



Consiglio del Corso di Studio in Educazione Professionale

Verbale della seduta del 29 Settembre 2020

Il giorno 29 Settembre 2020 alle ore 15.00, a seguito di regolare convocazione del giorno 21 Settembre 2020 si è riunito in modalità telematica, attraverso incontro su piattaforma TEAMS, il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) in Educazione Professionale, costituito dai docenti titolari degli insegnamenti afferenti ai Corsi Integrati del Corso di Laurea, presenti alla riunione in numero legale, presenti i rappresentanti degli studenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione Aggiornamenti Quadri Scheda SUA-CdS- Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3 e Commento Scheda di Monitoraggio
- 3) Attività didattica 2020/2021
- 4) Attività formativa di Tirocinio 2020/2021
- 5) Varie ed eventuali

Sono stati convocati 38 docenti componenti e 2 rappresentanti degli studenti. Assume la presidenza il Prof Bernardo Nardi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea. Funge da Segretario la Dott.ssa Daniela Saltari, in qualità di Direttrice ADP.

1) Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica che in data 23 Settembre sono stati resi noti dalla Segreteria gli studenti ammessi al 1° anno del nostro CdL; il numero stabilito per l'a.a. 2020-2021 è di 30 studenti.

Il Presidente del CdL invita i membri del Consiglio di CdS a prendere visione e ad approvare gli allegati 1 e 2 relativi all'aggiornamento dei Quadri Scheda SUA-CdS dell'A.A. 2019-2020 con i dati resi disponibili dall'ANVUR aggiornati al 27/06/2020 e il Commento alla Scheda di monitoraggio. Tali quadri dovranno essere inviati al PQA entro il 15 Ottobre 2020.



2) Approvazione Aggiornamenti Quadri Scheda SUA-CdS –

Sezione Qualità: aggiornamento Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3 e Commento Scheda di Monitoraggio

Il Presidente comunica che sono stati presentati ed approvati i dati relativi alle sezioni della scheda SUA relativi ai quadri B6- Opinioni degli studenti, B7-Opinioni dei laureati, C1-Dati di ingresso, percorso ed uscita, C2-Efficacia esterna (condizione occupazionale laureati 2018, a 1 anno dalla Laurea).

Per quanto riguarda l'esperienza dello studente i risultati della valutazione della didattica relativa all'anno accademico 2018/2019 mostrano un livello adeguato di adesione alla compilazione dei questionari; la percentuale generale di giudizi positivi espressi dagli studenti del triennio (sopra il 50% di valutazione, numeri in nero) è del 98,7%. Il punteggio medio è del 89,5% (media di tutti i punteggi). Non è stato espresso alcun giudizio negativo sulla gestione complessiva del corso, in termini di rispetto degli orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, modalità di esame ed effettiva corrispondenza fra quanto dichiarato e quanto effettivamente svolto. Si rileva un'unica criticità relativa ad un insegnamento per quanto riguarda l'interesse degli studenti per la modalità di erogazione dello stesso e si è aperto un confronto tra Docenti per favorire un superamento delle stesse, dopo aver ascoltato gli studenti.

In riferimento ai Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica, derivati dalle Schede 2 e 4 (rispettivamente per studenti frequentanti e non frequentanti) dell'All. IX alle Linee Guida ANVUR del 09.01.2013, modificati a cura del Consiglio Studentesco e del PQA, e approvati dal Senato Accademico con Delibera n. 403 del 25.9.2018, i risultati che emergono dall'analisi dei dati riportati nei Questionari di Valutazione Schede 2 e 4 per l'A.A. 2018-19 evidenziano dei valori percentuali positive superiori alla media di Medicina e di Ateneo.

Dall'analisi si evince che le variazioni dei dati mostrano percentuali positive e/o in linea con l'Ateneo, la classe di Laurea della stessa Area territoriale e quella degli altri Atenei nazionali.

