



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)(IdSua:1543329)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARTOLINI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATI	Monica	MED/44	RU	1	Caratterizzante

2.	BARTOLINI	Marco	MED/26	RU	1	Caratterizzante
3.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base
4.	MORRONI	Manrico	BIO/16	PA	1	Base
5.	SALAFFI	Fausto	MED/16	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	<p>ERCOLI MARCO m.ercoli1996@gmail.com PIANAROLI ENZO enzopianaroli@gmail.com POLVERINI CORRADO corrado.polverini@hotmail.it</p>
Gruppo di gestione AQ	<p>Marco BARTOLINI Luigi CARRIERO Paola CASOLI Giovanna CENSI Maria Gabriella CERAVOLO Rita TRAVERSETTI</p>
Tutor	<p>Giovanna CENSI Alessio CORREANI Silvia AGARBATI Iolanda IEZZI Arianna PUGLIESE Felicia GURAU Alessandra RIGHETTI Eleonora DI MERCURIO Luigi ZIZZO Jiaojiao ZHANG Daniele SPINELLI Andrea SAGRATI Sonia SABBATINI Flavia RESTA Beatrice PIERONI Silvia PICCIRILLO Michele OMBROSI Samuele MARASCA Chiara LUCINATO Leila GHOLAM HAZRAT HOJAT Sonia FANTONE Giulia CINGOLANI Simone BOTTI Sonila ALIA Rita TRAVERSETTI Sofia PUGNALONI Giulia MATAACCHIONE Camilla GRELLONI Stefania FUMAROLA Danila CIANCIOSI Marco BALDINI Serena SIMONI Miriam CAFFARINI Ilenia CIRILLI Stefania GRECO Federica MONACO Simona LUZZI Mauro PENNACCHIONI</p>

Il Corso di Studio in breve

31/05/2018

Il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia ha lo scopo di formare operatori sanitari dedicati all'assistenza riabilitativa, un'attività che promuove il raggiungimento del massimo funzionamento possibile dell'individuo in presenza di disabilità, in ambito fisico, psicologico, sociale ed occupazionale, in relazione alle potenzialità espresse dal soggetto e alle opportunità dell'ambiente, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n. 741 e s.m.i.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente), 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche altre, opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi) costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal Corso di Laurea (CdL). Particolare attenzione sarà rivolta allo sviluppo di competenze pratiche, da acquisire secondo una progressione, in coerenza con le conoscenze teoriche nei 3 anni, e con un crescente livello di autonomia decisionale. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche fisiologiche, patologiche, cliniche, psicologiche e sociologiche, il laureato in Fisioterapia conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Il laureato realizzerà il costrutto della professione anche tramite competenze caratterizzanti in neurologia, ortopedia, pediatria, cardiologia, urologia, pneumologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, radiologia, psicologia, medicina riabilitativa e tecniche fisioterapiche, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore e del Sistema Nervoso Centrale Periferico e Autonomo, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, e di medicina materno infantile; nonché, conseguirà elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono, inoltre, il proseguimento degli studi, attraverso la frequenza a corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/05/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un' articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2018

In data 28 ottobre 2014, la Presidente della sezione Marche dell'Associazione Italiana Fisioterapisti-AIFI, dr.ssa Emilia Calderisi, e tutti i Laureati negli anni 2011-2012-2013, sono stati invitati a partecipare ad un incontro con il Presidente del CdS e il Gruppo del Riesame per discutere gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, anche alla luce degli esiti occupazionali. La Presidente AIFI ha contribuito alla discussione in merito alle funzioni e alle competenze che caratterizzano il profilo del laureato in fisioterapia con una analisi attenta allegata al verbale del 24.10.2014 (all.2)

Inoltre, la Presidente AIFI è stata invitata, come componente di diritto, alle Riunioni periodicamente svolte dal Comitato Didattico del CdL negli anni 2014-2015 ed è stata presente nelle date dell' 8.4.2014, 6.5.2014, 1.7.2014, 10.6.2014, 23.9.2014, 25.11.2014, 13.1.2015, 3.2.2015, e 13.5.2015, intervenendo attivamente alla discussione su tutti i punti all'OdG, comprensivi del Monitoraggio della qualità del CdS,

In data 28 ottobre 2016 si è tenuta una riunione del Gruppo di Riesame in presenza dei rappresentanti degli studenti e della Presidente AIFI, nella quale è stata discussa l'opportunità di procedere ad una revisione del piano di studi ai fini di una migliore integrazione verticale dei contenuti. Le proposte elaborate sono state approvate dal Consiglio CdS in data 18.1.2017 (vedi All. 3 del Verbale relativo).

Nelle date del 2 e 3 dicembre 2016, il Direttore ADP e la RQ del CdS hanno partecipato al Convegno nazionale organizzato a Siena dalla Commissione Nazionale di Fisioterapia Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie, sul tema Metodiche vs Metodologia Riflettere sulla didattica professionale del Corso di Laurea in Fisioterapia; il Direttore ha presentato il report in Consiglio CdS il 18.1.2017, contribuendo alla discussione sulla revisione del piano di studi e sull'integrazione della formazione pratica.

Tutti i verbali sono consultabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=node/160>, alla voce Verbalì e delibere.

Descrizione link: Verbalì delle consultazioni

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-1>

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisioterapisti

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del fisioterapista, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 741 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori, e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita.

competenze associate alla funzione:

I laureati in fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

sbocchi occupazionali:

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Regionale (v. contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.R., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli accidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita. Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad alta specializzazione.

