

**Verbale Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione  
nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro del 05 aprile 2024**

In riferimento agli artt.11 e 15 del regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il giorno **5 aprile 2024** è stata indetta in via telematica la seduta del Consiglio del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Punti all'ordine del giorno:

- 1) Presa in carico relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) relativa all'A.A. 2022/2023,
- 2) Analisi questionari di valutazione della didattica 2° semestre 2022/2023,
- 3) Analisi questionari di valutazione della didattica A.A 2022/2023 lato docente,
- 4) Modalità di verifica adottate dai C.I. per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi – Verifica della coerenza tra i programmi degli insegnamenti, Syllabus,
- 5) Coordinamento didattico - propedeuticità,
- 6) Proposta di rinnovo dei contratti docenti esterni per l'A.A. 2024-2025,
- 7) Valutazione ed eventuale integrazione/modifica dei quadri relativi a: Il corso di studio in D1, D2, D3 e quadro B5 della scheda SUA CdS,
- 8) Azioni di miglioramento – note PQA,
- 9) Consultazioni parti sociali,
- 10) Nomina del docente referente Assicurazione Qualità del Corso, che entrerà a far parte del Gruppo del Riesame,
- 11) Attività didattica elettiva e seminari A.A 2024/2025,
- 12) Approvazione valutazioni degli studenti laboratorio professionale ed attività seminariali di tirocinio svolte nel 1° semestre A.A. 2023/2024,
- 13) Varie ed eventuali.

Sono state inviate n. 35 convocazioni, compresa la rappresentante degli studenti, considerato che n. 2 docenti non hanno dato risposta a quanto inviato, verificate le risposte pari al numero delle convocazioni meno 2, si ritiene valida la seduta del Consiglio.

**Discussione:**

**Punto 1: Presa in carico relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) relativa all'A.A. 2022/2023.**

La relazione della CPDS relativa all'AA 2022/2023 rileva nella scheda di sintesi quanto segue:

CdS Classe	Criticità	Punti di Forza	Buone Prassi	Raccomandazioni CPDS	Raccomandazioni Area CPDS
CdS 16 Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Ridotto tasso di internazionalizzazione Bassa percentuale di immatricolati puri che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU e almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno Abbandoni degli immatricolati puri.	Elevato livello di soddisfazione degli studenti e dei laureati. Elevato tasso di occupazione dei laureati. Sito web del CdS ben strutturato, di agevole accesso e navigazione e corredato di contenuti utili ed esaurienti. Aggiornamento puntuale del sito web del CdS con tutte le informazioni necessarie. Incremento del numero di laureati del CdS nella rete formativa dei tirocini	Procedura digitalizzata per la gestione dei questionari sull'attività di tirocinio. Acquisizione delle valutazioni delle attività laboratoriali e seminariali. Attenzione alle criticità espresse dagli studenti ed alle esigenze del mondo del lavoro espresse dalle parti sociali, anche mediante la revisione del piano di studi. Sensibilizzazione degli studenti sulle opportunità offerte dal	Continuo monitoraggio dei dati di soddisfazione provenienti dai questionari della didattica e dai questionari sui laureati Promozione delle attività di orientamento per una professione sanitaria poco conosciuta	Monitorare i risultati delle attività di tirocinio pratico dai questionari di soddisfazione e anche dalle necessità richieste dal mondo del lavoro
		professionalizzanti. Inserimento di un laureato del CdS quale Tutor.	Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Trainschip. Organizzazione seminari con il Centro per l'Impiego di Ancona riservato agli studenti del III anno di corso. Attività di orientamento svolta presso gli istituti secondari della Regione Marche. Restituzione pubblica delle risultanze della rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureati.		

Relativamente al ridotto grado di internazionalizzazione, si evidenzia che questo è assolutamente in linea con il dato dell'area di riferimento e nazionale (iC10, iC11 e iC12); da notare che nel verbale AUDIT del NdV del 22 maggio 2023, si evidenzia come sia “migliorato molto il grado di internazionalizzazione rispetto agli indicatori sentinella che davano un risultato poco soddisfacente”. Si fa inoltre presente che il CdS ha provveduto a sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte dal Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Trainschip ed ha dedicato a tal fine una sezione sulla sua pagina web.

