



**VERBALE DEL CDL MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
DIAGNOSTICHE DEL 17 APRILE 2026**

Il giorno 17 aprile 2026 alle ore 12.00 si è riunito il Consiglio di Corso di Studi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, in modalità telematica. La convocazione è stata inviata dal Direttore ADP, su mandato del Presidente del CdS, con nota del 09 aprile 2026 con il seguente **Ordine del Giorno**:

1. Presa in carico Relazione CPDS A.A.2024/2025
2. Presa in carico relazione AVA 2025 NdV
3. Approvazione delle Guide di Tirocinio per l'A.A. 2025/2026
4. Valutazione della Didattica intera annualità A.A.2024-25
5. Approvazione Matrice di Tuning
6. Approvazione Regolamento di tirocinio A.A.2025-26
7. Varie ed eventuali

A tal fine sono stati inviati in allegato i seguenti file:

1. Relazione CPDS 2024/2025
2. Relazione AVA 2025 NdV e 2a - allegato 1.2 alla Relazione AVA 2025
3. Elenco guide di tirocinio A.A.2025-2026 e 3a - elenco assegnazioni sedi di tirocinio
4. Tabella valutazioni Didattica intera annualità A.A 2024-25
 - a. Valutazione didattica erogata - Lato studente (intero anno)
 - b. Valutazione didattica erogata - Lato docenti
 - c. Servizi di supporto - lato studente
 - d. Post esame – lato studente
5. Matrice di Tuning
6. Regolamento di Tirocinio A.A.2025-26

Assume la Presidenza del CCdS il Prof. Giovagnoni in qualità di Presidente del CLM.
Funge da Segretario verbalizzante la Dott.ssa Marinella Balercia DADP del CLM.

1. Presa in carico Relazione CPDS A.A.2024/2025

Il Presidente comunica che la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Facoltà di Medicina e Chirurgia, nella sua riunione del 02 dicembre 2025 ha redatto la propria relazione annuale relativa all'A.A. 2024-25 (**allegato 1**) nella quale è stata evidenziata **la criticità**, peraltro già evidenziata con la precedente Relazione riguardante il basso numero di Iscrizioni per l'AA. 2024-2025 e l'organizzazione dell'orario e periodi di lezione troppo compressi, che non favoriscono studenti lavoratori e creano difficoltà nell'ottenere permessi/ferie dai datori di lavoro. Si ribadisce la possibilità di rivedere la modalità di erogazione della didattica per i Corsi di Laurea Magistrale compresa la possibilità di aumentare la percentuale delle lezioni e-learning anche in previsione di



una futura riattivazione del Corso di Laurea che per il prossimo l'A.A. 2025-26 e 2026/27 risulta non attivo. **Altra criticità** rilevata riguarda l'aumento della diffusione dell'informazione e nella presentazione del corso sul territorio, con margini di miglioramento nella comunicazione di sbocchi e opportunità e una eventuale revisione del Piano di studi allo scopo di riconsiderare per riequilibrare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti e la progressione delle competenze. Allo scopo viene suggerito come **buone prassi** di attuare politiche di diffusione delle informazioni riguardanti il corso nei luoghi e con i mezzi più indicati, così da attrarre un numero adeguato nel caso si volesse valutare il riavvio del corso. La presa in carico di queste criticità da parte del CdS è rilevabile dall'apertura delle relative Azioni di Miglioramento per l'A.A. 2025-26. D'altra parte, vengono indicati come **punti di forza** dalla Commissione paritetica un adeguato processo di acquisizione dei dati relativi alla soddisfazione degli studenti e la discussione delle eventuali problematiche durante i Consigli di CdS. La CP non evidenzia particolari criticità e concorda con le azioni di miglioramento intraprese durante i Consigli di CdS.

Le valutazioni positive attestano come il CdS sia riuscito ad esprimere e garantire un'efficace attività didattica, in grado di attrarre l'approvazione e le aspettative degli studenti dei vari anni di corso. Viene rilevata una piena coerenza tra obiettivi didattici e prove d'esame e trasparenza dei criteri di valutazione ed una elevata regolarità del percorso degli studenti con Indicatori didattici superiori alla media di Ateneo.