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

31/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio

31/05/2018

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Descrizione link: Regolamento Didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1128410010400/>

31/05/2018

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza seguenti discipline:

scienze umane e del comportamento umano, scienze bio-molecolari e bio-tecnologiche, funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, anatomia e fisiologia umana, fisiopatologia delle funzioni motorie e disabilità, patologia sistematica integrata, eziologia e patogenesi delle malattie, metodologie e tecniche diagnostiche, medicina e sanità pubblica, metodologia clinica, malattie dell'apparato locomotore, malattie neurologiche e degli organi di senso, medicina d'urgenza, emergenza e primo soccorso, chirurgia e cure primarie, medicina della riproduzione e materno-infantile. In particolare il laureato in Fisioterapia dovrà

esser in grado di:

- Comprendere ed applicare la codificazione dello stato di salute secondo l'International Code of Function
- Elaborare, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma terapeutico di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche;
- Praticare autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali pianificando tempi, di applicazione delle differenti tecniche considerando indicazioni e controindicazioni;
- Scegliere ed utilizzare la metodologia riabilitativa che, sulla base delle evidenze scientifiche, sia più appropriata alla situazione e verificarne le rispondenze agli obiettivi di recupero funzionale.
- Proporre l'adozione di protesi ed ausili, addestrare all'uso la persona assistita e verificarne l'efficacia;
- Realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alla persona sia in fase di prevenzione che di cura della disabilità, nonché interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della disabilità e della riabilitazione.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni con la persona, con la famiglia, con il contesto sociale e gli altri operatori applicando correttamente i principi delle dinamiche relazionali
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni legali che regolano la sanità e la professione
- Svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali;
- Affrontare applicando la corretta metodologia scientifica problemi scientifici non complessi identificando l'appropriato disegno sperimentale e attuando una revisione critica della letteratura scientifica esistente
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza, alla disabilità ed all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza
- Saper promuovere azioni necessarie al superamento della disabilità, all'abbattimento delle barriere architettoniche ed alla promozione della mobilità in relazione allo stato di salute della persona assistita e della normativa vigente
- Contribuire all'organizzazione delle attività riabilitative attraverso la definizione delle priorità, l'appropriato utilizzo delle risorse a disposizione, assicurando continuità assistenziale ed utilizzando strumenti per il controllo della qualità.
- Conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187)

Gli studenti acquisiranno le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione e competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start

Il Fisioterapista, al termine del percorso formativo, dovrà aver acquisito conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: responsabilità professionale, cura in riabilitazione, educazione terapeutica, prevenzione, gestione e management. formazione/autoformazione, comunicazione e relazione.

QUADRO A4.b.1

RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della disabilità;

Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere gli elementi alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, ecc.); pianificare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando con modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici; nonché conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta life threatening e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS)

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Fisioterapiche; nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici nel contesto riabilitativo

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

Conoscenze informatiche che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti

modalità di verifica: Esami orali, scritti, prove pratiche simulate e su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazioni di cartelle fisioterapiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi che qualitativi attraverso 3 CFU dedicati ai laboratori professionalizzanti, e 60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale dove ogni studente ha a disposizione un tutor clinico con rapporto di 1:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata Core Values che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (che al termine del 1°, 2° e del 3° anno dà luogo ad una valutazione d'esame in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è programmato dal Consiglio di Coordinamento Didattico e pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività di aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, didattica interattiva con strumenti e metodologia e-learning.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Piano/Programma su cartella fisioterapica), presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, presentazioni al Journal club.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE (Laboratorio informatico, fisica, statistica)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
- Conoscenze fondamentali di fisica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici
- Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di consultazione banche dati, produzione report, Capacità di Descrivere ed applicare i principali metodi della

statistica descrittiva in relazione alla tipologia del dato rilevato
Capacità di applicare i principali metodi dell'inferenza statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

AREA SCIENZE BIOMEDICHE (Istologia, Anatomia, Fisiologia, Patologia generale, Biochimica)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo
- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.
- Conoscenza dei principi di omeostasi. organizzazione funzionale del sistema nervoso, fisiologia muscolare e fisiologia dei sistemi di moto.
- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano con particolare riferimento all'apparato locomotore.
- Capacità di applicare i concetti di bioenergetica alla formulazione dell'esercizio terapeutico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

AREA PRIMO SOCCORSO (Farmacologia)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di farmacodinamica, farmacocinetica e farmacogenomica
- Conoscenze di metodologia della ricerca applicata allo studio di farmaci.
- Conoscenze base degli effetti terapeutici ed avversi dei principali farmaci analgesici, antinfiammatori e dei farmaci utilizzati nei disturbi del movimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere i principali effetti avversi dei farmaci analgesici antinfiammatori e dei farmaci usati nei disturbi del movimento

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TERAPIA DEL DOLORE (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO*) [url](#)

AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI (Malattie apparato locomotore, Neurologia, Reumatologia, Cardiologia riabilitativa, Riabilitazione sfinterica, Riabilitazione respiratoria, Pediatria, Neuropsichiatria infantile)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla classificazione, epidemiologia, semeiotica, elementi diagnostici, conseguente invalidanti e decorso delle: malattie reumatiche (Artrite reumatoide, Connettiviti, Fibromialgia, Gotta), malattie dell'apparato locomotore (malformative, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie del Sistema Nervoso Centrale e periferico (malformative, infiammatorie, vascolari, degenerative, traumatiche e neoplastiche), malattie cardiache (infarto miocardico, valvulopatie e aritmie, scompenso cardiaco) , malattie dell'apparato respiratorio (BPCO, sindromi disventilatorie restrittive, bronchiectasie e fibrosi cistica), malattie in età pediatrica (anomalie congenite digestive, polmonari, genito-urinarie, malattie infettive dell'infanzia).
- Conoscenze relative alle principali patologie dello sviluppo psicomotorio in età evolutiva (Epilessie, Idrocefalo, Ritardo mentale, Disturbi della parola, Malformazioni cerebrali congenite).
- Conoscenze delle funzioni corticali superiori (afasie, basi biologiche dell'attenzione, apprendimento e memoria), delle funzioni emotivo-affettive , della funzione del sonno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori invalidanti associati ai diversi quadri nosografici e comprenderne la possibile evoluzione e i rischi per la salute dell'individuo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO [url](#)

NEUROLOGIA CLINICA (*modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)

ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO*) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

AREA SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA applicata (Chinesiologia, Chinesiterapia, Rieducazione Neuromotoria, Tecniche della prevenzione e terapia occupazionale, Riabilitazione ortopedica e sportiva, Riabilitazione neurologica, Riabilitazione sfinterica, Valutazione e prevenzione del degrado funzionale, Gestione integrata della grave cerebrolesione, Psicomotricità)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli obiettivi della riabilitazione,
- Conoscenza della principale classificazione delle conseguenze delle malattie,
- Conoscenza degli strumenti di misura impiegati per la valutazione delle menomazioni e della disabilità
- Conoscenza degli approcci riabilitativi al paziente con disabilità conseguente a danno neurologico nella fase dell'acuzie, nella fase degli esiti e nella cronicità.
- Conoscenze delle strategie e tecniche fisioterapiche utili al recupero delle disabilità motorie conseguenti a patologie neurologiche, ortopediche, reumatiche, cardiorespiratorie
- Conoscenze di urologia funzionale del basso apparato urinario, neuro-urologia e tecniche di riabilitazione in urologia.
- Conoscenza dei metodi di valutazione e prevenzione del degrado funzionale nei soggetti portatori di patologie o disabilità

croniche neurologiche e non neurologiche

- Conoscenza dei presupposti di intervento riabilitativo ai soggetti con grave cerebrolesione,
- Conoscenza dei principi e tecniche della terapia occupazionale
- Conoscenza di ausili, ortesi, protesi (definizioni, classificazioni, materiali, uso)
- Conoscenza delle strategie di adeguamento ambientale
- Conoscenza degli strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa
- Conoscenza base degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie dell'età evolutiva, dei disturbi

dell'apprendimento e dello sviluppo psicomotorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità ad esordio acuto e di selezionare le strategie adatte al recupero funzionale e alla prevenzione di complicanze.
- Capacità di attuare interventi riabilitativi comprensivi di terapia manuale, esercizio terapeutico, tecniche task-oriented, uso di approcci innovativi basati sui presupposti del motor learning and relearning
- Capacità di identificare, descrivere, misurare le disabilità osservate nel soggetto con disabilità croniche e cronico-evolutive per selezionare le strategie adatte a prevenirle.
- Capacità di riconoscere le priorità di intervento riabilitativo, identificare gli obiettivi a breve e medio/lungo termine in un paziente con disturbi e disabilità conseguenti a danno neurologico. Individuare l'approccio riabilitativo e le tecniche da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi selezionati
- Capacità di attuare interventi riabilitativi in collaborazione con l'équipe interdisciplinare e con la famiglia sulla base dei bisogni del paziente per promuovere il massimo recupero possibile e l'integrazione della persona.
- Capacità di selezionare ausili, ortesi e protesi adatti al recupero delle disabilità motorie e comunicative osservate

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

CHINESIOLOGIA (*modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO*) [url](#)

CHINESITERAPIA (*modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA*) [url](#)

GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PSICOMOTRICITA' (*modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (*modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA*) [url](#)

RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA*) [url](#)

RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (*modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE*) [url](#)

RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (*modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO*) [url](#)

SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) [url](#)

SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO [url](#)

SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 [url](#)

TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI (Bioingegneria)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze base di analisi del movimento; principi di cinematica di dinamica e di elettromiografia di superficie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare i principali pattern di analisi strumentale della postura e del cammino
Capacità di definire i presupposti di utilizzo clinico dei metodi e tecniche di analisi del movimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (*modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA*) [url](#)

AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE (Psicologia della relazione)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE (Medicina del lavoro, Medicina legale, Radioprotezione, Igiene)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle norme fondamentali del corretto comportamento del lavoratore e di tutte le figure professionali coinvolte nell'attuazione della prevenzione nei luoghi di lavoro,
- Conoscenza dei principi di deontologia professionale e della normativa inerente la tenuta dei documenti sanitari, il segreto professionale e la tutela della privacy
- Conoscenza dei principi di responsabilità penale, civile, amministrativa e disciplinare del professionista della salute.
- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie
- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di individuare i principali fattori di rischio per la salute del lavoratore sul luogo di lavoro.
- Capacità di gestire le responsabilità derivanti dall'agire professionale,
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

AREA MANAGEMENT SANITARIO (Organizzazione aziendale, Modelli organizzativi per la continuità assistenziale)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità

Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure

Conoscenza dei principi di case management.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare, individuale e di gruppo

Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative

Capacità di applicare approcci di case management.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

AREA FORMAZIONE E RICERCA (Ricerca clinica in riabilitazione)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa. Conoscenza delle banche dati specialistiche in riabilitazione/fisioterapia.

Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.

Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici

Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica.

Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.

Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica

Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based physiotherapy con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

QUADRO A4.c
R&D

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, il processo fisioterapico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida al criterio di scelta all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite la capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), esame del persona assistita, valutazione/diagnosi fisioterapica, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche fisioterapiche idonee al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le migliori evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Fisioterapista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, Tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche, journal club.

Abilità comunicative

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, Laboratori di simulazione, Tirocinio

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor, e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio

Il laureato Fisioterapista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'

Capacità di apprendimento	<p>Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione (anche in e-learning), tirocinio</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: Esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a

R^{AD}

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2018

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

Esso consiste nella preparazione e discussione di una tesi di laurea scritta, elaborata in forma originale dallo Studente sotto la guida di un Relatore, e nella dimostrazione del possesso di abilità pratiche.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://www.med.univpm.it/sites/www.med.univpm.it/files/Piano%20CdL%20Fisioterapia%202018-2019.pdf>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.med.univpm.it/?q=node/1043>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) link	MORRONI MANRICO CV	PA	5	50	

2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	MORRONI MANRICO CV	PA	2	20
3.	MED/48	Anno di corso 1	CHINESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i>) link	CENSI GIOVANNA		3	30
4.	MED/26	Anno di corso 1	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i>) link	LUZZI SIMONA CV	PA	3	30
5.	BIO/16	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	1	10
6.	MED/48	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA PALPATORIA link			1	10
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link			2	20
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (<i>modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO</i>) link	FABRI MARA CV	PA	4	40
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	MARTINI ENRICA		3	30
10.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	DI PRIMIO ROBERTO CV	PO	2	20
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO link			3	30
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	40
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	FAZIOLI FRANCESCA CV	PA	3	30

14.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	60
15.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link	CERAVOLO MARIA GABRIELLA CV	PO	3	30
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	3	30
17.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			17	340
18.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di <i>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i>) link			2	20
19.	MED/11	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di <i>RIABILITAZIONE SPECIALE</i>) link			2	20
20.	MED/48	Anno di corso 2	CHINESITERAPIA (modulo di <i>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i>) link			3	30
21.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE link			3	60
22.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA CLINICA (modulo di <i>DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link			4	40
23.	MED/33	Anno di corso 2	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (modulo di <i>DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i>) link			3	30
24.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link			3	60
25.	MED/16	Anno di corso 2	REUMATOLOGIA (modulo di <i>DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i>) link			3	30
		Anno					

26.	MED/34	di corso 2	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (<i>modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA</i>) link	3	30
27.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (<i>modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA</i>) link	4	40
28.	MED/10	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (<i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i>) link	2	20
29.	MED/24	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (<i>modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE</i>) link	2	20
30.	MED/48	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (<i>modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO</i>) link	3	30
31.	MED/34	Anno di corso 2	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO link	2	20
32.	MED/48	Anno di corso 2	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 link	2	20
33.	BIO/14	Anno di corso 2	TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCELETRICO</i>) link	2	20
34.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	340
35.	MED/45	Anno di corso 3	GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (<i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i>) link	2	20
36.	MED/44	Anno di corso 3	LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link	2	20
37.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link	2	20
		Anno di	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (<i>modulo di</i>		

38.	MED/50	corso 3	METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20
39.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
40.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20
41.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
42.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	60
43.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) link	2	20
44.	MED/50	Anno di corso 3	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) link	3	30
45.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) link	2	20
46.	MED/48	Anno di corso 3	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) link	2	20
47.	MED/48	Anno di corso 3	TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	3	30
48.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	17	340
49.	MED/34	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) link	3	30

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello ^{31/05/2018} centrale.

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

31/05/2018

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato "Settimana Introduttiva" che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo Politecnica delle Marche ha sottoscritto accordi bilaterali (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Fisioterapia con le seguenti Università nell'ambito dei Paesi Europei:

- Universidad de Valladolid (Spagna)
- University Rehabilitation Hospital of Ljubljana (Slovenia)
- University of Prague (Repubblica Ceca)
- University of Castelo Branco (Portugal)
- University of Athens (Grecia)
- Universidad de Victoria Madrid (Spagna)

Gli obiettivi da raggiungere durante gli la mobilità all'estero riguardano esclusivamente la formazione pratica (placement) negli

ambiti della riabilitazione neurologica, ortopedica e sportiva, il recupero degli amputati e la riabilitazione in età evolutiva.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2018

Valutazione della Didattica frontale

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) .

Nel corso della seduta del 27 aprile 2017 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2015-2016, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. Nell'anno 2015-2016, i questionari sono stati compilati dall'84% degli studenti (aumento del 12% rispetto all'anno precedente in cui tale valore era pari al 75%). Gli elementi caratterizzanti sono i seguenti:

- la maggior parte degli insegnamenti del III anno è valutato positivamente da meno della metà degli studenti;
- almeno 4 tra gli insegnamenti del II anno riportano criticità diffuse
- i punteggi più bassi di gradimento riguardano il carico di studi, la disponibilità del materiale didattico e la capacità del Docente di stimolare interesse verso la materia. Inoltre, gli studenti hanno dichiarato un diffuso scarsissimo interesse verso le materie del III anno (vedi Domanda 11) .

