



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1588556</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROSPERO Emilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DAMIANI	Elisa		RD	1	
2.	FULGENZI	Gianluca		RU	1	
3.	ORSINI	Giovanna		PA	1	
4.	PEPA	Lucia		RD	1	
5.	SANDRONI	Lucia		ID	1	
6.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Ragni Irene s1108087@studenti.univpm.it
 Piccioni Maria Teresa s11077932@studenti.univpm.it
 Moscatelli Valentina s1113754@studenti.univpm.it
 Pietroni Ilaria s1113686@studenti.univpm.it

Gruppo di gestione AQ

VIRGILIO CARNIELLI
 GIANLUCA MORONCINI
 VALENTINA MOSCATELLI
 GILDA PELUSI
 EMILIA PROSPERO
 IRENE RAGNI

Tutor

Gilda PELUSI
 Andrea CIAVATTINI
 Maria Giovanna DANIELI
 Emilia PROSPERO
 Beatrice GASPERINI
 Maria Beatrice BILO'



Il Corso di Studio in breve

10/05/2023

CARATTERISTICHE DEL CORSO

Il corso ha lo scopo di formare specialisti sanitari in possesso di una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nell'ambito della professione infermieristica e ostetrica.

OBIETTIVI FORMATIVI E FIGURE PROFESSIONALI

Alla fine del percorso formativo i laureati sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo organizzativo, educativo, assistenziale e di ricerca, in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e della qualità dei servizi erogati.

In base alle conoscenze acquisite, partecipano alle seguenti attività: programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, valutazione di bisogni della collettività, sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di teleassistenza e di teledidattica, ricerca e implementazione dei relativi risultati, pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

MODALITA' DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche i candidati che siano in

possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti ed equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti. L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data, modalità di svolgimento e numero di iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

SBOCCHI PROFESSIONALI DEL LAUREATO MAGISTRALE

Possono svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale nei ruoli in elenco:

- ruolo di Direttore delle attività didattiche professionalizzanti nei Corsi di Laurea di I livello, Corsi di Laurea Magistrale e Master in ambito sanitario, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi del Decreto del 19 febbraio 2009 del MIUR di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, sulla 'Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie' e della nota Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2013;
- ruolo di Docente a contratto nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, per il quale è previsto il possesso della Laurea Magistrale, ai sensi della nota MIUR dell'8 maggio 2013;
- dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia) ai sensi della Legge del 10 agosto 2000, n°251 e della legge 43/2006;

DURATA E STRUTTURA DEL CORSO

Il Corso ha durata biennale, quantificato in 120 Crediti Formativi Universitari (CFU).

La frequenza alle attività teoriche è obbligatoria; per essere ammesso a sostenere le prove di profitto lo studente deve aver frequentato almeno il 70% delle attività di didattica programmata.

Per il tirocinio e per il laboratorio è prevista la frequenza obbligatoria per il 100% delle attività programmate.

L'organizzazione delle attività è descritta in dettaglio nel Regolamento di Tirocinio e di Laboratorio consultabile al seguente link [Nuovo Regolamento di Tirocinio 2020-2021_0.pdf](#) ([univpm.it](#))

Lo studente, sostenuti tutti gli esami e acquisiti i CFU previsti nel piano di studi, può accedere all'esame finale. L'esame finale consiste nella presentazione e discussione di una Tesi redatta in forma originale ed inedita.

SBOCCHI SUCCESSIVI

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca e ai Master di 2° Livello

FEATURES OF THE COURSE

The course aims to train health specialists in possession of advanced cultural and professional training to intervene with high skills in care, management, training and research processes in the nursing and midwifery profession.

TRAINING OBJECTIVES AND PROFESSIONAL FIGURES

At the end of the training course, graduates are able to express advanced organizational, educational, welfare and research skills, in response to the priority problems of the population's health and the quality of the services provided.

On the basis of the knowledge acquired, they participate in the following activities: planning and management of the staff of the healthcare area, assessment of community needs, development of new methods of work organization, technological and IT innovation also with reference to forms of remote assistance and distance learning, research and implementation of the related results, planning and organization of pedagogical-training interventions as well as the homogenization of operational standards to those of the European Union.

METHOD OF ADMISSION

Candidates who are in possession of a degree qualifying for the health professions included in the class or of the corresponding professional educational qualification or qualifying and equivalent university diploma or other qualification may be admitted to the Master's Degree Course in Nursing and Midwifery Sciences. obtained abroad, recognized as suitable according to the regulations in force. Access to the degree course is limited in number according to law 264/99 and requires an admission exam prepared according to ministerial indications. Admission takes place through a competition test, whose date, method of conduct and number of applicants are defined annually by the Ministry of University and Research (MUR) and published each year in a specific admission notice issued by the University.

PROFESSIONAL OPPORTUNITIES FOR THE MASTER'S DEGREE

They can carry out their professional activity in public or private health facilities, as an employee or freelance professional in the roles listed:

- role of Director of professional educational activities in the first level degree courses, master's degree courses and masters in the health sector, for which the possession of the master's degree is required, pursuant to the Decree of 19 February 2009 of the MIUR in agreement with the Ministry of Labor, Health and Social Policies, on the 'Determination of the classes of university degrees in the health professions' and the well-known Ministry of Education, University and Research of 8 May 2013;
- role of Adjunct Professor in the Degree Courses of the Health Professions, for which the possession of the Master's Degree is required, pursuant to the MIUR note of 8 May 2013;
- management in health facilities (organization / supervision of facilities and provision of services with a view to effectiveness) pursuant to Law No. 251 of 10 August 2000 and Law 43/2006;

DURATION AND STRUCTURE OF THE COURSE

The course lasts two years, quantified in 120 University Educational Credits (CFU).

Attendance to theoretical activities is mandatory; to be admitted to take the tests, the student must have attended at least 70% of the scheduled teaching activities.

For the internship and for the laboratory, attendance is compulsory for 100% of the planned activities. The organization of the activities is described in detail in the Internship and Laboratory Regulations available at the following link [New Internship Regulations 2020-2021_0.pdf](#) (univpm.it)

The student, having taken all the exams and acquired the CFUs provided for in the study plan, can access the final exam. The final exam consists in the presentation and discussion of a thesis written in an original and unpublished form.

SUBSEQUENT OUTPUTS

The Master's Degree allows access to PhD courses and 2nd Level Masters

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/724> (Il corso di studio in breve)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2023

Nella seduta del CCdS del 31 marzo 2023 sono stati restituiti i risultati dell'indagine condotta mediante un questionario elaborato dal PQA. Sono stati individuati 10 item specifici di valutazione dei professionisti formati per aree di competenza (ricerca, organizzazione e didattica) e per le competenze trasversali due dei dieci ambiti riguardavano l'area comportamentale e etica adeguata al ruolo da ricoprire nel futuro. Il questionario è stato inviato via mail ai componenti del Comitato di Indirizzo, il periodo di indagine dal 21 al 28 marzo 2023.

