



Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale

Verbale della seduta del 15 Dicembre 2023

Il giorno 15 Dicembre 2023 alle ore 10.00 a seguito di regolare convocazione si è riunito in modalità telematica su piattaforma Teams il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2023/2024), inclusa la rappresentanza degli studenti.

Sono stati convocati 40 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti.

Su delega della Presidente Prof.ssa Barbara Osimani, conduce il Consiglio la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2022/2023 aggiornati al 01/07/2023
3. Questionari di Valutazione della Didattica I° Semestre A.A. 2022-2023 lato studente e lato Docente
4. Relazione AVA NdV 2023 e Verbale PQA del 18 Ottobre 2023
5. Stato di avanzamento delle Azioni di miglioramento 2023
6. Attività didattica 2°semestre A.A. 2023/2024
7. Consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e della professione
8. Nomina componente studente Commissione Paritetica e nomina componente studente Gruppo del Riesame
9. Varie ed eventuali

1) Comunicazioni del Presidente

2) La Dr.ssa Daniela Saltari comunica che per il prossimo a.a. 2024-2025 il CdL in Educazione Professionale sarà riattivato; la studentessa rappresentante Avino Francesca conferma il parere della Commissione paritetica di cui è rappresentante per il CdL. Si elencano gli elementi all'ordine del giorno per questo Consiglio di CdS. Si chiede cortesemente ai Docenti di aggiornare il Syllabus con i programmi degli insegnamenti e dei Corsi Integrati per l'A.A. 2023/2024 e a coloro i quali non



avessero ancora provveduto, di aggiornare la piattaforma e-learning Moodle con le lezioni svolte e il materiale di studio per gli studenti per l'anno 2023/2024.

Il Consiglio in questa sede ripropone agli Uffici della Presidenza la decisione presa dal Consiglio di Corso di Studi, presente nel Verbale del CCdS del 14 Settembre 2023, in cui il CCdS ha espresso parere favorevole per convertire l'insegnamento MED/48 "Le competenze educative nei percorsi riabilitativi", facente parte del Corso Integrato Metodologie dell'Educazione professionale 2, per un totale di 50 ore corrispondenti a 5 CFU, generalmente bandito per i professionisti del SSR, in Bando per Docenti a Contratto esterno, in quanto si ritiene indispensabile per la formazione degli studenti, garantire una professionalità formativa qualificata e specializzata relativamente ai contenuti specifici dell'insegnamento, il quale risulta essere centrale nella preparazione metodologica degli studenti, in special modo in riferimento alla tipologia dei contenuti proposti, che formano il nucleo fondante-corpus della metodologia dell'Educazione Professionale e costituiscono gli elementi del core competence della professione.

Si invitano i membri del Consiglio di CdS a prendere visione e ad approvare i contenuti proposti nel presente verbale.

3) Approvazione dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale resi disponibili dall'ANVUR e relativi all'A.A. 2022/2023 aggiornati al 01/07/2023

Si presenta quanto emerso dall'analisi effettuata alla Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS con i dati relativi all'A.A.2022-2023 aggiornati in data 01 Luglio 2023, in riferimento agli indicatori ANVUR:

INDICATORI DIDATTICA-gruppo A: iC01; iC02; iC02BIS: i valori mostrano una lieve deflessione rispetto all'anno precedente, tuttavia in linea con gli anni precedenti al 2021, e comunque percentuali più elevate rispetto all'ateneo e all'area geografica.

iC03: rispetto agli anni scorsi si rileva un aumento percentuale rilevante degli studenti provenienti da altre regioni.

Ic05: il valore del rapporto studenti regolari/ docenti è aumentato significativamente rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e area geografica

iC06; iC06bis: si registra una percentuale di Laureati occupati a 1 anno in lieve deflessione rispetto al triennio precedente e alle macroaree di riferimento, probabilmente imputabile al periodo pandemico.



iC06TER: la percentuale di Laureati occupati a 1 anno non impegnati in formazione non retribuita ma che svolgono attività lavorativa regolamentata è del 100%, valore in netto aumento rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e area geografica.

Gruppo B Internazionalizzazione iC10 -iC11 iC12 I valori sono stabili rispetto agli anni precedenti; tutti gli altri indici si mantengono stabili e sono sovrapponibili alle medie di ateneo, lievemente inferiori rispetto alle classi di riferimento.

ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA -gruppo E:

iC13, iC14, iC15 e 15BIS: i valori mostrano un andamento di crescita rispetto agli anni precedenti, risultano in linea con quelli di area geografica, lievemente inferiori rispetto a quelli di ateneo.

iC16 e 16 BIS: i valori mostrano un andamento di crescita rispetto agli anni precedenti, risultano in aumento di venti punti percentuali rispetto a quelli di area geografica, di dieci punti percentuali inferiori rispetto a quelli di ateneo.

iC17, iC18: il trend mostra percentuali inferiori rispetto agli anni precedenti e alla media di ateneo e delle classi di riferimento. iC19, iC19 bis e ter: si registra un trend in lieve deflessione rispetto agli anni precedenti, e si discosta di circa dieci punti percentuale rispetto alle medie di ateneo e delle classi di riferimento.

Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-

iC21, iC22: i valori sono in aumento rispetto agli anni precedenti e lievemente inferiori rispetto alle medie di ateneo e delle classi di riferimento;

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è inferiore; quindi, è un dato positivo sia rispetto agli anni precedenti che alle medie di ateneo e delle classi di riferimento.

iC24 i valori sono in linea con le medie dell'area di riferimento, mentre si discostano da quelle di ateneo per la percentuale di abbandoni, valore comunque inferiore a quello relativo all'anno 2018.

Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità –

iC 25 La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2022 è del **80%**, che risulta essere in linea con le medie di area geografica e lievemente inferiore rispetto a quelle di ateneo.

Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente:

iC27; iC28: il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è **in linea** con i valori dell'area geografica e nazionale anche per gli anni accademici precedenti. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2022 mostra delle percentuali pressoché **in linea** alle medie per area geografica e nazionali.



Infine, dal confronto dei dati aggiornati all’Ottobre 2023 non emerge la presenza di scostamenti significativi rispetto ai dati consolidati al 01/07/2023; i dati presenti nella versione aggiornata sono quasi completamente sovrapponibili a quelli rilevati nel Luglio 2023.

4) Questionari di Valutazione della Didattica I° Semestre A.A. 2022-2023 lato studente e lato Docente

Il report dei Questionari relativi alla valutazione della didattica lato studente (Questionario ANVUR Schede 1 e 3) e **lato docente** (Questionario ANVUR Scheda 7 predisposto dalla Divisione Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi, sui dati consolidati al 30 Settembre u.s, sono consultabili all’interno della piattaforma SISValDidat, e relativi agli insegnamenti erogati nel I semestre A.A. 2022-23.

Questionari Lato studenti:

Giudizi più che positivi, con valore medio in percentuale pari al 93% riguardano il rispetto degli orari per svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche e la coerenza dell’insegnamento svolto con quanto dichiarato sul sito web del Corso di studio.

Valore medio pari al 85% risulta per l’adeguatezza del materiale didattico adeguato, le modalità di esame, l’interesse per l’insegnamento suscitato dal docente, la chiarezza espositiva e reperibilità del Docente e l’interesse per gli argomenti trattati.

Per quanto riguarda le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati, il carico di studio dell’insegnamento proporzionato ai crediti assegnati e l’adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) il valore medio pari al 78%.

Tali dati risultano in linea con l’anno precedente e di poco inferiore a quelli relativi al Dipartimento.

Questionari Lato Docenti:

Per quanto riguarda l’organizzazione del Corso di studi, la percentuale è molto positiva pari al 100% circa di gradimento e alla programmazione dell’orario delle lezioni. Stesso valore percentuale per le modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti, la chiarezza sulle modalità di esame, la soddisfazione complessiva rispetto all’insegnamento svolto e i servizi di supporto. Tale percentuale risulta superiore rispetto all’anno precedente e in linea con il valore medio di Dipartimento.

In riferimento al giudizio sulle aule, attrezzature e al carico di studio degli insegnamenti in relazione alla durata del corso di studio e le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati, le percentuali mostrano tutte un valore positivo pari al 86% di gradimento, valore inferiore rispetto all’anno precedente e a quello di Dipartimento.



I Docenti possono consultare la tabella riepilogativa dei dati riguardanti i risultati dei questionari di valutazione della didattica (Questionario ANVUR Schede 1 e 3) sul sito web di Ateneo, alla pagina Assicurazione Qualità - Indagini Almalaurea Profilo Laureati, Soddisfazione Laureandi E Questionari Valutazione Didattica Studenti.

