

**QUADRO B6 - Opinioni degli studenti –**

**Valutazione della Didattica frontale**

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX – 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) .

Nel corso della seduta del 9 maggio 2017 il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2015-2016, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare. Nell'anno 2015-2016, i questionari sono stati compilati dal 91,3% degli studenti (aumento dell'8% rispetto all'anno precedente in cui tale valore era pari all'84%). Gli elementi caratterizzanti sono i seguenti:

- La percentuale media di studenti che forniscono giudizi positivi corrisponde all'81,2% per gli insegnamenti del I anno e all'85,8% per quelli del II anno.
- Degli 11 aspetti valutati dal questionario, il primo (Domanda 1 – Conoscenze preliminari possedute) è quello che si associa alla percentuale più bassa di Giudizi positivi (62,2% per gli insegnamenti del 1° anno, 72,4% per quelli del 2° anno);
- Di tutti gli insegnamenti valutati, solo uno presenta criticità in almeno 4 diverse aree, relative al carico di studi, al materiale didattico reso disponibile e alla definizione delle modalità di esame, oltre che alle Conoscenze preliminari possedute.
- Il carico di studi viene ritenuto eccessivo, rispetto ai CFU attribuiti, anche per Morfologia umana e Microbiologia.

Il risultato generale appare sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente. Le criticità sono state affrontate da specifiche azioni di miglioramento esemplificate nel verbale della seduta CdS del 9 maggio.

Inoltre, nella seduta del 24 luglio 2017, il Consiglio CdS ha preso nota di quanto riportato nella Relazione del NdV sulla valutazione della didattica da parte degli studenti (A.A. 2015-2016) e dei laureandi (Anno 2017). In essa si rileva che la media dei punteggi di gradimento per Ateneo è pari a 3,22/4,00, (con una percentuale di insegnamenti sotto il valore soglia pari al 2,5%), la media per tutti i CdS della Facoltà di Medicina si posiziona all'incirca alla pari, con un valore di 3,21/4,00 (insegnamenti sotto soglia 3,7%). **La media relativa agli insegnamenti del CdS in Logopedia è 3,15 (insegnamenti sotto soglia: nessuno)**

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link [http://www.univpm.it/Entra/Indagine\\_AlmaLaurea\\_profilo\\_laureati\\_e\\_Questionari\\_valutazione\\_didattica](http://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_valutazione_didattica)

**Attività di tirocinio pratico professionalizzante.**

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati in forma cartacea, da ciascuno di loro, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo)

I risultati relativi ai questionari acquisiti negli A.A. 2014-2015 e 2015-2016 (a confronto) sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 9 maggio 2017 (vedi verbale).

In generale sono stati acquisiti poco più di 70 questionari ogni anno, relativi a circa 24 Guide di tirocinio (ogni anno). La percentuale media dei giudizi positivi (Somma dei giudizi Decisamente SI e Più SI che NO) è pari al 93% nell'A.A. 2014-2015, al 94% per l'anno 2015-2016, e al 93% per l'A.A. 2016-2017.

Nessuna Guida di tirocinio ha ricevuto valutazioni inferiori a 3 (Giudizio più positivo che negativo).

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia>

## **QUADRO B7– OPINIONI LAUREATI**

Non sono disponibili dati in quanto il CdS è attivo solo dal 2014-2015 la coorte non ha completato il ciclo di studi.

## **QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda del Corso di Studi e consolidati alla data del 1 luglio 2017. Sono inoltre commentati i dati resi disponibili dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità dell'Ateneo, relativamente allo stesso biennio analizzato (2014/2015 e 2015/2016)

### **Immatricolati**

Il numero di immatricolati, rispetto al totale degli iscritti al I anno è del 56%, esclusivamente donne. che provengono per l'86% dalla Regione Marche. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nell'86% dei casi i licei. Non si segnalano significative variazioni nelle caratteristiche citate rispetto agli anni passati, se si esclude una maggiore selezione degli immatricolati rispetto all'Istituto di provenienza (liceale). Nel confronto con i CdS dell'Ateneo (stessa classe) e di altri Atenei area geografica o nazionali, gli immatricolati puri del CdS in Logopedia UNIVPM risultano in percentuale più elevata .

### **Isritti**

Il numero di iscritti al CdL nell'A.A. 2015/2016 è stato di 50 studenti, tutti in corso, di cui 49 regolari (98%). Tale percentuale è significativamente più elevata rispetto a quelle analoghe conteggiate nei corsi della stessa classe a livello di ateneo-area geografica-nazione.

### **Carriera degli studenti**

#### **CFU acquisiti:**

La percentuale di studenti che acquisisce almeno 40 CFU oscilla nel biennio tra il 98% e il 100%, in linea con quanto osservato negli altri CdS dell'Ateneo (stessa classe) significativamente superiore a quella dei CdS dell'area geografica/nazione.

In media, gli studenti del I anno acquisiscono circa il 96% dei CFU da acquisire, prima di iscriversi al II anno.

#### **Continuità degli studi**

La percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno è stata del 100% per gli iscritti nel 2014 e del 92% per gli iscritti nel 2015. Un solo studente ha abbandonato il CdS per iscriversi ad altro CdS di altro Ateneo, rimanendo comunque nel sistema universitario.

#### **Mobilità internazionale.**

Nessuno studente ha finora acquisito CFU all'estero.

#### **Laureati**

Trattandosi di CdS di recente istituzione non ci sono ancora dati relativi ai Laureati.

#### **Indicatori di docenza**

La percentuale di ore di docenza erogate da Docenti universitari assunti a tempo indeterminato è pari al 40% per l'A.A. 2014-2015 e al 27% per l'A.A. 2015-2016, in linea con i CdS stessa classe

dell'Ateneo, ma in netta superiorità rispetto a quanto rilevato nei CdS della stessa Classe area geografica/nazione (che presentano percentuali diffusamente inferiori al 20%)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è stabile nel biennio e pari a circa **5,2** in linea con i CdS di area geografica/nazione.

Nella seduta del 12 settembre il Consiglio CdS ha preso nota dei dati pubblicati nella Scheda indicatori ANVUR e del confronto con gli analoghi dati relativi ai CdS della stessa classe a livello di Ateneo, area geografica e nazione.

In generale il Consiglio si è espresso valutando favorevolmente la regolarità della progressione di carriera; ha inoltre discusso le opportunità di incentivare la mobilità internazionale degli studenti con azioni mirate.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link

<http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia>

## **QUADRO C2 Efficacia Esterna**

Non sono disponibili dati in quanto il CdS è attivo solo dal 2014-2015 la coorte non ha completato il ciclo di studi.