

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti –

Valutazione della Didattica frontale

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX – 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) .

Nel corso della seduta del 27 aprile 2017 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2015-2016, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. Nell'anno 2015-2016, i questionari sono stati compilati dall'84% degli studenti (aumento del 12% rispetto all'anno precedente in cui tale valore era pari al 75%). Gli elementi caratterizzanti sono i seguenti:

- la maggior parte degli insegnamenti del III anno è valutato positivamente da meno della metà degli studenti;
 - almeno 4 tra gli insegnamenti del II anno riportano criticità diffuse
 - i punteggi più bassi di gradimento riguardano il carico di studi, la disponibilità del materiale didattico e la capacità del Docente di stimolare interesse verso la materia.
- Inoltre, gli studenti hanno dichiarato un diffuso scarsissimo interesse verso le materie del III anno (vedi Domanda 11) .

Il risultato è in evidente controtendenza rispetto a quanto evidenziato nell'A.A. precedente..

Inoltre, nella seduta del 18 luglio 2017, il Consiglio CdS ha preso nota di quanto riportato nella Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti (A.A. 2015-2016) e dei laureandi (Anno 2017). In essa si rileva che la media dei punteggi di gradimento per Ateneo è pari a 3,22/4,00, (con una percentuale di insegnamenti sotto il valore soglia pari al 2.5%), la media per tutti i CdS della Facoltà di Medicina si posiziona all'incirca alla pari , con un valore di 3,21/4,00 (insegnamenti sotto soglia 3,7%). La media relativa agli insegnamenti del CdS in Fisioterapia è invece 2,73 (insegnamenti sotto soglia 36,1%).

Alla luce di questo risultato, di gran lunga inferiore a quello osservato per tutti gli altri CdS di Area e Ateneo, è stata avviata una azione di miglioramento specificamente orientata a sanare la parziale incoerenza tra quanto dichiarato nella Scheda di insegnamento e quanto richiesto dal Docente in fase di esame, soprattutto per quegli insegnamenti per i quali viene lamentata l'inadeguatezza del materiale didattico a supporto, a fronte di un carico didattico eccessivo e di scarse conoscenze preliminari. Il completamento dell'azione di miglioramento è previsto entro settembre 2017, all'atto di pubblicazione delle Schede di insegnamento per l'A.A. 2017-2018.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link

http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Valutazione dell'attività di tirocinio pratico professionalizzante.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo)

I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2016-2017 (I semestre) sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 27 aprile 2017 (vedi verbale). Sono stati acquisiti un numero totale di 161 questionari, relativi rispettivamente alla valutazione di 35 Guide di tirocinio per il I anno, 31 per il II e 24 per il III anno. La valutazione media è pari a 3,4/4 per tutte le guide. Una sola Guida di tirocinio valutata dagli studenti del II anno ha ottenuto una valutazione media significativamente inferiore alla media (1,44).

Nella seduta del 18 luglio 2017 (vedi verbale), il Consiglio ha preso nota del fatto che la Guida con giudizi meno favorevoli non è stata rinnovata nell'incarico per il II semestre 2016-2017.

Infine, nella seduta del 12 settembre 2017 è stata illustrata l'analisi dei questionari di valutazione del tirocinio per il II semestre (A.A. 2016-2017). Si osserva che il punteggio medio assegnato ai singoli item del questionario oscilla tra $3,2/4 \pm 0,9$ a $3,7/4 \pm 0,6$.

Il punteggio medio assegnato a ciascuna Guida è pari a $3,6/4 \pm 0,6$ (range: 2,5 – 4,00).. Il numero di Guide che hanno ricevuto punteggi medi inferiori a 3 è pari a 7 su un totale di 79 guide. Non si osservano differenze sostanziali nei giudizi formulati dagli studenti del I, II o III anno.

Il contenuto di questo quadro della Scheda SUA-CdS è stato approvato nella seduta del 12 settembre del Consiglio CdS.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>.

QUADRO B7– OPINIONI LAUREATI

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei Laureati nell'anno solare 2016, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Nella seduta del 12 settembre il Consiglio CdS ha preso nota del confronto tra le percentuali di Giudizi positivi formulati dai Laureati del CdL in Fisioterapia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea. Si è rilevato come le principali criticità riguardino l'eccessivo carico di studi rispetto alla durata del corso, un insoddisfacente rapporto con i Docenti e la scarsa adeguatezza delle aule. Il tutto ha verosimilmente inciso sulla scarsa soddisfazione complessiva relativa al corso di studi, in significativo calo rispetto a quanto rilevato nel corso di tutti gli anni precedenti. Le risultanze della discussione in seno al Consiglio sono visionabili nel verbale relativo alla pagina <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>.

QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studi e consolidati alla data del 1 luglio 2017. Sono inoltre commentati i dati resi disponibili dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità dell'Ateneo, relativamente allo stesso triennio analizzato (2013/2014-2014/2015 e 2015/2016)

Immatricolati

Il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti al I anno è pari a circa il 30%. Le donne rappresentano il 62% degli immatricolati, che provengono per il 90% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 100% dei casi i licei. Non si segnalano significative variazioni nelle caratteristiche citate rispetto agli anni passati, se si esclude una maggiore selezione degli immatricolati rispetto all'Istituto di provenienza (esclusivamente liceale). Nel confronto con i CdS dell'Ateneo (stessa classe) e di altri Atenei area geografica o nazionali, gli immatricolati puri del CdS in Fisioterapia UNIVPM risultano in percentuale più elevata.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'A.A. 2015/2016 è stato di 111 studenti, l'86% dei quali sono regolari. Tale percentuale è significativamente più elevata rispetto a quelle analoghe conteggiate nei corsi della stessa classe a livello di ateneo-area geografica-nazione.

Carriera degli studenti

CFU acquisiti:

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU oscilla nel triennio tra l'87% e il 94%, in linea con quanto osservato negli altri CdS dell'Ateneo (stessa classe) significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione.

In media, gli studenti del I anno acquisiscono circa il 90% dei CFU da acquisire, prima di iscriversi al II anno.

Continuità degli studi

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno è in media pari all'86%, stabile nel triennio e in linea con quanto rilevato nei CdS della stessa classe. Coloro che abbandonano il CdS lo fanno per iscriversi ad altro CdS dell'Ateneo, rimanendo comunque nel sistema universitario nel 100% dei casi.

Mobilità internazionale. Nel corso del triennio l'indicatore relativo ai CFU acquisiti all'estero è cresciuto significativamente, da 0 ‰ al 14,3 ‰; il valore è significativamente superiore a quello riscontrato nei CdS della stessa Classe a qualsiasi livello.

Laureati

I laureati entro la durata regolare del corso, tra gli immatricolati puri, sono circa il 70%, in linea con gli altri CdS stessa classe.

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 34, con voto medio di laurea pari a 109. I dati appaiono stabili rispetto agli anni passati.

Indicatori di docenza

La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è del 41% (stabile nel triennio), in netta superiorità rispetto a quanto rilevato nei CdS della stessa Classe a qualsiasi livello (che presentano percentuali diffusamente inferiori al 30%)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è stabile nel triennio e pari a circa **7,4** in linea con i CdS stesso Ateneo, molto superiore a quello dei CdS di area geografica/nazione.

Nella seduta del 12 settembre il Consiglio CdS ha preso nota dei dati pubblicati nella Scheda indicatori ANVUR e del confronto con gli analoghi dati relativi ai CdS della stessa classe a livello di Ateneo, area geografica e nazione.

In generale il Consiglio si è espresso valutando favorevolmente la regolarità della progressione di carriera e del completamento degli studi; ha inoltre valutato positivamente l'incremento della mobilità internazionale che testimonia l'attenzione del CdS verso questa opportunità.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>.

QUADRO C2 Efficacia Esterna

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2015, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica

Nella seduta del 12 settembre il Consiglio CdS ha preso nota del confronto tra le risposte fornite dai Laureati del CdL in Fisioterapia con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea. Si è rilevato come i punti di forza del CdS siano rappresentati :

- dall'elevato tasso di occupazione a 1 anno, superiore nettamente a quello degli altri corsi dell'Ateneo, in linea con quello dei Corsi stessa classe
- l'utilizzo, nel lavoro, delle competenze acquisite con la Laurea (superiore a quello dei Corsi della stessa Classe, oltre che dell'Ateneo), che evidenzia la coerenza tra la formazione elargita e le richieste del mondo del lavoro
- l'elevata soddisfazione per il lavoro svolto che garantisce un guadagno mensile netto apprezzabile

Le risultanze della discussione in seno al Consiglio sono visionabili nel verbale relativo alla pagina <http://www.med.univpm.it/?q=verbali-e-delibere>.