

Þ

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria (IdSua:1611201)
Nome del corso in inglese	Dental Surgery and Prostethic Dentistry
Classe	LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/523
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTARELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATI	Monica		PA	1	
2.	AQUILANTI	Luca		ID	1	
3.	BAMBINI	Fabrizio		PA	1	
4.	BARCHIESI	Francesco		РО	1	
5.	BOSCARO	Maddalena		ID	1	
6.	CATALANO	Alfonso		PA	1	
7.	ERMINI	Barbara		PA	1	
8.	MOCCHEGIANI	Federico		PA	1	
9.	PERUGINI	Jessica		PA	1	
10.	RAPPELLI	Giorgio Giulio Lorenzo		PA	1	
11.	SAMPALMIERI	Francesco		PA	1	
12.	SANTARELLI	Andrea		РО	1	
13.	SCALISE	Alessandro		PA	1	
14.	SVEGLIATI BARONI	Gianluca		PA	1	
15.	TACCALITI	Augusto		RU	1	
16.	TOGNI	Lucrezia		RD	1	
17.	TOPPETTI	Luca		ID	1	
18.	TOSCO	Eugenio		ID	1	
Rappı	resentanti Studenti	MODOLA MARILIA ZERROUK AMINA SERENELLI MARTI				
Grupp	oo di gestione AQ	JESSICA AMICUCO MARILIA MODOLA ANGELO PUTIGNA GIORGIO RAPPELI ANDREA SANTARE	NO LI			
Tutor		Vincenzo TOSCO Riccardo MONTERI	UBBIANESI			

Il Corso di Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria forma un professionista avente specifiche conoscenze e competenze inerenti la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, mascellari superiori ed inferiori, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la prevenzione e la riabilitazione odontoiatriche, prescrivendo tutti i medicamenti necessari all'esercizio della professione; possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formative caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.

A livello professionale, il diritto di stabilimento e di esercizio della professione risulta di fatto garantito dall'uniformità dei percorsi formativi con il riconoscimento bilaterale dei titoli di studio tra i Paesi dell'Unione Europea. Proprio in ottemperanza con le direttive europee ed in riferimento al tirocinio clinico, si è resa indispensabile una congruità tra numero di studenti iscritti al corso di laurea e potenzialità formative degli Atenei. Tale richiesta è stata soddisfatta dall'introduzione anche in Italia, di un numero programmato, così come in tutti gli altri Paesi dell'Unione Europea, poi rivisitata e definita con la legge 264/99, in base alla disponibilità di strutture didattiche, cliniche e di docenti.

Percorso formativo

Il corso per il conseguimento della Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è stabilito in sei anni (360 CFU). L'iter formativo prevede una formazione propedeutica di natura medico-biologica integrata con lo studio delle discipline cliniche. Alla preparazione teorica, in ottemperanza con le direttive comunitarie, è affiancato un tirocinio pratico clinico da espletare presso strutture universitarie sotto il controllo del personale docente. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria. Gli studenti che non conseguono le attestazioni di frequenza, non possono essere ammessi a sostenere le relative prove di esame nell'iscrizione all'anno di corso successivo. Oltre alle attività frontali lo studente effettuerà delle ore di attività pratica sia su manichino che su paziente. Lo studente dovrà poi realizzare articolare nel tirocinio pratico-valutativo (TPV) volto all'acquisizione di specifiche competenze pratiche e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche integrate in una visione multidisciplinare trasversale e professionalizzante. Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria lo Studente deve aver seguito i corsi ed aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti previsti dal Regolamento Didattico ed avere, inoltre, seguito le prescritte esercitazioni cliniche, i tirocini pratici ed averne conseguito le relative attestazioni. L'esame di laurea consiste nella discussione di una tesi su argomento di odontostomatologia da richiedere almeno all'inizio dell'ultimo anno di Corso.

Sbocchi Professionali

Il laureato in Odontoiatria ha sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatria in studi professionali ed in ambulatori. Può altresì svolgere attività dirigenziale di I e II livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, come previsto dalla vigente legislazione.

Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria è aperto ad un numero programmato di Studenti e Studentesse, il loro numero cioè è predeterminato proporzionalmente al potenziale didattico disponibile (Docenti e strutture): questo allo scopo di assicurare un efficace rapporto Docente/ Discente, Struttura/Discente. L'accesso al Corso richiede il superamento del test di ingresso erogato in numero di due sessioni (Maggio e Luglio) mediante una prova nazionale con domande a scelta multipla.

The Master's degree course in dental surgery and Prosthetic Dentistry trains a professional figure with specific knowledge and skills related to the diagnosis and therapy of congenital and acquired diseases and anomalies of the teeth, mouth, upper and lower jaws, temporo-mandibular joints and related tissues, as well as dental prevention and rehabilitation, prescribing all the medicines necessary for the exercise of the profession; they have a level of professional, cultural,

decision-making and operational autonomy that allows them a constant updating, after a training characterized by a holistic approach to the oral health problems of the healthy or sick person, also in relation to the physical and social environment that surrounds the patient.

At the professional level, the right of practicing the profession is in fact guaranteed by the uniformity of training courses with the bilateral recognition of qualifications among the countries of the European Union. Precisely in compliance with European directives and with reference to the clinical internship, a congruence between the number of students enrolled in the degree course and the educational potential of the Universities has become indispensable. This request was met by the introduction also in Italy, of a scheduled number, as well as in all the other countries of the European Union, then revisited and defined by Law 264/99, based on the availability of educational facilities, clinics and teachers.

Training path

The Course for the achievement of the Master's Degree in Dentistry and Dental Prosthesis lasts six years (360 CFU). The training process includes medical-biological propaedeutic training integrated with the study of clinical disciplines. The theoretical preparation, in compliance with Community directives, is accompanied by a clinical practical internship to be carried out at university facilities under the control of teaching staff. Attendance at teaching activities is compulsory. Students who do not carry out the attendance certificates, cannot be admitted to take the exams in the enrolment in the following year of the course. In addition to the face-to-face activities, the student will carry out hours of practical activities on both manikin and patient. The student must then carry out articulate in the practical-assessment internship (PTV) aimed at the acquisition of specific practical skills and integrated diagnostic and clinical-therapeutic skills in a cross-disciplinary and professionalizing multidisciplinary view.

In order to be admitted to take the Degree Examination in Dentistry a, the Student must have taken the courses and passed the examinations in all the subjects stipulated in the Didactic Regulations and have, in addition, followed the prescribed clinical exercises, practical internships and have obtained the relevant certificates. The graduation examination consists of the discussion of a thesis on the subject of odontostomatology to be required at least at the beginning of the last year of the Course.

Career opportunities

The graduate in Dentistry has employment outlets in the liberal profession of Dentistry in professional practices and outpatient clinics. He/she may also carry out Level I and II management activities in facilities of the National Health Service, as provided for by current legislation.

Admission procedure

The Single Cycle Master's Degree Course in Dentistry and Dental Prosthetics is open to a scheduled number of students. The number is predetermined in proportion to the available teaching potential (Professors and structures). The teaching potential has the aim of ensuring an effective Professor/Student and Structure/Students relationship. In order to Access to the Course students must pass the entrance test, a national test with multiple choice questions, delivered in two sessions (May and July).

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/523





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2023

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.

A seguito del DM 653 del 5 luglio 2022, si è provveduto ad una revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio, prevedendo che almeno 30 CFU siano acquisti all'interno del percorso formativo, attraverso lo svolgimento di un tirocinio pratico-valutativo (TPV), per addivenire a quanto previsto dagli art. 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021, n. 163, che prevede che l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi dentaria – Classe LM/46 – abiliti all'esercizio della professione di odontoiatra.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/04/2024

Il giorno giovedì 16 marzo 2023 alle ore 13:00, presso l'aula P del Polo Murri della Facoltà di Medicina e Chirurgia e su piattaforma Teams, si è tenuto in modalità mista l'incontro di consultazione tra i responsabili dei Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia, Medicine and Surgery e Odontoiatria e Protesi Dentaria e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, di riferimento. Durante l'incontro sono state esposte le principali innovazioni del CdLMCU Odontoiatria e Protesi Dentaria dovute all'entrata in vigore nell'a.a. 2023/2024 del Decreto Interministeriale n. 653 del 05/07/2022 "Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante alla Professione di Odontoiatria – Classe LM-46". A tal fine è stato inserito all'interno del percorso formativo il tirocinio pratico-valutativo (TPV) volto all'acquisizione dello studente di specifiche competenze pratiche e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche integrate in una visione multidisciplinare e professionalizzante. Il TPV si compone di 30 CFU, ad ognuno dei quali corrispondono 20 ore di attività clinica. Questo tirocinio prevede infatti l'esecuzione da parte dello studente di attività pratiche svolte come primo operatore sotto il

costante e attento controllo di un docente-tutore presso strutture universitarie o appartenenti al Servizio Sanitario Nazionale convenzionate con l'UNIVPM. Ciò ha comportato una rimodulazione dell'attività didattica del Corso di Laurea che si articola in lezioni frontali, attività elettive (corsi monografici e internati), attività formative professionalizzanti (AFP) e TPV. Durante i primi due anni vengono fornite allo studente conoscenze e competenze di materie di base fondamentali per approcciarsi alle discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con una componente pratica sempre più importante fino ad arrivare al sesto anno che è dedicato interamente all'attività formativa professionalizzante e al Tirocinio Pratico-Valutativo. Le competenze professionali acquisite al termine del TPV vengono valutate mediante una prova pratica valutativa. La prova è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, secondo le modalita individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Il superamento della stessa consente l'idoneità alla discussione della tesi di laurea.

La Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ha determinato di avviare la consultazione con i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale per il percorso di laurea abilitante.

In data 27/03/2023 è stato trasmesso ai rappresentanti nazionale delle parti interessate il materiale descrittivo sul Corso di Studi (Documento di Programmazione CdS e Ordinamento CdS) chiedendo di dare un riscontro, tramite un apposito questionario allegato, su alcuni punti focali relativi alle funzioni e alle competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione fossero descritte in modo adeguato, e costituissero una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e se considerassero i risultati di apprendimento attesi, specifici e generici previsti dall'ordinamento, coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Il giorno 28 marzo 2023 alle ore 14.30, in via telematica tramite la piattaforma Google Meet Hangouts, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili della Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria e i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale. All'incontro sono presenti per la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria: Prof.ssa Livia Ottolenghi – Presidente, Prof. Luigi Generali – Segretario, Prof.ssa Maddalena Manfredi – Vicepresidente e il Prof. Giuseppe Pizzo – Vicepresidente.

Per il Collegio dei Docenti Universitari di discipline Odontostomatologiche è presente il Prof. Roberto Di Lenarda – Presidente. Per le organizzazioni rappresentative sono stati convocati: Dott. Raffaele landolo - Presidente CAO nazionale – Federazione Nazionale Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Dott. Bruno Oliva - Segretario culturale nazionale ANDI - Associazione Nazionale Dentisti Italiani, Dott. Gerhard Seeberger- Presidente AIO - Associazione Italiana Odontoiatri, Sig. Pietro Giambò- Presidente AISO - Associazione Italiana Studenti di Odontoiatria, Prof. Lorenzo Franchi Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia, Prof. Maurizio Bossù, Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica, Prof. Giacomo Oteri Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale.

La discussione ha preso in esame la denominazione del Corso di Studio, i profili professionali individuati per il CdS, gli obiettivi formativi del CdS, i risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative, il percorso formativo del CdS, con particolare riferimento al percorso della laurea abilitante, gli sbocchi occupazionali.

