



Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale

Verbale della seduta del 4 Ottobre 2024

Il giorno 4 Ottobre 2024 alle ore 14.00 a seguito di regolare convocazione si è riunito in modalità telematica su piattaforma Teams il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea (A.A. 2024/2025), inclusa la rappresentanza degli studenti.

Sono stati convocati 26 docenti componenti e 3 rappresentanti degli studenti.

Assume la presidenza la Prof.ssa Barbara Osimani, in qualità di Presidente del Corso di Laurea.

Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Nomina componenti studenti referenti per il Consiglio di CdS e studente componente Commissione Paritetica e nomina studente componente Gruppo del Riesame
3. Attività formativa di Tirocinio A.A. 2024/2025
4. Progetti PCTO e PNRR per A.A. 2024/2025
5. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni del Presidente

In riferimento alla comunicazione pervenuta in data 9 agosto 2024 dall'Ufficio Nucleo Didattico Medicina circa l'elezione dei Presidenti dei Corsi di Studio per il triennio 2024/2027, la Prof.ssa Osimani ringrazia tutti i membri del Consiglio di Corso di studi per l'esito delle elezioni del 18 settembre e la successiva nomina in



qualità di Presidente del Corso di Laurea in Educazione Professionale per il triennio 2024/2027.

La Presidente del CdL invita i membri del Consiglio di CdS a prendere visione e ad approvare i contenuti proposti nel presente Verbale.

2. Nomina componenti studenti referenti per il Consiglio di CdS, componente studente Commissione Paritetica e componente studente Gruppo del Riesame

La Direttrice ADP comunica che dovendo procedere al rinnovo delle Rappresentanze studentesche in seno al Consiglio CdS, è opportuno procedere alla sostituzione della studentessa Avino Francesca come Rappresentante componente studente presso la Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina, in rappresentanza del CdL Educazione professionale; è nominato lo studente del 3° anno Bonfitto Matteo quale Rappresentante del CdL in Commissione Paritetica per l'anno accademico 2024/2025.

Si procede altresì alla sostituzione delle studentesse del 3° anno Avino Francesca e Maceratesi Martina con gli studenti Bonfitto Matteo e Fratini Anna del 3° anno del CdL quali Rappresentanti degli studenti in seno al Gruppo di Riesame e al CCdS. Gli stessi saranno referenti per il Consiglio di CdS.

3. Attività formativa di Tirocinio A.A. 2024/2025

La Direttrice ADP comunica che i **Seminari di Tirocinio relativi al 1° anno A.A. 2024/2025**, sono stati approvati dal Consiglio di Corso di Studio nella riunione svoltasi in data 11 Giugno 2024 e nuovamente ripresentati ed approvati nella riunione del 3 Settembre 2024, ed inviati agli Uffici della Presidenza attraverso i Verbali del Consiglio Corso di Studi del 11 giugno 2024 e del 3 settembre 2024.



Relativamente alla Delibera del Consiglio di Facoltà del 12 Settembre 2024 pervenuta al CdL in data 30 Settembre, in cui si chiede un'ulteriore valutazione da parte del Consiglio di CdS dei suddetti Seminari, sulla base della numerosità e sulla liceità degli affidamenti, questo Consiglio ribadisce:

Il Corso di Laurea in Educazione Professionale garantisce da circa 20 anni la formazione dell'Educatore Professionale, un professionista che opera in ambito sanitario, sociosanitario, sociale, nella dimensione specifica riabilitativa ed educativa, rivolgendo i suoi interventi specifici e specializzati a diverse tipologie di utenza della disabilità: anziani non autosufficienti dipendenze patologiche disabilità fisiche/psichiche/sensoriali congenite o acquisite minori e adolescenti a rischio di emarginazione e devianza salute mentale. La Metodologia dell'Educazione Professionale del 1° anno erogata attraverso la didattica delle discipline professionalizzanti richiede approfondimenti ed articolazioni specializzati per la preparazione all'esperienza di Tirocinio nei diversi settori di intervento.

Si precisa che, data la *mission* relazionale e progettuale della figura, il CdL dal suo nascere ha strutturato al 1° anno una parte importante teorica del Tirocinio, pari a 70 ore, da svolgersi in classe. Dal suo nascere e per molti anni le suddette lezioni interattive sono state svolte dalla Direttrice Dr.ssa Daniela Saltari, poi integrate con Seminari invitando relatori esperti nelle varie tematiche inerenti il lavoro specifico dell'Educatore Professionale, incontri finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo delle necessarie conoscenze e abilità metodologico-pratiche relative alle competenze richieste dal profilo professionale.

Riteniamo quindi che la parte del Tirocinio destinato alla "pratica teorica" composta da Seminari e lezioni metodologiche sia un percorso indispensabile per la formazione degli studenti e per introdurli alla conoscenza degli ambiti, settori, servizi e strutture che saranno le loro sedi di Tirocinio e i loro futuri luoghi di lavoro.