Relativamente alla percentuale di studenti (immatricolati puri) che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (come riportato anche nella relazione annuale AVA 2023); si ricorda l'azione di miglioramento n.2/2023 a seguito della difficoltà espressa dagli studenti per il superamento dell'insegnamento C.I Scienze Propedeutiche, con lo spostamento del modulo didattico di “Statistica medica” dal primo al terzo anno, inserendolo nel C.I. di “Igiene sanitaria” (verbale Consiglio CdS del 15/03/2023), azione di miglioramento che dovrebbe nel tempo incrementare tale indicatore.

**Punto 2: Analisi di valutazione della didattica 2° semestre 2022/2023.**

I dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi al secondo semestre A.A. 2021/2022, sono consultabili all'interno della piattaforma SISValDidat.

Si riportano di seguito i dati:

Voce	% sul CdS A.A. 2021/2022 2° semestre	% sul Cds A.A. 2022/2023 2° semestre
D01	75,3	75,4
D02	78,2	80,1
D03	84,7	85,4
D04	89,4	92,4
D05	88,8	94,7
D06	88,2	85,4
D07	88,2	86,6
D08	84,5	82,5
D09	88,8	91,8
D10	90,0	94,2
D11	87,1	82,5
<b>Media</b>	<b>85,7</b>	<b>86,5</b>

D01: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D02: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D03: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D06: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D08: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

D09: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

**Commento:**

Il gradimento espresso dagli studenti si mantiene elevato con una media del 86,5 % sul totale degli indicatori con un leggero incremento rispetto alla precedente rilevazione.

**Punto 3: Analisi questionari di valutazione della didattica A.A 2022/2023 lato docente.**

Si riportano di seguito i dati estratti dalla piattaforma SISValDidatt, in particolare quelli relativi alle valutazioni espresse dai docenti A.A. 2022/2023 (n.10).



Voce	% sul CdS A.A. 2021/2022	% sul CdS A.A. 2022/2023
D1	100,0	100,0
D2	100,0	100,0
D3	100,0	100,0
D4	100,0	80,0
D5	88,9	100,0
D6	100,0	80,0
D7	66,7	80,0
D8	88,9	90,0
D9	100,0	100,0
D10	100,0	100,0
<b>Media</b>	<b>94,4</b>	<b>93,0</b>

D1: Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

D2: L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

D3: L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?

D4: Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D5: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?

D6: Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

D7: Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?

D8: Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?

D9: L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?

D10: Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

**Commento:**

I dati sono in linea alla precedente rilevazione.

**Punto 4: Modalità di verifica adottate dai C.I. per il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi – Verifica della coerenza tra i programmi degli insegnamenti, Syllabus.**

Secondo quanto previsto dal sistema AVA (*Autovalutazione – Valutazione periodica – Accreditamento*), per ogni insegnamento attivato dai CdS deve essere inserita o aggiornata, prima dell'inizio dell'anno accademico, la relativa scheda insegnamento (Syllabus).

Le schede di insegnamento rivestono un ruolo fondamentale per la qualità della didattica e garantiscono la dovuta trasparenza nei confronti degli studenti. Le schede esplicitano gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento, specificandone dettagliatamente gli argomenti ed i materiali didattici descrivendone le modalità di verifica.

A tal proposito, il Prof. Massimo Bracci, ricorda ai Coordinatori dei Corsi Integrati di verificare che *"Le modalità di svolgimento dell'esame"* articolate in:

- *Modalità di valutazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di valutazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di misurazione dell'apprendimento,*
- *Criteri di attribuzione del voto finale*

siano adeguate ad accettare il raggiungimento dei risultati attesi e definiti.



Il Prof. Bracci ricorda inoltre a tutti i docenti di verificare la compilazione del Syllabus relativo ai C.I. ed ai moduli didattici secondo le istruzioni già trasmesse via mail.