In merito al quadro B7-Opinione dei laureati- anno 2019- sono risultati molto positivi (somma delle risposte Decisamente Sì e Più Sì che No) i dati relativi a livello di soddisfazione del corso di laurea con una percentuale pari al 92,3%. Si iscriverebbero di nuovo all'Università ed allo stesso corso dell'Ateneo il 73,1% degli studenti, percentuale molto elevata in riferimento al confronto con l'Ateneo e al nazionale.



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

La frequenza risulta regolare per il 100% degli studenti iscritti, ed il 96,2% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti. I rapporti con i Docenti sono stati soddisfacenti in una percentuale pari all'88,4%, superiori rispetto alla classe totale atenei a livello nazionale e all'area territoriale.

In riferimento ai risultati della formazione, dati di ingresso, percorso ed uscita, gli indicatori ANVUR sono aggiornati all'A.A. 2019-2020 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2018-2019 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Gli indicatori della didattica per l'anno 2019 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di Ateneo, Area geografica e Atenei nazionali: la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2019 è pari al 72,7%, inferiore del 10% circa rispetto alle medie di Ateneo, area geografica e atenei nazionali mentre la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio nello stesso Ateneo è pari al 70,4% per l'anno 2019, superiore del +13%rispetto alla media di Ateneo e superiori a quelli di Area geografica e atenei nazionali.

Per quanto riguarda gli Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere-. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2018 è del 81,8%, il dato è superiore del 7% circa rispetto alla media Area geografica e di quella nazionale e in linea rispetto alla media di Ateneo.

Per quanto concerne gli Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità- la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 92,6%: il dato risulta essere nettamente superiore del 20% circa rispetto alla media di Ateneo, e di 10 punti percentuali superiore rispetto alla media Area geografica, e di quella nazionale. Da un'analisi complessiva dell'efficacia del processo formativo del CdS percepito dai laureati si rileva che i dati risultano sostanzialmente positivi. Il tasso di occupazione è del 57,1%, con un valore pari ad un valore medio del 25% superiore rispetto all'Ateneo, a quelli degli Atenei nazionali e all'area geografica di appartenenza.

3) Attività didattica 2020/2021

La Direttrice ADP comunica che è stato predisposto il calendario didattico sulla base del calendario di Facoltà per il primo semestre dell'anno accademico 2020/2021. Si confermano i Corsi monografici del triennio (allegato 3) come nei precedenti a.a. così come comunicato in precedenza



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

agli Uffici della Presidenza. Si conferma inoltre la richiesta di attivazione degli stessi Seminari di Tirocinio rivolti al 1° anno come nello scorso a.a. (allegato 4) e se ne sottolinea l'urgenza dell'approvazione da parte del Consiglio di Facoltà per poter permettere l'organizzazione del calendario e il regolare svolgimento delle lezioni.

Si confermano in modalità e-learning gli insegnamenti degli anni precedenti.

Il Presidente comunica che il Preside ha invitato i Docenti a sollecitare gli studenti nel segnalare la loro presenza alle lezioni attraverso l'utilizzo del badge a loro disposizione affinché la Facoltà sia in grado di rilevare la loro effettiva presenza. Il Prof. Cori suggerisce di rilevare la presenza degli studenti alle lezioni facendo l'appello e registrando gli assenti sul registro del Docente anziché far girare il registro per le firme tra gli studenti. Il CdL adotta questa modalità. Si ricorda che se ci sono studenti non in presenza, è necessario che il Docente faccia lezione anche in modalità streaming attivando il proprio teams di classe; per questo si consegna ai Docenti i riferimenti dell'addetto alla procedura, Gelo Giorgio. Si ricorda che il 30% delle lezioni di ogni modulo didattico verrà svolto in e-learning.

Il Presidente ricorda ai Docenti di aggiornare il Syllabus confermando o modificando i programmi degli anni precedenti; inoltre, di inserire il materiale delle lezioni nella piattaforma moodle.

Per quello che riguarda le lezioni, è possibile, come già comunicato, variare solo per estrema necessità, le proprie date o i propri orari solamente accordandosi con altro Docente.

I Docenti si confrontano sul periodo del lockdown e della formazione in modalità e-learning. La Prof.ssa Osimani sottolinea l'importanza di poter svolgere le lezioni in presenza, come sine qua non del percorso di formazione degli studenti.

4) Attività formativa di Tirocinio 2020/2021

La Direttrice ADP comunica che la programmazione del percorso formativo di Tirocinio si è conclusa nel mese di Giugno. Vengono confermati i Seminari di Tirocinio del 1° anno degli scorsi anni accademici. Su richiesta degli Uffici della Ripartizione Sanità, è stato comunicato che le lezioni di Laboratorio, coordinate dalla Direttrice ADP, verranno svolte dalla stessa e dalla Tutor e che quindi non necessitano di bandi per assunzione di docenti esterni. Il primo gruppo di studenti del 3° anno inizierà il tirocinio nella seconda metà di Ottobre, il 2° anno alla fine del mese di Novembre e il 1° anno nel mese di Aprile. Poiché il CdL non avrà a disposizione i nominativi degli



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

studenti del 1° anno in maniera definitiva fino al mese di Novembre, a causa del sistema dei ripescaggi, si è proceduto come negli anni precedenti, ad inviare alle sedi di Tirocinio selezionate la programmazione dei Tirocini del 1° anno per richiedere preventivamente il n° dei posti senza specificare ovviamente i nominativi.

La Direttrice ADP comunica che si stanno evidenziando delle problematiche negli inizi del Tirocinio in quanto diverse Strutture del privato sociale/Cooperative sedi di Tirocinio che gestiscono gli appalti nel SSR, hanno preventivamente informato il CdL che nei mesi di Settembre-Ottobre non avrebbero potuto accogliere gli studenti in quanto le variabili del complesso periodo attuale non ne avrebbero garantito un sicuro accesso. Pertanto, se dovesse persistere tale stato, il CdL dovrebbe attrezzarsi in e-learning per un certo periodo come nel precedente a.a. La stessa problematica potrà ricrearsi per il primo anno di Corso, in quanto l'elevato numero di potenziali iscritti (30) non consentirà l'attribuzione di sedi disponibili e la frequenza in sicurezza nelle sedi di Tirocinio. La Direttrice sottolinea la problematica evidenziando che le strutture del privato sociale e le Cooperative pongono come condizione necessaria per l'avvio dei Tirocini il tampone da effettuarsi a spese proprie da parte degli studenti 2 -3 giorni prima dell'inizio della frequenza.

La Direttrice ADP descrive brevemente l'organizzazione delle lezioni in e-learning che ha sostituito il periodo di tirocinio pratico nelle sedi, permettendo agli studenti del triennio di completare in maniera soddisfacente il loro percorso di studio. Infatti solamente il primo anno non ha potuto accedere alla pratica del tirocinio nelle sedi di Servizio, mentre gli studenti del 2° e 3° anno hanno svolto circa $\frac{3}{4}$ del loro monte ore di Tirocinio nelle sedi operative.

La modalità in e-learning, così come organizzata dalla Direttrice, e cioè lezioni a classe singola, lezioni con due classi e lezioni degli studenti del triennio insieme, ha consentito di stimolare un confronto ed un apprendimento costruttivo ed efficace come riferito dagli stessi studenti. Sono state apprezzate la molteplicità degli argomenti trattati e la varietà delle modalità di comunicazione dei contenuti; le lezioni organizzate e tenute sempre dalla Direttrice ADP coadiuvata dalla Tutor, hanno visto la partecipazione ad alcune lezioni del Presidente del CdL nonché di diversi collaboratori ed operatori delle strutture che non avrebbero potuto partecipare in presenza alle lezioni. Inoltre per garantire l'acquisizione dei CFU di Tirocinio, sono state assegnate delle consegne e delle ricerche individuali e di gruppo che hanno permesso agli studenti, oltre all'approfondimento tematico di competenze del Tirocinio, anche di contattare - ricontattare le sedi e i tutor guida dei servizi assegnate in precedenza, attraverso questionari sullo stato e sulla riorganizzazione dei servizi



Università Politecnica delle Marche

Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

educativi nel periodo COVID 19, promuovendo una partecipazione attiva degli studenti nonostante la distanza obbligata. I rappresentanti degli studenti riferiscono che, nonostante le difficoltà iniziali, si è riusciti grazie ad una buona organizzazione a raggiungere gli obiettivi formativi del Corso di Laurea, e l'esperienza è risultata decisamente positiva grazie anche alla partecipazione di numerosi interventi di operatori che altrimenti in presenza non si sarebbero potuti svolgere e le lezioni fatte in compresenza con le tre annualità.

LA Direttrice ADP comunica inoltre che il CdL ha attivato nel periodo dell'attività didattica e di tirocinio in e-learning collaborazioni proficue a livello formativo con la SIEM (Società Italiana per l'Educazione Musicale) Corso di musicoterapia e con la Impresa Sociale CAMBIAMENTI, che si occupa per conto dell'AFAM di soggetti anziani fragili; la Direttrice ADP si occuperà di garantire una continuità e anzi un ampliamento delle relazioni con i referenti delle Associazioni proponendo in seguito convenzioni con le stesse.

5) Varie ed eventuali

Il Presidente comunica la delega del Prof. Bompadre in qualità di Referente della Qualità per il nostro CdL per la partecipazione in data 14 Ottobre 2020 ad un incontro formativo online per la Qualità dei Corsi di Laurea della Facoltà di Medicina.

La Segreteria di Facoltà a causa delle molteplici richieste da parte degli studenti di convalida degli esami sostenuti nei Corsi della Facoltà di Medicina, (Facoltà di Medicina, Scienze Biologiche e Corsi di Laurea Triennali delle Professioni Sanitarie) chiede al Consiglio del CdL di compilare una tabella degli insegnamenti che si intende convalidare. Le materie che sono state individuate e di cui si chiede l'approvazione sono: Pediatria, Radioprotezione, Farmacologia, Anatomia, Patologia generale, Fisiologia, Epidemiologia e prevenzione, Diritto pubblico, Neurologia, Organizzazione sanitaria, Sociologia generale e Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Organizzazione aziendale, Inglese, e Informatica. E' stato formalizzato nel precedente Consiglio di Corso, e viene in questa sede ricordato ai relatori delle tesi, l'orientamento del nostro Corso di Laurea in materia Tesi di Laurea: il percorso di Tirocinio, in quanto trattasi di Laurea abilitante alla professione, promuove l'elaborazione dell'esperienza teorico pratica, e può rendere sperimentali le tesi. Ogni Docente Relatore ha il compito di orientare e predisporre il lavoro di tesi affinché venga descritta, rielaborata e discussa l'esperienza di Tirocinio svolta dallo studente.



Università Politecnica delle Marche
Facoltà di Medicina e Chirurgia
CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE
Presidente Prof Bernardo Nardi

Il Presidente in accordo con la Direttrice ADP chiede di approvare in questa sede il rinnovo della nomina triennale del Tutor di Tirocinio a tempo pieno Dr.ssa Marilena Flamini, presente nel CdL dal 1 Aprile 2015, la cui nomina scade il 31 ottobre 2020.

I partecipanti alla riunione telematica del Consiglio del CdS hanno preso visione dei contenuti del presente verbale e degli allegati inviati ed approvano tutti i documenti.

Ancona, 29 Settembre 2020

La Direttrice ADP

Dott.ssa Daniela Saltari

Il Presidente

Prof. Bernardo Nardi