



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE
Dipartimento Di Medicina Sperimentale e Clinica
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Presidente: Prof.ssa M.Capecci
Direttore ADP: Dott.ssa F.L. Galli

SCHEDA DI VALUTAZIONE COMPETENZE ACQUISITE CON IL TIROCINIO AD USO DEL TUTOR

A.A. 2024/2025
Versione 1.4 del 28/08/2025

STUDENTE _____ **MATRICOLA** _____
(cognome e nome)

PERIODO (GG/MM/AA): DAL _____ AL _____	
SEDE	
TUTOR	
AREA DEL PROGETTO DI TIROCINIO / CFU	☐ MANAGEMENT (ORGANIZZATIVO/GESTIONALE) / 12 CFU ☐ FORMAZIONE/DIDATTICA / 12 CFU RICERCA / 12 CFU ☐ Raccolta e sintesi di evidenze da letteratura scientifica (6 CFU) ☐ Allestimento protocollo di studio (6 CFU)
TITOLO DEL PROGETTO	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA (validare le affermazioni ritenute pertinenti)	Lo studente: ☐ Mostra iniziativa e propensione alla proattività ☐ Dimostra capacità di analisi, problem-solving e adattamento alle esigenze organizzative ☐ Rispetta gli impegni e assume comportamenti adeguati ☐ Esprime conoscenze teoriche di base idonee per una ottimale fruizione dell'esperienza di tirocinio



ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Di seguito sono descritte le competenze che il futuro laureato magistrale dovrebbe acquisire/sviluppare, durante l'esperienza di tirocinio, per ciascuna Area di apprendimento, dandone dimostrazione mediante la redazione di un elaborato.

Per ciascuna competenza inserire un punteggio da 1 a 3 secondo la seguente definizione dei livelli di autonomia:

1. Lo studente richiede aiuto sostanziale e supervisione per l'assolvimento del compito/la soluzione del problema
2. Lo studente richiede supervisione parziale per l'assolvimento del compito/la soluzione del problema
3. Lo studente è autonomo nell'assolvimento del compito/la soluzione del problema ed è consapevole delle proprie capacità e limiti

oppure validare la colonna N.V. per segnalare l'impossibilità di formulare un giudizio

AREA RICERCA	1	2	3	N.V.
Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi				
Individuare le banche dati elettroniche di letteratura scientifica rilevanti per le professioni sanitarie e ricercare fonti				
Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali				
Gestire l'informazione e la ricerca biomedica				
Implementare la cultura dell'evidenza scientifica all'interno del proprio gruppo professionale				
Identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito organizzativo e formativo				
Redigere un progetto di ricerca/miglioramento;				
Utilizzare e applicare i principi di statistica ed epidemiologici al fine di valutare l'efficacia della ricerca				
Applicare gli indicatori per la valutazione dei risultati della ricerca.				
Utilizzare i risultati delle ricerche per ottenere un miglioramento della qualità.				

Data _____

Firma _____



ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Di seguito sono descritte le competenze che il futuro laureato magistrale dovrebbe acquisire/sviluppare, durante l'esperienza di tirocinio, per ciascuna Area di apprendimento, dandone dimostrazione mediante la redazione di un elaborato.

Per ciascuna competenza inserire un punteggio da 1 a 3 secondo la seguente definizione dei livelli di autonomia:

1. Lo studente richiede aiuto sostanziale e supervisione per l'assolvimento del compito/la soluzione del problema
2. Lo studente richiede supervisione parziale per l'assolvimento del compito/la soluzione del problema
3. Lo studente è autonomo nell'assolvimento del compito/la soluzione del problema ed è consapevole delle proprie capacità e limiti

oppure validare la colonna N.V. per segnalare l'impossibilità di formulare un giudizio

AREA FORMAZIONE	1	2	3	N.V.
Applicare conoscenze pedagogiche e derivate dalle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa				
Gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente				
Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute				
Promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale				
Effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi				
Gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione				
Utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata				
Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa				
Utilizzare strategie educative efficaci per i diversi outcome della formazione				
Analizzare i contesti formativi ed operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive				
Sperimentare il PBL (problem based learning) nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità				
Sperimentare le Medical Humanities e la medicina narrativa nei diversi contesti nella formazione dei professionisti della cura				
Sperimentare sessioni di clinical briefing, debriefing e role-playing				
Elaborare un progetto formativo ECM				
Condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula				

Data _____

Firma _____



ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Di seguito sono descritte le competenze che il futuro laureato magistrale dovrebbe acquisire/sviluppare, durante l'esperienza di tirocinio, per ciascuna Area di apprendimento, dandone dimostrazione mediante la redazione di un elaborato.

Per ciascuna competenza inserire un punteggio da 1 a 3 secondo la seguente definizione dei livelli di autonomia:

1. Lo studente richiede aiuto sostanziale e supervisione per l'assolvimento del compito/la soluzione del problema
2. Lo studente richiede supervisione parziale per l'assolvimento del compito/la soluzione del problema
3. Lo studente è autonomo nell'assolvimento del compito/la soluzione del problema ed è consapevole delle proprie capacità e limiti

oppure validare la colonna N.V. per segnalare l'impossibilità di formulare un giudizio

AREA MANAGEMENT (ORGANIZZATIVO/GESTIONALE)	1	2	3	N.V.
Costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e riabilitativi innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale				
Effettuare un'analisi organizzativa, individuare anche i punti di forza e di debolezza del servizio analizzato e identificando le possibili aree di innovazione				
Partecipare e contribuire alla pianificazione del fabbisogno del personale sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti				
Pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario e sociosanitario soprattutto in ambito riabilitativo				
Gestire il capitale umano: individuare gli obiettivi sanitari in relazione alle risorse disponibili in collaborazione con altri profili, definendo criteri, indicatori e standard di efficacia ed efficienza				
Valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti				
Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione interprofessionale, multiprofessionale ed organizzativa				
Gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali				
Individuare i fattori di rischio negli ambienti di lavoro, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela degli ambienti e dei professionisti				
Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute				
Applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente				
Applicare le conoscenze per la gestione del rischio clinico				
Applicare le tipologie di accreditamento e certificazione e utilizzare le conoscenze per la reingegnerizzazione dei processi nell'ottica della clinical governance				
Formulare le priorità tra problemi utilizzando tecniche di comparazione costo/efficacia				
Gestire le risorse economiche per il conseguimento di obiettivi del servizio/unità organizzativa, individuare i meccanismi di finanziamento e di responsabilizzazione delle aziende sanitarie				

Data _____

Firma _____