



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1598296</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLIER	Jeremy		RD	1	
2.	GERMONI	Fabrizio		ID	1	
3.	MINGOIA	Marina		PA	1	
4.	SALVOLINI	Eleonora		PA	1	

Rappresentanti Studenti	VIRGULTI ANNALISA VERDENELLI ELISA
Gruppo di gestione AQ	MARINELLA BALERCIA Lucia BISCEGLIA Rosaria GESUITA Roberta MAZZUCHELLI Marina MINGOIA Elisa VERDENELLI Annalisa VIRGULTI
Tutor	Marinella BALERCIA Lucia BISCEGLIA Aurora BALDINI Cinzia PIERUCCI Donatella DIOTALLEVI Azzurra SERESI Damiana BRUZZESI Claudia FANESI Cinzia LAMBERTUCCI Michela CUCCHI Elena ANTALDI Selene TOZZO Veronica SCARAMUZZO Antonella MENGARELLI Silvia CAIMMI Sabrina BARTOLUCCI Veronica BRAMUCCI Paola SPERANDIO Giovanna BATTAGLINI Anna GALLI Stefania MANCINI Anna LAURIOLA Simona LUCCIONI Giovanna ZIMOTTI Michael BALZANI Cristina LANARI Damiano PEROZZI Giorgia SPADINI Donatella DOMENELLA Monica RAGNINI Giuliana FAGIOLI Enrichetta CARCIERO Cristina ARMILLEI

Antonella BERRETTA
Monica VICHI
Samantha TONNARELLI
Maria ARMIENTO
Monica TESEI
Alessia MAGRINI
Stefano MARINELLI
Loredana MERCURI
Federica PRINCIPI
Roberta PASQUINI
Serena PIERPAOLI
Giulia SERPENTINI
Andrea SERPILLI
Jessica MEDEI
Vania ZITTI
Nakisca PASQUALINI
Giulia VERNIERI
Veronica MATIJASEVIC
David GIRETTI
Federica BEATO
Daniela SCARPONI
Eliana LA PICCIARELLA
Stefania APPOLLONI
Cinzia GIACCHETTI
Rosita FRANZINELLA
Lucia TAFFI
Cecilia CARAFFI
Vania GENOVESI
Roberta COMODI
Annarita TROIANO
Stefania BOCCANERA
Elisabetta FARNOCCHIA
Tiziana PAESANI
Patrizia VESCOVO
Graziano PIERUCCI
Graziella OTTAVIANI
Battista DE LAURENTIS
Barbara PACCAGNANI
Morena CERCACI
Alberto BEVILACQUA
Antonietta BEDINI
Paola DOTTORI
Paola GABBARINI
Adele ARCANGELI
Nadia DI MARCO
Giulia PEDELINI
Antonio Rosario QUALTELA
Giuliana STACCHIO
Massimiliano BERNINI
Antonio CAPRARA
Diletta PACETTI



I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea è ad accesso programmato, secondo la normativa vigente, con unica sede della Regione Marche ad Ancona. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero.

Percorso formativo

Il corso di laurea prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, di cui 96 di didattica frontale, 60 di tirocinio professionale specifico e 24 di altre attività didattiche. Le attività formative sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa: ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'articolazione in tre anni consente l'acquisizione progressiva delle conoscenze e competenze proprie per l'esercizio della futura professione attraverso un intenso programma di didattica frontale e di attività di tirocinio specifico professionale.

L'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione di Referenti professionali (tutor e guide) e prevede la frequenza attiva presso numerosi laboratori della rete formativa (strutture sanitarie regionali e laboratori di ricerca universitari) quali ad esempio microbiologia e medicina di laboratorio, medicina trasfusionale, immunologia, anatomia patologica.

Il corso di laurea è organizzato in diverse tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini, interdisciplinari o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum per approfondire tematiche specifiche tecniche, e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali, linguistiche, utili sia in un contesto di lavoro sia per il proseguimento di carriera. Inoltre è previsto un corso per sviluppare la conoscenza del linguaggio tecnico della professione sanitaria di riferimento, in particolare del lessico tecnico disciplinare specifico della professione in lingua inglese (livello B1).

Il Corso di Laurea si conclude con un esame finale teorico-pratico con valore abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico e la dissertazione di una tesi.

Prosecuzione degli studi

Dopo aver conseguito la laurea di I livello è possibile accedere alla Laurea magistrale di 'Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche' (LM-SNT3) e ai Master di I livello, per poter ricoprire il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti in ambito universitario.

The graduates of the Bachelor's degree course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745, carry out their work with professional technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfilment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the

correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems; participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation, in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating their professional profile and research.

Admission procedure

The Degree Program in Biomedical laboratory Techniques has a limited access, according to current legislation, with a only teaching center in the Region Marche in Ancona. The number of places is set annually by MIUR at national level.

Course structure

Bachelor's degree provides the acquisition of a total of 180 credits (of which 96 of frontal teaching, 60 of professional training and 24 of other didactic activities). The knowledge and skills will be achieved through participation in lectures, exercises, seminars, professional internships and final exam, under the supervision of teachers and tutors. The educational activities are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student, between participation in teaching activities and personal study.

The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other informatic and relational skills. Furthermore, an additional course is provided in order to develop knowledge of the technical language of the health profession of reference, in particular of the disciplinary technical lexicon specific of the profession in English language (B1 level).

The internship is carried out, for all students, at the regional health facilities and in university research laboratories under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities.

The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value.

Further studies

The course allows access to the master's degree (e.g. Health Professions of Technical Sciences Diagnostic, LM/SNT3) and 1st level university masters.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=attivita%20-professionalizzante-0> (Organizzazione tirocinio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2024

Sono state svolte le seguenti consultazioni successive:

2023 - Incontro con l'Ordine TSRM-PSTRP Marche

2024 - questionario neolaureati

2024 - questionario Posizioni organizzative/Coordinatori

2023 - Incontro con l'Ordine TSRM-PSTRP Marche

L'incontro si è svolto il 28 aprile 2023 presso la sede dell'Ordine TSRM-PSTRP. Il confronto tra i responsabili del CdS e le organizzazioni rappresentative ha trattato diversi aspetti quali (1) la necessità di aumentare il fabbisogno formativo con l'effettiva capacità di assorbimento del corso stesso, (2) gli obiettivi attesi di formazione e preparazione e (3) la possibilità di partecipare agli incontri con gli studenti durante l'orientamento universitario (Open Day).

