



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) (<i>IdSua:1577720</i>)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARTOLINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLINI	Marco		PA	1	
2.	DELLO RUSSO	Antonio		PO	1	
3.	FIORI	Fabrizio		PA	1	
4.	LARICCIA	Vincenzo		PA	1	
5.	MARCHETTI	Sabina		ID	1	
6.	MILANESE	Giulio		RU	1	
7.	PASQUALINI	Tomassino		ID	1	
8.	SARTINI	Davide		PA	1	

Rappresentanti Studenti	HADO VERONICA MATRISCIANO MARIKA
------------------------------------	-------------------------------------

Gruppo di gestione AQ	Marco BARTOLINI Marianna CAPECCI Paola CASOLI Giovanna CENSI Riccardo MORO Oletta SERPILLI
----------------------------------	---

Tutor	LUCA AQUILANTI GIORGIA CERQUENI ANGELICA DI VINCENZO VERONICA POMPEI DEBORAH RAMINI DAVIDE ROSSI MARIA FIORELLA TARTAGLIONE PAOLA CASOLI CRISTINA BRUNELLI Silvia ABBATELLI Sonila ALIA Nicol�� BALDINI Maria Vittoria CALAMANTE Vanessa CAMILLETTI Danila CIANCIOSI Vitalia COJOCARU Miriana DELLA ROVERE Silvia DI VALERIO Sonia FANTONE Andrea LA GIOIA Silvia LATINI Lucrezia LOMBARDI Marco MASCITTI Filippo MASSEI
--------------	---

Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Lucrezia TOGNI
Jiaojiao ZHANG



Il Corso di Studio in breve

09/06/2022

Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare professionisti sanitari che svolgono interventi di prevenzione, cura e riabilitazione promuovendo il raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi') costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, da acquisire secondo una progressione, in coerenza con le conoscenze teoriche nei 3 anni, e con un crescente livello di autonomia decisionale. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile; nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Il Corso di Studi è erogato nella sede centrale della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ancona e presso Ospedale 'Mazzoni' di Ascoli Piceno.

Al termine del percorso formativo lo studente ha opportunità di lavoro presso strutture pubbliche o private, accreditate, per trattamenti in regime intensivo, estensivo o ambulatoriale. Inoltre, è possibile svolgere anche attività libero professionale.

nell'ambito di studi privati dove il fisioterapista gestisce in modo autonomo e responsabile il trattamento del richiedente.

Physiotherapy

The Bachelor's Degree Course in Physiotherapy aims to train health professionals who carry out prevention, treatment and rehabilitation interventions promoting the achievement of the maximum possible functioning of the individual in presence of disabilities, in the physical, psychological, social and occupational field, in relation to the potential expressed by the subject and by the opportunities of the environment, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994 , n. 741 and subsequent amendments.

The set of knowledge that will be acquired by the graduate, equal to 180 CFU (of which 96 of teaching in presence, 60 of professional clinical internship and 24 of didactic activities 'other, elective, professional laboratory, linguistic knowledge, information technology and thesis preparation') will constitute the cultural, scientific and relational background necessary to acquire full professional competence and to understand, face and manage pathological events that require rehabilitation and/or therapeutic intervention in all age groups, and will be achieved through participation in lectures, laboratory activities, practical lessons in classrooms equipped with rehabilitation devices, under the guidance of professors and tutors, in addition to the personal study (library, databases) of the subjects offered by the Degree Course (CdL). Particular attention will be given to the development of practical skills, to be acquired according to a progression, in line with theoretical knowledge over the 3 years, and with an increasing level of decision-making autonomy. Specifically through the achievement of biochemical, physical, statistical, anatomical-physiological, pathological, clinical, psychological and sociological skills, the graduate in Physiotherapy will obtain a solid basis of knowledge of the integrated biological aspects and functions of human organs and systems, of the statistical methodology for the detection of phenomena that regulate the individual and social life of human, of the concepts of emergency and first aid in close interaction with disciplines characterizing the CdL. The graduate will realize the construct of the profession also through characterizing skills in neurology, orthopedics, pediatrics, cardiology, urology, pneumology, gastroenterology, pediatric neuropsychiatry, radiology, psychology, rehabilitation medicine and physiotherapy techniques, which will enable the learning of the fundamental concepts of human and behavioral sciences, ethics and professional ethics, of physiopathology of physical activity and diseases of the locomotor system and of the peripheral and autonomic central nervous system, of physiotherapy methodologies and techniques, of etiology and pathogenesis of diseases, of pathology and clinical, of treatment of the person and of maternal and infant medicine; as well as the graduate will achieve elements of management and professional management, useful for professional development in the work contexts.

The learning ability and skills acquired at the end of the Course also allow the continuation of studies, through the attendance at Courses of the Master's Degree Class LM/SNT/02, courses of scientific specialization and of high continuing and recurrent training (master's degrees of 1st and 2nd level, specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Education in Medicine), with high degree of autonomy.

The Bachelor's Degree Course is provided in the headoffice of the Faculty of Medicine and Surgery of Ancona and at the "Mazzoni " Hospital in Ascoli Piceno.

Link: <http://>



► QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2022

In data 27 giugno 2018 presso l'Aula R del Polo Murri UNIVPM ha avuto luogo il Convegno Regionale dell'Associazione Italiana Fisioterapisti A.I.Fi., alla presenza dei rappresentanti del Corso di Studio. Nel corso della Riunione con i Rappresentanti del CdS è emerso che, in funzione della occupabilità e dell'appropriatezza della formazione tutoriale, si debba procedere con l'implementare l'offerta formativa di laboratorio, e per l'allargamento della Rete di Tirocinio. La Presidente A.I.Fi. suggerisce di implementare il CFU relativi al SSD MED/48 procedendo ad una revisione del Piano di Studi.

La Presidente A.I.Fi. Calderisi, a proposito del miglioramento della Formazione Tutoriale ha manifestato la volontà di continuare a sostenere la realizzazione dei Corsi di Formazione per le Guide di Tirocinio programmate sia dal 2013 in due edizioni ogni anno.

In data 28 febbraio 2019 si è svolto un incontro con il Direttore ADP e la Presidente dell' A.I.Fi. per un aggiornamento sul processo di realizzazione degli obiettivi discussi in data 27 giugno 2018.

In data 12 marzo 2019 il Consiglio di Corso di Studio ha approvato la rimodulazione dei CFU SSD MED/48 e, nell'ottica dell'implementazione richiesta della formazione di laboratorio/tutoriale, l'avvio di Seminari di Tirocinio.

In data 12 marzo il Consiglio ha altresì approvato il perfezionamento della convenzione del Centro di Riabilitazione con il Myolab/Jesi Lab Kos Group che rappresenta una realtà formativa ma anche occupazionale per i Laureati in Fisioterapia. (vedi verbale del Consiglio di CdS del 12 marzo 2019).

In data 15 aprile 2020 alle ore 17,00 il Direttore ADP Giovanna Censi ha partecipato in video-chiamata alla riunione della Commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia. Il Presidente Prof. Paolo Pillastrini riferisce quanto discusso dal Consiglio Direttivo della Commissione dei Corsi di Laurea in Fisioterapia il 31 aprile 2020.

La Commissione, il linea con le posizioni del Consiglio Direttivo discute su come quantificare la 'congrua parte' dei Tirocini

Si concorda su modalità di erogazione che soddisfino gli obiettivi dei tre anni di corso attraverso verifiche con video prodotti dagli studenti.

Il CdL dell'UNIVPM si è allineato a questa proposta e sta già erogando sia le lezioni frontali su piattaforma Moodle sia il Tirocinio. Vi è stata la necessità in tutti i CdL di rimodulare le Tesi trasformandole in Revisioni della letteratura.

Si raccomanda la partecipazione degli studenti a Corsi FAD su COVID-19 in particolare quello promosso dall'Istituto Superiore di Sanità, al fine di renderli edotti e salvaguardare la loro sicurezza. (da aggiungere)

In data 17 aprile 2020 alle ore 19,00 il Direttore ADP Giovanna Censi ha incontrato le referenti d'Albo della Regione Marche Cristina Chiamaroni Elisa D'Amicis e la Presidente dell'AIFI regionale Emilia Calderisi.

Censi ha riferito quanto discusso all'interno della Commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia. Si discute su come quantificare la 'congrua parte' dei Tirocini erogati on line. Si raccomanda la partecipazione degli studenti a Corsi FAD su COVID-19: gli studenti parteciperanno al Corso che l'Università La Sapienza di Roma, in collaborazione con l'ISS, ha predisposto. Si auspica che all'interno del Core Competence siano presenti come obiettivi, la conoscenza e le skills riguardo la valutazione delle Red Flags. (da aggiungere)

<http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

Il giorno 2 Dicembre 2021 presso L'Azienda ospedali Riuniti di Ancona, in Aula Morgagni alle ore 14.30 si è svolto un incontro di presentazione dell'attività e delle opportunità offerte dal Centro per La Fibrosi Cistica.

