



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1588524</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLIER	Jeremy		RD	1	
2.	CIASCHINI	Clio		ID	1	
3.	PUGNALONI	Armanda		PA	1	
4.	SALVOLINI	Eleonora		PA	1	

Rappresentanti Studenti

VIRGULTI ANNALISA
TOZZO FILIPPO
VERDENELLI ELISA

Gruppo di gestione AQ

MARINELLA BALERCIA
Lucia BISCEGLIA
Roberta MAZZUCHELLI
Marina MINGOIA
Fabiola OLIVIERI

Tutor

Sonila ALIA
Sonia FANTONE
Andrea SAGRATI
Jiaojiao ZHANG
Marina MINGOIA
Fabiola OLIVIERI
Gaia GOTERI
Luca AQUILANTI
Giorgia CERQUENI
Angelica DI VINCENZO
Veronica POMPEI
Deborah RAMINI
Davide ROSSI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
Silvia ABBATELLI
NicolÃ² BALDINI
Maria Vittoria CALAMANTE
Vanessa CAMILLETTI
Danila CIANCIOSI
Vitalia COJOCARU
Miriana DELLA ROVERE
Silvia DI VALERIO
Andrea LA GIOIA
Silvia LATINI
Lucrezia LOMBARDI
Marco MASCITTI
Filippo MASSEI
Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Sonia SABBATINI

° I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Dopo aver conseguito la laurea di I livello è possibile accedere, dietro concorso di ammissione, alla Laurea magistrale 'Scienze delle Professioni Tecniche Diagnostiche' (LM-SNT3) specifica della classe III o Master di I livello attivati.

Biomedical Laboratory Techniques

The graduates of the Bachelor's Degree Course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745, carry out their work with professional technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfillment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems; participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation, in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating their professional profile and research.

The educational activities (courses, laboratories, final exam) are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student,

between participation in teaching activities and personal study. The internship is carried out at the regional health facilities under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities. The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other IT and relational skills. The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value. The course allows access to the master's degree (e.g. Health Professions of Technical Sciences Diagnostic, LM/SNT3) and 1st level university masters.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/05/2023

*In considerazione che un'alta percentuale dei laureati degli anni 2020 e 2021 risulta assorbita dall'Azienda Ospedaliero-Universitaria delle Marche di Ancona, il Corso ha ritenuto utile incontrare le figure responsabili della gestione dei professionisti TSLB.

In data 25 agosto 2022 si è svolto un incontro tra la Responsabile Area Tecnico diagnostica dell'Azienda, la Coordinatrice Dipartimento Servizi dell'Azienda, il Direttore ADP del CdS TLB e la Tutor del CdS TLB. In tale incontro viene sottolineata l'importanza della collaborazione dei professionisti TSLB dell'Azienda e viene effettuato un confronto sui seguenti argomenti:

- Piano di studi A.A. 2022/2023
- Obiettivi formativi specifici
- Dati sulla condizione occupazionale

Il gruppo di lavoro ribadisce sostanzialmente che tra le qualità utili al mondo lavorativo sanitario (attività di Laboratorio biomedico) da attendersi dai neo-laureati vanno considerate: un buon bagaglio di conoscenze e competenze tecniche-diagnostiche, la capacità di inserirsi rapidamente nell'attività routinaria, la capacità di lavorare in équipe, la capacità di analisi e di presa in carico di eventuali criticità legate all'attività stessa, ma viene anche richiesta la collaborazione del Corso a sottolineare l'importanza delle tecnologie avanzate e di 2° livello che sono proprie di questa Azienda. Infine, viene sottolineato che il percorso di tirocinio, dato il numero crescente degli studenti (immatricolati A.A. 2021-2022 n.25 e previsti per A.A.2022-2023 n.25), tenderà ad essere spostato almeno in parte sul territorio per il 1° anno di corso mentre resta inalterato il percorso del 2° anno all'interno dell'Azienda, per garantire la frequenza nei laboratori a carattere specialistico.