I risultati dell'indagine sono reperibili al seguente link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20CDLMSIO%202023%20consultazione%20parti%20interessate%20.pdf>

I componenti del Comitato di indirizzo in elenco sono stati confermati, ad eccezione della dottoressa Mercanti, sostituita dal dottor Toccaceli, nel rispetto dei criteri delle Linee Guida dell'Ateneo elaborate dal PQA (P.A. 04 REV 02 del 7/9/2021).

Di seguito i professionisti coinvolti:

- * Emilia Prospero Presidente del CdS,
- * Gilda Pelusi Direttore ADP del Corso,
- * Virgilio Carnielli Referente della Qualità del CdS,
- * Stefania Rasori Direttore del Dipartimento Professioni Sanitarie AST Pesaro-Urbino,
- * Paolo Antognini Docente del CdS e Dirigente Dipartimento Professioni Sanitarie AST Macerata
- * Andrea Toccaceli Dirigente SOD Area Professioni Sanitarie AOU delle Marche,
- * Donatella Giovannini Dirigente Area Professioni Sanitarie AST Ancona,
- * Cresta Antonietta Coordinatrice Professioni Sanitarie Direzione Infermieristica INRCA,
- * Emanuela Ranucci Direttore Macroarea gestione del personale AOU delle Marche,
- * Annamaria Frascati Coordinatore Ospedale di Comunità Loreto, AST 2
- * Sandro Ortolani Direttore ADP del CdL Infermieristica Ancona,
- * Tiziana Benedetti Direttore ADP del CdL Infermieristica Pesaro,
- * Silvia del Pivo Docente del CdS e Consigliere dell'Ordine Professioni Ostetriche Pesaro,
- * Giuseppino Conti Presidente Ordine Professioni Infermieristiche Ancona,
- * Azzurra Massimi Ricercatore SSD MED 45 Università Sapienza Roma.
- * Mauro Sclavi, Costanza Muratori studenti del CdS,
- * Chiara Gatti e Alessia Galli, ex studentesse del CdS.

Link: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-8> (PROGRAMMA CONVEGNI-VERBALI INCONTRI)

**•Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)****funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutoci con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dirigono articolazioni funzionali del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai direttori generali o dipartimentali da cui dipendono, curano l'attuazione dei progetti loro affidati adottando e definendo, nei limiti di competenza, le modalità organizzative e le risorse necessarie alla loro realizzazione, esercitando i poteri di spesa loro attribuiti, coordinando le attività degli uffici loro subordinati, individuando i responsabili delle procedure affidate al proprio ufficio e verificando e controllando le attività complessive dell'ufficio rispetto agli obiettivi fissati. Sono responsabili della gestione e dei risultati raggiunti

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi
- in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multidisciplinari



1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica), ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi.

L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali.

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è richiesto il possesso di una adeguata preparazione nei campi della cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica, nonché nel campo della normativa nazionale attinente le professioni sanitarie.



09/05/2023

Il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è ad accesso programmato. L'ammissione al CdS avviene attraverso una prova concorsuale, la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Per poter sostenere la prova è necessario seguire la relativa procedura di iscrizione e rispettare i termini di scadenza espressi nel Bando di concorso per l'ammissione ai corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie.

Sono ammessi alla prova di ammissione coloro che sono in possesso dei titoli di Diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (Infermiere, Infermiere Pediatrico, Ostetrica).

Ammessi con riserva: coloro che consegneranno la Laurea entro e non oltre il 30 novembre.

Sono ammessi alla prova candidati con disabilità e con D.S.A. come descritto nel Bando di concorso.

Possono altresì essere ammessi, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione, ed in deroga alla programmazione nazionale dei posti, in considerazione del fatto che i soggetti interessati già svolgono funzioni operative:

1. coloro ai quali sia stato conferito l'incarico di coordinamento ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 della legge 10 agosto 2000 n. 251, commi 1 e 2, da almeno due anni alla data del D.M. 213 del 12.06.2020;
2. coloro che siano titolari, con atto formale e di data certa da almeno due anni alla data del citato D.M. 213 del 12.06.2020, dell'incarico di direttore o di coordinatore di uno dei corsi di laurea ricompresi nella laurea magistrale di interesse.

Tutti i candidati sono tenuti a presentare domanda online secondo la procedura di Ateneo.

La prova comprende quesiti a scelta multipla che presentano cinque possibili opzioni di risposta, il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.

Il punteggio finale di ammissione è dato dalla somma di quello ottenuto nella prova scritta e dalla valutazione dei titoli formativi, accademici e professionali posseduti dal candidato.

Al fine della valutazione dei titoli accademici e professionali da parte della Commissione d'esame, il candidato deve dichiararne il possesso nella procedura di iscrizione fornendo tutti i dati necessari per consentire la verifica della veridicità degli stessi. I candidati che occupano posizioni immediatamente successive nella graduatoria potranno eventualmente accedere a posti rimasti disponibili alla scadenza del termine per l'immatricolazione.

Le modalità e i termini per l'iscrizione al test di ammissione sono indicati nel bando disponibile pubblicato annualmente anche sul sito di Ateneo

Per quanto riguarda i requisiti curriculari e la verifica della personale preparazione si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Bandi_concorsi_e_gare/Ammissione_ai_corsi_di_laurea/Concorso_di_ammissione_ai_corsi_di_laurea_magistrale_delle_Professioni_Sa
(Regolamento didattico del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamenti Didattici dei Corsi di laurea magistrale (LM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche



12/06/2019

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;

- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi; progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di
- sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- Utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati

Descrizione percorso formativo

Il percorso formativo, suddiviso in due anni di corso (4 semestri) è finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici necessari al laureato magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche; in particolare nelle aree di competenza saranno sviluppati:

Area della ricerca – sistemi di elaborazione delle informazioni medico/sociali, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze, ricerca applicata ai modelli organizzativi e assistenziali e allineamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica;

Area disciplinare – Storia della Medicina con particolare riferimento alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, metodologie di intervento infermieristico ed ostetrico nelle comunità, approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

Area del management – principi e metodi di programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto pubblico e del lavoro, approfondimento della organizzazione sanitaria con particolare riferimento alle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficacia ed efficienza, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa – modelli teorici di psicologia generale e sociale, teorie dell'apprendimento degli adulti, metodologie didattiche e tutoriali, pedagogia sperimentale e sanitaria.