È emerso che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio. ANDI e AISO suggeriscono di verificare la possibilità di una revisione della denominazione del Corso.

A conclusione della discussione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.

Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di collaborazione a livello nazionale affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).

In vista dell'applicazione del DM 1649 del 19 dicembre 2023 relativo alle Classi di Laurea Magistrale e Magistrale a Ciclo Unico, art. 1 commi 4 e 5, le Università attuano entro l'a.a. 2025/2026 l'adeguamento dei regolamenti didattici di ateneo, disciplinanti gli ordinamenti didattici dei corsi di studio, fatti salvi i corsi di nuova istituzione che sono tenuti a porlo in attuazione a decorrere dall'a.a. 2024/2025. A tal fine, la Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria e la Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in

Medicina e Chirurgia hanno costituito un gruppo di lavoro congiunto, i cui prodotti saranno oggetto di consultazione con le parti interessate per la finalizzazione del processo di adeguamento. Il gruppo di lavoro sta strutturando un lavoro istruttorio che in prima istanza ha visto una interlocuzione con la FNOMCeO.

Attesa la necessità di applicazione del DM 1649, primariamente sui criteri di semplificazione e flessibilità come da art.3.6, si intenderà favorire le occasioni di approfondimento critico ed evitando la dispersione su un numero eccessivo di discipline, di insegnamenti o dei relativi moduli e riservando ulteriori 8 crediti a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori previsti per le attività formative professionalizzanti. Inoltre, relativamente al trasferimento degli studenti ad un'altra università, ci si propone di armonizzare gli ordinamenti didattici e i piani di studio in modo da rispondere a quanto indicato dai commi 11 e 12 dell'art.3 del decreto per il riconoscimento dei crediti maturati dallo studente.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-10



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Odontoiatria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite e/o acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti. Si occupano della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Progettano, verificano ed inseriscono i manufatti protesici odontoiatri dei quali controllano la congruità.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali.

Istruiscono i pazienti sull'uso delle tecniche di igiene orale. Possono organizzare équipe odontoiatriche utilizzando il personale ausiliario disponibile.

competenze associate alla funzione:

I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Conoscono gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Sanno valutare la salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali, e ad effettuare interventi appropriati come la rimozione di depositi duri e molli e a incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, i trattamenti endodontici completi e gli interventi di chirurgia orale. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti, sostituire denti mancanti con protesi fisse, rimovibili o complete e come effettuare la terapia implantare. Studiano inoltre come realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori.

La formazione dell'odontoiatra prevede l'acquisizione di un'esperienza clinica acquisita sotto opportuno controllo e conoscenze adeguate:

- delle scienze sulle quali si fonda l'odontoiatria, nonché una buona comprensione dei metodi scientifici e in particolare dei principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- della costituzione, della fisiologia e del comportamento di persone sane e malate, nonché del modo in cui l'ambiente

naturale e sociale influisce sullo stato di salute dell'uomo, nella misura in cui ciò abbia rapporti con l'odontoiatria;

- della struttura e della funzione di denti, bocca, mascelle e dei relativi tessuti, sani e malati, nonché dei loro rapporti con lo stato generale di salute e il benessere fisico e sociale del paziente;
- delle discipline e dei metodi clinici che forniscano un quadro coerente delle anomalie, lesioni e malattie dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché dell'odontoiatria sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e terapeutico.

sbocchi occupazionali:

I Laureati Magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno il principale sbocco occupazionale nell'ambito della libera professione di odontoiatra. Possono inoltre svolgere l'attività di odontoiatra nei ruoli dirigenziali previsti nell'ambito delle strutture del Servizio Sanitario Nazionale. Per essere abilitato all'esercizio, e poter svolgere la professione di Odontoiatra, il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria dovrà superare un Esame di Stato ed iscriversi nel relativo albo professionale. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per la formazione specialistica post-laurea ed infatti, come previsto dal Decreto Interministeriale n.68 del 4/2/15, la laurea magistrale in Odontoiatria è requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione nell'Area dei Servizi Clinici nella Classe delle Specializzazioni in Odontoiatria nelle tipologie in Chirurgia orale, in Ortognatodonzia e in Odontoiatria Pediatrica.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado ovvero di un titolo di studio estero riconosciuto idoneo in conformità alla normativa vigente.

Le conoscenze iniziali necessarie sono quelle previste nei programmi delle scuole secondarie di secondo grado relative alle discipline di biologia, chimica, fisica e matematica, stabilite dalle Indicazioni nazionali per i Licei e dalle linee guida per gli Istituti Tecnici e per gli Istituti Professionali.

Le modalità di accesso al corso di laurea magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria ad esito di un semestre filtro, sono definite con apposito provvedimento dal Ministero dell'Università e della Ricerca, nel rispetto della normativa vigente.

Modalità di ammissione

26/06/2025

Ai sensi quanto previsto dalla legge 14 marzo 2025, n. 26 e dal Decreto Legislativo del 15 maggio 2025, n. 71, per l'anno accademico 2025-2026, le modalità di ammissione al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria prevedono:

- l'iscrizione libera al primo semestre (semestre filtro) del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria:
- l'iscrizione al semestre filtro consentita per un massimo di tre volte;
- l'iscrizione contemporanea e gratuita ad altro corso di laurea o di laurea magistrale, anche in soprannumero e in Università diverse, nelle aree biomedica, sanitaria e farmaceutica, corsi di studio che sono stati stabiliti dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- la frequenza obbligatoria, nel semestre filtro, ai corsi delle discipline qualificanti individuate dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025, nei seguenti insegnamenti, a cui sono assegnati 6 crediti formativi (CFU) ciascuno: a) Chimica e propedeutica biochimica; b) Fisica; c) Biologia, con programmi formativi uniformi e coordinati a livello nazionale, in modo da garantire l'armonizzazione dei piani di studio;
- l'ammissione al secondo semestre del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria, subordinata al conseguimento di tutti i CFU stabiliti per gli esami di profitto del semestre filtro e alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di merito nazionale, redatta dal Ministero sulla base del punteggio conseguito negli esami di profitto del semestre filtro, con modalità definite dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- le prove d'esame relative agli insegnamenti di cui si compone il semestre filtro sono svolte a livello nazionale e con modalità di verifica uniformi, così come definite dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025; ciascuna prova d'esame consiste nella somministrazione di trentuno domande, di cui quindici a risposta multipla e sedici a risposta con modalità a completamento, secondo quanto previsto dall'allegato 2 del Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025;
- in caso di ammissione al secondo semestre, ciascuno studente sarà immatricolato in una delle sedi universitarie indicate, secondo l'ordine di preferenza espresso in sede di iscrizione, ovvero in un'altra sede, sulla base della ricognizione dei posti disponibili non assegnati. I criteri per la formazione della graduatoria di merito nazionale, fermo restando quanto previsto dall'articolo 39, comma 2, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n. 286, e le modalità di assegnazione delle sedi universitarie sono quelle definite dal Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 418 del 30 maggio 2025.

Link: https://www.ammissione.it/wp-content/uploads/2024/02/Decreto-Ministeriale-n.-472-del-23-02-2024.pdf (Regolamento didattico del corso di studio)



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2023

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un odontoiatra a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute orale, e con un approccio etico nei suoi risvolti di interesse odontoiatrico. Tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia e la terapia delle patologie, ma anche sull'uomo, considerato nella sua globalità ed

inserito nel contesto sociale, e sulla promozione ed il mantenimento della salute orale.

La formazione odontoiatrica così orientata, grazie alle conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico, determinano e definiscono il profilo professionale dell'odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.

Il percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda, è inoltre visto come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, e grazie al livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa raggiunto gli consentirà un costante aggiornamento.

Le caratteristiche qualificanti dell'odontoiatra che si intende formare comprendono:

Capacità di relazione in ambito sanitario (communication skills); Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education); Abilità ad analizzare e risolvere in autonomia i problemi connessi con la pratica odontoiatrica insieme ad una pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based dentistry); Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development); Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education); Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico-odontoiatrico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

A conclusione del ciclo di studi il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico al fine di svolgere attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presìdi necessari all'esercizio della professione. Il laureato ha inoltre sviluppato le basi e le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici. I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 90 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

La distribuzione dei 360 crediti formativi negli insegnamenti e nei corsi integrati, che si articolano nei 12 semestri nei quali è organizzato il corso di Laurea, viene determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del DM del 16/03/2007, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative 'indispensabili' alla formazione dell'odontoiatra.

Ad ogni CFU negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, che corrisponde a 25 ore di impegno per studente, e per il rapporto CFU ore di lezioni frontali/esercitazioni/laboratorio e CFU ore di attività di tirocinio professionalizzante si rimanda alle Linee guida dell'Ateneo ed al regolamento didattico del corso. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, d'intesa con la Commissione Albo Odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.

Il percorso formativo si caratterizza quindi con un iniziale biennio pre-clinico votato all'acquisizione di quelle conoscenze e competenze fondamentali al corretto approccio metodologico per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Attraverso lo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano, comprenderà anche i principi che sottendono la metodologia scientifica.

Acquisite le conoscenze sui grandi sistemi e compresi i principi eziopatogenetici alla base delle alterazioni organiche, funzionali ed omeostatiche, si valutano i quadri anatomopatologici delle affezioni più comuni e si introducono i principi generali delle scienze farmacologiche ed anestesiologiche.

Il percorso si articola, quindi, in un successivo triennio che prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico con particolare riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed all'attività formativa professionalizzante. Vengono introdotte anche le tematiche relative all'organizzazione generale della professione anche in ottica economica e manageriale. L'attività formativa professionalizzante, organizzata prevalentemente in tirocini clinici nelle differenti branche che caratterizzano l'attività professionale odontoiatrica, viene introdotta dopo il primo biennio con un progressivo aumento del carico di attività negli anni successivi fino a culminare nell'ultimo anno di corso. L'acquisizione delle abilità pratiche, oltre che attraverso i tirocini clinici, saranno potenziate anche tramite attività cliniche simulate su manichini, sviluppando moderne tecniche formative che prevedano il problem oriented learning, il problem solving, il decision making. L'imprescindibile connubio tra i corsi teorici e relativi tirocini clinici professionalizzanti delle materie che caratterizzano le discipline odontostomatologiche, pur sviluppando ciascuna differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare conoscenze, abilità ed esperienze per affrontare e risolvere le problematiche di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti nei paesi dell'Unione Europea.

Il sesto anno di corso prevede un'attività didattica quasi esclusivamente professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico. Le attività cliniche previste nelle varie branche che caratterizzano l'attività professionale odontoiatrica proseguono ed integrano le conoscenze e competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni del corso, approfondendo anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. La didattica frontale-seminariale programmata viene prevista finalizzata prevalentemente all'approfondimento di specifiche problematiche cliniche.

Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al consequimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del CdL e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, d'intesa con la Commissione Albo Odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti. Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio Sanitario Nazionale previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una guota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al guinto anno di corso.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, gli obiettivi dell'apprendimento specifici di ogni corso e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, qualora superate positivamente danno diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. È inoltre prevista un'offerta di attività didattiche elettive per consentire agli studenti di personalizzare il percorso formativo secondo le proprie inclinazioni.



Conoscenza e capacità di comprensione

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve possedere conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale e dell'attività clinica odontostomatologica avendo acquisito le basi scientifiche dell'ambito medico-odontoiatrico.

