



## **Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 9 settembre 2021**

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 9 settembre 2021 è stata indetta in Aula B la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Il Presidente apre i lavori dando lettura dei punti all'ordine del giorno:

- 1) Discussione ed approvazione della Scheda SUA - CdS con particolare riferimento all'aggiornamento dei quadri B2 (a,b,c),B6,B7,C1,C2,C3 in scadenza a settembre
- 2) Scheda di monitoraggio annuale del CdS,
- 3) Audit Ente di Certificazione e consultazione parti sociali,
- 4) Condivisione del contenuto dei questionari di valutazione della didattica-lato docente, predisposto dalla Divisione Statistica e Valutazione A.A. 2019/2020,
- 5) Modalità di verifica adottate dai C.I. per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e Syllabus.
- 6) Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate in sede di Riesame Annuale e ciclico CdS,
- 7) Elezione del Presidente del CdS AA.AA. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24,
- 8) Nomina del DADP del CdS AA.AA. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24,
- 9) Nomina del docente che, in qualità di rappresentante del Corso, andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio,
- 10) Nomina del Docente, Referente Assicurazione Qualità del Corso, che entrerà a far parte del Gruppo del Riesame,
- 11) Proposta della rappresentanza degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio,
- 12) Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sulle attività di tirocinio pratico A.A. 2019/2020,
- 13) Attivazione corsi/seminari A.A. 2021-2022,
- 14) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 35 convocazioni compreso il rappresentante degli studenti, considerato che risultano presenti n. 11 docenti, giustificati n.18 assenti n. 6 la seduta è considerata valida per la discussione dell'ordine del giorno.

### **Discussione:**

#### **Punto 1: Discussione ed approvazione della Scheda SUA - CdS con particolare riferimento ai quadri B2 (a,b,c), B6,B7,C1,C2,C3 in scadenza a settembre.**

Si riporta di seguito una sintesi dei dati relativi ai quadri in scadenza:

**B2 (a, b, c)** - i links relativi a calendario CdS, orario, calendario esami di profitto e calendario della sessione della prova finale sono attivi ed aggiornati.

#### **B2.a Orario delle attività formative.**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-tecniche-della-prevenzione-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

#### **B2.b Calendario degli esami di profitto.**

[https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10026&cds\\_id=10077&btnSubmit=1](https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10026&cds_id=10077&btnSubmit=1)



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

### B2.c Calendario sessioni della prova finale.

<http://www.med.univpm.it/?q=esami-di-laurea>

### B6- Opinione degli studenti.

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2019/2020, sulla base dei questionari compilati dagli studenti prima di iscriversi al primo appello d'esame di ciascun modulo didattico, sono consolidati al 28.02.21. Sono proposti dal PQA in formato tabellare, con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario.

Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media del 91% su tutti i moduli valutati. Nel dettaglio: due hanno ottenuto una valutazione del 100%, n. 22 compresa tra il 90% ed il 99,9%, n. 4 moduli didattici tra 80 e 89,9%, n. 3 tra 70 e 79,9% ed uno tra il 60 e il 69,9%. Si annota che per 2 dei 34 moduli didattici del Corso, al momento della rilevazione non si hanno dati rappresentativi sul gradimento degli studenti (meno di 5 valutazioni espresse).

Nella tabella seguente si riportano le valutazioni sul CdS riferite agli AA 2018/2019 e 2019/2020 sui 32 moduli didattici.

Voce	% sul CdS A.A. 2018/2019	% sul CdS A.A. 2019/2020
D01	82,1	77,7
D02	85,8	87,8
D03	87,5	91,2
D04	93,8	94,2
D05	93,8	94,5
D06	90,2	90,6
D07	91,7	92,7
D08	89,1	88,8
D09	93,5	94,5
D10	93,7	95,7
D11	91,1	93,0
<b>Media</b>	<b>90,2</b>	<b>91</b>

Tabella 1: valutazioni sul CdS riferite agli AA 2018/2018 e 2019/2020.