Il risultato è in evidente controtendenza rispetto a quanto evidenziato nell'A.A. precedente..

Inoltre, nella seduta del 18 luglio 2017, il Consiglio CdS ha preso nota di quanto riportato nella Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti (A.A. 2015-2016) e dei laureandi (Anno 2017). In essa si rileva che la media dei punteggi di gradimento per Ateneo è pari a 3,22/4,00, (con una percentuale di insegnamenti sotto il valore soglia pari al 2,5%), la media per tutti i CdS della Facoltà di Medicina si posiziona all'incirca alla pari , con un valore di 3,21/4,00 (insegnamenti sotto soglia 3,7%). La media relativa agli insegnamenti del CdS in Fisioterapia è invece 2,73 (insegnamenti sotto soglia 36,1%).

Alla luce di questo risultato, di gran lunga inferiore a quello osservato per tutti gli altri CdS di Area e Ateneo, è stata avviata una azione di miglioramento specificamente orientata a sanare la parziale incoerenza tra quanto dichiarato nella Scheda di insegnamento e quanto richiesto dal Docente in fase di esame, soprattutto per quegli insegnamenti per i quali viene lamentata l'inadeguatezza del materiale didattico a supporto, a fronte di un carico didattico eccessivo e di scarse conoscenze preliminari. Il completamento dell'azione di miglioramento è previsto entro settembre 2017, all'atto di pubblicazione delle Schede di

insegnamento per l'A.A. 2017-2018.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Valutazione dell'attività di tirocinio pratico professionalizzante.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo)

I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2016-2017 (I semestre) sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 27 aprile 2017 (vedi verbale). Sono stati acquisiti un numero totale di 161 questionari, relativi rispettivamente alla valutazione di 35 Guide di tirocinio per il I anno, 31 per il II e 24 per il III anno. La valutazione media è pari a 3,4/4 per tutte le guide. Una sola Guida di tirocinio valutata dagli studenti del II anno ha ottenuto una valutazione media significativamente inferiore alla media (1,44).

Nella seduta del 18 luglio 2017 (vedi verbale), il Consiglio ha preso nota del fatto che la Guida con giudizi meno favorevoli non è stata rinnovata nell'incarico per il II semestre 2016-2017.

Infine, nella seduta del 12 settembre 2017 è stata illustrata l'analisi dei questionari di valutazione del tirocinio per il II semestre (A.A. 2016-2017). Si osserva che il punteggio medio assegnato ai singoli item del questionario oscilla tra 3,2/4 + 0,9 a 3,7/4 + 0,6. Il punteggio medio assegnato a ciascuna Guida è pari a 3,6/4 + 0,6 (range: 2,5 4.00).. Il numero di Guide che hanno ricevuto punteggi medi inferiori a 3 è pari a 7 su un totale di 79 guide. Non si osservano differenze sostanziali nei giudizi formulati dagli studenti del I, II o III anno.

Il contenuto di questo quadro della Scheda SUA-CdS è stato approvato nella seduta del 12 settembre del Consiglio CdS.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i risultati dei questionari compilati dai laureati con analisi delle criticità segnalate: la soddisfazione complessiva per il corso di laurea è inferiore rispetto agli altri atenei nazionali. Su tale giudizio incidono in modo rilevante due elementi: alcuni aspetti strutturali (aule didattiche, postazioni informatiche ritenute non sempre adeguate, disponibilità dei laboratori per altre attività didattiche) e i rapporti con i docenti in generale ritenuti non sempre soddisfacenti. Complessivamente buono il giudizio sulle biblioteche.

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_del

28/09/2018



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i risultati del monitoraggio annuale degli indicatori: dalla ^{11/09/2018} analisi è emerso quanto segue:

Indicatori Gruppo A- didattica: si apprezza una elevata e stabile percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno (circa il 90% in media, superiore ai CdS di area: 71%, e nazionali : 78%)

- Si segnala una scarsa composizione extraregionale degli iscritti (di fatto la quasi totalità degli iscritti è residente nella Regione. Tuttavia, il corso è ad accesso programmato e molto selettivo (35 posti per più di 500 richieste/anno formulate per lo più da residenti nella regione), pertanto, è improbabile che questo valore possa essere modificato in futuro.

- Indicatori Gruppo B- internazionalizzazione. E' apprezzabile un progressivo aumento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (14,3 nel 2015) , decisamente superiore alla media di Ateneo (0), area (0,4) e nazione (1), sempre nel 2015.

- Indicatori Gruppo E- Tutti gli indicatori si riferiscono alla regolarità della carriera degli studenti. Da segnalare, in positivo, come le percentuali di CFU acquisiti (2015) al I anno sono pari in media all'88% del totale, risultano in aumento nel triennio considerato e decisamente superiori a quelli di Ateneo, Area, nazione.

- Non si rilevano criticità in alcuno degli indicatori di questo Gruppo. Si segnala peraltro, come la Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sia di fatto di difficile valutazione in quanto i valori inseriti al denominatore (che dovrebbero essere rappresentativi del totale delle ore di docenza erogate) differiscono in maniera incomprensibile tra il CdS Fisioterapia, e i CdS stessa classe di Area e Nazione. Inoltre, nel confronto tra i dati consolidati al 1 luglio e al 30 settembre, questo valore mostra significative variazioni e non è sicuro che sia definitivo.