**Punto 5: Coordinamento didattico - propedeuticità.**

Con mail del 18 marzo c.a., la Dott.ssa Amicucci Responsabile del Servizio Didattica ha inoltrato il documento della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie relativo alle "Propedeuticità nei corsi di studio triennali e magistrali delle professioni sanitarie".

A tal proposito, si evidenzia che le propedeuticità del CdS sono state in più occasioni valutate ed aggiornate in accordo con i docenti interessati che ne hanno fatto richiesta al fine di garantire una coerenza didattica e di obiettivi formativi, come da valutazione con i docenti e studenti (vedasi verbale Consiglio CdS del 15/03/2023 punto 4 lett. b,c) il modulo di insegnamento di "statistica medica" attualmente collocato nel C.I. "Scienze propedeutiche" primo anno di corso, sarà spostato al terzo anno ed inserito nel C.I. di "Igiene sanitaria", togliendolo quindi dalla attuale propedeuticità.

Si confermano le seguenti propedeuticità.

**Propedeuticità 1° anno di corso**

<b>Lo studente non può sostenere l'esame finale di:</b>	<b>Se non ha sostenuto con esito positivo l'esame di profitto del Corso di Insegnamento Integrato di:</b>
Tirocinio Pratico (1° anno)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio (1°anno – 1°semestre)</li><li>• Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (1°anno 1°semestre)</li></ul>
Scienze Biomediche 1 (1°anno 2°semestre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze Propedeutiche (1°anno 1° semestre)</li></ul>
Scienze Biomediche 2 (1°anno 2°semestre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze Propedeutiche (1°anno 1° semestre)</li></ul>

**Propedeuticità 2° anno di corso**

<b>Lo studente non può sostenere l'esame finale di:</b>	<b>Se non ha sostenuto con esito positivo l'esame di profitto del Corso di Insegnamento Integrato di:</b>
Tirocinio Pratico (2°anno)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorio (2°anno - 2° semestre)</li><li>• Scienze della Prevenzione applicata all'igiene degli alimenti (2°anno 2° semestre)</li></ul>
Scienze della prevenzione nell'ambiente (2°anno 2° semestre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Impianti Industriali (1°anno 2° semestre)</li></ul>
Scienze della prevenzione nel lavoro (2°anno 1° semestre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze biomediche 1 (1°anno 2° semestre)</li><li>• Scienze biomediche 2 (1°anno 2° semestre)</li></ul>

**Punto 6: Proposta di rinnovo dei contratti docenti esterni per l'A.A. 2024-2025.**

Facendo seguito alla mail dell'ufficio di Presidenza del 18/03/2024, visionate le valutazioni della didattica riportate nella mail pervenuta, si propone il rinnovo per l'A.A. 2024/2025 dei contratti in essere per gli insegnamenti di seguito indicati:



Cod. CI	Corso Integrato	Anno	Semestre	Cod. Modulo Didattico	Modulo Didattico	SSD	CFU	Ore	Nome	Cognome
MT467	MEDICINA DEL LAVORO E TECNICHE DI COMUNICAZIONE DEL RISCHIO	3	1	MT470	METODI E STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE DEL RISCHIO	SPS/08	2	20	EMANUELE	BIZZARRI
W000633	SCIENZE SANITARIE DELL'ASSISTENZA	3	2	W000635	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	2	20	GIUSEPPE CARMELO	LAVENIA
W000633	SCIENZE SANITARIE DELL'ASSISTENZA	3	2	MT475	SOCILOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	SPS/09	2	20	BIANCA MARIA	ORCIANI
W000633	SCIENZE SANITARIE DELL'ASSISTENZA	3	2	W000634	SOCILOGIA GENERALE	SPS/07	2	20	MARIA ROMINA	VITA
MT453	DIRITTO PENALE DEL LAVORO E MEDICINA LEGALE	2	1	MT454	DIRITTO PENALE	IUS/17	4	40	PAOLO	TARTUFERI
MT457	SCIENZE DELLA PREVENZIONE APPLICATA ALL'IGIENE DEGLI	2	2	MT458	ISPEZIONE ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	VET/04	3	30	ILARIA	ROSORANI
MT461	SCIENZE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE	2	2	MT462	FISICA TECNICA AMBIENTALE	ING-IND/11	3	30	MASSIMO	PARONCINI
W001694	SEMINARIO - FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (CAD)	2	1	W001694	SEMINARIO - FONDAMENTI DI PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (CAD)	ING-IND/15	2	20	AGNESE	BRUNZINI
MT444	IMPIANTI INDUSTRIALI	1	2	MT446	FISICA TECNICA INDUSTRIALE	ING-IND/10	3	30	MASSIMO	PARONCINI
W002256	SCIENZE BIOMEDICHE I	1	2	MT440	ISTOLOGIA	BIO/17	2	20	CATERINA	LICINI