Il CCdS il 24 ottobre 2022 ha preso in esame le considerazioni riportate nel verbale dell'incontro con i rappresentanti dell'Azienda del 25 agosto 2022, prendendo atto dell'esito sostanzialmente positivo in merito alla immediata spendibilità del laureato neoassunto ed alla sua buona capacità di inserimento nel contesto lavorativo, nella turnistica e nell'attività routinaria in genere. Prende atto anche del fatto che le Parti Interessate hanno chiesto la collaborazione del CdS nel sottolineare l'importanza delle tecnologie avanzate e di 2° livello che sono proprie dell'Azienda e di sensibilizzare i docenti, in particolare nell'attività didattica "Organizzazione del laboratorio e Sicurezza" a promuovere negli studenti la consapevolezza del loro ruolo come professionisti sanitari.

I verbali degli incontri sono presenti nel sito del CdS:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-5>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca.

Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/06/2019

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-

matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2023

* L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si richiamano gli Art. 33 comma 4 e 5 del Regolamento Didattico del corso di studio (parte II):

'La prova [di ammissione], oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del Primo anno.'

Link : <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/%5B02%5D%20-%20Regolamento%20didattico%20CdS%20TLB.pdf> (Regolamento Didattico del corso di studio.)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03),

l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.

	QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

	QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline propedeutiche, informatiche e linguistiche
Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze scientifiche necessarie per la comprensione dei principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Sono inoltre acquisite le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio. Il Laboratorio informatico permette di acquisire le conoscenze di base per la gestione dei sistemi informatici che fanno parte dell'attività del tecnico di laboratorio biomedico. La conoscenza dell'inglese scientifico è elemento essenziale per la comprensione della letteratura recente, per l'apprendimento e per l'aggiornamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di: (i) riconoscere i fenomeni fisici coinvolti nella funzionalità di sistemi biologici; (ii) analizzare i fenomeni biomedici con criterio statistico, saper leggere e interpretare i risultati di uno studio scientifico; (iii) applicare le conoscenze informatiche per utilizzare i programmi operativi utilizzati nei Laboratori diagnostici ed i sistemi di gestione della strumentazione; (iv) approfondire le conoscenze mediante la lettura critica della letteratura scientifica in lingua inglese; interpretare correttamente le metodologie diagnostiche ed aggiornare le proprie conoscenze e competenze in funzione dell'avanzamento tecnologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE [url](#)

FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate alla comprensione dei fenomeni biologici, dei principi strutturali e funzionali degli organismi viventi, e dei fondamenti del flusso dell'informazione genetica, quali elementi fondamentali per capire i processi patogenetici e quelli biologici di difesa. Saranno fornite le nozioni necessarie per comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Verranno trattati temi relativi all'organizzazione strutturale e funzionale del laboratorio biomedico e del Sistema di Gestione della Qualità.

Saranno inoltre acquisite le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione, effetti collaterali ed usi nel settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- (i) applicare le conoscenze biochimiche acquisite per la corretta interpretazione dei risultati dei principali test diagnostici in laboratorio;
- (ii) applicare le nozioni acquisite relativamente alla struttura e alla funzione delle macromolecole di interesse biologico, delle funzioni cellulari, tissutali e d'organo, per comprendere l'integrazione dinamica dei diversi organi in condizioni fisiologiche;
- (iii) utilizzare il corpo delle conoscenze teoriche derivanti dalla fisiologia dei sistemi per la rivelazione e la misura di diversi parametri fisiologici;
- (iv) applicare le nozioni fondamentali relative all'organizzazione strutturale e funzionale di laboratorio nelle sue varie fasi operative e gli aspetti del Sistema di Gestione della Qualità legati all'attività del Laboratorio biomedico;
- (v) comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico; utilizzare in modo appropriato i Dispositivi di Protezione Individuale (D.P.I.) in base alle normative vigenti riguardanti la sicurezza sul lavoro, per la manipolazione di reagenti di laboratori, materiali organici e biologici e per il loro corretto smaltimento;
- (vi) riconoscere gli effetti avversi e le interazioni farmacologiche; saper applicare le procedure per la rilevazione delle droghe nei campioni biologici e per l'allestimento di preparati magistrali e officinali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE E TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'attività didattica frontale, i laboratori e i tirocini professionalizzanti, lo studente acquisirà la metodologia e la cultura necessarie per la pratica della formazione permanente ed un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Le attività programmate permetteranno allo studente di acquisire conoscenze teorico-pratiche inerenti:

- cause e meccanismi di base delle principali patologie umane (infettive, immunitarie, oncologiche e cronico-degenerative);
- caratteristiche dei principali microrganismi di interesse medico e strumenti necessari per l'identificazione e la diagnosi eziologica ed i principi per determinare la sensibilità agli agenti chemioterapici;
- meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici;
- criteri per la identificazione morfologica macroscopica e microscopica delle principali patologie infiammatorie, degenerative e neoplastiche umane e per la classificazione dei tumori;
- conoscenze teorico-applicative necessarie per l'esecuzione delle principali metodiche utilizzate nella Medicina di laboratorio e nel laboratorio biotecnologico sperimentale;
- principi e metodiche di analisi citogenetica, principi di studio delle anomalie/patologie genetiche; strumenti delle indagini cito-genetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, il laureato sarà in grado di:

- integrare conoscenze ed abilità metodologiche per la corretta gestione delle fasi del processo analitico negli ambiti di laboratorio di Anatomia patologica, Biologia molecolare, Patologia clinica, Biochimica clinica, Microbiologia clinica;
- applicare le metodologie analitiche impiegate nelle diverse discipline della Medicina di laboratorio nell'analisi dei materiali biologici e di comprendere il significato diagnostico dei risultati ottenuti;
- eseguire le tecniche istochimiche, immunoistochimiche e biomolecolari finalizzate alla diagnosi e alla evidenziazione di target molecolari utili ai fini della prognosi e della terapia;
- individuare le alterazioni dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento alle tecniche utilizzate ed analizzare le problematiche inerenti all'applicazione di tali tecnologie;
- utilizzare le procedure di analisi bioinformatica alla diagnostica delle malattie genetiche.
- conoscere le procedure di impiego e la corretta conservazione delle sostanze reagenti per le determinazioni analitiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO - TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (*modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)
SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (*modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO*) [url](#)
TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)
TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)
TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)
TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)
VIROLOGIA (*modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche di quest'area sono finalizzate ad offrire la conoscenza dei processi fisiopatologici che intervengono nel paziente oncologico e non oncologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite contribuiscono a fornire le correlazioni necessarie per comprendere le basi clinico-mediche che guidano le procedure di indagine diagnostica utili alla gestione medica dei pazienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE*) [url](#)

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)

AREA DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE NEI SERVIZI SANITARI

Conoscenza e comprensione

L'area disciplinare fornisce le conoscenze atte alla comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno:

- l'adozione di norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni;
- l'adozione di principi e norme di tutela salute, prevenzione-protezione e radioprotezione;
- l'adeguamento della propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico;
- di comprendere complessità e responsabilità legate al trattamento dei campioni biologici;

- di applicare le tecniche di laboratorio di medicina trasfusionale per l'assegnazione di emocomponenti sicuri ed efficaci.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE [url](#)

RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE DEL MANAGEMENT E METODOLOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Le attività formative di quest'area consentono l'acquisizione di conoscenze per comprendere la complessità organizzativa e la gestione aziendale, i principi di elaborazione delle informazioni e l'utilizzo di programmi per l'analisi statistica dei dati, con particolare riferimento alla sanità e al professionista in sanità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo, le conoscenze acquisite consentiranno di:

- saper inquadrare l'organizzazione aziendale e saper riconoscere le problematiche aziendali, economiche e finanziarie riferite al proprio ambito professionale;
- elaborare e valutare i risultati delle indagini in ambito clinico e in quello della ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (*modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze per comprendere i principi della psicologia relativi ad emozioni e stati motivazionali e la loro influenza sul comportamento in ambito lavorativo.

Lo studente potrà inoltre conoscere l'importanza delle scienze umane nella formazione dei professionisti della sanità e dei metodi di ricerca ed applicazione nella clinica e nella diagnostica di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentiranno di:

- sviluppare adeguate competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso;
- riconoscere le problematiche bioetiche e deontologiche relative alla figura professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI*) [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.</p> <p>La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa.</p> <p>Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>	



27/05/2022

Nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive la Facoltà organizza dei Forum trasversali ai diversi Corsi di Studio. Il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico organizza corsi monografici per ciascun anno di corso, volti a fornire approfondimenti su tematiche specifiche.

Link 'Attività ADE'

<https://www.medicina.univpm.it/?q=attivit%C3%A0-didattica-elettiva-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.



