

## **Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 31 maggio 2019**

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 31 maggio 2019 è stata indetta in via telematica la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Analisi questionario di valutazione della didattica A.A 2017/2018 anche in riferimento alle valutazioni aggiuntive trasmesse dal Presidio Qualità,
- 2) Valutazione ed eventuale integrazione/modifica dei quadri A1, A3,A4, A5 – B1,B4,B5 – D1,D2, D3 della scheda SUA CdS, come richiesto dal presidio di qualità di Ateneo,
- 3) Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate o da avviare nel 2019,
- 4) Presa in carico dei suggerimenti indicati dal PQA in sede di audit interno (si allega verbale dell'audit del 5.3.2019),
- 5) Programmi di insegnamento – Syllabus,
- 6) Presa in carico della relazione annuale del NdV sul sistema AVA,
- 7) Sperimentazione didattica in modalità e-learning blended,
- 8) Proposta di inserimento nella rete formativa dei seguenti studi di consulenza di comprovata professionalità ed esperienza, che ne hanno fatto esplicita richiesta: CNA Work S.r.l. Fermo, Sapore di mare D.I.MAR. Corridonia, Ergo Studio srl Macerata Feltria (PU),
- 9) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 38 convocazioni compreso il rappresentante degli studenti, considerato che n. 2 docenti non ha dato risposta a quanto inviato, verificate le risposte pari al numero delle convocazioni meno 2, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

### **Discussione:**

**Punto 1: Analisi questionario di valutazione della didattica A.A 2017/2018 anche in riferimento alle valutazioni aggiuntive trasmesse dal Presidio Qualità ed alla relazione del Sistema di Gestione Qualità della facoltà di Medicina, relativa all'A.A. 2017/2018,**

Si riportano di seguito alcuni dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo, in particolare i dati sulle valutazioni espresse dagli studenti sulla attività didattica relativa all'A.A. 2017-2018 inviate ai docenti.

Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media del 91,5% sul totale degli indicatori, si rileva che il dato medio è incrementato rispetto alla valutazione dell'anno precedente.

Nella tabella seguente si riportano le valutazioni sul CdS riferite agli AA.AA. 2016/2017 e 2017/2018.

Voce	% sul CdS A.A. 2016/2017	% sul CdS A.A. 2017/2018
D01	83,3	77,3
D02	86,4	86,9
D03	89,3	89,7
D04	94,1	95,4
D05	93,7	96,8
D06	87,9	91,0
D07	91,3	94,1
D08	93,6	93,2
D09	93,0	95,1
D10	93,1	93,8
D11	89,1	92,8
<b>Media</b>	<b>90,5</b>	<b>91,5</b>

Tabella 1: valutazioni sul CdS riferite agli AA.AA. 2016/2017 e 2017/2018.

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Relativamente ai questionari aggiuntivi di valutazione della didattica, schede 2 e 4 parte A e B, riferiti all'AA 2017/2018 (consolidati al 28.02.2019), si rileva quanto segue:

- **Parte A** (Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, orientata ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi offerti dall'Ateneo, da parte degli studenti iscritti dal II anno in poi).

Gli studenti che hanno compilato il questionario (n.19) hanno espresso un giudizio totale medio positivo sugli indicatori pari al 75%. Il 100% si ritiene complessivamente soddisfatto degli insegnamenti ricevuti, da notare che alla domanda "sono risultati adeguati i laboratori" il 47,37 % ha dichiarato di non aver usufruito del servizio probabilmente in quanto studenti del III anno, anno in cui non è previsto il laboratorio (vedi tabelle e grafici seguenti).

- **Parte B** (Prova d'esame, orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato).

Gli studenti che hanno compilato il questionario non hanno espresso giudizi negativi (vedi tabelle e grafici seguenti).

A tal proposito, si riportano di seguito alcuni dei dati indicati nella relazione del Sistema di Gestione Qualità della Facoltà di Medicina relativi all'A.A. 2017/2018, pubblicata sul sito AQ di Ateneo come allegato n.5 al Riesame della Direzione 2019 ed è accessibile al seguente link [https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Riesame\\_della\\_Direzione\\_di\\_Ateneo](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Riesame_della_Direzione_di_Ateneo),

Nel grafico seguente viene evidenziata la percentuale media di giudizi positivi per singolo CdS della Facoltà. Per il CdS in Tecniche della Prevenzione il grafico mostra un 91,6% di apprezzamento.