Si esprime parere negativo al rinnovo dell'incarico di insegnamento del modulo didattico di informatica. Nello specifico, il docente di informatica ha ottenuto una valutazione della didattica riferita all'A.A. 2022-2023 pari al 30,36%, valutazione molto bassa su tutti i sotto indicatori.

Per tale motivo, anche al fine di mantenere una elevata qualità della didattica del CdS, è stato chiesto all'ufficio Didattica di procedere con un nuovo bando per il modulo didattico di informatica.

**Punto 7: Valutazione ed eventuale integrazione/modifica dei quadri relativi a: Il corso di studio in D1, D2, D3 e quadro B5 della scheda SUA CdS.**

Con e-mail del 14/02/2024 il PQA ha trasmesso il testo comune tra tutti i CdS per l'aggiornamento dei Quadri D1,D2,D3 e B5 della Scheda SUA CdS, con l'obiettivo di uniformare le informazioni relative alle iniziative di Ateneo. A tal proposito in occasione dell'incontro indetto con la Dott.ssa Amicucci responsabile dell'Ufficio Gestione Didattica ed Attività Professionalizzanti (GEDAP) con i Direttori ADP del CdS Univpm, è stato comunicato che provvederanno gli stessi uffici amministrativi al caricamento direttamente in Scheda SUA CdS.

**Punto 8: Azioni di miglioramento – note PQA.**

Relativamente alle azioni di miglioramento, si fa riferimento al nuovo format PG.03/AII04 REV. 02 del 16/06/2023, dove sono state riportate le azioni in corso.

In riferimento alle osservazioni pervenute dal PQA in data 20 marzo 2024, nel modulo sopra citato sono state inseriti i suggerimenti del PQA dopo confronto con la Professoressa Ceravolo referente qualità.

Al fine di una costante integrazione ed aggiornamento della didattica teorica e pratica che sia sempre più in linea con il mondo del lavoro, la Dott.ssa Pieroni propone di inserire, quale azione di miglioramento, la realizzazione di un evento formativo rivolto ai Tecnici della Prevenzione del territorio che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio di recente assunzione o non ancora "formati". La Dott.ssa Pieroni, fa presente che per la realizzazione dell'evento è indispensabile la collaborazione dell'AST di Ancona ai fini dell'accreditamento ECM.