03/05/2023

* Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
- la tesi di laurea consiste nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato originale, incentrato sulle peculiarità tecnico professionali, da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Il Relatore può individuare un Correlatore per seguire il candidato nello svolgimento della tesi.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale. La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Albo professionale. Alla prova finale partecipa una rappresentanza di nomina ministeriale.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. La lode viene assegnata con decisione della maggioranza di due terzi della commissione.

La prova pratica e la tesi concorrono in ugual misura alla determinazione del voto finale dell'esame.

Il mancato superamento della prova pratica esclude il candidato dalla dissertazione della tesi, l'esame finale si intende non superato e pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Link :

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Medicina/P.FM.01_REV_12_del_21_01_2022_DEF.r

(EROGAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO P.FM.01)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/652>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266&cds_id=10145&btnSubmit=1

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12 INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE link			7		
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			4		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	PERUGINI JESSICA	RD	2	20	
4.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA E MICOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MINGOIA MARINA	PA	2	20	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	POZZI VALENTINA	RD	2	20	
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA link	POZZI VALENTINA	RD	3	30	
7.	NN	Anno	BIOCHIMICA DEL SANGUE link	VIGNINI	PA	1	10	

		di corso 1		ARIANNA			
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	AMICI ADOLFO	PA	2	20
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	GIULIETTI MATTEO	PA	3	30
10.	BIO/12 BIO/10 MED/46 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA link			9	
11.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1	10
12.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	FORTUNA STEFANIA	PA	1	10
13.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link			3	
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	PIFFERI SIMONE	PA	2	20
15.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	LUCARINI GUENDALINA	ID	2	20
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link			2	20
17.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	20
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			3	30
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE</i>) link			4	40
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MORRONI GIANLUCA	RD	2	20
21.	MED/07 MED/46	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA link			6	
22.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link			3	30
23.	MED/46	Anno di	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	LAMBERTUCCI CINZIA		2	20

		corso 1					
24.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	60
25.	ING- INF/07 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			8	
26.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA	PA	1	10
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA	PA	2	20
28.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	APPOLLONI STEFANIA		2	20
29.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			12	240
30.	MED/08 MED/46	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA link			8	
31.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
32.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
33.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link			2	20
34.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link			3	30
35.	MED/05 BIO/12 MED/46	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO link			7	
36.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
37.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link			1	20
38.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link			2	20
39.	MED/07	Anno di	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link			2	20

		corso 2				
40.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link		2	20
41.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link		2	20
42.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link		2	20
43.	MED/04 MED/46	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link		4	
44.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link		3	60
45.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link		2	20
46.	MED/41 MED/06 MED/15	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link		6	
47.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link		1	10
48.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link		2	20
49.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
50.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link		2	20
51.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link		2	20
52.	MED/07 MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA link		6	
53.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link		19	380
54.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link		2	20
55.	MED/08	Anno di	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20

		corso 3				
56.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20	
57.	ING- INF/05 SECS- P/07 SECS- S/02	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA link	6		
58.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	3	30	
59.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20	
60.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link	1	20	
61.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20	
62.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20	
63.	MED/42 MED/46 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE link	6		
64.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20	
65.	MED/07 MED/17	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link	4		
66.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5		
67.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	60	
68.	M-PSI/06 M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	4		
69.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20	
70.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20	
71.	MED/08	Anno	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link	1	10	

		di corso 3				
72.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		2	20
73.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		2	20
74.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
75.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link		2	20
76.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link		2	20
77.	MED/08 MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA link		6	
78.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link		2	20
79.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link		20	400

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Polo didattico di Torrette - Biblioteca

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

03/05/2023

* Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale.

Nel sito di Ateneo (al link servizi agli studenti https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti) è presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Nel sito "Univpm Orienta" (<https://www.orienta.univpm.it/>) nella pagina riservata al Corso è disponibile un webinar in cui sono illustrate le caratteristiche del Corso di Laurea, gli insegnamenti e gli sbocchi professionali.

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico.

Partecipazione del CdS al PROGETTO GIOVANE FUTURO organizzato dalla Provincia di Fermo con partecipazione di UNIVPM Servizio Orientamento "Orientarsi nelle professioni sanitarie" e dedicato ai giovani delle scuole superiori della Provincia di Fermo.

