

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN IGIENE DENTALE****VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI (CCdS) TELEMATICO****Del mese di settembre 2020**

Il giorno 22/09/2020 è stata inviata a tutti i componenti del Consiglio di Corso di Studi in Igiene Dentale, mail da parte del Presidente Prof. Angelo Putignano (e allegati ivi inclusi), che invita i membri ad esprimere parere sui seguenti punti:

1. Aggiornamenti Ripresa didattica in presenza
2. Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica A e B
3. Opinione dei laureati anno solare 2019, indagine Alma Laurea
4. Scheda di Monitoraggio annuale 2019
5. Monitoraggio del PQA Scheda SUA - verbale del 19 giugno 2020 – presa in carico
6. Monitoraggio azioni di miglioramento
7. Approvazione sedi e individuazione guide di tirocinio a.a 2020-21
8. Varie ed eventuali

	Nominativo	Descrizione	Inviata	Risposta
1	Angelo Putignano	Presidente CdCS	X	X
2	Scilla Sparabombe	Direttore ADP	X	X
3	Massimo Re	Docente 3° anno	X	
4	Luigi Ferrante	"	X	X
5	Carlo Catassi	"	X	
6	Gianluca Vittorini Oregas	"	X	
7	Fabrizio Bambini	"	X	
8	Raffaele Giorgetti	"	X	
9	Massimo Bracci	"	X	X
10	Francesco Sampalmieri	"	X	X
11	Luca del Bene	"	X	
12	Oliviero Gorrieri	"	X	X
13	Maria Giovanna Danieli	Docente 2° anno	X	X
14	Pasqualina Castaldo	"	X	X



15	Erica Adrario	"	X	
16	Giovanna Orsini	"	X	X
17	Tiziana Galeazzi	"	X	X
18	Andrea Giovagnoni	"	X	
19	Oscar Cirioni	"	X	
20	Gian Marco Giuseppetti	"	X	
21	Andrea Brenciani	"	X	X
22	Maria Rita Rippo	"	X	X
23	Marco Messi	"	X	
24	Mauro Barchiesi	"	X	
	Andrea Santarelli	"	X	
25	Fabrizio Germoni	"	X	
26	Alessandra Giuliani	Docente 1° anno	X	X
27	Monica Emanuelli	"	X	
28	Giorgio Barbatelli	"	X	
29	Monia Orciani	"	X	X
30	Giorgia Fattorini	"	X	
31	Francesca Marchegiani	"	X	
32	Patrizia Bagnarelli	"	X	
33	Stefania Fortuna	"	X	X
34	Silvia Svegliati Baroni	"	X	
35	Ilaria Zeppi	"	X	X
36	Rosanna Zamparese	"	X	
37	Francesco Damiani	"	X	
38	Carducci Chiara	"	X	
39	Matteo Giulietti	"	X	X
40	Stefano Bompadre	"	X	
41	Ivan Kutsyy	Rappresentante Studente	X	
42	Alessia Mazzoni	Rappresentante Studente	X	



Ogni eventuale commento, proposta o comunicazione è stata accettata entro il 29/09/2020 (compreso).

Allo scadere, la mancata risposta è stata interpretata come totale accordo con le posizioni espresse.

Sono pervenute in totale 17 risposte in accordo con i punti all'o.d.g

Tutta la documentazione è conservata agli atti come parte integrante e determinante delle delibere. Non sono pervenute risposte in disaccordo ai punti dell'o.d.g..

Si riassume quanto segue a delibera del CdCS:

ORDINE DEL GIORNO N. 1. Aggiornamenti Ripresa didattica in presenza

Il Presidente comunica ai presenti che le attività di recupero in presenza per il 1° e 2° anno di corso sono ripartite dal mese di giugno 2020. I Laboratori sono stati attivati nel rispetto de "Protocollo condiviso di regolazione delle misure della diffusione dell'infezione da SARS-CoV2 virus negli ambienti di lavoro, a tutela della sicurezza e della salute dei lavoratori e per la prevenzione da contagio", adottato dal Dipartimento. A tal fine si è provveduto all'acquisizione degli ulteriori DPI che, in base al protocollo tutti gli operatori ed il personale presente nei locali dovrà indossare.

La frequenza presso le sedi di Tirocinio dell'AA.OO.U Ospedali Riuniti, è ripartita in totale sicurezza ad integrazione delle attività svolte in modalità e-learning, e si avvia a conclusione.

In accordo con il Direttore ADP, il Presidente aggiunge che è stata chiesta deroga agli appelli degli Esami di Tirocinio Finale come da mail della presidenza del 9 maggio 2020, per dare modo agli studenti di acquisire le abilità manuali necessarie a superare le prove pratiche.

