

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	42	39	40	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	28	18,0	20,3	22,5

	LMCU; LM)	2019	26	19,5	20,3	23,1
		2020	27	21,0	20,5	23,3
		2021	22	18,5	23,7	24,9
		2022	31	21,3	25,8	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	12	12,5	11,3	13,7
		2019	17	12,0	11,8	14,5
		2020	12	11,5	11,5	14,2
		2021	10	11,5	13,4	15,0
		2022	18	11,5	13,9	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	96	75,0	71,5	73,5
		2019	96	68,5	72,1	73,7
		2020	100	63,0	73,3	78,6
		2021	89	41,8	73,0	80,4
		2022	93	52,3	78,1	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	73	64,5	58,8	62,3
		2019	81	60,0	58,6	63,8
		2020	79	55,0	59,8	66,2
		2021	72	38,3	60,8	68,1
		2022	70	48,0	65,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	34	44,5	28,8	35,3
		2019	39	39,0	28,4	36,0
		2020	35	32,0	29,5	37,3
		2021	31	20,0	30,0	37,3
		2022	32	25,3	31,9	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	22	14,0	13,1	15,2
		2019	16	16,5	14,3	15,9
		2020	18	19,0	14,4	14,0
		2021	22	14,5	13,4	15,6
		2022	16	13,0	13,2	14,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	36	20,0	19,8	22,4
		2019	30	25,0	21,0	22,9
		2020	24	25,5	22,5	20,0
		2021	35	19,0	20,7	22,6
		2022	24	20,0	20,2	21,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	73	22	3,3	47,5	10,5	4,5	85,6	29,4	2,9	94,8	26,0	3,6
		2019	81	21	3,9	45,8	12,3	3,7	81,9	32,0	2,6	96,3	27,4	3,5
		2020	79	21	3,8	42,0	10,8	3,9	77,6	32,1	2,4	97,2	28,2	3,4
		2021	90	27	3,3	56,8	19,0	3,0	87,9	32,4	2,7	103,9	28,7	3,6
		2022	110	31	3,5	72,0	18,8	3,8	97,8	33,1	3,0	107,6	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	19	22	86,4%	19,5	25,5	76,5%	11,4	14,4	79,3%	13,5	16,6	81,2%
		2019	21	27	77,8%	12,0	14,5	82,8%	10,9	13,0	83,4%	13,4	16,0	83,9%
		2020	16	18	88,9%	17,0	21,0	81,0%	10,5	14,0	75,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	15	16	93,8%	12,5	16,0	78,1%	10,3	13,2	78,0%	10,1	12,8	79,2%
		2022	8	16	50,0%	7,5	12,0	62,5%	8,7	11,7	74,4%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	18	22	81,8%	19,5	25,5	76,5%	11,2	14,8	75,5%	13,3	16,8	79,0%
		2019	21	27	77,8%	10,5	14,5	72,4%	10,8	13,5	79,8%	13,4	16,4	81,6%
		2020	16	18	88,9%	17,0	21,0	81,0%	10,7	14,6	73,4%	13,2	17,0	77,4%
		2021	15	16	93,8%	12,5	16,0	78,1%	10,8	14,1	76,8%	10,2	13,0	78,3%
		2022	8	16	50,0%	7,5	12,0	62,5%	8,8	12,3	71,8%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	20	90,0%	19,5	21,5	90,7%	11,4	12,9	88,4%	13,7	15,3	89,3%
		2019	21	26	80,8%	10,5	13,5	77,8%	10,8	12,2	88,0%	13,4	14,9	89,5%
		2020	16	16	100,0%	17,0	18,5	91,9%	10,7	12,4	85,9%	13,2	14,9	88,6%
		2021	15	16	93,8%	12,5	13,0	96,2%	10,8	11,8	91,7%	10,2	11,0	92,6%
		2022	8	11	72,7%	7,5	8,0	93,8%	8,8	9,7	90,5%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,2	7,2	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	4,50	4,50	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,5	7,5	99,8%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	3,3	3,3	100,0%	7,3	7,4	99,8%	7,6	7,6	99,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	7,5	7,6	99,8%	7,3	7,3	99,6%
		2022	6,00	6,00	100,0%	2,0	2,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	620	1.140	54,4%	267,5	882,5	30,3%	581,1	1.544,4	37,6%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	580	1.120	51,8%	270,0	887,5	30,4%	622,9	1.632,4	38,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	592	1.062	55,7%	242,5	857,5	28,3%	643,2	1.671,9	38,5%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	740	1.530	48,4%	362,5	1.205,0	30,1%	637,2	1.713,2	37,2%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	740	1.840	40,2%	302,0	1.392,0	21,7%	623,2	1.846,8	33,7%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	640	1.140	56,1%	282,5	882,5	32,0%	621,4	1.544,4	40,2%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	580	1.120	51,8%	312,5	887,5	35,2%	663,1	1.632,4	40,6%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	592	1.062	55,7%	270,0	857,5	31,5%	670,9	1.671,9	40,1%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	800	1.530	52,3%	401,3	1.205,0	33,3%	687,1	1.713,2	40,1%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	890	1.840	48,4%	412,0	1.392,0	29,6%	690,3	1.846,8	37,4%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	640	1.140	56,1%	290,0	882,5	32,9%	654,9	1.544,4	42,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	580	1.120	51,8%	312,5	887,5	35,2%	700,5	1.632,4	42,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	592	1.062	55,7%	270,0	857,5	31,5%	711,1	1.671,9	42,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	800	1.530	52,3%	442,5	1.205,0	36,7%	727,2	1.713,2	42,4%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	930	1.840	50,5%	437,0	1.392,0	31,4%	746,6	1.846,8	40,4%	653,9	1.734,1	37,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	12	8,3%	0,0	12,5	0,0%	0,8	11,3	6,9%	0,7	13,7	4,9%
		2019	2	17	11,8%	1,0	12,0	8,3%	0,7	11,8	6,1%	0,9	14,5	6,1%
		2020	1	12	8,3%	1,5	11,5	13,0%	0,7	11,5	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	1	10	10,0%	0,5	11,5	4,3%	0,8	13,4	5,6%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	13	30,8%	0,0	16,5	0,0%	2,2	12,4	17,4%	1,9	13,9	13,8%
		2018	4	21	19,0%	4,0	16,0	25,0%	2,7	13,0	20,6%	2,2	14,2	15,2%
		2019	1	10	10,0%	1,5	17,5	8,6%	2,5	12,9	19,1%	2,1	14,2	15,1%
		2020	2	15	13,3%	0,5	16,5	3,0%	2,2	11,5	18,9%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	12	16,7%	1,5	12,5	12,0%	2,6	11,3	22,8%	2,2	13,7	15,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	35	0,0%	15,5	19,0	81,6%	12,4	17,8	69,8%	16,2	20,3	79,9%
		2019	20	28	71,4%	22,0	24,0	91,7%	15,9	19,2	82,8%	18,6	21,9	85,3%
		2020	21	23	91,3%	18,5	21,5	86,0%	16,4	21,6	75,8%	16,2	19,9	81,4%
		2021	26	31	83,9%	12,5	16,0	78,1%	16,2	19,7	82,3%	18,4	22,0	83,5%
		2022	20	23	87,0%	17,5	19,5	89,7%	16,7	20,5	81,4%	17,6	21,3	82,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	96	8,7	11,1	55,0	6,7	8,3	105,8	12,3	8,6	114,9	12,0	9,6
		2019	96	8,5	11,3	52,0	6,7	7,7	103,1	12,8	8,0	116,0	12,2	9,5
		2020	100	8,0	12,5	48,5	6,3	7,7	98,1	13,5	7,3	118,0	12,6	9,4
		2021	109	12,3	8,9	62,3	9,2	6,7	106,7	13,6	7,8	124,3	12,4	10,0
		2022	136	15,2	9,0	78,0	11,0	7,1	118,9	14,2	8,4	129,9	12,6	10,3

