



**CONSIGLIO DEL CORSO DI SEDE
CORSO DI LAUREA IN TERAPIA
DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
VERBALE SEDUTA DEL 06/06/2023**

Il giorno martedì 6 giugno 2023 alle ore 12.30 nella sede del Corso di Laurea ed in modalità telematica su Piattaforma Teams si è riunito il Consiglio di Corso di sede, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Approvazione Quadri Scheda SUA;
3. Progetti e-learning CdL in TNPEE A.A. 2023-24;
4. Varie ed eventuali.

Assume la Presidenza il Prof. Luigi Ferrante. Svolge le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Giovanna Caglini.

Constatata la presenza del numero legale (20 presenti, 2 assenti giustificati, 10 assenti, come da allegato n.1), il Presidente apre la seduta, saluta i partecipanti e presenta l'Ordine del giorno.

ORDINE DEL GIORNO N. 1 - Comunicazioni del Presidente

Il Prof. Ferrante comunica che la studentessa Arianna Nardini, iscritta al 2° anno, ha iniziato la sua esperienza di tirocinio all'estero, presso l'Ospedale civile di Lione, con risultati ad oggi molto positivi.

Tale esperienza è stata possibile anche grazie alla Prof.ssa Maddalena Duca che ha svolto a Lione parte del suo periodo di specializzazione in neuropsichiatria infantile ed ha collaborato all'avvio di tale canale formativo.

ORDINE DEL GIORNO N. 2 - Approvazione Quadri Scheda SUA

Il Prof. Ferrante comunica che sono stati apportati degli aggiornamenti ad alcuni Quadri della Scheda SUA, come richiesto dal Presidio Qualità di Ateneo.

Il file aggiornato è stato messo a disposizione di tutti i Docenti nella cartella "file"

TUTOR DIDATTICI
Dott.ssa Valeria Buongiorno
v.buongiorno@staff.univpm.it

Dott.ssa Cristina Cavalera
c.cavalera@staff.univpm.it

SEDE
Domus San Giuliano
Via Cincinelli 4
62100 Macerata
www.univpm.it



del team dedicato al Consiglio di Corso di Studi in TNPEE.

Il Consiglio approva all'unanimità gli aggiornamenti della Scheda SUA (nessun voto contrario, nessun astenuto).

ORDINE DEL GIORNO N. 3 - Progetti e-learning CdL in TNPEE A.A. 2023-24

In merito ai Progetti formativi e-learning in scadenza il 22 maggio u.s., il Prof. Ferrante comunica che solo n.4 Docenti hanno presentato tale progetto: la Prof.ssa Martina Bonifazi, il Dott. Giuseppe Cherri, il Dott. Alessandro Gesuato, e il Prof. Giuseppe Orsomando.

Verificato che, complessivamente, i progetti presentati rispetta i limiti previsti dal Regolamento e-learning emanato con D.R. 169/2023 (attività didattica erogata in modalità telematica in misura non superiore a 1/10 del totale dei crediti delle attività formative del Corso di studio), il Consiglio prende atto dei progetti presentati.

Sarà cura della Commissione e-learning, alla quale saranno inviati i progetti approvati in questa sede, verificare la sussistenza dei requisiti minimi.

ORDINE DEL GIORNO N. 4 - Varie ed eventuali

Nessun argomento è presente al punto 4 dell'OdG.

La seduta si conclude alle ore 12.50.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente

Prof. Luigi Ferrante

Allegati:

Allegato n.1: Elenco membri Consiglio Corso di Sede

Allegato n.2: Quadri Scheda SUA

Allegato n.3: Progetti e-learning

TUTOR DIDATTICI
Dott.ssa Valeria Buongiorno
v.buongiorno@staff.univpm.it

Dott.ssa Cristina Cavalera
c.cavalera@staff.univpm.it

SEDE
Domus San Giuliano
Via Cincinelli 4
62100 Macerata
www.univpm.it

**ELENCO MEMBRI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
DELL'ETA' EVOLUTIVA
6 giugno 2023 ore 12.30**

Personale CDS - Docenti - Rappresentanti studenti

	COGNOME e NOME	PRESENTE	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	AGOSTINI ANDREA	X		
2	ANDRENELLI ELISA		X	
3	BINDI EDOARDO	X		
4	BONGELLI RAMONA	X		
5	BONIFAZI MARTINA	X		
6	CINGOLANI FEDERICA	X		
7	CHERRI GIUSEPPE	X		
8	CRESCIMBENI FEDERICA		X	
9	DI GIOSIA PAOLO		X	
10	DI PALMA MICHAEL	X		
11	DUCA MADDALENA		X	
12	FABI KATIA	X		
13	GASPERINI BEATRICE		X	
14	GESUATO ALESSANDRO	X		
15	GIULIANI ALESSANDRA	X		
16	LANFRANCHI EMANUELA	X		
17	LUPIDI MARCO	X		
18	MAESTRI VALENTINA		X	
19	MARIOTTI CESARE		X	
20	MARZIONI DANIELA	X		
21	ORSOMANDO GIUSEPPE	X		
22	PANCOTTI MIA		X	

23	PUGLIESE VINCENZO			X
24	RIPPO MARIA RITA	X		
25	ROMANAZZI GRAZIA	X		
26	SALIS FRANCESCA		X	
27	SALTARI DANIELA	X		
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	NARDINI ARIANNA		X	
2	TROBBIANI PIETRO	X		
	COGNOME e NOME	PRESENTI	ASSENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO
1	FERRANTE LUIGI	X		
2	BUONGIORNO VALERIA	X		
3	CAVALERA CRISTINA			X
TOTALE		20	10	2



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (<i>IdSua:1588521</i>)
Nome del corso in inglese 	
Classe 	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRANTE Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)					
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BINDI	Edoardo		RD	1	
2.	GIULIANI	Alessandra		PA	1	
3.	MARZIONI	Daniela		PA	1	
4.	PANCOTTI	Mia		ID	1	
Rappresentanti Studenti			NARDINI ARIANNA TROBBIANI PIETRO			
Gruppo di gestione AQ			MICHAEL DI PALMA LUIGI FERRANTE DANIELA MARZIONI			
Tutor			Martina BONIFAZI Francesco Paolo BUSARDO'			



Il Corso di Studio in breve

07/06/2023

Il Corso di Studi (d'ora in avanti CdS) in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, appartenente alla Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione, ha lo scopo di fornire le conoscenze scientifiche e tecniche utili a formare operatori sanitari che svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla valutazione funzionale, all'abilitazione e alla riabilitazione di bambini e adolescenti che presentano disturbi dello sviluppo evolutivo di natura neuro e psicomotoria, neuropsicologica e psicopatologica.

L'obiettivo primario dell'intervento neuro e psicomotorio, che definisce anche l'orientamento formativo prevalente del CdS, è la promozione di uno sviluppo equilibrato ed armonico del bambino nella sua globalità e per ogni fascia di età, con particolare attenzione all'equilibrio complessivo e all'integrazione di tutte le funzioni cognitive, psichiche e motorie, secondo un modello di prevenzione che si focalizza sullo sviluppo dei fattori di protezione ai disturbi e un modello di riabilitazione rivolto a considerare continuamente l'interazione tra evoluzione del disturbo e stadio di sviluppo. Per l'acquisizione di queste competenze professionali, il CdS ha stabilito una programmazione del percorso formativo con una precisa definizione degli obiettivi che gli studenti devono raggiungere, attraverso attività e contenuti didattici adeguatamente selezionati e costantemente aggiornati, sviluppati all'interno di ambiti formativi teorici, pratici e personali. La formazione teorica, oltre alle discipline di base nelle aree delle scienze biologiche e cliniche, fornisce conoscenze in merito allo sviluppo infantile, alla neuropsichiatria infantile e alla psicologia dello sviluppo. I percorsi teorico-pratici facilitano l'integrazione operativa delle conoscenze teoriche acquisite, attraverso insegnamenti specifici supportati da esperienze di tirocinio professionalizzante, laboratori e altre attività formative che prevedono l'utilizzo di facilitatori, quali role-play, laboratori di formazione corporea personale, supervisioni individuali e di gruppo, per aiutare gli studenti a

consolidare abilità di ascolto attivo e di comunicazione con l'altro. Il tirocinio professionalizzante, che rappresenta la modalità formativa fondamentale per sviluppare le competenze professionali, il ragionamento diagnostico, i processi decisionali e il pensiero critico, ha obiettivi specifici stabiliti in base alle diverse esperienze e si svolge con la supervisione di tutor professionali, in ospedali, scuole dell'infanzia e primarie che garantiscono una costante apertura verso le opportunità occupazionali attuali, permettendo anche una socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.