ORDINE DEL GIORNO N. 2. Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica (A e B)

Il report delle valutazioni aggiuntive della didattica, in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Schede 2 e 4 parte A) riportano percentuali positive superiori al 75% in tutti gli items indagati tranne che per l'organizzazione degli esami degli insegnamenti e la disposizione dell'orario delle lezioni che, per circa il 42% degli intervistati, non consente una frequenza ed una attività di studio individuale adeguati. È possibile ipotizzare che l'origine di tale problema sia legata alla disponibilità delle aule attribuite al Corso e quindi alla necessità di disporre le lezioni in modo vincolato esclusivamente a questo. Inoltre, l'impegno sul fronte della Didattica Professionalizzante per il secondo e il terzo anno è notevole; esso prevede rispettivamente 20 e 30 CFU.

Il Presidente fa notare che per l'a.a. 2020-2021 l'orario delle lezioni è stato impostato in modo completamente diverso al fine di rispettare le norme di distanziamento e le altre disposizioni in tema di sicurezza: per ogni anno di corso è stato individuato un determinato periodo didattico all'interno del



semestre in cui solo il 70% delle lezioni potranno essere erogate in presenza, il rimanente 30% verrà erogato in modalità e-learning. Durante il periodo didattico il tirocinio verrà interrotto. Tale sistema potrebbe lasciare agli studenti una migliore gestione del tempo da dedicare allo studio.

Nel report delle valutazioni aggiuntive della didattica in merito agli esami sostenuti (Schede 2 e 4 Parte B) nel corso dell'A.A. 2018-19, la quasi totalità degli studenti ha espresso opinioni positive in tutti gli items.

ORDINE DEL GIORNO N. 3. Opinione dei laureati anno solare 2019 – Indagine Alma Laurea

Dall'indagine Alma Laurea 2020 sui risultati relativi ai laureati dell'anno 2019, emerge una frequenza degli studenti al corso del 100%; il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato alla durata del corso e l'organizzazione degli esami soddisfacente da tutti gli intervistati, superando i dati già positivi riferiti alle opinioni degli altri CdS dell'Ateneo ma anche al totale degli Atenei della classe. La soddisfazione per i rapporti con i docenti e quella complessiva del corso di studi è in linea con le opinioni dei corsi di Ateneo e del totale degli Atenei della classe: l'87% degli intervistati ha una opinione positiva.

La nota negativa riguarda la soddisfazione delle attrezzature per le Attività Formative diverse dalle lezioni frontali, questo dato presenta un indice di discreta soddisfazione poco più alto della metà degli studenti (62%) ed è probabilmente riferibile alle condizioni dell'aula manichini (il laboratorio più utilizzato nel triennio) attualmente in via di rinnovo.

Il 75% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso, nello stesso Ateneo. Il dato è sovrapponibile a quella degli altri corsi dello stesso Ateneo e migliore di quello riferito a tutti gli altri Atenei della classe.

Si conferma un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea del 100% a differenza del 30% degli altri corsi dello stesso Ateneo e del 65% della classe sul totale degli Atenei. Inversa è la condizione dei laureati iscritti ad un corso di laurea Magistrale, lo 0% contro il 18% della classe e il 66% dell'Ateneo.

Molto alto è il livello di soddisfazione del lavoro svolto soprattutto rispetto ai dati di Ateneo, la retribuzione media è in linea con quella della classe a livello nazionale e con quella degli altri corsi di Ateneo.

ORDINE DEL GIORNO N. 4. Scheda di monitoraggio annuale 2019

Si sintetizza di seguito la discussione degli indicatori della scheda di monitoraggio annuale 2019.

Gli avvisi di carriera al primo anno sono stati nel 2019 i più alti del triennio precedente, come anche gli immatricolati puri (13). Il numero di iscritti è in crescita insieme agli iscritti regolari al Corso che nel 2017 erano 36 e nel 2019 48.

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA



La percentuale degli iscritti nel 2019 provenienti da altre regioni è la più bassa dal 2015 ma notevolmente superiore alla percentuale riferita alla media di Ateneo, invece, rispetto alla media degli Atenei dell'area geografica (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e della media nazionale tale percentuale è piuttosto ridotta.

Il rapporto tra studenti regolari e docenti è superiore ad uno e si mantiene stabile negli anni ed in linea con le medie di area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU è del 92,3%, percentuale superiore ai tre anni precedenti, alla media di Area Geografica e alla media nazionale; in linea con la percentuale di Ateneo.