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento o/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
3/2024	marzo 2024	Consiglio del CdS e consultazione parti sociali	Costante integrazione/aggiornamento o della didattica teorica e pratica mediante i tirocini professionalizzanti.	Ampio turnover dei TdP-Guide di Tirocinio, in particolare nel settore pubblico causa pensionamenti, trasferimenti e nuove assunzioni (diversi nuovi assunti sono laureati di questo CdS)	Progettazione di un evento informativo/formativo rivolto agli operatori della prevenzione che svolgono la funzione di Guida di Tirocinio, rivolto soprattutto alle nuove Guide.	DADP e Tutors CdS	2026	Presidente	% di Guide che hanno effettuato la formazione organizzata dal CdS >= 40% del totale	gennaio 2027			In corso	
2/2024	marzo 2024	PQA e Consiglio del CdS	Basso grado di internazionalizzazione	Raccomandazione n.1 del Verbale AUDIT del 22/05/2023. Esito parziale AM 4/2023.	Promozione e sensibilizzazione tra gli studenti III anno e neolaureati del CdS del bando ERASMUS+ TRAINEESHIP e CAMPUSWORLD A.A. 2023/2024.	Presidente CdS, DADP, Tutors	A.A. 2023/2024	Responsabile Qualità CdS	n. adesioni allo specifico bando > 0, sulla piattaforma predisposta da UNIVPM	Entro il 31.12. 2024	Il Direttore del CdS sta partecipando al corso "Gestione in qualità dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie", confrontandosi con DADP e Tutors di CdS analoghi di altri Atenei italiani relativi all'internazionalizzazione, ed hanno avviato attività di promozione e sensibilizzazione degli studenti in incontri di singoli e di gruppo classe segnalando il contenuto del bando e le opportunità offerte.		In corso	
1/2024	gennaio 2024	PQA e Consiglio del CdS	Dare maggiore evidenza dell'attività svolta per la verifica dei dati Almalaurea	Raccomandazione n.2 del Verbale AUDIT del 22/05/2023.	Redazione e somministrazione di un questionario ai laureati delle sessioni di novembre 2022, aprile 2023 e novembre 2023. L'obiettivo è quello di conoscere il livello di occupazione, quanto si ritengono soddisfatti/e del CdS, la valutazione relativa alla formazione ricevuta ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro e l'eventuale prosecuzione negli studi.	Presidente CdS, DADP e Tutors	marzo 2024	Responsabile Qualità CdS	n. laureati delle sessioni oggetto della rilevazione (novembre 2022, aprile 2023 e novembre 2023) che abbiano risposto al questionario	aprile 2024	1. Nella pagina web del CdS "In evidenza - news", sono stati inseriti n.2 link ai questionari di verifica della occupazione e del grado di soddisfazione dei laureati proposti nel febbraio 2024 e nel dicembre 2022, già pubblicati nella stessa pagina web, sezione "Consultazione con le organizzazioni rappresentative" Di ciò se ne è data notizia in incontri con i gruppi classe 2. Questionario somministrato nel mese di febbraio 2024	Hanno risposto tutti i 18 laureati coinvolti, di cui 12 maschi e 6 femmine, ovvero il 100% degli studenti cui era rivolto il questionario	POSITIVO	



# UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Studio in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/CORSO di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	Inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
4/2023	24/03/2023	NdV e CdS	Basso grado di internazionalizzazione	Il profilo professionale abilitante la professione di Tecnico della Prevenzione, presenta più ambiti di applicazione delle competenze (ambiente, sicurezza,...) diversamente normati nei paesi europei	<b>1.</b> Promozione e sensibilizzazione tra gli studenti III anno e neolaureati del CdS del bando ERASMUS+ TRAINEESHIP e CAMPOUSWORLD A.A. 2022/2023. <b>2.</b> Adesione alla richiesta della Workgate Italia S.r.l. di Ancona di incontrare una delegazione di docenti e studenti provenienti Instituto de E.S. COSME GARCIA di Logroño - Progetto Erasmus+	Presidente CdS, DADP, Tutors	A.A. 2023/2024	Qualità CdS	<b>1.</b> n. adesioni allo specifico bando <b>2.</b> adesioni all'incontro	<b>1.</b> adesioni al termine della scadenza del bando (31/10/2023), contatti con le strutture ospitanti dei Paesi d'interesse da parte degli studenti/laureati e verifica finale del percorso formativo svolto. <b>2.</b> 2023	<b>1.</b> In più occasioni sono stati sensibilizzati gli studenti del III anno e laureandi, uno dei quali ha manifestato interesse. <b>2.</b> In data 30/03/2023 ha avuto luogo l'incontro con delegazione spagnola formata da n.4 docenti e n.3 studenti e per il CdS n. 5 docenti e n.13 studenti.	<b>1.</b> si riscontra nessuna adesione al termine del bando. <b>2.</b> incontro con delegazione spagnola formata da n.4 docenti e n.3 studenti e per il CdS n. 5 docenti e n.13 studenti.	<b>1.</b> Non attuata, si ripropone per l'anno 2024 con il nuovo bando. <b>2.</b> Azione conclusa	1/2024
3/2023	15/03/2023	Consiglio CdS e Studenti	Migliorare il piano studi per soddisfare al meglio le competenze richieste	Difficoltà espressa dagli studenti in merito al superamento esame C.I. Scienze propedeutiche Riprogrammazione didattica per consentire una migliore acquisizione di almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno	Spostare il modulo didattico di "Statistica medica" dal C.I. Scienze propedeutiche (primo anno) al C.I. Igiene sanitaria (terzo anno)	Presidente CdS	2023	Responsabile Qualità CdS	Incremento dell'indicatore iC16bis "Acquisizione di almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno"	Entro anno 2026, alla pubblicazione dell'indicatore di monitoraggio iC16bis della coorte 2024/2025	E' stato modificato il manifesto studi, spostando il modulo didattico di "Statistica medica" dal C.I. Scienze propedeutiche (primo anno) al C.I. Igiene sanitaria (terzo anno) a seguito di approvazione del Consiglio CdS.	In corso		

