



## **NOTE METODOLOGICHE PER STESURA DELLA RELAZIONE DI TIROCINIO A CURA DELLO STUDENTE**

### **PARTE DESCRITTIVA**

Descrizione della struttura ospitante (è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande).

1. Di cosa si occupa l'ente/azienda presso la quale si è svolto il tirocinio?
2. Com'è organizzato il lavoro?
3. Come sono distribuiti ruoli e responsabilità?
4. Quali caratteristiche ha l'ambiente lavorativo?
5. Quali mezzi e risorse sono disponibili?
6. Altro.

Descrizione delle attività svolte presso la struttura (è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande).

1. Quali sono le mansioni che hai effettivamente svolto nell'ambito del tirocinio e in che misura corrispondono a ciò che ti era stato prospettato?
2. In quale misura hai utilizzato le lingue straniere?
3. Quali sono stati i rapporti con il tuo tutor aziendale?
4. E quali quelli con gli altri colleghi?
5. Hai partecipato a momenti di formazione e/o ad altre iniziative organizzate dalla struttura ospitante? Cosa hai imparato da queste iniziative?
6. Altro.



## PARTE VALUTATIVA

Valutazione della corrispondenza tra le attività svolte nell'ambito del tirocinio e gli obiettivi formativi del corso di laurea in relazione ai "Descrittori di Dublino" elencati qui sotto.

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa disporrà di saperi interdisciplinari di carattere generale e di conoscenze settoriali specifiche (in che misura le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione sviluppata durante il tuo percorso di studi sono state rilevanti per la tua esperienza di tirocinio? Le definiresti fondamentali, utili, inutili? E perché? Fornisci degli esempi).
2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di applicare le sue conoscenze e la sua capacità di comprensione agli ambiti professionali in cui esse vengono esercitate nonché di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per ideare e realizzare progetti e interventi in tali ambiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere alle conoscenze che provengono dal campo dell'esperienza e della ricerca (in quali modi hai applicato le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione sviluppata durante il tuo percorso di studi alle attività svolte durante la tua esperienza di tirocinio? Fornisci degli esempi).
3. Autonomia di giudizio. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a produrre giudizi autonomi, dimostrando capacità di approfondimento e riflessione critica su temi sociali, scientifici o etici connessi al profilo specifico (in che modo l'esperienza di tirocinio ha contribuito a sviluppare la tua autonomia di giudizio? Fornisci almeno un esempio).



4. Abilità comunicative. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori sanitari e non sanitari (in che modo l'esperienza di tirocinio ha contribuito a migliorare le tue abilità comunicative? Fornisci almeno un esempio).
5. Capacità di apprendere. Alla fine del ciclo di studio lo/la studente/studentessa avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie sia per intraprendere, con un elevato grado di autonomia, studi successivi sia per adeguarsi alle esigenze dettate dall'attività lavorativa (in che modo l'esperienza di tirocinio ha accresciuto la tua capacità di apprendimento? Fornisci almeno un esempio).

Valutazione complessiva dell'esperienza di tirocinio (è possibile usare come traccia tutte o solo alcune delle seguenti domande).

1. Qual è il tuo livello di soddisfazione generale per i risultati raggiunti durante il tirocinio?
2. Il tirocinio svolto ha cambiato la tua percezione del mondo del lavoro? Come?
3. In che modo pensi che l'esperienza fatta potrà aiutarti nella tua futura vita professionale?
4. E come influirà sul tuo approccio allo studio?
5. Hai incontrato difficoltà nello svolgimento delle tue mansioni? Quali? E come le hai affrontate?
6. Hai riscontrato delle criticità nella struttura ospitante? Quali? Come hanno influito sul tuo lavoro?
7. Hai suggerimenti per migliorare le esperienze di tirocinio future?
8. Altro.