

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	52	51	48	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	<b>13</b>	11,5	12,7	15,3
	2016	<b>9</b>	14,5	12,4	14,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>9</b>	10,5	13,3	14,1
		2018	<b>8</b>	12,5	12,9	15,0
		2019	<b>10</b>	15,0	12,0	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>9</b>	8,0	8,2	10,1
		2016	<b>8</b>	9,0	8,3	10,2
		2017	<b>4</b>	7,5	8,8	9,6
		2018	<b>5</b>	8,0	8,5	9,9
		2019	<b>10</b>	11,5	7,9	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>51</b>	52,0	49,4	49,5
		2016	<b>45</b>	47,5	46,5	48,3
		2017	<b>41</b>	43,5	42,9	45,5
		2018	<b>43</b>	45,0	43,2	45,8
		2019	<b>41</b>	47,0	43,0	46,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>41</b>	44,0	38,8	41,1
		2016	<b>32</b>	37,0	36,8	40,1
		2017	<b>28</b>	33,5	34,9	38,4
		2018	<b>34</b>	36,0	34,5	38,0
		2019	<b>33</b>	40,5	35,4	39,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>25</b>	26,5	22,5	25,5
		2016	<b>20</b>	22,5	21,9	25,5
		2017	<b>18</b>	18,0	20,8	24,3
		2018	<b>17</b>	20,0	20,5	23,9
		2019	<b>17</b>	24,0	20,8	24,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>12</b>	15,5	9,6	10,2
		2016	<b>18</b>	11,0	8,8	10,1
		2017	<b>6</b>	10,0	9,3	10,5
		2018	<b>7</b>	6,5	8,1	9,7
		2019	<b>10</b>	6,0	7,4	9,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>21</b>	22,5	14,5	14,7
		2016	<b>22</b>	13,5	13,7	14,8
		2017	<b>9</b>	15,0	14,6	15,0