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Dal 13 dicembre 2018 sono accessibili per la compilazione online questionari aggiuntivi di valutazione della didattica (schede 2 e 4). I questionari prevedono una Parte A di *Valutazione di servizi e strutture a supporto della didattica*, ed una Parte B di *Valutazione della prova d'esame*. I risultati relativi all'A.A. 2019/20, consolidati al 08/03/2021, sono:

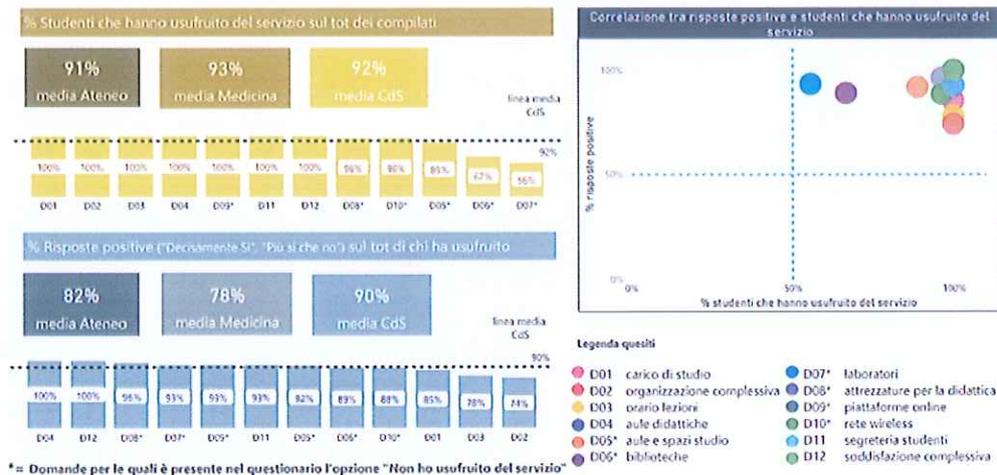
• **Parte A** (Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, orientata ad acquisire la valutazione sulle strutture e servizi offerti dall'Ateneo, da parte degli studenti iscritti dal II anno in poi).

Gli studenti che hanno compilato il questionario (n. 27) esprimono un giudizio totale medio positivo sugli indicatori pari al 90%. Nel dettaglio il 100% si ritiene complessivamente soddisfatto degli "insegnamenti ricevuti" e "delle aule didattiche", il 96% delle "attrezzature per la didattica", il 93% dei "laboratori", della "piattaforma online" e della "segreteria studenti". Tra l'80 e l'89,9% valutano positivamente le

"biblioteche", la "rete wireless" ed il "carico di studio" e tra il 70 e il 79,9% "l'orario delle lezioni e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orari, esami).

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A**  
**Studenti Frequentanti - a.a. 2019/20**

Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

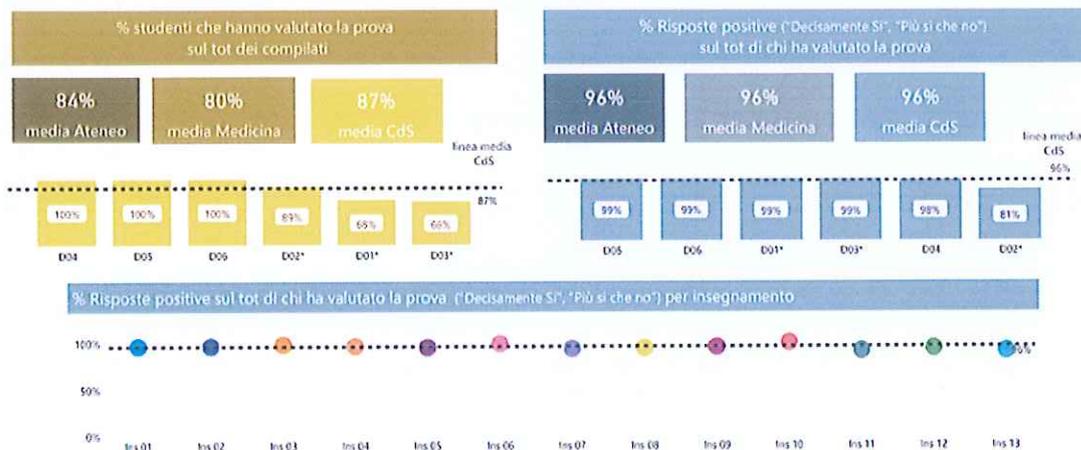


• Parte B (Prova d'esame, orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato).

Gli studenti che hanno compilato il questionario (114) esprimono una media di risposte positive del 96% ("Decisamente sì" e "Più sì che no"). Non sono presenti giudizi negativi.