L'incontro si inserisce all'interno dei Rapporti con le Organizzazioni Maggiormente Rappresentative:

come ogni anno i neolaureati potranno presentare domanda di Servizio Civile e svolgerlo all'interno del Centro mettendo le basi per una futura occupabilità

Gli ex studenti del nostro CdS in Fisioterapia, che in passato hanno aderito al Bando e frequentato il Centro Fibrosi Cistica, hanno generato esperienze positive di collaborazione proseguendo la loro collaborazione al termine del Servizio Civile, verbale al link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20consultazione%20Team%20Centro%20Fibrosi%20Cistica%202012%20202021.pdf>

Il 17 febbraio 2022 alle ore 15,00 si è svolta in streaming su piattaforma meet.google la riunione della Commissione Naz.le dei Corsi di Laurea in Fisioterapia.

Il Presidente Prof. Paolo Pillastrini ha preso la parola presentando i diversi temi

Proposta di legge doppia laurea

Si è discusso sulla proposta di legge che darebbe la possibilità di accedere a due Corsi di

Laurea contemporaneamente. La Commissione Permanente delle Classi di Laurea

Sanitaria ha espresso parere negativo. Tale diniego deriva dalla frequenza impegnativa

che le Lauree di area Sanitaria presentano. La Commissione si allinea votando a sfavore

La Conferenza Permanente e la commissione Naz.le dei CdL in Fisioterapia sollecita le

diverse Facoltà a rispettare l'attribuzione dei Moduli Didattici relativi al SSD/Med 48 ai

docenti che appartengono allo specifico Settore Scientifico Disciplinare. Verbale al link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Commissione%20Naz.le%20Corsi%20di%20Laurea%20in%20Fisioterapia%2017%2002%2020>

I verbali presenti alla pagina alla quale si accede con il link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1> fanno riferimento alle consultazioni avvenute sia con le coorti dei laureati sia con i responsabili delle maggiori realtà socio economiche sanitarie del territorio, non ultimo, l'incontro con i

rappresentanti di Albo che ha preluso all'attivazione della nuova sede del corso presso Ascoli Piceno

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale_incontro_consultaz_parti_sociali%209.11.2020.pdf

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1> (Verbali delle consultazioni)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapisti

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

competenze associate alla funzione:

I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad "alta specializzazione".



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla). La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20CdL%20FISIOTERAPIA.pdf>

Link : https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento%20Didattico%20di%20Corso%20Fisioterapia_0%20%281%29.pdf (Regolamento Didattico del corso di studio.)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistemica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà essere in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management. formazione/autoformazione,



Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale. In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle: Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità; Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico; Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta "life threatening" e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS) Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale; Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d' esame in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/ Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.	

AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
- Conoscenze fondamentali di fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici
- Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.
- Conoscenza e comprensione dei principi fisici fondamentali su cui sono basati alcuni tra i principali fenomeni biologici e fisiopatologici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili capacità di collegamento tra eventi biologici e fisiopatologici diversi
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi
- lezioni frontali per introdurre l'argomento
- Esercitazioni relative all'utilizzo di test statistici, fogli elettronici per elaborazione dati, test di fisica
- esami scritti e orali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti

https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

FISICA APPLICATA [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

AREA SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo
- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.
- Conoscenza dei principi di omeostasi. organizzazione funzionale del sistema nervoso, fisiologia muscolare e fisiologia dei sistemi di moto.
- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato locomotore.
- Capacità di applicare i concetti di bioenergetica alla formulazione dell'esercizio terapeutico
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritto e orale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritto e orale

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

AREA PRIMO SOCCORSO

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacogenomica

- Conoscenze di metodologia della ricerca applicata allo studio di farmaci.

- Conoscenze base degli effetti terapeutici ed avversi dei principali farmaci analgesici, antinfiammatori e dei farmaci utilizzati nei disordini del movimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere i principali effetti avversi dei farmaci analgesici antinfiammatori e dei farmaci usati nei disordini del movimento

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI

Conoscenza e comprensione

-Conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, semeiotica, elementi diagnostici, conseguente invalidanti e decorso delle: malattie reumatiche (Artrite reumatoide, Connettiviti, Fibromialgia, Gotta), malattie dell'apparato locomotore (malformative, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie del Sistema Nervoso Centrale e periferico (malformative, infiammatorie, vascolari, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie cardiache (infarto miocardico, valvulopatie e aritmie, scompenso cardiaco), malattie dell'apparato respiratorio (BPCO, sindromi disventilatorie restrittive, bronchiectasie e fibrosi cistica), malattie in età pediatrica (anomalie congenite digestive, polmonari, genito-urinarie, malattie infettive dell'infanzia).

- Conoscenze relative alle principali patologie dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva (Epilessie, Idrocefalo, Ritardo mentale, Disturbi della parola, Malformazioni cerebrali congenite).

-- Conoscenze delle funzioni corticali superiori (afasie, basi biologiche dell'attenzione, apprendimento e memoria), delle funzioni emotivo-affettive, della funzione del sonno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori invalidanti associati ai diversi quadri nosografici e comprenderne la possibile evoluzione e i rischi per la salute dell'individuo

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali per introdurre l'argomento

- esercitazioni per sviluppare le competenze

- Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#) DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli obiettivi della riabilitazione,
- Conoscenza della principale classificazione delle conseguenze delle malattie,
- Conoscenza degli strumenti di misura impiegati per la valutazione delle menomazioni e della disabilità
- Conoscenza degli approcci riabilitativi al paziente con disabilità conseguente a danno neurologico nella fase dell'acuzie, nella fase degli esiti e nella cronicità.
- Conoscenza delle strategie e tecniche fisioterapiche utili al recupero delle disabilità motorie conseguenti a patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, cardiorespiratorie
- Conoscenza di urologia funzionale del basso apparato urinario, neuro-urologia e tecniche di riabilitazione in urologia.
- Conoscenza dei metodi di valutazione e prevenzione del degrado funzionale nei soggetti portatori di patologie o disabilità croniche neurologiche e non neurologiche
- Conoscenza dei presupposti di intervento riabilitativo ai soggetti con grave cerebrolesione,
- Conoscenza dei principi e tecniche della terapia occupazionale
- Conoscenza di ausili, ortesi, protesi (definizioni, classificazioni, materiali, uso)
- Conoscenza delle strategie di adeguamento ambientale
- Conoscenza degli strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Conoscenza base degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie dell'età evolutiva, dei disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo psicomotorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità ad esordio acuto e di selezionare le strategie adatte al recupero funzionale e alla prevenzione di complicanze.
- Capacità di attuare interventi riabilitativi comprensivi di terapia manuale, esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, uso di approcci innovativi basati sui presupposti del motor learning and relearning
- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità osservate nel soggetto con disabilità croniche e cronico-evolutive per selezionare le strategie adatte a prevenirle.
- Capacità di riconoscere le priorità di intervento riabilitativo, identificare gli obiettivi a breve e medio/lungo termine in un paziente con disordini e disabilità conseguenti a danno neurologico. Individuare l'approccio riabilitativo e le tecniche da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi selezionati
- Capacità di attuare interventi riabilitativi in collaborazione con l'équipe interdisciplinare e con la famiglia sulla base dei bisogni del paziente per promuovere il massimo recupero possibile e l'integrazione della persona.
- Capacità di selezionare ausili, ortesi e protesi adatti al recupero delle disabilità motorie e comunicative osservate
- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici, allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) url

CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) url

CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) url

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBORESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) url

LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE url

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) url

PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) url

PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) url

RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) url

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) url

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) url

RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) url

RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) url

SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)

SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO [url](#)

SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA'

CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) [url](#)

CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) [url](#)

CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) [url](#)

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE [url](#)

LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) [url](#)

RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) [url](#)

SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)

SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)

SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO [url](#)

SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO [url](#)

SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)

SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) [url](#)

AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze base di analisi del movimento; principi di cinematica di dinamica e di elettromiografia di superficie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare i principali pattern di analisi strumentale della postura e del cammino
Capacità di definire i presupposti di utilizzo clinico dei metodi e tecniche di analisi del movimento.
Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
lezioni frontali per introdurre l'argomento
esercitazioni per sviluppare le competenze
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) [url](#)

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) [url](#)

AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale-

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle norme fondamentali del corretto comportamento del lavoratore e di tutte le figure professionali coinvolte nell'attuazione della prevenzione nei luoghi di lavoro,
- Conoscenza dei principi di deontologia professionale e della normativa inerente la tenuta dei documenti sanitari, il segreto professionale e la tutela della privacy
- Conoscenza dei principi di responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare del professionista della salute.
- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie
- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori di rischio per la salute del lavoratore sul luogo di lavoro.
- Capacità di gestire le responsabilità derivanti dall'agire professionale,
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

- Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

discussione di casi clinici

allestimento di progetti di continuità assistenziale

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) [url](#)

AREA MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità
Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure
Conoscenza dei principi di case management.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare, individuale e di gruppo
Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative

Capacità di applicare approcci di case management.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze e discussione di casi clinici esemplificativi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#) PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) [url](#)

AREA FORMAZIONE E RICERCA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa. Conoscenza delle banche dati specialistiche in riabilitazione/fisioterapia.

Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.

Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici

Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica.

Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.

Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica

Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based physiotherapy con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre l'argomento

esercitazioni per sviluppare le competenze, consultazione banche dati, lettura commentata di articoli scientifici,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, commento di articoli scientifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2018&cds=MT01&af=&doc=&taught_in=&period=S1&cerca=Cerca

Chiudi Insegnamenti

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#) STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio	Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.	
Abilità comunicative	Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio	
Capacità di apprendimento	Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico. Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia. Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale. Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2022

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà – Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore, e nella dimostrazione del possesso di abilità pratiche.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20CdL%20FISIOTERAPIA-%20Versione%202022.pdf> (procedura svolgimento prova finale)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi a.a. 2022-2023 Sede di Ancona <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/160> Sede di Ascoli Piceno <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/3424>

Link: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/fisioterapia/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

ANCONA Calendario <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CALENDARIO%20DIDATTICO%20%202022%202023%20versione.pdf> orario <https://www.medicina.univpm.it/?q=orario-didattico-8>

ASCOLI PICENO Calendario <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Calendario%20didattico%20aa%202022-2023.pdf> orario <https://www.medicina.univpm.it/?q=orario-delle-lezioni-fao>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://med-srv2.univpm.it/esami/aule-assegnate.php>

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Scuola/Offerta_formativa_1/Diplome_en_Economie_et_Commerce/Economia_e_Commerce/Undergraduate_Degree_in_Economics_and_Commerce/Acco

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php//CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	CIARMELA PASQUAPINA CV	PA	5	50	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link			5	50	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	SARTINI DAVIDE CV	PA	2	20	
5.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	SERPILLI OLETTA		3	30	
6.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	CENSI GIOVANNA		3	30	
7.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	LATTANZI SIMONA CV	PA	3	30	
8.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	LUZZI SIMONA CV	PA	3	30	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	FIORI FABRIZIO CV	PA	2	20	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	GIULIANI ALESSANDRA CV				

PA 2 20

11. BIO/09 Anno di corso 1 FISILOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [link](#) PIFFERI SIMONE [CV](#) RD 4 40



12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	DI PALMA MICHAEL CV	RD	4	20
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) link	COLANGELI ROBERTO CV	RD	4	20
14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	ZAMPARESE ROSANNA		3	30
15.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	MARTINI ENRICA		3	30
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	2	20
17.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV	PO	2	20
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link	PASQUALINI TOMASSINO	ID	3	30
19.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link			3	30
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	40
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	40
22.	MED/34 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA link			6	
23.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	RIPPO MARIA RITA CV	PA	3	30
24.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) link	SABBATINELLI JACOPO CV	RD	3	30
25.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO link			3	60
26.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO link			3	60
27.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	ANDRENELLI ELISA CV	RD	3	30
28.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	FIORONI ALFREDO		3	30
29.	BIO/16 BIO/17 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 link			9	
30.	MED/42 MED/04	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link			6	
31.	MED/26 BIO/09 MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MOVIMENTO link			10	
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	SKRAMI EDLIRA CV	PA	3	30
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	3	30
34.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	SERPILLI OLETTA		17	340
35.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link	CENSI GIOVANNA		17	340
36. 36.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) link			2	20
37. 37.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) link			2	20
38.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) link			2	20
39.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) link			2	20
40.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) link			3	30
41.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) link			3	30

		corso 2					
42.42.	MED/26 MED/48	Anno di corso 2	DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO link			6	
43.43.	MED/16 BIO/14 MED/33	Anno di corso 2	DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO link			8	
44.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE link			3	30
45.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE link			3	30
46.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) link			3	30
47.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) link			3	30
48.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) link			3	30
49.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) link			3	30
50.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO link			3	60
51.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO link			3	60
52.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) link			3	30
53.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) link			3	30
54.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) link			3	30
55.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) link			3	30
56.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) link			3	30
57.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) link			3	30
58.	ING- INF/06 MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA link			5	
59.	MED/34 MED/48	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA link			6	
60.	MED/10	Anno di	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) link			2	20
61.	MED/10	corso 2 Anno di	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) link			2	20
62.	MED/24	corso 2 Anno di	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) link			2	20
63.	MED/24	corso 2 Anno di	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) link			2	20
64.	MED/11 MED/24	corso 2 Anno di	RIABILITAZIONE SPECIALE link			6	
65.	MED/10 MED/48	Anno di	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) link			3	30
66.	MED/48	corso 2 Anno di	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) link			3	30
67.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO link			2	20
68.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO link			2	20
69.	MED/48	Anno di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 link			2	20
70.	MED/48	Anno di	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 link			2	20

		corso 2				
71.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) link	2	20	
72.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHELETRICO) link	2	20	
73.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	340	
74.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	340	
75.	MED/48	Anno di corso 2	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20	
76.	MED/48	Anno di corso 3	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20	
77.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA link	5		
78.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ESAME DI LAUREA link	5		
79.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20	
80.	MED/48	Anno di corso 3	FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20	
81.	MED/34 MED/45 MED/48	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA link	7		
82.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	2	20	
83.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	2	20	
84.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20	
85.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20	
86.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20	
87.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20	
88.88.	SECS-P/10 MED/50 M-PSI/02 MED/48	Anno di corso 3	METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE link	8		
89.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20	
90.	MED/50	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20	
91.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20	
92.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20	
93.93.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20	

[illegible]

99.	M-PSI/02 Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20
100.	M-PSI/02 Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20
101.	MED/48 Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
102.	MED/48 Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
103.	MED/36 Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20
104.	MED/36 Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20
105. 105.	MED/38 MED/48 MED/39 Anno di corso 3	RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA link	8	
106. 106.	MED/44 MED/43 MED/36 Anno di corso 3	SANITA' PUBBLICA link	6	
107.	MED/48 Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) link	2	20
108.	MED/48 Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) link	2	20
109.	MED/48 Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	2	20
110.	MED/48 Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	2	20
111.	MED/48 Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	17	340
112.	MED/48 Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	17	340
113.	MED/34 Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	3	30
114.	MED/34 Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	3	30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

Descrizione altro link: Polo Didattico Ascoli Piceno

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Aule%20Laboratorio%20Ascoli%20Piceno.pdf>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

Descrizione altro link: Polo Didattico Ascoli Piceno

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Aule%20Laboratorio%20Ascoli%20Piceno.pdf>

--

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

Descrizione altro link: Polo Didattico Ascoli Piceno

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Aule%20Laboratorio%20Ascoli%20Piceno.pdf>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

Descrizione altro link: Polo Didattico Ascoli Piceno

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Aule%20Laboratorio%20Ascoli%20Piceno.pdf>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

01/06/2022

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione. Il 22/04/22 si è tenuto un incontro con gli studenti delle scuole superiori come pubblicato in agenda di Facoltà.

Descrizione link: cosa si studia a Fisioterapia

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/fisioterapia/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

01/06/2022

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Sono previsti percorsi adeguati per studenti diversamente abili.

Descrizione link: studenti diversamente abili

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2021

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo Politecnica delle Marche ha sottoscritto accordi bilaterali (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Fisioterapia con le seguenti Università nell'ambito dei Paesi Europei:

- Universidad de Valladolid (Spagna)
- University Rehabilitation Hospital of Ljubljana (Slovenia)
- University of Prague (Repubblica Ceca)

- University of Castelo Branco (Portugal)
- University of Athens (Grecia)
- Universidad de Victoria Madrid (Spagna)

Gli obiettivi da raggiungere durante gli la mobilità all'estero riguardano esclusivamente la formazione pratica (placement) negli ambiti della riabilitazione neurologica, ortopedica e sportiva, il recupero degli amputati e la riabilitazione in età evolutiva.