Alla luce di tali considerazioni il Presidente chiede al CCdS la presa d'atto di tale documento.

2. Presa in carico relazione AVA 2025 NdV

Il Presidente invita i membri del Consiglio a prendere visione della Relazione AVA 2025 (**allegato 2**), approvata dal NdV in data 24 ottobre 2025 e consultabile alla pagina web di Ateneo:

[Rel AVA 2025 NdV.pdf](#).

In particolare, l'allegato 1.2 alla Relazione AVA 2025 (**allegato 2a**) e consultabile al seguente link: https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2025_NdV_All_Cap_1.2_Qualita_formazione_CdS.pdf riporta l'analisi della Qualità della formazione a livello dei CdS. Seguendo le indicazioni formulate dall'ANVUR nelle Linee Guida per la Relazione Annuale dei NdV 2025, il Nucleo ha evidenziato con sfondo rosso i valori degli indicatori inferiori di almeno il 20% rispetto al dato nazionale e in verde i dati superiori di almeno il 20% al dato nazionale. Laddove ritenuto opportuno, sono stati analizzati anche gli indicatori caratterizzati da risultati con soglia più piccola del 20%.

Il Presidente sottolinea gli esiti sulla qualità della formazione CdS - Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (LM/SNT3) che possono essere così riassunti:

Punti di forza:

- percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02) superiore alle medie di riferimento
- percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) che risultano migliori dei valori medi nazionali e del centro Italia. Il primo valore (iC13) risulta pari a 93.2% mentre il secondo (iC16BIS) in verde è pari a 100%



- percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore alle medie di riferimento.

Punti di debolezza:

- valori di attenzione in rosso pari a 0.359 per l'indicatore iC19 ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Alla luce di tali considerazioni il Presidente chiede al CCdS la presa d'atto di tale documento.

3. Approvazione delle Guide di Tirocinio per l'A.A. 2025/2026

Approvazione delle Guide di Tirocinio per l'A.A. 2025/2026 Il Presidente informa il CCdS che lo svolgimento del tirocinio pratico degli studenti richiede l'individuazione di Guide di Tirocinio nelle varie sedi individuate sulla base dell'offerta formativa regionale, nelle quali una studentessa del 1° e gli studenti del 2°anno svolgeranno, nel presente anno accademico 2025-26 la loro attività formativa professionalizzante. Dopo specifici contatti del Direttore ADP del CLM con i referenti unici per la formazione delle varie strutture sanitarie individuate per lo svolgimento del tirocinio pratico degli studenti, è stato predisposto il prospetto contenente per ogni sede di tirocinio le guide individuate e gli studenti assegnati. Il Presidente chiede, pertanto, al CCdS l'approvazione delle guide di tirocinio individuate e del piano di tirocinio predisposto dal Direttore ADP (**allegati 3 e 3a**).

4. Valutazione della Didattica intera annualità A.A.2025-26

Il Presidente specifica che si è provveduto a scaricare dalla piattaforma i dati complessivi e le tabelle sono state inviate al CCdS quali allegati alla convocazione. Ricorda che ciascun docente può visualizzare in autonomia i risultati relativi al proprio corso accedendo al sito Sisvaldidat (<https://sisvaldidat.it>) con le proprie credenziali.

Valutazione della didattica lato STUDENTE (allegato 4a)

Per l'a.a. 2024/25 non si evidenziano criticità rilevanti, sebbene rispetto all'a.a. precedente si rilevano delle lievi fluttuazioni in aumento e in discesa in quasi tutte le domande. I valori assoluti più bassi rilevati riguardano le domande D1 - "Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" (6.9 contro 7.05) e D11 "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?"(7.56 contro 7.84) Il Presidente, pur tenendo in considerazione le valutazioni ed alcuni suggerimenti degli studenti che emergono dalle tabelle Opinione degli studenti sulla didattica erogata quali "alleggerire il carico didattico, fornire più conoscenze di base", ritiene che i contenuti didattici dei programmi siano adeguati all'acquisizione progressiva delle conoscenze in coerenza con gli obiettivi formativi specifici da prendere in considerazione nell'eventuale futuro riavvio del Corso di Studi



Valutazione didattica lato DOCENTE (allegato 4b)

Benché il questionario non sia obbligatorio, il Presidente invita i docenti a continuare a curare la compilazione dei questionari ai fini dei processi di Assicurazione della Qualità di Ateneo. Le opinioni dei docenti contribuiscono ad integrare la valutazione della didattica erogata dal CdS.