Nel percorso verranno inoltre acquisite conoscenze in merito alla Microbiologia, alla Fisiopatologia, alla Medicina del Lavoro, alla Psichiatria, alla Medicina Interna (progressi), alla Anestesiologia (progressi), alla Chirurgia Generale (progressi), alla Oncologia (Cure Palliative), alla Gastroenterologia (dietetica, alimentazione e nutrizione clinica) alla Ostetricia (progressi) alla Pediatria (progressi) alle Scienze Mediche ed applicate.

L'attività di tirocinio (15 CFU per ogni anno di corso), finalizzata anche a costruire project work per il miglioramento di problemi professionali rilevanti per la pratica, verrà svolta presso Unità Operative del Servizio Sanitario Regionale (quali ad esempio Dipartimenti delle Professioni Sanitarie, Uffici di Formazione, Uffici di Qualità, ecc).



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline statistico-epidemiologiche e della ricerca pone gli studenti nelle condizioni di:

- consolidare le dotazioni logiche, metodologiche e strumentali utili per condurre studi sul campo, per la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati; approfondire i fondamenti dei vari approcci qualitativi e quantitativi della ricerca e le fasi di un progetto di ricerca; condurre indagini per la valutazione dei bisogni di salute;
- precisare i criteri da seguire per operare le scelte metodologiche e strumentali più appropriate;
- analizzare criticamente ricerche già effettuate;

orientare e condurre la ricerca bibliografica propria e di altri consultando banche dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti apprendono a condurre una ricerca bibliografica consultando le banche dati, a confrontarsi con la letteratura scientifica, ad effettuare una ricerca e costruire un protocollo di ricerca nelle sue varie fasi, a raccogliere i dati, a rappresentarli, a condurre appropriate analisi statistiche, ad analizzare criticamente i risultati e a trarre le conclusioni dall'esperienza condotta.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (*modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline giuridiche ed economico-manageriali offre allo studente la possibilità di:

approfondire i principali modelli/approcci teorici, attraverso i quali leggere i sistemi organizzativi sanitari, le loro variabili, i criteri e i principi del loro funzionamento;

studiare il sistema di finanziamento, di programmazione, direzione, controllo e valutazione,

approfondire i sistemi di gestione delle risorse umane;

valutare la coerenza tra domanda e offerta sanitaria interrogandosi sulle tematiche di sostenibilità economico finanziaria dei servizi sanitari;

consolidare le dotazioni concettuali e operative utili per regolare e governare alcuni tipi di comportamenti organizzativi, in una azienda sanitaria, anche in relazione alla disciplina amministrativa e alle norme che regolamentano i rapporti di lavoro;

Principi della learning organization.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti analizzano i sistemi organizzativi sanitari ed i parametri che ne regolano il funzionamento;acquisiscono la capacità di programmare, dirigere, controllare e valutare.

Acquisiscono le conoscenze relative alla gestione delle risorse umane.

Affrontano la problematica della sostenibilità economica dei servizi sanitari in rapporto alla domanda sanitaria stessa.

Analizzano le norme utili nell'organizzazione aziendale con particolare attenzione all'applicazione delle regole normative dei contratti di lavoro.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)
METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)
METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)
PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)
RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)
SEMINARIO - MEDICINA LEGALE [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) [url](#)
TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

Area delle discipline medico-cliniche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline Medico-cliniche, rappresentata da moduli specifici inseriti negli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso, intende offrire allo studente conoscenze relative ad aspetti diagnostico clinico avanzati ma anche aggiornamenti relativi alle nuove scoperte scientifiche nei vari ambiti; sollecitando problemi relativi alle nuove frontiere della ricerca in ambito clinico; dare risposte a quesiti specifici contribuendo alla diffusione e alla implementazione di una pratica basata sulle evidenze. Partecipare attivamente nei gruppi per la realizzazione dei PDTA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, avendo acquisito le conoscenze di cui sopra, sviluppa la capacità di analizzare le problematiche relative all'avanzamento della ricerca di base, traslazionale e clinica e sulle relative applicazioni nel mondo sanitario;
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti
Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA IN COMUNITA' [url](#)
DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)
FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') [url](#)
PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA [url](#)
PRATICA SANITARIA IN MEDICINA [url](#)
PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE [url](#)
PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)
PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)
PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) [url](#)
PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)
PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)
RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)
SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) [url](#)
SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)
SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) [url](#)
TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

Area delle discipline psicopedagogiche ed epistemologiche

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline epistemologiche e psicopedagogiche fornisce agli studenti gli elementi filosofico-metodologici propri della professione infermieristica ed ostetrica ed utili per inquadrare e risolvere un problema scientifico. Offre inoltre agli studenti la possibilità di approfondire conoscenze e metodi propri dell'apprendimento dell'adulto, con particolare riferimento alla modifica dei comportamenti connessi alla salute, ai processi comunicativi come strumenti fondamentali dei processi culturali che fortemente influenzano la percezione e il perseguimento del benessere, all'educazione terapeutica, alla progettazione formativa a sostegno delle competenze professionali e del miglioramento della qualità dei servizi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli Studenti apprendono i fondamenti epistemologici della disciplina ed inquadrano storicamente le Scienze Infermieristiche e Ostetriche analizzandone gli sviluppi. In questa Area si applicano le conoscenze relative alla metodologia dell'apprendimento nell'adulto ed alla psicopedagogia allo scopo di progettare, condurre ed analizzare processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, adattabili all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici.

Analisi della dimensione etica nella ricerca clinica.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)
INGLESE E INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

Rapporti con le Direzioni Generali, le Rappresentanze Sindacali e gli Organi Professionali [url](#)

SANITA' PUBBLICA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (*modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

Area delle discipline infermieristiche/ostetriche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline infermieristiche/ostetriche costituisce l'asse portante dell'intero piano di studi. Moduli specifici sono presenti nel primo e nel secondo anno e concorrono a sostenere lo studente nel valutare la pratica professionale, nell'utilizzare criticamente la letteratura, nell'approfondire gli aspetti teorici, filosofici, metodologici e strumentali connessi alle specificità professionali.