Link inserito <https://www.medicina.univpm.it/?q=progetti-internazionali-8>

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=progetti-internazionali-8>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

01/06/2022

Il gruppo di gestione del CdS incontra periodicamente i referenti delle realtà socio-economiche della realtà sanitaria al fine di concordare obiettivi formativi e soprattutto per incentivare l'occupabilità dei propri studenti. Al link i verbali relativi alle consultazioni avvenute <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

Descrizione link: Consultazioni con le realtà economico sociali del territorio

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/IT/Accoglienza> <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/fisioterapia/>

Il Team del CdL accoglie i futuri immatricolati in colloqui dedicati per qualsiasi chiarimento



QUADRO B6

Opinioni studenti

31/08/2021

Valutazione della Didattica frontale

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX / 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica)

Nel corso della seduta del 27 aprile 2017 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2015-2016, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. Nell'anno 2015-2016, i questionari sono stati compilati dall'84% degli studenti (aumento del 12% rispetto all'anno precedente in cui tale valore era pari al 75%). Gli elementi caratterizzanti sono i seguenti:

- la maggior parte degli insegnamenti del III anno è valutato positivamente da meno della metà degli studenti;

- almeno 4 tra gli insegnamenti del II anno riportano criticità diffuse;

- i punteggi più bassi di gradimento riguardano il carico di studi, la disponibilità del materiale didattico e la capacità del Docente di stimolare interesse verso la materia; inoltre, gli studenti hanno dichiarato un diffuso scarso interesse verso le materie del III anno (vedi Domanda 11).

Il risultato è in evidente controtendenza rispetto a quanto evidenziato nell'A.A. precedente.

Inoltre, nella seduta del 18 luglio 2017, il Consiglio CdS ha preso nota di quanto riportato nella Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti (A.A. 2015-2016) e dei laureandi (Anno 2017). In essa si rileva che la media dei punteggi di gradimento per Ateneo è pari a 3,22/4,00, (con una percentuale di insegnamenti sotto il valore soglia pari al 2,5%), la media per tutti i CdS della Facoltà di Medicina si posiziona all'incirca alla pari, con un valore di 3,21/4,00 (insegnamenti sotto soglia 3,7%). La media relativa agli

insegnamenti del CdS in Fisioterapia è invece 2,73 (insegnamenti sotto soglia 36,1%). Alla luce di questo risultato, di gran lunga inferiore a quello osservato per tutti gli altri CdS di Area e Ateneo, è stata avviata una azione di miglioramento specificamente orientata a sanare la parziale incoerenza tra quanto dichiarato nella Scheda di insegnamento e quanto richiesto dal Docente in fase di esame, soprattutto per quegli insegnamenti per i quali viene lamentata l'adeguatezza del materiale didattico a supporto, a fronte di un carico didattico eccessivo e di scarse conoscenze preliminari. Il completamento dell'azione di miglioramento è previsto entro settembre 2017, all'atto di pubblicazione delle Schede di insegnamento per l'A.A. 2017-2018.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link http://www.univpm.it/Entra/Inchieste_Almati/area_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/

Valutazione dell'attività di tirocinio pratico professionalizzante

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte del CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo).

I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2016-2017 (I semestre) sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 27 aprile 2017 (vedi verbale). Sono stati acquisiti un numero totale di 161 questionari, relativi rispettivamente alla valutazione di 35 Guide di tirocinio per il I anno, 31 per il II e 24 per il III anno. La valutazione media è pari a 3,4/4 per tutte le guide. Una sola Guida di tirocinio valutata dagli studenti del II anno ha ottenuto una valutazione media significativamente inferiore alla media (1,44). Nella seduta del 18 luglio 2017 (vedi verbale), il Consiglio ha preso nota del fatto che la Guida con giudizi meno favorevoli non è stata rinnovata nell'incarico per il II semestre 2016-2017.

Infine, nella seduta del 12 settembre 2017 è stata illustrata l'analisi dei questionari di valutazione del tirocinio per il II semestre (A.A. 2016-2017). Si osserva che il punteggio medio assegnato ai singoli item del questionario oscilla tra 3,2/4 + 0,9 a 3,7/4 + 0,6.

Il punteggio medio assegnato a ciascuna Guida è pari a 3,6/4 + 0,6 (range: 2,5 - 4,00). Il numero di Guide che hanno ricevuto punteggi medi inferiori a 3 è pari a 7 su un totale di 79 guide. Non si osservano differenze sostanziali nei giudizi formulati dagli studenti del I, II o III anno.

Il contenuto di questo quadro della Scheda SUA-CdS è stato approvato nella seduta del 12 settembre del Consiglio CdS. I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibera>

In data 12 marzo 2019 Viene presa in carico la Relazione Annuale CPDS (Commissione Paritetica Docenti Studenti) redatta 21 dicembre 2018 e il Presidente mostra i risultati della valutazione della Didattica dell'A.A. 2017/2018 1° e 2° semestre.

Si dibatte in aula in particolare rispetto al punto relativo a "Il docente stimola l'interesse degli studenti". Si ricorda che alcuni moduli didattici che presentavano criticità hanno visto l'avvicendamento di nuovi docenti. I risultati sono visibili sul sito di Facoltà al link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Questionari_di_valutazione_degli_studenti

Nella stessa seduta viene mostrata la raccolta delle opinioni nei debriefing effettuati con gli studenti nei giorni 21 febbraio 27 febbraio e 28 febbraio 2019 1° semestre dove è emersa la necessità di continuare la formazione delle guide di tirocinio visto l'avvicendamento dovuto a quiescenza. A tale proposito si osserva una riduzione delle criticità mostrate in precedenza per avvicendamento delle guide che presentavano valutazioni inferiori alla media. Vedi allegato al verbale del 12 marzo 2019 link <https://www.medicina.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>

Valutazione della Didattica per l'AA 2017/2018 inviata l'8 marzo 2019 e la Valutazione delle Guide di Tirocinio sfilata con la lettura ottica dei Questionari.

I risultati sono stati presentati e discussi all'interno del Consiglio di CdS in data 12/03/2019.

Nel Verbale, al punto E, il Presidente mostra i risultati della valutazione della Didattica dell'A.A. 2017/2018 1° e 2° semestre. Si dibatte in aula in particolare rispetto al punto relativo a "Il docente stimola l'interesse degli studenti". Si ricorda che alcuni moduli didattici hanno visto l'avvicendamento di nuovi docenti.

Verbale visibile al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Questionari visibili al link

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2017_2018

- Questionari aggiuntivi della Valutazione della Didattica (esami) e sulla Valutazione della didattica lato Docente. Si commentano i risultati dei primi, evidenziando come le criticità riferite alla non corrispondenza del Programma di insegnamento durante le domande di esame, sono attribuite a Docenti che nell'AA 2018/2019 non sono stati riconfermati o sono stati collocati a riposo.

- Per quanto riguarda i secondi, la criticità maggiore riguarda la mancanza di modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.

Presidente torna a sollecitare i Docenti a coordinarsi sugli argomenti dei singoli Moduli Didattici al fine di migliorare la qualità della didattica.

Vedi verbale della seduta Consiglio CdS 16/07/2019 al link

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

- In data 28/07/2020 il Presidente presenta i risultati delle valutazioni QUESTIONARI AGGIUNTIVI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA che si riferiscono alla raccolta delle Schede 2 e 4 per l'A.A. 2018-19, consolidati alla data del 17 marzo 2020.

- Le schede valutano, nella Parte A, il Corso di Studi, aule, attrezzature e servizi di supporto, nella Parte B la Prova d'esame.

Mostra i grafici commentandone l'esito e riferisce che il risultato per la parte B mantiene sostanzialmente il trend con deflessioni minime in alcuni Codici e di miglioramento di 10 punti per altri. Per la Parte A, Attrezzature - Servizi di supporto, i grafici mostrano notevoli miglioramenti soprattutto riguardo alla organizzazione complessiva, dal 71% all'84 %, i Laboratori dal 63% al 96%, mentre diminuisce il gradimento per il servizio Biblioteca dall'95% all' 89%.

Verbale Consiglio di Corso del 28/07/2020 al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

In data 22/07/21 si è riunito il consiglio del CDL che ha discusso i dati relativi alla valutazione della didattica AA 20-21 AA 19-20, riferiti a ciascun modulo di insegnamento ed all'azione dei tutor delle diverse sedi di tirocinio. In generale i risultati sono molto buoni, in miglioramento rispetto all'anno precedente: si rilevano alcune isolate criticità nella didattica frontale del secondo semestre del terzo anno che sono state oggetto di discussione e ritenute migliorabili con qualche suggerimento.