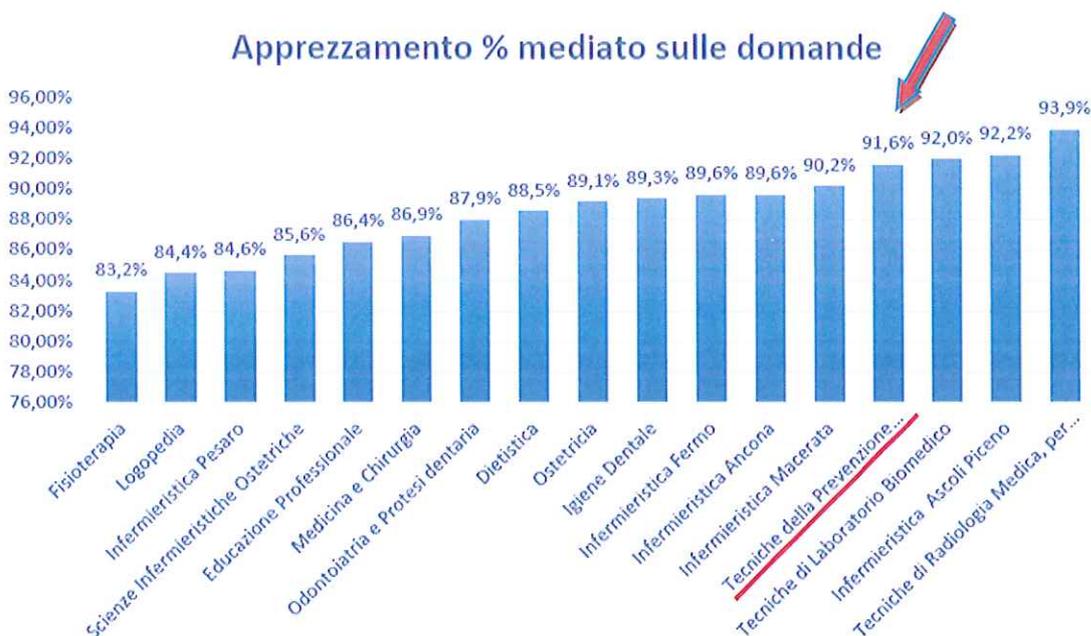


Grafico 1: Percentuale media di giudizi positivi per singolo CdS.

La Tabella seguente illustra le percentuali di giudizi positivi formulate per singola domanda del questionario e per singolo CdS della Facoltà.

Per il CdS in Tecniche della Prevenzione (MT09), tutte le percentuali di gradimento sono positive.

A.A. 2017-18		TOTALE	MT01	MT02	MT04	MT05	MT07	MT08	MT09	MT10	MT11	MT12	MU01	MU02	MM03	
DOMANDA DEL QUESTIONARIO		N. Quest. Completati	246	10	60	9	22	28	11	17	11	14	11	30	13	10
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	91%	90%	88%	89%	91%	100%	91%	94%	100%	100%	91%	83%	85%	90%	
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	94%	90%	93%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	91%	90%	77%	100%	
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	93%	90%	88%	89%	100%	100%	91%	100%	100%	100%	100%	90%	77%	80%	
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	89%	90%	87%	89%	95%	96%	91%	100%	73%	93%	82%	93%	77%	80%	
D5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	91%	90%	92%	89%	91%	96%	91%	100%	100%	93%	91%	87%	85%	70%	
D6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	96%	100%	97%	89%	100%	100%	82%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	90%	
D7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	80%	80%	70%	78%	82%	89%	91%	76%	91%	71%	91%	90%	85%	70%	
D8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	71%	70%	67%	76%	77%	69%	82%	71%	91%	64%	73%	53%	62%	60%	
D9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	98%	90%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	92%	100%	
D10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a l'insegnamento svolto?	97%	90%	93%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	92%	100%	

MT01=Fisioterapia, MT02=Infermieristica, MT04=Ostetricia, MT05=Tecniche di Laboratorio, MT07=Tecniche di Radiologia Medica, MT08=Educazione Professionale, MT09=Tecniche Prevenzione Ambiente, MT10=Igiene dentale; MT11=Logopedia, MT12=Dietistica; MU01=Medicina e chirurgia, MU02= Odontoiatria, MM03= Scienze infermieristiche e ostetriche

Tabella 2: Giudizi formulati per singola domanda dagli studenti del II e III anno.

