

Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 26 aprile 2022

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 26 aprile 2022 ore 12:00 è stata indetta in aula S la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Coordinamento didattico,
- 2) Assicurazione qualità,
- 3) Valutazione ed eventuale integrazione/modifica dei quadri A1b, A3b, A4b2, A5b – B1, B4, B5 – D1, D2, D3 della scheda SUA CdS,
- 4) Consultazione parti sociali,
- 5) Proposta bando per nuovo Tutor di Tirocinio,
- 6) Monitoraggio azioni di miglioramento,
- 7) Designazione rappresentante degli studenti gruppo di riesame,
- 8) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 36 convocazioni, compresi i due rappresentanti degli studenti, considerato che n. 4 docenti e n. 1 studente non hanno dato risposta a quanto inviato, verificate le risposte pari al numero delle convocazioni meno cinque, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

Discussione:

Punto 1: Coordinamento didattico.

La Responsabile della Segreteria studenti ha comunicato che l'intero gruppo classe iscritto al secondo anno di corso non ha rispettato le propedeuticità nello svolgimento degli esami di profitto, ciò ha comportato l'annullamento degli esami deficitari.

Si coglie l'occasione per ricordare le propedeuticità del CdS:

Propedeuticità 1° anno di corso

Lo studente non può sostenere l'esame finale di:	Se non ha sostenuto con esito positivo l'esame di profitto del Corso di Insegnamento Integrato di:
Tirocinio Pratico del 1° anno	• Laboratorio (1°anno – 1°semestre) • Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (1°anno – 1°semestre)
Scienze Biomediche 1 e 2	• Scienze Propedeutiche (1°anno – 1° semestre)

Propedeuticità 2° anno di corso

Lo studente non può sostenere l'esame finale di:	Se non ha sostenuto con esito positivo l'esame di profitto del Corso di Insegnamento Integrato di:
Tirocinio Pratico (2°anno)	• Laboratorio (2°anno 2° semestre) • Scienze della Prevenzione applicata all'igiene degli alimenti (2°anno 2° semestre)
Scienze della prevenzione nell'ambiente (2°anno 2° semestre)	• Impianti Industriali (1°anno 2° semestre)
Scienze della prevenzione nel lavoro (2°anno 1° semestre)	• Scienze biomediche 1 (1°anno 2° semestre) • Scienze biomediche 2 (1°anno 2° semestre)

In considerazione a ciò ed alle difficoltà che alcuni studenti hanno già manifestato nello svolgere alcuni esami, nei giorni 07 e 08 aprile 2022 sono stati tenuti incontri con gli studenti iscritti al primo ed al secondo anno di corso al fine di avere riscontro in merito. Alcuni docenti fanno presente che il sistema Esse3 dovrebbe impedire automaticamente e non solo segnalare mediante simbolo di attenzione, l'iscrizione all'esame di studenti che non rispettano le propedeuticità.

- In riferimento al nuovo seminario dal titolo: "Fondamenti di progettazione assistita del calcolatore (Cad)", previsto al secondo anno di corso si provvede alla discussione ed approvazione del programma di insegnamento.
- La studentessa Cinotti Elisa presente alla seduta del Consiglio evidenzia l'importanza dei seminari di tirocinio previsti al terzo anno di corso in merito agli strumenti di misura ed alle metodologie di misura di agenti fisici, chimici e biologici suggerendo di implementare il programma con una parte diretta all'utilizzo pratico della relativa strumentazione. In considerazione a ciò ed all'importanza della richiesta, si propone di trasferire dal primo anno di corso al terzo anno 1° semestre n. 1 credito formativo di laboratorio (pari a 25 ore di cui 15 di studio individuale), finalizzato ad esercitazioni pratiche e simulazioni sulla strumentazione di misura in igiene industriale e per la misurazione di agenti chimici, fisici, biologici come ad esempio: campionatori attivi e passivi - radiello, accelerometro, centralina microclimatica, fonometro, ecc... In considerazione alla specificità degli argomenti da trattare in forma pratica, tale attività di laboratorio dovrà essere bandita così da poter reperire nel territorio una Guida di Laboratorio esperta in materia ed in possesso dei necessari requisiti. Ciò consentirebbe agli studenti iscritti al terzo anno di corso di acquisire una esperienza pratica anche su tali attrezzature.
- La studentessa Cinotti, fa inoltre presente l'importanza di avere a disposizione in biblioteca la raccolta delle norme tecniche in riferimento al profilo professionale ed in particolare alle tematiche in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro. A tal proposito la Prof.ssa Eusebi riferisce che presso la Facoltà di Ingegneria è già presente una raccolta di norme, sarà pertanto necessario verificarne l'eventuale utilizzo da parte degli studenti.
- Al fine di una migliore organizzazione didattica, i docenti del C.I. di "Scienze biomediche 1" e "Scienze biomediche 2" presenti all'incontro, propongono di far afferire al C.I. di Scienze biomediche 1 i moduli didattici di Istologia e Biochimica, ed al C.I. di Scienze biomediche 2 i

moduli didattici di Microbiologia e Patologia generale modificando l'attuale suddivisione dei moduli nei due C.I.

Punto 2: Assicurazione qualità.

Il 30 marzo 2022 il Presidio di Qualità di Ateneo ha illustrato la nuova P.A. 08 **"Linee guida per la compilazione della matrice di Tuning"** predisposta dal Presidio di Qualità di Ateneo come strumento utile ai fini delle attività di progettazione e monitoraggio dei CdS.

Le Linee guida e relativo allegato sono state pubblicate nella pagine web di Ateneo

"Assicurazione Qualità" (https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1) , punto 6. Sistema Gestione Qualità certificato ISO 9001/Documenti di Sistema/Schede processo e Istruzioni Operative.

La videoregistrazione e la presentazione dell'incontro telematico PQA tenutosi il giorno 30 marzo u.s. sono consultabili nella piattaforma Moodle (<https://learn.univpm.it/>) , sezione **"Corsi Sistema Qualità di Ateneo"** all'interno dell'Unità didattica **"Eventi Formativi PQA"**.

A tal proposito, anche in considerazione all'incontro sulla Scheda SUA organizzato dal Presidio qualità di Ateneo in data 13 aprile 2022, si propone la compilazione della suddetta matrice di Tuning da parte del gruppo Qualità del CdS.

Punto 3: Valutazione ed eventuale integrazione/modifica dei quadri A1b, A3b, A4b2, A5b – B1, B4, B5 – D1,D2,D3 della scheda SUA CdS.

Preso atto di quanto comunicato dal Presidio Qualità di Ateneo in merito al contenuto della Scheda SUA CdS ed in particolare ai quadri in scadenza a maggio, si conferma quanto già indicato per i quadri A4.b2 (*Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione*), A3.b (*Modalità di ammissione*), B4 (*Aule, Sale studio, laboratori e aule informatiche, biblioteche*), Quadro B5 (*Orientamento e tutorato in itinere – Assistenza e mobilità internazionale*).

Il quadro A5.b (*modalità di svolgimento della prova finale*) è stato modificato come segue nella parte relativa ai membri designati dal Profilo professionale:

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (art. 7 D.L. 19 febbraio 2010), si compone di: 1) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale; 2) la redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale. La valutazione di laurea è assegnata in seduta pubblica, da apposita Commissione composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM e PSTRP). Il voto di Laurea, espresso in cento decimi (da un minimo di 66 punti ad un massimo di 110 con eventuale lode) , tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei

tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e deriva in particolare dalla somma dei seguenti parametri: 1) Media esami 2) Prova pratica e Tesi Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva. 3) Durata degli studi 4) Lodi esami di profitto 5) Scambi internazionali

E' stata verificata la coerenza tra i programmi di tutti gli insegnamenti attivati dal CdS, integrando i contenuti con il seminario "Fondamenti di progettazione Assistita dal Calcolatore (CAD)" come da modifica al piano di studi (vedi verbale Consiglio CdS del 08 maggio 2020).

Quadro A1.b (*Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni - Consultazioni successive*).

Tutti i verbali relativi alle consultazioni con le parti sociali sono stati inseriti nella pagina relativa al CdS consultabili attraverso il link indicato.

Relativamente a tale quadro, anche in riferimento a quanto indicato al successivo punto 4, si modifica come segue:

Negli incontri con le parti sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni (Regione Marche, ASUR Marche, UNPISI, AITeP, Aziende private e studi di consulenza facenti parte della rete formativa, nonché dall'aprile 2020 con rappresentanti della neo costituita Commissione d'Albo del profilo professionale), avvenuti periodicamente (ultimo aggiornamento aprile 2022 come da verbale del Consiglio CdS del 26 aprile 2022), è stata manifestata l'appropriatezza in merito alla denominazione ed agli obiettivi formativi del CdS. Tali incontri, svolti a cadenza periodica nell'ambito di una consultazione permanente con le parti interessate, hanno l'obiettivo di monitorare la rispondenza dell'offerta formativa del CdS con le competenze espresse dalla figura professionale al fine di rispondere con tempestività ed efficacia alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro, assicurando l'implementazione continua della qualità della propria offerta formativa, con la discussione dei seguenti punti: - La denominazione del CdS - Gli obiettivi formativi del CdS - Le figure professionali e gli sbocchi previsti - I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative - La soddisfazione delle aziende/enti coinvolti nel percorso formativo di tirocinio. Nel gennaio 2022 seguendo le linee guida di Ateneo del 07/09/2021, è stato somministrato un questionario ad una rappresentanza delle parti sociali. I dati raccolti e discussi nella seduta del Consiglio CdS di aprile 2022, mostrano che il 100% delle strutture consultate hanno ospitato studenti in tirocinio curriculare ed il 30% in tirocinio extracurriculare. Il 100% ha espresso un parere positivo (soddisfatto/molto soddisfatto) sui nostri studenti/laureati. Relativamente alle motivazioni della soddisfazione, si apprezzano buona preparazione, capacità di lavorare in gruppo, disponibilità e rispetto delle regole.

Nell'ottica di un costante monitoraggio di tutto il percorso formativo, nel corso dell'anno vengono sentiti anche parte dei laureati del CdS che svolgono la loro attività lavorativa nel settore pubblico o in quello privato, per un confronto sia in merito alla attivazione di forme di collaborazione per tirocini professionalizzanti ma anche per l'individuazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati del CdS. Le Aziende ed i laureati presso l'Univpm, riconoscono al laureato in Tecniche della Prevenzione da chi lo assume o ne richiede la collaborazione, una formazione, un'attitudine ed un approccio interdisciplinare ai temi della prevenzione primaria in quanto alle competenze tecnico-ingegneristiche e giuridiche si riconosce un *quid in più*, dato dalle competenze in medicina. Viene indicato, quale punto di forza, l'acquisizione degli attestati aggiuntivi al titolo di studio e relativi al conseguimento delle abilitazioni per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione aziendale (Mod C D.L.gs. 81/08 - D.L.gs. 195/03 e s.m.i.), Addetto Antincendio in Aziende a rischio di incendio elevato (DM 10/03/98), Responsabile del Rischio Amianto (L.257/92 e DM 6/9/94) e incaricato dell'attuazione delle misure di

Primo Soccorso in Azienda (DM 388/2003). Particolare rilievo viene attribuito alla attività formativa pratica di tirocinio professionale, quale parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro. L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica 93,1% che alle Guide di tirocinio pari al 97,3% di media nel triennio 2018/2019 - 2020/2021. Ciò mostra che i Tecnici della Prevenzione che operano nel territorio stanno svolgendo un buon lavoro in merito alla formazione pratica degli studenti. In tal senso viene espresso un particolare apprezzamento al percorso formativo rivolto alle Guide di Tirocinio effettuato in collaborazione con l'Area comunicazione/Formazione dell'ASUR Marche. L'attività di formazione nel periodo 2013-2015 ha coinvolto complessivamente n. 92 Tecnici della Prevenzione dei Servizi dell'ASUR Marche che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio, ed è avvenuta mediante giornate formative organizzate sia in aula che sul campo, presso le sedi lavorative dei discenti, per un totale di 46 ore di formazione per edizione. In considerazione alle nuove assunzioni di tecnici della prevenzione presso l'ASUR Marche, nel 2018 il corso è stato riproposto formando ulteriori 25 Guide di tirocinio, per un totale di n. 117 Tecnici della Prevenzione- guide di Tirocinio formate. Al fine dell'esercizio della professione, il Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, laureato presso l'Università Politecnica delle Marche acquisisce infatti le abilitazioni aggiuntive al titolo di studio, previste dalla normativa di sicurezza (D.L.gs. 81/2008) di seguito elencate: - Attestato per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione Aziendale (RSPP) - Modulo C, coloro che conseguiranno la laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro potranno svolgere la funzione di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) nelle Aziende di qualsiasi macro settore, essendo inserito nel piano degli studi il Modulo C per RSPP, secondo quanto indicato nell'Accordo Stato-Regioni del 26 gennaio 2006 e s.m.i.. - Attestato di idoneità Tecnica per l'espletamento dell'incarico di 'Addetto Antincendio' in Aziende a rischio di incendio elevato. L'abilitazione di 'addetto' antincendio in aziende a rischio di incendio elevato, conseguita ai sensi del D.M. 10 marzo 1998 viene rilasciata in collaborazione al Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco. - Attestato per Responsabile del Rischio Amianto Tale figura ha compiti di controllo e coordinamento di tutte le attività manutentive che possono interessare i materiali con amianto. Il programma del corso, predisposto dall'ASUR ex Z.T. 2 di Urbino in accordo con la Regione Marche, segue le indicazioni della L.257/1992 e del D.M. 6/9/94. - Attestato per incaricato dell'attuazione delle misure di Primo Soccorso L'abilitazione di 'addetto' della attuazione delle misure di primo soccorso in Azienda segue gli obiettivi didattici ed i contenuti formativi indicati dal D.M. 388/2003.

Quadro B1 (Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link presente nella Scheda SUA non attivo. Si inserisce link che rimanda alla specifica pagina del CdS, dove poter visualizzare i contenuti del piano di studio, del regolamento didattico del corso e guida alle schede degli insegnamenti.

<https://www.medicina.univpm.it/?q=guida-agli-insegnamenti-0>

Quadro B5 (Orientamento in ingresso).

Segue il testo modificato.

"Ai fini dell'orientamento sul Corso di studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di lavoro, viene costantemente aggiornata la sua pagina web con tutte le informazioni a ciò utili. In essa si segnala in primo luogo un video di presentazione del Corso (vedi link inserito) che illustra le sue peculiarità, il percorso formativo e viene proposta la testimonianza di alcuni suoi laureati sugli sbocchi occupazionali. Annualmente viene inviata alle sedi degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore della Regione Marche una nota di presentazione del Corso, accompagnata da una brochure informativa (vedi pdf inserito) con l'indicazione dei recapiti utili per colloqui di orientamento con i referenti del Corso (Presidente, Direttore e Tutor). Sono stati contattati gli uffici per l'orientamenti di alcuni Istituti favorendo l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle loro piattaforme di orientamento avendo riscontrato l'assenza della classe di laurea SNT/4 nelle loro piattaforme pur rappresentando un possibile prosieguo negli studi.

Alcuni docenti e studenti partecipano alle attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. Nel sito di Ateneo al link dedicato all'orientamento sul Corso di

studio è presentato in breve il Corso, il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali; da qui è possibile accedere all'elenco degli insegnamenti ed ai relativi programmi nonché. Alla sezione riservata alle modalità di ammissione accesso ai Corsi di Laurea Triennali ad accesso programmato delle Professioni Sanitarie, dove sono tra l'altro disponibili i quesiti e le risposte delle prove assegnate a questo Ateneo per i concorsi di ammissione degli anni precedenti. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro è, inoltre, possibile consultare sul sito www.med.univpm.it la pagina della Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Quadro B5 (Accompagnamento al lavoro).

Gli studenti laureandi in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro partecipano ad un seminario inter-corsi, tenuto da personale del Centro per l'Impiego, l'Orientamento e la Formazione di Ancona. Dispongono della documentazione fornita nell'occasione ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha attive diverse convenzioni con strutture private al fine dello svolgimento di tirocinio extra curriculare da parte dei laureati in Tecniche della Prevenzione. Orientamento Post Laurea Gli studenti sono invitati ad aderire alle iniziative promosse annualmente dall'Ateneo denominate Contamination Lab e Career Day. Il CdS è in contatto con la sezione Marche della Federazione Logopedisti Italiani che offre un costante supporto ai laureandi e neolaureati, per assisterli nei primi contatti con il mondo del lavoro a livello regionale.

Il CdS è in contatto con molteplici Aziende e Studi di consulenza in rete formativa e non, che offrono ai laureandi e neolaureati primi contatti con il mondo del lavoro a livello regionale.

Vengono annualmente svolti Viaggi di istruzione presso Aziende marchigiane per illustrare modalità di lavoro che integrano le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti.

Quadro D1 (Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo). Quadro D2 (Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio), D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative).

Si provvede all'aggiornamento richiesto dal Presidio di Qualità come da mail del 04/02/2022.

Sono inoltre da modificare i dati della Scheda SUA riferiti a nominativo del Presidente CdS, referenti Qualità e Rappresentante degli studenti.

Punto 4: Consultazione parti sociali.

Tra le azioni di miglioramento del CdS, anche in riferimento alle Linee guida di Ateneo del 07/09/2021, è stato previsto di implementare le consultazioni mediante costruzione e somministrazione di un questionario. Tale questionario nella seduta del Consiglio CdS del 03 dicembre 2021 è stato approvato e nel mese di gennaio 2022 è stato inoltrato via mail ad una rappresentanza della rete formativa del CdS che accoglie studenti in formazione pratica di tirocinio professionalizzante curriculare o extracurriculare.

I dati raccolti, mostrano che il 100% delle strutture consultate hanno ospitato studenti in tirocinio curriculare ed il 30% in tirocinio extracurriculare.

Da notare che il 100% ha espresso un parere positivo (soddisfatto/molto soddisfatto) sui nostri studenti/laureati. Relativamente alle motivazioni della soddisfazione, si apprezzano buona preparazione, capacità di lavorare in gruppo, disponibilità e rispetto delle regole.

Il questionario chiede inoltre alle strutture di indicare quali aspettative esse hanno in merito alle conoscenze teoriche e pratiche di un laureato in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

A tal proposito, il 70% indica la conoscenza giuridica e tecnica della normativa di riferimento, il 30% manifesta la necessità di conoscenza applicativa su autocad, fogli di calcolo, organizzazione aziendale e riconoscimento dei rischi nonché redazione dei DVR. Un 10% indica la conoscenza dei regolamenti REACH, CLP, redazione POS, PSS, PIMUS e manuale HACCP nonché su rischi legati alle attrezzature di lavoro.

Le aspettative manifestate dalle strutture sono in linea con i programmi degli insegnamenti (vedi Syllabus) del CdS. In riferimento alla conoscenza ed applicazione di programmi per la progettazione assistita del calcolatore (CAD), si è già provveduto alla modifica al piano di studi ed al quadro A4b2 della Scheda SUA. Tale insegnamento è stato previsto al secondo anno di corso in sostituzione del Seminario di anatomia dell'apparato locomotore, inserendo il seguente seminario: "Fondamenti di progettazione assistita del calcolatore (Cad)".

Punto 5: Proposta bando per nuovo Tutor di Tirocinio.

In considerazione al crescente impegno nel mantenere i rapporti con le Guide di Tirocinio pubbliche e private della rete formativa del CdS, vista l'esigenza di garantire una sempre più elevata qualità ed un costante monitoraggio delle attività didattiche professionalizzanti, di laboratorio ed organizzative, si propone di attivare le procedure per l'emissione di un bando finalizzato alla selezione di n. 1 tutor a tempo pieno necessario alla attività formativa professionalizzante del CdS. Attualmente il CdS presenta n. 51 iscritti ed ha n. 1 tutor a tempo pieno contrariamente a quanto prevede il Protocollo d'Intesa Regione Marche-Università che all'art. 6 indica di norma n. 1 tutor ogni 20 studenti.

A tal proposito, la Dott.ssa Pieroni DADP fa presente che rispetto agli anni passati, sono di molto incrementate le richieste di informazioni da parte di Aziende e Studi privati in merito al CdS e che attualmente sta svolgendo attività di tirocinio presso il nostro CdS anche uno studente specializzando dell'Università degli Studi dell'Aquila.

Un tutor in più consentirebbe inoltre un più attento tutoraggio degli studenti lavoratori e con DSA presenti nel CdS al primo ed al secondo anno di corso.

Punto 6: Monitoraggio azioni di miglioramento.

Il Prof. Bracci evidenzia l'importanza delle azioni di miglioramento che da sempre questo CdS attua dando corso, previa verifica, alla revisione delle criticità evidenziate da studenti e docenti in un'ottica di miglioramento continuo. Lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento programmate dal CdS sono riportate nel modulo allegato denominato PG.03/All04 REV. 00 del 10.4.2018 denominato "Gestione delle azioni di miglioramento" trasmesso al Presidio Qualità in data 31/03/2021 unitamente al modulo P.A. 01/All 3 relativo agli Adempimenti AVA annuali del CdS.

Per quanto riguarda l'azione di miglioramento già avviata: "Attenzione a studenti con esigenze particolari: studenti lavoratori e con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) è stato richiesto alla Segreteria Studenti l'elenco degli iscritti che dichiarano disabilità, la quale ha inoltrato risposta spiegando che per motivi di privacy non è possibile che il CdS disponga dei nominativi, ciò determina maggiori difficoltà nell'applicazione della specifica procedura trasmessa dalla segreteria in data 11/05/2021 già inoltrata ai docenti del CdS. A tal proposito sono stati effettuati più incontri con gli studenti del primo e del secondo anno di corso per sottolineare l'importanza di una comunicazione diretta tra studente e docente in caso di DSA o altre problematiche specifiche, così da poter dare corso a quanto previsto nella procedura.

Relativamente invece agli studenti lavoratori, sono stati effettuati incontri individuali così da poter programmare l'attività di tirocinio in maniera individuale che tenga conto delle specifiche esigenze, pur garantendo il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Al fine di favorire una più capillare politica per l'orientamento, in aggiunta al video di presentazione del CdS già inserito nella pagina del sito del CdS e nella pagina dedicata all'orientamento ed alla brochure informativa del CdS, sono stati contattati gli uffici per l'orientamento di alcuni Istituti, favorendo l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle loro piattaforme di orientamento avendo riscontrato l'assenza della classe di laurea SNT/4 nelle loro piattaforme pur rappresentando un possibile prosieguo negli studi.

Segue tabella riepilogativa delle azioni in corso.

Data	Origine	NC	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Tempi di attuazione	Responsabile dell'attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Azione effettuata
18/03/2022	CPDS e Consiglio CdS	Favorire una più capillare politica per l'orientamento	Bassa numerosità delle domande in riferimento ai posti programmati a bando	Contattare i loro uffici per l'orientamento. Favorire l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle piattaforme di orientamento delle scuole coinvolte.	2022-2023	Presidente Referenti Qualità CdS DADP Tutor	Presidente CdS	. Selezionare i principali Istituti Secondari .Contattare i loro uffici per l'orientamento .Fornire materiale e contatti diretti con il CdS .Favorire l'inserimento della classe di laurea del CdS all'interno delle piattaforme di orientamento delle scuole coinvolte.	Avviata

Data	Origine	NC	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Tempi di attuazione	Responsabile dell'attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Azione effettuata
03/12/2021	Consiglio CdS e PQA	Implementazione e consultazione parti sociali	Migliore consultazione delle parti sociali	. Costruzione di un questionario .Somministrazione ad una rappresentanza significativa	2021/2022	Presidente Referenti Qualità CdS	Presidente CdS	1.Costruzione questionario 2. Somministrazione questionario 3. Analisi dei dati raccolti	Avviata
10/09/2021	Consiglio CdS e PQA	Attenzione a studenti con esigenze particolari: studenti lavoratori e con DSA (Disturbi specifici dell'Apprendimento)	Il primo anno di corso ha evidenziato la necessità di prestare particolare attenzione a studenti lavoratori e con DSA.	Monitorare le difficoltà di studenti lavoratori e con DSA e verificare la possibilità di prevedere parte dell'offerta formativa in e-learning o in una delle modalità previste dall'Ateneo in questo anno di pandemia per gli studenti lavoratori.	2021/2023	Presidente, DADP e Tutor CdS	Referente qualità	1. Incontri con studenti interessati e docenti; tutoraggio mirato al percorso formativo; 2. Verificare la possibilità di prevedere parte dell'offerta formativa in e-learning o in una delle modalità previste dall'Ateneo per gli studenti lavoratori.	Avviata: Incontri specifici con studenti lavoratori per una migliore programmazione del tirocinio.
15/09/2020	Consiglio del CdS e Riesame ciclico	Costante integrazione/aggiornamento della didattica teorica e pratica mediante i tirocini prof. zzanti.	Si ritiene necessario un aggiornamento per le Guide formate.	Progettazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio	2021/2023	DADP e Tutor CdS	Presidente CdS	Realizzazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di tirocinio.	Avviata (Azione riproposta per il 2021/2023 vedi verbale CS del 15/09/2020)

Punto 7: Designazione rappresentante degli studenti gruppo di riesame.

Preso atto che lo studente Ascenzi Simone facente parte del gruppo di riesame si è appena laureato, dal mese di maggio 2022 la rappresentanza degli studenti verrà assunta dalla studentessa Cinotti Elisa iscritta al terzo anno di corso e dagli studenti Cupido Andrea e Barzanti Alessandro iscritti al secondo anno di corso, che hanno dato la propria disponibilità.

Punto 8: Varie ed eventuali.

Tutti i componenti del Consiglio del Corso di Studi hanno espresso parere favorevole con approvazione di tutti i punti all'ordine del giorno.

Ancona, 26 aprile 2022

Il Presidente del Corso di Studi
Prof. Massimo Bracci