**Punto 9: Consultazioni parti sociali.**

a) Nel mese di febbraio 2024 è stato somministrato un questionario in forma anonima mediante Microsoft Forms ai 18 laureati di novembre 2022 (7), aprile 2023 (5) e novembre 2023 (6) del Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, che fa seguito a quello proposto nel dicembre 2022 ai 34 laureati (31 risposte) nel periodo novembre 2019 - aprile 2022, i cui risultati sono pubblicati al link <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/tdp%20-%20Risultati%20questionario%20laureati%20febbraio%202024.pdf>

- Si ritiene opportuno esporre alcuni dati aggregati.

Da un punto di vista occupazionale risulta che il 93% (40 laureati su 43) ha ottenuto un impiego come Tecnico della Prevenzione (Figura 1). Di essi il 67,5% (27) entro 6 mesi dalla laurea, il 27,5% (11) entro un anno e il 5% (2) entro due anni (Figura 2).

Figura 1 - Ha ottenuto un impiego attinente al CdL? (laureati tra nov. 2018 e apr. 2023)

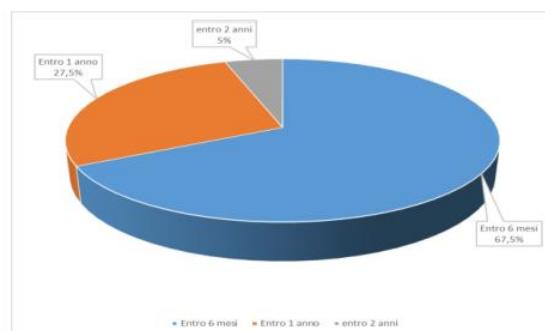
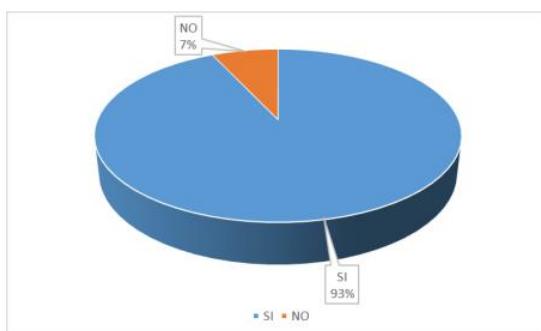
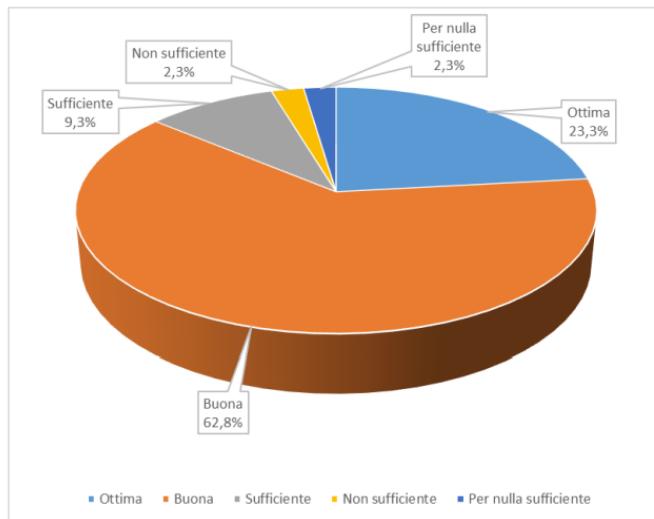