In data 24/02/2022 si è riunito il consiglio del CDL che ha discusso i dati relativi alla valutazione della didattica AA 20-21

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20CdS%20fisioterapia%20%2024%2002%202022%20%20AN.pdf>

In data 25 luglio 2022 si sono svolti i debriefing con gli studenti del 1°,2°,3° anno – I verbali al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-fap>

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/verbale%20debriefing%20studenti%203%20anno%2025%2007%2022%20AA%202021%202022.pdf>

In data 26 agosto 2022 si è riunito il CCInterpoli che ha preso in carico i risultati della valutazione della didattica link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2026%20agosto%202022.pdf>

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Valutazione%20della%20Didattica%20intera%20annualit%C3%A0.pdf>

In data 26 agosto 2022 presa visione dei risultati della valutazione delle Guide di Tirocinio AA 2021/2022 sedi di AN e AP

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/VALUTAZIONE%20GUIDE%20DI%20TIROCINIO%20AA%202021%202022.pdf>

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Semestre%20che%20si%20sta%20valutando.pdf>

discussi nel Consiglio di Corso Interpoli del 14/09/2022

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2019_2020

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/08/2021

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i risultati dei questionari compilati dai laureati con analisi delle criticità segnalate: la soddisfazione complessiva per il corso di laurea è inferiore rispetto agli altri atenei nazionali. Su tale giudizio incidono in modo rilevante due elementi: alcuni aspetti strutturali (aule didattiche, postazioni informatiche ritenute non sempre adeguate, disponibilità dei laboratori per altre attività didattiche) e i rapporti con i docenti in generale ritenuti non sempre soddisfacenti. Complessivamente buono il giudizio sulle biblioteche.

Sono stati presi in carico e commentati i dati forniti da Alma Laurea aggiornati aprile 2019 (laureati nell'anno solare 2018) link

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione

Si osservano differenze rispetto ai dati del 2017 sottolineando il miglioramento nella organizzazione degli esami, passata dal 70% all'81%, e del tasso di occupazione post-Laurea passato dal 79% all'83%, dato migliore rispetto alla media nazionale.

Risultava, inoltre, più alta la retribuzione dei professionisti rispetto al dato nazionale.

A fronte di questi elementi positivi emergono alcune criticità che riguardano la soddisfazione complessiva nei confronti del Corso di Laurea e la percentuale di Laureati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite, decisamente inferiori rispetto al dato nazionale.

Si orienta la riflessione e si sottolineano gli ampi margini di miglioramento che si sono aperti con i recenti cambiamenti nella gestione del CdL e nella composizione del corpo Docente.

Inoltre si attende un miglioramento delle competenze attraverso i numerosi seminari e laboratori istituiti, fatti anche in base alle indicazioni fornite dagli studenti.

Soddisfacenti risultano i dati relativi al carico degli studi e l'organizzazione degli esami.

Si è pianificata già dall'AA 2018/2019 una proposta formativa che ha incluso l'adeguamento allo standard di qualità delle Linee approvate dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle professioni Sanitarie insieme alle richieste da parte degli studenti, soprattutto in ambito professionalizzante. Questo impianto formativo verrà continuato, consolidato e completato nell'AA 2019/2020.

L'opinione condivisa è che gli studenti laureati nel 2018 abbiano risentito di criticità nella gestione del corso con conseguente percezione non positiva. A supporto di questo vi è la manifesta soddisfazione degli studenti attualmente in corso che stanno accogliendo in modo positivo le nuove proposte andate a regime nell'anno corrente 2018-19.

Vedi verbale seduta Gruppo Gestione AQ del 29/08/2019 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

In data 14/10/20 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea che ha analizzato i dati di Alma Laurea 2019

L'Analisi dei dati forniti evidenzia una regolare frequenza degli studenti al Corso di Laurea: ciò rende attendibili le valutazioni fornite. Nel dettaglio, emergono dati molto confortanti: rispetto all'AA precedente, si è registrato un incremento dell'8% nell'adeguatezza del carico di studio in rapporto alla durata del corso (ha raggiunto 82%), in linea sostanziale con l'84%

di Ateneo, superiore anche al dato nazionale (70%).

Importante incremento (17%) del giudizio positivo sui rapporti con i docenti, in linea con il dato nazionale „ad esso si associa un incremento del 25 % del grado di soddisfazione complessiva del corso, raggiungendo così un valore totale del 71%: questo risulta, però, ancora inferiore al dato di Ateneo che si colloca al 93% e a quello nazionale dell'85%.

Anche la valutazione sui laboratori ha riportato un incremento dei giudizi positivi del 26%.

Rimangono ancora meritevoli di attenzione le criticità riguardanti le aule, gli spazi informatici ed il servizio di biblioteca che, complessivamente, non superano il 60 %, sebbene superiori alla media di ateneo che si colloca attorno al 50 %, e al dato nazionale.

A fronte di tutto questo è particolarmente soddisfacente il risultato alla domanda se si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dello stesso Ateneo, in cui si è passati dal 22% al 64% di giudizi positivi: tuttavia, il dato è ancora lontano dal 74 % complessivo di Ateneo e dal 75% nazionale.

Riguardo i dati sull'occupazione ad un anno dalla laurea (aggiornati all'Aprile 2020) si osserva una sostanziale conferma attorno all'80% di studenti attivi con una retribuzione,

nettamente superiore al dato di Ateneo che supera di poco il 30%, in linea con il dato nazionale. Molto positivo il passaggio dal 40 all'80% degli studenti che utilizzano le competenze acquisite durante il corso di laurea : dato nazionale 83%.

Da una indagine svolta dallo staff del CDL in fisioterapia emerge che il 75% degli occupati lavora nel privato (vedi quadro C2).

In data 28 luglio 2021 sono stati analizzati dal gruppo qualità i dati ALMA LAUREA relativi allo scorso anno accademico e confrontati con i precedenti del 2019 e 2020.

Il primo dato confortante è il gradimento complessivo per il corso di laurea in Fisioterapia che ha raggiunto una percentuale di risposte positive del 91%, in netta crescita rispetto al 85 % del 2020 e 71% del 2019.

Nel dettaglio, si colgono soddisfazione del 95% complessiva nei rapporti con i docenti (rispetto ad 88% dell'anno precedente), superiore anche alla media degli altri atenei (86%).

Anche il giudizio sulla organizzazione degli appelli ha un ottimo 96% di giudizi positivi, superiore al 74% degli altri atenei.

Riguardo gli elementi strutturali della logistica, i giudizi espressi dagli studenti sono sostanzialmente positivi con un indice di gradimento della biblioteca pari a 99%, nettamente superiore agli altri atenei 84%; le postazioni informatiche sono state ritenute valide nel 70% dei casi, rispetto al 58% degli altri atenei.

Le attrezzature per le attività di laboratorio (e altre forme di didattica) sono state giudicate complessivamente adeguate nel 96 % dei casi, superiore al 70% degli altri atenei ed in incremento rispetto agli anni precedenti (55% nel 2019 e 88% nel 2020)

Globalmente, questi dati hanno orientato il giudizio complessivo sull'Università ad un buon 70%, superiore al 64% degli altri atenei ed al 65% del 2020 di questa sede. Quanto sopra viene ratificato nel consiglio del 09/09/21. <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20CdS%20Fisioterapia%20%209%20settembre%202021.pdf>

In data 20/06/2022 è stata presa in carico dal Consiglio di Corso Interpoli la relazione AVA 2021 al link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%20%20giugno%202022.pdf>

Il 5 agosto 2022 è stata avviata una consultazione on-line con i laureati AA 2021. L'indagine è stata condotta al fine di rilevare le competenze acquisite all'interno del nostro Corso di Laurea e suggerire eventuali margini di miglioramento vedi All 3 al verbale del CCInterpoli del 26 agosto 2022. link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%20%20agosto%202022.pdf>

Il 26 agosto 2022 il CCInterpoli ha preso in carico la Valutazione della Didattica, intera annualità: al link

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%20%20agosto%202022.pdf>

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2018_2019

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2018_2019

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2019_2020



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2021

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i risultati del monitoraggio annuale degli indicatori: dalla analisi è emerso quanto segue:

Indicatori Gruppo A- didattica: si apprezza una elevata e stabile percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno (circa il 90% in media, superiore al CdS di area: 71%, e nazionali: 78%).

Si segnala una scarsa composizione extraregionale degli iscritti (di fatto la quasi totalità degli iscritti è residente nella Regione. Tuttavia, il corso è ad accesso programmato e molto selettivo (35 posti per più di 500 richieste/anno formulate per lo più da residenti nella regione), pertanto, è improbabile che questo valore possa essere modificato in futuro.

Indicatori Gruppo B- internazionalizzazione: E' apprezzabile un progressivo aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (14,3% nel 2015), decisamente superiore alla media di Ateneo (0%), area (0,4%) e nazione (1%), sempre nel 2015.