2018	<b>10</b>	11,0	12,3	13,6
2019	<b>16</b>	11,5	11,5	13,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	33	41	<b>80,5%</b>	36,0	44,0	81,8%	26,9	38,8	69,4%	31,5	41,1	76,7%
		2016	31	32	<b>96,9%</b>	29,0	37,0	78,4%	25,4	36,8	69,2%	31,2	40,1	77,9%
		2017	26	28	<b>92,9%</b>	30,0	33,5	89,6%	24,2	34,9	69,4%	29,3	38,4	76,4%
		2018	29	34	<b>85,3%</b>	34,5	36,0	95,8%	22,4	34,5	64,9%	28,7	38,0	75,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	21	<b>57,1%</b>	15,5	22,5	68,9%	9,6	14,5	66,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	18	22	<b>81,8%</b>	11,0	13,5	81,5%	8,8	13,7	64,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	6	9	<b>66,7%</b>	10,0	15,0	66,7%	9,3	14,6	63,5%	10,5	15,0	69,6%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	6,5	11,0	59,1%	8,1	12,3	65,7%	9,7	13,6	70,8%
		2019	10	16	<b>62,5%</b>	6,0	11,5	52,2%	7,4	11,5	64,4%	9,4	13,3	71,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	13	<b>0,0%</b>	1,0	11,5	8,7%	3,6	12,7	28,1%	4,0	15,3	26,3%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	3,0	14,5	20,7%	3,9	12,4	32,0%	3,8	14,8	25,8%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	2,5	10,5	23,8%	4,5	13,3	34,0%	3,8	14,1	27,1%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	1,5	12,5	12,0%	4,9	12,9	37,9%	4,2	15,0	28,3%
		2019	1	10	<b>10,0%</b>	1,0	15,0	6,7%	4,4	12,0	36,2%	4,2	15,3	27,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	41	31	<b>1,3</b>	44,0	22,5	2,0	55,8	33,1	1,7	56,6	27,8	2,0
		2016	32	20	<b>1,6</b>	37,0	17,5	2,1	50,7	32,9	1,5	54,1	27,3	2,0
		2017	28	30	<b>0,9</b>	33,5	23,5	1,4	48,1	33,5	1,4	50,9	27,6	1,8
		2018	34	31	<b>1,1</b>	36,0	22,5	1,6	48,3	33,9	1,4	50,3	27,7	1,8
		2019	33	31	<b>1,1</b>	40,5	23,0	1,8	47,3	34,4	1,4	51,1	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	4,2	9,4	44,9%	5,0	10,1	49,8%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	12,5	18,5	67,6%	4,9	10,7	45,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	7	14	<b>50,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	5,0	9,7	51,1%	5,7	10,4	54,7%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	7,0	9,0	77,8%	4,9	9,5	52,3%	6,1	10,7	56,6%
		2019	4	7	<b>57,1%</b>	5,5	6,5	84,6%	5,3	8,5	61,6%	6,6	9,9	66,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	3	<b>0,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	3,9	9,7	40,0%	4,9	10,3	47,2%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	12,0	18,5	64,9%	4,9	11,6	42,0%	5,6	11,7	47,6%
		2017	5	14	<b>35,7%</b>	6,5	11,0	59,1%	5,0	10,7	46,4%	5,5	10,9	50,8%
		2018	4	7	<b>57,1%</b>	7,0	9,0	77,8%	5,2	10,5	49,8%	6,2	11,2	54,9%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	5,5	6,5	84,6%	5,4	9,2	58,7%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	3,9	7,6	50,9%	4,9	8,7	56,2%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	12,0	15,5	77,4%	4,9	8,2	59,0%	5,6	8,8	63,3%
		2017	5	11	<b>45,5%</b>	6,5	9,0	72,2%	5,0	8,0	61,9%	5,5	8,3	66,6%
		2018	4	6	<b>66,7%</b>	7,0	8,0	87,5%	5,2	7,4	70,6%	6,2	8,4	73,3%
		2019	3	5	<b>60,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	5,4	7,3	74,7%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,9	8,9	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,6	6,6	99,5%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,6	99,6%
		2019	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	7,1	7,1	99,8%	6,7	6,8	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.052	<b>0,0‰</b>	0,0	2.305,0	0,0‰	0,5	1.800,5	0,3‰	0,8	2.024,7	0,4‰
		2016	0	1.650	<b>0,0‰</b>	0,0	1.876,5	0,0‰	0,3	1.704,8	0,2‰	1,0	1.994,4	0,5‰
		2017	0	1.619	<b>0,0‰</b>	0,0	1.807,0	0,0‰	0,0	1.600,3	0,0‰	0,9	1.877,9	0,5‰
		2018	0	1.748	<b>0,0‰</b>	0,0	1.995,5	0,0‰	1,3	1.529,1	0,8‰	2,1	1.826,2	1,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	12	<b>0,0‰</b>	0,0	15,5	0,0‰	0,0	9,8	0,0‰	0,0	10,4	1,5‰
		2016	0	18	<b>0,0‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,0	9,3	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
		2017	0	6	<b>0,0‰</b>	0,0	10,0	0,0‰	0,0	9,6	0,0‰	0,0	10,6	2,9‰
		2018	0	7	<b>0,0‰</b>	0,0	6,5	0,0‰	0,0	8,4	0,0‰	0,0	9,9	4,2‰
		2019	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	6,0	0,0‰	0,0	7,4	2,3‰	0,1	9,4	7,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	13	<b>0,0‰</b>	0,0	11,5	0,0‰	0,3	12,7	24,8‰	0,2	15,3	15,1‰
		2016	0	9	<b>0,0‰</b>	0,0	14,5	0,0‰	0,1	12,4	9,9‰	0,1	14,8	8,0‰

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	10,5	0,0%	0,1	13,3	8,0%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	12,5	0,0%	0,3	12,9	26,4%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	15,0	0,0%	0,5	12,0	39,5%	0,3	15,3	18,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	40,5	60,0	67,5%	38,3	60,0	63,8%	43,2	60,0	72,1%
		2016	51,0	60,0	<b>85,0%</b>	42,6	60,0	70,9%	39,1	60,0	65,2%	44,4	60,0	74,1%
		2017	35,8	60,0	<b>59,6%</b>	40,1	60,0	66,9%	39,0	60,0	65,0%	43,9	60,0	73,2%
		2018	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	47,3	60,0	78,9%	36,0	60,0	59,9%	42,9	60,0	71,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	7	9	<b>77,8%</b>	5,5	8,0	68,8%	6,8	8,2	81,9%	8,4	10,1	83,1%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	9,0	66,7%	6,6	8,3	80,3%	8,4	10,2	82,7%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	6,5	7,5	86,7%	6,9	8,8	79,4%	7,7	9,6	80,0%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	6,5	8,0	81,3%	6,6	8,5	78,4%	7,9	9,9	79,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	7	9	<b>77,8%</b>	5,0	8,0	62,5%	6,2	8,2	75,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	9,0	66,7%	6,2	8,3	74,4%	8,1	10,2	79,7%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	5,5	7,5	73,3%	6,5	8,8	74,3%	7,4	9,6	76,9%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	6,5	8,0	81,3%	5,8	8,5	68,4%	7,4	9,9	75,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	9	<b>77,8%</b>	5,0	8,0	62,5%	6,2	8,2	75,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	9,0	66,7%	6,2	8,3	74,4%	8,1	10,2	79,7%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	5,5	7,5	73,3%	6,5	8,8	74,3%	7,4	9,6	76,9%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	6,5	8,0	81,3%	5,8	8,5	68,6%	7,4	9,9	75,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	6	9	<b>66,7%</b>	4,5	8,0	56,3%	4,6	8,2	55,5%	6,6	10,1	65,0%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	9,0	55,6%	4,6	8,3	56,1%	6,8	10,2	67,1%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	5,5	7,5	73,3%	5,0	8,8	56,9%	6,2	9,6	64,6%
		2018	2	5	<b>40,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	4,2	8,5	49,2%	6,1	9,9	61,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2015	6	9	<b>66,7%</b>	4,5	8,0	56,3%	4,6	8,2	55,5%	6,6	10,1	65,3%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	9,0	55,6%	4,6	8,3	56,1%	6,9	10,2	67,2%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	5,5	7,5	73,3%	5,0	8,8	56,9%	6,2	9,6	64,8%