Per quanto riguarda il primo punto, il confronto tra le parti è stato utile per raggiungere un accordo tra l'esigenza di aumento del numero degli studenti da parte del Ministero, dettata dall'attuale richiesta di tecnici laureati, e la disponibilità delle risorse del corso di mantenere il livello di formazione alla professione, soprattutto nella gestione del percorso di tirocinio.

Tra gli obiettivi formativi attesi è stato suggerito di approfondire il sistema di approccio agli acquisti relativi a strumentazioni, reagenti e materiale di consumo, e dei meccanismi di funzionamento delle gare di appalto, in particolare nelle SOD a livello Ospedaliero. Pur ritenendo che tali argomenti siano propri dei corsi di laurea magistrale e dei master in coordinamento, nell'incontro si è ritenuto di fornire alcune indicazioni di base anche agli studenti del CdS triennale.

Altamente soddisfacente, e pienamente appoggiata dal CdS, è stata la richiesta di partecipazione dei membri dell'Ordine agli incontri dedicati all'orientamento universitario (Open day), al fine di sensibilizzare i futuri studenti ed aumentare la consapevolezza del percorso scelto.

Infine, relativamente alle figure di tutor e guide aziendali che interagiscono direttamente con gli studenti nel percorso formativo pratico, si è discusso sui diversi aspetti, in primis le modalità per rendere più agevole il tirocinio agli studenti nei vari settori laboratoristici, aumentando la disponibilità delle figure di riferimento sul territorio regionale e promuovendo l'adesione dei colleghi.

2024 - questionario neo laureati

Nell'ambito della consultazione periodica delle Parti Interessate, parte integrante dei processi di assicurazione della qualità, il Corso ha predisposto un questionario per analizzare il grado di soddisfazione degli studenti che si sono laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico e raccogliere informazioni/suggerimenti relativamente al loro percorso formativo. L'invito ha coinvolto sia i neolaureati dell'ultima sessione (novembre 2023) che gli studenti laureati negli ultimi quattro anni accademici, ed ha visto la partecipazione di 21 laureati sui 25 totali.

L'analisi dei questionari fornisce un giudizio molto positivo sull'organizzazione della didattica e del tirocinio del CdS. Di grande interesse sono stati i suggerimenti forniti dai laureati, tra cui la possibilità di svolgere il tirocinio anche in strutture private, far conoscere meglio la figura del tecnico di laboratorio al momento della scelta del percorso di studi, implementare alcune competenze pratiche, così da fornire un'equa formazione su tutto il territorio nazionale ed infine, la turnazione.

I suggerimenti sono stati presi in considerazione, ai fini del miglioramento delle attività formative del CdS. Per alcuni di questi, come l'Orientamento alla professione del TSLB, sono già in corso delle strategie a livello di Ateneo, attraverso progetti PNNR-POT-PLS e piattaforme interattive. Per quanto riguarda la turnazione, va sottolineato che una buona parte dei laureati ha vissuto in pieno il periodo pandemico del Covid 19, nello specifico per le coorti 2019/20 e 2020/21 le attività di tirocinio pratico erano state notevolmente ridotte. Attualmente, il problema è superato, grazie al ritorno alla normale frequenza dei laboratori, dove sono previste turnazioni.

2024 - questionario Posizioni organizzative/Coordinatori

Nello stesso periodo, per verificare che l'offerta formativa del CdS risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, è stato erogato un Questionario conoscitivo alle Posizioni Organizzative - Coordinatori di Laboratorio appartenenti alle Aziende e Aree Vaste della Regione Marche rientranti nella Rete Formativa del CdS.

L'analisi dei questionari pervenuti evidenzia un'ottima preparazione dei laureati, sia a livello teorico che pratico/applicativo, quest'ultime fondamentali nella pratica laboratoristica. In generale, emerge la piena soddisfazione e valorizzazione che il CdS assegna sia alla didattica professionalizzante che al tirocinio professionale con piena condivisione degli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del Corso, in quanto pertinenti al profilo professionale.

I punti di forza sottolineano la voglia di fare e le competenze tecniche, la rapida acquisizione dell'autonomia nel settore lavorativo e la responsabilità nello svolgere l'attività assegnata.

Tra i punti di debolezza, alcune figure responsabili richiedono una maggiore flessibilità ed accettazione dell'impegno lavorativo richiesto in laboratori ove siano previste ampie turnazioni, anche notturne, mentre altri coordinatori rilevano l'esigenza di maggiore consapevolezza riguardo etica e deontologia professionale. È da sottolineare che gli aspetti etici e deontologici, oltre che forniti a livello didattico durante il CdS, sono tenuti in grande considerazione dall'Ordine Professionale che, a tal proposito, il giorno del conferimento della laurea tramite la Commissione d'Albo presente, fornisce al neo laureando il Codice Deontologico, allo scopo di sensibilizzare il futuro professionista tecnico di laboratorio biomedico.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5> (Consultazioni parti interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di

appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/03/2024

* L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si richiamano gli Art. 33 comma 4 e 5 del Regolamento Didattico del corso di studio (parte II):

'La prova [di ammissione], oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli

studenti che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del Primo anno.'

A seguito dell'ammissione al corso lo studente verrà valutato dal medico competente al fine di verificare l' idoneità alle mansioni richieste dal percorso di tirocinio didattico professionalizzante. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20-%20Regolamento%20didattico%20CdS%20TLB.pdf> (Regolamento Didattico del corso di studio.)