Il laureato dovrà essere in grado di cooperare con gli operatori scolastici all'attuazione della prevenzione, alla definizione della diagnosi funzionale e del piano educativo individualizzato, nonché essere in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il CdS aderisce al programma Erasmus+ Traineeship per favorire la mobilità degli studenti offrendo la possibilità di realizzare uno stage all'estero.

L'accesso al CdS è a numero programmato. La data della prova di ammissione e le modalità della stessa, sono definite annualmente secondo disposizioni ministeriali.

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si articola in 3 anni per un numero complessivo di CFU pari a 180. Per ogni anno di corso sono previsti due semestri.

Il primo anno è prevalentemente dedicato alle attività formative di base nell'area biomedica, delle scienze umane e alla conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino nei primi anni di vita. Nei due anni successivi, si sviluppano, invece, attività formative caratterizzanti ed integrative relative alle scienze dell'area pediatrica, della psicologia dello sviluppo, delle scienze neuropsichiatriche e della valutazione e ri-abilitazione neuropsicomotoria.

Nell'ambito del triennio didattico, sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (2 CFU/anno di corso).

Alle attività di base, caratterizzanti ed affini e integrative sono destinati 156 CFU di cui 60 dedicati alle attività di tirocinio (20 CFU/anno di corso). I restanti 24 CFU sono dedicati alle altre attività (ADE – prova finale e lingua straniera, informatica e attività seminariali, attività di laboratorio professionale). Il CdS triennale è abilitante allo svolgimento della professione e permette l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (classe LM/SNT2), corsi di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva trova collocazione nell'ambito del Servizio sanitario nazionale in forma di dipendenza od in forma libero professionale. Inoltre, questa figura trova sbocchi negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici e privati, nonché nelle strutture private accreditate, siano esse centri clinici o di riabilitazione, ed in strutture educative statali o dipendenti dagli enti locali.

The Course of Study (hereafter CoS) in Childhood Neuro and Psychomotricity belongs to the Class of Degrees in Rehabilitation Health Professions. This CoS aims to provide the scientific and technical knowledge needed to train health professionals who carry out, with ownership and professional autonomy, activities aimed at the prevention, treatment, functional evaluation, qualification and rehabilitation of children and adolescents with developmental disorders of a neuro-psychomotor, neuropsychological and psychopathological nature.

The neuro and psychomotor intervention, which also defines the main educational orientation of the CoS, aims to foster a balanced and harmonious development of the child as a whole and for each children age group. The overall balance and the integration of all cognitive, psychic and motor functions will be focused on, according to both a prevention model that takes into account the development of protective factors against disorders, and a rehabilitation model centered on continuously considering the interaction between the disorder evolution and the stage of development. For the acquisition of these professional skills, the CoS has established a schedule of the training path with a clear definition of the goals that the students must achieve. These goals must be achieved through activities and educational contents selected, updated, developed within tailor-made, theoretical and practical training areas. In addition to the basic subjects in the areas of biological and clinical sciences, the theoretical training provides knowledge of child development, neuropsychiatry and developmental psychology. The theoretical-practical study paths ease the operational integration of the theoretical knowledge acquired through specific teachings, supported by professional training experiences, workshops and other training activities such as role-plays, individual and group personal body training workshops, to help students consolidate active listening skills and communication with each other. The professional internship represents the fundamental training method to develop professional skills, diagnostic reasoning, decision-making processes and critical thinking. It has specific goals based on the different experiences and takes place with the supervision of professional tutors. The professional internships take place in hospitals, kindergartens and primary schools; places where students have the chance both to enter the labour market thanks to their current constant openness towards employment opportunities, and experience

cooperation with other health professionals operating in the same field. The graduate will be able to cooperate with teachers in the implementation of prevention, in the definition of both the functional diagnosis and the tailor-made educational plan. He will participate in studies, researches and documentation related to the goals listed above. The CoS participates in the Erasmus+ Traineeship program to encourage student mobility by offering the possibility of carrying out an internship abroad.

Access to the CoS is by programmed number. Date and methods of the admission test are yearly defined according to ministerial provisions.

The Course of Study in Childhood Neuro and Psychomotricity is divided into 3 academic years for a total ECTS 180. Each academic year will be divided into two semesters.

The first year is mainly dedicated to basic training activities in biomedical area, human sciences, knowledge of neuro psychomotorial development of the child in the first years of life. During the second and third academic years will be developed characterizing and integrative training activities related to sciences of the pediatric area, of developmental psychology, of neuropsychiatric sciences and neuropsychomotorial evaluation and rehabilitation.

Within the three-year teaching period, 6 ECTS dedicated to educational activities chosen by the student (2 ECTS/year) are foreseen.

Allocated to basic, characterizing, related, supplementary activities are 156 ECTS, of which 60 ECTS are dedicated to internship activities (20 ECTS/year). The remaining 24 ECTS are dedicated to other activities named ADE (Elective teaching activities), final exam and foreign language, IT and seminar activities, professional laboratory activities.

The three-year CoS enables you to practice the profession of Childhood Neuro and Psychomotor Therapist and allows access to the Master's Degree in Rehabilitation Sciences of Health Professions (LM/SNT2 class), Permanent and Recurring Higher Education courses (both 1st level master and specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Medical Education), with a high degree of autonomy.

The Childhood Neuro and Psychomotor Therapist finds work within the National Health Service as an employee or a freelancer. Further, this figure has many job opportunities in both public and private scientific institutions of hospitalization and care, as well as in private accredited facilities - clinical or rehabilitation centers - and in Public or dependent on local Authorities educational structures.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/01/2021

Il giorno 9 novembre 2020 ha avuto luogo, in modalità remota, l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento, regolarmente convocati con nota del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, del 6 novembre 2020

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof Mauro Silvestrini, Vice Preside Facoltà di Medicina, Prof Maria Gabriella Ceravolo, Responsabile Qualità di Area per i CdS della Facoltà di Medicina, sig.ra Loretta Gambini, Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza Facoltà di Medicina
- Per le organizzazioni rappresentative: i seguenti Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA
 - Dott.ssa Cristina Chiaramoni, per la professione Fisioterapista
 - Dott. Fabio D'Ercoli, per la professione Terapisti NPEE
 - Dott. Riccardo Verdecchi, per la professione Educatore Professionale
 - Dott. Christian Parone, per la professione Terapista Occupazionale
 - Dott.ssa Lucilla Natalucci, per la professione Ortottista

Erano inoltre presenti la Dott.ssa Laura Maria Castagna, in sostituzione della dr.ssa Laura Barchiesi, per la professione Logopedista e la Dott.ssa Giovanna Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche

Nel corso dell'incontro sono state illustrate le motivazioni per l'attivazione del CdS per l'A.A. 2021-22, sono stati presentati gli obiettivi formativi del CdS, il profilo professionale formato e gli sbocchi occupazionali previsti, nonché discussi i risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative.

In rappresentanza del profilo dei Terapisti della NPEE, è intervenuto il dr D'Ercoli, il quale ha riferito come presso la Regione Marche siano attualmente operativi solo 100 operatori del profilo professionale TNPEE, la maggior parte dei quali attivi presso strutture private convenzionate e che la Commissione d'Albo è stata concorde nel valutare positivamente la proposta di attivazione del CdS. Inoltre, la dr.ssa Diotallevi ha segnalato la presenza di posti ancora vacanti presso ASUR per il profilo TNPEE, che un Avviso emanato appositamente non è riuscito a coprire.

Al termine della discussione i presenti hanno concordato nel ritenere che:

- le motivazioni a supporto dell'attivazione del CdL triennale per TNPEE sono solide e che tale figura professionale sarà particolarmente richiesta dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.
- il profilo culturale e professionale, le funzioni e le competenze sono descritti in maniera adeguata e sono coerenti fra loro,
- gli obiettivi formativi sono appropriati e coerenti con il profilo professionale che si intende formare
- Il percorso formativo è descritto in maniera adeguata e coerente con i profili culturali e professionali in uscita
- le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste

Il verbale della seduta è disponibile al link:

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-tnpee> (Consultazione con le organizzazioni rappresentative T.N.P.E.E.)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2022



Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero:

- 1) svolgono, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile ed in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo;
- 2) in riferimento alle diagnosi ed alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- 3) individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motorii, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- 4) attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'équipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;
- 5) svolgono attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadii di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi;
- 6) utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici ed al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- 7) contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento del loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: tale ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci; considerare la specificità del bambino e della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita; comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia; agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente; interrompere prestazioni che si

dilatano nel tempo, che siano non necessarie o non efficaci.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia; saper stendere la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico-funzionale assieme ad altre figure professionali per l'inserimento del bambino a scuola; saper collaborare alla stesura e verifica del progetto educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola.