Dall'esame della relativa tabella non emergono criticità rilevanti anzi, Il Presidente sottolinea il netto aumento dei valori relativi alle domande D7 "Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?" (valore di 7.89 contro 5.8 dell'anno precedente) e per la domanda D8 "Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?" (valore di 7.78 contro 6.8 dell'anno precedente).

I docenti ritengono adeguate le aule, le attrezzature didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) ed i servizi di supporto e sono soddisfatti dell'organizzazione complessiva del CdS. Riguardo agli aspetti della docenza, i docenti sono complessivamente soddisfatti dell'insegnamento.

Valutazione servizi di supporto lato STUDENTE (allegato 4c)

Il Presidente rileva con soddisfazione che quest'anno, rispetto al precedente, gli studenti hanno espresso parere nettamente migliore riguardo all'organizzazione del corso in particolare in merito al carico di studio degli insegnamenti, all'orario, esami, intermedi e finali, alla disponibilità delle aule e degli spazi di studio e si ritengono complessivamente soddisfatti degli insegnamenti.

Valutazione post-esame lato STUDENTE (allegato 4d)

Non si rilevano criticità riguardanti le modalità delle prove di esame. Si rileva una piena soddisfazione da parte degli studenti per l'A.A. 2024-2025 con valutazioni i cui valori sono tutti >9.5.

Il Presidente chiede al CCdS l'approvazione delle Valutazioni della Didattica per l'intera annualità 2024-25.

5. Approvazione Matrice di Tuning

Il Presidente comunica al CCdS che nel corso del 2022 il PQA ha previsto, all'interno del Sistema di AQ di Ateneo, l'utilizzo della matrice di Tuning come strumento di supporto alla progettazione del CdS, verifica dei risultati di apprendimento attesi e delle competenze da trasferire allo studente. Con mail del 13.01.2023 il PQA ha invitato tutti i CdS a compilare la matrice di Tuning al fine di verificare la coerenza degli obiettivi formativi del corso di studio con i descrittori di Dublino e le singole attività formative programmate. Il Presidente comunica al CCdS che non essendoci variazioni da apportare alla Matrice di Tuning, chiede al CCdS la conferma della matrice di Tuning già approvata nella precedente seduta del CCdS in data 13/07/2023. (allegato 5).

6. Approvazione Regolamento di tirocinio

Il Presidente, al fine di assicurare un efficace svolgimento dell'attività didattica professionalizzante del Corso di Laurea, sottopone al CCdS l'approvazione del Regolamento dell'Attività Formativa



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea Magistrale
in Scienze delle Professioni
Sanitarie Tecniche Diagnostiche

Presidente: Prof. Andrea Giovagnoni

Professionalizzante (Attività Formativa Pratica e di Tirocinio Clinico e Laboratorio Professionale) e degli obiettivi di tirocinio al suo interno contenuti. Precisa che non sono state apportate modifiche rispetto al regolamento dell'A.A. scorso. A seguito di quanto sopra, il Presidente chiede al CCdS di approvare il Regolamento di Tirocinio e degli obiettivi formativi di tirocinio, come sopra specificato, per l'A.A. 2025-26 (**allegato 6**).

7. Varie ed eventuali

Il Presidente informa i componenti del CCdS che non ci sono ulteriori punti all'ordine del giorno.

Entro il termine fissato del 17 aprile ore 12.00 hanno espresso il loro parere n. 12 componenti.

Il quorum previsto è di n. 9 componenti. La seduta telematica è valida.

Hanno approvato tutti i punti all'ordine del giorno n. 12 componenti.

Il Consiglio del Corso di Studi approva tutti i punti all'ordine del giorno.

Letto, approvato e sottoscritto.

Ancona, 17 aprile 2026

Il Segretario

Dott.ssa Marinella Balercia

Il Presidente

Prof. Andrea Giovagnoni