Più bassa invece è la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, il valore però è calcolato solo sugli avvisi di carriera. Il dato (33%) è inferiore agli anni precedenti e a tutti gli altri valori di riferimento.

Molto alta è la percentuale di occupati ad un anno dal conseguimento del titolo o che svolgono una attività di formazione (80%), rispetto alla media di Ateneo ed anche alla media di Area Geografica e Nazionale. Se invece si considerano i laureati che non svolgono formazione, la percentuale di occupati arriva al 100%.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori sono allo 0% poiché il conseguimento di CFU all'estero, nel CdS è ancora in fase di progettazione. Tale dato corrisponde alla media di Ateneo; anche gli indicatori di Area Geografica e Nazionali sono molto bassi, non arrivano all'8%.

ULTERIORI INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' CARRIERE (dati del 2018)

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno è del 77%, in linea con gli altri valori di riferimento. Di questi, la totalità ha acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno ed il 66,7% degli iscritti prosegue al secondo anno avendo acquisito 2/3 dei CFU previsti. Questi dati sono in linea con la Media di Ateneo e superiori alla media per Area Geografica (49%) e nazionale (61,9%).

La percentuale di abbandoni è calcolata solo sugli immatricolati puri (4 su 8), l'indicatore è del 50% ed è superiore a tutti gli altri indicatori di riferimento. Tale dato può essere letto ancora una volta, in relazione alla criticità della modalità di selezione e ammissione in ingresso, in cui a volte lo studente è costretto ad accettare la seconda o terza scelta in base allo scorrere delle graduatorie.

INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 88%, in aumento rispetto al triennio precedente ed in linea con i valori degli altri indicatori di riferimento.

INDICATORI DI CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti è 6 a 1, il valore è il maggiore del triennio e superiore al valore di Ateneo, area geografica, e alla media di tutti gli Atenei. Tale dato va letto in modo positivo poiché il numero di docenti è simile alla media di ateneo e alla media nazionale (di molto superiore alla



media dell'area geografica); ciò che cambia è il numero di studenti iscritti che nel Corso di laurea risulta maggiore rispetto a tutte le altre realtà comparate. Identica è la condizione dei dati emersi dal rapporto studenti/docenti del primo anno.

ORDINE DEL GIORNO N. 5. Monitoraggio del PQA Scheda SUA - verbale del 19 giugno 2020 – presa in carico

Dal monitoraggio della Scheda SUA da parte del PQA con verbale del 19 giugno 2020 (Allegato 1) sono emersi alcune parti da completare e/o integrare. Il Presidente, dopo aver presentato i vari quadri, chiede al Consiglio la ratifica delle integrazioni svolte a suo tempo (Allegato 2).

ORDINE DEL GIORNO N. 6. Monitoraggio azioni di miglioramento

Nell'allegato 3 è illustrato l'avanzamento delle azioni di miglioramento. Nel Consiglio di CdS di maggio 2020 furono verbalizzate al punto 2 e 3 le valutazioni della didattica lato docente e lato studente.

In tale sede è emersa una nota negativa coerente tra i risultati di studenti e docenti in merito alla domanda n. 7: ovvero le conoscenze preliminari possedute dagli studenti non sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in alcuni moduli didattici. Tale criticità è stata presa in carico ed inserita tra le azioni di miglioramento. Il Presidente chiede al consiglio di avanzare proposte in vista della risoluzione di tale problema; intanto egli propone di valutare la possibilità di potenziare i corsi offerti dall'Ateneo ai neoiscritti durante la settimana introduttiva, ponendo (per le matricole del CdL in Igiene Dentale) la frequenza di corsi individuati "ad hoc" come "obbligatoria" o "fortemente consigliata". Tali corsi della durata massima di 1 ora, 1 ora e 30, dovrebbero interessare i moduli in cui sono state evidenziate le carenze di base dagli studenti. In tali corsi si potrebbero consigliare testi da consultare, propedeutici al programma che verrà sviluppato, si potrebbe presentare il programma già pubblicato sulla guida dello studente (che spesso non viene mai consultata) ponendo alcune indicazioni per uno studio consapevole.

ORDINE DEL GIORNO N. 7. Approvazione sedi e individuazione guide di tirocinio a.a 2020-21

Il Presidente, in accordo con il Direttore ADP, chiede l'approvazione del documento in allegato 4 evidenziando che nella SOD di Ortopedia e di Rianimazione Cardiochirurgica non sono ancora state individuate le Guide poiché è in corso la nomina delle nuove Caposala.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

Presidente: Prof. A. Putignano

Non essendoci altri punti in discussione, il presente verbale risulta approvato in tutti i suoi punti

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente del Corso
Prof. Angelo Putignano