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	---

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di

attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area delle discipline propedeutiche, informatiche e linguistiche

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze scientifiche necessarie per la comprensione dei principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Sono inoltre acquisite le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio. Il Laboratorio informatico permette di acquisire le conoscenze di base per la gestione dei sistemi

informatici che fanno parte dell'attività del tecnico di laboratorio biomedico. La conoscenza dell'inglese scientifico è elemento essenziale per la comprensione della letteratura recente, per l'apprendimento e per l'aggiornamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di: (i) riconoscere i fenomeni fisici coinvolti nella funzionalità di sistemi biologici; (ii) analizzare i fenomeni biomedici con criterio statistico, saper leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico; (iii) applicare le conoscenze informatiche per utilizzare i programmi operativi utilizzati nei Laboratori diagnostici ed i sistemi di gestione della strumentazione; (iv) approfondire le conoscenze mediante la lettura critica della letteratura scientifica in lingua inglese; interpretare correttamente le metodologie diagnostiche ed aggiornare le proprie conoscenze e competenze in funzione dell'avanzamento tecnologico.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni teoriche introduttive. Esercitazioni ed applicazioni pratiche per sviluppare le competenze.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

[ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principi strutturali e funzionali degli organismi viventi, e dei fondamenti del flusso dell'informazione genetica, quali elementi fondamentali per capire i processi patogenetici e quelli biologici di difesa. Saranno fornite le nozioni necessarie per comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Verranno trattati temi relativi all'organizzazione strutturale e funzionale del laboratorio biomedico e del Sistema di Gestione della Qualità.

Saranno inoltre acquisite le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione, effetti collaterali ed usi nel settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

(i) applicare le conoscenze biochimiche acquisite per la corretta interpretazione dei risultati dei principali test diagnostici in laboratorio;

(ii) applicare le nozioni acquisite relativamente alla struttura e alla funzione delle macromolecole di interesse biologico, delle funzioni cellulari, tissutali e d'organo, per comprendere l'integrazione dinamica dei diversi organi in condizioni fisiologiche;

(iii) utilizzare il corpo delle conoscenze teoriche derivanti dalla fisiologia dei sistemi per la rivelazione e la misura di diversi parametri fisiologici;

(iv) applicare le nozioni fondamentali relative all'organizzazione strutturale e funzionale di laboratorio nelle sue varie fasi operative e gli aspetti del Sistema di Gestione della Qualità legati all'attività del Laboratorio biomedico;

(v) comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico; utilizzare in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) in base alle normative vigenti riguardanti la sicurezza sul lavoro, per la manipolazione di reagenti di laboratori, materiali organici e biologici e per il loro

corretto smaltimento;

(vi) riconoscere gli effetti avversi e le interazioni farmacologiche; saper applicare le procedure per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici e per l'allestimento di preparati magistrali e officinali.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica teorica frontale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'attività didattica frontale, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, lo studente acquisirà la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente ed un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Le attività programmate permetteranno allo studente di acquisire conoscenze teorico-pratiche inerenti:

- cause e meccanismi di base delle principali patologie umane (infettive, immunitarie, oncologiche e cronico-degenerative);
- caratteristiche dei principali microrganismi di interesse medico e strumenti necessari per l'identificazione e la diagnosi eziologica ed i principi per determinare la sensibilità agli agenti chemioterapici;
- meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici;
- criteri per la identificazione morfologica macroscopica e microscopica delle principali patologie infiammatorie, degenerative e neoplastiche umane e per la classificazione dei tumori;
- conoscenze teorico-applicative necessarie per l'esecuzione delle principali metodiche utilizzate nella Medicina di laboratorio e nel laboratorio biotecnologico sperimentale;
- principi e metodiche di analisi citogenetica, principi di studio delle anomalie/patologie genetiche; strumenti delle indagini citogenetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato sarà in grado di:

- integrare conoscenze ed abilità metodologiche per la corretta gestione delle fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di Anatomia patologica, Biologia molecolare, Patologia clinica, Biochimica clinica, Microbiologia clinica;
- applicare le metodologie analitiche impiegate nelle diverse discipline della Medicina di laboratorio nell'analisi dei materiali biologici e di comprendere il significato diagnostico dei risultati ottenuti;
- eseguire le tecniche istochimiche, immunoistochimiche e biomolecolari finalizzate alla diagnosi e alla evidenziazione di target molecolari utili ai fini della prognosi e della terapia;
- individuare le alterazioni dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento alle tecniche utilizzate ed analizzare le

problematiche inerenti all'applicazione di tali tecnologie;

- utilizzare le procedure di analisi bioinformatica alla diagnostica delle malattie genetiche.
- conoscere le procedure di impiego e la corretta conservazione delle sostanze reagenti per le determinazioni analitiche.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico. Il tirocinio prevede la frequenza presso i laboratori diagnostici della rete formativa (SSR e UNIVPM) per sviluppare le competenze professionali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista; prove di corso pratiche previste per i corsi professionalizzanti.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO - TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)

TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)

VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*)
[url](#)

AREA DELLE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate ad offrire la conoscenza dei processi fisiopatologici che intervengono nel paziente oncologico e non oncologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite contribuiscono a fornire le correlazioni necessarie per comprendere le basi clinico-mediche che guidano le procedure di indagine diagnostica utili alla gestione medica dei pazienti.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

[ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

AREA DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI SERVIZI SANITARI

Conoscenza e comprensione

L'area disciplinare fornisce le conoscenze atte alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno:

- l'adozione di norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni;
- l'adozione di principi e norme di tutela salute, prevenzione-protezione e radioprotezione;
- l'adeguamento della propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico;
- di comprendere complessità e responsabilità legate al trattamento dei campioni biologici;
- di applicare le tecniche di laboratorio di medicina trasfusionale per l'assegnazione di emocomponenti sicuri ed efficaci.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico. Esercitazioni per sviluppare le competenze (problem-based learning e role play).

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

[ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE DEL MANAGEMENT E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Le attività formative di quest'area consentono l'acquisizione di conoscenze per comprendere la complessità organizzativa e la gestione aziendale, i principi di elaborazione delle informazioni e l'utilizzo di programmi per l'analisi statistica dei dati, con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno di:

- saper inquadrare l'organizzazione aziendale e saper riconoscere le problematiche aziendali, economiche e finanziarie riferite al proprio ambito professionale;
- elaborare e valutare i risultati delle indagini in ambito clinico e in quello della ricerca.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Didattica frontale a contenuto teorico-pratico.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

[ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze per comprendere i principi della psicologia relativi ad emozioni e stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo.