	previsti al I anno **	2018	2	5	<b>40,0%</b>	6,0	8,0	75,0%	4,2	8,5	49,2%	6,1	9,9	61,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	11	13	<b>84,6%</b>	7,5	8,5	88,2%	6,7	10,1	66,3%	7,6	10,6	71,7%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	8,5	10,5	81,0%	6,4	9,5	67,8%	7,4	10,2	72,8%
		2017	5	8	<b>62,5%</b>	8,0	12,0	66,7%	6,9	9,4	74,0%	8,2	10,7	76,3%
		2018	6	9	<b>66,7%</b>	4,5	8,0	56,3%	5,6	8,2	67,7%	7,4	10,1	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	21	<b>57,1%</b>	11,0	21,5	51,2%	18,0	27,5	65,5%	12,9	20,4	63,4%
		2016	19	22	<b>86,4%</b>	7,5	13,0	57,7%	17,5	26,3	66,5%	14,1	21,9	64,6%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	9,0	14,5	62,1%	19,1	27,2	70,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	6	10	<b>60,0%</b>	7,5	11,0	68,2%	7,1	10,9	65,6%	7,9	12,2	64,2%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	6,5	10,0	65,0%	6,7	10,2	65,7%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	660	1.004	<b>65,7%</b>	600,0	1.045,0	57,4%	785,0	1.578,6	49,7%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	470	1.220	<b>38,5%</b>	485,0	1.225,0	39,6%	751,5	1.572,2	47,8%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	670	1.080	<b>62,0%</b>	582,5	1.120,0	52,0%	755,7	1.520,5	49,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	730	1.100	<b>66,4%</b>	537,5	1.087,5	49,4%	737,5	1.466,8	50,3%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	580	1.160	<b>50,0%</b>	532,5	1.137,5	46,8%	750,5	1.529,6	49,1%	622,2	1.385,7	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	8	9	<b>88,9%</b>	7,0	8,0	87,5%	7,6	8,2	91,9%	9,6	10,1	94,4%
		2016	8	8	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	7,7	8,3	93,4%	9,7	10,2	95,5%
		2017	4	4	<b>100,0%</b>	7,0	7,5	93,3%	8,2	8,8	93,5%	9,1	9,6	94,9%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	8,0	8,0	100,0%	7,8	8,5	92,2%	9,3	9,9	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	11	18	<b>61,1%</b>	7,5	10,5	71,4%	5,9	9,5	62,6%	6,9	10,2	68,0%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	7,0	12,0	58,3%	6,4	9,4	67,7%	7,6	10,7	71,2%
		2017	6	9	<b>66,7%</b>	4,5	8,0	56,3%	5,5	8,2	66,8%	7,4	10,1	73,2%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	5,0	9,0	55,6%	5,4	8,3	64,6%	7,0	10,2	68,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2015	0	9	<b>0,0%</b>	1,0	8,0	12,5%	0,6	8,2	7,9%	0,7	10,1	7,4%
		2016	0	8	<b>0,0%</b>	2,0	9,0	22,2%	0,7	8,3	8,7%	0,8	10,2	7,5%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	0,5	7,5	6,7%	0,8	8,8	9,0%	0,8	9,6	8,7%