Link "Segreteria studenti – Medicina"

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Segreterie_Studenti/Medicina_e_Chirurgia/Seg_Fac_Medicina

Link "Univpm Orienta" (CdS TLB)

<https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/tecniche-di-laboratorio-biomedico/>

Link "Sito web CdS TLB"

<https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4>

Descrizione link: Progetto GIOVANE FUTURO

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/298>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

03/05/2023

* Da sottolineare la forte personalizzazione del rapporto con gli studenti da parte di tutte le figure che intervengono nell'attività del CdS quali il Presidente, il DADP, il tutor e tutte le Guide di Laboratorio e Tirocinio che sono sempre a disposizione per eventuali incontri, chiarimenti e accompagnamento all'attività pratica di tirocinio clinico. Allo scopo il CdS organizza incontri periodici con gli studenti di tutti e tre gli anni di corso durante il percorso di tirocinio, al fine di ottenere un quadro in itinere sulla fruibilità ed efficacia della didattica e sul tirocinio pratico svolto e per condividere le eventuali problematiche e/o difficoltà riscontrate.

Durante l'anno è anche prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza a studenti e laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Da sottolineare le iniziative dedicate dell'Ateneo a varie categorie di studenti quali studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) è garantita dal servizio UNIVPM dedicato.

Link: [https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili%20\(per%20gli%20studenti%20con%20disabilit%C3%A0\)](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili%20(per%20gli%20studenti%20con%20disabilit%C3%A0))

Link:

[https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti%20\(per%20gli%20studenti%20con%20disagio%20psicologico\)](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti%20(per%20gli%20studenti%20con%20disagio%20psicologico))

Descrizione link: 'Essere studente UNIVPM'

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/05/2023

* Da A.A. 2022-23 il Corso di Laurea ha aderito al Programma di mobilità internazionale di tirocinio Erasmus+ Traineeship.

Link:

https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero/Tirocini_all_estero/Erasmus_Traineeship_e_CampusWorld

Descrizione link: Tirocini all'estero

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero/Tirocini_all_estero/Erasmus_Traineeship_e_CampusWorld

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/05/2023

* Vengono attivati annualmente, per gli studenti che ne facciano richiesta, tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.

Negli ultimi anni il Corso di Studio insieme al CdL in TSRM ha avviato un'iniziativa di accompagnamento al lavoro in collaborazione con il CENTRO per l'IMPIEGO di Ancona. In funzione della disponibilità del CPI, viene organizzato un seminario durante il quale gli esperti del settore, oltre a stimolare l'analisi ed il confronto sulle proprie competenze professionali, illustrano le modalità di avviamento al lavoro ed anche le modalità di ricerca di lavoro all'estero.

Link evento 2023: <https://www.medicina.univpm.it/?q=orientamento-post-laurea-4>

Descrizione link: 'Università e lavoro'

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

02/05/2022

Descrizione link: 'Accoglienza studenti'

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

30/08/2022

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'Anno Accademico 2020-2021, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo.

□ I risultati della "valutazione della didattica" per l'A.A. 2020-2021 sulla base dei questionari compilati dagli studenti, sono disponibili sulla piattaforma SISValDidat, il report è raggiungibile sul sito di Ateneo al link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10266/Z-1/CDL-MT05/SINOTTICO>

Sono risultati valutabili 41 insegnamenti su 45. I quattro insegnamenti non sono stati valutati a causa del basso numero di questionari compilati (<5). Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio Corso di Studi del 14 aprile 2022.

La percentuale media complessiva di giudizi positivi è dell'87,5%.

Le valutazioni complessive per i singoli anni di Corso sono: 1° anno (90,5%), 2° anno (89,3%), 3° anno (83,5%).

Circa la totalità degli insegnamenti ha ottenuto una valutazione superiore al 70%. Il CCdS ha ritenuto i dati complessivamente soddisfacenti ed ha analizzato le criticità relative ai tre corsi che hanno ricevuto una valutazione inferiore al 70%.

□ I risultati della valutazione 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto' A.A. 2020/2021 sono disponibili nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-2/S-10266/SINOTTICO>

Le domande del questionario indagano carico di studio, organizzazione complessiva degli insegnamenti, aule, spazi studio, biblioteche, laboratori, attrezzature per la didattica, rete wireless e servizi di segreteria. Tutte le domande presentano percentuali positive che oscillano dal 71% al 100%, con una media complessiva dell'86,8%. Alla specifica domanda "si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?" la risposta degli studenti è stata positiva per l'88,9%.