Il piano di studi del corso di Laurea comprende anche una forte componente esperienziale rappresentata dal laboratorio professionale e dal tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In questa Area si applicano strumenti finalizzati all'analisi critica della pratica professionale specifica, amalgamando gli aspetti teorici, metodologici e strumentali acquisiti e relativi all'area organizzativo/manageriale, di didattica e di ricerca.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni frontali per introdurre l'argomento che viene sviluppato con i contenuti e le sequenzialità indicate nel programma di studio dei vari moduli didattici afferenti

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esame scritto e orale, commento di articoli scientifici, elaborazione di project work

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTENZA IN COMUNITA' [url](#)

EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LABORATORIO -SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (*modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (*modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE*) [url](#)

RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) [url](#)

Rapporti con le Direzioni Generali, le Rappresentanze Sindacali e gli Organi Professionali [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	• elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica. • prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale. • integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti; Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale)	
Abilità comunicative	• condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere; • esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti; • condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti; • condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata; • interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali; • gestire e risolvere conflitti • gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli. • rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse • agire da mentor per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo; • adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling; L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante mediante l'elaborazione di una dissertazione scritta, o prova orale.	
Capacità di apprendimento	• valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale ; • adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. • utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di	

novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

A sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione. Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2023

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 26 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore e uno o più correlatori. La tesi di laurea è formalizzata in un documento scritto strutturato che può essere sperimentale (introduzione, obiettivo, metodologia, risultati, discussione, conclusione, bibliografia) o compilativa e testimonia l'attività svolta dallo studente in merito all'argomento scelto. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono di fronte alla commissione costituita ad hoc. La Commissione di laurea, per i Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie è composta di un numero che va da 7 ad 11 membri. Le Commissioni sono nominate dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori e tirocini). I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale.

La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

La valutazione della tesi di laurea rappresenta un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti. La prova finale richiede l'integrazione di conoscenze acquisite e la capacità di apportare nuovi sviluppi.

I risultati di apprendimento attesi sono valutati secondo i criteri di seguito elencati che determinano il voto della prova finale:

- Originalità del tema rispetto alla letteratura scientifica specifica sull'argomento
- Argomentazione delle tematiche e chiarezza espositiva
- Appropriatezza delle fonti bibliografiche
- Capacità critica nella valutazione della bibliografia raccolta, valutazione della esaustività e dell'aggiornamento della stessa.
- Capacità espressiva e chiarezza espositiva
- Valutazione della fattibilità delle soluzioni proposte
- Valutazione della presentazione e del materiale a supporto

Link:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/REGOLAMENTO%20DIDATTICO%20DEI%20CORSI%20DI%20STUDIO%20PER%20CONSIGLI%20CdL%20LM%20parte%20comune_1.pdf (Regolamento didattico del corso di studio)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4928>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=E5DD0DCC03A0EA0DFC7212871C3F8651.esse3-univpm-prod-02>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45 M-PSI/01 MED/44 MED/47	Anno di corso 1	ASSISTENZA IN COMUNITA' link			8		
2.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1		
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO link	CERIONI MARTA CV	PA	1	10	
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO link			1	10	
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	CATALINI PAOLA		2	20	
6.	IUS/07	Anno di	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) link	ORCIANI BIANCA MARIA	ID	2	20	

		corso 1						
7.	IUS/07 SPS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA link			7		
8.	MED/09	Anno di corso 1	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	BILO' MARIA BEATRICE CV	PA	2	20	
9.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV	PO	2	20	
10.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	FULGENZI GIANLUCA CV	RU	2	20	
11.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	LUCCHETTI ALESSANDRO	ID	3	30	
12.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	MADAU LORENZO	ID	3	30	
13.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	TOMASETTI MARCO CV	RD	2	20	
14.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	AMATI MONICA CV	PA	2	20	
15.	MED/09 ING- INF/05 MED/04 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA link			9		
16.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	MORRA SARA		2	20	
17.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	ANTOGNINI PAOLO		2	20	
18.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	FERMANI LAURA		2	20	
19.	MED/47	Anno di corso 1	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (<i>modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA'</i>) link	DE SERIO ROSANNA		2	20	
20.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	OSIMANI BARBARA CV	PA	2	20	
21.	MED/25 MED/41 MED/09 MED/50	Anno di corso 1	PRATICA SANITARIA IN MEDICINA link			8		
22.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (<i>modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>) link	APPIGNANESI REMO		2	20	

23.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	POSCIA ANDREA		2	20	
24.	MED/41	Anno di corso 1	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	DONATI ABELE CV	PO	2	20	
25.	MED/41	Anno di corso 1	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	DAMIANI ELISA CV	RD	2	20	✓
26.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	BENFAREMO DEVIS CV	RD	2	20	
27.	MED/09	Anno di corso 1	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	MORONCINI GIANLUCA CV	PO	2	20	
28.	MED/42 MED/42	Anno di corso 1	PROMOZIONE DELLA SALUTE link			4		
29.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	MARTINO GIUSEPPE PIO		2	20	
30.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	VOLPE UMBERTO CV	PO	2	20	
31.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	PALMIERI MICHELA SARA CV	ID	2	20	
32.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) link	MANFREDI ELOISA	ID	2	20	
33.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link	CIPOLLARI SUSANNA	ID	2	20	
34.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') link	ROSSI CLAUDIA OLIMPIA	ID	2	20	
35.	NN	Anno di corso 1	Rapporti con le Direzioni Generali, le Rappresentanze Sindacali e gli Organi Professionali link	ANTOGNINI PAOLO		1	10	
36.	MED/42	Anno di corso 1	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	ALESSI SANTO		2	20	
37.	MED/42	Anno di corso 1	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) link	MATTIOLI GIANMARIA		2	20	
38.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	DANIELI MARIA GIOVANNA CV	PA	2	20	
39.	MED/50	Anno di	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) link	ORSINI GIOVANNA CV	PA	2	20	✓

		corso 1						
40.	M-PSI/04 M-PED/03 MED/02	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link			6		
41.	MED/43	Anno di corso 1	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE link	BUSARDO' FRANCESCO PAOLO CV	PO	1	10	
42.	MED/43	Anno di corso 1	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE link	PESARESI MAURO CV	PA	1	10	
43.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	PEPA LUCIA CV	RD	3	30	
44.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	GESUATO ALESSANDRO		3	30	
45.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	VICARELLI MARIA GIOVANNA		2	20	
46.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (<i>modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA</i>) link	PETRELLI SABRINA		2	20	
47.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	SKRAMI EDLIRA CV	PA	2	20	
48.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	FARAGALLI ANDREA CV	RD	2	20	
49.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	20	
50.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10	
51.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link	PELUSI GILDA		15	180	
52.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link	DE SERIO ROSANNA		15	180	
53.	MED/12	Anno di corso 2	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link			2	20	
54.	MED/12	Anno di corso 2	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link			2	20	
55.	MED/47	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link			3	30	