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B**  
**Studenti Frequentanti - a.a. 2019/20**

Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro



\* = Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

# = Insegnamento per il quale è stato raccolto un numero di questionari inferiore a 5, non statisticamente significativo



## UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

### FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

#### Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Riguardo al report sul questionario di valutazione della didattica in streaming, somministrato dall'Ateneo agli studenti dal 21/12/20 al 20/01/21, sono stati valutati 18 insegnamenti del CdS. Il 95% degli studenti afferma che le "lezioni si sono svolte regolarmente secondo la programmazione e le forme previste dalla didattica a distanza" (93% per la Facoltà), il 90% si è dichiarato "complessivamente soddisfatto per come si è svolta la didattica a distanza per lo specifico insegnamento" (89% per la Facoltà) e l'87% ha dichiarato che "il docente si è mostrato disponibile ad una interazione durante la fase di svolgimento dell'insegnamento" (93% per la Facoltà).

#### **Commento e discussione:**

I partecipanti alla seduta del Consiglio fanno emergere la soddisfazione per l'alto gradimento espresso dagli studenti; ciò viene colto come sprone a mantenere i risultati conseguiti.

Si rileva un ottimo gradimento della didattica fruita dagli studenti nonostante la pandemia in atto.

Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media del 91% sul totale degli indicatori, che risultano essere superiori a quelli dell'anno precedente pari a 90,2%.

La Prof.ssa Santarelli, coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti del CdS per aver svolto didattica ed esami con modalità riconducibili alle istruzioni pervenute dall'Ateneo. A tal proposito è stato richiesto un parere agli studenti, i quali hanno indicato una elevata collaborazione, disponibilità e flessibilità da parte dei docenti.

#### **B7 - Opinione dei laureati anno solare 2020.**

I dati forniti da Alma Laurea sono aggiornati ad aprile 2021 e sono riferiti a 10 dei 13 laureati iscritti in anni recenti al CdS.

Il 100% dei laureati nell'anno 2020 è "complessivamente soddisfatto del Corso frequentato", "soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale" e "dell'organizzazione degli esami", (somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no"). Il 90% ritiene "il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio".

Il 70% dei laureati "si iscriverebbe di nuovo all'università, allo stesso corso dell'Ateneo"; il dato è leggermente superiore a quello della Classe di laurea, sia nazionale (68,0%) che del centro Italia (68,8%). Si rileva che nessun laureato del 2020 si iscriverebbe "allo stesso corso, ma di un altro Ateneo", diversamente dalle aree di riferimento dove risulta che lo farebbe un 11,2% per l'Italia ed un 13,6% per il Centro.

Gli aspetti strutturali e di servizi del CdS vedono un gradimento del 100% (sommatoria delle risposte "sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate"), riguardo alle "aule", alle "attrezzature per le attività didattiche laboratoriali, le esperienze pratiche ecc." come per i "servizi di biblioteca"; il 77,8% di chi ha dichiarato di utilizzare le "postazioni informatiche" ritiene il numero delle postazioni adeguato.

#### **Commento e discussione:**

I partecipanti alla seduta del Consiglio fanno emergere la soddisfazione per l'alto gradimento espresso dagli studenti sui vari indicatori; ciò viene colto come sprone a mantenere i risultati conseguiti.

#### **C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

##### **Dati in ingresso.**

Secondo gli indicatori AVA-ISO carriere studenti di Ateneo (aggiornati al 30.06.2021) nell'A.A. 2020/21 si sono avute 20 iscrizioni al I anno di Corso (6 femmine e 14 maschi), di cui 16 immatricolati puri. Di quest'ultimi, 10 risiedono nella provincia di Ancona e 6 nelle restanti province marchigiane; 8 neo-immatricolati hanno una maturità liceale e 8 provengono da Istituti Tecnici. Relativamente alla internazionalizzazione non ci sono studenti in entrata dall'estero.



## **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

### **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

#### **Carriera degli studenti.**

Nell'A.A. 2020/21 sono iscritti al Corso di Studio 44 studenti del Nuovo Ordinamento, tutti in corso, a cui si aggiunge una studentessa fuori corso del Vecchio Ordinamento.

Dai dati ANVUR (consolidati al 26 giugno 2021) l'indicatore iC14 rileva che la percentuale degli studenti che prosegue nel II anno del CdS è del 100% nell'anno 2019/2020. L'indicatore iC1 (proporzione degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. 2019/2020 è pari al 78,8% (46,7% per la Classe nell'area geografica Centro e 55,1% in Italia).

#### **Dati in uscita.**

Sono presi in considerazione quelli relativi a Nuovo Ordinamento, anni solari dal 2016 al 2020.

