



# **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

## **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

### **Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 30 agosto 2022.**

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 30 agosto 2022 è stata indetta in via telematica la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Discussione ed approvazione della Scheda SUA - CdS con particolare riferimento all'aggiornamento dei quadri B2 (a,b,c),B6,B7,C1,C2,C3 in scadenza a settembre
- 2) Scheda di monitoraggio annuale del CdS,
- 3) Modalità di verifica adottate dai C.I. per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, verifica della coerenza tra i programmi degli insegnamenti - Syllabus – Regolamento Didattico – Raccomandazione Ente Certificatore RINA,
- 4) Stato dell'arte delle azioni di miglioramento – Raccomandazione Ente Certificatore RINA e Consultazione parti interessate,
- 5) Proposta della rappresentanza degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio,
- 6) Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sulle attività di tirocinio pratico A.A. 2020/2021,
- 7) Attivazione corsi/seminari A.A. 2022-2023,
- 8) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 36 convocazioni compresi i due rappresentanti degli studenti, considerato che tutti hanno dato risposta a quanto inviato, la seduta è considerata valida per la discussione dell'ordine del giorno.

#### **Discussione:**

#### **Punto 1: Discussione ed approvazione della Scheda SUA - CdS con particolare riferimento ai quadri B2 (a,b,c), B6,B7,C1,C2,C3 in scadenza a settembre.**

Si riporta di seguito una sintesi dei dati relativi ai quadri in scadenza:

**B2 (a, b, c)** - i links relativi a calendario CdS, orario, calendario esami di profitto e calendario della sessione della prova finale sono attivi ed aggiornati.

#### **B2.a Orario delle attività formative.**

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-tecniche-della-prevenzione-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

#### **B2.b Calendario degli esami di profitto.**

[https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac\\_id=10026&cds\\_id=10077&btnSubmit=1](https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10026&cds_id=10077&btnSubmit=1)

#### **B2.c Calendario sessioni della prova finale.**

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf)



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

### B6- Opinione degli studenti.

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2020/2021, sulla base dei questionari compilati dagli studenti prima di iscriversi al primo appello d'esame di ciascun modulo didattico, sono consolidati al 28.02.22. Sono proposti dal PQA in formato tabellare, con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario.

Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media del 90,7% su tutti i 34 insegnamenti valutati, confermando il dato della precedente valutazione del 91%. Nel dettaglio: tre hanno ottenuto una valutazione del 100%, diciotto compresa tra il 90% ed il 99,9%, nove moduli didattici tra 80 e 89,9%, tre tra 70 e 79,9% ed uno tra il 60 e il 69,9%.

Relativamente ai Questionari di valutazione "CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" A.A. 2020/2021 sono state compilate 44 schede (38 valide) da cui risulta un giudizio totale medio positivo sui 12 indicatori proposti del 92,74%.

Nel dettaglio:

- il 100% ritiene adeguate le "aule in cui si sono svolte le lezioni (D4)" ed i "laboratori (D7)"; il 97,3% le "piattaforme online" e le "aule e gli spazi studio (D9)"; il 95% le "biblioteche (D6)";
- il 95% "si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti (D12)" e "considera accettabile il carico di studio degli insegnamenti (D1)";

Circa l'89% ritiene soddisfacente "il servizio svolto dalla segreteria studenti (D11)" e adeguate "le attrezzature per la didattica (proiettore, lavagna/schermo ecc.) (D8)"; l'87% afferma che "l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate (D3)" ed un 84% accettabile "l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti (D10)" e "adeguata la rete wireless (D10)".

n.	domanda	%
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	100,00
D7	Sono risultati adeguati i laboratori?	100,00
D9	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	97,30
D5	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)	96,97
D6	Sono risultate adeguate le biblioteche?	95,00
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	94,74
D12	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	94,74
D11	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	89,47
D8	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)	89,19
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	86,84
D10	E' risultata adeguata la rete wireless?	84,38
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	84,21
	media	92,74

Relativamente alla "prova d'esame", i questionari di valutazione CdS A.A. 2020/2021, mostrano quanto sotto descritto.

Gli studenti esprimono una media di risposte positive (% risposte con punteggio 6) sui 6 indicatori proposti del 95,13%.



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Nel dettaglio: il 100% afferma che "le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi (D5)" e che "i criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti (D6)"; il 99% afferma che "le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti (D4)".

Per quanto riguarda lo svolgimento della prova d'esame, il 97,7% dichiara che "il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito (D1)", il 93,6% che "i risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame (D3)" e l'80,4% che "la prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico (D2)".

n	domanda	risposte	non risposte	Risposte >=6
D1	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?	85	30	97,65%
D2	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?	92	23	80,43%
D3	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?	78	37	93,59%
D4	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	115	0	99,13%
D5	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?	115	0	100,00%
D6	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	115	0	100,00%

95,13%

### Commento e discussione:

Il Presidente fa emergere la soddisfazione per l'alto gradimento espresso dagli studenti; ciò viene colto come sprone a mantenere i risultati conseguiti.

Si rileva un ottimo gradimento della didattica fruita dagli studenti nonostante la pandemia in atto.

Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media del 95% sul totale degli indicatori, che risultano essere superiori a quelli dell'anno precedente pari a 91%.

Il Prof. Massimo Bracci coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti del CdS per aver svolto didattica ed esami con modalità riconducibili alle istruzioni pervenute dall'Ateneo.

### B7 - Opinione dei laureati anno solare 2021.

I dati forniti da Alma Laurea sono aggiornati ad aprile 2022 e sono riferiti a 5 dei 7 laureati, cioè quelli iscritti a partire dal 2017.

Il 100% dei laureati nell'anno solare 2021 ha frequentato "più del 75% degli insegnamenti previsti" e l'80% è "complessivamente soddisfatto del Corso frequentato", solo n. 1 laureato (pari al 20%) ha espresso un "più no che sì".

Il 100% dei laureati ritiene soddisfacente "i rapporti con i docenti in generale", "l'organizzazione degli esami", (somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no") e adeguato "il carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio".

L'80% dei laureati "si iscriverebbe di nuovo all'università, allo stesso corso dell'Ateneo" mentre n. 1 solo studente, pari al 20% "si iscriverebbe di nuovo all'università, allo stesso corso, ma presso un Ateneo diverso"; entrambi i dati sono superiori a quello della Classe di laurea, sia nazionale (70,4% e 12,7%) che del centro Italia (74% e 13,4%). A tal proposito si ritiene dover evidenziare che dai dati Alma Laurea relativi ai laureati del Nuovo Ordinamento, dall'anno solare 2015 in poi solo 4 laureati su 92, pari al 4,3% si iscriverebbero allo stesso corso ma presso un altro Ateneo contro un 11,4% della Classe a livello nazionale e un 12,7% della Classe centro Italia.

Gli aspetti strutturali e di servizi del CdS vedono un gradimento del 100% (sommatoria delle risposte "sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate"), riguardo alle "aule", alle "attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche ecc." come per i "servizi di biblioteca"; l'80% di chi ha dichiarato di utilizzare le "postazioni informatiche" ritiene il numero delle postazioni adeguato.



# **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

## **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

### **Commento e discussione:**

I partecipanti alla seduta del Consiglio fanno emergere la soddisfazione per l'alto gradimento espresso dagli studenti sui vari indicatori; ciò viene colto come sprone a mantenere i risultati conseguiti.

Relativamente al laureato che "si iscriverebbe di nuovo all'università, allo stesso corso, ma presso un Ateneo diverso" si ritiene dover evidenziare che dai dati Alma Laurea relativi ai laureati del Nuovo Ordinamento, dall'anno solare 2015 in poi solo 4 laureati su 92, pari al 4,3% si iscriverebbero allo stesso corso ma presso un altro Ateneo contro un 11,4% della Classe a livello nazionale ed un 12,7% della Classe centro Italia.

### **C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

#### **Dati in ingresso.**

Dai dati ANVUR – indicatori di monitoraggio - (consolidati al 02.07.2022) l'indicatore "Avvii di carriera al primo anno" (iC00a) è di 14 (19 per la classe di laurea a livello di macro regione Centro e 25 per la classe Italia) con un 21% di iscritti al primo anno proveniente da altre Regioni (20% per la Macro regione Centro e 18 per la classe a livello Italia).

#### **Carriera degli studenti.**

Nell'A.A. 2021/22 sono iscritti al Corso di Studio 50 studenti del Nuovo Ordinamento (iC00d), di cui 4 fuori corso, a cui si aggiunge una studentessa fuori corso del Vecchio Ordinamento.

La "percentuale di CFU conseguiti al I anno sul numero di CFU da conseguire" (iC13) è del 53% (44% per il Centro e 51% per l'Italia) con una percentuale che "prosegue al II anno nello stesso corso di studio" (iC14) dell'80% (rispettivamente 68% e 73%).

#### **Dati in uscita.**

L'indicatore iC02 relativo alla "percentuale di laureati entro la durata normale del corso" per i laureati nell'anno solare 2021 è del 29%, 2 su 7 indicati nella scheda di monitoraggio annuale (sono rispettivamente 63% e 65% nelle aree di riferimento). Tale dato non rappresenta una criticità per il Corso in quanto riferito alla carriera complessiva di ciascun laureato<sup>1</sup>, quindi ad una sua performance e non al ritardo dall'avvio della carriera<sup>2</sup> rispetto ai tre anni di Corso. A tale proposito della coorte considerata 5 su 7 laureati hanno avviato la loro carriera nel Corso di studio nell'A.A. 2018/19, laureandosi entro la durata normale del corso; pari al 71,4%.

Nel periodo 2018-2021 si sono laureati complessivamente 50 studenti con una votazione media di 107,18.

### **Commento e discussione:**

Il Prof. Bracci esprime soddisfazione per i risultati conseguiti dai laureati nell'elevato voto di laurea che esprime un percorso proficuo derivante anche dalla professionalità e collaborazione dei docenti del CdS. Si fa presente che:

- l'indicatore iC02 relativo alla "percentuale di laureati entro la durata normale del corso" per i laureati nell'anno solare 2021 non rappresenta una criticità per il Corso in quanto riferito alla carriera complessiva di ciascun laureato<sup>3</sup>, quindi ad una sua performance e non al ritardo

---

<sup>1</sup> Secondo le indicazioni contenute nelle note metodologiche relativa alla SMA: "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD."

<sup>2</sup> Avvii di carriera: numero degli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.

<sup>3</sup> Secondo le indicazioni contenute nelle note metodologiche relativa alla SMA: "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD."



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

### Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

dall'avvio della carriera<sup>4</sup> rispetto ai tre anni di Corso. Infatti, nella coorte considerata 5 su 7 laureati hanno avviato la loro carriera nel Corso di studio nell'A.A. 2018/19, laureandosi entro la durata normale del corso pari al 71,4%;

- i dati ANVUR valutano n. 7 laureati nell'anno solare 2021, mentre al CdS risultano n. 8 laureati nel medesimo anno solare.

#### **C2 - Efficacia Esterna.**

La rilevazione ALMA LAUREA (aggiornata ad aprile 2022) indica un tasso di occupazione del 77,8% (dato riferito ai 9 laureati del 2021 che al momento della laurea non lavoravano) con un 60,0% che dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ed una retribuzione mensile netta di 1062,00 €. La soddisfazione per il lavoro svolto è indicata a 8,2 su un massimo di 10.

L'area di riferimento Centro Italia rileva rispettivamente i seguenti valori: 73,3%, 60,0%, 1279,00€ ed 8,1 relativamente alla soddisfazione. La classe totale degli atenei indica i seguenti parametri: 72,3%, 77,8%, 1392,00€ e 8,1.

I laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale sono il 11,1% contro il 20,9% dell'area centro e 25,1% del nazionale.

La scheda di monitoraggio annuale ANVUR (dati aggiornati al 02 luglio 2022) sul 2021, dato riferito a 7 laureati, indica un tasso di occupazione dei "laureati a distanza di un anno dalla laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita" (indicatore iC6), dei "laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto, o di svolgere un'attività di formazione retribuita" (iC6bis) e "laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto" pari al 58,3%, inferiore sia rispetto all'area Centro Italia (rispettivamente 63,8%, 63,8% e 74,0%) che nazionale (66,3%, 66,1% e 79,1%).

#### **Commento e discussione:**

Il Prof. Bracci esprime soddisfazione per i risultati conseguiti che confermano il dato occupazionale del precedente anno.

#### **C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare.**

Particolare rilievo viene attribuito alla attività formativa pratica di tirocinio professionalizzante quale parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro. Nel triennio 2018/2019 - 2020/2021 la valutazione espressa dalle guide di tirocinio professionalizzante sugli studenti al termine del periodo di tirocinio rileva un giudizio largamente positivo con un 92,9% di ottimo, 6,5% di buono ed un 0,6% di sufficiente corrispondente ad un solo studente su un totale di 168 tirocinanti valutati.

#### **Commento e discussione:**

Si evidenzia che i dati relativi ai tirocini curricolari mostrano che i Tecnici della Prevenzione che operano nel territorio stanno svolgendo un buon lavoro in merito alla formazione pratica degli studenti.

La Dott.ssa Pieroni, DADP, evidenzia che il periodo di emergenza (Covid -19), ha determinato una più stretta collaborazione e coordinamento con le strutture ospitanti gli studenti facenti parte della rete formativa del CdS ed un maggior coinvolgimento delle parti interessate, mediante contatti via teams e colloqui con le strutture di tirocinio pubbliche e private.

---

<sup>4</sup> Avvii di carriera: numero degli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

### Punto 2: Scheda di monitoraggio annuale del CdS.

#### **Commento**

Si riporta il commento alla scheda di monitoraggio annuale del CdS:

*“Gli indicatori ANVUR sono stati discussi in occasione della seduta del Consiglio CdS al fine di integrare la Scheda SUA CdS e valutare eventuali azioni di miglioramento.*

*Il Gruppo di Riesame ed il Consiglio del CdS condividono quanto segue:*

#### Punti di forza:

Elevati indicatori, superiori ai dati nazionali e di area geografica, relativi alle percentuali di:

1. studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01 = 55,9%);
2. iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03 = 21,4%)
3. percentuale di CFU conseguiti sui CFU da conseguire al I anno dagli immatricolati puri (iC13 = 52,6%);
4. studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14 = 80%);
5. studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15 = 80%) e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis = 80%);
6. percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso Corso di studio (iC17 = 100%)
7. l'indicatore iC24, relativo agli abbandoni del CdS dopo N + 1 anni, è 0%.

#### Punti di debolezza:

Permane un ridotto tasso di internazionalizzazione anche se assolutamente in linea con il dato dell'area di riferimento e nazionale (iC10, iC11 e iC12).

Presentano valori percentuali inferiori rispetto ai dati nazionali e di area geografica i seguenti indicatori:

1. laureati entro la durata normale del corso (iC02 = 28,6%);
2. immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 16,7%);
3. gruppo di indicatori occupazionali di laureati ad un anno dalla laurea (iC06, iC06bis e iC06ter = 58,3%);
4. studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 = 26,7%).

#### **Commento**

Il Presidente del CdS evidenzia che le percentuali relative agli indicatori iC02, iC16 e iC22, sono notevolmente diminuite rispetto all'anno precedente, ciò potrebbe essere stato determinato dall'emergenza sanitaria 2020-2021. In considerazione a ciò, visto che moduli di insegnamento e docenti non sono cambiati negli ultimi anni, si ritiene necessario monitorare tali indicatori, così da valutare se trattasi di una situazione transitoria.

Relativamente al punto 1, si ritiene che il dato non rappresenti una criticità per il CdS in quanto riferito alla carriera complessiva di ciascun laureato, quindi ad una sua performance e non al ritardo dall'avvio della carriera<sup>5</sup> rispetto ai tre anni di Corso. Infatti, nella coorte considerata 5 su 7 laureati hanno avviato la loro carriera nel Corso di studio nell'A.A. 2018/19, laureandosi entro la durata normale del corso pari al 71,4%.

Dei 6 immatricolati puri dell'A.A. 2018/19 (indicatore iC22) n. 2 si sono ritirati nel corso del 2019 e n. 1 nel 2020; dei restanti tre che hanno terminato il triennio formativo 1 si è laureato nei termini.

Riguardo agli indicatori occupazionali (iC06, iC06bis e iC06ter), si rileva che Alma Laurea fornisce una percentuale pari al 77,8%; il dato è incrementato anche nelle aree Centro ed Italia, risultando però inferiori rispetto al dato del Corso.

<sup>5</sup> Avvii di carriera: numero degli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.



# **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

## **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

### **Punto 3: Modalità di verifica adottate dai C.I. per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi – Verifica della coerenza tra i programmi degli insegnamenti, Syllabus - Regolamento Didattico – Raccomandazione Ente Certificatore RINA.**

Secondo quanto previsto dal sistema AVA (*Autovalutazione – Valutazione periodica – Accredimento*), per ogni insegnamento attivato dai CdS deve essere inserita o aggiornata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la relativa scheda insegnamento (Syllabus).

Le schede di insegnamento rivestono un ruolo fondamentale per la qualità della didattica e garantiscono la dovuta trasparenza nei confronti degli studenti. Le schede esplicitano gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento, specificandone dettagliatamente gli argomenti ed i materiali didattici descrivendone le modalità di verifica.

A tal proposito, il Prof. Massimo Bracci, ricorda ai Coordinatori dei Corsi Integrati di verificare che *“Le modalità di svolgimento dell'esame”* articolate in:

- *Modalità di valutazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di valutazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di misurazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di attribuzione del voto finale*

siano adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati attesi e definiti.

I Coordinatori di C.I. dovranno inserire all'interno del Syllabus che “per gli studenti con disabilità e DSA, su richiesta dello studente, le modalità di esame potranno essere adattate alla luce di quanto previsto dalle Linee Guida di Ateneo” già inviate a studenti e docenti con mail del 10 maggio 2022.

Le Linee guida relative alla compilazione del Syllabus sono state revisionate dall'Ateneo in data 26 luglio 2022 e sono state inviate a tutti i docenti del CdS.

Il Prof. Bracci ricorda a tutti i docenti di verificare la compilazione del Syllabus relativo ai C.I. ed ai moduli didattici secondo le istruzioni già trasmesse via mail.

In considerazione ai nuovi contratti relativi agli insegnamenti di “Inglese e Informatica”, sono stati valutati e dove necessario modificati i programmi dei due insegnamenti in funzione agli obiettivi del corso di studio. Nello specifico il programma relativo all'insegnamento di “Informatica” ha previsto una modifica per renderlo più adeguato al raggiungimento degli obiettivi del CdS ed anche per un più proficuo inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, come richiesto dalle parti sociali consultate.

### **Raccomandazione a carico di tutti i CdS dell'Ateneo dell'Ente certificatore RINA**

Come richiesto dal Presidio Qualità, si riporta la raccomandazione dell'Ente Certificatore:

- **Raccomandazione n. 13/22** – *Si raccomanda di omogeneizzare le registrazioni relative all'esito delle sessioni di esame evitando di confondere la dicitura “assente” con quella “insufficiente”.* I Presidenti dei CdS sono invitati a richiamare tutti i docenti sull'importanza di verbalizzare correttamente gli esiti degli esami, formalizzando tale comunicazione in uno specifico punto all'OdG di una seduta del CdS/CUCS.



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

Il Presidente del CdS ricorda inoltre quanto previsto dal Regolamento Didattico in merito allo svolgimento della didattica e degli esami, con particolare riferimento alle indicazioni riportate agli art. 14 e 19 del Regolamento medesimo, nello specifico:

- Il corso integrato, essendo costituito da più moduli didattici, è impartito da due o più docenti, uno dei quali ne assume l'incarico di coordinatore. Il coordinatore del corso integrato, nominato dal Consiglio di Facoltà, ha la responsabilità didattica del corso e presiede la commissione d'esame.
- Gli esami di profitto sono effettuati esclusivamente nei periodi ad essi riservati, le date degli appelli di ciascuna sessione sono rese pubbliche almeno due mesi prima della data di inizio della sessione. L'appello deve avere inizio alla data fissata e deve essere portato a compimento con continuità. Eventuali deroghe devono essere motivate e autorizzate dal Preside, previo parere del Presidente del Corso di Studi. La data di un appello non può essere anticipata.
- In ciascuna sessione lo studente in regola con la posizione amministrativa può sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami per i quali possiede l'attestazione di frequenza, nel rispetto delle propedeuticità previste nel regolamento del corso di studio. Il controllo relativo alle propedeuticità è demandato alla competenza della Commissione in sede d'esame. Tale difformità viene evidenziata dal sistema Esse 3 mediante apposizione di un segnale di pericolo generico (triangolo bianco con bordo rosso con punto esclamativo al centro), al quale si chiede di prestare attenzione anche per eventuali propedeuticità non rispettate.

### **Punto 4: Stato dell'arte delle azioni di miglioramento - Raccomandazione Ente Certificatore RINA e Consultazione parti interessate.**

#### **Raccomandazione a carico di tutti i CdS dell'Ateneo dell'Ente certificatore RINA**

Come richiesto dal Presidio Qualità, si riporta la raccomandazione dell'Ente Certificatore:

- **Raccomandazione n. 15/22** – *“Dettagliare maggiormente le risultanze delle analisi delle cause delle non conformità al fine di determinare le azioni di miglioramento nell'ambito delle attività coordinate nei CdS”*. I Presidenti e i Responsabili Qualità dei CdS sono invitati a individuare con accuratezza le cause che hanno condotto al verificarsi della non conformità, al fine di individuare l'azione di miglioramento più appropriata. A supporto di tale attività, il PQA ricorda che la presentazione e la videoregistrazione dell'evento “Gestione azioni di miglioramento”, che ha avuto luogo l'8.7.2021, sono disponibili nella piattaforma Moodle al seguente link:  
<https://learn.univpm.it/course/view.php?id=10451>

In considerazione a ciò, le azioni di miglioramento sono riportate nel modulo PG.03/AlI04 REV. 00 del 10/4/2018. Come evidenziato nel tabulato, tutte le azioni di miglioramento sono state avviate ed alcune concluse, ad eccezione di quella relativa al corso di aggiornamento rivolto alle Guide di Tirocinio del territorio in aggiunta alla formazione già svolta negli anni. Alle difficoltà di realizzazione di tale azione illustrate nel precedente verbale del 4 settembre 2019, si è aggiunta la difficoltà nel poter incontrare le Guide di tirocinio a causa dello stato di emergenza. Tale azione di miglioramento viene riproposta per il 2023.

Relativamente a ciò ed alla consultazione con le parti interessate, in data 29 giugno 2022 sono stati presi accordi con rappresentanti dell'Ordine, per meglio definire il quadro delle attività formative teoriche e pratiche del CdS. A tal proposito è stato richiesto all'Ordine dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione, il patrocinio ai fini dell'accreditamento ECM dell'evento formativo da rivolgere ai Tecnici della Prevenzione che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio.



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

### **Punto 5: Proposta della rappresentanza degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio.**

Sentiti gli studenti viene proposto quale rappresentante degli studenti che andrà a far parte della Commissione Paritetica per la Didattica ed il Diritto allo Studio sino al conseguimento della laurea Barzanti Alessandro e Cupido Andrea attualmente iscritti al secondo anno di corso.

### **Punto 6: Approvazione delle valutazioni espresse dagli studenti sulle attività di tirocinio pratico A.A. 2020/2021.**

Il Presidente comunica che gli studenti dei vari anni di corso sono chiamati ad esprimere il proprio gradimento sulle attività di tirocinio pratico previste nell'ordinamento didattico. L'attività formativa pratica di tirocinio professionale è infatti parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica che alle Guide di tirocinio.

L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento elevato da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica con un 91,5%, che alle guide di tirocinio con un 96,3% di media nel triennio 2018/2019 - 2020/2021 (somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no").

Valutazione Guide di tirocinio A.A. 2020/2021: Attività sul campo.

	<b>D1</b> (attività svolta sul campo)	<b>D2</b> (briefing)	<b>D3</b> (debriefing)	<b>D4</b> (coinvolgimento)	<b>D5</b> (stesura verbali)
I anno	96,0%	100,0%	92,3%	100,0%	92,0%
<b>Media I anno: 96,1%</b>					
II anno	84,2%	100%	100%	94,7%	94,7%
<b>Media II anno: 94,7%</b>					
III anno	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Media III anno: 100%</b>					
<b>Media complessiva: 96,9%</b>					

Valutazione Guide di tirocinio A.A. 2020/2021: Guida di Tirocinio.

	<b>D6</b> (ti senti seguito)	<b>D7</b> (accetta contributi)	<b>D8</b> (prende in cons.le tue opinioni)	<b>D9</b> (disponibile a chiarimenti)
I anno	100%	100%	100%	100%
<b>Media I anno: 100,0%</b>				
II anno	89,5%	100%	94,7%	100%
<b>Media II anno: 96,1%</b>				
III anno	100%	90,9%	90,9%	100%
<b>Media III anno: 95,5%</b>				
<b>Media complessiva: 97,2 %</b>				

### **Punto 7: Attivazione corsi/seminari A.A. 2022-2023.**



# **UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE**

## **FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA**

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

---

In riferimento alla D.d.D. n. 31 del 03/10/2008, il Consiglio CdS chiede l'attivazione anche per l'Anno Accademico 2022-2023 dei seguenti corsi rivolti agli studenti iscritti al CdS:

- a) Responsabile Rischio Amianto tenuto dall'ASUR A.V. 1 (Ex Zona Territoriale n. 2 Urbino) della durata di 16 ore (terzo anno).
- b) Lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro a rischio incendio elevato tenuto dal Comando Provinciale dei VVFF, da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- c) Seminario sulla Prevenzione Incendi di complessive 10 ore, da inserire nell'Ambito del Corso integrato in "Medicina del lavoro e tecniche di comunicazione del rischio" da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- d) Seminario dal titolo: Strumentazione di Igiene Industriale, da affidare all'Ing. Francesco Rossetti dell'ASUR A.V.2 – Jesi (terzo anno).
- e) Seminari dai titoli: "La bonifica dei siti inquinati" e "Il piano di caratterizzazione dei siti inquinati" di complessive 15 ore da affidare al Dott. Massimo Principi (primo anno).
- f) Seminario dal titolo: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" di complessive 10 ore, da affidare al Tecnico della Prevenzione Dott. Cippitelli Riccardo dell'ARPAM (primo anno).

### **Punto 8: Varie ed eventuali.**

Tutti i componenti del Consiglio del Corso di Studi, hanno espresso parere favorevole con approvazione di tutti i punti all'ordine del giorno.

Ancona 30 agosto 2022

**Il Presidente del Corso di Studi**  
Prof. Massimo Bracci