Dal 13 dicembre 2018 sono stati resi accessibili per la compilazione online questionari aggiuntivi di valutazione della didattica. I questionari prevedono una Parte A di Valutazione di servizi e strutture a supporto della didattica, ed una Parte B di valutazione della prova d'esame. I primi risultati relativi all'A.A. 2017-18 sono stati consolidati in data 28 febbraio 2019.

Nella Tabella seguente sono esemplificate le percentuali di giudizi positivi formulate per ciascuna domanda della Parte A, e per singolo CdS della Facoltà. Per alcune Domande è prevista l'opzione "Servizio non usufruito" e di queste viene riportata la percentuale. Per il CdS in Tecniche della Prevenzione (MT09), tutte le percentuali sono positive.

DOMANDA	N. QUESTIONARI COMPILATI A.A. 2017-18													Servizio non usufruito
	Cds	MT01	MT02	MT04	MT05	MT07	MT08	MT09	MT10	MT11	MT12	MU01	MU02	
	57	659	32	31	22	50	19	29	57	24	773	76	23	
	GIUDIZI POSITIVI (% SUL TOTALE)													
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	69%	66%	81%	72%	100%	92%	84%	73%	72%	92%	50%	00%	61%	-
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	71%	55%	59%	69%	90%	68%	79%	69%	57%	75%	51%	70%	61%	-
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata?	73%	51%	53%	83%	85%	76%	79%	54%	63%	58%	45%	75%	52%	-
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si veda, si sente, si trova posto)?	69%	70%	66%	86%	85%	92%	69%	96%	72%	83%	85%	71%	70%	-
5 Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazioni di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)	75%	51%	56%	62%	70%	72%	58%	85%	70%	83%	63%	54%	70%	8%
6 Sono risultate adeguate le biblioteche?	64%	39%	53%	59%	55%	62%	32%	56%	67%	75%	72%	57%	61%	33%
7 Sono risultati adeguati i laboratori?	55%	83%	75%	83%	75%	32%	47%	85%	50%	36%	47%	30%	39%	28%
8 Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)	80%	80%	78%	86%	95%	96%	100%	88%	85%	83%	84%	55%	87%	-
9 Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	93%	85%	91%	97%	95%	82%	79%	85%	94%	83%	83%	80%	78%	2%
10 E' risultata adeguata la rete wireless?	60%	51%	75%	79%	80%	70%	65%	62%	69%	54%	45%	67%	78%	3%
11 Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	80%	86%	63%	69%	100%	80%	84%	73%	83%	79%	64%	58%	78%	-
12 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dagli insegnamenti?	55%	88%	81%	97%	100%	88%	100%	85%	89%	79%	82%	76%	43%	-
Totale complessivo	73%	67%	69%	76%	86%	76%	75%	76%	74%	74%	64%	64%	65%	-

MT01=Fisioterapia; MT02=Infermeristica; MT04=Ostebricia; MT05=Tecniche di Laboratorio; MT07=Tecniche di Radiologia Medica; MT08=Educazione Professionale; MT09=Tecniche Prevenzione Ambiente; MT10=Igiene dentale; MT11=Logopedia; MT12=Diabetica; MU01=Medicina e chirurgia; MU02=Odontoiatria; MM03= Scienze infermieristiche e osteriche

Tabella 3: Giudizi positivi formulati per ciascuna domanda della Parte A del questionario aggiuntivo per singolo CdS.

**Punto 2: Valutazione ed eventuale integrazione/modifica dei quadri A1,A3,A4,A5 – B1,B4,B5 – D1,D2, D3 della scheda SUA CdS, come richiesto dal presidio di qualità di Ateneo.**

Facendo seguito alla mail inoltrata dalla Responsabile del Presidio di Qualità di Ateneo, con la quale si ricorda di aggiornare i quadri della Scheda SUA in scadenza, ed in particolari i quadri A1,A3,A4,A5 – B1,B4,B5 – D1,D2, D3, si riporta di seguito il quadro A1.b con le modifiche proposte che tengono in considerazione del suggerimento del PQA di "Valutare la possibilità di coinvolgere nell'attività di consultazione anche studenti laureati", a tal fine sono stati consultati alcuni dei laureati TPALL in Univpm:

QUADRO A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Negli incontri con le parti sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni (ASUR Marche, UNPISI, AITeP, Aziende private e studi di consulenza facenti parte della rete formativa), avvenuti nei giorni 17 aprile e 8 settembre 2015, 17 novembre 2016, 14 aprile 2017, 9 ottobre 2017, 15



## UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

### FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

#### Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

gennaio e 26 novembre 2018 e 17 gennaio 2019, è stata manifestata l'appropriatezza in merito alla denominazione ed agli obiettivi formativi del CdS. Tali incontri, svolti a cadenza periodica nell'ambito di una consultazione permanente con le parti interessate, hanno l'obiettivo di monitorare la rispondenza dell'offerta formativa del CdS con le competenze espresse dalla figura professionale al fine di rispondere con tempestività ed efficacia alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro, assicurando l'implementazione continua della qualità della propria offerta formativa, con la discussione dei seguenti punti: - La denominazione del CdS - Gli obiettivi formativi del CdS - Le figure professionali e gli sbocchi previsti - I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative - La soddisfazione delle aziende/enti coinvolti nel percorso formativo di tirocinio. Nell'ottica di un costante monitoraggio di tutto il percorso formativo, nel corso dell'anno vengono sentiti anche parte dei laureati del CdS che svolgono la loro attività lavorativa nel settore pubblico o in quello privato, per un confronto sia in merito alla attivazione di forme di collaborazione per tirocini professionalizzanti ma anche per l'individuazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS.

Le Aziende ed i laureati presso l'Univpm, riconoscono al laureato in Tecniche della Prevenzione da chi lo assume o ne richiede la collaborazione, una formazione, un'attitudine ed un approccio interdisciplinare ai temi della prevenzione primaria in quanto alle competenze tecnico-ingegneristiche e giuridiche si riconosce un *quid in più*, dato dalle competenze in medicina. Viene indicato, quale punto di forza, l'acquisizione degli attestati aggiuntivi al titolo di studio e relativi al conseguimento delle abilitazioni per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione aziendale (Mod C D.L.gs. 81/08 - D.L.gs. 195/03 e s.m.i.), Addetto Antincendio in Aziende a rischio di incendio elevato (DM 10/03/98), Responsabile del Rischio Amianto (L.257/92 e DM 6/9/94) e incaricato dell'attuazione delle misure di Primo Soccorso in Azienda (DM 388/2003).

Particolare rilievo viene attribuito alla attività formativa pratica di tirocinio professionale, quale parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro. L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica (90,2% di media) con un progressivo incremento che dal 86,3 % è aumentato al 95,7%, che alle Guide di tirocinio (95,5% medie negli anni accademici dal 2013/14 al 2017/18). Ciò mostra che i Tecnici della Prevenzione che operano nel territorio stanno svolgendo un buon lavoro in merito alla formazione pratica degli studenti. In tal senso viene espresso un particolare apprezzamento al percorso formativo rivolto alle Guide di Tirocinio effettuato in collaborazione con l'Area comunicazione/Formazione dell'ASUR Marche. L'attività di formazione nel periodo 2013-2015 ha coinvolto complessivamente n. 92 Tecnici della Prevenzione dei Servizi dell'ASUR Marche che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio, ed è avvenuta mediante giornate formative organizzate sia in aula che sul campo, presso le sedi lavorative dei discenti, per un totale di 46 ore di formazione per edizione. In considerazione alle nuove assunzione di tecnici della prevenzione presso l'ASUR Marche, nel 2018 il corso è stato riproposto formando ulteriori 25 Guide di tirocinio, per un totale di n. 117 Tecnici della Prevenzione- guide di Tirocinio formate.

Al fine dell'esercizio della professione, il Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, laureato presso l'Università Politecnica delle Marche acquisisce infatti le abilitazioni aggiuntive al titolo di studio, previste dalla normativa di sicurezza (D.L.gs. 81/2008) di seguito elencate:

- Attestato per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione Aziendale (RSPP) - Modulo C, coloro che conseguiranno la laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro potranno svolgere la funzione di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) nelle Aziende di qualsiasi macro settore, essendo inserito nel piano degli studi il Modulo C per RSPP, secondo quanto indicato nell'Accordo Stato-Regioni del 26 gennaio 2006 e s.m.i..
- Attestato di idoneità Tecnica per l'espletamento dell'incarico di "Addetto Antincendio" in Aziende a rischio di incendio elevato. L'abilitazione di "addetto" antincendio in aziende a rischio di incendio elevato, conseguita ai sensi del D.M. 10 marzo 1998 viene rilasciata in collaborazione al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco.
- Attestato per Responsabile del Rischio Amianto Tale figura ha compiti di controllo e coordinamento di tutte le attività manutentive che possono interessare i materiali con amianto. Il programma del corso, predisposto dall'ASUR ex Z.T. 2 di Urbino in accordo con la Regione Marche, segue le indicazioni della L.257/1992 e del D.M. 6/9/94.
- Attestato per incaricato dell'attuazione delle misure di Primo Soccorso L'abilitazione di "addetto" della attuazione delle misure di primo soccorso in Azienda segue gli obiettivi didattici ed i contenuti formativi indicati dal D.M. 388/2003.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-7>

Gli altri quadri in scadenza non richiedono modifiche.