Per quanto riguarda il genere, nel periodo considerato, si sono laureati complessivamente 36 femmine e 36 maschi; le prime con un voto medio di laurea di 107,8 contro 106,5 dei colleghi maschi. L'indicatore ANVUR iC2 (proporzione di laureati entro la durata normale del corso) per gli anni considerati è superiore sia rispetto all'area centro che al dato nazionale della Classe, i dati medi sono rispettivamente 69,3% per il CdS, 67,3% area centro e 66,9% in Italia.

#### **Commento e discussione:**

La Prof.ssa Santarelli esprime soddisfazione per i risultati conseguiti dai laureati nell'elevato voto di laurea che esprime un percorso proficuo derivante anche dalla professionalità e collaborazione dei docenti del CdS.

#### **C2 - Efficacia Esterna.**

La rilevazione ALMA LAUREA (aggiornata ad aprile 2021) indica un tasso di occupazione del 77,8% (dato riferito ai 9 laureati del 2019 che al momento della laurea non lavoravano) con un 66,7% che dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ed una retribuzione mensile netta di 1276,00 €. La soddisfazione per il lavoro svolto è indicata a 8,8 su un massimo di 10.

L'area di riferimento Centro Italia rileva rispettivamente i seguenti valori: 49,5%, 68,3%, 1204,00€ ed 8,0 relativamente alla soddisfazione. La classe totale degli atenei i seguenti parametri: 55,7%, 81,6%, 1321,00€ e 8,1.

I laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale sono il 44,4% contro il 28,4% dell'area centro e 26,3% del nazionale.

La scheda di monitoraggio annuale ANVUR (dati aggiornati al 26 giugno 2021 sul 2020, dato riferito a 7 laureati), indica un tasso di occupazione dei "laureati a distanza di un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita" (indicatore iC6) e dei "laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto, o di svolgere un'attività di formazione retribuita" (iC6BIS) pari al 63,6%, superiore sia rispetto all'area Centro Italia (rispettivamente 50,8 % e 46,2%) che nazionale (57,4% e 57,7%).

L'indicatore iC6TER, percentuale di "laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto" è del 70,0%, analogo a quello nazionale (70,1%) e superiore a quello dell'area geografica di riferimento (58,1%)

#### **Commento e discussione:**

La Prof.ssa Santarelli esprime soddisfazione per i risultati conseguiti confermati anche dall'incremento del tasso di occupazione.

I contatti avuti con gli studenti e con le strutture facenti parte della rete formativa e non, hanno evidenziato che quanto relazionato dal Nucleo di Valutazione 2018/2019 come punto di debolezza: "percentuale di occupati ad un anno dalla laurea (indicatori IC06, IC06BIS e IC06TER) inferiori alla media Italia e Centro Italia riferiti al 2017", è decisamente incrementata. Infatti, l'indicatori IC06 è passato dal 23,1% al 63,6%. Inoltre, il dato AlmaLaurea mostra una percentuale del 77,8 di occupati ad un anno dal conseguimento del titolo avvenuto nel 2019. Ciò mostra che l'azione di miglioramento inserita dal Consiglio del CdS è stata effettuata con esito positivo.



## UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

### FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

#### C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Particolare rilievo viene attribuito alla attività formativa pratica di tirocinio professionalizzante quale parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro. Nel triennio 2017/2018 - 2019/2020 la valutazione espressa dalle guide di tirocinio professionalizzante sugli studenti al termine del periodo di tirocinio rileva un giudizio largamente positivo con un 90,0% di ottimo, 9,4% di buono ed un 0,6% di sufficiente corrispondente ad un solo studente su un totale di 170 tirocinanti valutati

#### Commento e discussione:

Si evidenzia che i dati relativi ai tirocini curricolari mostrano che i Tecnici della Prevenzione che operano nel territorio stanno svolgendo un buon lavoro in merito alla formazione pratica degli studenti.

La Dott.ssa Pieroni, DADP, evidenzia che il periodo di emergenza che si sta attraversando (Covid -19), ha determinato una più stretta collaborazione e coordinamento con le strutture ospitanti gli studenti facenti parte della rete formativa del CdS ed un maggior coinvolgimento delle parti interessate, mediante contatti via teams e colloqui con le strutture di tirocinio pubbliche e private. In aggiunta a tali incontri, dove è stato possibile, sono stati effettuati sopralluoghi presso le sedi delle strutture che recentemente sono state inserite nella rete formativa del CdS.