□ I risultati della valutazione "Prove d'esame" A.A. 2020/2021 sono disponibili nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10266/Z-1/CDL-MT05/TAVOLA>

Il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame.

Le risposte presentano valori complessivi medi di soddisfazione quali: D1(95,2%); D2(74,5%); D3(95,0%); D4(99,0%); D5(95,1%); D6(100%). Le valutazioni degli studenti sono state ritenute più che soddisfacenti ed il valore più basso della domanda D2, relativa alla modalità di svolgimento in pubblico della prova di esame, è stato giustificato dal fatto che sia nel 2020 che nel 2021 diverse sessioni di esami sono state svolte a distanza a causa della pandemia di COVID-19.

Descrizione link: XXIV Indagine AlmaLaurea Rapporto 2022

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati a disposizione, relativi ai laureati nell'anno solare 2021, sono pubblicati sulla pagina:

30/08/2022

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022
riferimento Corso:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomedic
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomed

I dati per la "Soddisfazione per il Corso di studio concluso" si riferiscono a 11 intervistati su 11 laureati. In dettaglio:

- Il 100% degli studenti ha dichiarato di aver frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti. Il valore è leggermente migliore rispetto ai dati di riferimento: Classe livello nazionale (94,7%), Classe area geografica (94,0%), Ateneo (83,4%).

La frequenza regolare, l'organizzazione degli esami, l'adeguatezza delle aule, le attrezzature didattiche, il supporto della biblioteca hanno riportato giudizi di gradimento da 90 a 100%. Particolare rilievo si riscontra nel rapporto degli studenti con i docenti e nella soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea che riportano valori del 100%.

Descrizione link: XXIV Indagine AlmaLaurea Rapporto 2022

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2022

I dati analizzati sono estratti dal Cruscotto ANVUR e forniti dall'Ufficio Presidio Qualità di Ateneo.

Vengono presi in esame gli indicatori di "ingresso" A.A. 2021/2022 relativamente:

- "agli avvisi di carriera al primo anno" (iC00a), il dato del Corso di studi di n. 20 è equivalente a quelli di riferimento (Macro-regione Centro e Italia);
- "percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" (iC03), il dato del Corso del 20% è inferiore rispetto a quello dell'Area geografica di riferimento e dell'Italia; tuttavia, è da segnalare un significativo incremento rispetto agli anni precedenti.

Indicatori di "percorso" relativamente:

- "percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire" (iC13), il Corso presenta un dato del 77%, superiore a quelli di riferimento (Macro-regione 46%, Italia 62%).
- "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studi" (iC14), il dato del Corso (25%) risulta sensibilmente inferiore a quelli di riferimento. Tale dato può dipendere dall'esigua popolazione considerata (4 studenti) e dalla scelta non primaria all'atto della selezione iniziale.

Indicatori di "uscita" relativamente:

- "percentuale di laureati entro la durata normale del Corso" (iC02): il dato del Corso (55%) risulta inferiore a quelli di confronto di Macro-regione (67%) e Italia (70%), ma in linea con il dato di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori ingresso-percorso-uscita (AA 2021/22)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2022

I dati a disposizione sono relativi ai laureati nell'anno solare 2021, indagati ad un anno dalla laurea, e sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

riferimento Corso:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Ateneo/Medicina/LSNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomedic

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/ff/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_Classe/Medicina/L_SNT_3_Tecniche_di_laboratorio_biomed

L'indagine AlmaLaurea riporta i dati relativi al Corso di laurea, confrontati con i dati dell'Ateneo e con la stessa Classe a livello nazionale e di Area geografica (Macro-regione Centro).

Sul collettivo esaminato di 5 unità, 2 (40%) hanno proseguito gli studi e 3 (60%) risultano occupati; tale valore è di poco non allineato ai dati di riferimento della Classe a livello nazionale e dell'Area geografica.

Da sottolineare che l'indagine AlmaLaurea rileva che il 100% dei laureati del Corso conferma il pieno utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea; il valore del CdS è lievemente superiore agli ambiti di raffronto (Classe a livello nazionale, 91,2%; Classe area geografica, 93,4%).