56.	MED/47	Anno di corso 2	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) link	3	30	
57.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) link	2	20	
58.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) link	2	20	
59.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	2	20	
60.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	2	20	
61.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE E INFORMATICA link	6		
62.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	4	40	
63.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link	4	40	
64.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORIO -SECONDO ANNO link	1	10	
65.	MED/45	Anno di corso 2	LABORATORIO -SECONDO ANNO link	1	10	
66.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE link	1	10	
67.	MED/47	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE link	1	10	
68.	MED/45 MED/42 MED/47	Anno di corso 2	MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE link	12		
69.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) link	3	30	
70.	MED/45	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) link	3	30	
71.	MED/12 MED/18 MED/06	Anno di corso 2	PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA link	6		
72.	MED/40 MED/38	Anno di	PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE link	10		

	MED/47 MED/45	corso 2					
73.	MED/06	Anno di corso 2	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link		2	20	
74.	MED/06	Anno di corso 2	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link		2	20	
75.	MED/18	Anno di corso 2	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link		2	20	
76.	MED/18	Anno di corso 2	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA</i>) link		2	20	
77.	MED/40	Anno di corso 2	PROGRESSI IN OSTETRICIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		2	20	
78.	MED/40	Anno di corso 2	PROGRESSI IN OSTETRICIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		2	20	
79.	MED/38	Anno di corso 2	PROGRESSI IN PEDIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		2	20	
80.	MED/38	Anno di corso 2	PROGRESSI IN PEDIATRIA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		2	20	
81.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		5		
82.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		5		
83.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link		2	20	
84.	MED/45	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link		2	20	
85.	MED/47	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link		2	20	
86.	MED/47	Anno di corso 2	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (<i>modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE</i>) link		2	20	
87.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		3	30	
88.	MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (<i>modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE</i>) link		3	30	

89.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) link	3	30
90.	MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) link	3	30
91.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	15	180
92.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	15	180

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento di Ateneo svolge attività di supporto ai neolaureati e agli studenti in entrata.

09/06/2023

Vengono fornite informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.orienta.univpm.it. E' possibile accedere attraverso il link alla registrazione video effettuata su webinar cui il Direttore ADP e il Rappresentante degli Studenti presentano rispettivamente gli obiettivi e le finalità del corso e l'esperienza diretta dal punto di vista dello studente. I corsi di laurea triennali in Infermieristica e Ostetricia, presso UNIVPM, hanno la possibilità di fornire informazioni dirette ai laureandi che manifestano la necessità di affrontare percorsi di formazione avanzata, indirizzandoli con suggerimenti anche in merito al loro ingresso nel mondo del lavoro. Da quest'anno il Presidente ed il DAP vengono invitati e partecipano ad ogni CCL Interpoli, che riunisce i referenti delle 5 sedi dei CCDDL in infermieristica dislocati nella regione.

La Commissione di Area Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) relativa ai servizi attivati presso l'Ateneo per studenti con disabilità/DSA ha elaborato una serie di documenti e una guida pratica dedicata agli Studenti e ai Docenti per gestire le situazioni di DSA.

Descrizione link: UNIVPM ORIENTA - Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/scienze-infermieristiche-e-ostetriche/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. 09/06/2023

L'attività di assistenza e di orientamento è garantita anche dal Presidente del CDS e dal Direttore ADP, in particolare per l'attività pratica di tirocinio il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti organizza incontri con tutti gli studenti all'inizio di ogni anno accademico per fornire gli indirizzi e l'orientamento necessari per lo sviluppo dei progetti di tirocinio. Tutte le ulteriori informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Sul sito di Ateneo sono inoltre descritti tutti i servizi e le informazioni per visualizzare e modificare il percorso formativo, accedere all'area riservata, alle strutture ed ai servizi della didattica, del tempo libero, dell'informazione.

La Commissione di Area Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) relativa ai servizi attivati presso l'Ateneo per studenti con disabilità/DSA ha elaborato una serie di documenti e una guida pratica dedicata agli Studenti e ai Docenti per gestire le situazioni di DSA.

Descrizione link: Essere studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Al LINK Università e lavoro

09/05/2023

Descrizione link: Mobilità per lo studio

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410013400/M/853310013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Mobilità per lo studio al Link Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita viene effettuato con un'azione di confronto sistematico annuale con eventi di formazione continua accreditata ECM con i Dirigenti dell'area infermieristica ostetrica, i Direttori ADP dei CDL triennali della Regione Marche e gli Ordini Professionali. 09/05/2023

L'obiettivo è di acquisire dati relativi al fabbisogno di laureati magistrali in area infermieristica e ostetrica a livello territoriale, nazionale ed internazionale.

Inoltre, le ulteriori attività formative presenti nel piano di studi del CdS consistono nell'acquisizione di abilità professionalizzanti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché nello svolgimento di stages e tirocini presso le sedi della rete formativa.

Descrizione link: Università e Lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Descrizione link:

VIVERE L'UNIVERSITA' E LA CITTA'. GLI EVENTI.

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

09/05/2023

Descrizione link: VIVERE L'UNIVERSITA' E LA CITTA'. GLI EVENTI.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

B6 - Opinioni degli studenti-

31/08/2023

A.A. 2021-2022 I risultati della valutazione della didattica dell'aa 2020/2021 sono stati discussi nell'ambito del CCdS del 31 agosto 2023. I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2021/2022, sulla base dei questionari compilati dagli studenti prima di iscriversi al primo appello d'esame di ciascun modulo didattico, sono consolidati al 22.03.23. Sono proposti in formato tabellare, con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario. Sono elaborati e consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat. Il gradimento espresso dagli studenti è elevato sui 33 insegnamenti valutati, confermando il dato positivo della precedente valutazione, nessun insegnamento presenta una valutazione inferiore a 6.

Al link è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'aa 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del CDL, ma distinti per ogni domanda del questionario di valutazione della didattica, la tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire evidenzia la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni domanda. In merito all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D1) la media risulta positiva, in leggera flessione (7,3) rispetto a tutti gli altri item con valori superiori a 8 su una scala di valutazione da 0 a 10. Il valore medio complessivo di tutti gli item è di 8,4. Gli item D5 (rispetto orari di svolgimento attività didattica) D9 (svolgimento dell'insegnamento coerentemente con quanto riportato nel sito) e D10 (reperibilità del docente), risultano caratterizzati da punteggi elevati come l'interesse degli studenti per le discipline di insegnamento (D11). In merito al carico di studio degli insegnamenti (D1) la media risulta positiva (8,9). L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (D2) se pur in leggera flessione rispetto agli altri item, risulta buona 7,71. La valutazione in merito all'organizzazione dell'orario delle lezioni degli insegnamenti (D3) utile a consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate positiva 7,64. Si ricorda che gli studenti che afferiscono a questo corso sono tutti lavoratori impegnati nella clinica e il Direttore ADP ha articolato l'orario su tre giornate settimanali per favorire la frequenza alle lezioni. Le aule (D4) in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate 8,28. Anche la valutazione dei laboratori svolti (D7) è positiva 8,7. Le piattaforme online (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle e piattaforme di e-learning (D9) risultano adeguate. Il gradimento espresso dagli studenti per tutti i 33 insegnamenti erogati (D12) è elevato, con una media di 8,02.