Come suggerito durante l'audit interno del PQA del 5/3/2019 di "*Valutare la possibilità di coinvolgere nell'attività di consultazione anche gli studenti laureati*", si è proseguito nell'azione di consultazione di alcuni dei laureati in Tecniche della Prevenzione presso Univpm; ciò ha determinato un ulteriore coinvolgimento di alcuni laureati che avendo già maturato la necessaria esperienza lavorativa hanno potuto accogliere studenti presso lo studio di consulenza in cui operano.

#### Punto 2: Scheda di monitoraggio annuale del CdS.

#### Commento

Si riporta il commento alla scheda di monitoraggio annuale del CdS:

*"Gli indicatori ANVUR sono stati discussi in occasione della seduta del Consiglio CdS al fine di integrare la Scheda SUA CdS e valutare eventuali azioni di miglioramento.*

*Il Gruppo di Riesame ed il Consiglio del CdS condividono quanto segue:*

#### Punti di forza:

Elevati indicatori, superiori ai dati nazionali e di area geografica, relativi alle percentuali di:

- studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01 = 78,8%);
- laureati entro la durata normale del corso (iC02 = 69,2%);
- gruppo di indicatori occupazionali di laureati ad un anno dalla laurea (iC06 = 63,6%, iC06BIS = 63,6% e iC06TER = 70,0%);
- studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14 = 100%);
- studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 = 71,4%);
- immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 88,9%);
- laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25 = 100%).
- l'indicatore iC24, relativo agli abbandoni del CdS dopo N + 1 anni, è 0%.

Relativamente ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS l'indicatore iC18 = 63,6% (rilevazione su 7 laureati), è leggermente inferiore ai dati di riferimento (67,7% per il nazionale e 68,3% l'area di riferimento) contrariamente al dato fornito dalla rilevazione Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2021) dove una rilevazione su 9 laureati esprime che il 70% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo contro il 68,0% per il nazionale e 68,8% l'area di riferimento.



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

### Punti di debolezza:

Permane un ridotto tasso di internazionalizzazione anche se assolutamente in linea con il dato dell'area di riferimento e nazionale (iC10, iC11 e iC12).

### **Punto 3: Audit Ente di Certificazione e consultazioni parti sociali.**

In data 19/05/2021 alla presenza della Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo e la Sig.ra Paola Piccioni, il CdS è stato sottoposto a verifica ai fini della certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Italcert. Per il CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro non sono state indicate specifiche raccomandazioni. Una raccomandazione generale per i vari CdS riguarda la Consultazione delle parti interessate. A tal proposito, la Prof.ssa Santarelli evidenzia che ormai da diversi anni il CdS ha attivato una consultazione periodica delle parti sociali effettuata anche durante i sopralluoghi presso le sedi operative delle strutture facenti parte della rete formativa.

### **Punto 4: Condivisione del contenuto dei questionari di valutazione della didattica-lato docente, predisposto dalla Divisione Statistica e Valutazione A.A. 2019/2020.**

La Tabella seguente illustra le percentuali di giudizi positivi formulate dai docenti per singola domanda del questionario.

Per il CdS in Tecniche della Prevenzione (MT09) tutte le percentuali di gradimento sono positive.

Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro		N. Quest. Compilati	giudizi positivi (% sul totale)
			decisamente si + più si che no
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	15	100,00%
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	15	100,00%
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	15	100,00%
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	15	100,00%
D5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	15	100,00%
D6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	15	100,00%
D7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	15	93,33%
D8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	15	80,00%
D9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	15	100,00%
D10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	15	100,00%



## **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

### **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

#### **Punto 5: Modalità di verifica adottate dai C.I. per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e Syllabus.**

Secondo quanto previsto dal sistema AVA (*Autovalutazione – Valutazione periodica – Accreditemento*), per ogni insegnamento attivato dai CdS deve essere inserita o aggiornata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la relativa scheda insegnamento (Syllabus).

Le schede di insegnamento rivestono un ruolo fondamentale per la qualità della didattica e garantiscono la dovuta trasparenza nei confronti degli studenti. Le schede esplicitano gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento, specificandone dettagliatamente gli argomenti ed i materiali didattici descrivendone le modalità di verifica.