Deve conoscere la struttura e il funzionamento normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, conoscendo i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo; saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie; conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia, con particolare riferimento alle malattie odontostomatologiche, e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisicosociale; conoscere i cambiamenti orali connessi con il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento; conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie del cavo orale; conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute orale e dell'organizzazione professionale odontoiatrica; conoscere i principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche; conoscere le interrelazioni a livello farmacologico, patologico e fisiologico tra cavo orale ed organismo; avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilità di altro personale sanitario nel provvedere le cure odontoiatriche agli individui ed alla comunità.

La conoscenza e capacità di comprensione includono alcune abilità diagnostiche, terapeutiche e di gestione delle emergenze come: - rilevare una corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale; formulare e modulare un piano di trattamento globale e odontoiatrico anche in relazione alla patologia sistemica ed eseguire le terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; svolgere attività di screening, diagnosi e gestione delle comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine rispettando le norme di protezione dalle radiazioni ionizzanti; riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma. - praticare trattamenti parodontali di base, condurre interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicolati e poliradicolati; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con la più opportuna soluzione riabilitativa protesica. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; utilizzare correttamente tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse. - effettuare manovre di

pronto soccorso e rianimazione cardiopolmonare (BLS: Basic Life Support).

Le conoscenze e capacità di comprensione menzionate precedentemente sono conseguite mediante la partecipazione ad attività formative quali lezioni frontali, laboratori, esercitazioni, tirocini e attività professionalizzanti. L'organizzazione della didattica in corsi integrati consente un'integrazione orizzontale delle discipline. La conoscenza e comprensione nelle discipline precliniche sono fortemente orientate alla loro applicazione nelle discipline cliniche. Gli strumenti per valutare il raggiungimento dei risultati di apprendimento prefissati per ogni insegnamento consistono in prove scritte strutturate, colloqui orali e prove pratiche con autonomia tecnico professionale sotto la guida di docenti di riferimento, coerentemente con il risultato di apprendimento atteso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve essere in grado di applicare nell'ambito clinico professionale le conoscenze acquisite. Il laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve essere in grado di praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento del paziente.

Deve quindi possedere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi sulle problematiche di salute orale da affrontare, inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di capacità cliniche atte alla complessità della cura delle patologie odontostomatologiche ed al perseguimento e mantenimento della salute orale. Deve quindi essere in grado di eseguire correttamente una storia clinica adeguata e di realizzare un esame orale; essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema orale; essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la salute orale e saper applicare i principi dell' odontoiatria basata sull'evidenza; saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente; essere in grado di gestire correttamente e in autonomia le urgenze odontoiatriche più comuni; saper gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute orale ed evitando la malattia; saper valutare correttamente i problemi della salute orale e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psicologici, sociali e culturali; conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute orale. Tali conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale, attività formativa professionalizzante e TPV che verranno verificate attraverso le relative verifiche dell'apprendimento.

La verifica e la valutazione delle conoscenze e competenze acquisiste vengono effettuate con modalità indicate autonomamente dai docenti. Tali valutazioni possono prevedere prove scritte e orali, di laboratorio, valutazioni tirocini e/o progetti e test attitudinali, sia con valutazioni complessive sia con prove in itinere. L'attestazione di frequenza delle attività didattiche obbligatorie è necessaria per sostenere il relativo esame del Corso d'Insegnamento. Un particolare tipo di tirocinio è il TPV, nel quale lo studente dovrà acquisire la capacità di applicare in autonomia le competenze e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche professionali e raggiungere un livello di preparazione pratica tale da acquisire

l'abilitazione all'esercizio della professione.

Il TPV sarà valutato attraverso giudizi che caratterizzano il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale raggiunta durante il percorso formativo. I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del Presidente, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti. La frequenza dei TPV e le relative attività cliniche vengono certificate dalla compilazione di un apposito libretto TP.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

DISCIPLINE BIOMEDICHE E TECNICO-SOCIALI DI BASE

Conoscenza e comprensione

- Fondamenti della morfologia umana micro- e macroscopica
- Struttura macroscopica e microscopica dell'organismo umano, anche con particolare riferimento all'apparato stomatognatico, inclusi gli aspetti relativi all'embriogenesi
- Fondamenti della fisiologia umana
- Fondamenti di biofisica
- Principi fondamentali della funzione delle principali molecole biologiche e delle trasformazioni a cui vanno incontro, con particolare riferimento alle principali vie metaboliche
- Concetti base della fisica e biomeccanica utili nella pratica odontoiatrica
- Effetti della terapia farmacologica
- Principi fondamentali della biologia e della genetica
- Nozioni linguistiche e della terminologia necessaria per l'espletamento della professione di odontoiatra nei vari ambiti comunicativi acquisendo le conoscenze necessarie per comprendere i vari aspetti ed elementi lessicali e grammaticali funzionali ad una corretta traduzione linguistico-specialistica applicabile all'interno dei vari registri linguistici ed ambiti comunicativi
- Basi della metodologia scientifico-statistica e conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario
- Principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici; conoscenza dei metodi e delle tecnologie per la gestione dell'informazione
- Principi di base della chimica generale e delle proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico

Le conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale ed esercitazioni e verranno verificate attraverso le relative verifiche dell'apprendimento consistenti in prove orali e/o scritte, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, tesine, prove pratiche, problematiche poste dallo studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Soluzione di problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia micro e macroscopica e della fisiologia e biofisica degli apparati

- Riconoscere i concetti fisici e chimici alla base dei processi fisiologici valutandone le applicazioni pratiche in campo odontostomatologico
- Comprendere le proprietà farmacocinetiche e la farmacodinamica e gli effetti dei farmaci con particolare riferimento all'ambito odonotiatrico
- Comprendere i meccanismi fondamentali della regolazione delle attività delle cellule eucariotiche e gli elementi essenziali relativi alla modulazione di segnali molecolari coinvolti nella crescita e nel Differenziamento cellulare, le dinamiche molecolari di regolazione dell'espressione genica da parte di fattori di trascrizione e meccanismi di trasduzione nucleare del segnale
- Comprendere il disegno di uno studio sperimentale clinico e le modalità di trattamento ed elaborazione statisticoepidemiologica dei dati, al fine di poter svolgere autonomamente analisi statistiche e interpretare i risultati ottenuti
- Sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici anche in inglese scientifico e comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica sia in ambito specialistico sia divulgativo, anche al fine di stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente
- Utilizzare la tecnologia associata all'informatizzazione come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario, sapendo gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE url

ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA) url

ANATOMIA SPECIALE (modulo di ANATOMIA UMANA) url

ANATOMIA UMANA url

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) url

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE url

BIOLOGIA url

BIOLOGIA E GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) url

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CHIMICA MEDICA) url

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) url

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA url

FARMACOLOGIA url

FISICA url

FISIOLOGIA UMANA url

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA url

STATISTICA MEDICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) url

DISCIPLINE MEDICHE, CHIRURGICHE E DEL MANAGEMENT DI RILEVANZA ODONTOSTOMATOLOGICA

Conoscenza e comprensione

- Nozioni relative all'epidemiologia, eziopatogenesi, clinica, diagnosi, terapia e alla prognosi delle principali patologie di interesse internistico ed alle loro implicazioni a livello del cavo orale;
- Nozioni relative all'epidemiologia, l'anatomia patologica, i meccanismi fisiopatologici, la clinica ed il percorso diagnostico terapeutico delle principali patologie di interesse chirurgico
- Elementi di terapia nell'ambito di specifiche patologie sistemiche e delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica sistemica sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche
- Anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato omeostatico di salute, le modificazioni patologiche con la conoscenza sistematica delle principali patologie dermatologiche
- Rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché la conoscenza sistematica delle patologie infettive più rilevanti
- Nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni, dei principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche, delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale

- Fornire le conoscenze di base per la comprensione delle patologie neoplastiche
- Fornire le conoscenze di base per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni immunologici e le malattie derivanti dalle loro alterazioni
- Nozioni relative alle principali patologie di interesse pediatrico e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali
- Elementi psicologici caratterizzanti il rapporto medico-paziente nei differenti aspetti concernenti le dinamiche psicologiche della malattia e della salute unitamente al ruolo del curante ed a quello del paziente e del suo ambiente nelle differenti sfaccettature ed ambiti
- Informazioni di base su anestesia generale, sedazione cosciente e anestesia locale
- Tecniche di anestesia locoregionale in odontoiatria, le procedure connesse, i farmaci e relative posologie, nonché le eventuali complicanze, urgenze ed emergenze mediche ad esse connesse
- Principali patologie otorinolaringoiatriche in relazione al distretto oro-faciale
- Principali problematiche di chirurgia plastica ed estetica del distretto oro-facciale
- Basi fisiopatologiche, l'inquadramento clinico nosografico e l'iter diagnostico nell'ambito delle discipline neurologiche, conoscenza delle grandi sindromi neurologiche anche con particolare riferimento alla patologia di confine oro-facciale
- Meccanismi dei più frequenti infortuni sul lavoro ed il determinismo e la storia naturale delle malattie causate dall'esposizione a fattori di rischio presenti nelle realtà lavorative in cui può operare l'odontoiatra ed il team odontoiatrico, nonché l'interazione tra l'uomo-lavoratore ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro
- Basi dell'economia sanitaria e del management sanitario con particolare riferimento al setting odontoaitrico
- Conoscere le più importanti patologie di competenza internistica, con particolare attenzione per quelle di maggior interesse e di più frequente riscontro nella pratica clinica odontoiatrica
- Elementi base della responsabilità professionale in ambito civilistico e penalistico, della metodologia medico legale, del danno biologico, della normativa a tutela della riservatezza e della privacy della persona durante ogni fase del processo diagnostico e riabilitativo
- Cause del determinismo delle infezioni crociate in ambito sanitario con particolare riguardo all'ambito odontostomatologico
- Comprensione dei metodi diagnostici e radiodiagnostici per le patologie oro-facciali
- Conoscere i rapporti tra microorganismi ed ospite

Le conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale ed esercitazioni e verranno verificate attraverso le relative verifiche dell'apprendimento consistenti in prove orali e/o scritte, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, prove pratiche, tesine, prove pratiche, problematiche poste dallo studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Identificare il disagio psicologico nel paziente in età evolutiva e nell'adulto, applicando il corretto approccio al paziente
- Saper discriminare dal punto di vista anatomo-patologico e istologico le principali patologie di interesse odontostomatologico
- Saper valutare le implicazioni clinico/odontoiatriche legate alle patologie sistemiche sia nell'adulto che nel bambino
- Saper valutare le implicazioni cliniche legate alle principali patologie
- Saper valutare le implicazioni clinico/odontostomatologiche legate alle patologie dei più comuni quadri clinici di tipo internistico, gastroenterologico, endocrinologico, dermatologico, neurologico, infettivo
- -Saper valutare le implicazioni clinico/odontostomatologiche legate alle più comuni patologie di interesse chirurgico
- Individuare le corrette indicazioni cliniche delle applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale e di comprendere le informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche
- -Individuare i trattamenti e terapie odontoiatriche considerando anche i criteri di appropriatezza non solo clinica, ma anche economica e di corretto utilizzo delle risorse seguendo una valutazione rischi/benefici
- Individuare i comportamenti e le procedure atte a minimizzare il rischio di infortuni lavorativi sull'ambiente di lavoro
- Impostare l'organizzazione del lavoro odontoiatrico secondo principi di ergonomia e risparmio di risorse
- Orientare la propria condotta professionale in modo appropriato per ciò che attiene gli obblighi di legge vigenti in Italia e di instaurare un rapporto con il paziente eticamente corretto
- -Valutare correttamente i problemi della salute in ambito lavorativo, identificando le più comuni malattie professionali e gli ambiti di interesse medico-legale pertinenti l'odontoiatria