**Punto 3: Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate o da avviare nel 2019.**

La Prof.ssa Santarelli evidenzia l'importanza delle azioni di miglioramento che da sempre questo CdS attua dando corso, previa verifica, alla revisione delle criticità evidenziate da studenti e docenti in un'ottica di miglioramento continuo. Lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento programmate dal CdS sono riportate nel modulo allegato denominato PG.03/AlI04 REV. 00 del 10.4.2018 denominato "Gestione delle azioni di miglioramento".

**Punto 4: Presa in carico dei suggerimenti indicati dal PQA in sede di audit interno.**

L'audit interno del 05.03.2019 ha determinato le seguenti osservazioni/scostamenti:

- a. "Valutare la possibilità di coinvolgere nell'attività di consultazione anche gli studenti laureati",
- b. "Si raccomanda di pubblicare con maggiore tempestività le schede di insegnamento",
- c. "Si raccomanda di dare maggiore evidenza della presa in carico della relazione annuale del NdV sul sistema AVA".

Preso atto di quanto suggerito alla lettera a., si è provveduto ad effettuare un confronto con alcune dei laureati, dando evidenza di quanto emerso nel quadro A1.b della Scheda SUA del CdS riportata al punto 2) del presente verbale.

Relativamente a quanto osservato ai punti b. e c. sopra indicati, si rimanda ai successivi punti 5 e 6 del presente verbale.

**Punto 5: Programmi di insegnamento – Syllabus.**

Preso atto di quanto suggerito dal PQA nel verbale del 05.03.2019, si è provveduto ad effettuare una verifica di tutti i programmi di insegnamento del CdS inseriti nel Syllabus.

Dalla verifica effettuata dalla Dott.ssa Pieroni Catia e dal Dott. Massimo Principi è emersa la necessità di sollecitare alcuni docenti in merito all'inserimento del programma secondo il format proposto rispettoso dei descrittori di Dublino.

Rimangono ancora da caricare, nonostante i solleciti, i programmi relativi ai seguenti insegnamenti: Inglese e Informatica. Per l'insegnamento di inglese trattandosi di modulo gestito dallo CSAL si è inviato all'ufficio di Presidenza della Facoltà il format compilato dalla Dott.ssa Frances Baker per il suo inserimento, mentre per il modulo didattico di informatica si è provveduto ad un ulteriore sollecito.

**Punto 6: Presa in carico della relazione annuale del NdV sul sistema AVA.**

Preso atto di quanto suggerito dal PQA nel verbale del 05.03.2019, si trasmette la relazione annuale del NdV sul sistema AVA 2018.



**Punto 7: Sperimentazione didattica in modalità e-learning blended.**

Il presidente del CdS Prof.ssa Santarelli chiede ai docenti del CdS la disponibilità ad attivare parte del modulo didattico in modalità e-learning. Al momento nessun docente ha aderito alla sperimentazione proposta.

**Punto 8: Proposta di inserimento nella rete formativa dei seguenti studi di consulenza di comprovata professionalità ed esperienza, che ne hanno fatto esplicita richiesta: CNA Work S.r.l. Fermo, Sapore di mare D.I.MAR. Corridonia, Ergo Studio srl Macerata Feltria (PU).**

In considerazione alla importanza dell'inserimento nella rete formativa del CdS di strutture private, sia in un'ottica formativa curriculare che extra-curriculare ed in riferimento alla delibera del Consiglio di Facoltà del 29/09/2011 nonché alla comprovata professionalità degli studi di consulenza e delle Aziende indicate, si propone di inserire nella rete formativa i seguenti studi di consulenza: Ergo Studio srl Macerata Feltria (PU), CNA Work srl Porto Sant'Elpidio (FM) operanti nel settore dei servizi alle imprese e l'Azienda Sapore di Mare D.I.MAR. avente sede operativa a Corridonia (MC), che ne hanno fatto esplicita richiesta.

Tutti i componenti del Consiglio del Corso di Studi, hanno espresso parere favorevole con approvazione di tutti i punti all'ordine del giorno.

Ancona, 03/06/2019

**Il Presidente del Corso di Studi**  
Prof.ssa Lory Santarelli