

Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 18/03/2022

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 18/03/2022 è stata indetta in via telematica la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Presa in carico relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) relativa all'A.A. 2020/2021,
- 2) Analisi questionari di valutazione della didattica 2° semestre 2020/2021,
- 3) Analisi questionari di valutazione della didattica A.A 2020/2021 lato docente,
- 4) Coordinamento didattico,
- 5) Azioni di miglioramento,
- 6) Attività didattica elettiva,
- 7) Approvazione valutazioni degli studenti laboratorio professionale ed attività seminariali di tirocinio svolte nel 1° semestre A.A. 2021/2022,
- 8) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 35 convocazioni compreso il rappresentante degli studenti, considerato che tutti hanno dato risposta a quanto inviato, ad eccezione di n. 1 docente, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

Discussione:

Punto 1: Presa in carico relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) relativa all'A.A. 2020/2021.

Il Presidente comunica che la relazione della CPDS relativa all'AA 2020/2021, rileva nella scheda di sintesi quanto segue:

CdS /Classe	Criticità	Punti di forza	Buone prassi
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro	/	Elevato livello di soddisfazione degli studenti Efficace discussione interna al CdS per le azioni di superamento delle criticità.	Capacità di riorganizzare le lezioni e le attività di tirocinio su piattaforma digitale.

Punto 2: Analisi di valutazione della didattica 2° semestre 2020/2021.

I dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi al secondo semestre A.A. 2020/2021, sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat.

Come comunicato a tutti i docenti con mail del 28/10/2021 e del 07/03/2022, per accedere alla piattaforma è necessario seguire la procedura di autenticazione seguendo le linee operative già trasmesse.



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Si riportano di seguito alcuni dati:

Voce	% sul CdS A.A. 2019/2020 2° semestre	% sul CdS A.A. 2020/2021 2° semestre
D01	79,0	79,9
D02	85,8	87,2
D03	90,9	91,5
D04	95,7	95,9
D05	96,0	90,8
D06	92,4	88,7
D07	93,1	91,2
D08	94,1	90,0
D09	95,9	93,8
D10	96,4	95,5
D11	95,0	87,9
Media	92,2	90,3

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Commento:

Il gradimento espresso dagli studenti si mantiene elevato con una media del 90,3% sul totale degli indicatori.

Punto 3: Analisi questionari di valutazione della didattica A.A 2020/2021 lato docente.

Si riportano di seguito i dati estrapolati dalla piattaforma SISValDidatt, in particolare quelli relativi alle valutazioni espresse dai docenti A.A. 2020/2021.

Voce	% sul CdS A.A. 2019/2020	% sul CdS A.A. 2020/2021
D1	100,0	90,9
D2	100,0	90,9
D3	100,0	100,0
D4	100,0	90,9
D5	100,0	81,8
D6	100,0	100,0
D7	93,3	54,5
D8	80,0	72,7



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

D9	100,0	100,0
D10	100,0	90,9
Media	97,3	87,3

- D1: Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
D2: L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3: L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?
D4: Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D5: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D6: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
D7: Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
D8: Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
D9: L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
D10: Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

Commento:

I dati mostrano una riduzione della percentuale riferita in particolare agli indicatori D5 "I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?", D7 "Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?" e D8 "Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?".

Punto 4: Coordinamento didattico

Al fine di un miglior coordinamento tra gli insegnamenti, la Dott.ssa Catia Pieroni ha avuto contatti con alcuni docenti del CdS che per la prima volta insegnano o hanno insegnato nel corso di laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, come da buone prassi riconosciute al CdS durante l'audit dell'ITALCERT. In generale i docenti contattati hanno manifestato apprezzamento per la didattica in presenza, pur evidenziando alcune difficoltà da parte degli studenti in merito alla preparazione di base che sembrerebbe essere diminuita.

Relativamente ai contenuti dei programmi è stato suggerito di rinnovare lo scambio di contenuti tra docenti e coordinatori dei C.I. così da aggiornare, se necessario, la scheda di insegnamento (Syllabus) prevista per ogni insegnamento accessibile attraverso UGOV al seguente [link](#).

Nel sito di UGOV, dopo essersi accreditati, è possibile trasferire tutte le informazioni dell'insegnamento da un A.A. ad un altro A.A., accedendo alla voce "copia testi" (che si visualizza dopo l'accesso al proprio insegnamento con le specifiche credenziali di accesso, come da linee guida inviate).

Punto 5: Azioni di miglioramento.

Le azioni di miglioramento sono ripotate nel modulo PG.03/All04 REV. 00 del 10/4/2018. Come evidenziato nel tabulato, tutte le azioni di miglioramento sono state avviate ed alcune concluse. A queste azioni di miglioramento si aggiunge la necessità di aumentare una più capillare politica per l'orientamento così da favorire l'attrattività del CdS. Segue tabella riepilogativa delle azioni in corso.

Data	Origine	NC	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Tempi di attuazione	Responsabile dell'attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Azione effettuata
18/09/2022	CPDS e Consiglio CdS	Favorire una più capillare politica per l'orientamento	Bassa numerosità delle domande in riferimento ai posti programmati a bando	Contattare i loro uffici per l'orientamento. Favorire l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle piattaforme di orientamento delle scuole coinvolte.	2022-2023	Presidente Referenti Qualità CdS DADP Tutor	Presidente CdS	. Selezionari i principali Istituti Secondari .Contattare i loro uffici per l'orientamento .Fornire materiale e contatti diretti con il CdS .Favorire l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle piattaforme di orientamento delle scuole coinvolte.	Avviata

Data	Origine	NC	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Tempi di attuazione	Responsabile dell'attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Azione effettuata
08/12/2021	Consiglio CdS e PQA	Implementazione e consultazione parti sociali	Migliore consultazione della parti sociali	. Costruzione di un questionario .Somministrazione ad una rappresentanza significativa	2021/2022	Presidente Referenti Qualità CdS	Presidente CdS	1.Costruzione questionario 2. Somministrazione questionario 3. Analisi dei dati raccolti	Avviata
10/05/2021	Consiglio CdS e PQA	Attenzione a studenti con esigenze particolari: studenti lavoratori e con DSA (Disturbi specifici dell'Apprendimento)	Il primo anno di corso ha evidenziato la necessità di prestare particolare attenzione a studenti lavoratori e con DSA.	Monitorare le difficoltà di studenti lavoratori e con DSA e verificare la possibilità di prevedere parte dell'offerta formativa in e-learning o in una delle modalità previste dall'Ateneo in questo anno di pandemia per gli studenti lavoratori.	2021/2023	Presidente, DADP e Tutor CdS	Referente qualità	1. Incontri con studenti interessati e docenti; tutoraggio mirato al percorso formativo; 2. Verificare la possibilità di prevedere parte dell'offerta formativa in e-learning o in una delle modalità previste dall'Ateneo per gli studenti lavoratori.	Avviata: Incontri specifici con studenti lavoratori per una migliore programmazione del tirocinio.
14/03/2020	Consiglio del CdS e Riesame triatico	Costante integrazione/aggiornamento della didattica teorica e pratica mediante i tirocini prof.izzanti.	Si ritiene necessario un aggiornamento per la Guide formate.	Progettazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio.	2021/2023	DADP e Tutor CdS	Presidente CdS	Realizzazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di tirocinio.	Avviata (Azione riproposta per il 2021/2023 vedi verbale CS del 15/09/2020)

Punto 6: Attività didattica elettiva.

In merito alla Attività didattica Elettiva anche per l'A.A. 2022-2023 si ripropongono i medesimi CM dell'A.A. corrente.

A tal proposito, ai fini didattici e di certificazione per il rilascio delle attestazioni aggiuntive previste per il CdS ed in accordo con i docenti e gli studenti che lo hanno esplicitamente richiesto, si propone che tutti i CM (ad eccezione del CM del Prof. Fiori radiazioni negli ambienti di lavoro - primo anno) vengano tenuti in presenza anche nell'A.A. corrente.



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Punto 7: Approvazione valutazioni degli studenti laboratorio professionale e delle attività seminariali di tirocinio svolte nel I semestre A.A. 2021/2022

Laboratorio I - A.A. 2021/2022		più sì che no + decisamente sì
Conoscenze		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?		100%
Aspetti organizzativi e gestionali		
Il carico di studio del laboratorio è proporzionato alle ore assegnate?		100%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?		100%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		93%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività laboratoriali sono rispettati?		100%
Didattica		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		100%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni) sono utili all'apprendimento della materia?		100%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		100%
Interesse del discente		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'attività laboratoriale?		100%
	MEDIE	99%

ST1 Seminario di Tirocinio: "La bonifica dei siti inquinati" - A.A. 2021-2022		più sì che no + decisamente sì
Conoscenze		
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?		86%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?		93%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?		100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?		100%
Didattica		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?		100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		100%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?		93%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		100%
Interesse del discente		
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?		86%
	MEDIE	95%

ST2 Seminario di Tirocinio: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" - A.A. 2021-2021		più sì che no + decisamente sì
Conoscenze		
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?		64%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?		100%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?		100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?		100%
Didattica		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?		71%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		93%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?		79%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		93%
Interesse del discente		
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?		64%
	MEDIE	85%



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

ST3 Seminario di Tirocinio: "La caratterizzazione dei siti inquinati" - A.A. 2021-2022		più sì che no + decisamente sì
Conoscenze		
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?		93%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?		93%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?		100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?		100%
Didattica		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?		100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		100%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?		86%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		100%
Interesse del discente		
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?		86%
	MEDIE	95%

ST4 Seminario: "Strumenti e tecniche di misura in igiene industriale" - A.A. 2021-2022		più sì che no + decisamente sì
Conoscenze		
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?		92%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?		92%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?		100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?		100%
Didattica		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?		100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		92%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?		92%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		92%
Interesse del discente		
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?		100%
	MEDIE	95%

Punto 8: Varie ed eventuali.

Ancona, 18 marzo 2022

Il Presidente del Corso di Studi
Prof. Massimo Bracci