



Allegato 14 al Verbale del CCdS del 03 settembre 2020

Aggiornamenti della Scheda SUA-CdS 2020-21

relativamente a:

- (SEZIONE QUALITA' - Quadri: B2a, B2b, B2c a cura della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia): i link inseriti nei singoli quadri sono funzionanti e rimandano alle pagine web richiamate
- **SEZIONE QUALITA' - Quadri: B6, B7, C1, C2, C3 a cura del Corso di Laurea in TRMIR**

INDICATORI ANVUR (aggiornati al 27 giugno 2020)

B6 – Opinioni degli studenti – Anno Accademico 2018-2019

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'A.A. 2018-2019, rilevati mediante procedura on-line.

La percentuale media di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11, per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2018_2019/VALUTAZIONE_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_frequentanti.pdf

I dati contenuti nella tabella sono stati esaminati, in forma disaggregata (Schede 1-3), per il primo e secondo semestre, nella seduta del **CCdS del 30 aprile 2020 (punto 1. OdG)**:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/CCdS_Verbale_20_04_30%20%28def%29%20%28firme%29.pdf

In tale occasione il CCdS ha preso in esame un'unica situazione in cui, limitatamente ad un solo quesito relativo ad un docente (domanda 2), la percentuale di giudizio positivo è inferiore al 50%. L'elevata valutazione dello stesso docente negli altri quesiti ha fatto supporre al CCdS che il disagio percepito dagli studenti sia stato legato alla molteplicità del materiale didattico messo a disposizione sulla piattaforma di e-learning. Pertanto, non è stata rilevata la necessità di azioni di miglioramento in merito.

Nella stessa riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti dal corpo docente che è riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di cogliere le aspettative e generare l'approvazione degli studenti dei vari anni di corso del CdS con medie di gradimento molto elevate.

Ha, inoltre, fatto notare che la percentuale di studenti che compila il questionario è essenzialmente legata alla loro iscrizione all'esame di profitto di ogni Corso Integrato che, sulla base delle propedeuticità previste nell'Ordinamento didattico del CdS, viene programmato da ogni studente in differenti momenti del proprio ciclo di studi.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 30 aprile 2020**.

Inoltre, il CCdS, nella riunione odierna del **03 settembre 2020 (punto 7. OdG)**,

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>)



ha approvato le valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati al 17 marzo u.s., relativamente all'esperienza degli studenti del CdS in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS (Schede 2 e 4 parte A) ed agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2018-19, con le seguenti motivazioni:

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 – PARTE A

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (**Schede 2 e 4 parte A**), predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione di Ateneo, sui dati consolidati alla data del 17 marzo 2020, è orientato ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi, offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS, da parte degli studenti iscritti dal 2^a anno in poi, nel corso dell'A.A. 2018-19, per il CdS risulta decisamente positivo:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2018_2019/Valutazione Parte A Scheda 2 4 L SNT3 Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2018_2019/Valutazione_Parte_A_Scheda_2_4_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_medica_per_immagini_e_radioterapia.pdf).

Rispetto all'intero campione, il 9,72% dei questionari indicano la mancata fruizione dei servizi erogati (percentuale leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo e di Facoltà).

Relativamente ai 18 questionari compilati, le valutazioni positive risultano pari all'90,8%, quelle negative pari al 9,2%. In particolare, la percentuale di risposte positive (decisamente "sì", "Più sì che no") sul totale di chi ha usufruito dei servizi è decisamente superiore sia alla media di Ateneo che a quella di Facoltà.

Relativamente alla domanda sulla adeguatezza dei laboratori (D07), si ritiene che la stessa dovrebbe essere formulata in modo differente, facendo intendere agli studenti che ci si riferisce a generici laboratori presenti nei locali della Facoltà, all'interno dei vari Dipartimenti e non alle specifiche attività di Laboratorio Professionale del CdS. Non si comprende, infatti, come il 50% degli studenti non abbiano partecipato alle attività di laboratorio.

Infatti, il CdS, così come tutti gli altri Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, si caratterizza per la presenza, nel proprio Ordinamento didattico, di attività di Laboratorio Professionale (D.I. 19 febbraio 2009) per un impegno pari a 3 CFU/ciclo di studi. La partecipazione degli studenti a tali attività è obbligatoria e l'indice di gradimento viene rilevato dal CdS attraverso una scheda di valutazione, approvata dal CCdS, i cui risultati sono pubblicati nella specifica pagina web <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1308>. Tali risultati mostrano un eccellente gradimento di tali attività formative professionalizzanti.

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE SCHEDE 2 E 4 – PARTE B

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica (**Schede 2 e 4 parte B**), predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione di Ateneo, sui dati consolidati alla data del 17 marzo 2020, è orientato a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato.

Le compilazioni complessive sono state pari a n.145 ed hanno interessato i vari Corsi Integrati per un numero variabile tra 7 e 12 risposte.

I risultati delle risposte positive (decisamente "sì", "Più sì che no") sono decisamente elevati per tutte le domande che costituiscono il set:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2018_2019/VALUTAZIONE Parte B L SNT3 Tecniche di radiologia frequentanti.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2018_2019/VALUTAZIONE_Parte_B_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_frequentanti.pdf).

Relativamente alla domanda D02 (La prova orale d'esame – se prevista – si è svolta in pubblico), il valore di risposte positive ottenuto (85%) è probabilmente condizionato dal fatto che, talvolta, le prove valutative si svolgono in ambienti (studi medici, postazioni di refertazione, ecc.) che presentano dimensioni non del tutto adeguate a consentire la presenza nel locale di tutti i presenti.



Nella stessa riunione del CCdS, il Presidente ha espresso viva soddisfazione per i risultati conseguiti sia relativamente ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/CdS (Schede 2 e 4 parte A) sia riguardo agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) dagli studenti nel corso dell'A.A. 2018-19. Le valutazioni attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso.

Le valutazioni dei dati pervenuti sono state raccolte nella relazione redatta dal CdS (Allegato 14: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>) della riunione del CCdS del 03 settembre 2020 e che, in considerazione dell'esito delle valutazioni aggiuntive della didattica, non sono state previste azioni di miglioramento in merito.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020**.

B7 – Opinioni dei laureati – Anno solare 2019

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2019, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:

AlmaLaurea 2020 - Confronto Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2020/Confronto_Ateneo/ATENEO_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_medica_per_immagini_e_radioterapia.pdf

AlmaLaurea 2020 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2020/Confronto_Classe/CLASSE_L_SNT3_Tecniche_di_radiologia_medica_per_immagini_e_radioterapia.pdf

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Quesito (risposte ottenute da 11 intervistati / 11 laureati)	CdL TRMIR Laureati 2019 (%)	Confronto Ateneo (%)	Confronto Classe totale Atenei (%)	Confronto Classe Centro (%)
Regolarità della frequenza	100,0	95,2	98,7	99,0
Sostenibilità del carico degli studi	100,0	84,7	87,0	82,8
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	90,0	87,3	87,1	75,8
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	100,0	90,9	91,0	89,0
Soddisfazione complessiva del corso di laurea	90,0	94,9	88,8	86,1
Adeguatezza delle aule	90,0	78,1	74,5	75,9
Adeguatezza delle postazioni informatiche	62,5	52,9	62,9	58,6
Adeguatezza delle attrezzature	100,0	77,9	79,5	79,3
Adeguatezza delle biblioteche	100,0	88,8	89,5	87,5
Si iscriverebbero di nuovo all'Università	90,0	82,3	79,1	78,7

Dall'analisi dei dati tabellati emerge che il CdL in TRMIR ha generato, nel campione esaminato, un'eccellente soddisfazione generale, superiore a tutti gli altri indici di confronto.

Ciò sembra determinato da numerosi e qualificanti punti di forza, quali: la regolarità della frequenza richiesta, la sostenibilità del carico degli studi, la soddisfazione dell'organizzazione degli esami e dei rapporti



con i docenti, l'adeguatezza delle attrezzature (sia di laboratorio che di tirocinio pratico svolto in strutture radiologiche esterne convenzionate) ed in particolare delle postazioni informatiche (comprese quelle utilizzate nei laboratori professionali gestiti direttamente dal CdS).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020**.

C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2018-19.

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una stazionarietà degli iscritti (peraltro legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un modesto incremento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta massima, superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale.

Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, è anch'essa elevata, decisamente superiore alla media di Ateneo e superiore agli altri indici di riferimento sopra citati.

Relativamente agli avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti e diversamente da quanto registrato dagli indici a livello di Ateneo e per l'area geografica e nazionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici.

Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter), sensibilmente aumentata negli anni, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2° e 3° anno di corso:

(<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).



Tale situazione deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti.

A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro).

Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'84,5% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo e dell'Area Geografica e superiore alla media nazionale.

Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (85,7%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti).

La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è superiore alla media di Ateneo, ma inferiore a quella degli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 63,6%) risulta inferiore all'indice di Ateneo e sostanzialmente sovrapponibile a quello degli altri indici di riferimento. Si ritiene che ciò sia dovuto al meccanismo di selezione dei candidati i quali vengono ammessi a corsi di studio che spesso non coincidono con la loro scelta prioritaria. Inoltre, la partecipazione a corsi di studio in Atenei di "piccole" dimensioni genera un controllo sulle attività didattiche molto più stringente e costante che non nei "grandi" Atenei.

Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 38,2%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), così come nell'Ateneo e con percentuali leggermente inferiori negli altri indici di confronto.

La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 87,5%) è decisamente superiore a quella degli altri indici di riferimento.

Gli immatricolati puri che lasciano il CdS al secondo anno e proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è costante nel tempo e comunque basso (14,3%: causa migrazione verso il CLM in Medicina e Chirurgia e CdL in Fisioterapia), anche se decisamente superiore a quello degli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 25,0% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità



I laureandi si ritengono molto soddisfatti del CdS (iC25 = 90,9%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente
Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2019) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2019).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020** (Allegato 14: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>).

C2 - Efficacia Esterna

In questa sezione viene analizzata la condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2018 ad 1 anno dalla laurea, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alle pagine:

AlmaLaurea 2020 - Confronto Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2020/ConfrontoAteneo/ATENEO L SNT3 Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia.pdf

AlmaLaurea 2020 - Confronto Classe nazionale e territoriale:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2020/ConfrontoClasse/CLASSE L SNT3 Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia.pdf

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) riferita al totale degli Atenei ed a quelli del Centro Italia.

Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea da 8 intervistati/11 laureati)	CdL TRMIR Laureati 2018 (%)	Confronto Ateneo (%)	Confronto Classe totale Atenei (%)	Confronto Classe Centro (%)
Tasso di occupazione	83,3	30,6	65,9	61,7
Iscritti a un CdL Magistrale	33,3	66,6	18,6	24,6
Impegnati in un corso universitario o tirocinio	0,0	58,5	11,2	14,0
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea	100,0	65,8	83,7	77,8
Guadagno mensile netto	1.226	1.193	1.278	1.153
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)	8,2	7,7	8,1	8,1

Dal quadro di confronto emerge un tasso di occupazione dei laureati marcatamente superiore rispetto a quello dei CdL di Ateneo e decisamente superiore ai CdL della stessa Classe (totale Atenei e Centro Italia).

I laureati del CdL in TRMIR sembrano orientati a ricercare ed a realizzare una rapida collocazione lavorativa ed a non proseguire gli studi universitari, anche per la mancata attivazione nell'Ateneo dorico di corsi di studi magistrali e master specifici della professione.



I laureati del CdL in TRMIR trovano rapido impiego nelle strutture sanitarie dove utilizzano le competenze acquisite con la Laurea in maniera decisamente superiore a quella registrata dagli altri indici di confronto, soprattutto quelli relativi alla stessa Classe (totale Atenei e Centro Italia).

Da rilevare che il convulso sviluppo delle tecnologie informatiche, che caratterizza gli ambienti lavorativi radiologici, richiede lunghi periodi di "inserimento lavorativo" prima dell'acquisizione di un'autonomia professionale. La "maturità professionale" viene spesso acquisita dal laureato TRMIR dopo lunghi periodi di volontariato (in particolare nelle strutture pubbliche) e di eventuali tirocini post-curricolari (soprattutto nelle strutture private che, tra l'altro, sono poco diffuse nel territorio di afferenza).

La retribuzione percepita è sovrapponibile a quella degli altri professionisti dell'Ateneo e della Classe, con un grado di soddisfazione per il lavoro svolto superiore a quello espresso dagli altri indici di confronto (Ateneo e Classe).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020**.

C3 – Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'A.A. 2019-20, Il CdS ha realizzato un incontro di consultazione con le organizzazioni rappresentative ed in particolare con:

- il Presidente ed i componenti della Commissione d'Albo dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata in data 15 luglio 2020. Il verbale dell'incontro è pubblicato sulla pagina web del CdS:
https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale%20consultazione%20Commissione%20Albo%20TSRM%202020_07_15%20v01b-signed.pdf

L'incontro hanno preso in considerazione i diversi aspetti dell'ordinamento didattico e delle attività formative teoriche, professionalizzanti (tirocinio pratico e laboratorio professionale) ed elettive del CdS ottenendo un ampio consenso sull'attività svolta da parte degli interpellati.

Inoltre, tramite la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il CdS ha stipulato convenzioni con strutture sanitarie private per lo svolgimento di tirocini formativi post-curricolari (di cui alla precedente Legge Regionale 25.01.2005, n.2 ed alla successiva Delibera della Giunta Regionale Marche n.1474 del 11.12.2017: <http://www.med.univpm.it/?q=node/1167>).

I giudizi finali e gli eventuali rapporti di lavoro susseguenti sono stati schedulati per essere pubblicati nella pagina web del CdS:

https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Tabella%20tirocini%20extra-curricolari_aggiorn_04.03.2020.pdf

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del **Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020**.



COMMENTO DA INSERIRE NELLA PAGINA WEB <https://loginmiur.cineca.it>
(entro il 15 ottobre 2020)

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da una stazionarietà degli iscritti (peraltro legata alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un modesto incremento nell'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b). Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

Nel campione in esame, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (iC01) risulta massima, superiore rispetto alla media di Ateneo, ma decisamente superiore a quella dell'area geografica ed alla media nazionale. Parimenti, la percentuale di laureati (iC02) entro la durata normale del corso, relativa agli avvisi di carriera, è anch'essa elevata, decisamente superiore alla media di Ateneo e superiore agli altri indici di riferimento sopra citati. Relativamente agli avvisi di carriera provenienti da altre Regioni (iC03), il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti e diversamente da quanto registrato dagli indici a livello di Ateneo e per l'area geografica e nazionale. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche. Il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) è in linea con i valori espressi dagli altri indici. Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06, bis, ter), sensibilmente aumentata negli anni, si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (docenti di riferimento) (iC08) assume in tutto l'Ateneo valori percentuali massimi, leggermente superiori a quelli degli altri indici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

Il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^a e 3^a anno di corso: (<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>). Tale situazione deriva presumibilmente dalla non sovrapponibilità degli Ordinamenti didattici dei Corsi Professionalizzanti in Tecniche di Radiologia Medica nei vari Paesi europei i quali presentano sedi ed obiettivi formativi differenti. A ciò si aggiungano le problematiche inerenti l'assolvimento degli adempimenti di cui al D.Lgs 230/95 e D.Lgs 241/00 (Protezione Sanitaria dei Lavoratori contro i Rischi da Radiazioni Ionizzanti) ed al D.Lgs 81/08 (Tutela della Salute e della Sicurezza nei Luoghi di Lavoro). Ciò nonostante, il CdS, a partire dall'A.A. 2020-21 ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

I dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno (iC13) l'84,5% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta superiore a quello registrato dal CdS negli anni precedenti e marcatamente superiore rispetto alla media di Ateneo e dell'Area Geografica e superiore alla media nazionale. Gli indici successivi (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC16 bis) mostrano un'elevata percentuale di studenti (85,7%) che proseguono nel secondo anno di corso, situazione non riscontrabile negli altri indici di riferimento che presentano valori decisamente inferiori. Tale situazione indica una netta riduzione della migrazione verso altri corsi di studio (registrata negli anni precedenti). La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è superiore alla media di Ateneo, ma inferiore a quella degli altri indici di confronto. Si ritiene che ciò sia dovuto ad una elevata percentuale di studenti del CdS che si laurea entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18 = 63,6%) risulta inferiore all'indice di Ateneo e sostanzialmente sovrapponibile a quello degli altri indici di riferimento. Si ritiene che ciò sia dovuto al meccanismo di selezione dei candidati i quali vengono ammessi a corsi di studio che spesso non coincidono con la loro scelta prioritaria. Inoltre, la partecipazione a corsi di studio in Atenei di "piccole" dimensioni genera un controllo sulle attività didattiche molto più stringente e costante che non nei "grandi" Atenei. Infine, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 = 38,2%) risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella



degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è massima (iC21=100%), così come nell'Ateneo e con percentuali leggermente inferiori negli altri indici di confronto. La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 87,5%) è decisamente superiore a quella degli altri indici di riferimento. Gli immatricolati puri che lasciano il CdS al secondo anno e proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è costante nel tempo e comunque basso (14,3%: causa migrazione verso il CLM in Medicina e Chirurgia e CdL in Fisioterapia), anche se decisamente superiore a quello degli altri indici di confronto, con un tasso di abbandono del CdS dopo N+1 anni (iC24) pari al 25,0% (percentuale decisamente inferiore a quella di Ateneo ed in linea con gli altri indici di confronto).

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

I laureandi si ritengono molto soddisfatti del CdS (iC25 = 90,9%), in modo decisamente superiore agli altri CdS di Ateneo ed a quelli dell'area geografica ed alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27 anno 2019) il risultato è inferiore rispetto alla media di Ateneo e superiore ai valori riscontrati negli altri indici di confronto; analoga situazione caratterizza lo stesso indicatore relativo al primo anno di corso (iC28 anno 2019).

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 03 settembre 2020 (Allegato 14: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi>).