- Mettere in atto adeguate misure atte a prevenire le infezioni crociate in ambiente odontostomatologico
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie cardiovascolari, delle malattie del sistema ematopoietico, di alcune insufficienze d'organo e di patologie del'apparato stomatognatico
- Applicazione della conoscenza dei rapporti tra microorganismi ed ospite, dell'origine delle malattie infettive per la comprensione di procedure operative e protocolli professionali
- Riconoscimento dei segni vitali e pratica di manovre di primo soccorso nell' ambiente di lavoro
- -Applicazione della conoscenza dei rapporti tra microorganismi ed ospite, dell'origine delle malattie infettive per la comprensione di procedure operative e protocolli professionali

Le competenze e capacità di applicare le conoscenze verranno acquisite e verificate attraverso attività specifiche con particolare riferimento alla discussione e presentazione di casi clinici, volti a valutare le abilità e le competenze di inquadramento olistico del paziente. Inoltre, simulazioni di gestione manageriale ed economica dell'attività completeranno il quadro di verifica delle abilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) url

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE I) uri

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE I) url

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE) url

CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE) url

DERMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) url

ELEMENTI DI ECONOMIA (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) url

ELEMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) url

ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) url

GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) uri

IGIENE E METODI STATISTICI url

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) url

MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE I) url

MANAGEMENT SANITARIO (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) url

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) url

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) url

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) url

MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO url

MICROBIOLOGIA CLINICA url

MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA)* <u>url</u>

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) url

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA STOMATOLOGICA E OR) url

PATOLOGIA GENERALE url

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) uri

PSICOLOGIA DELL'INTERAZIONE MEDICO-PAZIENTE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) url

RADIOLOGIA GENERALE E SPEC. ODONTO. url

SCIENZE CHIRURGICHE I url

SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE url

SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI url

SCIENZE MEDICHE I url

SCIENZE MEDICHE II url

VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA) uri

DISCIPLINE SPECIALISTICHE ODONTOSTOMATOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

- Comprendere i meccanismi delle principali tecniche anestesiologiche in ambito odonotiatrico
- Conoscere la natura e l'utilizzo dei materiali e delle tecnologie impiegati in odontoiatria attraverso un'analisi della struttura chimica e delle caratteristiche fisiche dei materiali
- Basi teoriche e le tecniche operative delle branche che compongono e caratterizzano l'attività di odontoiatra generale, anche in considerazione della tipologia di paziente (adulto, bambino) ed alle problematiche generali che può presentare (patologie sistemiche, fragilità, "special needs")
- Tecniche cliniche, strumentali e radiografiche per la diagnosi delle patologie del cavo orale, maxillofacciali e dell'articolazione temporo-mandibolare
- Conoscenze anatomiche eziopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi, attuare protocolli di prevenzione e mettere in atto piani di trattamenti conservativi delle patologie dei tessuti duri del dente, che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico
- Conoscere i determinanti della salute orale ed i principali fattori di rischio delle malattie odontostomatologiche, anche in considerazione dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale"
- Conoscenze di base sulla crescita cranio-facciale, sulle principali malocclusioni scheletriche e dentali
- Conoscere le condizioni fisiologiche, parafisiologiche e patologiche principali dei tessuti molli, dei denti e delle ossa mascellari
- Conoscenza dell'anatomia topografica della regione oro-facciale
- Conoscere il linguaggio specifico proprio delle discipline specialistiche odontostomatologiche
- Conoscenze di base sulla rilevazione d'impronta in protesi mobile e la realizzazione del manufatto protesico
- Conoscere le tecniche di adesione utilizzate in ambito protesico
- Conoscenze di base su tecniche di preparazione del pilastro protesico e sulla rilevazione d'impronta in protesi fissa
- Basi della conoscenza della fisiologia della crescita dei neonati, lattanti, bambini ed adolescenti, con particolare attenzione alle caratteristiche di maggiore interesse odontostomatologico, illustrando le più comuni malattie dell'infanzia
- Conoscere i cambiamenti morfo-fisiologici del distretto oro-facciale in rapporto alla crescita, sviluppo ed invecchiamento dell'individuo
- Sapere le più comuni complicanze che si possono riscontrare nella pratica clinica odontostomatologica in seguito ai trattamenti odontoiatrici
- Sapere l'epidemiologia, l'eziologia e la storia naturale delle malattie ed affezioni del cavo orale

Le conoscenze verranno acquisite attraverso lezioni di didattica frontale e l'attività formativa professionalizzante e verranno verificate attraverso le relative verifiche dell'apprendimento consistenti in prove orali e/o scritte, quiz a risposta multipla, colloqui e prove in itinere, prove pratiche, tesine, prove pratiche, problematiche poste dallo studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi, e l'efficacia delle varie terapie farmacologiche di più comune utilizzo nelle patologie odontostomatologiche
- Riconoscere ed il distinguere i quadri clinici eugnatici e disgnatici
- Diagnosticare e classificare acquisendo conoscenze sulle relative implicazioni terapeutiche, sia nel soggetto in crescita che nell'adulto, riconoscendo così i casi più complessi in ortognatodonzia
- Applcare le conoscenze sui principali materiali che trovano quotidiana applicazione nello studio odontoiatrico
- Inquadramento generale del paziente candidato ad interventi di chirurgia orale, formulare indicazioni in merito ad anestesia locoregionale e profilassi antibiotica, capacità di formulare piani di trattamento, inquadramento e gestione delle complicanze degli interventi di chirurgia orale
- Applicare le conoscenze teoriche di diagnosi differenziale e le tecniche strumentali diagnostiche cliniche e radiografiche al fine di eseguire la diagnosi delle patologie orali, maxillo-facciali e dell'articolazione temporomandibolare
- Applicare clinicamente la semeiotica odontostomatologica valutando criticamente e correlando tra loro i sintomi clinici ed i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato

- Eseguire le tecniche operative di base delle differenti branche che compongono e caratterizzano l'attività di odontoiatra generale, valutandone l'efficacia ed il risultato ed evitando trattamenti non necessari
- Eseguire correttamente una storia clinica adeguata e di realizzare un esame orale
- Saper redigere una corretta cartella clinica odontoiatrica comprendente anche la documentazione specifica del caso clinico
- Capacità diagnostica di realizzare il piano terapeutico indicato al tipo di parodontopatia sottoposta all'analisi dello studente
- Saper impostare ed eseguire un corretto piano di trattamento di casi semplici
- Gestire correttamente le urgenze odontoiatriche più comuni
- Saper impostare un corretto piano di trattamento di casi più complessi
- Capacità pratica di utilizzare gli strumenti per la realizzazione di restauri conservativi e di eseguire le diverse tipologie dei restauri stessi
- Acquisire la capacità di eseguire restauri conservativi integrati nell'ottica di un piano di trattamento multidisciplinare complesso
- Applicare apparecchi fissi; progettare gli apparecchi rimovibili; eseguire correttamente archi con forma d'arcata individuale su filo in acciaio e pieghe di I, II, III ordine; eseguire retainer linguali per contenzione e fissaggio denti; eseguire saldature per brasatura; rimuovere apparecchiature ortodontiche fisse
- Capacità di diagnosticare, prevenire e trattare problematiche di pertinenza ortodontico-gnatologiche del paziente in fase evolutiva.
- Capacità di valutare le tecniche di rilevazione d'impronta in protesi fissa e la sequenza di realizzazione dall'impronta al manufatto
- Acquisire i principi di preparazione delle protesi rimovibili e esercitazioni su manichini
- Competenza nelle estrazioni dentali semplici e complesse e nella pianificazione chirurgica
- Capacità di trattare le principali affezioni del cavo orale che richiedono interventi chirurgici
- Capacità di espletare le cure restaurative e preventive sul paziente pediatrico
- Saper valutare l'utilizzo dei materiali odontoiatrici e di laboratorio odontotecnico maggiormente idonei in relazione alle diverse condizioni cliniche
- Capacità di performare trattamenti conservativi e chirurgici delle più frequenti affezioni parodontali
- Riconoscere le più comuni malattie del cavo orale, fornendo in particolare un metodo clinico-diagnostico sistematico, che abitui lo studente a seguire un iter codificato, riducendo il margine di errore diagnostico
- Riconoscere ed utilizzare in modo appropriato lo strumentario chirurgico e specialistico delle varie discipline odontoiatriche
- Effettuare l'anamnesi, l'esame clinico, la diagnosi ed il trattamento delle più comuni patologie del cavo orale del paziente in età evolutiva
- Sapere i principi di trattamento e le emergenze riguardanti le più comuni malattie nell'età evolutiva

Le competenze e capacità di applicare le conoscenze verranno acquisite e verificate attraverso attività teorico-pratiche con particolare riferimento all'attività formativa professionalizzante e durante la realizzazione del progetto di tesi, con la discussione, presentazione, gestione di casi clinici e modalità di interazione con il paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE II ANNO url

ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE III ANNO url

ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO url

ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE V ANNO url

ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE VIANNO url

C.I di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA url

CHIRURGIA ORALE I url

CHIRURGIA ORALE II url

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I (modulo di CLINICA STOMATOLOGICA E OR) url

CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II url

CLINICA STOMATOLOGICA E OR url

DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA uri

DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI url

ENDODONZIA (modulo di C.I di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) url

MATERIALI DENTARI (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) url

ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) url

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 1 (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) url

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 4 (modulo di C.I di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) url

ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II *(modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI)* <u>url</u> ODONTOIATRIA RESTAURATIVA III <u>url</u>

ORTODONZIA I (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) url

ORTODONZIA II url

PARODONTOLOGIA I url

PARODONTOLOGIA II url

PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) <u>url</u>

PEDODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) url

PRINCIPI DI ODONTOIATRIA url

PROTESI DENTARIA I (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) uri

PROTESI DENTARIA II url

PROTESI DENTARIA III url

TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO url



Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi della salute orale.

Deve quindi possedere la capacità:

- di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico;
- di essere cosciente del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti nell'assistere il paziente, compresi quelli della propria conoscenza medica, riconoscendo l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze;
- di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente;
- di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti;
- di sviluppare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali, comprendendo al contempo l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione della malattia;
- di formulare delle ipotesi e giudizi personali, raccogliere e valutare in maniera critica i dati e l'informazione, anche ottenuta e correlata da diverse fonti, per risolvere i problemi analitici;

- di identificare gli elementi essenziali della professione odontoiatrica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono connesse alla professione;
- di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente in autonomia le proprie attività.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata e verificata:

- mediante letture ed analisi critica di articoli scientifici ed elaborazione del progetto di tesi;
- attraverso attività di problem solving;
- attraverso il tirocinio professionalizzante imparando a formulare autonomamente l'ipotesi diagnostica e a pianificare il trattamento più idoneo individualizzato per il paziente. In particolare, attraverso il TPV, in cui la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio necessaria alla pratica odontoiatrica viene svolta da parte di docenti e tutori sia nel corso dell'attività quotidiana sui pazienti che al momento dell'analisi e valutazione critica dei risultati ottenuti dagli studenti.