Di conseguenza, soprattutto, data la strutturazione ventennale e particolare del nostro CdL relativa appunto, come precedentemente indicato, alle numerose ore in cui ci prendiamo cura dettagliatamente della formazione individuale e di gruppo dei nostri studenti, anche attraverso i Seminari e, considerata la precedente doppia approvazione da parte del Consiglio di CdS dei suddetti Seminari, a livello concettuale e formativo esprimiamo parere negativo ad una correzione della strutturazione del nostro percorso di studi frutto di una ulteriore valutazione per i motivi sopra esposti.

Preso atto dei contenuti della delibera, comunichiamo che, sulla base degli obiettivi formativi dell'annualità, si selezionano relatori specializzati nelle tematiche specifiche di ogni ambito di intervento per la realizzazione di percorsi calibrati sulle competenze della figura professionale; per quello che riguarda l'attribuzione dei suddetti Seminari, si precisa inoltre che, per non perdere l'esperienza formativa maturata in circa 20 anni nella funzione e nella didattica metodologica, la Direttrice ADP Dr.ssa Daniela Saltari, essendo prossima al pensionamento, svolgerà l'incarico da professionista esterna.

Infine, a causa dell'ottica di razionalizzazione della spesa complessiva riguardante i CdL, ottica che ci costringe a rinunciare a parte della formazione, comunichiamo quanto segue:

si sospendono per l'a.a 2024/2025 i seguenti seminari:

L'EDUCATORE PROFESSIONALE E LA GRUPPALITA':

PERCORSI RIABILITATIVI IN UN'OTTICA GRUPPO ANALITICA

Dott. Simone Silenzi

L'EDUCATORE PROFESSIONALE ED IL LAVORO CON I FAMILIARI

Dott.ssa Marilena Flamini



TEATRALITA' ED ESPERIENZA EDUCATIVA: PERCORSI ALL'INTERNO DELLA RELAZIONE DI AIUTO

Dott. Marco Di Stefano

LA FORMAZIONE EDUCATIVA ATTRAVERSO RIFLESSIONE FILOSOFICA E PRATICHE INTROSPETTIVE: STRUMENTI PER ACCEDERE AI FATTORI DI RESILIENZA NELLA RELAZIONE DI AIUTO

Dott. Maurizio Ercolani

4. Progetti PCTO e PNRR per A.A. 2024/2025

Successivamente alla pianificazione di attività formative relative a progetti di orientamento per studenti e docenti, in collaborazione con l'ufficio orientamento che la nostra Facoltà offre alle scuole, il CdL ha promosso l'attivazione del progetto PCTO relativo all'A.A. 2023/2024, e che verrà riproposto anche per l'AA 2024/2025 per il periodo Aprile-Giugno (le date verranno definite nel momento in cui la Scuola manifesterà l'interesse. La struttura del progetto prevede una parte di orientamento generale, di studio individuale e di conoscenza del sistema universitario attraverso la fruizione del sito UNIVPM.

Sono in fase di programmazione anche i progetti PNRR con l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi tra tutti i corsi universitari offerti dall'Ateneo, una parte centrale disciplinare in cui sono coinvolti docenti diversi, una parte finale di orientamento al lavoro attraverso la partecipazione a lezioni nelle discipline oggetto del corso che raccontano la loro esperienza professionale e i possibili sbocchi occupazionali.



5. Varie ed eventuali

Si porta a conoscenza gli Uffici della Presidenza la criticità relativa alla posizione del tutor vincitore del concorso svoltosi in data 27 Febbraio 2023 che ancora non è pervenuto presso il CdL.

Nel Verbale della seduta del Consiglio di Corso di Studi del 28 Febbraio 2022 è stato comunicato che la prova del Concorso per il bando per n° 1 Tutor svoltasi in data 27 Febbraio 2023 ha visto vincitrice la Dott.ssa Teresina Belperio e nominata per ricoprire l'incarico di Tutor presso il CdL. Tale incarico doveva avere inizio il 1° Aprile 2023, ma ad oggi purtroppo la Tutor non ha ancora preso servizio presso il CdL perché l'AST 2 Ancona di appartenenza non consente nonostante il nulla osta firmato, l'inizio della funzione di tutor a tempo pieno, come sottolineato anche nel Verbale del CCdS dell'11 giugno 2024.

La Direttrice ADP comunica che anche quest'anno il CdL parteciperà al PROGETTO TECO proposto da ANVUR che costituisce parte integrante del Sistema AVA e un input per l'autovalutazione dei CdS. Il progetto TECO (TEst sulle COmpetenze), attraverso la costruzione di indicatori che stimano i livelli di competenze degli studenti universitari, ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi interni al mondo accademico di autovalutazione e costituisce parte integrante del Sistema AVA. La Tutor d'aula Dott.ssa Marilena Flaminio ha partecipato in data giovedì 3 ottobre 2024 ad un webinar di formazione sulle modalità di svolgimento del TECO-2024.



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof.ssa Barbara Osimani

La Prof.ssa Osimani ringrazia tutti i partecipanti che hanno preso visione dei contenuti del presente verbale inviato ed approvano il documento.

Ancona, 4 Ottobre 2024

La Presidente

Prof.ssa Barbara Osimani