I risultati delle opinioni degli studenti dell'A.A. 2021/2022, sugli esami di profitto esprimono una media di risposte positive (% risposte con punteggio pari o superiore a 6) sui 6 indicatori proposti del 9,7%.

Nel dettaglio: il 99,68% afferma che "le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti (D4)" e che "i criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti (D6)". Il 97,97% dichiara che "il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito (D1)" e che "le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi (D5)". L'87,29% riferisce che "i risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame (D3)" e il 97,56 % afferma che "la prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico (D2)".

Descrizione link: "Tavola di Riepilogo" delle Valutazioni della didattica da SISValDidat

Link inserito: <https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-1/CDL-MM03/TAVOLA>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/08/2023

I dati di Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2023, riferiti ai laureati nell'anno solare 2022 (laureati 28, intervistati 24) sono stati discussi nell'ambito del CCDS del 31 agosto 2023. Quelli relativi alla frequenza alle lezioni comparati con quelli di Ateneo sono positivi (100% VS 95,4%), dato apprezzabile considerando che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori.

La valutazione del carico di studio è superiore rispetto a quella di Ateneo per l'item "decisamente sì" (45,8 % VS 42,1%).

Il giudizio sull'organizzazione degli esami (95,8% VS 79,7%) è positivo, superiore rispetto ai dati di Ateneo. Il livello di soddisfazione del corso di laurea rispetto all'anno accademico precedente è aumentato passando dal 66,6% all'83,4%. La percentuale di soddisfazione è superiore anche alla media di Ateneo 81,6%. I dati mettono in luce un ottimo livello di soddisfazione dei rapporti con i docenti (91,7% VS 85,3%). In netta risalita la valutazione dell'adeguatezza delle aule rispetto all'anno precedente 75% VS 100% e ai dati di Ateneo (100% VS 80,6%). Gli studenti sono soddisfatti del numero delle postazioni informatiche a disposizione nel 72,7% valore superiore rispetto alla media di ateneo del 70,1%. Rispetto all'anno precedente le valutazioni in merito alle attrezzature per le altre attività didattiche, laboratori sono aumentate fino a raggiungere il valore positivo di soddisfazione del 100%. In leggera flessione l'utilizzo dei servizi di biblioteca rispetto all'anno precedente (87,5% % VS 91,7%), dato lievemente inferiore anche rispetto all'ateneo (92,6%). Il 66,7% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dato sovrapponibile ai valori dell'Ateneo 66,4%.

Il tasso di occupazione a 5 anni è superiore rispetto alla media di Ateneo (100% VS 95%). Degno di nota l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea magistrale che raggiunge a tre anni il valore del 53,3 % VS il 46,4% dell'Ateneo. La retribuzione a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo e anche il livello di soddisfazione del lavoro a uno, tre e a cinque anni rispetto ai valori di Ateneo.

In merito ai dati di AlmaLaurea aggiornati allo stesso arco temporale e popolazione di studenti comparati con il totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale la frequenza degli studenti è superiore (87,5% VS 82,2%), positiva la valutazione del carico di studi 87,5% VS 81,2%. La soddisfazione complessiva per l'organizzazione degli esami è superiore rispetto alla media degli altri atenei per l'item "decisamente sì" (45,8% VS 33,2%).

Gli studenti sono complessivamente più soddisfatti del rapporto con i docenti rispetto alla media della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale (91,7% VS 82,6%). Anche i dati relativi al grado di soddisfazione del corso sono superiori se confrontati con i dati della classe di laurea (83,4% VS 77,9%), il divario è particolarmente evidente per l'item "decisamente sì" (41,7% VS 29,9%) del livello di soddisfazione degli studenti per il CdS, testimoniando l'impegno costante del corso nell'incrementare la qualità pedagogica dell'offerta formativa. Gli studenti intervistati sono mediamente più soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale della classe di laurea degli altri atenei (100% VS 78,4%) ma hanno usufruito in percentuale inferiore dei servizi di biblioteca rispetto alla stessa classe di laurea degli altri atenei (33,3% VS 46,7%). Nel confronto con i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo sono sovrapponibili (66,7 % VS 66,4%). In merito al tasso di occupazione i dati a cinque anni dalla laurea raggiungono il 100% VS 93,8%, come il livello di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a tre anni 53,3% VS 41,4%). La retribuzione mensile netta in euro a tre anni è superiore rispetto alla media degli atenei, mentre a cinque anni è lievemente inferiore rispetto alla media della stessa di Laurea classe degli atenei. Il maggiore coinvolgimento nelle attività di ricerca, l'implementazione del nuovo piano di studi ha contribuito al miglioramento del curriculum formativo degli studenti e il livello di soddisfazione rimane più elevato a uno, tre e cinque anni rispetto alla media degli atenei della stessa classe di laurea.

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Medicina/LM_SNT1_Scienze_Infermieristiche_e_Ostetriche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma Laurea 2023 Scienze Infermieristiche ed Ostetriche



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analizzando i dati provenienti dalla scheda di monitoraggio annuale ANVUR del 2/07/2022 per il 2021 risultano iscritti 79 studenti in totale. Il corso esercita attrattività, 289 domande sono pervenute all'UNIVPM nell'aa 2021/2022 per 40 posti, con un rapporto di 7:1. La percentuale dei laureati che termina il percorso entro la durata normale è pari all'90%, superiore alla media nazionale e dei Corsi di Studio della stessa classe nella macroregione di riferimento. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali e 2020 è di 1,2 (valore di riferimento= 1,0). Gli indicatori di internazionalizzazione rimangono negativi. I dati saranno discussi nell'ambito del CCdS di settembre. La situazione epidemiologica legata alla pandemia in corso ha interrotto i rapporti avviati con le sedi di formazione superiore in infermieristica in paesi europei. La realizzazione delle esperienze di fellowship erano previste nel mese di febbraio 2021.

31/08/2023

Descrizione link: Report Cruscotto ANVUR e Verbali CCdS

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-del-corso-di-studi-ccds>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di Ingresso, percorso e uscita - Dati PQA

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Rispetto alla condizione occupazionale a cinque anni, il corso presenta un valore del 100% rispetto alla percentuale di Ateneo del 95%, e a quella della classe di laurea dell'area di riferimento del 100% VS il 93,8%. La soddisfazione per il lavoro svolto a tre e cinque anni si assesta su valori superiori a quelli dell'ateneo (8% VS 7,8%). Gli stessi dati comparati con la classe di laurea a livello nazionale sono sovrapponibili. La scheda di monitoraggio annuale (SMA) del CdS relativa ai dati di luglio 2022 evidenzia in merito alla percentuale degli studenti occupati a tre anni dal titolo un valore pari a 88,2%, in linea ai dati degli atenei dell'area geografica di riferimento.