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	35	2,6	13,5	17,3	2,1	8,2	33,4	4,4	7,7	38,7	4,3	8,9
		2019	34	2,6	13,2	17,3	2,3	7,5	32,6	4,5	7,2	40,3	4,4	9,1
		2020	33	2,4	13,6	17,8	2,2	8,2	31,5	4,8	6,5	40,4	4,6	8,8
		2021	52	6,7	7,8	32,5	4,9	6,6	43,9	4,9	9,0	46,3	4,3	10,7
		2022	60	6,7	9,0	35,5	4,5	7,8	46,5	5,2	8,9	47,1	4,7	10,0

Breve commento

Gli studenti che hanno acquisito almeno 40 crediti entro la normale durata del CDS è del 93.1%, è in incremento rispetto ai tre anni precedenti e sono superiori alla media di Ateneo (88.9) e della media di tutti gli altri atenei (70%). La percentuale dei laureati in tempo regolare è 66.7%, è in linea con la media nazionale. Se si considerano i laureati entro un anno dalla durata regolare del corso la percentuale sale a 95.8 %, rispetto al dato nazionale che è il 89.7%.

Un dato sorprendente è il brusco calo di laureati che dichiarano di svolgere attività regolamentata da un contratto (indicatore iC06ter): 72% , nettamente in calo rispetto all'anno precedente dove era 93.8 %, e inferiore alla media nazionale del 90.6%. Riteniamo che questo dato, per la sua dimensione, non sia imputabile al corso di studio ma alla rimodulazione del mercato dopo la pandemia (scadenza di molti contratti a termine).

Gli indici di internazionalizzazione risultano ancora deficitari rispetto agli anni precedenti: verosimilmente risentono ancora dell'effetto pandemia che ha bloccato i trasferimenti.

Riguardo gli indicatori della didattica (iC15-16-17)risultano in miglioramento rispetto all'anno precedente e superiori alla media nazionale.

Per quel che concerne il C18, uno dei più rilevanti in quanto esprime la soddisfazione , il dato si attesta su 69.6%, superiore alla media nazionale che è del 66%.

Gli indicatori iC19 che riguardano le ore di docenza assunti a tempo indeterminato risultano stabili nel tempo e superiori alle media degli altri atenei.

Riguardo la regolarità delle carriere si conferma un trend di circa 10% di studenti che passano ad altro CDL, nello specifico Laurea Magistrale in Medicina: questo dato ha una ricaduta sull'indicatore Ic22 e rimane superiore agli altri atenei.

La percentuale di studenti complessivamente soddisfatti (indicatore iC25) è del 87%, in crescita rispetto all'anno precedente, superiore alla media nazionale (82.5%).

Gli indicatori iC27-28 risultano stabili e in linea con gli altri atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)