Figura 2 - Dopo quanto tempo dalla laurea ha ottenuto il primo impiego lavorativo attinente al CdL? (laureati tra nov. 2018 e apr. 2023)

Considerando anche l'eventuale prosecuzione negli studi, nella coorte considerata (nov. 2018 – apr. 2023) il 95% (41) ha ottenuto un impiego e/o prosegue negli studi attinenti alla Professione. Come aspetto metodologico si precisa che in questa prima sezione, lo stato dei 6 laureati del novembre 2023 è stato scorporato, tenuto conto del breve tempo intercorso tra il conseguimento del titolo e la rilevazione, mentre verrà preso in considerazione nella sezione successiva. 2 Relativamente alla preparazione complessiva il 95% ha espresso un giudizio positivo: il 62,8% (27) risponde "Buona", il 23,3% "Ottima", il 9,3% (4) "Sufficiente" e rispettivamente il 2,3% "Non sufficiente" (1) e "Per nulla sufficiente" (1). (Figura 3).

Figura 3 - Quanto ritiene che la preparazione complessiva erogata dal CdL sia stata adeguata ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro? (laureati tra nov. 2018 – apr. 2023)



- b) In data 15 febbraio 2024 ha avuto luogo via teams la consultazione tra i rappresentanti del CdS ed i rappresentanti delle organizzazioni professionali di riferimento.

La discussione/confronto ha preso in esame i seguenti punti:

- Progettazione CdS,
- Obiettivi formativi e abilitazione all'esercizio della professione,
- Offerta formativa e specialistica,
- Quadro delle attività formative teoriche e pratiche del CdS,
- Risultati indagine su occupazione e preparazione/soddisfazione dei laureati.

Per una visione completa di quanto emerso si rimanda al seguente link del CdS dove alla voce "Consultazioni con le organizzazioni rappresentative" è possibile visionare il verbale. <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/tdp%20-%20VERBALE%20CONSULTAZIONE%20febbraio%202024.pdf>

**Punto 10: Nomina del docente referente Assicurazione Qualità del Corso, che entrerà a far parte del Gruppo del Riesame.**

L'attuale referente Qualità CdS Prof.ssa Flavia Carle non è più docente del CdS, si rappresenta pertanto la necessità di una nuova nomina.

Si propone la Prof.ssa Emilia Prospero, che ha fornito la disponibilità, quale docente referente per l'assicurazione della qualità del CdS facente parte del gruppo del riesame.

**Punto 11: Attività didattica elettiva e seminari A.A. 2024/2025.**

In merito alla Attività didattica Elettiva, per l'A.A. 2024-2025 si ripropongono i medesimi CM dell'A.A. corrente.



Ai fini didattici e di certificazione per il rilascio delle attestazioni aggiuntive previste per il CdS ed in accordo con i docenti e gli studenti che lo hanno esplicitamente richiesto, si propone che tutti i CM siano svolti in presenza.

In riferimento alla D.d.D. n. 31 del 03/10/2008, il Comitato chiede l'attivazione anche per l'Anno Accademico 2024-2025 dei seguenti corsi rivolti agli studenti iscritti al CdS:

- a) Responsabile Rischio Amianto tenuto dall'AST (Ex AV 1 da effettuarsi secondo l'attuale normativa agli studenti del terzo anno).
- b) Lotta antincendio e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro a rischio incendio elevato tenuto dal Comando Provinciale dei VVFF, da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- c) Seminario sulla Prevenzione Incendi di complessive 10 ore, da inserire nell'Ambito del Corso integrato in "Medicina del lavoro e tecniche di comunicazione del rischio" da effettuarsi secondo il programma stabilito nella D.d.D. n. 30 sopra citata (terzo anno).
- d) Seminario dal titolo: Strumentazione di Igiene Industriale, da affidare all' Ing. Francesco Rossetti dell'AST- Jesi (terzo anno).
- e) Seminari dai titoli: "La bonifica dei siti inquinati" e "Il piano di caratterizzazione dei siti inquinati" di complessive 15 ore da affidare al Dott. Massimo Principi (primo anno).
- f) Seminario dal titolo: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" di complessive 10 ore, da affidare al TdP Cippitelli Riccardo ARPAM.

Relativamente alla mail del 18/03/2024 inoltrata dall'Ufficio di Presidenza, si ritiene che l'attuale modulo di insegnamento di Fisica Applicata (3 CFU), già mutuato con il CdS Tecniche di Laboratorio Biomedico e la presenza dei due Forum "La comunicazione narrativa in sanità" e "Storia della medicina", possano soddisfare quanto indicato nelle linee guida AVA3 e nel Decreto Ministeriale di modifica delle classi di laurea che esplicitano la necessità di inserire corsi transdisciplinari nell'offerta formativa. E' stato comunque proposto, di prevedere l'erogazione dell'ADE "La sicurezza in edilizia" anche per il corso di laurea in Ingegneria civile di questo Ateneo tra le attività a libera scelta dello studente.

**Punto 12: Approvazione valutazioni degli studenti laboratorio professionale e delle attività seminariali di tirocinio svolte nel I semestre A.A. 2023/2024.**

Laboratorio I - A.A. 2023-2024	più sì che no + decisamente sì
<b>Conoscenze</b>	
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	100%
<b>Aspetti organizzativi e gestionali</b>	
Il carico di studio del laboratorio è proporzionato alle ore assegnate?	100%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?	100%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	100%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività laboratoriali sono rispettati?	100%
<b>Didattica</b>	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	100%



Le attività didattiche integrative (esercitazioni) sono utili all'apprendimento della materia?	100%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100%
<b>Interesse del discente</b>	
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'attività laboratoriale?	92%
<b>MEDIE</b>	<b>99%</b>

**ST1 Seminario di Tirocinio: "La bonifica dei siti inquinati" - A.A. 2023-2024**

più sì che no + decisamente sì

<b>Conoscenze</b>	
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?	100%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?	100%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?	100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?	100%
<b>Didattica</b>	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?	100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	100%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?	92%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100%
<b>Interesse del discente</b>	
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?	92%
<b>MEDIE</b>	<b>98%</b>

**ST2 Seminario di Tirocinio: "Classificazione, caratterizzazione e analisi dei rifiuti: quadro normativo ed esempi di applicazione pratica" - A.A. 2023-2024**

più sì che no + decisamente sì

<b>Conoscenze</b>	
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?	100%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?	100%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?	100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?	100%
<b>Didattica</b>	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?	100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	100%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?	100%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100%
<b>Interesse del discente</b>	
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?	92%
<b>MEDIE</b>	<b>99%</b>

**ST3 Seminario di Tirocinio: "La caratterizzazione dei siti inquinati" - A.A. 2023-2024**

più sì che no + decisamente sì

<b>Conoscenze</b>	
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?	100%
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?	100%
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?	100%
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?	100%
<b>Didattica</b>	
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?	100%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	100%
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?	100%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100%
<b>Interesse del discente</b>	



E' interessato/a gli argomenti trattati nel seminario?	92%
MEDIE	99%

ST4 Seminario: "Strumenti e tecniche di misura in igiene industriale" - A.A. 2023-2024		più sì che no + decisamente sì
<b>Conoscenze</b>		
Il carico di studio del seminario è proporzionato alle ore assegnate?	100%	
Il materiale didattico è adeguato per lo studio del seminario?	92%	
Le modalità di verifica sono state definite in modo chiaro?	100%	
Gli orari di svolgimento del seminario sono rispettati?	100%	
<b>Didattica</b>		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia trattata?	100%	
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92%	
Le attività seminariali sono utili all'apprendimento della materia?	92%	
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92%	
<b>Interesse del discente</b>		
E' interessato/a agli argomenti trattati nel seminario?	92%	
MEDIE	95%	

**Punto 13: Varie ed eventuali.**

Ancona, 08 aprile 2024

**Il Presidente del Corso di Studi**  
Prof. Massimo Bracci