



Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 1 dicembre 2022

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 1 dicembre 2022 è stata indetta in via telematica la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Scheda di monitoraggio annuale CdS indicatori ANVUR aggiornati al 08/10/2022 – presa in carico suggerimenti PQA,
- 2) Analisi questionari di valutazione della didattica relativi agli insegnamenti erogati nel 1° semestre A.A. 2021/2022,
- 3) Presa in carico della relazione annuale AVA 2022 del Nucleo di Valutazione,
- 4) Presa in carico dei commenti e suggerimenti formulati dal PQA in merito alla Scheda SUA-CdS,
- 5) Consultazioni parti sociali,
- 6) Approvazione a consuntivo delle strutture dove gli studenti durante l'A.A. 2021/2022 hanno svolto il tirocinio professionalizzante e delle relative guide di tirocinio,
- 7) Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate in sede di Riesame Annuale e ciclico CdS,
- 8) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 36 convocazioni compreso il rappresentanti degli studenti, considerato che n. 3 docenti non hanno dato risposta a quanto inviato, la seduta è considerata valida per la discussione dell'ordine del giorno.

Discussione:

Punto 1: Scheda di monitoraggio annuale CdS indicatori ANVUR aggiornati al 08/10/2022 – presa in carico suggerimenti PQA.

In occasione del Consiglio del Corso di Studio del 30/08/2022, è stato formulato il seguente commento che in considerazione agli indicatori pubblicati il 08/10/2022, rimane invariato.

Commento

Si riporta il commento alla scheda di monitoraggio annuale del CdS:

"Gli indicatori ANVUR sono stati discussi in occasione della seduta del Consiglio CdS al fine di integrare la Scheda SUA CdS e valutare eventuali azioni di miglioramento.

Il Gruppo di Riesame ed il Consiglio del CdS condividono quanto segue:

Punti di forza:

Elevati indicatori, superiori ai dati nazionali e di area geografica, relativi alle percentuali di:

1. studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01 = 55,9%);
2. iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03 = 21,4%)
3. percentuale di CFU conseguiti sui CFU da conseguire al I anno dagli immatricolati puri (iC13 = 52,2%);
4. studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14 = 80%);



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

5. studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15 = 80%) e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis = 80%);
6. percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso Corso di studio (iC17 = 100%)
7. l'indicatore iC24, relativo agli abbandoni del CdS dopo N + 1 anni, è 0%.

Punti di debolezza:

Permane un ridotto tasso di internazionalizzazione anche se assolutamente in linea con il dato dell'area di riferimento e nazionale (iC10, iC11 e iC12).

Presentano valori percentuali inferiori rispetto ai dati nazionali e di area geografica i seguenti indicatori:

1. laureati entro la durata normale del corso (iC02 = 37,5%);
2. immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 16,7%);
3. gruppo di indicatori occupazionali di laureati ad un anno dalla laurea (iC06, iC06bis e iC06ter = 58,3%);
4. studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 = 26,7%).

Commento

Il Presidente del CdS evidenzia che le percentuali relative agli indicatori iC02, iC16 e iC22, sono diminuite rispetto all'anno precedente, ciò potrebbe essere stato determinato agli effetti dell'emergenza sanitaria 2020-2021. In considerazione a ciò, visto che moduli di insegnamento e docenti non sono cambiati negli ultimi anni, si ritiene necessario monitorare tali indicatori, così da valutare se trattasi di una situazione transitoria.

Relativamente al punto 1 (iC02), si ritiene che il dato non rappresenti una criticità per il CdS in quanto riferito alla carriera complessiva di ciascun laureato, quindi ad una sua performance e non al ritardo dall'avvio della carriera¹ rispetto ai tre anni di Corso. Infatti, nella coorte considerata 5 su 8 laureati hanno avviato la loro carriera nel Corso di studio nell'A.A. 2018/19, laureandosi entro la durata normale del corso pari al 62,5%.

Dei 6 immatricolati puri dell'A.A. 2018/19 (indicatore iC22) n. 3 si sono ritirati nel corso del 2019 e n. 1 nel 2020; dei restanti 2 che hanno terminato il triennio formativo 1 si è laureato nei termini.

Riguardo agli indicatori occupazionali (iC06, iC06bis e iC06ter), si rileva che Alma Laurea fornisce una percentuale pari al 77,8%; il dato è incrementato anche nelle aree Centro ed Italia, risultando però inferiori rispetto al dato del Corso.

Si riportano di seguito i suggerimenti pervenuti dal PQA in data 24 novembre 2022:

"Le principali criticità quali l'assenza di internazionalizzazione e una tendenza al rallentamento nella progressione di carriera degli studenti, unitamente alla scarsa soddisfazione rilevata nel corso dell'ultimo anno non sono commentate".

Alla luce dei suggerimenti ricevuti, si modifica il commento come segue:

Permane un tasso di internazionalizzazione basso anche se assolutamente in linea con il dato dell'area di riferimento e nazionale (iC10, iC11 e iC12).

Presentano valori percentuali inferiori rispetto ai dati nazionali e di area geografica i seguenti indicatori:

1. laureati entro la durata normale del corso (iC02 = 37,5%);
2. immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22 = 16,7%);
3. gruppo di indicatori occupazionali di laureati ad un anno dalla laurea (iC06, iC06bis e iC06ter = 58,3%);
4. studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 = 26,7%).

¹ Avvio di carriera: numero degli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Il Presidente del CdS evidenzia che le percentuali relative agli indicatori iC02, iC16 e iC22, sono diminuite rispetto all'anno precedente, ciò potrebbe essere stato determinato agli effetti dell'emergenza sanitaria 2020-2021. In considerazione a ciò, visto che moduli di insegnamento e docenti non sono cambiati negli ultimi anni, si ritiene necessario monitorare tali indicatori, così da valutare se trattasi di una situazione transitoria. Relativamente al punto 1 (iC02), si ritiene che il dato non rappresenti una criticità per il CdS in quanto riferito alla carriera complessiva di ciascun laureato, quindi ad una sua performance e non al ritardo dall'avvio della carriera² rispetto ai tre anni di Corso. Infatti, nella coorte considerata 5 su 8 laureati hanno avviato la loro carriera nel Corso di studio nell'A.A. 2018/19, laureandosi entro la durata normale del corso pari al 62,5%.

Dei 6 immatricolati puri dell'A.A. 2018/19 (indicatore iC22) n. 3 si sono ritirati nel corso del 2019 e n. 1 nel 2020; dei restanti 2 che hanno terminato il triennio formativo 1 si è laureato nei termini.

Riguardo agli indicatori occupazionali (iC06, iC06bis e iC06ter), si rileva che Alma Laurea fornisce una percentuale pari al 77,8%; il dato è incrementato anche nelle aree Centro ed Italia, risultando però inferiori rispetto al dato del Corso.

Relativamente alla soddisfazione dei laureandi, i dati relativi a iC25 (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2021 sono pari al 66,7%, da notare che i dati AlmaLaurea mostrano una soddisfazione pari all'80% (considerando i decisamente sì e più sì che no). Il dato che richiede di essere monitorato nel tempo, potrebbe inoltre essere stato influenzato dalla situazione emergenziale ancora in atto nel 2021.

Punto 2: Analisi questionari di valutazione della didattica relativi agli insegnamenti erogati nel 1° semestre A.A. 2021/2022

Come comunicato a tutti i docenti i dati sono disponibili nella piattaforma SISValDidat <https://sisvaldidat.unifi.it>

Si riportano di seguito alcuni dati relativi alla valutazione lato studenti:

Voce	% sul CdS A.A. 2020/2021 1° semestre	% sul CdS A.A. 2021/2022 1° semestre
D01	78,1	84,0
D02	91,8	90,4
D03	87,7	89,0
D04	88,4	93,6
D05	95,5	96,4
D06	91,5	93,6
D07	94,5	92,9
D08	90,6	92,6
D09	96,6	95,7
D10	93,1	94,7
D11	92,9	91,5
Media	91,0	92,2

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

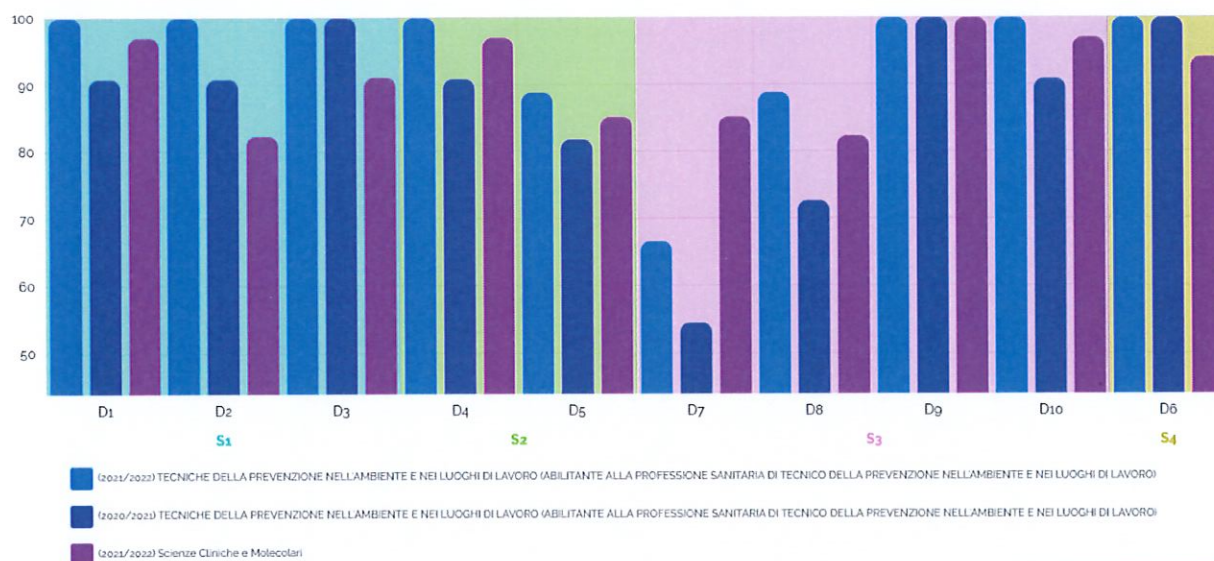
² Avvio di carriera: numero degli studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.

Commento:

Il gradimento espresso dagli studenti si mantiene elevato con una media del 92,2% sul totale degli indicatori.

Si riporta di seguito il grafico relativo al gradimento espresso dai docenti.

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)



Sigla	Domanda
D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?
D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D5	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D7	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
D8	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
D9	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
D10	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?
D6	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

Commento:

Il gradimento espresso dai docenti risulta migliorato rispetto all'anno precedente su tutti gli indicatori.



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Punto 3: Presa in carico della relazione annuale AVA 2022 del Nucleo di Valutazione.

Sul sito AQ di Ateneo è disponibile la Relazione AVA 2022 del Nucleo di Valutazione, scaricabile al link

[https://www.univpm.it/Entra/Nucleo di valutazione 1](https://www.univpm.it/Entra/Nucleo_di_valutazione_1)

La relazione indica per diversi CdS (compreso il Corso in TPALL) che gli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) registrano valori più bassi rispetto alle medie di riferimento.

Per quanto riguarda invece la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) si evidenziano ottimi risultati.

Punto 4: Presa in carico dei commenti e suggerimenti formulati dal PQA in merito alla Scheda SUA- CdS.

Preso atto di quanto richiesto e comunicato dal PQA in data 06/09/2022, si è provveduto ad apportare la modifica relativa al Quadro B2.a della Scheda SUA – CdS di seguito riportata: *"// link inserito rimanda correttamente alla pagina del sito web di CdS dove sono caricati i Calendari didattici dei diversi Anni accademici. Manca ancora quello del 2022-23",* inserendo il calendario didattico relativo all'A.A. 2022/2023.

Punto 5: Consultazioni parti sociali.

In data 19/05/2021 alla presenza della Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo e la Sig.ra Paola Piccioni, il CdS è stato sottoposto a verifica ai fini della certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Italcert. Per il CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro non sono state indicate specifiche raccomandazioni. Una raccomandazione generale per i vari CdS riguarda la Consultazione delle parti interessate. A tal proposito, il Prof. Massimo Bracci evidenzia che ormai da diversi anni il CdS ha attivato una consultazione periodica delle parti sociali effettuata anche durante i sopralluoghi presso le sedi operative delle strutture facenti parte della rete formativa. A tal proposito nell'ottica del continuo monitoraggio della qualità delle attività formative erogate dal CdS ed allo scopo di verificare il grado di corrispondenza alle esigenze del mondo del lavoro, il CdS propone di effettuare una indagine al fine di valutare la situazione occupazionale ed il gradimento del percorso formativo, dei neo laureati del CdS e riferiti al triennio accademico 2018- 2021.

Punto 6: Approvazione a consuntivo delle strutture dove gli studenti durante l'A.A. 2021/2022, hanno svolto il tirocinio professionalizzante e delle relative guide di tirocinio.

Si approvano a consuntivo le strutture e le Guide di Tirocinio dove gli studenti durante l'A.A. 2021/2022 hanno svolto il tirocinio professionalizzante.



Primo anno

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ENTE OSPITANTE I ANNO 2021-2022	SERVIZIO	GUIDA PROFESSIONALE
1105524	CARACCILO	GIULIA	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Senigallia	ISP PSAL	Franceschini Roberto Giangiacomi Paride
1105681	CARBONE	ANIELLO	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Fano	SISP SIAN	Facchini Elisa Montesi Massimo
1100638	CRESPI	ALESSIA	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Fano	SIAN SISP	Montesi Massimo Facchini Elisa
1098068	FALCIONI	LUCA	AREA VASTA N.5 Dipartimento di Prevenzione Ascoli Piceno	SISP SIAN	Cannella Claudia Conti Adamo
1105813	GRANNONICO	VALENTINA	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Ancona AREA VASTA N. 2 Servizio Prevenzione e Protezione Aziendale	SISP SPPA	Sulpizii Fanciullo Gallo Daniela
1105679	MAZZIERO	MARIKA	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Ancona AREA VASTA N.3 Dipartimento di Prev Civitanova Marche	VET SIAN	Pieroni Cinzia Crucianelli Cinzia
1105432	MEZZABOTTA	DANIELE	AREA VASTA N.4 Dipartimento di Prevenzione Fermo	SISP SIAN	Ricci Loredana Fortunati Federica
1105800	MINNUCCI	LUCIA	AREA VASTA N.4 Dipartimento di Prevenzione Fermo	SIAN SPSAL	Fortunati Federica Ricci Loredana
1105674	PIGLIAPOCO	FRANCESCO	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Senigallia	PSAL SISP	Giangiacomi Paride Franceschini Roberto
1106478	PIPPONZI	ANGELO	AREA VASTA N.4 Dipartimento di Prevenzione Fermo	SPPA SPSAL	Torre Martino Ricci Loredana
1106338	POSSIDENTE	RICCARDO	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Ancona	Servizio Ambiente e Salute SISP	Carnevallini Mirco Sulpizii Fanciullo
1105434	SABBATINI PEVERIERI	ENRICO	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Jesi	SIAN SISP	De Luca Alessia Ronconi Lorenzo
1106337	TALAMONTI	STEFANO	AREA VASTA N.5 Dipartimento di Prevenzione San Benedetto del Tronto	SISP SIAN	Ritrecina Enrico Pezzuoli Vittorio
1106807	TALLEVI	EDOARDO	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Fano	SIAN SISP	Montesi Massimo Facchini Elisa



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Secondo Anno

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ENTE OSPITANTE II ANNO 2020-2021	SERVIZIO	GUIDA PROFESSIONALE
1090673	ANDREANELLI	FEDERICO	Ospedali Riuniti Ancona AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Ancona	SPPA IAPZ	Andreanelli Andrea Pieroni Cinzia
1099497	BARDOVAGNI	GIACOMO	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Fano	SPSAL	Brunori Valentina
1099774	BARZANTI	ALESSANDRO	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Senigallia	SIAN	Andreoni Gianluca
1100254	BATTISTINI	ELIA	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Urbino	SIAN	Righi Andrea
1100305	BRUNETTI	ILARIA	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Pesaro	VET	Martucci Luca
1100631	CICCARELLI	GIADA	AREA VASTA N.3 Dipartimento di Prevenzione Macerata	VET SPSAL	Tartarelli Emanuela Pagliariccio Paolo
1095982	COMPAGNONI	FABIO	AREA VASTA N.5 Dipartimento di Prevenzione San Benedetto del Tronto	SPSAL	Capriotti Paolo
1099665	CUPIDO	ANDREA	Ospedali Riuniti Ancona	SPPA	Andreanelli Andrea
1099498	GALLUCCIO	GIULIA	AREA VASTA N.3 Dipartimento di Prevenzione Civitanova Marche	VET sede Recanati VET sede Civ.arche	Montanari Romano Spagnoli Patrizia
1099493	GIACHE'	ALEX	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Ancona	SPSAL	Sampaoli Sergio Pierucci Piero
1100255	MEZZORECCHIA	GIULIA	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Pesaro	SPSAL	Sgorlon Simone
1099494	PASSERINI	JENNY	AREA VASTA N.1 Dipartimento di Prevenzione Fano	SPSAL	Borgo Claudia
1099666	PESARESI	FILIPPO	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Ancona	Igiene Industriale Amb. Lavoro	Rucci Giacomo
1099495	ROSSETTI	MATTEO	SAEV Jesi	Studio consulenza	Vecchi Stefano
1100161	SEVERINO MEDINA	JOWEL ENRIQUE	AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prevenzione Jesi	SPSAL SPPA	Mosca Maurizio Ciattaglia Francesco
1099496	TOCCACELI	REBECCA	AREA VASTA N.3 Dipartimento di Prevenzione Civitanova Marche	VET sede Civitanova Marche VET sede Recanati	Spagnoli Patrizia Montanari Paolo

Terzo anno

MATRICOLA	COGNOME	NOME	ENTE OSPITANTE III ANNO 2019-2020	SERVIZIO	GUIDA PROFESSIONALE
1095069	AURINO	LUIGI	SIGEA Castelfidardo Soluzioni Ancona	Studio consulenza	Ciccarelli Fabio Nanni Alessandro
1087671	BARTOLUCCI	ALEX	RALF Ancona Ospedali Riuniti Ancona AREA VASTA N.2 Dipartimento di Prev. Ancona	Studio consulenza SIAOA	Ausili Alessandro Capomagi Alfredo
1094985	BIGI	ALESSANDRO	Praugest Via Setificio, 23 Jesi	Studio consulenza	Silvestri Davide
1094409	BUONGARZONI	LUCA	BE FAST s.r.l Fano	Studio consulenza	Manocchi Eros
1096543	CAMERUCCIO	ALESSANDRO	CNA Tecno Quality Jesi	Studio consulenza	Brunelli Franco
1093933	CINOTTI	ELISA	Scavolini	SPPA	Piersanti Francesco
1095068	GIMIGNANI	ALESSANDRO	BE FAST Fano	Studio consulenza	Manocchi Eros
1094408	LEONI	LETIZIA	Global Concept San Benedetto del Tronto	Studio consulenza	Tansella Paolo
1085170	LIONETTI	ENRICO	Praugest Jesi	Studio consulenza	Silvestri Davide
1094048	MARZIALI	MARIKA	Consass Servizi Macerata	Studio consulenza	Lambertucci Tommaso
1090578	MICONI	GIOVANNI	BM and partners Studio Associato Ancona	Studio consulenza	Bragoni Sandro
1094407	ORTOLANI	MATTEO	SIL 2000 Fabriano	Studio consulenza	Moriconi Daniela
1095071	PISCOPO	EDOARDO	PANECO	Studio consulenza	Cupido Andrea
1093930	RASICCI	GABRIELE	Sil T.e.c.o. Ancona	Studio consulenza	Romagnoli Roberto

Punto 7: Stato dell'arte delle azioni di miglioramento avviate in sede di Riesame Annuale e ciclico CdS

Il Prof. Bracci evidenzia l'importanza delle azioni di miglioramento che da sempre questo CdS attua dando corso, previa verifica, alla revisione delle criticità evidenziate da studenti e docenti in un'ottica di miglioramento continuo. Lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento programmate dal CdS sono riportate nel modulo PG.03/AlI04 REV. 00 del 10.4.2018 denominato "Gestione delle azioni di miglioramento" trasmesso al Presidio Qualità in data 25/03/2020. Come evidenziato nel tabulato, tutte le azioni di miglioramento sono state avviate e molte concluse, ad eccezione di quella relativa al corso di aggiornamento rivolto alle Guide di Tirocinio del territorio in aggiunta alla formazione già svolta negli anni. Tale azione di miglioramento riproposta per il 2022/2023 è in corso di attuazione.

Per quanto riguarda l'azione di miglioramento già avviata: "Attenzione a studenti con esigenze particolari: studenti lavoratori e con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) e studenti lavoratori, oltre alla trasmissione della specifica procedura ai docenti, vengono effettuati incontri individuali così da poter evidenziare eventuali criticità e programmare l'attività di tirocinio in maniera specifica che tenga conto delle esigenze dello studente, pur garantendo il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

Punto 8: Varie ed eventuali.

Ancona, 01 dicembre 2022

Il Presidente del Corso di Studi
Prof. Massimo Bracci