



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea in Educazione Professionale
Presidente Prof. Bernardo Nardi

**Riunione Consiglio Corso di Studi
in Educazione Professionale**

Il giorno 7 Settembre 2016 presso l'Aula 2 della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Ancona alle ore 11.00 si è riunito il Consiglio del CdS in Educazione Professionale, convocato in data 29 Luglio con il seguente ordine del giorno:

- a) presentazione neo Presidente del CdL, Prof B. Nardi
- b) aggiornamenti scheda SUA
- c) comunicazioni del Presidente
- d) varie ed eventuali

Constatato il numero legale dei docenti presenti alla riunione, registrate le firme dei presenti, (docenti del CdS n° 39 , presenti n° 16, il rappresentante degli studenti del triennio insieme ad altre 2 studentesse, una del 3° anno ed una del 2° anno, assenti giustificati n° 20), il Presidente del CdS, Prof Bernardo Nardi, dopo aver dato il benvenuto a tutti , procede all'enunciazione dell'ordine del giorno.

punto a) il Presidente presenta il suo ruolo all'interno della Facoltà di Medicina in qualità di Direttore FF di SOD Clinica Psichiatrica Universitaria e Responsabile del Centro Adolescenti presso il DSM – Clinica Psichiatrica di Ancona e in qualità di Docente anche presso il CdL in Educazione Prof.le .

Segue una breve presentazione da parte dei Docenti presenti.

punto b) Il Presidente comunica brevemente gli adempimenti urgenti relativi alla scheda SUA. La Direttrice ADP espone ai presenti i quadri B6 (opinioni degli studenti) B7 (opinioni dei laureati) C1 (dati di ingresso, di percorso e di uscita relativi alle carriere degli studenti) C2 (efficacia esterna, relativa alla condizione occupazionale dei laureati) (Allegato 1)

Il Consiglio approva il testo dei quadri per l'invio al PQA e delega il Presidente del CdL ad apporre le eventuali modifiche che dovranno essere apportate sentito il parere degli esperti del PQA.

Il Presidente sollecita i Docenti, per il buon andamento del CdL, al rispetto dei tempi degli adempimenti contrattuali, degli orari, e chiede di limitare le variazioni del calendario per problemi organizzativi.

Il Presidente comunica che il giorno venerdì 31 Marzo presso la Facoltà di Medicina si svolgerà il primo Convegno sulle tematiche degli Educatori Professionali nel settore riabilitativo della Psichiatria, ed invita i presenti a partecipare.

Comunica inoltre che le date della sessione autunnale delle Lauree saranno il 17 e 18 Novembre 2016 come già comunicato in Segreteria studenti (Allegato 2)

punto d) Il Consiglio approva i titoli dei Seminari all'interno del Tirocinio del 1° anno di Corso (Allegato 3)

La Direttrice ADP, rinnovando la comunicazione sull'avvenuta approvazione dell'ADE 2016/2017 nel precedente Consiglio chiede, alla luce di incarichi che non si sono rinnovati per il prossimo a.a., un nominativo tra i Docenti per lo svolgimento dell'ADE 1° anno, 2° semestre. La Dr.ssa Michela Boscaro accetta di svolgere il Corso monografico *"il Gruppo di pari: l'adolescente come risorsa"* Pertanto vengono inviati alla Presidenza i nominativi dei Docenti effettivi per l'ADE 2016/2017 (Allegato 4)

Il Consiglio approva la nomina delle Guide di Laboratorio proposte dalla Direttrice ADP per l'a.a. 2016/2017: 1° anno Dr.ssa M. Rizzieri, 2° anno Dr.ssa B. Mobili; 3° anno Dr.ssa M. Flamini, Tutor universitario del CdL.

La Direttrice ADP propone di attivare una nuova convenzione per il Tirocinio degli studenti: struttura per minori con problemi psichiatrici, Beata Corte presso Fiastra, gestita dalla Cooperativa "Tra parentesi" via Saffi 4, Responsabile legale Dr.ssa Mariella Longarini 071 501031

Alcuni Docenti chiedono di essere messi al corrente delle valutazioni da parte degli studenti in tempo reale e lamentano quindi una non condivisione degli stessi. Il Presidente risponde che anche il nostro CdL si uniformerà alle procedure adottate dal resto dei CdL della Facoltà.