	dell'Ateneo **	2018	0	5	<b>0,0%</b>	1,5	8,0	18,8%	0,8	8,5	9,0%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	13	<b>7,7%</b>	1,0	8,5	11,8%	2,6	10,1	26,2%	2,5	10,6	23,3%
		2016	7	18	<b>38,9%</b>	1,0	10,5	9,5%	2,6	9,5	27,4%	2,3	10,2	23,1%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	4,0	12,0	33,3%	2,1	9,4	22,8%	2,2	10,7	20,2%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	3,0	8,0	37,5%	2,1	8,2	26,0%	2,2	10,1	22,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	21	<b>95,2%</b>	17,5	21,5	81,4%	23,8	27,5	86,6%	17,3	20,4	84,9%
		2016	22	22	<b>100,0%</b>	10,0	13,0	76,9%	22,9	26,3	87,3%	19,1	21,9	87,4%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	13,0	14,5	89,7%	24,7	27,2	90,6%	19,1	21,7	88,3%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	10,0	11,0	90,9%	9,2	10,9	84,3%	10,3	12,2	84,0%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	9,0	10,0	90,0%	9,1	10,2	88,9%	11,4	12,9	88,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	51	8,4	<b>6,1</b>	52,0	8,7	6,0	47,6	13,2	3,6	48,1	13,0	3,7
		2016	45	10,2	<b>4,4</b>	47,5	10,2	4,7	44,9	13,1	3,4	46,2	12,2	3,8
		2017	41	9,0	<b>4,6</b>	43,5	9,3	4,7	42,2	12,7	3,3	44,0	11,7	3,8
		2018	43	9,2	<b>4,7</b>	45,0	9,1	5,0	42,5	12,2	3,5	43,2	11,2	3,9
		2019	41	9,7	<b>4,2</b>	47,0	9,5	5,0	41,6	12,7	3,3	44,4	11,5	3,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	15	2,8	<b>5,5</b>	17,5	3,3	5,3	14,4	4,3	3,3	16,1	4,4	3,7
		2016	14	4,0	<b>3,5</b>	18,5	4,3	4,3	14,5	4,5	3,2	15,5	4,3	3,6
		2017	11	3,4	<b>3,2</b>	14,0	3,5	4,0	14,4	4,2	3,4	14,9	4,2	3,6
		2018	15	3,4	<b>4,4</b>	17,0	3,3	5,1	15,0	4,2	3,5	15,4	4,1	3,8
		2019	15	3,6	<b>4,2</b>	18,5	3,6	5,2	14,2	4,4	3,2	17,0	4,3	3,9

#### Breve commento

Dalla valutazione dei dati della Scheda del Corso emerge quanto segue:

Gruppo A - Indicatori della didattica. Il confronto dei dati disponibili del 2019, specialmente quelli indicati dalla media area geografica e media atenei non telematici, mostra un sostanziale allineamento. Rimane molto positivo, anche se in leggera flessione rispetto all'anno precedente, il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno di Corso (indicatore iC01) che si attesta all'85,3% (il dato relativo all'area geografica è del 64,9%, e quello degli Atenei del 75,3%). Il Corso ha valenza quasi esclusivamente regionale (indicatore iC03) in disallineamento con i dati di confronto. Il dato della occupabilità dei laureati (iC06 iC06bis iC06ter) è mediamente più basso di quelli di riferimento ma stabile rispetto all'anno precedente per l'indicatore iC06. Il dato rispecchia probabilmente l'andamento dei concorsi nel settore pubblico a livello regionale e/o interregionale e la scarsità di strutture private in Regione in grado di assorbire i laureati nel settore.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione. Non ci sono studenti in uscita per l'anno preso in considerazione.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. L'analisi dei dati del Corso con quelli di confronto evidenzia, per diversi indicatori, un leggero scostamento in negativo (iC15 iC15bis - iC16 iC16bis). L'indicatore iC14 (60,0%) segnala nel 2018 un significativo calo rispetto agli anni precedenti ed anche ai valori di riferimento (dato area geografica 78,4%, dato Atenei, 79,7%); va segnalato che in quell'anno ben due studenti hanno abbandonato il Corso e altri due si sono orientati verso altri Corsi di studio (e conseguentemente non hanno proseguito al 2° anno). Gli altri indicatori riportano valori del Corso allineati con quelli di riferimento (iC13 iC17 iC19); positivo risulta il dato riportato dall'indicatore iC18.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studi e regolarità delle carriere. L'indicatore iC21 presenta il 100% in linea con i dati di confronto, mentre l'indicatore iC22e (100%) è significativamente superiore ai dati di riferimento. Va notato che l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS riporta per il Corso, nel 2018, il 33,3% che, seppur segnali un andamento decrescente rispetto agli anni precedenti, risulta ancora superiore a quelli di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. L'indicatore presente (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del Corso 93,3% per l'anno 2019, da ritenersi soddisfacente, leggermente superiore ai dati di confronto.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente. Gli indicatori iC27 e iC28 (riferimento anno 2019) risultano essere migliori rispetto alle altre medie di confronto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)