- Indicatori aggiuntivi di regolarità di carriera : la percentuale di studenti che progrediscono dal I al II anno e degli immatricolati che completano la formazione entro la durata legale è stabile, elevata e superiore a quanto rilevato in analoghi CdS di Ateneo Area Nazione.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

In data 10/09/18 nel corso della riunione del CdS sono stati discussi i dati relativi alla condizione occupazionale (fonte: ^{28/09/2018} Almalaurea): dall'analisi si evince che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è del 88.9 %; la percentuale che prosegue gli studi con un corso di laurea magistrale è 11.1% questi dati sono superiori a quelli nazionali di classe. Gli occupati riferiscono che nell'68% dei casi utilizzano in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi: questa percentuale risulta inferiore al dato nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica/Indagine_AlmaLaurea_profilo_

In data 27 e 29 giugno 2018 sono stati realizzati due incontri strutturati come intervista con la rappresentante regionale dell'Associazione Italiana Fisioterapisti e con il dirigente area riabilitativa dell'Istituto di Riabilitazione S.Stefano (disponibili in allegato). 28/09/2018

Complessivamente il giudizio è molto buono: ampiamente rispettati gli obiettivi formativi.

Vengono suggerite da parte degli interlocutori alcune aree di approfondimento inerenti l'etica, le differenze di genere, lo sviluppo della robotica in ambito riabilitativo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



06/06/2018

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del DM 47/2013 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo.

Mandato PQA da regolamento 2018:

La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Composizione da regolamento 2018

1. Il Presidio della Qualità è costituito da:

- a. il delegato del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

2. I componenti del Presidio della Qualità sono nominati con decreto del Rettore.

3. I componenti del Presidio della Qualità indicati al comma 1 lettere a), b), c) restano in carica fino alla scadenza della delega/incarico. Il componente di cui alla lettera d) resta in carica due anni accademici.

4. L'Ateneo non corrisponde ai componenti del Presidio della Qualità alcuna indennità di funzione, né gettoni di presenza per la partecipazione alle attività connesse al loro incarico.

Al Presidio della Qualità sono attribuite le seguenti competenze, come da Regolamento di funzionamento approvato con DR n. 117 del 09.02.2018:

- supervisione dello svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizzazione e verifica della compilazione delle SUA-CdS, SUA-RD e le Schede di Monitoraggio annuale per ogni CdS;
- coordinamento e supporto delle procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 1. definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS) e della ricerca dei Dipartimenti;
 2. attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione e della ricerca (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicurazione dello scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR, raccolta dei dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- monitoraggio della realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizzazione e coordinamento delle attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordinamento delle procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione ISO-9001.

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Didattica, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni ai Corsi di Studio per la compilazione della scheda SUA-CdS, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- organizza e verifica, con il supporto della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le attività di redazione dei commenti alla scheda di monitoraggio annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame dei CdS, garantendo l'effettiva disponibilità dei dati necessari alla stesura degli stessi;
- organizza e monitora, con il supporto della Divisione Didattica della Divisione Didattica, della Divisione Statistica e Valutazione e del Centro di Servizi Informatici, le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento intrapresi dai CdS. A tal riguardo, con cadenza annuale, il Presidio, in una seduta allargata anche al Rettore e al Responsabile Qualità dell'Amministrazione Centrale, riesamina il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) per assicurarsi della sua continua adeguatezza ed efficacia. Il riesame comprende anche la valutazione delle opportunità per il miglioramento e le esigenze di modifiche del sistema, politica ed obiettivi per la qualità inclusi.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio:

- in collaborazione con la Divisione Ricerca ed Innovazione, garantisce supporto, formazione, adeguatezza del flusso di informazioni alle Facoltà/Dipartimenti per la compilazione della scheda SUA-RD, e verifica l'effettivo e corretto completamento della stessa;
- cura i flussi comunicativi da e verso il Nucleo di Valutazione.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2018

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il Presidio ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Facoltà ove costituita/Dipartimento, componente del PQA,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà,
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente Responsabile Qualità di Facoltà/Dipartimento, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno della Facoltà/Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo e i Responsabili Qualità di Dipartimento nelle Facoltà ed i Responsabili Qualità di Corso di Studio;
- pianificare e coordinare lo svolgimento degli Audit Interni di Facoltà/Dipartimento;
- relazionare al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle Non Conformità, Azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente Responsabile Qualità di Dipartimento ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- garantire il corretto flusso informativo tra il Responsabile Qualità di Facoltà e i Responsabili Qualità di Corso di Studio.

Il docente Responsabile Qualità di Corso di Studio ha la responsabilità di:

- promuovere, guidare, sorvegliare e verificare l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio;
- collaborare alla compilazione della scheda SUA-CdS;

- redigere, in collaborazione con il Responsabile del CdS, il commento alla scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e il Rapporto Ciclico di Riesame CdS;
- pianificare le azioni correttive individuate a seguito delle criticità analizzate nella scheda di monitoraggio annuale e nei Rapporti Ciclici di Riesame di CdS, mediante gli strumenti messi a disposizione dal SGQ.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2018

- Entro il mese di aprile 2019: effettuazione audit interni
- Entro aprile 2019: relazione dei referenti Qualità di Facoltà/Dipartimento al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;
- Entro maggio 2019: riesame della direzione di Ateneo
- Entro settembre 2019: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento
- Entro ottobre 2019: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto ciclico di riesame CdS.