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso "screening" nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo; prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel "setting" terapeutico ai contesti di vita.

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà; utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati; adattare le tecniche neuropsicomotorie ad ogni situazione di difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; assunzione della responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

7. comunicazione e relazione: questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva gestirà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, e sarà acquisito attraverso: le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle cure; la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), la capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico; la capacità di gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; la capacità di negoziare gli obiettivi con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di riconoscere le necessità di supporto

sbocchi occupazionali:

il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva trova collocazione nell'ambito del Servizio sanitario nazionale in forma di dipendenza od in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici e privati, nonché nelle strutture private accreditate, siano esse centri clinici o di riabilitazione, ed in strutture educative statali o dipendenti dagli enti locali.



▶ QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

06/12/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva i candidati in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, come modificato dal D.M. 270/2004 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei'.

Il numero di studenti ammessi al corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva è programmato a livello nazionale ai sensi della legge 264/99 in base al potenziale formativo dell'Ateneo (risorse umane, logistiche e strumentali) ed al fabbisogno regionale della figura professionale di riferimento.

La prova di ammissione - unica per tutti i Corsi di Laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo ai sensi dell'art. 4 della legge 264/1999. La prova si svolgerà nel rispetto della data stabilita con apposito Decreto da parte del MUR.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Agli studenti che al test di ammissione non hanno fornito almeno il 20% delle risposte corrette nelle domande rivolte alla conoscenza della Biologia, della Chimica e della Fisica , saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero allestite dalla Facoltà in modalità e-learning o altra metodologia didattica. La mancata frequenza comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del primo anno di corso.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

26/05/2023

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Il test di ammissione rappresenta lo strumento per la verifica del possesso della conoscenza di cultura generale e logica e di discipline scientifiche di base necessarie per la frequenza del primo anno di corso.

Il test di ammissione è composto da quesiti a scelta multipla (ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica) a cui rispondere con una sola risposta corretta.

L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

In particolare, così come previsto per tutti i corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, agli studenti ammessi che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, e Fisica , sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del I anno.

La disciplina come sopra descritta sarà inserita nel Regolamento didattico del corso di Studio.

Link :

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_comuni.p

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

06/12/2020

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si articola in 3 anni per un numero complessivo di CFU pari a 180. Per ogni anno di corso sono previsti due semestri.

Il primo anno è prevalentemente dedicato alle attività formative di base ed alle conoscenze nell'area della riabilitazione. Nei due anni successivi, si sviluppano, invece, attività formative caratterizzanti ed integrative.

Nell'ambito del triennio didattico, sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (2 CFU/anno di corso).

Alle attività di base, caratterizzanti ed affini e integrative sono destinati 156 CFU di cui 60 dedicati alle attività di tirocinio. I restanti 24 CFU sono dedicati alle altre attività (ADE – prova finale e lingua straniera, informatica e attività seminari, attività di laboratorio professionale)

Al termine del percorso formativo, il laureato in TNPEE avrà acquisito

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, psicologia generale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, fisiologia, patologia generale);
- le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, medicina fisica e riabilitativa);
- le conoscenze di discipline affini o integrative nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, delle scienze inter-disciplinari e di primo soccorso, ivi incluse neurologia, psichiatria, fisioterapia e medicina interna;
- familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

In dettaglio, gli obiettivi formativi specifici che prevedono per il laureato triennale l'acquisizione, al termine del percorso formativo, di conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) sono riconducibili ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: tale ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci; considerare la specificità del bambino e della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita; comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia; agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente; interrompere prestazioni che si dilatano nel tempo, che siano non necessarie o non efficaci.
2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione

di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia; saper stendere la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico-funzionale assieme ad altre figure professionali per l'inserimento del bambino a scuola; saper collaborare

alla stesura e verifica del progetto educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola.