Lo studente potrà inoltre conoscere l'importanza delle scienze umane nella formazione dei professionisti della sanità e dei metodi di ricerca ed applicazione nella clinica e nella diagnostica di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno di:

- sviluppare adeguate competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso;
- riconoscere le problematiche bioetiche e deontologiche relative alla figura professionale.

Metodologie ed attività formative per sviluppare i risultati attesi:

Lezioni frontali per introdurre l'argomento. Esercitazioni per sviluppare le competenze.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

Esami di profitto svolti con modalità orale, scritta o mista.

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

<https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang->

[ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2024&cds=MT05&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un

	<p>pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.</p> <p>La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa.</p> <p>Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

27/05/2022

Nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive la Facoltà organizza dei Forum trasversali ai diversi Corsi di Studio. Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico organizza corsi monografici per ciascun anno di corso, volti a fornire approfondimenti su tematiche specifiche.

Link 'Attività ADE'

<https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-didattica-elettiva-tecniche-di-laboratorio-biomedico>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2024

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dal Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

- la tesi di laurea consiste nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato originale, incentrato sulle peculiarità tecnico professionali, da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Il Relatore può individuare un Correlatore per seguire il candidato nello svolgimento della tesi.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Albo professionale. Alla prova finale partecipa una rappresentanza di nomina ministeriale.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. La lode viene assegnata con decisione della maggioranza di due terzi della commissione.

La prova pratica e la tesi concorrono in ugual misura alla determinazione del voto finale dell'esame.

Il mancato superamento della prova pratica esclude il candidato dalla dissertazione della tesi, l'esame finale si intende non superato e pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

REGOLAMENTO DI FACOLTA' NORME COMUNI

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_comuni.pc

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4924>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/652>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266&cds_id=10145&btnSubmit=1

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE link			7		
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			4		

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	FANTONE SONIA CV		2	20	
4.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MINGOIA MARINA CV	PA	2	20	
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA link	POZZI VALENTINA CV	RD	3	30	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	1	10	
7.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	CAMPAGNA ROBERTO CV	RD	2	20	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	GIULIETTI MATTEO CV	PA	3	30	
9.	BIO/12 BIO/10 MED/46 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA link			9		
10.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1	10	
11.	MED/05	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO link	SABBATINELLI JACOPO CV	RD	1	10	
12.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO link			1	10	
13.	MED/45	Anno di	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE			1	10	

		corso 1	ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO link				
14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	FIORI FABRIZIO CV	PA	3	30
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	COLANGELI ROBERTO CV	RD	2	20
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	LUCARINI GUENDALINA CV	ID	2	20
17.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link	BALERCIA MARINELLA CV		1	20
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	MOZZICAFREDDO MATTEO CV	RD	3	30
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link	BALERCIA MARINELLA CV		4	40
20.	NN	Anno di corso 1	La gestione del personale in sanità: questioni applicative link			1	10
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MORRONI GIANLUCA CV	RD	2	20
22.	MED/07 MED/46	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA link			6	
23.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	CASACCIA SARA CV	RD	3	30
24.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA link			2	20

25.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	GIOVAGNETTI SIMONA CV		2	20
26.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link	BALERCIA MARINELLA CV		3	60
27.	ING-INF/07 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			8	
28.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PO	1	10
29.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PO	2	20
30.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			1	10
31.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	APPOLLONI STEFANIA CV		2	20
32.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link	BALERCIA MARINELLA CV		12	240
33.	MED/08 MED/46	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA link			8	
34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
35.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
36.	MED/41	Anno	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di</i>			2	20

		di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link		
37.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) link	3	30
38.	MED/05 BIO/12 MED/46	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO link	7	
39.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) link	2	20
40.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	20
41.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
42.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	2	20
43.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) link	2	20
44.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) link	2	20
45.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) link	2	20
46.	MED/04 MED/46	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	4	

47.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	60
48.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link	2	20
49.	MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	6	
50.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link	1	10
51.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
52.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di <i>ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
53.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di <i>BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20
54.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
55.	MED/07 MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA link	6	
56.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	19	380
57.	MED/07	Anno di	VIROLOGIA (modulo di <i>TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA,</i>	2	20

		corso 2	VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link		
58.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
59.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
60.	ING- INF/05 SECS- P/07 SECS- S/02	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA link	6	
61.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	3	30
62.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
63.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link	1	20
64.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
65.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
66.	MED/42 MED/46 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE link	6	
67.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA APPLICATA	2	20

		di corso 3	(modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			
68.	MED/07 MED/17	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link	4		
69.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5		
70.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	60	
71.	M-PSI/06 M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	4		
72.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) link	2	20	
73.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) link	2	20	
74.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link	1	10	
75.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	2	20	
76.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E	2	20	

METODOLOGIA DELLA
RICERCA) [link](#)

77.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
78.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
79.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
80.	MED/08 MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA link	6	
81.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link	2	20
82.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link	20	400



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Polo didattico di Torrette - Biblioteca

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

• Orientamento in ingresso 09/05/2024

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo.

Tra i servizi informativi per i futuri studenti, Univpm organizza open day, presentazioni presso le scuole e visite guidate presso le strutture universitarie.

Tra le attività di orientamento formativo sono annoverati i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), le lezioni e i seminari sia in presenza che online, i corsi di 15 ore del PNRR Transizione Scuole Università2026, oltre ai corsi formativi dedicati ai docenti delle scuole superiori, anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.

Le iniziative di orientamento sono pubblicate su WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT , anche nella versione in lingua inglese.

Attività del CdS.

Altre iniziative specifiche comprendono degli incontri con gli studenti neo immatricolati per la presentazione e la descrizione del funzionamento del corso: in particolare, viene descritta l'organizzazione pratica delle attività di laboratorio (didattico/professionale e tirocinio). In questi incontri vengono invitati gli studenti del terzo anno per portare le loro esperienze e fornire suggerimenti e consigli pratici sulla vita universitaria.

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico:
<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/5141>

Link inserito: <http://WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2024

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate.