31/08/2023

Descrizione link: Report Alma Laurea dati aggiornati ad aprile 2023

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Medicina/LM_SNT1_Scienze_Infermieristiche_e_Ostetriche

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, presso le strutture del Servizio Sanitario facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa.

Per migliorare il percorso formativo e favorire i rapporti di collaborazione con tutti i Dirigenti Infermieristici della Regione Marche e le sedi di Tirocinio/Stage del SSR è stato progettato e accreditato un evento formativo residenziale regionale intitolato: "VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI DEL CDL MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE NEI SETTING DI TIROCINIO/STAGE". L'evento verrà realizzato il 5 ottobre 2023.

Nel corso dell'incontro verranno restituiti i dati dei questionari inviati ai componenti del Comitato di indirizzo e alle guide di tirocinio che hanno messo in evidenza i punti di forza e le aree di miglioramento degli studenti del corso di laurea

31/08/2023

Descrizione link: Regolamento di Tirocinio 2023/2024

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Nuovo%20Regolamento%20di%20Tirocinio%20aa%202023-2024%20-%20Copia.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma 5 ottobre 2023 Corso Residenziale Guide di Tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/05/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/05/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle

procedure di qualità;

- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

- o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio

- Il Consiglio del Corso di Studio

- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area

"Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/Al03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ADEMPIMENTI AVA ANNUALI ATTIVITÀ CCdS 2022



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=it/node/727
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

▶

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROSPERO Emilia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DMNLSE86R56E783Z	DAMIANI	Elisa	MED/41	06/L	RD	1	
2.	FLGGLC66L06A271Z	FULGENZI	Gianluca	MED/04	06/A	RU	1	
3.	RSNGNN71C63A345P	ORSINI	Giovanna	MED/50	06/N	PA	1	
4.	PPELCU88M50E388W	PEPA	Lucia	ING-INF/05	09/H	RD	1	
5.	SNDLCU66P65A271T	SANDRONI	Lucia	L-LIN/12	10/L	ID	1	
6.	SVGGLC65C30A271X	SVEGLIATI	Gianluca	MED/12	06/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
GILDA	PELUSI	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TESEI	LETIZIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ANTOGNINI	PAOLO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
APPIGNANESI	REMO	Dirigenti ospedalieri	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DOCENTE DA NOMINARE I ANNO DI CORSO	DOCENTE DA NOMINARE I ANNO DI CORSO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DOCENTE DA NOMINARE 2 - I ANNO DI CORSO	DOCENTE DA NOMINARE 2 - I ANNO DI CORSO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
DOCENTE DA NOMINARE 3 - I ANNO DI CORSO	DOCENTE DA NOMINARE 3 - I ANNO DI CORSO	Figure professionali	2023/24	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ragni	Irene	s1108087@studenti@univpm.it	
Piccioni	Maria Teresa	s11077932@studenti.univpm.it	
Moscatelli	Valentina	s1113754@studenti.univpm.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARNIELLI	VIRGILIO
MORONCINI	GIANLUCA
MOSCATELLI	VALENTINA
PELUSI	GILDA
PROSPERO	EMILIA
RAGNI	IRENE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PELUSI	Gilda		Docente non di ruolo
GASPERINI	Beatrice		Docente di ruolo
BILO'	Maria Beatrice		Docente di ruolo
PROSPERO	Emilia		Docente di ruolo
CIAVATTINI	Andrea		Docente di ruolo
DANIELI	Maria Giovanna		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 75

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2023

Studenti previsti 50

Sede del corso: - FERMO

Data di inizio dell'attività didattica 01/11/2023

Studenti previsti 25

Allegati

Sostenibilità finanziaria: [Sostenibilità finanziaria Scienze Infermieristiche e Ostetriche.pdf](#) ↓

Parere Co.Re.Co.: [Estr. CRUMn. 7210.01.2023-OOFFANCONA.pdf](#) ↓

Verbale del Nucleo di Valutazione: [Allegato 1-Parere NdV Repliche CdS 2023-24.pdf](#) ↓

Progettazione del corso: [Documenti di progettazione Scienze infermieristiche e ostetriche.pdf](#) ↓

Protocollo di intesa: [Protocollo di intesa UNIVPM-Regione Marche.pdf](#) ↓

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DAMIANI	Elisa	DMNLSE86R56E783Z	FERMO
FULGENZI	Gianluca	FLGGGLC66L06A271Z	FERMO
PEPA	Lucia	PPELCU88M50E388W	ANCONA
ORSINI	Giovanna	RSNGNN71C63A345P	FERMO
SVEGLIATI BARONI	Gianluca	SVGGGLC65C30A271X	ANCONA
SANDRONI	Lucia	SNDLCU66P65A271T	ANCONA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
GILDA	PELUSI	ANCONA
TESEI	LETIZIA	ANCONA
ANTOGNINI	PAOLO	ANCONA
APPIGNANESI	REMO	ANCONA
DOCENTE DA NOMINARE I ANNO DI CORSO	DOCENTE DA NOMINARE I ANNO DI CORSO	FERMO
DOCENTE DA NOMINARE 2 - I ANNO DI CORSO	DOCENTE DA NOMINARE 2 - I ANNO DI CORSO	FERMO
DOCENTE DA NOMINARE 3 - I ANNO DI CORSO	DOCENTE DA NOMINARE 3 - I ANNO DI CORSO	FERMO

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PELUSI	Gilda	ANCONA
GASPERINI	Beatrice	ANCONA
BILO'	Maria Beatrice	ANCONA
PROSPERO	Emilia	ANCONA
CIAVATTINI	Andrea	ANCONA
DANIELI	Maria Giovanna	ANCONA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

MM03

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99



Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 8/1/09 Determinazione delle classi lauree magistrali delle professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto verbale CRUM 10 gennaio 2023 - UNIVPM



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012303305	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>annuale</i>	MED/45	Chiara GATTI		5
2	2022	012303305	CORSO MONOGRAFICO - GESTIONE DEI CONFLITTI: RILEVANZA DELLA LEADERSHIP E DELLA RELAZIONE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>annuale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		5
3	2022	012303306	CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Beatrice GASPERINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	5
4	2022	012303306	CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Emilia PROSPERO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	5
5	2023	012303307	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta CERIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	10
6	2023	012303308	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		10
7	2022	012301025	DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Gianluca SVEGLIATI BARONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	20
8	2023	012302394	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/07	Paola CATALINI		20
9	2023	012302396	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED	IUS/07	Biancamaria ORCIANI <i>Attivita' di insegnamento</i>	SPS/09	20

			ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>		(art. 23 L. 240/10)		
10	2023	012302397	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Beatrice BILO' CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	20
11	2023	012302399	EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Beatrice BILO' CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	20
12	2023	012302401	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Gianluca FULGENZI CV Ricercatore confermato	MED/04	20
13	2023	012302400	FISIOPATOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio Domenico PROCOPIO CV Professore Ordinario	MED/04	20
14	2022	012301027	GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Paola QUARANTA		30
15	2022	012301029	IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/42	Emilia PROSPERO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	20
16	2022	012301030	INFORMATICA (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro GESUATO		20
17	2022	012301032	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Lucia SANDRONI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	40
18	2023	012302402	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Alessandro LUCCHETTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	IUS/09	30
19	2023	012302403	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di DIRITTO SANITARIO, PROGRAMMAZIONE ED	IUS/09	Lorenzo MADAU Attivita' di insegnamento	IUS/09	30

			ECONOMIA SANITARIA) <i>semestrale</i>		(art. 23 L. 240/10)		
20	2022	012301034	LABORATORIO -SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		10
21	2022	012301033	LABORATORIO PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	MED/47	Gilda PELUSI		10
22	2023	012302404	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	20
23	2023	012302405	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/44	Marco TOMASETTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/44	20
24	2023	012302406	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Paolo ANTOGNINI		20
25	2023	012302407	METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/45	Sara MORRA		20
26	2023	012302409	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/47	Rosanna DE SERIO		20
27	2023	012302408	METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	MED/47	Laura FERMANI		20
28	2022	012301035	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Gilda PELUSI		30
29	2023	012302410	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Barbara OSIMANI CV Professore Associato confermato	M- FIL/02	20
30	2023	012302412	PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (modulo di SCIENZE UMANE E	M-PED/03	Barbara OSIMANI CV Professore	M- FIL/02	20

			PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>		Associato confermato		
31	2022	012301037	PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	Rossana BERARDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	20
32	2023	012302414	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Remo APPIGNANESI		20
33	2023	012302416	PROGRAMMAZIONE SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Andrea POSCIA		20
34	2023	012302418	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente di riferimento Elisa DAMIANI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/41	20
35	2023	012302417	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	20
36	2022	012301038	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di PRATICA SANITARIA IN CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Monica ORTENZI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/18	20
37	2023	012302420	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/09	Devis BENFAREMO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/09	20
38	2023	012302419	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/09	Gianluca MORONCINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	20
39	2022	012301039	PROGRESSI IN OSTETRICIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/40	Andrea CIAVATTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/40	20
40	2022	012301040	PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Virgilio CARNIELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	10

41	2022	012301040	PROGRESSI IN PEDIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO- INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/38	Alessio CORREANI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	10
42	2023	012302422	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/25	Giuseppe Pio MARTINO		20
43	2023	012302421	PSICHIATRIA (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto VOLPE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	20
44	2023	012302423	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Eloisa MANFREDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/04	20
45	2023	012302424	PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Michelasara PALMIERI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/04	20
46	2023	012302426	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Susanna CIPOLLARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/01	20
47	2023	012302425	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di ASSISTENZA IN COMUNITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Claudiaolimpia ROSSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/01	20
48	2022	012301042	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia TESEI		20
49	2022	012301043	RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (modulo di MANAGEMENT SANITARIO E METODOLOGIE DIDATTICHE) <i>semestrale</i>	MED/47	Federica SORBI		20
50	2023	012303309	Rapporti con le Direzioni Generali, le Rappresentanze Sindacali e gli Organi Professional <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paolo ANTOGNINI		10

51	2023	012302428	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Santo ALESSI		20
52	2023	012302427	SANITA' PUBBLICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE) <i>semestrale</i>	MED/42	Gianmaria MATTIOLI		20
53	2022	012301044	SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/45	Lucia DIGNANI		30
54	2022	012301045	SCIENZE ASSISTENZIALI OSTETRICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (modulo di PRATICA SANITARIA NELL'AREA MATERNO-INFANTILE) <i>semestrale</i>	MED/47	Silvia DEL PIVO		30
55	2023	012302430	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Giovanna ORSINI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	20
56	2023	012302429	SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (modulo di PRATICA SANITARIA IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Giovanna DANIELI CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
57	2023	012302431	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Francesco Paolo BUSARDO' CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	10
58	2023	012302432	SEMINARIO - MEDICINA LEGALE <i>semestrale</i>	MED/43	Mauro PESARESI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	10
59	2023	012302433	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Lucia PEPA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	30
60	2023	012302434	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessandro GESUATO		30
61	2023	012302436	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI	SPS/09	Sabrina		20

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO INFERMIERISTICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI APPLICATE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
	↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT INFERMIERISTICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze ostetriche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>METODOLOGIA DI INTERVENTO OSTETRICO NELLE COMUNITA' (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DEI SISTEMI DI FORMAZIONE NELLE ORGANIZZAZIONI SANITARIE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
	↳ <i>RICERCA APPLICATA AI MODELLI ORGANIZZATIVI E ASSISTENZIALI E MANAGEMENT OSTETRICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>SCIENZE ASSISTENZIALI INFERMIERISTICHE E PEDIATRICHE BASATE SULL'EVIDENZA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
		6	6	6 - 6
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale	2	2	2 - 4
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i>			
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>SANITA' PUBBLICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/41 Anestesiologia ↳ <i>PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 10
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>IGIENE E SANITA' PUBBLICA - ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (1</i>	8	8	6 - 10

	<i>anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE E SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>PRESA IN CARICO DEL PAZIENTE ONCOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>EBM E METODOLOGIA DELLA RICERCA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/12 Gastroenterologia ↳ <i>DIETETICA, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ <i>PROGRESSI IN PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/40 Ginecologia e ostetricia	14	14	2 - 14

	 <i>PROGRESSI IN OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  <i>PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 8
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i> MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			98	80 - 126

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/02 Storia della medicina  <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

20

20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

102 - 148



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	7	7	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	7	7	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	6	6	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	2	4	2

Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	3	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	8	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	2	10	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	6	10	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina	3	8	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/12 Gastroenterologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	14	2

Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	8	2
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico- ginecologiche	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		80 - 126		

▶

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2	

▶

Altre attività
R^aD



ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Ulteriori conoscenze linguistiche	4
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20

Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 148

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività oltre ai 2 CFU previsti per l'attività informatica (SSD INF/01) vengono previsti seminari e attività di laboratorio professionalizzante



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD