 3,59% dell'A.A. 2015/16.

La media del voto finale di Laurea (DM270) suddiviso per genere e per sedi è riportato nella successiva tabella ed è sempre superiore a 100:

Sede	2015				2016			
	femmina		maschio		femmina		maschio	
	Lauree	Medie voto finale						
Ancona	75	107.25	34	105.85	91	107.29	34	106.03
Ascoli Piceno	32	105.56	18	102.39	45	103.53	11	102.36
Fermo	33	106.06	9	103.00	25	103.52	15	100.80
Macerata	36	105.11	16	104.00	42	104.74	17	101.82
Pesaro	30	104.47	5	103.60	43	104.35	18	103.28

Il tempo medio di Laurea è rimasto pressoché costante tra il 2015 e il 2016: 3.2 e 3.3.

Il numero medio dei CFU acquisiti per studente per anno è passato dal 48.3 dell'A.A. 2014-15 al 41.8 dell'A.A. 2015-16.

Nel CCS Interpoli del 7/09/2017 si è dibattuto su tutte le problematiche emerse.

Il Corso di Studi in Infermieristica tiene all'esperienza internazionale. Si sono attivati percorsi Erasmus per quel che concerne i tirocini all'estero, sia in entrata che in uscita. Nell'A.A. 2015/16 sono partiti per esperienze europee 15 studenti dei tre anni di corso e sono stati accolti 7 studenti provenienti da Spagna, Belgio e Lettonia. Si sono ospitati anche 2 docenti per scambi culturali e lezioni provenienti dal Belgio.

I dati di Internazionalizzazione del 2015 sono riportati in tabella:

Indicatori internazionalizzazione 2015						
Indicatore	Ancona	Ascoli Piceno	Fermo	Macerata	Pesaro	Ateneo
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	8.4 ‰	0.9 ‰	3.7 ‰	0 ‰	0 ‰	14.6 ‰



	<p>Nel Corso dell'A.A. 2015/16 si è organizzata presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia la giornata Internazionale dell'Infermiere sul tema dell'Internazionalizzazione.</p> <p>Nell'A.A. 2016/17 sono partiti per esperienze europee 10 studenti del II e III anno di corso e una del post laurea e sono stati accolti 7 studenti provenienti da Spagna, Belgio e Lettonia. Nel verbale del CSS Interpoli del 21/01/2016 si riporta la discussione in merito all'ospitalità dei docenti dal Belgio. In quello del 29/02/2016 si riporta la discussione circa i viaggi di istruzione all'estero. Nel verbale del 9/05/2016 si riporta l'aggiornamento del sistema creditizio per l'esperienza di tirocinio all'estero. Nel verbale del 31/01/2017 si riportano discussioni su problematiche generali Erasmus. Nel verbale del Consiglio di Corso di Studi del 26/04/2017 si riporta la discussione sulla promozione dell'esperienza Erasmus presso i Poli Didattici con minor afflusso. Il referente per il Corso di Studi dà la disponibilità di visitare e promuovere l'esperienza presso la sede di Pesaro. La promozione è stata effettuata presso la sede di Ascoli Piceno nel mese di luglio 2017 in occasione della inaugurazione della nuova Sede, con un Simposio in tema di Internazionalizzazione. La sede di Macerata ha dato avvio allo scambio verso altri Paesi nel 2017. La sede di Pesaro il 12 maggio 2017, nell'ambito della settimana del Your Future Festival ha promosso per studenti e cittadinanza la Tavola Rotonda su "Europa: Bacino di Scambi ed Opportunità di Integrazione". Ha partecipato il referente ERASMUS di Facoltà, fornendo indicazioni e suggerimenti.</p> <p>Si suggerisce di inserire nel quadro C1 la data (o le date) dei Consigli di CdS nei quali gli indicatori di carriera e di internazionalizzazione sono stati discussi in relazione al loro andamento, al confronto con la media di Ateneo e di area geografica, e riportare la sintesi della discussione.</p>
<p>C3 - Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare</p>	<p>Laddove presenti i risultati delle opinioni di enti e imprese, si suggerisce di elaborarli in formato tabellare e pubblicarli nella pagina del CdS, inserendo in Scheda SUA il link a tale pagina in aggiunta ad un breve commento.</p> <p>Dal verbale del CCS Interpoli del 26/04/2017 risulta resoconto sugli incontri con le parti sociali. Nel CCS Interpoli del 7/09/2017 si concorda di incontrare i referenti delle parti sociali a livello regionale (Dirigenti di Area Infermieristica, Coordinamento Regionale IPASVI, ecc.) e non per singoli Poli in una prossima data. Si può consultare estratto dei verbali degli incontri nel seguente link: http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-11</p> <p>E' sempre raccomandabile citare la data del Consiglio di CdS in cui dette opinioni sono state discusse.</p>