Abilità comunicative

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve saper comunicare in modo chiaro le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Deve quindi:

- Essere in grado di comunicare efficacemente col paziente, ed eventualmente coi sui parenti o caregivers, facilitando la comprensione delle informazioni fornite, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, anche al fine di rendere l'informativa propedeutica all'ottenimento del consenso alle terapie.
- Mettere in pratica le capacità comunicative per educare il paziente ad appropriate ed efficaci tecniche di igiene orale ed all'adozione di stili di vita corretti.
- Saper discutere piani di trattamento raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo in termini di salute orale.
- Saper comunicare in maniera efficace con i colleghi Odontoiatri e Medici e con le altre figure professionali dell'équipe sanitaria, al fine di essere in grado di instaurare rapporti collaborativi consentendo così un approccio interdisciplinare e/o multispecialistico al caso clinico.
- Saper comunicare con le figure professionali che costituiscono il team odontoiatrico secondo le regole e le dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
- Possedere una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio che gli consenta la consultazione di testi e riviste scientifiche internazionali.
- Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.
- Saper creare e mantenere buone documentazioni odontoiatriche.
- E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendolo di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia

Le abilità comunicative vengono sviluppate e verificate:

- in occasione della redazione del lavoro di tesi che culminerà nella presentazione e discussione dell'elaborato.
- durante l'attività formativa professionalizzante di tipo clinico e il TPV attraverso

il contatto con i pazienti, anche relazionandosi con i docenti dei diversi insegnamenti. Tali attività costituiscono criterio di valutazione.

Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli consentano di continuare in piena autonomia la propria formazione scientifica in un'ottica di formazione continua che accresca le proprie capacità professionali.

Deve quindi possedere la capacità:

- di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica;
- di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili e tramite analisi critica applicarne i risultati alla terapia in modo affidabile;
- di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio
 dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e seguirne l'aggiornamento, al fine di prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;
- di raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici;

Capacità di apprendimento

- di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello di salute orale, avendo anche consapevolezza delle limitazioni di tali tecnologie.

Le capacità di apprendimento vengono sviluppate:

e verificate:

- attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso;
- attraverso il contributo critico dimostrato nel corso di attività di tirocinio come il TPV. A tal scopo l'esame finale del TPV comprende lo svolgimento di una PPV delle competenze professionali acquisite mediante il TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea;
- attraverso forme di verifica durante le attività formative;
- mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/04/2023

Le attività affini contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso nelle aree delle Scienze di Base, delle Metodologie scienze cliniche propedeutiche e delle Scienze cliniche propedeutiche medicochirurgiche.

Tali attività sono essenziali per il raggiungimento delle conoscenze della base biomedica, tecnica e scienze cliniche sufficienti per comprendere le condizioni normali e patologiche rilevanti per l'odontoiatria e della capacità di comprensione dell'importanza di queste informazioni nelle situazioni clinico-professionali. La loro applicazione si esplica nei domini della

comunicazione e delle capacità relazionali, diagnostiche e di pianificazione del trattamento e nella promozione della salute, anche in un'ottica economico-gestionale.

In particolare, tali capacità si esplicano nei domini:

- delle conoscenze teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina e dell'odontoiatria, e delle nozioni fondamentali di diritto di rilevanza professionale in odontoiatria;
- della capacità di riconoscere i problemi di salute orale della comunità e d'intervenire in modo competente, in applicazione del Metodo Scientifico, dei principali strumenti statistici ed informatici nell'ambito della ricerca sperimentale.
- del pensiero critico e dell'acquisizione dei dati e delle informazioni clinico-epidemiologiche relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, alla luce della conoscenza delle principali patologie di interesse odontostomatologico, internistico e chirurgico, fornendo l'interpretazione eziopatogenetica, accennando agli indirizzi diagnostici e terapeutici e approfondendo le interrelazioni con la patologia odontoiatrica e alle implicazioni a livello del cavo orale.



Caratteristiche della prova finale

13/02/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti corsi ed aver superato i relativi esami.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una PPV delle competenze professionali acquisite mediante un TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale.

Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.

Lo Studente ha la disponibilità di un congruo numero di crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. L'esame di Laurea verte sulla dissertazione di un elaborato scritto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Il voto di laurea magistrale è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dal Regolamento Didattico di Ateneo, e dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.

La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV.

Nella determinazione del voto di Laurea magistrale, l'apposita commissione tiene conto dell'intero percorso di studi dello studente unitamente alla valutazione della tesi in sede di discussione pubblica.

Per quanto riguarda le indicazioni operative, la struttura della commissione, le modalità di attribuzione del voto finale ed ogni altra informazione relativa alle modalità di svolgimento della prova finale sono riportati nel Regolamento didattico del corso di studio.

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-15





Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4905



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.univpm.it/?q=clm-odontoiatria-e-pd-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Medicina e Chirurgia/Seg Fac Medicina/Esame di Laurea



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA) <u>link</u>	MARZIONI DANIELA CV	PA	2	24	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA SPECIALE (modulo di ANATOMIA UMANA) <u>link</u>	PERUGINI JESSICA <u>CV</u>	PA	8	96	✓

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <u>link</u>			11		
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA <u>link</u>			10		
5.	BIO/13 BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE <u>link</u>			12		
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <u>link</u>	ARMENI TATIANA CV	PA	2	24	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA MEDICA <u>link</u>			8		
8.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CHIMICA MEDICA) <u>link</u>	CAMPAGNA ROBERTO CV	RD	2	24	
9.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <u>link</u>	CAMPAGNA ROBERTO CV	RD	2	24	
10.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA <u>link</u>			8		
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA <u>link</u>	MARCHI SAVERIO CV	PA	8	96	
12.	INF/01 L- LIN/12	Anno di corso 2	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE <u>link</u>			9		
13.	INF/01 L- LIN/12	Anno di corso 2	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE <u>link</u>			9		

14.	MED/28	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE II ANNO <u>link</u>	4	48
15.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA <u>link</u>	8	96
16.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA <u>link</u>	8	96
17.	MED/42 MED/01	Anno di corso 2	IGIENE E METODI STATISTICI <u>link</u>	8	
18.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) <u>link</u>	6	72
19.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <u>link</u>	3	36
20.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <u>link</u>	6	72
21.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA <u>link</u>	6	
22.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA) link	4	48
23.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' <i>(modulo di PRINCIPI DI</i> <i>ODONTOIATRIA)</i> <u>link</u>	2	24
24.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 1 (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <u>link</u>	3	36
25.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE <u>link</u>	9	108

		corso 2				
26.	M- PSI/01 MED/28	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA <u>link</u>	7		
27.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'INTERAZIONE MEDICO-PAZIENTE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) <u>link</u>	2	24	
28.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) <u>link</u>	2	24	
29.	MED/07	Anno di corso 2	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA) <u>link</u>	2	24	
30.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) <u>link</u>	6	72	
31.	MED/28	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE III ANNO <u>link</u>	6	96	
32.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <u>link</u>	2	24	
33.	MED/28	Anno di corso 3	DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI <u>link</u>	15		
34.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <u>link</u>	2	24	
35.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <u>link</u>	3	36	
36.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE I) <u>link</u>	2	24	

37.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) <u>link</u>	6	72
38.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <u>link</u>	5	60
39.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <u>link</u>	3	36
40.	MED/28	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) <u>link</u>	3	36
41.	MED/28 MED/08	Anno di corso 3	PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA <u>link</u>	13	
42.	MED/28	Anno di corso 3	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) link	7	84
43.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) <u>link</u>	3	36
44.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI DENTARIA I (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) <u>link</u>	6	72
45.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOLOGIA GENERALE E SPEC. ODONTO. <u>link</u>	6	72
46.	MED/35 MED/17	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE I <u>link</u>	4	
47.	MED/38 MED/13 MED/26 MED/09 MED/12	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE II <u>link</u>	16	
48.	MED/41	Anno	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE	6	72

		di corso 4	CHIRURGICHE I) <u>link</u>			
49.	MED/28	Anno di corso 4	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE IV ANNO <u>link</u>	1	4	224
50.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE I) <u>link</u>	5	;	60
51.	MED/29	Anno di corso 4	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE) <u>link</u>	5	5	60
52.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE I <u>link</u>	4		48
53.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE) <u>link</u>	3	3	36
54.	MED/28	Anno di corso 4	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA <u>link</u>	1	0	
55.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA III <u>link</u>	4		48
56.	MED/28	Anno di corso 4	ORTODONZIA I (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) link	5)	60
57.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA I <u>link</u>	5	;	60
58.	MED/28	Anno di corso 4	PEDODONZIA (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE DELL'ETA' EVOLUTIVA) link	5	;	60
59.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI DENTARIA II <u>link</u>	5	5	60

60.	MED/18 MED/41	Anno di corso 4	SCIENZE CHIRURGICHE I <u>link</u>	11	
61.	MED/29 MED/19	Anno di corso 4	SCIENZE CHIRURGICHE SPECIALISTICHE <u>link</u>	8	
62.	MED/28	Anno di corso 5	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE V ANNO <u>link</u>	22	264
63.	MED/28	Anno di corso 5	C.I di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA link	5	
64.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE II <u>link</u>	5	60
65.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I (modulo di CLINICA STOMATOLOGICA E OR) <u>link</u>	3	36
66.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II link	4	48
67.	MED/28 MED/31	Anno di corso 5	CLINICA STOMATOLOGICA E OR link	6	
68.	MED/28	Anno di corso 5	ENDODONZIA (modulo di C.I di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <u>link</u>	3	36
69.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 4 (modulo di C.I di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) <u>link</u>	2	24
70.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA II <u>link</u>	4	48
71.	MED/31	Anno di	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di CLINICA STOMATOLOGICA E OR) link	3	36

		corso 5				
72.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA II <u>link</u>	4	48	
73.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA III <u>link</u>	4	48	
74.	MED/28	Anno di corso 6	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE VIANNO <u>link</u>	6	72	
75.	SECS- P/06	Anno di corso 6	ELEMENTI DI ECONOMIA (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) link	2	24	
76.	SECS- P/10	Anno di corso 6	ELEMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) link	 3	36	
77.	SECS- P/11	Anno di corso 6	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) link	3	36	
78.	MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link	3	36	
79.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO) link	5	60	
80.	MED/43 MED/44	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO <u>link</u>	8		
81.	SECS- P/10 SECS- P/11 SECS- P/06	Anno di corso 6	SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI link	8		
82.	MED/28	Anno di	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link	 30	600	



Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule Informatiche e laboratori

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4951 Altro link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4951 Altro link inserito:

•

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio Link inserito: http://www.med.univpm.it/?q=node/280



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/03/202

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo.

Tra i servizi informativi per i futuri studenti, Univpm organizza open day, presentazioni presso le scuole e visite guidate presso le strutture universitarie.

Tra le attività di orientamento formativo sono annoverati i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), le lezioni e i seminari sia in presenza che online, i corsi di 15 ore del PNRR Transizione Scuole Università 2026, oltre ai corsi formativi dedicati ai docenti delle scuole superiori, anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.

Le iniziative di orientamento sono pubblicate su WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT, anche nella versione in lingua inglese.

Nel sito di Ateneo dedicato all'orientamento (link sottostante) i potenziali studenti possono conoscere e prendere visione delle specificità inerenti al Corso di Laurea Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Per l'ammissione al Corso di Laurea Laurea Magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/odontoiatria-e-protesi-dentaria/

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/03/2025

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate.

