



Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 28 aprile 2017

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 28 aprile 2017 è stata indetta in via telematica la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Valutazione/presa d'atto di quanto riportato nella relazione annuale della commissione paritetica docenti-studenti relativa all'A.A. 2015/2016, che si allega.
- 2) Analisi questionari di valutazione della didattica A.A. 2015-2016
- 3) Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate in sede di Riesame Annuale.
- 4) Nomina/aggiornamento delle strutture dove gli studenti effettuano il tirocinio professionalizzante e delle relative guide di tirocinio.
- 5) Attivazione seminari A.A. 2017/2018.
- 6) Varie ed eventuali.

Considerato che sono state inviate n. 38 convocazioni compreso il rappresentante degli studenti e che tutti hanno dato riscontro a quanto inviato, verificate le risposte pari al numero delle convocazioni inoltrate, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

Discussione:

Punto 1: Valutazione/presa d'atto di quanto riportato nella relazione annuale della commissione paritetica docenti-studenti relativa all'A.A. 2015/2016.

Preso atto di quanto suggerito dalla Commissione paritetica (allegato n. 1) sono stati pubblicati nella pagina del sito del CdS i verbali del Consiglio del Corso di Studi, relativamente alla criticità riportata nella scheda riepilogativa e relativa alla: "Mancanza di una sistematica consultazione delle organizzazioni del mondo del lavoro in ottica pluriennale", negli incontri (vedi riepilogo allegato n.1-A) con i rappresentanti locali di associazioni di categoria ed alcune aziende del territorio, finalizzati ad evidenziare eventuali criticità in merito agli obiettivi formativi del CdS ed alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro, emergendo un interesse generale verso il titolo di studio.

Si evidenzia che le azioni programmate nel tempo dal CdS hanno condotto ad un miglioramento del tasso di occupazione che attualmente risulta del 77,8%.

Punto 2: Analisi questionari di valutazione della didattica A.A. 2015-2016.

Si segnala che nel tabulato pervenuto non risultano i dati di due moduli didattici e precisamente: "Inglese" e "Scienze tecniche mediche applicate – ruolo ed organizzazione delle tecniche della prevenzione" afferente al C.I. Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (1°anno), da informazioni assunte presso il servizio informatico sembra che il dato non sia stato rilevato.

Si riportano di seguito alcuni dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo, in particolare i dati sulle valutazioni espresse dagli studenti sulla attività didattica relativa all'A.A. 2015-2016 inviate ai docenti (allegato n.2).



Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media del 91% di risposte positive riguardo all'intero CdS, si rileva che il dato risulta incrementato rispetto alle precedenti valutazioni, nell'A.A. 2014/2015 risultava l'87,13 % di risposte positive mentre nell'AA 2013/2014 le risposte positive erano del 87,2.

Nella tabella seguente si riportano le valutazioni sul CdS riferite agli ultimi due anni:

Voce	% sul CdS A.A. 2015/2016	% sul CdS A.A. 2014/2015
D01	77,8	74,7
D02	88,9	86,1
D03	89,3	83,5
D04	92,2	92,4
D05	95,6	93,8
D06	88,4	83,5
D07	91,5	87,5
D08	94,8	95,6
D09	96,0	92,1
D10	94,3	91,4
D11	92,5	86,3

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Relativamente al gradimento da parte dei laureati, non risultano essere stati ancora pubblicati i dati Almalaurea riferiti all'anno solare 2016, si riportano pertanto quelli dell'anno solare 2015.

- Gradimento dei laureati riferiti all'anno solare 2015 in confronto con i dati di ateneo e della classe di laurea a livello nazionale.

Quesito (risposte ottenute da 22/22 Laureati)	Laureati TPALL 2015	Confronto con Laureati 2015	
		CdS Ateneo	CdS stessa Classe
Regolarità della frequenza ("più del 75% degli insegnamenti previsti")	100%	81,5%	95,2%
Sostenibilità del carico degli studi	81,9%	74,9%	76,6%
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami ("sempre o quasi sempre" + "per più della metà degli esami")	72,8%	86,3%	74,9%
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	90,9%	87,3%	89,5%
Soddisfazione complessiva	95,5%	92,6%	87,0%
Si iscriverebbero allo stesso Corso dello stesso Ateneo	81,8%	74,6%	58,1%
Si iscriverebbero allo stesso Corso, ma in un altro Ateneo	4,5%	13,1%	10,4%
Adeguatezza delle aule ("sempre o quasi sempre adeguate" + "spesso adeguate")	86,3%	76,9%	64,1%
Adeguatezza delle postazioni informatiche ("erano presenti e in numero adeguato" + "erano presenti, ma in numero non adeguato")	95,5%	86,7%	54,2%



Adeguatezza delle attrezzature ("sempre o quasi sempre adeguate" + "spesso adeguate")	63,7%	59,3%	46,2%
Adeguatezza delle biblioteche ("decisamente positiva" + "abbastanza positiva")	72,7%	72,2%	53,0%

-Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea riferiti ai laureati dell'anno solare 2014.

Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea, da 9 su 14 laureati, che non lavoravano al momento della Laurea)	CdS Laureati 2014	Confronto con laureati 2014	
		CdS Ateneo	CdS stessa Classe
Tasso di occupazione	77,8 %	28,6 %	52,7 %
Iscritti a un CdL Magistrale	-	60,7 %	17,3 %
Impegnati in un corso universitario o tirocinio	-	50,7 %	8,3 %
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea	80,0 %	56,3 %	59,6 %
Guadagno mensile netto	€ 776,00	€ 1060,00	€ 949,00
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10)	6,8	7,4	7,2

Punto 3: Stato dell'arte azioni di miglioramento avviate in sede di Riesame Annuale.

La Prof.ssa Santarelli evidenzia l'importanza del riesame nonché delle azioni di miglioramento che da sempre questo CdS attua dando corso, previa verifica, alla revisione delle criticità evidenziate da studenti e docenti in un'ottica di miglioramento continuo.

In riferimento al riesame annuale del CdS, in data 13/01/2017 sono stati effettuati incontri con i docenti di "psicologia del lavoro e delle organizzazioni" e di "ispezione alimenti di origine animale" del CdS che hanno un modulo di insegnamento nel secondo semestre A.A. 2016-2017. Gli incontri sono finalizzati ad orientare i programmi dei due moduli di insegnamento in funzione agli obiettivi formativi del corso di studio. A tal fine vengono esaminati e concordati con i docenti i programmi di insegnamento che risultano in linea con quelli dei precedenti docenti.

Si riporta all'allegato n. 3 una sintesi del rapporto di Riesame Annuale del CdS approvato nella seduta del Consiglio del CdS del 28/11/2016, con particolare riferimento agli obiettivi, alle azioni di miglioramento, ai tempi previsti per l'effettuazione degli interventi programmati ed allo stato di avanzamento di questi ultimi.

Punto 4: Nomina/aggiornamento delle strutture dove gli studenti effettuano il tirocinio professionalizzante e delle relative guide di tirocinio.

Le strutture precedentemente nominate vengono aggiornate con i nominativi delle guide di tirocinio che seguiranno gli studenti durante il tirocinio professionalizzante, secondo il tabulato di cui all'allegato n. 4.

Punto 5: Attivazione corsi/seminari A.A. 2017-2018.

In riferimento alla D.d.D. n. 31 del 03/10/2008, il Comitato chiede l'attivazione anche per l'Anno Accademico 2017-2018 dei seguenti corsi rivolti agli studenti iscritti al CdS:

- Responsabile Rischio Amianto tenuto dall'ASUR A.V. 1 (Ex Zona Territoriale n. 2 Urbino) della durata di 16 ore (terzo anno).
- Lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro a rischio incendio elevato tenuto dal Comando Provinciale dei VVFF, da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).



- c) Seminario sulla Prevenzione Incendi di complessive 10 ore, da inserire nell'Ambito del Corso integrato in "Medicina del lavoro e tecniche di comunicazione del rischio" da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- d) Seminario dal titolo: Strumentazione di Igiene Industriale, da affidare all'Ing. Francesco Rossetti dell'ASUR A.V.2 – Jesi (terzo anno).
- e) Seminari dai titoli: "La bonifica dei siti inquinati" e "Il piano di caratterizzazione dei siti inquinati" di complessive 15 ore da affidare al Dott. Massimo Principi (primo anno).
- f) Seminario dal titolo: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" di complessive 10 ore, da affidare all'Ing. Stefano Cartaro dell'ARPAM (primo anno).

Tutti i componenti del Consiglio del Corso di Studi, hanno espresso parere favorevole con approvazione di tutti i punti all'ordine del giorno.

Ancona, 28 aprile 2017

Il Presidente del Corso di Studi
Prof.ssa Lory Santarelli