



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Verbale della riunione di consultazione
con le organizzazioni rappresentative
della produzione dei beni e servizi e
delle professioni

P.A.04/All01
REV 00 del 07/09/2021
Pagina 1 di 3

CORSO DI STUDIO IN LOGOPEDIA - FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA
VERBALE DI CONSULTAZIONE DEL CDL IN LOGOPEDIA CON LA COMMISSIONE D'ALBO DEI LOGOPEDISTI-MARCHE.

Il giorno 19/11/2025 alle ore 12:30 (Piattaforma: Microsoft Teams), si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in LOGOPEDIA e le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni, CDA LOGOPEDISTI MARCHE.

All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- **Patrizia Lopez** – Direttore ADP CDL Logopedia, sede di Ancona
- **Paola Biocca** – Direttore ADP CDL Logopedia, sede di Fermo
- **Laura Villani** – Tutor CDL Logopedia, sede di Fermo

Per le organizzazioni rappresentative:

- **Mariarosaria D'Antuono** – Presidente CDA Logopedisti Marche
- **Alessandra Renzi** – Vicepresidente CDA Logopedisti Marche
- **Palmerino Passaro** – Consigliere CDA Logopedisti Marche

Oggetto della riunione

Discussione sul **fabbisogno formativo dei Logopedisti nella Regione Marche.**

Svolgimento della riunione

La Dott.ssa Alessandra Renzi espone quanto segue:

Ogni anno le Commissioni di Albo Regionali si confrontano con la Commissione di Albo Nazionale per valutare il fabbisogno formativo universitario, basandosi sul numero complessivo dei logopedisti individuato a livello nazionale dal Ministero.

La Commissione di Albo Nazionale, in collaborazione con le Commissioni Regionali, elabora una stima del fabbisogno per ogni Regione considerando diversi fattori: numero degli abitanti, pensionamenti, mortalità dei professionisti e altri indicatori utili.

Successivamente, i referenti regionali trasmettono tali dati alle Regioni di competenza che, una volta approvati, li inoltrano alle Università, le quali hanno la facoltà di stabilire il numero definitivo degli studenti da ammettere. Negli ultimi anni, le Università hanno determinato un numero di posti **formativi** differente rispetto a quello suggerito a livello nazionale e regionale (60 rispetto ai 30 raccomandati dalla Commissione di Albo Nazionale) (1).

Attualmente la media dei logopedisti in Italia è di 28 ogni 100.000 abitanti (per il 2028 si ne prevedono 32/100.000), mentre la media europea attuale è di 38 ogni 100.000 abitanti (1).



L'obiettivo auspicato è un incremento dei valori nazionali e regionali per raggiungere gli standard europei, garantendo una distribuzione omogenea dei professionisti sul territorio e una risposta adeguata ai bisogni di salute.

Si rileva inoltre un significativo cambiamento del ruolo del logopedista nella presa in carico dei pazienti con grave disabilità, sia acuta che cronica. In Europa, entro il 2050, la popolazione anziana raddoppierà passando dall'11% al 22%, con conseguente incremento delle patologie neurodegenerative (2).

Tra queste, la Malattia di Parkinson, che interessa attualmente l'1-2% della popolazione sopra i 60 anni e il 3-5% sopra gli 85 anni e si prevede che entro il 2030 il numero dei casi sarà raddoppiato a causa del crescente invecchiamento della popolazione generale.

Un'alta percentuale di questi pazienti (oltre il 90%) presenta anche disfagia e disartria, richiedendo valutazione e riabilitazione logopedica secondo le linee guida dell'Istituto Superiore di Sanità e i PDTA regionali (3, 4).

Anche nelle Linee di Indirizzo Nazionali sui PDTA per le demenze, il logopedista è indicato come figura indispensabile lungo l'intero percorso di malattia (5).

Il logopedista svolge inoltre un ruolo fondamentale nel trattamento dei disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva, con una prevalenza complessiva tra il 10% e il 20% nella popolazione 0-17 anni. Nel dettaglio i disturbi specifici dell'apprendimento hanno una prevalenza del 3.5% della popolazione; l'11-13% dei bambini di età compresa tra i 18 e i 36 mesi presenta un ritardo nella comparsa del linguaggio espressivo, 1 bambino su 77 presenta disturbo dello spettro autistico (prevalenza in aumento negli ultimi anni) e 1-4 casi per 1000 abitanti presenta sordità.

Negli ultimi anni, dato l'aumento delle evidenze sull'utilità della riabilitazione logopedica in questi disturbi, sono state emanate LINEE GUIDA dall'Istituto Superiore di Sanità che attribuiscono livelli di efficacia molto alti all'intervento del logopedista sia in fase di valutazione interprofessionale che di intervento riabilitativo (6, 7, 8).

Discussione

I presenti si confrontano sul fabbisogno formativo e sugli ambiti di intervento evidenziando la necessità di potenziarne la conoscenza. Infatti, ad oggi è ancora poco diffusa una conoscenza completa di tutte le potenzialità e dei numerosi ambiti di intervento del logopedista, ambiti che risultano in forte crescita e in continua evoluzione.

Si ritiene pertanto utile che, all'interno degli orientamenti scolastici e dei PCTO rivolti agli studenti delle scuole superiori, venga rafforzata la presentazione della professione attraverso attività dedicate, inclusi laboratori specifici, che possano facilitare la scoperta e la comprensione dei diversi settori in cui il logopedista opera.

Conclusioni

La riunione si conclude confermando la necessità di un dialogo continuo tra Università e Commissione di Albo Regionale per allineare i percorsi formativi al fabbisogno reale del territorio.

L'incontro si conclude alle ore 13.30.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Verbale della riunione di consultazione
con le organizzazioni rappresentative
della produzione dei beni e servizi e
delle professioni

P.A.04/AJ101
REV 00 del 07/09/2021
Pagina 3 di 3

REFERENTI BIBLIOGRAFICI E SITOGRAFICI

1. Ministero della Salute. Modelli Previsionali 2024/25 per il fabbisogno formativo di Professionisti Sanitari abilitati da Laurea Triennale per la Regione Marche. [https://www.assisi.univpm.it/area/uffici-studi-e-relazioni/](https://www.assisi.univpm.it/area/uffici-studi-e-relazioni)
2. Galluzzo L., Gardin C., Ghisli S., Sorfeto E. L'invecchiamento della popolazione: opportunità o sfida? Bollettino Epidemiologico Nazionale (IASS). Centro Nazionale di Epidemiologia, Sorveglianza e Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma. Nov. 1st. Suppl. Sanità 2012(2014) 16(4). Disponibile da: https://www.iss.it/bollettino/2014/2014_16_4/2014_16_4_01.pdf
3. Sistema Nazionale Linee Guida ISS e UNIPS-ODASOV. Diagnosi e terapia della malattia di Parkinson. Pubblicazione 2012, aggiornamento 2021. Disponibile da: https://www.iss.it/bollettino/2021/2021_16_4/2021_16_4_01.pdf
4. Gruppo di Lavoro Consensus Conference Apparecchiatura e Linee Guida in Logopedia. Linee Guida sulla gestione del paziente dislessico adulto in Fontatorta e Logopedia. Torino, 28 gennaio 2017. Disponibile da: <https://www.nationalacademy.it/area/default/View/2018-11-27/Default.aspx>
5. Sistema Nazionale Linee Guida ISS. Diagnosi e trattamento di Demenza e Mild Cognitive Impairment. Aggiornamento 2024. Disponibile da: <https://www.iss.it/bollettino/diagnosi-e-trattamento-della-demenza>
6. Sistema Nazionale Linee Guida ISS. Linee Guida sulla gestione del Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Aggiornamenti ed integrazioni, 2022. Disponibile da: https://www.iss.it/bollettino/2022/2022_16_4/2022_16_4_01.pdf
7. Gruppo di Lavoro Consensus Conference, a cura di CLUSTA e FLI. Consensus Conference sul Disturbo Primario del Linguaggio. 2019. Disponibile da: <https://www.dinamicadellavocazione.it/wp-content/uploads/2019/11/Documento-Firma-Consensus-Conferenza-2.pdf>
8. American Academy of Pediatrics, Joint Committee on Infant Hearing. Epilogo alla dichiarazione 2007 del "Joint Committee on Infant Hearing". Principi e Linee Guida per i programmi di rilevazione e di intervento precoce delle sordità infantili. 2009. Trad. It. a cura di Oskar Schindler. [Year 2007 position statement: Principles and guidelines for early hearing detection and intervention programs. Pediatrics. 2007 Oct;120(4):998-1021. doi: 10.1542/peds.2007-2393]. Disponibile da: https://www.audiologyonline.com/2004/04/05_SORDITA_PEDIATRI.pdf

FIRME

Poly Loris
Paola Paganini
Paola Paganini

Manuela d'Adda
Almida Ricci
Palmerini Paganini