- Orientamento in itinere e tutorato

L'orientamento in itinere si concretizza in azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso universitario per contrastare la dispersione e sostenere la componente studentesca fino al conseguimento del titolo; oltre ai TUTOR MATRICOLARI e DISCIPLINARI, attinenti all'area di studio, è stata introdotta la figura del TUTOR GUIDA, intesa come sostegno individuale laddove le richieste siano connesse alla necessità di superare momenti di disorientamento e confusione. Il bando per l'assegnazione dei contratti di tutorato è pubblicato su https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato

- Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

- Colloqui informativi.
- Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.
- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
- Stage curricolare
- Mobilità internazionale
- Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
- Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)

Per ulteriori informazioni si rimanda al link:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400

- Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del 40%, per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

- Programma Doppia Carriera studente-atleta

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera".

L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la scadenza della domanda;
- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.

Il programma "Doppia Carriera" prevede le seguenti agevolazioni:

- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame;

- autorizzazione a non conteggiare l'assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l'obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM

• Carriera Alias

L'Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la "Carriera Alias" per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un "alias" cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera_alias/M/415610010400

• Accoglienza studenti stranieri

L'UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all'iscrizione di studenti internazionali:

<https://www.international.univpm.it/become-a-student/>

Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l'apprendimento delle lingue).

Attività del CdS.

Da sottolineare la forte personalizzazione del rapporto con gli studenti da parte di tutte le figure che intervengono nelle attività formative quali il Presidente, il DADP, il tutor e tutte le Guide di Laboratorio e Tirocinio che sono sempre a disposizione per eventuali incontri, chiarimenti e accompagnamento all'attività pratica di tirocinio clinico. Allo scopo il CdS organizza incontri periodici con gli studenti di tutti e tre gli anni di corso durante il percorso di tirocinio, al fine di ottenere un quadro in itinere sulla fruibilità ed efficacia della didattica e sul tirocinio pratico svolto e per condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

E' sempre prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza a studenti e laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti



05/06/2024

Descrizione link: Tirocini all'estero

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Da A.A. 2022-23 il Corso di Laurea ha aderito al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship.

Link:

https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero/Tirocini_all_estero/Erasmus_Traineeship_e_CampusWorld

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

Nessun Ateneo

Vengono attivati annualmente, per gli studenti che ne facciano richiesta, tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate.

Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.

Link: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

Negli ultimi anni il Corso di Studio insieme al CdL in TSRM ha avviato un'iniziativa di accompagnamento al lavoro in collaborazione con il CENTRO per l'IMPIEGO di Ancona. In funzione della disponibilità del CPI, viene organizzato un seminario durante il quale gli esperti del settore, oltre a stimolare l'analisi ed il confronto sulle proprie competenze professionali, illustrano le modalità di avviamento al lavoro ed anche le modalità di ricerca di lavoro all'estero.

Link evento 2024: <https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4>

Per l'A.A. 2023-2024 il CdS si è attivato per organizzare una visita di istruzione, su adesione volontaria, riservata agli studenti del 2° e 3° anno, presso la ditta Diatech Pharmacogenetics di Jesi (An). Nel corso della visita, oltre alla presentazione dell'azienda e la visita ai laboratori in sicurezza, gli esperti illustreranno agli studenti possibili sbocchi lavorativi correlati al titolo di studio degli studenti stessi nel settore della biologia molecolare.

Link evento 2024: <https://www.medicina.univpm.it/?q=altre-attivit%C3%A0-5>

Descrizione link: 'Università e lavoro'

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

30/04/2024

02/05/2022

Descrizione link: 'Accoglienza studenti'

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

26/08/2024

In questa sezione sono riportate le valutazioni espresse dagli studenti nell'Anno Accademico 2022-23.

Il report è reperibile sul sito di Ateneo al link:

SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica.

La Tavola di riepilogo delle valutazioni mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2), a seguire la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. È inoltre disponibile un confronto degli stessi valori ottenuti nell'Anno Accademico precedente e della media di giudizi raccolti presso tutti i CdL afferenti al Dipartimento di Scienze biomediche e Sanità Pubblica.

Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio di Corso di Studi del 06/05/2024.

Sul totale dei corsi erogati (47), 4 non sono risultati valutabili per n° non adeguato di questionari compilati (<5). Non si evidenziano criticità rilevanti per i rimanenti. I valori medi sono in linea con l'aa precedente e si rileva una variazione positiva per la domanda D2 (carico di studio/CFU da 6,91 a 7,47).

I valori medi complessivi degli insegnamenti del CdS confrontati con quelli dell'aa precedente 2021/22 evidenziano un deciso miglioramento nella valutazione di un insegnamento (3° anno, II semestre) grazie alle azioni di miglioramento attuate e alla disponibilità e collaborazione del docente incaricato.

Parte A - Strutture e Servizi

I risultati della valutazione CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto A.A. 2021/22 sono disponibili nei link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA>

Le domande del questionario indagano carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, attrezzature per la didattica, rete wireless e servizi di segreteria.

Si evidenziano alcuni valori con valutazione <7 che riguardano il carico di studio, l'organizzazione complessiva, la disponibilità delle aule e degli spazi di studio. Tali valutazioni sono state puntualmente considerate dal CdS; tuttavia, la strutturazione dell'orario complessivo risulta poco flessibile, dovendo considerare le diverse esigenze di docenti e studenti.

Parte B – Prova d'esame

I risultati della valutazione 'Prove d'esame' A.A. 2021/22 sono disponibili nei link: SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica

Il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame.

Non si rilevano criticità riguardanti le modalità delle prove di esame ed i valori sono in linea con le valutazioni dell'anno precedente.

Descrizione link: Verbale Consiglio CdS 6 Maggio 2024

Link inserito:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20Finale%20CCdS_06%20maggio%202024.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati a disposizione relativi ai laureati nell'anno solare 2024 sono reperibili nel Repository CdS (spazio per i CdS ^{26/08/2024} sharepoint.com).

Link di riferimento:

Corso/Ateneo: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) Ateneo.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

Corso/Classe Atenei: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) classe naz terr.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

L'indagine AlmaLaurea riporta i risultati relativi alla classe del Corso di Laurea rapportandoli ai corrispondenti dati di Ateneo, di Area geografica Classe Centro e Nazionale Classe totale Atenei.