· Orientamento in itinere e tutorato

L' orientamento in itinere si concretizza in azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso universitario per contrastare la dispersione e sostenere la componente studentesca fino al conseguimento del titolo; oltre ai TUTOR MATRICOLARI e DISCIPLINARI, attinenti all'area di studio, è stata introdotta la figura del TUTOR GUIDA, intesa come sostegno individuale laddove le richieste siano connesse alla necessità di superare momenti di disorientamento e confusione. Il bando per l'assegnazione dei contratti di tutorato è pubblicato su https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato (da integrare con iniziative specifiche del CdS)

• Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

- · Colloqui informativi.
- Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.
- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
- · Stage curricolare
- · Mobilità internazionale
- Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
- · Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- · Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)

Per ulteriori informazioni si rimanda al link:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400

• Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del

40%, per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

· Convenzione con Azienda Ospedaliero Universitaria

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato una convenzione con l'Azienda Ospedaliera Universitaria delle Marche per offrire un servizio gratuito di consulenza per situazioni di particolare disagio psichiatrico. La convenzione prevede, per il tramite della Clinica Psichiatrica Universitaria, l'erogazione di servizi dedicati al benessere della componente studentesca, come ad esempio consulenze farmacologiche mirate. Le studentesse e gli studenti che sono già in carico allo Sportello di Ascolto di Ateneo, previa valutazione della psicologa di riferimento, potranno usufruire della consulenza specialistica psichiatrica.

• Immatricolazione in regime di tempo parziale

L'Università Politecnica delle Marche prevede la possibilità di richiedere lo status di "studente part time" per coloro che abbiano necessità di articolare la durata del corso di studio in un numero di anni superiore alla durata normale.

Tale status si acquisisce per un periodo minimo di due anni accademici consecutivi e può essere ottenuto per un periodo massimo pari al doppio della durata normale del corso di studio. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente in regime di studio a tempo parziale è pari di norma a 30 CFU e non può in ogni caso superare di norma i 60 CFU nel biennio. Agli studenti che optano per il regime di studio a tempo parziale viene assegnato lo stesso piano di studio offerto agli studenti full time ma un tempo più lungo entro il quale acquisire i crediti necessari per il

Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione sull'ammontare dei contributi nella misura percentuale prevista dal Regolamento contribuzione studentesca.

• Programma Doppia Carriera studente-atleta

conseguimento del titolo di studio.

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera".

L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la scadenza della domanda;
- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.
- Il programma "Doppia Carriera" prevede le seguenti agevolazioni:
- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame;
- autorizzazione a non conteggiare l'assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l'obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio. Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma Doppia Carriera UNIVPM

• Carriera Alias

L'Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la "Carriera Alias" per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un "alias" cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera alias/M/415610010400

· Accoglienza studenti stranieri

L'UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all'iscrizione di studenti internazionali: https://www.international.univpm.it/become-a-student/

Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l'apprendimento delle lingue).

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi agli studenti



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2024

Il tirocinio pratico è una forma di attività didattica che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso l'esecuzione di attività pratiche con diversi gradi di autonomia che aumentano gradualmente al crescere dell'esperienza dello studente.

Il tirocinio si svolge presso strutture assistenziali universitarie. Strutture di riferimento sono:

I laboratori di ricerca e l'aula di simulazione clinica (manichini) Clinica Odontoiatrica - INRCA - Torrette

Riguardo il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV),esso costituisce parte integrante della formazione universitaria e, in coerenza con le finalità del tirocinio medesimo, comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con crescenti gradi di autonomia. I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del presidente/coordinatore del corso di studio, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti.

Link inserito: https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-formativa-professionalizzante



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti regolarmente iscritti al secondo anno e successivi del CdS possono presentare domanda per usufruire del programma Erasmus +.

Gli studenti "fuori corso" hanno una graduatoria separata e possono usufruire del programma soltanto esaurita la graduatoria dei candidati "in corso".

Prima della partenza deve essere definito ed approvato il piano degli studi (learning agreement) da svolgere nel corso della permanenza all'estero valutando attentamente in particolare la sua congruità con i programmi della Facoltà.

Durante il soggiorno all'estero si possono sostenere esclusivamente gli esami relativi alle attività didattiche inserite ed approvate con il learning agreement.

Al rientro la Facoltà, previa verifica svolta dal Responsabile della Segreteria Studenti e dal Referente di Facoltà per l'Erasmus e parere favorevole della Commissione Didattica il Consiglio di Facoltà preso atto delle frequenze ottenute all'estero procede alla loro convalida.

Inoltre, L'Università Politecnica delle Marche offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere periodi di studio all'estero attraverso numerosi programmi di mobilità visibili al link:

https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita allestero/Studio

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		09/12/2019	solo italiano
2	Serbia	UNIVERSITY OF NOVI SAD		26/04/2022	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/05/2024

E' possibile visionare le due modalità per l'accompagnamento al lavoro nei seguenti link

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/2098610010104/M/200110010104%20-%201%20Kb

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479



Eventuali altre iniziative

09/05/2024

Sono descritte iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche.

Per le attività allestite dall'Ateneo si rimanda il lettore ai seguenti link:

https://www.univpm.it/Entra/Servizi agli studenti/Accoglienza diversamente abili

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti.

Inoltre è stata Istituita la Commissione di Area Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) relativa ai servizi attivati presso l'Ateneo per studenti con disabilità/DSA. Tale commissione ha prodotto tre documenti con lo scopo di esplicitare le procedure da seguire in merito alla gestione delle richieste degli studenti con disabilità/DSA, nello specifico:

- 1) Il documento informativo per i docenti;
- 2) Il documento informativo rivolto agli studenti;
- 3) Il documento per la richiesta di ausili da presentare al docente, sottoscritto dallo studente e dalle psicologhe referenti per il servizio Info Point Disabilità/DSA.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi agli studenti/Accoglienza diversamente abili



QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2025

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2023-2024, rilevati mediante procedura on-line allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e dai questionari aggiuntivi di valutazione della didattica (Schede 2 e 4, parti A e B).

La percentuale dei giudizi positivi (% di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6) formulati dagli studenti nelle domande da D1 a D11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link inserito.

I dati relativi alla valutazione dell'attività didattica presenti nella scheda "Opinioni degli studenti sulla didattica erogata" per l'anno accademico 2023/2024 sono risultati molto positivi (la media delle votazioni é superiore a 8 su 10). Le valutazioni risultano in linea con quelle dell'anno accademico precedente.

La valutazione della didattica da parte degli studenti per il CdS di Odontoiatria relativamente all'Anno Accademico 2023/24 ha mostrato come l'erogazione della didattica è stata valutata in maniera positiva in termini di reperibilità del docente per chiarimenti e ulteriori spiegazioni (D10: 93%), capacità espositiva e chiarezza (D7: 92%), e puntualità del docente (D5: 92.87%).

Inoltre, il carico di studio richiesto è stato valutato proporzionale ai crediti assegnati (D2: 89,77%) e le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma dal 86% (D1). I dati rilevati alla soddisfazione degli studenti sono rimasti elevati, confermando l'interesse per gli insegnamenti proposti (D11: 86%).

Molto positive sono risultate anche le valutazioni inerenti alle prove di esame: il materiale didattico indicato e disponibile è adeguato al carico di studi (D3: 89,36%), le modalità di esame sono state definite in maniera adeguata (D4: 94,63%).

Dalle schede "Opinione degli studenti sui servizi di supporto" è emerso che le aule dove sono state svolte le lezioni sono adeguate per il 95,45%(D4) degli studenti; con un ulteriore miglioramento rispetto al precedente anno accademico. Sono risultati soddisfacenti, con miglioramenti rispetto al precedente anno accademico, biblioteche (D6: 77,55 %), attrezzature didattiche (proiettori, schermi) (D8: 81%) e spazi studio (D5: 78,33%). Positiva la valutazione delle piattaforme on-line (D9:92%), migliorabile la rete wireless (D10: 61%).

Descrizione link: Questionari valutazione didattica 2023-2024

Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10278/Z-1/CDL-MU02/C-GEN/TAVOLA



Opinioni dei laureati

04/09/2025

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2024, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo, al link inserito.

Nella Tabella allegata sono poste a confronto le percentuali dei Giudizi, formulati dai Laureati del CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria con la media dei CdL dell'area geografica del Centro Italia e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea a livello nazionale.

Dall'analisi emerge l'elevata regolarità della frequenza, superiore a quella della medesima Classe ed alla media degli altri corsi dell'Ateneo. La sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti è stata giudicata in modo adeguato sia rispetto agli altri corsi dell'area geografica che alla classe nazionale.

Per quanto concerne l'adeguatezza delle aule, questa risulta superiore maggiore sia a quella della medesima Classe di area geografica che nazionale; d'altra parte, l'adeguatezza delle postazioni informatiche risulta inferiore sia a quella della medesima Classe di area geografica che nazionale. Mentre l'adeguatezza delle biblioteche risulta maggiore sia a quella della medesima Classe di area geografica che nazionale.

La soddisfazione inerente al rapporto con i docenti è risultata essere maggiore sia a quella della medesima Classe di area geografica che nazionale, così come per l'organizzazione degli esami.

Inferiore alla medesima Classe di area geografica e nazionale viene giudicata l'adeguatezza delle attrezzature. Tale criticità evidenziata è già stata presa in carico dal Corso di Studi ed è stato realizzato il totale rinnovo dei simulatori per l'attività professionalizzante.

Ciò nonostante, la soddisfazione complessiva del Corso di Laurea risulta superiore rispetto a quella espressa sia per la medesima Classe di area geografica che nazionale.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Almalaurea opinione laureati



•

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati alcuni dati AVA relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Se**09/09/2025**.

Indicatori di ingresso

Il numero di avvii di carriera al I anno sono inferiori ai corsi di studi della stessa classe della Macro regione (Toscana, Marche, Umbria, Lazio) e della media nazionale.

Il numero di iscritti al CdL nel 2024 provenienti da altre regioni è inferiore agli altri corsi della stessa classe della Macro regione, ma risulta sovrapponibile sia alla media nazionale dei CdS della stessa classe che all'anno precedente.

Indicatori di Percorso

Nel 2023 la percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS sono leggermente inferiori sia ai valori della Macro regione che alla media nazionale dei CdS della stessa classe.

Indicatori di Uscita

La percentuale dei laureati nel 2024 entro la durata normale del corso risulta essere nettamente maggiore sia rispetto ai valori della Macro regione che a quelli della media nazionale.

Indicatori di Uscita

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta essere maggiore sia rispetto alla valori della Macro regione che quelli della media nazionale.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Indicatori quadro C1



QUADRO C2

Efficacia Esterna

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2023/4/09/2025 Laurea, dei Laureati 2021 a 3 anni dalla Laurea e dei Laureati 2019 a 5 anni dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo al link inserito.

Nelle Tabelle allegate sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL in Odontoiatria e Protesi Dentaria con la media dei corsi di studi della stessa classe del Centro Italia e della media nazionale.

Dal quadro di confronto emerge come ad un anno dalla laurea il tasso di occupazione dei laureati del Corso sia superiore sia a quello dei laureati del Centro che a quello dei laureati in Odontoiatria degli altri atenei a livello nazionale, con una quota di occupati del 100% per tutti gli anni.

La retribuzione mensile netta risulta maggiore rispetto ai laureati della stessa classe sia dell'area geografica che nazionale sia ad un anno che a tre anni dalla laurea.

In merito all' utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, ad un anno dalla laurea, gli intervistati stimano di utilizzare le competenze acquisite in misura maggiore rispetto ai laureati degli altri corsi dell'area geografica e della classe nazionale.

Da rilevare che i laureati del Corso risultano essere soddisfatti per il lavoro svolto con valori lievemente superiori o uguali ai laureati degli altri corsi dell'area geografica o nazionali.