A tal proposito, la prof.ssa Santarelli, ricorda ai Coordinatori dei Corsi Integrati di verificare che "Le modalità di svolgimento dell'esame" articolate in:

- *Modalità di valutazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di valutazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di misurazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di attribuzione del voto finale*

Siano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati attesi e definiti.

Relativamente al Syllabus, la Prof.ssa Santarelli ricorda a tutti i docenti di verificare la compilazione del Syllabus relativo ai C.I. ed ai moduli didattici secondo le istruzioni già trasmesse via mail.

#### **Punto 6: Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate in sede di Riesame Annuale e ciclico CdS**

Vengono descritti gli obiettivi riportati nella scheda relativa alle azioni di miglioramento del CdS precedentemente avviate e discusse nelle sedute del Consiglio anche in riferimento alla scheda di monitoraggio annuale del CdS. Le azioni di miglioramento sono ripotate nel modulo PG.03/AII04 REV. 00 del 10/4/2018. Come evidenziato nel tabulato, tutte le azioni di miglioramento sono state avviate ed alcune concluse, ad eccezione di quella relativa al corso di aggiornamento rivolto alle Guide di Tirocinio del territorio in aggiunta alla formazione già svolta negli anni. Alle difficoltà di realizzazione di tale azione illustrate nel precedente verbale del 4 settembre 2019, si è aggiunta la difficoltà nel poter incontrare le Guide di tirocinio a causa dello stato di emergenza. Tale azione di miglioramento viene riproposta per il 2021/2022.

#### **Punto 7: Elezione del Presidente del CdS AA.AA. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24.**

La Prof.ssa Santarelli dopo aver ricordato i compiti del Consiglio del CdS e del Presidente, mostra l'elenco dei docenti eleggibili alla carica di Presidente del CdS.

Chiede ai presenti se ci siano candidature all'incarico, l'unica candidatura è rappresentata dal Prof. Massimo Bracci. Non essendo emerse altre candidature, dopo aver ottenuto l'assenso unanime alla votazione palese, si è proceduto alla votazione per alzata di mano. Il Prof. Massimo Bracci è stato eletto all'unanimità Presidente del Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro per gli AA.AA. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24.



## **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

### **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

#### **Punto 8: Nomina del DADP del CdS AA.AA. 2021/22 – 2022/23 – 2023/24.**

Si prende atto che per il ruolo di Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti è attualmente in carica la Dott.ssa Catia Pieroni.

La Prof.ssa Santarelli comunica che l'unica candidatura è rappresentata dalla Dott.ssa Catia Pieroni, alla quale viene riconosciuta l'esperienza professionale e l'attività didattica ed organizzativa maturata.

La Dott.ssa Catia Pieroni si è collocata prima nella graduatoria relativa al bando per l'affidamento di incarichi di docenza a personale del SSR con un punteggio pari a 97,75 per il triennio accademico 2021/22 – 2022/23 – 2023/24.

Visti i criteri indicati dalla Commissione ed approvati con determina del preside n. 83 del 9 ottobre 2018, il Consiglio del CdS, propone di confermare l'incarico di Direttore delle Attività Didattiche e professionalizzanti alla Dott.ssa Catia Pieroni per il triennio accademico 2021/22 – 2022/23 – 2023/24.

#### **Punto 9: Nomina del docente che, in qualità di rappresentante del Corso, andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio.**

Preso atto della precedente sostituzione del Prof. Bracci con la Prof.ssa Monica Mattioli Belmonte Cima (come da verbale del Consiglio CdS del 05 aprile 2018), viene proposta la Prof.ssa Monica Mattioli Belmonte Cima docente di istologia che ha fornito la disponibilità. Viene nominata all'unanimità la Prof.ssa Monica Mattioli Belmonte Cima quale rappresentante del Consiglio CdS in seno alla Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio.

#### **Punto 10: Nomina del Docente, Referente Assicurazione Qualità del Corso, che entrerà a far parte del Gruppo del Riesame.**

Il docente referente per l'assicurazione della qualità del CdS facente parte del gruppo del riesame è attualmente il Prof. Giovanni Zampini, che viene sostituito dalla Prof.ssa Flavia Carle che ha fornito la disponibilità. Viene pertanto nominata all'unanimità la Prof.ssa Flavia Carle quale docente referente per l'assicurazione della qualità del CdS facente parte del gruppo del riesame.