Indicatori Gruppo E- Tutti gli indicatori si riferiscono alla regolarità della carriera degli studenti. Da segnalare, in positivo, come le percentuali di CFU acquisiti (2015) al I anno sono pari in media all'88% del totale, risultano in aumento nel triennio considerato e decisamente superiori a quelli di Ateneo, Area, nazione.

Non si rilevano criticità in alcuno degli indicatori di questo Gruppo. Si segnala peraltro, come la Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sia di fatto di difficile valutazione in quanto i valori inseriti al denominatore (che dovrebbero essere rappresentativi del totale delle ore di docenza erogate) differiscono in maniera incomprensibile fra il CdS Fisioterapia, e i CdS stessa classe di Area e Nazione. Inoltre, nel confronto tra i dati consolidati al 1 luglio e al 30 settembre, questo valore mostra significative variazioni e non è sicuro che sia definitivo.

Indicatori aggiuntivi di regolarità di carriera: la percentuale di studenti che progrediscono dal I al II anno e degli immatricolati che completano la formazione entro la durata legale è stabile, elevata e superiore a quanto rilevato in analoghi CdS di Ateneo Area Nazione.

C1 Dati di ingresso, percorso ed uscita

Fonte: dati ANVUR <https://opinimur.cineca.it/>, dati consolidati in data 29.6.2019

Dall'analisi dei dati emergono, quali elementi positivi e qualificanti, una percentuale del 17.9% di iscritti da altre regioni, contro una media dell'8% di Ateneo, inferiore alla media nazionale (23.2%). Buono il rapporto docente/studenti (3.3) conforme con il dato nazionale.

Molto positivi i dati di laureati occupati ad un anno dalla laurea (86.4%) superiore al dato nazionale. Riguardo i dati di internazionalizzazione molto rilevante la percentuale degli studenti laureati nella durata regolare del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 181%.

Per quel che concerne tutti gli altri indicatori della didattica (IC13-14-15-15bis-16-16bis-17) sono sostanzialmente in linea con il dato nazionale e di ateneo.

Appare invece degno di importante riflessione il dato relativo al quadro IC18: la percentuale di 22.9% è nettamente inferiore al dato nazionale (66.4%) e di ateneo (60.5%). Si ritiene che questa generale insoddisfazione sia derivata da criticità precedenti per le quali sono già stati presi provvedimenti; tale dato è coerente con quanto espresso sopra.

Dal profilo emerge che gli studenti ritengono tra gli aspetti più rilevanti nella ricerca del lavoro:

- l'acquisizione di professionalità nell'85.7%

- la possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite nell'85.7%.

Gli studenti sono interessati a lavorare nel Pubblico per il 48.8% e nel privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) per il 65.7%.

Rispetto alla valutazione descritta in scheda SUA 2017 gli studenti che sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea "più sì che no" sono passati dal 26% dell'anno 2016

(scheda SUA 2017) al 63%, nel 2018 mentre quelli "più no che sì" dal 41% al 31.4%.

Purtroppo non abbiamo il 25% dei soggetti decisamente soddisfatti come negli altri Atenei del centro.

Pur nell'intenzione di non modificare l'impianto originale del corso di Laurea (ispirato a fornire le basi e la forma mentis per una conoscenza di ampio respiro, multidisciplinare, basata sul metodo scientifico che mira ad ottenere una pratica basata su evidenze d'efficacia ed al controllo dei risultati, ma anzi al fine di rafforzarne la qualità e l'attualità, grazie anche ai suggerimenti dei portatori d'interesse e degli studenti, si è già proceduto negli ultimi due anni a progressive azioni di miglioramento basate su potenziamento del corpo docente e delle attività professionalizzanti.

Vedi verbale seduta Gruppo Gestione AQ del 29/08/2019 <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

In data 14/10/20 il Consiglio del Corso di Studi ha discusso i dati ANVUR che possono essere così riassunti:

Dall'analisi dei dati acquisiti emergono i seguenti punti di forza:

IC00g: performance superiore all'area geografica di riferimento (16, contro 14.3)

IC10: l'indicatore di internazionalizzazione è 3.2%, il doppio dell'area geografica di riferimento che è 1.7%

IC15: la performance è 84% a testimonianza della qualità della didattica, superiore alla media dell'area geografica di riferimento che ha 76%, così come IC22 che ha un buon 80%, superiore al 73 % dei corsi omologhi dell'area di riferimento.

Persistono alcune importanti criticità per l'anno 2019: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è 71.4% , nettamente superiore al 2017(37.9%) ma ancora lontano dal 82.8% nazionale. Inoltre, la percentuale normale di laureati entro la durata normale del corso è 53.3 % , mentre il dato nazionale è 67.8%.

Il resto degli indicatori sono sostanzialmente in linea con i dati di Ateneo e dei corsi omologhi per area geografica.

In data 28 luglio 2021 sono stati analizzati dal gruppo qualità i dati ANVUR pubblicati il 17 luglio 2021.

Riguardo l'indicatore IC02 che concerne la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il nostro CDL si colloca con una percentuale del 75%, in linea con l'Ateneo , superiore all'area di riferimento (64.4%).

I parametri IC06 e IC06bis che riguardano i livelli occupazionali dei laureati danno un ottimo 88.9%, superiore all'81% dell'Ateneo e dell'area geografica di riferimento che ha un 73.4%. Una netta criticità è espressa dall'indicatore IC11 (gruppo indicatori di internazionalizzazione) per l'anno 2020 in cui il nostro corso ha 0% (nel 2019 era 250 0/00), a fronte di 52.6% dell'Ateneo e dell'11.5% dell'area geografica di riferimento: è evidente il peso che ha avuto l'emergenza COVID che non ha permesso di fare attività di tirocinio, fondamentale nelle esperienze all'estero degli studenti.

Riguardo gli indicatori della didattica, da segnalare il IC14 che rappresenta un'altra criticità: nel nostro corso il 76.5 % degli iscritti proseguono nel II anno dello stesso corso; la quota di Ateneo è 80%, quella dell'area geografica è del 85.7%. Questo dato può essere inficiato dalla non trascurabile tendenza degli studenti del primo anno ad effettuare il passaggio al CDL magistrale in Medicina e Chirurgia.

Rilevante è il IC17 che mostra che l'80% degli studenti del nostro CDL si laureano entro un anno dalla scadenza naturale del corso, mentre il dato di Ateneo è 86. % e quello di area è 77%.

Il parametro IC19 che riguarda i docenti a tempo indeterminato coinvolti nella didattica è confortante essendo il 50%, superiore al 27.1 % dell'Ateneo ed al 36% dell'area geografica di riferimento.

Parimenti, la percentuale degli abbandoni al primo anno, espressa dal parametro IC24 si colloca al 10%, mentre per l'Ateneo è del 8.3 % e nell'area geografica è del 19.2%

La soddisfazione complessiva espressa dai laureandi (parametro IC25) per il nostro CDL è del 91.3 %, superiore alla media di Ateneo (86%) e dell'area geografica di riferimento (76.4%).

Quanto sopra viene ratificato nel consiglio del 09/09/21.

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20CdS%20Fisioterapia%20%209%20settembre%202021.pdf>

In data 24/02/2022 sono stati discussi gli indicatori ANVUR nella SMA.

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20%20CdS%20Fisioterapia%20%2024%2002%202022%20%20AN.pdf>

Report Cruscotto ANVUR al link https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/L-%20Fisioterapia_carriera%20quadro%20C1.pdf

In data 14/09/2022 è stata commentata la SMA, dati luglio 2022 . Verbale CCI al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Link inserito:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/08/2021

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i dati relativi alla condizione occupazionale (fonte: AlmaLaurea): dall'analisi si evince che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 88,9%, la percentuale che prosegue gli studi con un corso di laurea magistrale è 11,1% questi dati sono superiori a quelli nazionali di classe. Gli occupati riferiscono che nell'88% dei casi utilizzano in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi: questa percentuale risulta inferiore al dato nazionale.

Il giorno 16 aprile 2019 è stata avviata una consultazione on line con la coorte 2015-2016 neolaureati in Fisioterapia novembre 2018. E' stato chiesto di rispondere a 2 domande:

1. Se alla data del 16 aprile 2019 stessero lavorando e dove
2. Se fossero impegnati in percorsi formativi post laurea

Dei 34 studenti hanno risposto in 30 (88%)

83% dichiara di lavorare nel settore privato/privato convenzionato

Il 13% sta frequentando master universitario

Il 26% sta frequentando Corsi di perfezionamento Post Laurea

Il 13% hanno aderito alla formazione post laurea internazionale (Erasmus Campus World); un laureato sta svolgendo il Servizio Civile volontario presso La Lega del Filo D'Oro (An).