La Dr.ssa Saltari, su richiesta di alcuni Docenti nuovi al CdL, illustra il percorso formativo del Tirocinio. Alcuni Docenti di Psicologia sostengono l'utilità per gli studenti, viste le tematiche affrontate nel Corso e nei Tirocini, di uno sportello psicologico. La Direttrice ADP comunica l'attività di supervisione educativa effettuata in questi anni, spiegando i vari tentativi di includere all'interno del CdL un supporto psicologico dedicato per gli studenti. Il Presidente del CdL comunica che nei prossimi a.a. il CdL tenterà di provvedere in tal senso.

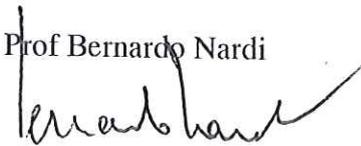
Alcuni Docenti chiedono le modalità di partecipazione alle Commissioni di Laurea: la Direttrice ADP illustra tali procedure strutturate ed approvate dal CdL in precedenza, già inviate al Consiglio di Facoltà. I Docenti relatori chiedono un maggior coinvolgimento nelle sessioni di Laurea. Il CdL

Laurea. Il CdL prende atto. Gli studenti lamentano l'inadeguatezza delle aule e chiedono che le loro valutazioni sui Docenti abbiano un peso maggiore sul rinnovo degli incarichi.

Non ci sono altri argomenti di discussione, e la riunione termina alle ore 12.40

Il Presidente del CdL in Educazione Professionale

Prof Bernardo Nardi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bernardo Nardi', written in a cursive style.

Allegato 1
CdL in Educazione Professionale

QUADRO B6 - Opinioni degli studenti –

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell' anno accademico 2014-2015, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX – 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica)

Relativamente al CdL in Educazione Professionale il livello medio di adesione alla compilazione del questionario è pari al 92% degli iscritti nel triennio.

l'83,51% è la percentuale media dei giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio.

4 insegnamenti didattici hanno avuto valutazioni insufficienti. Di questi la maggiore criticità rilevata riguarda 2 insegnamenti per i quali le conoscenze preliminari sono state giudicate insufficienti dagli studenti, unitamente al carico di studio assegnato e al materiale didattico.

Si evincono inoltre, sempre nei 4 insegnamenti sopracitati, difficoltà relative alla capacità dei docenti di esplicitare in maniera chiara la modalità dello svolgimento esami e di stimolare l'interesse verso la disciplina. Sono risultate perciò insufficienti per i 4 insegnamenti le valutazioni relative a tutte le domande, tranne quelle relative al rispetto degli orari e l'interesse dello studente agli argomenti trattati.

(Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8) , per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/Indagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica>

Da un'indagine condotta sul parere espresso dagli studenti, il CdL ha analizzato in dettaglio le criticità riscontrate e si è adoperato per favorire un miglioramento degli insegnamenti; attraverso il confronto con i Docenti.

(commentare brevemente se ci sono insegnamenti che non raggiungono il 60% di giudizi positivi) Aggiungere eventuali commenti relativi all'analisi delle risposte alle singole domande, valutando le tabelle dei giudizi inviate dal PQA in aprile; commentare, se del caso, se i giudizi relativi agli insegnamenti del primo anno (o primi anni) differiscano da quelli relativi agli insegnamenti dell'ultimo anno.



QUADRO B7- OPINIONI LAUREATI

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei Laureati nell'anno solare 2015, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1052210010400/M/984910010409/T/Indagine-AlmaLaurea-profilo-laureati-e-Questionari-di-valutazione-della-didattica>

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le percentuali di Giudizi positivi (somma di Decisamente SI e Più Si che No) formulati dai Laureati del CdL con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea

Quesito (risposte ottenute da 31 Laureati)	CdL Educazione Professionale Laureati 2015	Confronto con CdL stesso Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
Regolarità della frequenza	93,5%	81,5%	95,1%
Sostenibilità del carico degli studi	74,2%	49,1%	46,9%
Soddisfazione dell'organizzazione degli esami	61,3%	54,2%	46,8%
Soddisfazione dei rapporti con i docenti	67,7%	69,8%	64,3%
Adeguatezza delle aule	71,0%	20,0%	31,1% aule raramente adeguate
Adeguatezza delle postazioni informatiche	45,2%	52,6%	32,7%
Adeguatezza delle attrezzature	32,3%	41,1%	9,4%
Adeguatezza delle biblioteche	58,1%	47,9%	42,3%
Soddisfazione complessiva	58,1%	56,6%	55,1%
Si iscriverebbero allo stesso Corso dello stesso Ateneo	58,1%	74,6%	64,7%

commentare brevemente i punti forti e deboli del confronto

Dall'analisi sull'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati, si rileva che i dati relativi al livello di soddisfazione dei laureandi/laureati nel CdL di Educazione professionale nell'anno solare 2015, sono sostanzialmente positivi. La maggiore criticità è relativa alla percezione da parte degli studenti di adeguatezza delle aule: la metodologia di insegnamento all'interno del CdL predilige infatti una modalità interattiva anche attraverso il lavoro di gruppo. Pertanto le aule, destinata a lezioni frontali, non consentono tale modalità.



QUADRO C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo e successivamente elaborati dal Presidio Qualità di Ateneo nel formato visionabile sulla pagina:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1146510010400/M/1038010010400/T/Indicatori-elaborati-dal-PQA-per-Scheda-SUA-CdS-scadenza-3092016>

Commentare brevemente la tabella scaricabile al link di cui sopra. Di seguito un esempio di commento:

Immatricolati

Il numero di immatricolati (20), rispetto al totale degli iscritti è del 19,4%. Le donne rappresentano il (16 femmine 4 maschi) 80% degli immatricolati, che provengono per il (n°19)...95% dalla Regione Marche.

Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel (n° 14) 70% dei casi i licei e nel restante ((n°6) 30% altri istituti superiori.

Rispetto all'anno precedente si è osservata per a.a. 2014/2015 una maggiore provenienza dai Licei piuttosto che da altri Istituti scolastici ed un lieve aumento degli uomini..

Iscritti

Il numero di iscritti al CdL nell'a.a. 2015/2016 è stato di 97 studenti; rispetto all'anno precedente 94.

92 studenti sono in corso .Il 94,8 % degli studenti sono in corso.

Il n° degli iscritti è lievemente aumentato

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del0.00%, minore rispetto all'anno precedente in cui il tasso di abbandono è stato del 7,50%

Il n° di CFU acquisiti è 56,1 % rispetto a rilevato negli anni accademici precedenti.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2015-2016 si segnalano studenti, 0 in uscita e 0 in entrata

Laureati

Gli studenti laureati nell'anno 2015 sono stati 31 con voto medio di laurea pari a 108 .e ritardo medio pari a 0 anni rispetto agli anni precedenti



QUADRO C2 Efficacia Esterna

In questa sezione vengono analizzate le risposte relative alla Condizione occupazionale dei Laureati 2014, a 1 anno dalla Laurea. I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1146510010400/M/1038010010400/T/Indicatori-elaborati-dal-PQA-per-Scheda-SUA-CdS-scadenza-3092016>

Nella Tabella seguente sono poste a confronto le risposte fornite dai Laureati del CdL con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea

Sono stati intervistati 22 STUDENTI LAUREATI ad 1 anno dalla Laurea; i dati seguenti sono stati tratti dal sito Alma Laurea non essendo disponibili i dati del Presidio Qualità

Quesito (risposte ottenute a 1 anno dalla Laurea, da 22 studenti Laureati, che non lavoravano al momento della Laurea)	CdL Laureati 2014	Confronto con CdL Ateneo	Confronto con CdL stessa Classe
Tasso di occupazione 45,5	%	...%	...%
Iscritti a un CdL Magistrale 22,7	...%	...%	...%
Impegnati in un corso universitario o tirocinio 50%	...%	...%	...%
Utilizzano nel lavoro le competenze acquisite con la Laurea (60 in maniera elevata, 30 ridotta 10 per niente)	...%	...%	...%
Guadagno mensile netto 690 euro euroeuroeuro
Soddisfazione per il lavoro svolto (da 1 a 10) 7,7	

Non è possibile effettuare nessun confronto per irreperibilità dei dati





Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
PRESIDENTE PROF BERNARDO NARDI

Allegato 2
Preg.ma PRESIDENZA
Facoltà Medicina e Chirurgia

Preg.ma SEGRETERIA STUDENTI
Facoltà Medicina e Chirurgia

OGGETTO: Data e Commissione sessione autunnale dell'anno accademico 2015/2016 Corso di Laurea in Educazione Professionale

Le date individuate per la sessione autunnale di Laurea dell'anno accademico 2015/2016 del Corso di Laurea in Educazione Professionale sono le seguenti: prova di abilitazione 17 Novembre 2016 e discussione tesi con proclamazione 18 Novembre 2016 dalle ore 8.30. Si chiede la disponibilità di un'aula grande, per permettere a familiari ed amici di partecipare alla presentazione delle tesi.

La **Commissione** è composta da:

- Prof. B. Nardi (Presidente)
- Dr.ssa D. Saltari (Direttrice ADP)
- Prof. S. Bompadre
- Dr.ssa M. Flamini
- Dr.ssa Annamaria Ciuccarelli

Supplenti:

- Dr.ssa Sara Rupoli
- Dr.ssa O. Papa

Ancona, 26 Luglio 2016

Il Presidente del CdL
Prof. Bernardo Nardi



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

**Allegato 3
SEMINARI**

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE TIROCINIO 1° anno A.A. 2016/2017

Si comunicano i titoli degli incontri ed i nominativi dei relatori dei Seminari proposti come attività teorica dell'Attività professionalizzante di Tirocinio per il CdL in Educazione Professionale A/A 2016/2017.

I SERVIZI, LE STRUTTURE, LE COMPETENZE EDUCATIVE NEL SETTORE ANZIANI

I SERVIZI, LE STRUTTURE, LE COMPETENZE EDUCATIVE NEL SETTORE DIPENDENZE PATOLOGICHE

n° 2 incontri

I SERVIZI, LE STRUTTURE, LE COMPETENZE EDUCATIVE NEL SETTORE DISABILI

I SERVIZI, LE STRUTTURE, LE COMPETENZE EDUCATIVE NEL SETTORE SALUTE MENTALE: RIABILITAZIONE E INTEGRAZIONE SOCIOSANITARIA NEL LAVORO DI RETE

L'EDUCATORE PROFESSIONALE E IL DIRITTO DI FAMIGLIA NEL SETTORE MINORI

n° 2 incontri

LA LEGISLAZIONE DI RIFERIMENTO PER L'EDUCATORE PROFESSIONALE

L'EDUCATORE PROFESSIONALE E LA GRUPPALITA': PERCORSI RIABILITATIVI IN UN'OTTICA GRUPPOANALITICA

L'EDUCATORE PROFESSIONALE ED IL LAVORO CON I FAMILIARI



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

**TEATRALITÀ ED ESPERIENZA EDUCATIVA: PERCORSI ALL'INTERNO
DELLA RELAZIONE DI AIUTO**

**SUPERVISIONE EDUCATIVA E PERFORMANCE RIABILITATIVA:
MODELLI DI APPRENDIMENTO DALL'ESPERIENZA**

**LA FORMAZIONE EDUCATIVA ATTRAVERSO RIFLESSIONE
FILOSOFICA E PRATICHE INTROSPETTIVE: STRUMENTI PER
ACCEDERE AI FATTORI DI RESILIENZA NELLA RELAZIONE DI AIUTO**

**PERCORSI EDUCATIVI NEL SETTORE ADOLESCENTI A RISCHIO DI
EMARGINAZIONE E DEVIANZA**

CdL in Educazione Professionale

ADE 2016/2017 Corsi Monografici

1° Anno (crediti da acquisire 2)

ADE00062 – *Autismo ed intervento educativo*
Oriana Papa

ADE00072 – *Il gruppo di pari: l'adolescente come strumento di prevenzione*
Sara Rupoli–Michela Boscaro

2° Anno (crediti da acquisire 2)

ADE0064A – *Le metodologie di intervento nel lavoro con i gruppi: la mutualità come risorsa. I gruppi di Auto Mutuo Aiuto nella realtà dei servizi sociosanitari.*
Daniela Saltari

ADE00067 – *L'intervento psicoeducativo rivolto all'utente con disabilità psichica*
Angela Gardini–Marilena Flamini

3° Anno (crediti da acquisire 2)

W000174 – *Approcci valutativi alla qualità all'interno dei processi riabilitativi*
Marilena Flamini

W000175 – *L'approccio psicocorporeo nel trattamento delle disabilità: la disciplina della Danza Movimento Terapia*
Daniela Saltari