5) Relazione AVA NdV 2023 e Verbale PQA del 18 Ottobre 2023

Si comunica che si è presa visione della Relazione AVA del 17 ottobre 2023: dall'analisi si evidenzia fra i punti di forza che gli indicatori relativi al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e al Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) risultano inferiori alle medie di riferimento la maggior parte dei Corsi di studio in esame, in particolare per il nostro CdS.

Fra le criticità si rileva che le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) sono inferiori alle medie di riferimento per altri Corsi, tra cui il nostro Corso di Laurea.

Sulla base delle indicazioni del PQA, come da verbale, si sono recepite le raccomandazioni del Nucleo di Valutazione sulla possibilità di interventi di confronto fra i CdS interessati, per attuare le buone prassi adottate dai singoli corsi (teleconferenze, questionari inviati direttamente alle aziende ed enti operanti nel territorio, etc.) ed emerse in sede di audit.

6) Stato di avanzamento delle Azioni di miglioramento anno 2023

Stato di avanzamento delle Azioni di miglioramento Dicembre 2023:

AZIONE 1: L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE E AMPLIAMENTO RETE FORMATIVA:

si è conclusa la procedura per la convenzione dell'Associazione Alpha di Fano dove si sono già attivati dei Tirocini per il presente anno accademico; sono stati attivati i Tirocini presso il Reparto DCA Ospedale Salesi di Ancona.

E' in corso la seguente azione di miglioramento per a.a. 2023-2024:

AZIONE 2: VALORIZZAZIONE E TUTELA DELLA FIGURA DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE E VISIBILITA' PER LA COMUNITA'

Pianificazione di attività formative relative a progetti di orientamento per studenti e docenti, in collaborazione con l'ufficio orientamento che la nostra Facoltà offre alle scuole, tra PNRR e progetti POT relativamente al prossimo anno scolastico. Il CdL ha pianificato due progetti differenti:

- 1) un progetto di orientamento per studenti Corso PNRR



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

sono corsi da 15 ore per gruppi di circa 20 studenti, sviluppati su almeno 4 giorni da svolgersi nei mesi di Marzo e Aprile 2024; la struttura di ogni corso prevede una parte di orientamento generale (1 ora: strumenti per orientarsi tra tutti i corsi universitari), una parte centrale disciplinare in cui sono coinvolti docenti diversi, una parte finale di orientamento al lavoro (1 ora, invitiamo laureati nelle discipline oggetto del corso che raccontano la loro esperienza, sbocchi occupazionali).

2) Un Seminario POT per i docenti da svolgersi a gennaio-febbraio 2024 di una o due ore in modalità telematica.

AZIONE 3: “TUTELA PROFESSIONALE” E VALORIZZAZIONE DELLA FIGURA DELL’EDUCATORE PROFESSIONALE NELLA LEGISLAZIONE REGIONALE E NAZIONALE

La Direttrice ADP è stata nominata con delega dal Presidente del CdL e del Preside come membro effettivo ad un tavolo regionale sulle problematiche educative. Azione in corso

AZIONE 4: PROGETTI FORMATIVI PER TUTOR DI TIROCINIO

È in fase di programmazione un Progetto di formazione per Guide di tirocinio accreditato ECM attraverso lo svolgimento di attività laboratoriali, esercitazioni e lavori di gruppo su specifiche tematiche legate alla figura dell’Educatore professionale a partire da marzo 2024 per n° 30 persone circa; azione in corso

AZIONE 5: MONITORAGGIO ATTIVITA’ DI TIROCINI

Si è svolto il concorso per n° 1 Tutor universitario per il CdL. La vincitrice, Dr.ssa Teresina Belperio, il cui incarico presso il CdL avrebbe dovuto iniziare il 1° Aprile 2023, a tutt’ oggi non ha avuto ancora il nulla osta necessario da parte dell’AST 2 di Ancona. La Direttrice ADP effettua diversi confronti con i referenti universitari, regionali, istituzionali per sollecitare l’invio della tutor presso il CdL. Azione in corso.

AZIONE 6: MONITORAGGIO DEI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO DELLA DIDATTICA E DEI TIROCINI; IMPLEMENTAZIONE PERCORSO FORMATIVO

L’azione è stata in parte conclusa in quanto il prossimo a.a. 2023 2024 il 1° anno non è stato attivato.