In linea il dato della retribuzione mensile con quelli di riferimento. Buona anche il valore della soddisfazione per il lavoro svolto: indice 8,7 (su una scala 1-10).

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/08/2022

Non sono disponibili dati.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/04/2023

° L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018 e in fase di revisione per l'adeguamento al nuovo modello AVA 3.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai

requisiti applicabili;

- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/04/2023

° Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
 - o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
 - o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2023

° L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: Progettazione didattica CdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MINGOIA Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRLJMY85C21Z110F	CARLIER	Jeremy	MED/43	06/M	RD	1	
2.	CSCCLI90A51C357W	CIASCHINI	Clio	SECS-S/02	13/D	ID	1	
3.	PGNRND54D59A271B	PUGNALONI	Armanda	MED/46	06/N	PA	1	
4.	SLVLNR68S66A271T	SALVOLINI	Eleonora	MED/46	06/N	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VIRGULTI	ANNALISA		
TOZZO	FILIPPO		
VERDENELLI	ELISA		

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
BALERCIA	MARINELLA
BISCEGLIA	Lucia
MAZZUCHELLI	Roberta
MINGOIA	Marina
OLIVIERI	Fabiola

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALIA	Sonila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FANTONE	Sonia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SAGRATI	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZHANG	Jiaojiao		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MINGOIA	Marina		Docente di ruolo
OLIVIERI	Fabiola		Docente di ruolo
GOTERI	Gaia		Docente di ruolo
AQUILANTI	Luca		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CERQUENI	Giorgia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VINCENZO	Angelica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POMPEI	Veronica		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RAMINI	Deborah		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ROSSI	Davide		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ABBATELLI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BALDINI	Nicolò		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CALAMANTE	Maria Vittoria		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CAMILLETTI	Vanessa		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
CIANCIOSI	Danila		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COJOCARU	Vitalia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DELLA ROVERE	Miriana		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DI VALERIO	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LA GIOIA	Andrea		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LATINI	Silvia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LOMBARDI	Lucrezia		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASCITTI	Marco		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MASSEI	Filippo		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MONACHESI	Chiara		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NICOLI	Marianna		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

NINFOLE	Elisabetta	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ORILISI	Giulia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PELLEGRINO	Pamela	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PRIOR	Margherita	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SABBATINI	Sonia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SALVUCCI	Alessia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SILVESTRINI	Andrea	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOGNI	Lucrezia	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOSCO	Vincenzo	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 25
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica 24/09/2023

Studenti previsti

✘ Errori Rilevazione (sede: ANCONA)

Inserire il campo Utenza Sostenibile

✘ Errori Rilevazione

I posti indicati 0 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale 25

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PUGNALONI	Armanda	PGNRND54D59A271B	
CARLIER	Jeremy	CRLJMY85C21Z110F	
CIASCHINI	Clio	CSCCLI90A51C357W	
SALVOLINI	Eleonora	SLVLNR68S66A271T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ALIA	Sonila	
FANTONE	Sonia	
SAGRATI	Andrea	
ZHANG	Jiaojiao	
MINGOIA	Marina	
OLIVIERI	Fabiola	
GOTERI	Gaia	
AQUILANTI	Luca	
CERQUENI	Giorgia	
DI VINCENZO	Angelica	
POMPEI	Veronica	
RAMINI	Deborah	
ROSSI	Davide	
TARTAGLIONE	Maria Fiorella	
ABBATELLI	Silvia	
BALDINI	Nicolò	
CALAMANTE	Maria Vittoria	

CAMILLETTI	Vanessa
CIANCIOSI	Danila
COJOCARU	Vitalia
DELLA ROVERE	Miriana
DI VALERIO	Silvia
LA GIOIA	Andrea
LATINI	Silvia
LOMBARDI	Lucrezia
MASCITTI	Marco
MASSEI	Filippo
MONACHESI	Chiara
NICOLI	Marianna
NINFOLE	Elisabetta
ORILISI	Giulia
PELLEGRINO	Pamela
PRIOR	Margherita
SABBATINI	Sonia
SALVUCCI	Alessia
SILVESTRINI	Andrea
TOGNI	Lucrezia
TOSCO	Vincenzo