#### **Punto 11: Proposta della rappresentanza degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio.**

Preso atto che la rappresentanza degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio è attualmente ricoperta dal Sig. Ascenzi Simone. Considerato che lo studente, dopo aver sentito altri studenti, fornisce la propria disponibilità in tal senso, viene proposto quale rappresentante degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio sino al conseguimento della laurea.

#### **Punto 12: Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sulle attività di tirocinio pratico A.A. 2019/2020.**

Il Presidente comunica che gli studenti dei vari anni di corso sono chiamati ad esprimere il proprio gradimento sulle attività di tirocinio pratico previste nell'ordinamento didattico. L'attività formativa pratica di tirocinio professionale è infatti parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica che alle Guide di tirocinio.

L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento elevato da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica con un 93,2%, che alle guide di tirocinio con un 96,3% di media nel triennio 2017/2018 - 2019/2020 (somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che

no"). Nello specifico si rileva che l'attività di breafing risulta essere stata svolta di prassi dal 96,0% nelle 177 valutazioni espresse sulle guide, mentre quella di debreafing dal 95,7%. Da notare che il 94,9% degli studenti riferisce di sentirsi seguito dalla guida di tirocinio, che per il 97,4% dei casi accetta contributi da parte dello studente in formazione.

Valutazione Guide di tirocinio A.A. 2019/2020: Attività sul campo.

	<b>D1</b> (attività svolta sul campo)	<b>D2</b> (breafing)	<b>D3</b> (debreafing)	<b>D4</b> (coinvolgimento)	<b>D5</b> (stesura verbali)
I anno	80,0%	92,0%	88,0%	96,0%	88,0%
	<b>Media I anno: 88,8%</b>				
II anno	70,6%	88,2%	94,1%	88,2%	88,2%
	<b>Media II anno: 85,9%</b>				
III anno	100%	100%	100%	100%	100%
	<b>Media III anno: 100%</b>				
	<b>Media complessiva: 91,6%</b>				

Valutazione Guide di tirocinio A.A. 2019/2020: Guida di Tirocinio.

	<b>D6</b> (ti senti seguito)	<b>D7</b> (accetta contributi)	<b>D8</b> (prende in cons.le tue opinioni)	<b>D9</b> (disponibile a chiarimenti)
I anno	88,0%	96,0%	92,0%	100%
	<b>Media I anno: 94,0%</b>			
II anno	100%	100%	100%	100%
	<b>Media II anno: 100%</b>			
III anno	100%	100%	100%	100%
	<b>Media III anno: 100%</b>			
	<b>Media complessiva: 98 %</b>			

Relativamente all'indicatore "attività sul campo", si ritiene che le percentuali registrate siano decisamente positive in considerazione all'emergenza sanitaria in corso.

**Punto 13: Attivazione corsi/seminari A.A. 2021-2022.**

In riferimento alla D.d.D. n. 31 del 03/10/2008, il Comitato chiede l'attivazione anche per l'Anno Accademico 2021-2022 dei seguenti corsi rivolti agli studenti iscritti al CdS:

- a) Responsabile Rischio Amianto tenuto dall'ASUR A.V. 1 (Ex Zona Territoriale n. 2 Urbino) della durata di 16 ore (terzo anno).
- b) Lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro a rischio incendio elevato tenuto dal Comando Provinciale dei VVFF, da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- c) Seminario sulla Prevenzione Incendi di complessive 10 ore, da inserire nell'Ambito del Corso integrato in "Medicina del lavoro e tecniche di comunicazione del rischio" da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- d) Seminario dal titolo: Strumentazione di Igiene Industriale, da affidare all'Ing. Francesco Rossetti dell'ASUR A.V.2 – Jesi (terzo anno).



## **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

### **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

- e) Seminari dai titoli: "La bonifica dei siti inquinati" e "Il piano di caratterizzazione dei siti inquinati" di complessive 15 ore da affidare al Dott. Massimo Principi (primo anno).
- f) Seminario dal titolo: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" di complessive 10 ore, da affidare al Tecnico della Prevenzione Dott. Cippitelli Riccardo dell'ARPAM in quanto l'Ing. Stefano Cartaro ha inviato nota di non poter proseguire con il seminario indicato (primo anno),

#### **Punto 14: Varie ed eventuali.**

Tutti i componenti del Consiglio del Corso di Studi, hanno espresso parere favorevole con approvazione di tutti i punti all'ordine del giorno.

Ancona 09 settembre 2021

**Il Presidente del Corso di Studi**

Prof.ssa Lory Santarelli