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/Pianificazione_Progettazione_Didattica_CdS.pdf

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Nome del corso in inglese RD	Physiotherapy
Classe RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/160
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BARTOLINI Marco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

Altri dipartimenti

SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED
ODONTOSTOMATOLOGICHE
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMATI	Monica	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE
2.	BARTOLINI	Marco	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA CLINICA
3.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base	1. FISILOGIA DEI SISTEMI DI MOTO
4.	MORRONI	Manrico	BIO/16	PA	1	Base	1. ANATOMIA UMANA
5.	SALAFFI	Fausto	MED/16	PA	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ERCOLI	MARCO	m.ercoli1996@gmail.com	
PIANAROLI	ENZO	enzopianaroli@gmail.com	
POLVERINI	CORRADO	corrado.polverini@hotmail.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARTOLINI	Marco
CARRIERO	Luigi
CASOLI	Paola
CENSI	Giovanna
CERAVOLO	Maria Gabriella
TRAVERSETTI	Rita

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CENSI	Giovanna		
CORREANI	Alessio	alessio.correani@yahoo.it	
AGARBATI	Silvia	silvia.agarbati@virgilio.it	
IEZZI	Iolanda	dr.iolandaiezzi@gmail.com	
PUGLIESE	Arianna	ariannapugliese26@gmail.com	

GURAU	Felicia	f.gurau@pm.univpm.it
RIGHETTI	Alessandra	alessandra.righetti1@gmail.com
DI MERCURIO	Eleonora	dimercurioeleonora@yahoo.it
ZIZZO	Luigi	s1075929@studenti.univpm.it
ZHANG	Jiaojiao	j.zhang@pm.univpm.it
SPINELLI	Daniele	s1055849@studenti.univpm.it
SAGRATI	Andrea	a.sagrati@pm.univpm.it
SABBATINI	Sonia	s1061220@studenti.univpm.it
RESTA	Flavia	s1051187@studenti.univpm.it
PIERONI	Beatrice	s1055952@studenti.univpm.it
PICCIRILLO	Silvia	s.piccirillo@pm.univpm.it
OMBROSI	Michele	s1055863@studenti.univpm.it
MARASCA	Samuele	s1051490@studenti.univpm.it
LUCINATO	Chiara	s1055946@studenti.univpm.it
GHOLAM HAZRAT HOJAT	Leila	s1055894@studenti.univpm.it
FANTONE	Sonia	s.fantone@pm.univpm.it
CINGOLANI	Giulia	s1048300@studenti.univpm.it
BOTTI	Simone	s1062335@studenti.univpm.it
ALIA	Sonila	s.alia@pm.univpm.it
TRAVERSETTI	Rita	
PUGNALONI	Sofia	
MATACCHIONE	Giulia	
GRELLONI	Camilla	
FUMAROLA	Stefania	
CIANCIOSI	Danila	
BALDINI	Marco	
SIMONI	Serena	
CAFFARINI	Miriam	
CIRILLI	Ilenia	
GRECO	Stefania	
MONACO	Federica	
LUZZI	Simona	

PENNACCHIONI	Mauro
CAPECCI	Marianna
SALAFFI	Fausto

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 35
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2018
Studenti previsti	35



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

MT01

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	07/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed

in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di

attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiorecosì come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	011801943	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Manrico MORRONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	50
2	2017	011800955	BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Sandro FIORETTI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/06	20
3	2017	011800957	CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Alessandro CAPUCCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	20
4	2018	011801946	CHINESIOLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/48	Giovanna CENSI		30
5	2017	011800959	CHINESITERAPIA (modulo di RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberto ROSSI		30
6	2018	011801948	CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	MED/26	Simona LUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	30
7	2018	011803164	CORSO MONOGRAFICO - ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO <i>semestrale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	10
			CORSO MONOGRAFICO				

8	2018	011803165	- ANATOMIA PALPATORIA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
			CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE A TECNICHE DI				
9	2017	011803162	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA SEC. KABAT E BOBATH <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
			CORSO MONOGRAFICO - LA GESTIONE DEI DISTURBI POSTURALI <i>semestrale</i>				
10	2016	011803159	DISTURBI POSTURALI <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
			CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLO SPORTIVO <i>semestrale</i>				
11	2016	011800378	DELLO SPORTIVO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
			CORSO MONOGRAFICO: LA TERAPIA MANUALE; GESTIONE DEL PAZIENTE CON DOLORE MUSCOLO SCHELETRICO <i>semestrale</i>				
12	2017	011803248	DOLORE MUSCOLO SCHELETRICO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
			FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO		Docente di riferimento		
13	2018	011801950	(modulo di SCIENZE DEL MOVIMENTO) <i>semestrale</i>	BIO/09	Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	40
			GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE				
14	2016	011800381	(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/45	Februa REGNICOLI		20
			IGIENE				
15	2018	011801951	(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Enrica MARTINI		30
			ISTOLOGIA				
16	2018	011801953	(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberto DI PRIMIO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/17	20
			LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE				
17	2016	011800382	(modulo di SANITA' <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Monica AMATI	MED/44	20

