



CORSO DI STUDIO IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON I DOCENTI DEL CORSO DI LAUREA FINALIZZATO ALL'OTTIMIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Il giorno 10 febbraio alle ore 15.00, da remoto su piattaforma TEAMS, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, la studentessa Dott.ssa Sara Ceramicoli tirocinante iscritta al corso di Laure Magistrale e i Docenti del CdL.

Presenti:

- Prof.ssa Maria Rita Rippo, Presidente del Corso di Laurea
- Dott.ssa Eloisa Menzietti, Direttore ADP del Corso di Laurea
- Dott.ssa Sara Ceramicoli, Tirocinante iscritta al CdL Magistrale
- Dott.ssa Marilena Flamini, Docente del CdL
- Dott. Gino Latini, Docente del CdL
- Prof. Marco Tomasetti, Docente del CdL
- Prof. Elisa Andrenelli, Docente del CdL
- Dott.ssa Emanuela Lanfranchi, Docente del CdL
- Dott. Angelo Montana, Docente del CdL
- Dott.ssa Pamela Accaramboni, Docente del CdL
- Dott. Claudio Carosi, Docente del CdL
- Dott. Domenico Galotto, Docente del CdL
- Mi risulta anche Gino Latini Docente del CdL

Ordine del Giorno:

- Illustrare l'analisi del piano di studio all'interno del progetto di tirocinio del CLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie della Studentessa Sara Ceramicoli;
- Proposta di azioni di miglioramento della qualità didattica e formativa.

Resoconto della Riunione:

La riunione si apre con i saluti di rito e la presentazione della Studentessa Dott.ssa Sara Ceramicoli della Prof.ssa Maria Rita Rippo, che dà avvio ai lavori, prosegue con i saluti la Dott.ssa Menzietti.

La Dott.ssa Sara Ceramicoli (TNPEE, iscritta al CdL Magistrale), presenta il progetto in cui è stata condotta un'analisi del piano di studio all'interno del progetto di tirocinio del CLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Tale progetto è stato avviato nello scorso anno accademico a seguito della presa in carico di criticità emerse dai briefing con gli studenti e dalla Commissione Paritetica e per le quali è stata aperta un'azione di miglioramento che dovrà concludersi nell'anno 2026.

Il documento elaborato, oltre all'analisi dei contenuti degli insegnamenti, mostra il confronto con altri CdL in TNPEE di altri Atenei italiani (corsi analoghi non sono presenti in Europa) ed i risultati dell'analisi dei questionari di valutazione della didattica e delle competenze apprese somministrati lo scorso anno, sia agli studenti neo-laureati (cioè coorte immatricolati a.a. 2021-2022) sia agli studenti frequentanti il 3° anno del CdL (cioè coorte immatricolati 2022-2023). Di questi hanno risposto rispettivamente 12 studenti su 16 neolaureati e 14 su 17 studenti del 3° anno.

Da questa analisi sono emersi alcuni punti e criticità su cui discutere nell'ottica di attuare azioni di miglioramento.

Si propongono tre azioni di miglioramento principali:

SEDE

c/o Domus San Giuliano
Via Cincinelli, 4
2100 Macerata / Italia
www.medicina.univpm.it



1. Data la specificità della professione del TNPEE, è auspicabile incentrare i programmi degli insegnamenti sull'età evolutiva.
2. Si consigliano integrazioni per la trattazione di alcuni argomenti rilevanti per la professione del TNPEE: chinesioterapia, biomeccanica e analisi del movimento, neurofisiologia e neuroanatomia, maggiori approfondimenti in ambito neurologico, patologie neuromotorie e neuromuscolari.
3. Migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti professionalizzanti riguardo la trattazione multipla dello stesso argomento (es alcune patologie/disturbi e la loro riabilitazione) secondo punti di vista e aspetti differenti. Maggior coordinamento tra gli insegnamenti anche all'interno dei corsi integrati.

Prende la parola la Dott.ssa Lanfranchi che ribadisce quanto espresso dall'analisi della Studentessa in merito alla carenza sulle tematiche delle patologie neuromotorie facendo un confronto con il piano di studi del CdL in TNPEE della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Pisa.

La Dott.ssa Menziatti sottolinea che sono già state attuate azioni di miglioramento per incrementare nella didattica le patologie neuromuscolari e neuromotorie ma nonostante questo gli studenti si sentono carenti in tale ambito, pertanto insieme alla Prof.ssa Ripponi si propone di introdurre dei tirocini obbligatori in alcuni ambiti come quello del bambino prematuro, con PCI e con malattie neuromuscolari per incrementare con la pratica le conoscenze teoriche trattate a lezione.

La Prof.ssa Andrenelli conferma di avere un programma adattato all'età evolutiva nel quale è presente una parte incentrata sul bambino con PCI.

La Dott.ssa Ceramicoli si rende disponibile a coadiuvare il lavoro di coordinamento fra docenti per ottimizzare i programmi (integrazioni ed eliminazione di sovrapposizioni).

La Prof.ssa Ripponi chiude l'incontro comunicando che tutti i docenti riceveranno l'analisi dettagliata dell'offerta formativa svolta dalla studentessa ed il presente verbale e che verranno contattati al fine di ottimizzare l'offerta didattica ed avere un maggiore coordinamento all'interno dei Corsi Integrati.

L'incontro si conclude alle ore 16:00.

VERBALIZZANTE: Dott.ssa Eloisa Menziatti, Direttore ADP del CdL Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva.

Macerata, 10/02/2026

Dott.ssa Eloisa Menziatti
Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva
Direttore ADP del CdL in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva UNIVPM