I dati per la "Soddisfazione per il Corso di studio concluso" si riferiscono a 6 intervistati sul totale di 6 laureati. Vengono riportati i valori in % riferiti alle risposte positive "decisamente SI" e "più SI che NO". In dettaglio:

- Il 100% dei laureati riporta di aver frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti.
 - Il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile per il 66.7% degli intervistati, un valore che, se pur in crescita rispetto all'anno solare precedente (2022, valore 42.9) è inferiore rispetto ai valori di riferimento di Ateneo (87.8%) e della stessa Classe di laurea a livello nazionale (84,1%) e di area geografica (89,5%).
 - L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata inferiore (66.7%) rispetto ai dati di raffronto (Classe livello nazionale 79.4%, Classe area geografica 80.4%, Ateneo 91.2%).
 - Valutato pienamente positivo (100%) il rapporto con i docenti, la soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea, l'adeguatezza delle aule didattiche, delle postazioni informatiche e delle altre attrezzature.
- Infine, l'83.3% dei laureati ha indicato la volontà di riscriversi allo stesso Corso presso lo stesso Ateneo; la percentuale risulta superiore rispetto ai Corsi della Classe a livello nazionale (70.5%) e dell'area geografica (73.3%) e dell'Ateneo (78.4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea Tecniche di laboratorio biomedico (L/SNT3)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati sono estratti dal cruscotto "Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR" e forniti dall'Ufficio Presidio Qualità di Ateneo tramite apposito Repository. 31/07/2024

Vengono messi a confronto gli indicatori degli A.A. 2021-2022-2023 relativamente a:

Indicatori di "ingresso":

- iC00a "avvii di carriera al primo anno" - il dato del Corso di studi è sovrapponibile rispetto a quelli di riferimento tranne che per il 2022 in cui è leggermente più alto.
- iC03 "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" - si tratta di un indicatore largamente variabile negli anni (2021, 20%; 2022, 4%; 2023, 20%).

Indicatori di "percorso":

- iC13 "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" – nel triennio 2021-2023 i valori sono sempre leggermente superiori a quelli di riferimento. In particolare per il 2023, si evidenzia un valore del 31% rispetto a quelli di (Macroregione, 21%; Italia, 23%).
- iC14 "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi" - il dato del CdS (72%) risulta allineato con quelli di riferimento (Macroregione 74%; Italia 78%).

Indicatori di "uscita":

- iC02 "percentuale di laureati entro la durata normale del Corso" - il dato del CdS (60%) risulta allineato con quelli di confronto (Macroregione, 64%; Italia, 68%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indicatori_C1 (dati di ingresso, percorso, uscita)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Quadro C2 - Efficacia Esterna

09/09/2024

I dati a disposizione sono relativi ai laureati nell'anno solare 2022, indagati ad un anno dalla laurea, sono reperibili nel Repository CdS (spazio per i CdS sharepoint.com).

Link di riferimento:

Corso/Ateneo: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) Ateneo.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

Corso/Classe Atenei: Sistema AQ CdS - tecniche di laboratorio biomedico (LSNT3) classe naz terr.pdf - Tutti i documenti (sharepoint.com)

L'indagine AlmaLaurea riporta i dati relativi alla classe del Corso di Laurea rapportati con i dati di Ateneo, Area geografica e Nazionale. Sul totale di 8 laureati nel 2022, ne sono stati intervistati 8.

Il collettivo esaminato finale è di 7 unità in quanto si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.

I laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea di secondo livello (42,9%) risultano di valore superiore rispetto ai valori di riferimento dell'area geografica (26.2%) e Nazionale (25.3%).

I dati evidenziano una occupabilità del 85.7% ad 1 anno dalla Laurea, risultando superiore ai valori di riferimento dell'area geografica (73.1%) e Nazionale (72.8%); 1 solo intervistato che risulta non occupato è iscritto alla laurea di secondo livello (14,3%).

Per quanto riguarda l'utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea occorre precisare che dal 2022 (come da nota allegata) l'indicatore viene calcolato in maniera diversa rispetto agli anni precedenti. Analizzando la scheda di dettaglio AlmaLaurea si evince che il valore di 66,7% è riferito alle professioni tecniche in ambito sanitario, un 16,7% riguarda professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e il restante 16,7% è relativo a professioni esecutive nel lavoro d'ufficio.

Valori buoni ed allineati sostanzialmente con quelli di confronto sono il dato della retribuzione mensile e la soddisfazione per il lavoro svolto (indice 8,3).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non vi sono dati disponibili.

26/08/2024

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/03/2024

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- Il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- il Direttore Generale o un suo delegato;
- un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accREDITamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Didattica

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/03/2024

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
 - un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
 - un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS .
- Il docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:
- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
 - garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
 - Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 "Assicurazione Qualità della Didattica"

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area.

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2024

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: Progettazione didattica CdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema_AQ_CdS/post_P.A.01_Linee_Guida_per_la_progettazione_didattica_rev_1_05-2024.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA annuali attività CCdS - Check list TLB 2023

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLJMY85C21Z110F	CARLIER	Jeremy	MED/43	06/M	RD	1	
2.	GRMFRZ72B01H501X	GERMONI	Fabrizio	ING-INF/05	09/H	ID	1	
3.	MNGMRN66P51A271Q	MINGOIA	Marina	MED/07	06/A3	PA	1	
4.	SLVLNR68S66A271T	SALVOLINI	Eleonora	MED/46	06/N1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BALERCIA	Marinella	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
BISCEGLIA	Lucia	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da definire	Da definire	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da definire	Da definire	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo
Da definire	Da definire	Figure professionali	2024/25	nessun curriculum caricato	Scarica Accordo

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VIRGULTI	ANNALISA		
VERDENELLI	ELISA		

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
BALERCIA	MARINELLA
BISCEGLIA	Lucia
GESUITA	Rosaria
MAZZUCHELLI	Roberta
MINGOIA	Marina