I referenti del Tirocinio del CdL stanno elaborando la Scheda di valutazione del percorso di Tirocinio da parte degli studenti. La Direttrice ADP, in quanto Coordinatrice delle attività professionalizzanti veicolate dagli insegnamenti MED/48, comunica che verrà programmata una ulteriore riunione dei Docenti MED/48.

Si sono svolti incontri periodici da parte dei referenti del Tirocinio del CDL finalizzati all’individuazione e stesura degli indicatori di monitoraggio all’interno della scheda di Valutazione Tirocinio. Azione in corso.

AZIONE 7: Elaborazione scheda valutazione Guida di Tirocinio. Azione conclusa

AZIONE 8: Elaborazione scheda valutazione Tirocinio. Azione conclusa

AZIONE 9: Programmazione convegno sul tema Anziani e Demenza per il periodo Maggio-Giugno 2024.
Azione in corso.

6) Attività didattica 2°semestre A.A. 2023/2024



La Direttrice ADP sottolinea che per il secondo semestre dell'anno accademico 2023/2024 è stato predisposto il calendario didattico del 2°semestre inviato ai Docenti in allegato con il presente verbale. Si precisa inoltre che gli insegnamenti verranno svolti interamente in presenza, tranne 2 insegnamenti che hanno presentato i progetti formativi secondo i criteri dell'e-learning (il 30% delle ore saranno svolte in modalità online). Si confermano i Corsi monografici del triennio che secondo le istruzioni della Segreteria studenti, dovranno svolgersi in modalità e-learning. Ugualmente per l'insegnamento di informatica.

Come già comunicato sarà possibile variare le date delle lezioni solo per estrema necessità, accordandosi con altro Docente e comunicandolo alla Direttrice ADP.

La Direttrice ADP comunica che l'attivazione dei Tirocini sia per il primo anno che per il secondo anno del CdL è avvenuta nel mese di Ottobre scorso. Sono stati riattivati i 2 Tirocini presso la Clinica cardiologica pediatrica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona per due studentesse del 2°anno, e l'attivazione due nuovi Tirocini presso il reparto DCA dell'Ospedale Salesi per due studentesse del 3°anno per l'AA 2023-2024.

7) Consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e della professione

La Direttrice ADP ha svolto diversi incontri durante questo anno accademico di tipo formale e informale, sia in presenza che in modalità telematica: ha costantemente mantenuto rapporti con gli enti sedi di Tirocinio verificando gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, il profilo professionale e gli obiettivi formativi specifici del CdS.

Il confronto con i neolaureati ha evidenziato la notevole spendibilità del titolo di Educatore Professionale sia a livello regionale che nazionale. La maggior parte dei laureati continua la formazione universitaria acquisendo laurea magistrale e master, specializzandosi in diversi settori.

Alcuni evidenziano come lo svolgere di fatto la professione ha contribuito alla scelta del proseguo formativo ed esprimono ampia soddisfazione per i risultati ottenuti in breve tempo.

Inoltre, alcuni laureati degli anni precedenti sono stati coinvolti dalla Direttrice ADP all'interno della formazione al tirocinio, e continuano negli anni a portare la loro esperienza di ex studenti, e di professionisti che operano in diversi settori, con ampia soddisfazione e partecipazione degli studenti.



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

In data 6 novembre 2023 si è tenuto un incontro in presenza con i rappresentanti dell'Albo degli Educatori Professionali TSRM-PSTRP, dove si sono discusse criticità e risorse della figura professionale, della lotta all'abusivismo della professione tuttora ancora molto presente nelle varie realtà territoriali, della scelta da parte dell'Ateneo di sospendere il CdL per l'anno accademico 2023-2024 e delle conseguenti ricadute negative per i professionisti e per i servizi che non riescono a reperire sul territorio figure adeguatamente formate e competenti, del tasso di occupazione. Si sono informati i referenti dell'Albo della riattivazione del 1° anno per il prossimo a.a. 2024 2025. In merito alla corrispondenza ai bisogni formativi i rappresentanti dell'Albo hanno confermato che gli obiettivi del CdS sono congrui rispetto al core competence dell'Educatore Prof.le e le figure professionali risultano adeguate nelle competenze acquisite rispetto alle richieste regionali da parte dei Servizi.

Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS, i referenti delle strutture sedi di Tirocinio, in particolare le sedi di nuova attivazione (quali i referenti della Clinica Cardiologica pediatrica dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona e quelli del reparto DCA dell'Ospedale Salesi) esprimono piena soddisfazione per il percorso svolto dagli studenti tirocinanti presso il triennio del CdL in Educazione Prof.le: il Corso di Studi ha fornito loro una base solida ed ampia per poter scegliere sia l'ambito lavorativo che il proseguo degli studi.

8) Nomina componente studente Commissione Paritetica e nomina componente studente Gruppo del Riesame

Essendo decaduto lo studente Dellasanta Nicolò in qualità di componente studente presso la Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina, in rappresentanza del CdL Educazione professionale, si nomina la studentessa del 3° anno Avino Francesca quale Rappresentante del CdL in Commissione Paritetica.

Per la stessa ragione essendo decaduti gli studenti Dellasanta Nicolà e Foresi Ludovico in qualità di componenti per la rappresentanza studentesca in seno al Gruppo di Riesame e al CCdS, si nominano le studentesse del 3° anno Avino Francesca e Macratesi Martina quali Rappresentanti degli studenti in seno al Gruppo di Riesame e al CCdS.

9) Varie ed eventuali



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

La Direttrice ADP comunica che il CdL in Educazione Professionale ha aderito all'iniziativa proposta dall'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità in merito alla rilevazione TECO; l'ANVUR ha avviato la procedura di rilevazione TECO (TEst sulle COnpetenze) 2023: il progetto TECO (TEst sulle COnpetenze), attraverso la costruzione di indicatori che stimano i livelli di competenze degli studenti universitari, ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo, attivando meccanismi interni al mondo accademico di autovalutazione e costituisce parte integrante del Sistema AVA; costituisce inoltre parte integrante del Sistema AVA e un input per l'autovalutazione dei CdS.

Per il CdL in Educazione prof.le le prove TECO-T sulla piattaforma di erogazione QUID si sono svolte in presenza in aula P1 il giorno Giovedì 16 Novembre 2023 per il 2°anno e Lunedì 27 Novembre 2023 per il 3°anno.

I presenti discutono sulle eventuali motivazioni e sugli effetti della chiusura del CdL per il presente a.a 2023 2024: sicuramente alcune occasioni lavorative sono sfumate per i nostri laureati e per i laureandi prossimi. Il CdL infatti è a conoscenza del fatto che diversi Servizi hanno dovuto optare per assunzioni di personale non sanitario in mancanza della disponibilità della figura dell'Educatore Professionale. Infatti diverse Strutture reclamano la figura dell'Educatore Professionale come evidenziato anche dalla richiesta numerica relativa al fabbisogno formativo in ambito regionale.

Il Prof Carnielli comunica ai presenti la propria soddisfazione nel constatare la grande motivazione che contraddistingue gli studenti del nostro CdL rispetto alla media degli studenti della Facoltà. La studentessa Avino conferma personalmente la propria motivazione e quella dei suoi colleghi di CdL.

La Direttrice ADP descrive brevemente ai presenti la possibilità di evoluzione personale e professionale garantita attraverso la formazione del nostro CdL agli studenti e confermata dalla sua esperienza didattica nel CdL dalla nascita del CdL ad oggi.

Il Prof Volpe comunica il buon andamento del suo insegnamento al 2° anno, e si ribadisce la necessità di progettare per il prossimo A.A. lo svolgimento dei Tirocini, probabilmente del futuro 3° anno, all'interno della Clinica Psichiatrica da lui diretta.



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

La Direttrice ADP porta all'attenzione del Consiglio di CdS la mancata presa in servizio presso il CdL della Tutor Dott.ssa Belperio Teresina, che sarebbe dovuta avvenire in data 1° Aprile 2023; la nomina della tutor vincitrice di concorso è stata approvata nel Verbale del CCdS del 28 Febbraio 2023. Si comunica alla Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia quanto sopra descritto affinché gli Uffici preposti possano sollecitare la Regione e la AST di Ancona all'invio della Dott.ssa Belperio in quanto il CdL risulta carente di una unità del personale e si trova in serie difficoltà nell'esecuzione dei compiti affidati.

I partecipanti alla riunione telematica del Consiglio del CdS hanno preso visione dei contenuti del presente verbale e degli allegati inviati ed approvano tutti i documenti.

Non ci sono altri argomenti di discussione, pertanto la riunione termina alle ore 11.00.

Ancona, 15 Dicembre 2023

La Presidente

Prof.ssa Barbara Osimani