Il Corso conferma quindi l'ottima occupabilità e retribuzione dei propri laureati.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Almalaurea condizione occupazionale



Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

Non applicabile. 15/09/2025





QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/03/2025

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. Il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione qualita 1

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Didattica



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/03/2025

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS.

Il docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
- Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Didattica"

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area.

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione qualita 1



Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2025

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS".

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All01 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA".

Descrizione link: Check list adempimenti CdS Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema AQ CdS/P.A 01 Progettazione della Didattica.pdf

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA 2024



QUADRO D5 Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



•

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	Dental Surgery and Prostethic Dentistry
Classe	LM-46 R - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/523
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTARELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	MTAMNC65D49G479L	AMATI	Monica	MED/44	06/M2	PA	1	
2.	QLNLCU93M20A271A	AQUILANTI	Luca	MED/28	06/F1	ID	1	
3.	BMBFRZ64A31H501P	BAMBINI	Fabrizio	MED/28	06/F1	PA	1	
4.	BRCFNC59E29A271L	BARCHIESI	Francesco	MED/17	06/D4	РО	1	
5.	BSCMDL83M54B157A	BOSCARO	Maddalena	M-PSI/01	11/E1	ID	1	
6.	CTLLNS72S04H501H	CATALANO	Alfonso	MED/04	06/A2	PA	1	
7.	RMNBBR71M50I436F	ERMINI	Barbara	SECS- P/06	13/A4	PA	1	
8.	MCCFRC72P27E388P	MOCCHEGIANI	Federico	MED/18	06/C1	PA	1	
9.	PRGJSC80E45E783J	PERUGINI	Jessica	BIO/16	05/H1	PA	1	

10.	RPPGGG67P23L219V	RAPPELLI	Giorgio Giulio Lorenzo	MED/28	06/F1	PA	1
11.	SMPFNC56E01H501Y	SAMPALMIERI	Francesco	MED/28	06/F1	PA	1
12.	SNTNDR78A18E388E	SANTARELLI	Andrea	MED/28	06/F1	PO	1
13.	SCLLSN69B15I726E	SCALISE	Alessandro	MED/19	06/E2	PA	1
14.	SVGGLC65C30A271X	SVEGLIATI BARONI	Gianluca	MED/12	06/D4	PA	1
15.	TCCGST60A28E388D	TACCALITI	Augusto	MED/13	06/D2	RU	1
16.	TGNLRZ92T61C615C	TOGNI	Lucrezia	MED/28	06/F1	RD	1
17.	TPPLCU72R05G482G	TOPPETTI	Luca	MED/28	06/F1	ID	1
18.	TSCGNE53L30D542M	TOSCO	Eugenio	MED/28	06/F1	ID	1

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Odontoiatria e protesi dentaria

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MODOLA	MARILIA		
ZERROUK	AMINA		
SERENELLI	MARTINA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMICUCCI	JESSICA
MODOLA	MARILIA
PUTIGNANO	ANGELO
RAPPELLI	GIORGIO
SANTARELLI	ANDREA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
MONTERUBBIANESI	Riccardo		Tutor previsti dal regolamento ateneo	
TOSCO	Vincenzo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105	

•	Programmazione degli accessi	5
Programmazion	e nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)		No

→	Sede del Corso	5)
----------	----------------	----

Sede: 042002 - ANCONA Via Tronto 10/A - 60126 Ancona	
Data di inizio dell'attività didattica	01/09/2025
Studenti previsti	25

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AMATI	Monica	MTAMNC65D49G479L	
BARCHIESI	Francesco	BRCFNC59E29A271L	
CATALANO	Alfonso	CTLLNS72S04H501H	

SCALISE	Alessandro	SCLLSN69B15I726E
TOSCO	Eugenio	TSCGNE53L30D542M
BAMBINI	Fabrizio	BMBFRZ64A31H501P
BOSCARO	Maddalena	BSCMDL83M54B157A
SAMPALMIERI	Francesco	SMPFNC56E01H501Y
RAPPELLI	Giorgio Giulio Lorenzo	RPPGGG67P23L219V
SVEGLIATI BARONI	Gianluca	SVGGLC65C30A271X
TOPPETTI	Luca	TPPLCU72R05G482G
ERMINI	Barbara	RMNBBR71M50I436F
TACCALITI	Augusto	TCCGST60A28E388D
AQUILANTI	Luca	QLNLCU93M20A271A
MOCCHEGIANI	Federico	MCCFRC72P27E388P
PERUGINI	Jessica	PRGJSC80E45E783J
SANTARELLI	Andrea	SNTNDR78A18E388E
TOGNI	Lucrezia	TGNLRZ92T61C615C

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MONTERUBBIANESI	Riccardo	
TOSCO	Vincenzo	





Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MU22	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

•

Date delibere di riferimento RaD



Data di approvazione della struttura didattica	07/11/2024				
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024				
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni					
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento					



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza estrutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato. Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase

di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
- 2. Analisi della domanda di formazione
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
- 5. Risorse previste
- 6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso già attivato. Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Parere della Regione

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2023	012500865	ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) annuale	MED/08	Alessandra FILOSA <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/08	24
2		2023	012500865	ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) annuale	MED/08	Roberta MAZZUCCHELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/08	<u>48</u>
3	042002	2025	012504001	ANATOMIA GENERALE (modulo di ANATOMIA UMANA) semestrale	BIO/16	Daniela MARZIONI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<u>24</u>
4	042002	2025	012504003	ANATOMIA SPECIALE (modulo di ANATOMIA UMANA) semestrale	BIO/16	Docente di riferimento Jessica PERUGINI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	96
5		2022	012500202	ANESTESIOLOGIA semestrale	MED/41	Erica ADRARIO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/41	<u>72</u>
6		2020	012500039	ATT.FORM.PROFESS CLINICA CHIRURGICA ORALE (modulo di CHIRURGIA ORALE) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Fabrizio BAMBINI CV Professore Associato confermato	MED/28	136
7		2020	012500041	ATT.FORM.PROFESS CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	136
8		2020	012500043	ATT.FORM.PROFESS CLINICA ORTODONTICA (modulo di ORTODONZIA) semestrale	MED/28	Martina MORINI		<u>136</u>
9		2020	012500045	ATT.FORM.PROFESS CLINICA PARODONTOLOGICA (modulo di PARODONTOLOGIA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	136

10	2020	012500047	ATT.FORM.PROFESS CLINICA PEDODONTICA (modulo di PEDODONZIA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI CV Professore Associato confermato	MED/28	136
11	2020	012500049	ATT.FORM.PROFESS CLINICA PROTESICA (modulo di PROTESI DENTARIA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI CV Professore Associato confermato	MED/28	102
12	2020	012500051	ATT.FORM.PROFESS CLINICA RESTAURATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) semestrale	MED/28	Docente non specificato		136
13	2022	012500204	ATT.FORM.PROFESS CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR)) semestrale	MED/28	Docente non specificato		17
14	2021	012500108	ATT.FORM.PROFESS ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Eugenio TOSCO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	<u>51</u>
15	2022	012500206	ATT.FORM.PROFESS FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Fabrizio BAMBINI <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/28	<u>34</u>
16	2022	012500208	ATT.FORM.PROFESS FONDAMENTI DI ORTODONZIA (modulo di ORTODONZIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Luca TOPPETTI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	<u>34</u>
17	2022	012500210	ATT.FORM.PROFESS FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	17
18	2021	012500110	ATT.FORM.PROFESS FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA (modulo di PEDODONZIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI CV Professore Associato confermato	MED/28	<u>51</u>

19		2022	012500212	ATT.FORM.PROFESS PROTESI RIMOVIBILE (modulo di PROTESI DENTARIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI CV Professore Associato confermato	MED/28	17
20		2022	012500214	ATT.FORM.PROFESS SEMEIOTICA ODONTOSTOMAT. (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	<u>34</u>
21		2021	012500112	ATT.FORM.PROFESS TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Fabrizio BAMBINI <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/28	<u>51</u>
22		2021	012500114	ATT.FORM.PROFESS TECNICHE DI ORTODONZIA (modulo di ORTODONZIA (VR)) semestrale	MED/28	Martina MORINI		<u>51</u>
23		2021	012500116	ATT.FORM.PROFESS TECNICHE DI PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Lucrezia TOGNI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/28	<u>51</u>
24		2021	012500118	ATT.FORM.PROFESS TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	<u>51</u>
25		2021	012500120	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE - PROTESI ADESIVA, SU IMPIANTI ED ELEMENTI DI ODONTOTECNICA (modulo di PROTESI DENTARIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Luca AQUILANTI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	<u>51</u>
26		2024	012501718	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE II ANNO annuale	MED/28	Giovanna ORSINI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<u>96</u>
27		2023	012501046	ATTIVITA' FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE III ANNO annuale	MED/28	Marco MASCITTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	96
28	042002	2025	012504007	BIOLOGIA E GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA E	BIO/13	Tatiana ARMENI CV Professore	BIO/13	24

				BIOLOGIA MOLECOLARE) semestrale		Associato (L. 240/10)		
29	042002	2025	012504008	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) semestrale	BIO/11	Roberto CAMPAGNA <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/11	<u>24</u>
30	042002	2025	012503988	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di CHIMICA MEDICA) semestrale	BIO/11	Roberto CAMPAGNA <u>CV</u> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/11	<u>24</u>
31		2022	012500216	CHIRURGIA GENERALE semestrale	MED/18	Docente di riferimento Federico MOCCHEGIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/18	<u>60</u>
32		2021	012500122	CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE (modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE DEL DISTRETTO CEFALICO) annuale	MED/29	Paolo BALERCIA <u>CV</u> Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/29	60
33		2021	012500125	CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO (modulo di DISCIPLINE CHIRURGICHE DEL DISTRETTO CEFALICO) annuale	MED/19	Docente di riferimento Alessandro SCALISE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/19	36
34		2020	012500054	CLINICA CHIRURGICA ORALE (modulo di CHIRURGIA ORALE) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Fabrizio BAMBINI <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/28	24
35		2020	012500055	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	24
36		2020	012500057	CLINICA ORTODONTICA (modulo di ORTODONZIA) semestrale	MED/28	Martina MORINI		24
37		2020	012500058	CLINICA PARODONTOLOGICA (modulo di PARODONTOLOGIA) semestrale	MED/28	Mauro MERLI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	12
38		2020	012500059	CLINICA PEDODONTICA (modulo di PEDODONZIA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI CV Professore	MED/28	24