Il giorno 13 ottobre 2020 all'interno del Consiglio di Corso si discutono i dati AlmaLaurea riguardo i dati sull'occupazione ad un anno dalla laurea (aggiornati all'Aprile 2020) si osserva una sostanziale conferma attorno all'80% di studenti attivi con una retribuzione, nettamente superiore al dato di Ateneo che supera di poco il 30%, in linea con il dato nazionale. Molto positivo il passaggio dal 40 all'80% degli studenti che utilizzano le competenze acquisite durante il corso di laurea - dato nazionale 83%

Da una indagine svolta dallo staff del CDL in Fisioterapia emerge che il 75% degli occupati lavora nel privato

link <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

L'indagine riguarda la condizione occupazionale, dati AlmaLaurea

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione mostra i laureati del nostro CdL occupati ad un anno dalla laurea (86,4%) superiore al dato nazionale Vedi verbale seduta Gruppo Gestione AQ del 29/08/2019

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Aggiungiamo un'ulteriore ricognizione dei Laureati del 2018 che è visibile al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=news-e-modulistica> che mostra la distribuzione dei laureati nei diversi settori pubblico/privato: vedi verbale Consiglio CdS del 16/07/2019

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studio-0>

Il giorno 6 marzo 2020 è stata avviata una consultazione on line con la coorte 2016-2017 neolaureati in Fisioterapia novembre 2019 E' stato chiesto di rispondere a 2 domande:

1. Se alla data del 6 marzo 2020 stessero lavorando e dove

2. La tipologia del contratto

3. Se fossero impegnati in percorsi formativi post laurea

Ha risposto il 70% degli interessati:

1) Il 45% lavora c/o studio privato, il 30% nel privato convenzionato, il 10% nel settore pubblico e il 15% in proprio.

2) Il 75% lavora con partita IVA, il 25% con contratto a tempo determinato

3) Il 29% sta frequentando Master Post-Laurea, il 71% Corsi di Alta formazione

Documento visibile al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=news-e-modulistica>

In data 28/07/21 il gruppo qualità del CDL ha discusso i dati forniti da AlmaLaurea 2020: si rileva che, per quel che concerne l'occupazione post laurea, la percentuale di occupati è alta con un 86%, in ulteriore crescita rispetto agli anni precedenti (83% nel 2019) e sempre superiore rispetto agli altri atenei (77,4%).

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea si mantiene in una percentuale dell'80%, nettamente superiore al 40% del 2019, in linea con gli altri atenei (84%)

La retribuzione media rimane pressoché invariata (attorno ai 1000-1100 euro mensili) rispetto agli anni precedenti e lievemente inferiore rispetto alla media degli altri atenei.

Quanto sopra viene ratificato nel consiglio del 09/09/21:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20CdS%20Fisioterapia%20%209%20settembre%202021.pdf>

In data 5 agosto 2022 è stata avviata una consultazione CONSULTAZIONE CON I RAPPRESENTANTI DELLA PROFESSIONE delle REALTÀ ECONOMICHE E CULTURALI: Referenti aziendali/Coordinatori area riabilitativa delle seguenti strutture: Aree Vaste ASUR, Ospedali Riuniti Marche Nord; Ancona, INRCA An/Fermo, Kos Care S. Stefano Regione Marche, Fondazione Don Gnocchi Regione Marche al fine di accertare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle necessità di cura della persona e alle richieste del mercato vedi All.4 al Verbale del CCInterpoli del 26/08/2022

Interpoli <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/all%204%20CONSULTAZIONE%20Rappresentanti%20Professione%20settembre%202022.pdf>

In data 26/08/2022 CCInterpoli sono stati commentati i dati di AlmaLaurea 2021. Vi è una deflessione del gradimento riguardo il rapporto con i docenti che spesso è avvenuto on line, dato che la coorte interessata all'indagine è stata maggiormente coinvolta nelle restrizioni dovute al Covid. I dati relativi all'ambito occupazionale restano costanti, rimane alto il giudizio sintetico finale riguardo alla volontà di iscriversi di nuovo al Corso di Laurea vedi All. 2 al verbale del CCInterpoli al link <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Consiglio%20di%20Corso%20interpoli%2026%20agosto%202022.pdf>

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati AlmaLaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2018_2019

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

06/04/2021



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/04/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- il Direttore Generale o un suo delegato;
- un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata: o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022 , disponibile al seguente link: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Il Gruppo di Riesame per il biennio 2021-2023 è così composto:

Maria Gabriella Ceravolo, Presidente CdS

Patrizia Lopez, Direttore ADP

Lucia Pepa, Docente

Giorgia Martinelli, Studente

Martina Possanzini, Studente

Il coordinamento tra i diversi insegnamenti è garantito da specifici organi, commissioni e referenti.

Il coordinatore di corso integrato (C.I.):

- raccoglie i programmi delle varie discipline/moduli e li pubblica online;
- propone, sentiti i docenti del C.I., le date d'esame del Corso integrato;
- coordina la verifica delle presenze degli studenti alle attività previste per le singole discipline.
- cura la verbalizzazione online degli esami.

Il Direttore delle Attività Professionalizzanti programma lo svolgimento dei tirocini degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, nelle varie strutture e riceve dai relativi referenti di struttura le schede in cui viene formulato il giudizio sul tirocinio svolto dagli studenti. È responsabile delle attività teorico pratiche nonché del coordinamento di tali attività. È responsabile della adeguata tenuta della documentazione attestante la presenza obbligatoria degli studenti alle attività pratiche obbligatorie. La prima modalità di comunicazione di svolgimento degli insegnamenti è la presentazione del corso che annualmente viene organizzata per le matricole. La comunicazione delle modalità dello svolgimento degli insegnamenti e delle prove di valutazione viene garantita attraverso le informazioni contenute nelle schede di

insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo, attraverso il calendario delle lezioni e il calendario delle prove di valutazione pubblicati sul sito di Facoltà. Ciascun docente fornisce direttamente a lezione le informazioni sugli insegnamenti, sui metodi di accertamento e sulle prove di verifica, che sono pubblicate sulle schede di insegnamento e sul sito web. La revisione del progetto formativo si basa innanzitutto sul monitoraggio dell'andamento del corso che avviene formalmente durante le sedute del Consiglio di Corso di studio , e della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Facoltà. Almeno una volta all'anno, e comunque qualora se ne rilevi l'esigenza, il Presidente del CdS convoca i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della riabilitazione a livello regionale, per effettuare una analisi critica delle esigenze di formazione e degli esiti formativi rilevati dal processo di monitoraggio. Dalla consultazione scaturisce il parere sulla validità del percorso formativo rispetto le esigenze di formazione, e vengono fornite indicazioni sugli orientamenti del mondo del lavoro e delle attività produttive in generale ed eventuali proposte riguardo l'adeguamento degli obiettivi formativi. Annualmente, il Consiglio CdS acquisisce il parere, le indicazioni e le proposte della Commissione paritetica Docenti Studenti di Facoltà e le raccomandazioni del Nucleo di valutazione e aggiorna, dove necessario, gli obiettivi formativi e l'ordinamento didattico.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03

"Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[h https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/FISIOTERAPIA%20AVA%20P.A.01_All_03_Rev_02_04_03_2021_Adempimenti_AVA_CCdS_CUC](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/FISIOTERAPIA%20AVA%20P.A.01_All_03_Rev_02_04_03_2021_Adempimenti_AVA_CCdS_CUC)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶

Docenti di altre Università

🔄

▶

Referenti e Strutture

🔄

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARTOLINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E ASCOLI PICENO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Altri dipartimenti	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

▶

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTMRC63A07A271X	BARTOLINI	Marco	MED/26	06/D6	PA	1	
2.	DLLNTN67T11A509D	DELLO RUSSO	Antonio	MED/11	06/D1	PO	1	
3.	FRIFRZ61P03C615O	FIORI	Fabrizio	FIS/07	02/D1	PA	1	
4.	LRCVCN79L30A509D	LARICCIA	Vincenzo	BIO/14	05/G1	PA	1	
5.	MRCsBN72P66G157M	MARCHETTI	Sabina	SECS-P/07	13/B	ID	1	

6.	MLNGLI72R19F205J	MILANESE	Giulio	MED/24	06/E2	RU	1
7.	PSQTSS70R03G005Y	PASQUALINI	Tomassino	ING-INF/01	09/E	ID	1
8.	SRTDVD77D11E388Z	SARTINI	Davide	BIO/10	05/E1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

► Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Censi	Giovanna	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Serpilli	Oletta	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Rossi	Roberto	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Casoli	Paola	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Bacci	Loretta	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Capriotti	Tiziana	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Nicolai	Moreno	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'Ercoli	Fabio	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Millevolte	Marzia	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Fioroni	Alfredo	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
HADO	VERONICA		
MATRISCIANO	MARIKA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARTOLINI	Marco
CAPECCI	Marianna
CASOLI	Paola
CENSI	Giovanna
MORO	Riccardo
SERPILLI	Oletta

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AQUILANTI	LUCA		
CERQUENI	GIORGIA		
DI VINCENZO	ANGELICA		
POMPEI	VERONICA		
RAMINI	DEBORAH		
ROSSI	DAVIDE		
TARTAGLIONE	MARIA FIORELLA		
CASOLI	PAOLA		
BRUNELLI	CRISTINA		
ABBATELLI	Silvia		
ALIA	Sonila		
BALDINI	NicolÃ²		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
CAMILLETTI	Vanessa		
CIANCIOSI	Danila		
COJOCARU	Vitalia		

DELLA ROVERE	Miriana		
DI VALERIO	Silvia		
FANTONE	Sonia		
LA GIOIA	Andrea		
LATINI	Silvia		
LOMBARDI	Lucrezia		
MASCITTI	Marco		
MASSEI	Filippo		
MONACHESI	Chiara		
NICOLI	Marianna		
NINFOLE	Elisabetta		
ORILISI	Giulia		
PELLEGRINO	Pamela		
PRIOR	Margherita		
TOGNI	Lucrezia		
ZHANG	Jiaojiao		

►

Programmazione degli accessi

🇮🇹

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

►

Sedi del Corso

🇮🇹

Sede del corso: - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2022
Studenti previsti	35
Sede del corso: - ASCOLI PICENO	
Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2022



► Altre Informazioni

**Codice interno
all'ateneo del corso**

MT01

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

► Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

► Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Gli enti e le imprese di interesse per la figura professionale del fisioterapista sono rappresentati dai servizi del SSN e dalle strutture private convenzionate: il gruppo di qualità effettua contatti periodici (vedi link).

Descrizione link: verbali di consultazione con le parti interessate

Link inserito: <http://https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012202180	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Pasquapina CIARMELA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	50
2	2022	012202182	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		50
3	2020	012200404	APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Moreno NICOLAI		20
4	2022	012202184	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Davide SARTINI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	20
5	2022	012202183	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/10	Adolfo AMICI Professore Associato confermato	BIO/10	20
6	2021	012201126	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		20
7	2021	012201124	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Sandro FIORETTI Professore Associato confermato	ING-INF/06	20
8	2021	012201127	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Antonio DELLO RUSSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/11	20
9	2021	012201129	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE)	<i>semestrale</i>	MED/11		

10	2022	012202185	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		30
11	2022	012202187	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/48	Oletta SERPILLI		30
12	2021	012201132	CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
13	2021	012201130	CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberto ROSSI		30
14	2022	012202189	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/26	Simona LATTANZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	30
15	2022	012202188	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/26	Simona LUZZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	30
16	2022	012202191	FISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Fabrizio FIORI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	20
17	2022	012202190	FISICA APPLICATA <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandra GIULIANI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	20
18	2022	012202193	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto COLANGELI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	20
19	2022	012202193	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Michael DI PALMA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	20
20	2022	012202192	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone PIFFERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	40
21	2020	012200408	GESTIONE INTEGRATA		D E		

			(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>				
22	2022	012202194	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Enrica MARTINI		30
23	2022	012202196	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosanna ZAMPARESE		30
24	2022	012202197	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
25	2022	012202198	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
26	2020	012200409	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/44	Monica AMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
27	2021	012201135	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		30
28	2021	012201136	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE <i>semestrale</i>	MED/48	Oletta SERPILLI		30
29	2022	012202200	LABORATORIO INFORMATICO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Tomassino PASQUALINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/01	30
30	2022	012202199	LABORATORIO INFORMATICO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
31	2022	012202201	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
32	2022	012202202	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
33	2020	012200411	MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Chiara TURCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20

34	2020	012200412	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Simona TOSONI		20
35	2021	012201137	NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco BARTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
36	2021	012201138	NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Simona LATTANZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
37	2020	012200413	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Tiziana CAPRIOTTI		20
38	2020	012200415	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Sabina MARCHETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
39	2021	012201140	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) <i>semestrale</i>	MED/33	Nicola SPECCHIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	30
40	2022	012202205	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
41	2022	012202204	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Jacopo SABBATINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	30
42	2020	012200416	PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elena LIONETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	20
43	2022	012202206	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
44	2022	012202207	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60

45	2021	012201141	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
46	2021	012201142	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
47	2020	012200417	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
48	2020	012200418	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		20
49	2020	012200419	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabio D'ERCOLI		30
50	2020	012200420	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	20
51	2021	012201144	REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) <i>semestrale</i>	MED/16	Marco DI CARLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/16	30
52	2021	012201143	REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO) <i>semestrale</i>	MED/16	Fausto SALAFFI Professore Associato confermato	MED/16	30
53	2021	012201146	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		30
54	2021	012201145	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marzia MILLEVOLTE		30
55	2021	012201147	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	30
56	2021	012201148	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		30
57	2021	012201149	RIABILITAZIONE		R		E

PIRATORIA
(modulo di RIABILITAZIONE)

MED/10

Martina
BONIFAZI
Professore

MED/10

[10](#)

		SPECIALE) semestrale		Associato (L. 240/10)		
58 2021	012201150	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) semestrale	MED/10	Martina BONIFAZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	10
59 2021	012201149	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) semestrale	MED/10	Federico MEI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/10	10
60 2021	012201150	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) semestrale	MED/10	Federico MEI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/10	10
61 2021	012201152	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) semestrale	MED/24	Docente di riferimento Giulio MILANESE Ricercatore confermato	MED/24	20
62 2021	012201151	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) semestrale	MED/24	Docente non specificato		20
63 2022	012202208	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) semestrale	MED/34	Elisa ANDRENELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/34	30
64 2022	012202209	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) semestrale	MED/34	Alfredo FIORONI		30
65 2021	012201153	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) semestrale	MED/40	Docente non specificato		30
66 2021	012201154	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) semestrale	MED/40	Docente non specificato		30
67 2020	012200421	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) semestrale	MED/48	BRUNELLI Cristina		20
68 2021	012201155	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO semestrale	MED/34	Marianna CAPECCI Professore Associato (L. 240/10)	MED/34	20

69	2021	012201156	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		20
70	2021	012201158	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
71	2021	012201157	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 <i>semestrale</i>	MED/48	Giampiero MACARRI Professore Associato confermato	MED/12	20
72	2022	012202210	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	30
73	2022	012202211	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Edlira SKRAMI Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	30
74	2020	012200422	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Loretta BACCI		30
75	2021	012201159	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETTRICO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Vincenzo LARICCIA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (cattura concorsuale 05G11)	20
76	2021	012201160	TERAPIA DEL DOLORE (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETTRICO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Vincenzo LARICCIA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (cattura concorsuale 05G11)	20
77	2022	012202212	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		340
78	2022	012202213	TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Oletta SERPILLI		340
79	2021	012201161	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		340
80	2021	012201162	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Oletta SERPILLI		340
81	2020	012200423	TIROCINIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340
82	2020	012200424	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE	MED/34	Marianna CAPECCI Professore	MED/34	30

(modulo di GESTIONE
DELLA DISABILITA'
CRONICO-EVOLUTIVA)
semestrale

*Associato (L.
240/10)*

ore totali

3840



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 15
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3</i>	4	4	3 - 4

	↳ anno) - 2 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		26	22 - 27

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	47	47	30 - 48
	↳ RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/16 Reumatologia			
	↳ REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl APPROCCIO ALLA FISIOTERAPIA SECONDO BEST PRACTICE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl FISIOTERAPIA IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/50 Scienze tecniche mediche applicate MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MED/43 Medicina legale ↳ MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MED/44 Medicina del lavoro	9	9	2 - 12

	 <i>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia  <i>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/39 Neuropsichiatria infantile  <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale  <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica  <i>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative  <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			128	104 - 148

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
-----------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	2	2	2 - 2
	 BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 201



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	11	15	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 27	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	30	48	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	6	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro	2	12	2
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia	4	8	4
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	6	
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			2
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 148		

▶

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini	2 - 2		

▶

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 201

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attività di base
R^aD





Note relative alle altre attività

R^{ad}D

Tra le altre attività sono previste attività seminariali finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi integrativi rientrati, in particolar modo, nell'ambito delle attività laboratoristiche e riabilitative specifiche della professione.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}D