		PUBBLICA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>	
		LABORATORIO DI TERAPIA STRUMENTALE E MANUALE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
18 2017	011800963				
		LABORATORIO INFORMATICO <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato	30
19 2018	011801954				
		LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	40
20 2018	011801955				
		La valutazione funzionale: l'agenda del paziente e la scelta terapeutica in Fisioterapia <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	10
21 2016	011803160				
		MEDICINA LEGALE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/43	Adriano TAGLIABRACCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43 20
22 2016	011800384				
		MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/50	Simona TOSONI	20
23 2016	011800386				
		NEUROLOGIA CLINICA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Marco BARTOLINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26 40
24 2017	011800964				
		NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Tiziana CAPRIOTTI	20
25 2016	011800387				
		ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Sabina MARCHETTI	20
26 2016	011800389				
		ORTOPEDIA E			

27	2017	011800965	TRAUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		30
28	2018	011801957	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Francesca FAZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	30
29	2016	011800390	PEDIATRIA (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/38	Maria Elena LIONETTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/38	20
30	2018	011801958	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
31	2017	011800966	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
32	2016	011800391	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60
33	2016	011800392	PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Docente non specificato		20
34	2016	011800393	PSICOMOTRICITA' (modulo di RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Fabio D'ERCOLI		40
35	2016	011800394	RADIOPROTEZIONE (modulo di SANITA' PUBBLICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Gian Marco GIUSEPPETTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	20
36	2017	011800967	REUMATOLOGIA (modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Fausto SALAFFI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	30
37	2017	011800968	RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (modulo di	MED/34	Marzia		30

		RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA) <i>semestrale</i>		MILLEVOLTE		
38 2017	011800969	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (modulo di RIABILITAZIONE NEUROLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/34	40
39 2017	011800970	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/10	Stefano GASPARINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/10	20
40 2017	011800971	RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (modulo di RIABILITAZIONE SPECIALE) <i>semestrale</i>	MED/24	Giulio MILANESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/24	20
41 2018	011801959	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Maria Gabriella CERAVOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/34	30
42 2017	011800972	RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (modulo di DISORDINI DEL SISTEMA NERVOSO) <i>semestrale</i>	MED/48	Paola CASOLI		30
43 2016	011800395	SEMINARIO: AUSILI PER LA MOBILITA' E IL SUPPORTO VENTILATORIO (I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/48	Massimo ALTEA		20
44 2017	011800973	SEMINARIO: LABORATORIO DI ANALISI DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/34	20
45 2017	011800974	SEMINARIO: RIABILITAZIONE SFINTERICA 2 <i>semestrale</i>	MED/48	Giampiero MACARRI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/12	20
		STATISTICA MEDICA (modulo di		Rosaria GESUITA		

46	2018	011801960	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	30
			TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE				
47	2016	011800396	(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Emilia CALDERISI		30
			TERAPIA DEL DOLORE				
48	2017	011800975	(modulo di DISORDINI DELL'APPARATO MUSCOLOSCHIELETRICO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Vincenzo LARICCIA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	20
			TIROCINIO PRIMO ANNO				
49	2018	011801961	<i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340
			TIROCINIO SECONDO ANNO				
50	2017	011800976	<i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340
			TIROCINIO TERZO ANNO				
51	2016	011800397	<i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		340
			TRAUMATOLOGIA DELLO SPORT				
52	2017	011803163	<i>semestrale</i>	MED/33	Antonio Pompilio GIGANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	10
			VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE				
53	2016	011800398	(modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Marianna CAPECCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/34	30
						ore totali	2340

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 15
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA DEI SISTEMI DI MOTO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>GESTIONE INTEGRATA DELLA GRAVE CEREBROLESIONE (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 4
	BIO/14 Farmacologia <i>TERAPIA DEL DOLORE (2 anno) - 2 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 27
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>PSICOMOTRICITA' (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche			

	neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>CHINESIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CHINESITERAPIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	<i>RIEDUCAZIONE NEUROMOTORIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>TECNICHE DELLA PREVENZIONE E TERAPIA OCCUPAZIONALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	<i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della fisioterapia	<i>RIABILITAZIONE ORTOPEDICA E SPORTIVA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	47	47	30 - 48
	<i>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>VALUTAZIONE E PREVENZIONE DEL DEGRADO FUNZIONALE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>CORRELATI ANATOMOFUNZIONALI IN NEUROLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>NEUROLOGIA CLINICA (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>REUMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>RIABILITAZIONE RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	2	2	2 - 6
	<i>PSICOLOGIA DELLA RELAZIONE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico chirurgiche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	2	2 - 4
	<i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>LA SICUREZZA NELLA PROFESSIONE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	9	9	2 - 12
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari e	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU</i>			

cliniche	MED/24 Urologia <i>RIABILITAZIONE SFINTERICA 1 (2 anno) - 2 CFU</i>	4	4	4 - 8
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLA RIABILITAZIONE NEUROLOGICA (2 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU</i> <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU</i> <i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 17 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti 128 104 -
148

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 152 - 201



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	15	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 27		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M.

		min	max	per l'ambito
Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	48	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	12	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/24 Urologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	8	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 148		

Attività affini

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2

Altre attività R²D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 201

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Tra le altre attività sono previste attività seminariali finalizzate al raggiungimento di obiettivi formativi integrativi rientrati, in particolar modo, nell'ambito delle attività laboratoristiche e riabilitative specifiche della professione.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^{AD}

I due crediti previsti per il SSD BIO/10 sono destinati alle tematiche relative ai meccanismi di neuroplasticità

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}