VERDENELLI

Elisa

VIRGULTI

Annalisa



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BALERCIA	Marinella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PACCAGNANI	Barbara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PIERPAOLI	Serena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PAESANI	Tiziana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BARTOLUCCI	Sabrina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GALLI	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
LUCCIONI	Simona		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MARINELLI	Stefano		Tutor previsti dal regolamento ateneo
QUALTELA	Antonio Rosario		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ARMILLEI	Cristina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TAFFI	Lucia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ARCANGELI	Adele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BATTAGLINI	Giovanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERNINI	Massimiliano		Tutor previsti dal regolamento ateneo
GABBARINI	Paola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
PEDELINI	Giulia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FANESI	Claudia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BRUZZESI	Damiana		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CUCCHI	Michela		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BERRETTA	Antonella		Tutor previsti dal regolamento ateneo
VERNIERI	Giulia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
TONNARELLI	Samantha		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZITTI	Vania		Tutor previsti dal regolamento ateneo
BEDINI	Antonietta		Tutor previsti dal regolamento ateneo

PIERUCCI	Cinzia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FAGIOLI	Giuliana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PASQUALINI	Nakisca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
OTTAVIANI	Graziella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BRAMUCCI	Veronica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FRANCINELLA	Rosita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
COMODI	Roberta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
STACCHIO	Giuliana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BISCEGLIA	Lucia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DOMENELLA	Donatella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCARPONI	Daniela	Tutor previsti dal regolamento ateneo
APPOLLONI	Stefania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MAGRINI	Alessia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MEDEI	Jessica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIRETTI	David	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GENOVESI	Vania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CERCACI	Morena	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SERESI	Azzurra	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MATIJASEVIC	Veronica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DE LAURENTIS	Battista	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAMBERTUCCI	Cinzia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARAFFI	Cecilia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SCARAMUZZO	Veronica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAIMMI	Silvia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LA PICCIARELLA	Eliana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DI MARCO	Nadia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZIMOTTI	Giovanna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SPADINI	Giorgia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PASQUINI	Roberta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TROIANO	Annarita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VESCOVO	Patrizia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PIERUCCI	Graziano	Tutor previsti dal regolamento ateneo

PRINCIPI	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SERPILLI	Andrea	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PACETTI	Diletta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BEATO	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALZANI	Michael	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIOTALLEVI	Donatella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TOZZO	Selene	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SPERANDIO	Paola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RAGNINI	Monica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VICHI	Monica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ANTALDI	Elena	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LANARI	Cristina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CARCIERO	Enrichetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GIACCHETTI	Cinzia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BOCCANERA	Stefania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ARMIENTO	Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MERCURI	Loredana	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BEVILACQUA	Alberto	Tutor previsti dal regolamento ateneo
LAURIOLA	Anna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SERPENTINI	Giulia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALDINI	Aurora	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MENGARELLI	Antonella	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MANCINI	Stefania	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PEROZZI	Damiano	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TESEI	Monica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FARNOCCHIA	Elisabetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DOTTORI	Paola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAPRARA	Antonio	Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 30

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica

24/09/2024

Studenti previsti

30



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CARLIER	Jeremy	CRLJMY85C21Z110F	ANCONA
MINGOIA	Marina	MNGMRN66P51A271Q	ANCONA
GERMONI	Fabrizio	GRMFRZ72B01H501X	ANCONA
SALVOLINI	Eleonora	SLVLNR68S66A271T	ANCONA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
BALERCIA	Marinella	
BISCEGLIA	Lucia	
Da definire	Da definire	
Da definire	Da definire	
Da definire	Da definire	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BALERCIA	Marinella	
PACCAGNANI	Barbara	
PIERPAOLI	Serena	
PAESANI	Tiziana	
BARTOLUCCI	Sabrina	
GALLI	Anna	
LUCCIONI	Simona	
MARINELLI	Stefano	
QUALTELA	Antonio Rosario	
ARMILLEI	Cristina	
TAFFI	Lucia	
ARCANGELI	Adele	
BATTAGLINI	Giovanna	
BERNINI	Massimiliano	
GABBARINI	Paola	
PEDELINI	Giulia	
FANESI	Claudia	
BRUZZESI	Damiana	
CUCCHI	Michela	
BERRETTA	Antonella	
VERNIERI	Giulia	
TONNARELLI	Samantha	
ZITTI	Vania	
BEDINI	Antonietta	
PIERUCCI	Cinzia	
FAGIOLI	Giuliana	
PASQUALINI	Nakisca	
OTTAVIANI	Graziella	
BRAMUCCI	Veronica	
FRANCINELLA	Rosita	

COMODI	Roberta
STACCHIO	Giuliana
BISCEGLIA	Lucia
DOMENELLA	Donatella
SCARPONI	Daniela
APPOLLONI	Stefania
MAGRINI	Alessia
MEDEI	Jessica
GIRETTI	David
GENOVESI	Vania
CERCACI	Morena
SERESI	Azzurra
MATIJASEVIC	Veronica
DE LAURENTIS	Battista
LAMBERTUCCI	Cinzia
CARAFFI	Cecilia
SCARAMUZZO	Veronica
CAIMMI	Silvia
LA PICCIARELLA	Eliana
DI MARCO	Nadia
ZIMOTTI	Giovanna
SPADINI	Giorgia
PASQUINI	Roberta
TROIANO	Annarita
VESCOVO	Patrizia
PIERUCCI	Graziano
PRINCIPI	Federica
SERPILLI	Andrea
PACETTI	Diletta
BEATO	Federica
BALZANI	Michael
DIOTALLEVI	Donatella

TOZZO	Selene
SPERANDIO	Paola
RAGNINI	Monica
VICHI	Monica
ANTALDI	Elena
LANARI	Cristina
CARCIERO	Enrichetta
GIACCHETTI	Cinzia
BOCCANERA	Stefania
ARMIENTO	Maria
MERCURI	Loredana
BEVILACQUA	Alberto
LAURIOLA	Anna
SERPENTINI	Giulia
BALDINI	Aurora
MENGARELLI	Antonella
MANCINI	Stefania
PEROZZI	Damiano
TESEI	Monica
FARNOCCHIA	Elisabetta
DOTTORI	Paola
CAPRARA	Antonio



Altre Informazioni



R^{ad}D

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

MT05

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}D

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività

formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore" così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012401451	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandra FILOSA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/08	20
2	2023	012401452	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
3	2024	012402702	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Sonia FANTONE CV		20
4	2023	012401453	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
5	2024	012402703	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento Marina MINGOIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20
6	2023	012401455	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
7	2024	012402707	BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Valentina POZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	BIO/12	30
8	2024	012403738	BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>annuale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
9	2024	012402708	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Roberto CAMPAGNA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/11	20
10	2024	012402324	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA)	BIO/13	Matteo GIULIETTI CV	BIO/13	30

			GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
11	2023	012401457	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Gaia GOTERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/08	20
12	2022	012400449	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandra FILOSA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	MED/08	20
13	2022	012403727	CORSO MONOGRAFICO - GLI STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE NEI DIVERSI CONTESTI SANITARI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
14	2023	012403733	CORSO MONOGRAFICO - GUIDA ALL'ALLESTIMENTO DI PROGETTI DI RICERCA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
15	2023	012403734	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA <i>annuale</i>	BIO/12	Arianna VIGNINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	10
16	2024	012403739	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
17	2022	012403728	CORSO MONOGRAFICO - METODICHE UTILIZZATE NELLO STUDIO DEL RENE NON NEOPLASTICO <i>annuale</i>	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	10
18	2022	012403729	CORSO MONOGRAFICO - MICROSCOPIA OTTICA ED ELETTRONICA, DAL CAMPIONE ALLA SUA VISUALIZZAZIONE PER APPLICAZIONI DI RICERCA E DIAGNOSTICA <i>annuale</i>	MED/46	Laura GRACIOTTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/46	10
19	2024	012403740	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO <i>annuale</i>	MED/05	Jacopo SABBATINELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	MED/04	10
20	2023	012403735	CORSO MONOGRAFICO: APPROCCIO PRATICO AL CAMPIONAMENTO IN	MED/46	Roberta MAZZUCHELLI CV Professore	MED/08	10

			ANATOMIA PATOLOGICA <i>annuale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
21	2024	012403741	CORSO MONOGRAFICO: DIRITTO SANITARIO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		10
22	2024	012403742	CORSO MONOGRAFICO: INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA E RISCHIO CLINICO <i>annuale</i>	MED/45	<i>Docente non specificato</i>		10
23	2022	012403730	CORSO MONOGRAFICO: PRINCIPI DI ELABORAZIONE DEI DATI SANITARI <i>annuale</i>	MED/01	<i>Docente non specificato</i>		10
24	2022	012400451	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio Carmelo Giuseppe GITTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/07	20
25	2022	012400453	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	30
26	2024	012402709	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	30
27	2024	012402712	FISIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto COLANGELI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/09	20
28	2022	012400454	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Pamela BARBADORO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	20
29	2023	012403736	IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		10
30	2024	012402713	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Guendalina LUCARINI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/17	20
31	2022	012403731	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI	Non e' stato indicato il	<i>Docente non specificato</i>		10

			OPERATORI SANITARI <i>annuale</i>	settore dell'attivit� formativa			
32	2024	012402714	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		20
33	2023	012401458	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		20
34	2022	012400456	LABORATORIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		20
35	2024	012402715	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Matteo MOZZICAFREDDO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/09	30
36	2024	012402716	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marinella BALERCIA CV		40
37	2024	012403743	La gestione del personale in sanit�: questioni applicative <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		10
38	2022	012400457	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Lucia BRESCINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	MED/17	20
39	2022	012400459	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Jeremy CARLIER CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/43	20
40	2024	012402717	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Gianluca MORRONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/07	20
41	2022	012400460	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	10
42	2022	012400460	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Gianluca MORRONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/07	10
43	2023	012401460	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA,	MED/07	Barbara PIERETTI CV		20

VIROLOGIA, MICOLOGIA E
PARASSITOLOGIA)
semestrale

44	2024	012402718	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Sara CASACCIA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/12	30
45	2024	012403744	NEUROANATOMIA <i>annuale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
46	2024	012402719	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Simona GIOVAGNETTI CV		20
47	2023	012401463	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	20
48	2023	012401464	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	20
49	2024	012402720	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		60
50	2023	012401466	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		60
51	2022	012400462	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		60
52	2022	012400463	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Laura CASSETTA CV		20
53	2022	012400465	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Valentina RANALDI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
54	2023	012401467	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
55	2022	012403732	Rapporti con le Direzioni Generali, le Rappresentanze Sindacali e gli Organi Professionali <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10

56	2023	012403737	Recombinant DNA Technology <i>annuale</i>	BIO/10	Docente non specificato		10
57	2022	012400466	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Alessandra FILOSA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/08	10
58	2023	012401468	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Matteo GIULIETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	10
59	2024	012402721	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/02	10
60	2022	012400467	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Fabrizio GERMONI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	20
61	2024	012402722	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	20
62	2022	012400468	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Francesco VALENTINI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-S/01	20
63	2024	012403745	STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i>	MED/02	Docente non specificato		10
64	2023	012401469	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Marco SICA CV		20
65	2023	012401470	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
66	2023	012401470	TECNICHE DI	MED/46	Lucia BISCEGLIA		10

			LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>		CV	
67	2022	012400469	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Ida DI RIENZO CV	10
68	2022	012400469	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Laura GRACIOTTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/46 10
69	2022	012400470	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Eleonora SALVOLINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46 20
70	2022	012400471	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Veronica FALCIANI CV	20
71	2024	012402723	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania APPOLLONI CV	20
72	2023	012401471	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Maria Rita RIPPO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/46 20
73	2023	012401472	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV	20
74	2022	012400472	TECNOLOGIE GENETICHE <i>semestrale</i>	MED/03	Giancarlo DISCEPOLI CV	20
75	2024	012402724	TIROCINIO - PRIMO ANNO	MED/46	Marinella	240

			<i>semestrale</i>		BALERCIA CV			
76	2023	012401473	TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		380	
77	2022	012400473	TIROCINIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA CV		400	
78	2023	012401474	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	20	
							ore totali	2460



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 12
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base	22	22 - 24	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	45	45	30 - 47
	↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/>	9	9	2 - 9

	<p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	2 - 4
Scienze del management sanitario	<p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio</p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60

↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		132	104 - 137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 187



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	12	11
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
		3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 24		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica	30	47	30
	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale	2	5	2
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	2	9	2
	MED/43 Medicina legale			
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	4	6	
	MED/13 Endocrinologia			4
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/24 Urologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/41 Anestesiologia			

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 137		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-

Totale Attività Affini

2 - 2



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 187



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD