

Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 07/07/2025

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno 07 luglio 2025 alle ore 12:00 in aula 02 Polo Murri è stata indetta in presenza e da remoto, la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Coordinamento didattico – insegnamenti e-learning blended
- 2) Analisi questionari AlmaLaurea
- 3) Assicurazione qualità
- 4) Approvazione valutazioni degli studenti sul tirocinio A.A. 2023/2024,
- 5) Approvazione valutazioni degli studenti sul laboratorio professionale 2° sem A.A. 2024/2025
- 6) Monitoraggio azioni di miglioramento
- 7) Seminari A.A. 2025/2026
- 8) Attività di laboratorio terzo anno - Bando guida di laboratorio
- 9) Potenziale formativo – calendario didattico – proposta regolamento di accesso al CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (applicazione DM 418/2025 e smi)
- 10) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 36 convocazioni, compresa la rappresentante degli studenti, considerato che tutti hanno fornito risposta a quanto inviato ad eccezione di due, verificate le presenze in aula, da remoto e gli assenti giustificati, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

Discussione:

Punto 1: Coordinamento didattico – insegnamenti e learning blended.

Il Presidente CdS ricorda che in base a quanto definito dal Regolamento e-Learning [Regolamento e-learning](#), sono stati valutati ed approvati i progetti formativi presentati dai docenti per l'erogazione degli insegnamenti afferenti il CdS in modalità e-learning blended, riferiti all'A.A. 2025/2026.

La Prof.ssa Santarelli, precisa che, la modalità e-learning blended è sconsigliata per tutti quei moduli didattici il cui contenuto sia prettamente a carattere pratico.

Per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, è prevista una limitata attività didattica erogabile con modalità telematiche.

A tal proposito, si evidenzia che sono stati approvati n. 3 progetti relativi ai seguenti insegnamenti: Biochimica (G. Orsomando) – Istologia (C. Licini) – Medicina Legale (C. Turchi).

Punto 2: Analisi questionari AlmaLaurea

B6- Opinione degli studenti.

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2023/2024, sulla base dei questionari compilati dagli studenti prima di iscriversi al primo appello d'esame di ciascun modulo didattico, sono consolidati al 21/03/25. Sono proposti dal PQA in formato tabellare, con indicazione della percentuale di giudizi positivi attribuiti a ciascun modulo didattico per ciascuna domanda del questionario.

Il gradimento espresso dagli studenti è elevato, con una media di 95,7% su tutti i 37 docenti valutati, confermando il dato positivo della precedente valutazione.

Il corso registra ottimi livelli di valutazione della didattica da parte degli studenti.

I valori medi sono tutti sopra il 92% (percentuale risposte con punteggio maggiore o uguale a 6) ad eccezione della domanda D1 relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute (84,2%), come dettagliato in tabella.

| n. | Domanda | % |
|-----|--|-------------|
| D10 | Il docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 99,4 |
| D05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 98,9 |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? | 98,9 |
| D08 | I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazione, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? | 98,4 |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 98,0 |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 97,1 |
| D04 | Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? | 96,3 |
| D11 | È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 94,8 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 94,0 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnato? | 92,0 |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 84,5 |
| | media | 95,7 |

Relativamente ai Questionari di valutazione "CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" A.A. 2023/2024 sono state compilate 51 schede (41 valide) da cui risulta un giudizio totale medio positivo sui 12 indicatori proposti del 84,4%. Nel dettaglio:

| n. | Domanda | % |
|-----|--|------|
| D07 | Sono risultati adeguati i laboratori? | 95,5 |
| D09 | Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning) | 92,5 |
| D06 | Sono risultate adeguate le biblioteche? | 92,0 |
| D08 | Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer) | 89,5 |
| D12 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti? | 87,8 |

| | | |
|--------------|--|-------------|
| D04 | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? | 85,0 |
| D03 | L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? | 82,5 |
| D01 | Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile? | 80,5 |
| D11 | Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente? | 80,5 |
| D10 | È risultata adeguata la rete wireless? | 79,0 |
| D02 | L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile? | 75,6 |
| D05 | Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione) | 72,2 |
| media | | 84,4 |

Riguardo alla "prova d'esame", nelle risposte fornite ai questionari di valutazione per l'A.A. 2023/2024, gli studenti esprimono una media di risposte positive del 95,89% (% risposte con punteggio pari o superiore a 6) sui 6 indicatori proposti.

Nel dettaglio:

| n | Domanda | risposte | non risposte | Risposte >=6 |
|--------------|--|----------|--------------|---------------|
| D6 | I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? | 138 | 0 | 99,28% |
| D4 | Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? | 138 | 0 | 98,55% |
| D3 | I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame? | 108 | 30 | 98,15% |
| D5 | Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? | 138 | 0 | 97,83% |
| D1 | Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito? | 103 | 35 | 94,17% |
| D2 | La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico? | 103 | 35 | 87,38% |
| media | | | | 95,89% |

Commento e discussione:

La Prof.ssa Santarelli esprime soddisfazione in merito agli indicatori proposti.



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

B7 - Opinione dei laureati anno solare 2024.

I dati forniti da Alma Laurea il 13 giugno 2025 sono riferiti a tutti e 10 i laureati nell'anno solare 2024.

Il 100% dichiara di aver frequentato regolarmente "più del 75% degli insegnamenti previsti", ritiene soddisfacente "i rapporti con i docenti in generale" ed adeguato "il carico di studio degli insegnamenti alla durata del corso di studio"¹. Il 90% è "complessivamente soddisfatto del Corso frequentato" mentre uno/a studente/ssa (10%) ha risposto "più no che sì".

Il 70% ha ritenuto soddisfacente "l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni...)" (somma delle risposte "sempre o quasi sempre" e "per più della metà degli esami") mentre 3 studenti l'hanno ritenuto "per meno della metà degli esami". Il 50% dei laureati intervistati "si iscriverebbe di nuovo all'università, allo stesso corso dell'Ateneo".

Relativamente agli aspetti strutturali ed ai servizi fruiti si rileva che il 100%² di chi ne ha fruito si esprime favorevolmente riguardo "attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)", "ufficio/servizi job placement (orari di ricevimento, disponibilità e competenza del personale...)" ed i "servizi di biblioteca" mentre il 90% valuta adeguate le "aule". Superiori al 70% sono ritenuti la "valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale" (71,4%) ed i "servizi offerti dalla segreteria studenti" (70%),

L'item relativo alla "Valutazione dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (informazione su altri corsi di laurea, master, dottorati, corsi di specializzazione...)" è ritenuto soddisfacente dal 57,1%; il restante 42,9% dichiara "più no che sì". Il 55,6% di "chi ha utilizzato le postazioni informatiche" dichiara che sono in "numero adeguato" mentre il restante le ritiene in "numero inadeguato".

Commento e discussione:

Relativamente alle risposte fornite alla "Valutazione dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (informazione su altri corsi di laurea, master, dottorati, corsi di specializzazione...)" si fa notare che ai due seminari con il Centro per l'Impiego di Ancona tenuti nel giugno 2024 per complessive 6 ore, hanno partecipato solamente 2 studenti dei 12 complessivi al primo incontro e 4 al secondo.

C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati in ingresso.

Dai dati ANVUR – indicatori di monitoraggio - (consolidati al 26/05/2025) l'indicatore "Avvii di carriera al primo anno" (iC00a) è di 17 (17,1 per la classe di laurea a livello di Macro Regione Centro e 20,1 per la classe Italia) con un 5,9% di iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di diploma in altre Regioni" (iC03) (12,1% per la Macro Regione Centro e 12,7% per la classe a livello Italia). Gli immatricolati puri (studenti che per la prima volta si iscrivono ad un CdS universitario) sono 13, pari al 76,5% degli avvii di carriera.

Carriera degli studenti.

Nell'A.A. 2024/25 sono iscritti al Corso di Studio 55 studenti del Nuovo Ordinamento (iC00d), a cui si aggiunge una studentessa fuori corso del Vecchio Ordinamento.

La "percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno" (iC16) è del 18,2% (32,5% per il Centro e 41,5% per l'Italia); gli immatricolati puri che "proseguono al II anno nello stesso corso di studio" (iC14) sono il 45,5% (rispettivamente 73,4% e 73,9%).

Dati in uscita.

¹ somma delle risposte "decisamente sì" e "più sì che no"

² sommatoria delle risposte "sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate" oppure "decisamente sì" e "più sì che no"



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

L'indicatore iC02 relativo alla "percentuale di laureati entro la durata normale del corso" per i laureati nell'anno solare 2024 è del 55,6%, (68,8% dato area Centro e 69,7% per quanto riguarda l'Italia). L'indicatore iC02bis relativo alla "percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso" è dell'88,9% (rispettivamente 86,5% e 88,0%).

Commento e discussione:

In merito al valore dell'indicatore iC16, esso era atteso, tant'è che sono state attivate due azioni di miglioramento, una relativa allo *spostamento del modulo didattico di "Statistica medica" dal C.I. Scienze propedeutiche (primo anno) al C.I. Igiene sanitaria (terzo anno (n.3/2023)*, attualmente in corso verifica dell'efficacia entro l'anno 2026, alla pubblicazione dello stesso indicatore di monitoraggio, della coorte di studenti 2024/2025. L'altra azione di miglioramento (1/2025) che consiste nella modifica delle propedeuticità del CdS come da verbale del 29/04/2025.

Per quanto riguarda l'iC14, riferito a 5 su 11 studenti immatricolati puri che sono passati dal I al II anno, si rappresenta che il dato interno, verificato con la segreteria studenti il 24/06/2025, riguarda invece 6 studenti e non 5, facendo crescere il dato al 54,5%.

C2 - Efficacia Esterna.

Hanno risposto alla rilevazione ALMA LAUREA sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, 11 dei 12 laureati dell'anno solare 2023 (aggiornata a giugno 2025); il laureato mancante ha espresso il diniego ad essere contattato.

Il "*tasso di occupazione ad un anno dalla laurea*" è del 90,9%, pari a 10 occupati, con una retribuzione netta mensile di € 1.376,00; quattro laureati riferiscono una "*partecipazione ad una attività formativa post laurea*" (36,4%) e 2, pari al 18,2% sono iscritti ad un corso di laurea di II livello; un laureato ha dichiarato di non lavorare e di non essere iscritto ad un corso di laurea di secondo livello (9,1%).

Da evidenziare che i sei "*laureati che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo*" hanno trovato occupazione mediamente dopo 1,5 mesi. Il 75% dei quattro laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea "*hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea*" di cui il 33,3% "*nella posizione lavorativa*" ed il 66,7% "*nelle mansioni svolte*".

Il 100% degli occupati dichiara "*molto efficace/efficace la laurea nel lavoro svolto*" e, in una scala da 1 a 10, la "*soddisfazione per il lavoro svolto*" è di 7,2.

I dati relativi alla scheda di monitoraggio annuale ANVUR, aggiornati al 26/05/2025, riportano una percentuale di occupazione ad un anno dalla laurea dell'87,5% agli indicatori iC06³ (61,4% per l'area Centro e 68,9% per l'Italia) e iC06bis⁴ (61,9% per l'area Centro e 69,0% per l'Italia) dato che sale al 100% per l'indicatore iC06ter⁵ (rispettivamente 78,7% e 83,2%)

Commento e discussione:

La Presidente del CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti che mostrano un ottimo dato occupazionale ad un anno dalla laurea con brevi tempi di immissione nel mondo del lavoro.

C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare.

³ "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita"

⁴ "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto"

⁵ "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto"



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Particolare rilievo viene attribuito alla attività formativa pratica di tirocinio professionalizzante quale parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro. Nell'anno A.A. 2023/2024 la valutazione espressa dalle Guide di Tirocinio professionalizzante sugli studenti al termine del periodo di tirocinio, rileva un giudizio largamente positivo con un 92,3% di ottimo e 5,8% di buono, seguiti da un 1,9% di discreto e nessun sufficiente su un totale di 52 tirocini valutati.

Commento e discussione:

La Dott.ssa Pieroni, DADP, fa presente che rimangono numerose le richieste da parte delle Aziende e Studi di consulenza del territorio che inviano al CdS, ai fini dell'occupazione dei neolaureati e laureandi. I dati per l'A.A. 2023/2024 esprimono un ottimo giudizio da parte delle Guide di Tirocinio verso i discenti loro assegnati, confermando le valutazioni dei precedenti anni.

Punto 3: Assicurazione qualità.

Il 28 maggio 2025 il PQA ha comunicato l'inserimento nel Repository CdS delle osservazioni relative alla SUA CdS. Il CdS ha provveduto alla riorganizzazione delle informazioni riportate alla sezione A1.b mentre per i restanti suggerimenti, sia di carattere generale che specifico, l'adeguamento è a carico dell'Ufficio preposto di Facoltà.

Suggerimenti di carattere generale:

A3.b Modalità di ammissione: *"i CdS fanno riferimento alla pagina che contiene il regolamento didattico; assicurarsi che sia consultabile al momento della pubblicazione delle schede (al momento non lo è)"*

A5.b Modalità di svolgimento della prova finale: *"i CdS professionalizzanti illustrano le modalità di svolgimento in modalità diverse; si fa spesso riferimento ai regolamenti didattici, a volte nella parte comune, a volte in quella specifica. Vista la sostanziale analogia delle modalità di esecuzione della prova finale, si consiglia di utilizzare un testo comune, differenziandolo solo per le specificità proprie di ogni CdS, e strettamente associato a quanto scritto nei regolamenti didattici"*

B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage): *"alcuni CdS scrivono "Quadro non pertinente con la Facoltà di Medicina e Chirurgia", altri dettagliano le opportunità offerte. Valutare la formula esatta, in quanto non possono essere entrambe vere"*

D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio: *"verificare se la P.FM.01 del 2022 è aggiornata (contiene una lista dei CdS, quindi ogni volta che ne vengono chiusi o attivati, dovrebbe essere aggiornata; valutare se è il caso di trasformare la tabella della sezione 3.1 in un allegato, in modo da non dover riaggiornare annualmente la procedura, potendo sostituire l'allegato)"*

Suggerimenti di carattere specifico:

A1.b Consultazioni successive: *"ok, ma sarebbe auspicabile una trattazione in ordine cronologico delle molteplici iniziative citate, magari divise esplicitamente per tipologia (incontri, questionari rivolti alle parti sociali, questionari rivolti ai laureati)"*

A3.b Modalità di ammissione: *"ok, ma al momento il regolamento didattico non è raggiungibile al link; assicurarsi che all'atto della chiusura, il regolamento sia consultabile"*

A5.b Modalità di svolgimento della prova finale: *"Posta la validità del documento Allegato F, non è meglio linkare direttamente quello o inserire il pdf?"*

D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio: *"verificare se la P.FM.01 del 2022 è aggiornata (contiene una lista dei CdS, quindi ogni volta che ne vengono chiusi o attivati,*

dovrebbe essere aggiornata; valutare se è il caso di trasformare la tabella della sezione 3.1 in un allegato, in modo da non dover riaggiornare annualmente la procedura, potendo sostituire l'allegato)"

Punto 4: Approvazione valutazioni degli studenti sul tirocinio A.A. 2023/2024.

Il Presidente ricorda che gli studenti dei vari anni di corso sono chiamati ad esprimere il proprio gradimento sulle attività di tirocinio pratico previste nell'ordinamento didattico. L'attività formativa pratica di tirocinio professionale è infatti parte integrante e qualificante della formazione professionale anche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica che alle Guide di tirocinio.

L'esperienza formativa dei tirocini professionalizzanti registra un gradimento elevato da parte dei tirocinanti sia riguardo alla pratica che alle Guide di Tirocinio riportato nella seguente tabella, con dati % espressi sulla somma delle risposte "decisamente si" e "più sì che no".

Valutazione Attività sul campo.

| | D1 (attività svolta sul campo) | D2 (briefing) | D3 (debriefing) | D4 (coinvolgimento) | D5 (stesura verbali) |
|----------|-----------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|
| I anno | 100% | 100% | 95% | 100% | 95% |
| | Media I anno: 98% | | | | |
| II anno | 90% | 94,7% | 100% | 95% | 94,7% |
| | Media II anno: 94,9% | | | | |
| III anno | 78,6% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Media III anno: 95,7% | | | | |
| | Media complessiva: 96,2% | | | | |

Valutazione Guide di tirocinio

| | D6 (ti senti seguito) | D7 (accetta contributi) | D8 (prende in considerazione le tue opinioni) | D9 (disponibile a chiarimenti) |
|----------|----------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|
| I anno | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Media I anno: 100% | | | |
| II anno | 95% | 95% | 95% | 100% |
| | Media II anno: 96,3% | | | |
| III anno | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Media III anno: 100% | | | |
| | Media complessiva: 98,8 % | | | |

Punto 5: Approvazione valutazioni degli studenti sul laboratorio professionale 2° sem A.A.2024/2025.

| Laboratorio II - A.A. 2024/2025 | | più sì che no + decisamente sì |
|--|--------------|-----------------------------------|
| Conoscenze | | |
| Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? | | 100% |
| Aspetti organizzativi e gestionali | | |
| Il carico di studio del laboratorio è proporzionato alle ore assegnate? | | 100% |
| Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? | | 100% |
| Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | 100% |
| Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività laboratoriali sono rispettati? | | 100% |
| Didattica | | |
| Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | | 100% |
| Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | 100% |
| Le attività didattiche integrative (esercitazioni) sono utili all'apprendimento della materia? | | 100% |
| Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | 100% |
| Interesse del discente | | |
| E' interessato/a agli argomenti trattati nell'attività laboratoriale? | | 100% |
| | MEDIE | 100% |

Punto 6: Monitoraggio azioni di miglioramento.

Relativamente alle azioni di miglioramento, si fa riferimento al nuovo format PG.03/AII04 dove sono state riportate le azioni in corso.

Al fine di una costante integrazione ed aggiornamento della didattica teorica e pratica che sia sempre più in linea con il mondo del lavoro, è stata inserita, quale azione di miglioramento, la realizzazione di un evento formativo rivolto ai Tecnici della Prevenzione del territorio che svolgeranno la funzione di Guida di Tirocinio di recente assunzione. All'azione di miglioramento del 2024 verrà dato corso l'8 luglio 2025 un evento formativo accreditato ECM in collaborazione con l'Ordine TSRM-PSTRP delle Marche.

Come già deliberato nella seduta del Consiglio CdS del 29/04/2025, è stata aperta l'azione di miglioramento relativa alla modifica delle propedeuticità del CdS.

Si riepilogano le propedeuticità che andranno a regime per gli immatricolati A.A. 2026/2027:

Propedeuticità 1° anno di corso

| Lo studente non può sostenere l'esame finale di: | Se non ha sostenuto con esito positivo l'esame di profitto del Corso di Insegnamento Integrato di: |
|---|---|
| Tirocinio Pratico (1° anno) | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio (1°anno – 1°semestre) • Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (1°anno 1°semestre) |
| Scienze Biomediche 1 (1°anno 2°semestre) | <ul style="list-style-type: none"> • Scienze Propedeutiche (1°anno 1° semestre) |
| Scienze Biomediche 2 (1°anno 2°semestre) | <ul style="list-style-type: none"> • Scienze Propedeutiche (1°anno 1° semestre) |

Propedeuticità 2° anno di corso

| Lo studente non può sostenere l'esame finale di: | Se non ha sostenuto con esito positivo l'esame di profitto del Corso di Insegnamento Integrato di: |
|--|---|
| Tirocinio Pratico (2°anno) | <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio (2°anno - 2° semestre)• Scienze della Prevenzione applicata all'igiene degli alimenti (2°anno 2° semestre) |
| Scienze della prevenzione nell'ambiente (2°anno 2° semestre) | <ul style="list-style-type: none">• Impianti Industriali (1°anno 2° semestre) |

Punto 7: Seminari A.A. 2025/2026.

Ai fini didattici e di certificazione per il rilascio delle attestazioni aggiuntive previste per il CdS ed in accordo con i docenti e gli studenti che lo hanno esplicitamente richiesto, si propone che tutti i CM siano svolti in presenza.

In riferimento alla D.d.D. n. 31 del 03/10/2008, il Comitato chiede l'attivazione anche per l'Anno Accademico 2025-2026 dei seguenti corsi rivolti agli studenti iscritti al CdS:

- a) Responsabile Rischio Amianto tenuto dall'AST (Ex AV 1 da effettuarsi secondo l'attuale normativa agli studenti del terzo anno).
- b) Lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro a rischio incendio elevato tenuto dal Comando Provinciale dei VVFF, da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- c) Seminario sulla Prevenzione Incendi di complessive 10 ore, da inserire nell'Ambito del Corso integrato in "Medicina del lavoro e tecniche di comunicazione del rischio" da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- d) Seminario dal titolo: Strumentazione di Igiene Industriale, da affidare all' Ing. Francesco Rossetti dell'AST- Jesi (terzo anno).
- e) Seminari dai titoli: "La bonifica dei siti inquinati" e "Il piano di caratterizzazione dei siti inquinati" di complessive 15 ore da affidare al Dott. Massimo Principi (primo anno).
- f) Seminario dal titolo: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" di complessive 10 ore, da affidare al TdP Cippitelli Riccardo ARPAM.

Punto 8: Attività di Laboratorio terzo anno – Bando Guida di Laboratorio.

Dall'A.A. 2025/2026 saranno attive le modifiche già intervenute in merito al trasferimento dal primo anno di corso al terzo anno 1° semestre di n. 1 credito formativo di laboratorio (pari a 25 ore di cui 15 di studio individuale), come già deliberato all'interno del Consiglio CdS del 26 aprile 2022 punto 1).

Come indicato nel verbale citato, l'attività di laboratorio sarà finalizzata ad esercitazioni pratiche e simulazioni sulla strumentazione di misura in igiene industriale e per la misurazione di agenti chimici, fisici, biologici come ad esempio: campionatori attivi e passivi - radiello, accelerometro, centralina microclimatica, fonometro, ecc... In considerazione alla specificità

degli argomenti da trattare in forma pratica, tale attività di laboratorio attiva dall'A.A. 2025/2026 per gli studenti iscritti al terzo anno di corso, dovrà essere bandita così da poter procedere con una selezione per l'affidamento a personale del SSR, reperendo nel territorio una Guida di Laboratorio esperta in materia ed in possesso dei necessari requisiti.

Punto 9: Potenziale formativo – calendario didattico – proposta regolamento di accesso al CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (applicazione DM 418/2025 e smi).

- A partire dall'AA 2026/2027 le università dovranno procedere all'adeguamento dei piani di studio dei corsi affini (Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, Infermieristica e Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare) ma, per il momento la questione è ancora sospesa.
- Avendo il DM 418 del 30/05/2025 individuato anche il CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro tra quelli affini, è necessario predisporre un regolamento da attuare per l'AA 2025/2026 da applicare per gli studenti che dovessero iscriversi al semestre filtro. Lo studente così acquista lo status di "studente contemporaneamente iscritto" al corso di studio afferente alla Classe LM-41 o LM-46 prescelto e al corso di studio affine prescelto.
- Il DM citato prevede che ai corsi affini sono ammessi studenti anche in sovrannumero nel limite del 20% dei posti disponibili. Quindi avendo noi 20 posti per il prossimo AA, potremmo avere 24 iscritti (se scelti).
- Il DM prevede che le attività formative del semestre filtro si compongano dei seguenti insegnamenti per un totale di 18 CFU:
 - o Chimica e propedeutica biochimica (6 CFU),
 - o Fisica (6 CFU),
 - o Biologia (6 CFU).

In considerazione a ciò dovremmo riconoscere a questo target di studenti un totale di n. 18 CFU, di cui 9 sono già stati individuati dall'ufficio di Presidenza evidenziando nel nostro piano di studi i moduli di insegnamento di chimica generale, fisica applicata e biochimica previsti al primo anno di corso.

A questi 9 CFU vanno aggiunti ulteriori 9 CFU che, senza modificare l'impianto generale che negli anni ha dato solidi risultati, si propone siano:



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

Inglese 3 CFU, Informatica 2 CFU, ADE radiazioni nell'ambiente e nei luoghi di lavoro 1 CFU, microbiologia 3 CFU.

In alternativa, qualora debba rimanere la lingua straniera, si propone: Inglese 1 CFU su 3 (se non viene riconosciuto per attestazioni), ADE radiazioni nell'ambiente e nei luoghi di lavoro 1 CFU, Informatica 2 CFU, microbiologia 3 CFU, seminario fondamentali di progettazione assistita del calcolatore 2 CFU.

Tale regolamentazione si ritiene valida per l'A.A. 2025/2026, in previsione di un possibile intervento sul Piano di Studi per l'A.A. 2026/2027.

A seguito di una prima discussione, la Dott.ssa Licini docente di istologia ha proposto di inserire tra i 9 CFU da riconoscere agli eventuali studenti che provengono dal "semestre filtro" di medicina anche l'insegnamento di istologia. A tale proposta a fatto seguito una immediata richiesta di non considerare tale ipotesi in considerazione alla necessità di tale insegnamento per fornire le basi necessarie alla comprensione di altri insegnamenti presenti nel piano di studi.

Punto 10: Varie ed eventuali.

Tutti i componenti del Consiglio del Corso di Studi hanno espresso parere favorevole con approvazione di tutti i punti all'ordine del giorno.

Ancona, 10/07/2025

Il Presidente del Corso di Studi
Prof.ssa Lory Santarelli