					Associato confermato		
39	2020	012500060	CLINICA PROTESICA (modulo di PROTESI DENTARIA) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI CV Professore Associato confermato	MED/28	12
40	2020	012500061	CLINICA RESTAURATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) semestrale	MED/28	Angelo PUTIGNANO <u>CV</u> Professore Ordinario	MED/28	<u>12</u>
41	2022	012500220	CONSERVATIVA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR)) semestrale	MED/28	Docente non specificato		60
42	2023	012500870	DERMATOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE I) semestrale	MED/35	Oriana SIMONETTI VALLETTA <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/35	24
43	2021	012500130	ELEMENTI DI ECONOMIA (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) semestrale	SECS-P/06	Docente di riferimento Barbara ERMINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/06	24
44	2021	012500133	ELEMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) semestrale	SECS-P/10	Giulia FLAMINI CV Ricercatore a t.d t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS- P/10	36
45	2023	012501048	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) annuale	MED/13	Docente di riferimento Augusto TACCALITI <u>CV</u> Ricercatore confermato	MED/13	24
46	2021	012500134	ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Eugenio TOSCO CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	<u>36</u>
47	2024	012501719	FARMACOLOGIA annuale	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	<u>48</u>
48	2024	012501719	FARMACOLOGIA annuale	BIO/14	Vincenzo LARICCIA <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	12
49	2024	012501719	FARMACOLOGIA	BIO/14	Simona MAGI	BIO/14	<u>12</u>

			annuale		CV Professore Associato (L. 240/10)		
50	2024	012501719	FARMACOLOGIA annuale	BIO/14	Agnese SECONDO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/14	<u>24</u>
51	2024	012501720	FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Arin MARCHESI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<u>60</u>
52	2024	012501720	FISIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/09	Marcello MELONE <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	BIO/09	<u>36</u>
53	2022	012500221	FONDAMENTI DI CHIRURGIA ORALE (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Fabrizio BAMBINI <u>CV</u> Professore Associato confermato	MED/28	48
54	2022	012500222	FONDAMENTI DI ORTODONZIA (modulo di ORTODONZIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Luca TOPPETTI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	48
55	2022	012500223	FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	12
56	2022	012500223	FONDAMENTI DI PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA (VR)) semestrale	MED/28	Marco MASCITTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<u>48</u>
57	2021	012500135	FONDAMENTI E TECNICHE DI PEDODONZIA (modulo di PEDODONZIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI CV Professore Associato confermato	MED/28	<u>36</u>
58	2023	012501050	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) annuale	MED/12	Docente di riferimento Gianluca SVEGLIATI BARONI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/12	<u>36</u>
59	2024	012501722	IGIENE GENERALE ED	MED/42	Jacopo DOLCINI		<u>72</u>

				APPLICATA (modulo di IGIENE E METODI STATISTICI) annuale		CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
60	042002	2025	012503995	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA semestrale	BIO/17	Saverio MARCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/17	<u>96</u>
61		2023	012500880	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE MEDICHE I) semestrale	MED/17	Docente di riferimento Francesco BARCHIESI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	24
62		2021	012500136	MANAGEMENT SANITARIO (modulo di SCIENZE ECONOMICO-GESTIONALI) semestrale	SECS-P/11	Sabina MARCHETTI <u>CV</u>		<u>36</u>
63		2023	012501051	MATERIALI DENTARI (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) annuale	MED/28	Giovanna ORSINI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<u>72</u>
64		2022	012500224	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E STATISTICA BIOMEDICA) annuale	MED/44	Docente di riferimento Monica AMATI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	<u>36</u>
65		2023	012501052	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) annuale	MED/09	Emma ESPINOSA <u>CV</u> Ricercatore confermato	MED/09	<u>60</u>
66		2022	012500228	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E STATISTICA BIOMEDICA) annuale	MED/43	Mauro PESARESI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43	<u>60</u>
67		2024	012501724	MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Andrea BRENCIANI <u>CV</u> Professore Associato (L. 240/10)	MED/07	48
68		2022	012500230	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E COMPORTAMENTALI) semestrale	MED/26	Simona LUZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<u>36</u>
69		2023	012501053	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) annuale	MED/26	Simona LUZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<u>36</u>
70		2024	012501725	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	MED/28	Docente di riferimento Lucrezia TOGNI	MED/28	<u>24</u>

			(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) annuale		CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
71	2024	012501727	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 1 (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) annuale	MED/28	Giovanna ORSINI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/50	<u>36</u>
72	2023	012501054	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) annuale	MED/28	Vincenzo TOSCO <u>CV</u>		<u>36</u>
73	2024	012501728	PATOLOGIA GENERALE semestrale	MED/04	Docente di riferimento Alfonso CATALANO CV Professore Associato confermato	MED/04	108
74	2023	012500887	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA ODONTOSTOMATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA) annuale	MED/28	Marco MASCITTI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	84
75	2023	012501055	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE MEDICHE II) annuale	MED/38	Maria Elena LIONETTI <u>CV</u> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/38	<u>36</u>
76	2021	012500142	PROTESI ADESIVA, SU IMPIANTI ED ELEMENTI DI ODONTOTECNICA (modulo di PROTESI DENTARIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Luca AQUILANTI CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/28	<u>36</u>
77	2023	012501056	PROTESI DENTARIA I (modulo di DISCIPLINE RESTAURATIVE, RIABILITATIVE E BIOMATERIALI) annuale	MED/28	Docente di riferimento Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI CV Professore Associato confermato	MED/28	<u>72</u>
78	2022	012500236	PROTESI RIMOVIBILE (modulo di PROTESI DENTARIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI CV Professore Associato confermato	MED/28	60
79	2022	012500237	PSICOLOGIA COMPORTAMENTALE (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E COMPORTAMENTALI) semestrale	M-PSI/01	Docente di riferimento Maddalena BOSCARO CV Attivita' di insegnamento	M- PSI/01	24

			- Semestrate		240/10)	ore totali	4296
88	2024	012501731	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (modulo di MICROBIOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/07	Stefano MENZO CV Professore Ordinario (L.	MED/07	<u>24</u>
87	2021	012500147	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	<u>36</u>
86	2021	012500146	TECNICHE DI PARODONTOLOGIA (modulo di PARODONTOLOGIA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Lucrezia TOGNI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/28	<u>36</u>
85	2021	012500145	TECNICHE DI ORTODONZIA (modulo di ORTODONZIA (VR)) semestrale	MED/28	Martina MORINI		<u>36</u>
84	2021	012500144	TECNICHE DI CHIRURGIA ORALE (modulo di CHIRURGIA ORALE (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Fabrizio BAMBINI CV Professore Associato confermato	MED/28	<u>36</u>
83	2022	012500239	STATISTICA MEDICA (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E STATISTICA BIOMEDICA) annuale	MED/01	Edlira SKRAMI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01	<u>24</u>
82	2022	012500238	SEMEIOTICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (VR)) semestrale	MED/28	Docente di riferimento Andrea SANTARELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/28	48
81	2023	012500893	RADIOLOGIA GENERALE E SPEC. ODONTO. annuale	MED/36	Chiara FLORIDI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	<u>72</u>
80	2024	012501729	PSICOLOGIA DELL'INTERAZIONE MEDICO-PAZIENTE (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) annuale	M-PSI/01	Laura CHIUSELLI <u>CV</u>		<u>24</u>
					240/10)		

	Navigatore Replic	he
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/13 Biologia applicata BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl BIOLOGIA E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	18	15 - 18
don odoniolatia	M-PSI/01 Psicologia generale PSICOLOGIA DELL'INTERAZIONE MEDICO-PAZIENTE (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	MED/01 Statistica medica STATISTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle	BIOCHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	16	16	14 - 17
molecole d'interesse biologico	BIO/11 Biologia molecolare BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale -			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
D. 02 Marfalagia	obbl	200	200	25
B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	26	26	25 - 28
	BIO/16 Anatomia umana ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

Totale attività di Base			60	60 - 63
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)	,		
	BIO/17 Istologia ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA UMANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	ANATOMIA SPECIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFL Rad
C_01 discipline odontoiatriche e		101	101	101
radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche			104
	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 1 (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	MATERIALI DENTARI (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbi			
	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA II (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 7 CFU - annuale - obbl			
	PROTESI DENTARIA I (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	CHIRURGIA ORALE I (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA III (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	ORTODONZIA I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	PARODONTOLOGIA I (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	PEDODONZIA (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	PROTESI DENTARIA II (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	CHIRURGIA ORALE II (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA I (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA II (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	ENDODONZIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA 4 (5 anno) - 2 CFU -			

	ORTODONZIA II (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	-		
	PARODONTOLOGIA II (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	-		
	PROTESI DENTARIA III (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	_		
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (4 anno) - 5 CFU - annuale	-		
	- obbl MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia RADIOLOGIA GENERALE E SPEC. ODONTO. (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	_		
	MED/41 Anestesiologia ANESTESIOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	_		
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia	38	38	35 - 38
	FARMACOLOGIA (2 anno) - 8 CFU - annuale - obbl	-		
	MED/04 Patologia generale			
	PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	-		
	MED/08 Anatomia patologica			
	ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
	MEDICINA INTERNA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl	_		
	MED/13 Endocrinologia			
	ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl	-		
		_		
	MED/26 Neurologia			
	NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			

ı		ı	I	ı
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	DERMATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	-		
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
C_03 Diagnostica di laboratorio	MICROBIOLOGIA DI BASE, BATTERIOLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl	6	6	3 - 6
laboratorio	VIRUS E INFEZIONI VIRALI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	-		
C_04 Formazione interdisciplinare	MED/17 Malattie infettive	26	26	23 - 26
	MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	-		
	MED/18 Chirurgia generale			
	CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl	-		
	MED/19 Chirurgia plastica			
	CHIRURGIA PLASTICA DEL DISTRETTO CEFALICO (4 anno) - 3 CFU - annuale - obbl	_		
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	-		
	MED/43 Medicina legale			
	MEDICINA LEGALE (6 anno) - 5 CFU - annuale - obbl	-		
	SECS-P/06 Economia applicata			

	ELEMENTI DI ECONOMIA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnicoscientifiche di supporto all'odontoiatria	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	0	9	6 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)			
Totale attività caratte	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180) Totale attività caratterizzanti			

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/12 Gastroenterologia GASTROENTEROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MEDICINA DEL LAVORO (6 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ELEMENTI DI ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 min 12
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari MANAGEMENT SANITARIO (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attivi	tà Affini		12	12 - 12

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		10	10 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale		6 - 8
5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati d	dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative	Tirocini formativi e di orientamento 52 Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)		52 - 52
(art. 10, comma 5, lettera d)			8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati d	dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-		
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		108	106 - 110

CFU totali per il conseguimento del titolo	360	
CFU totali inseriti	360	358 - 368

	Navigatore Replic	he
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



•

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ombito dissinlinare	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		FU	minimo da D.M.	
ambito disciplinare			max	per l'ambito	
B_01. Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra			18	-	
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	14	17	-	
B_03. Morfologia umana e funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	25	28	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da	D.M. 60:	60			
Totale Attività di Base	60	- 63			

ambito disciplinare	settore		FU	minimo da D.M.
	Settore	min	max	per l'ambito
C_01 discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	101	104	-
C_02 Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica	35	38	-
C_03 Diagnostica di laboratorio	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	3	6	-
C_04 Formazione interdisciplinare	MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	23	26	-

SECS-P/06 Economia applicata

C_05 Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche, tecnologie
di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di
supporto all'odontoiatria

INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

6 9 -

Minimo di credit	i riservati dall	'ateneo minim	o da D.	M. 180:

180

Totale Attività Caratterizzanti

180 - 183



ambita digginlinara	С	FU	minimo da D.M. per l'ambito	
ambito disciplinare	min max		minimo da D.M. per i ambito	
Attività formative affini o integrative	12	12	12	

Totale Attività Affini 12 - 12



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	10	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma	Per la prova finale	6	8
5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,	comma 5 lett. c	-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-
	Abilità informatiche e telematiche		-
Ulteriori attività formative	Tirocini formativi e di orientamento	52	52
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)		8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,	comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30		
Totale Altre Attività	106 - 110		

•

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	358 - 368



Cogliendo lo spirito del DM 1649/2023, le attività relative alla formazione a scelta dello studente sono state implementate di 2 CFU; così come da art. 3 comma 6 del predetto DM sono stati riservati 8 CFU a scelta dello studente nell'ambito dei crediti di tirocinio obbligatori. Tale lieve variazione non ha comportato alcuna modifica dell'impianto ordinamentale, né l'attivazione di nuovi settori, essendo relativa solo ad una modesta ridistribuzione dei crediti nell'ambito della medesima tipologia di attività formativa.



Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività