

# Obiettivi formativi del tirocinante

## Descrittori delle abilità tecniche - pratiche da conseguire in riferimento al Servizio assegnato

Macro attività	Descrizione
<b>Prelievo di campioni</b>	Raccolta, preparazione, conservazione, trasporto e consegna secondo metodiche, ufficiali o meno, di alimenti, acque e di prodotti e sostanze in genere.
<b>Esecuzione di rilievi strumentali</b>	Rilevazione e registrazione di proprietà fisiche, chimico-fisiche e chimiche di locali, impianti, apparati e sostanze
<b>Attività di vigilanza con sopralluoghi</b>	Presenza (con o senza acquisizione ed esame di documenti) di locali di vita e di lavoro, di impianti tecnologici, di cicli produttivi e sistemi di gestione ai fini della verifica della rispondenza a norme di legge e, in generale, per la individuazione e valutazione di rischi per la sicurezza e la salute degli esseri umani; è compresa la redazione dei rapporti e delle relazioni conseguenti
<b>Istruttorie per pareri</b>	Esame di documentazione tecnica relativa ad attività soggette ad autorizzazione allo scopo di valutarne la congruità (o meno) a requisiti normativi o di buona tecnica
<b>Svolgimento di indagini di PG</b>	Ricerca attiva e ricostruzione di responsabilità correlate al verificarsi di eventi lesivi dell'integrità fisica degli esseri umani (infortuni, malattie professionali, tossinfezioni alimentari) con l'utilizzo degli strumenti previsti dal C.C.P..
<b>Esecuzione/Redazione atti di PG ed Amministrativa</b>	Applicazione di strumenti sanzionatori, redazione di atti e applicazione di procedure previste per specifiche violazioni alle normative di prevenzione oltre che applicazione degli strumenti preventivi e interdittivi previsti dal C.P.P. o da normative specifiche.
<b>Educazione sanitaria e promozione della salute</b>	Progettazione, promozione e svolgimento di attività ed incontri con portatori di interesse o popolazione in generale, allo scopo di trasmettere o promuovere la cultura della prevenzione e/o conoscenze in materia di prevenzione.

<b>Assistenza/confronto verso terzi anche istituzionali</b>	Illustrazione di norme, principi di buona tecnica e di argomenti attinenti ai temi della prevenzione con riferimento a casi singoli o di interesse più generale, offerti a individui o rappresentanze di portatori di interesse.
<b>Partecipazione a gruppi di lavoro interni ed esterni</b>	Contributo a focus group o gruppi di lavoro di interesse dipartimentale, aziendale (es. gruppi qualità, rete formazione) o commissioni istituzionali extra aziendali (es. strutture sanitarie, pubblico spettacolo)
<b>Attestazioni e/o certificati</b>	Emissione di atti attestanti particolari situazioni emessi nell'interesse del richiedente (insalubrità alloggi, certificazioni alimentaristi, commestibilità funghi, collaudi, ecc.)
<b>Altro</b>	Spazio a disposizione per performance non comprese in altre voci

## Aree di valutazione dello studente

---

### Campo intellettuale - Abilità cognitive e delle conoscenze

Comprensione delle attività dell'area in cui è stato inserito	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Interesse/curiosità per le attività svolte	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Capacità di analisi e spirito critico	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Capacità di sintesi	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Autonomia nello svolgere i compiti assegnati	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Utilizzo di metodi di lavoro/di gestione del tempo	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Miglioramento capacità di apprendimento	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente

## Campo dei gesti - Abilità tecniche - Servizio....

Prelievo campioni	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Esecuzione rilievi strumentali	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Vigilanza e sopralluoghi (osservazione del contesto .....)	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Istruttorie per pareri	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Svolgimento di indagini di P.G. (osservazione ed analisi riferite al caso.....)	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Esecuzione/redazione di atti di P.G. ed Amministrativa	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Educazione sanitaria e promozione della salute	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Assistenza/supporto verso terzi, anche istituzionali	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Partecipazione a gruppi di lavoro e riunioni (interni/esterni al Servizio)	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Attestazioni e/o certificazioni	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Altro ..... (specificare)	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente

## Campo della comunicazione interpersonale – Atteggiamenti

Capacità di adattamento al contesto aziendale	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Capacità di relazionarsi con il personale	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Puntualità	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Disponibilità all'apprendimento/formazione	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Capacità di ascolto	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Capacità di lavorare in autonomia	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Capacità di lavorare in team	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Motivazione	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Interesse/Impegno	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Operosità/senso di responsabilità	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Senso pratico	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Problem solving	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente
Spirito d'iniziativa	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> insufficiente

## Scheda riepilogativa

Campo intellettuale	<b>ottimo</b>	<b>buono</b>	<b>discreto</b>	<b>sufficiente</b>	<b>insufficiente</b>
<b>Abilità cognitive e delle conoscenze</b>					

Campo dei gesti	<b>ottimo</b>	<b>buono</b>	<b>discreto</b>	<b>sufficiente</b>	<b>insufficiente</b>
<b>Abilità tecniche specifiche</b>					

Campo della comunicazione interpersonale	<b>ottimo</b>	<b>buono</b>	<b>discreto</b>	<b>sufficiente</b>	<b>insufficiente</b>
<b>Atteggiamenti</b>					