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo; prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico ai contesti di vita.

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà; utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati; adattare le tecniche neuropsicomotorie ad ogni situazione di difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; assunzione della responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

7. comunicazione e relazione: questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva gestirà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, e sarà acquisito attraverso: le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle cure; la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), la capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico; la capacità di gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; la capacità di negoziare gli obiettivi con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di riconoscere le necessità di supporto

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Al termine del percorso di studi i laureati dovranno possedere :</p> <ul style="list-style-type: none"> - una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, pedagogia generale e sociale, psicologia generale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, fisiologia, patologia generale); - le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, medicina fisica e riabilitativa); 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze di discipline affini o integrative nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, delle scienze inter-disciplinari e di primo soccorso, ivi incluse neurologia, psichiatria, medicina fisica e riabilitativa e medicina interna; - familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non <p>Le metodologie di apprendimento previste in questo ambito sono lezioni frontali, seminari, studio individuale .</p> <p>Le conoscenze sono verificate attraverso gli esami previsti per i diversi insegnamenti. prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici. e con la verifica finale</p>	
--	--	--

<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Al termine del percorso formativo i laureati dovranno avere acquisito le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; - capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta; - competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione; - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici. <p>Sono previsti in quest'ambito attività formative professionalizzanti svolte in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso la discussione di casi clinici , l'allestimento di progetti, il superamento di prove pratiche in itinere e l'esame di tirocinio annuale, nonché, al termine, con la prova finale dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione.</p>	

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
-----------------	--

AREA DELLE SCIENZE DI BASE E BIOMEDICHE
--

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle scienze propedeutiche di base e biomediche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, l'organizzazione del corpo umano e il suo metabolismo centrale, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, i meccanismi fisiopatologici delle principali malattie. Comprensione delle principali tecniche diagnostiche fisiche utilizzate in medicina. Conoscenza degli obiettivi e modalità degli studi epidemiologici e comprensione dei metodi per effettuare correttamente la lettura e l'interpretazione dei risultati delle analisi statistiche d'interesse in campo biomedico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche biomediche di base per comprendere poi la fisiologia e la fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano, con particolare attenzione al sistema nervoso centrale e periferico e all'apparato muscolo-scheletrico. Dovranno avere la capacità di riconoscere l'eziopatogenesi ed i principali meccanismi di patogenicità.

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica. Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito nella prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili. Capacità di descrivere ed applicare i principali metodi della statistica descrittiva e inferenziale in relazione alla tipologia del dato rilevato e dello studio clinico preso in esame.

Capacità di riconoscere le variazioni della morfologia encefalica e dei referti TC ed RM in presenza di alcune patologie del Sistema Nervoso Centrale. Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili collegamenti tra eventi biologici e fisiopatologici diversi.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE UMANE

Conoscenza e comprensione

Scienze umane, per la conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia e della pedagogia, comprensione delle dinamiche relazionali di aiuto, con particolare riferimento ai Disturbi del Neurosviluppo e alla disabilità. Comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini ed ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare ed integrare le conoscenze di base delle scienze psicologiche e pedagogiche per iniziare a comprendere i quadri di riferimento teorici per l'impostazione di un piano educativo e terapeutico, con particolare riferimento ai disturbi del Neurosviluppo e alla disabilità. Riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto e cura.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I*) [url](#)

SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II [url](#)

SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I [url](#)

AREA DELLE SCIENZE INFORMATICHE E CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE

Conoscenza e comprensione

Conoscenze informatiche di base sull'utilizzo dei principali programmi di produttività individuale e per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico. Conoscenze di lingua inglese di livello intermedio per trarre informazioni dalla letteratura scientifica di interesse professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità informatiche di base idonee all'utilizzo di semplici software per produrre un testo scritto in formato elettronico. Capacità di elaborare dati e essere in grado di attingere ad informazioni, anche in lingua inglese, validate scientificamente e utili ai fini dell'ambito professionale, comprendendo i concetti principali di testi scientifici. Sapere esprimere in lingua inglese in maniera semplice e coerente alcuni temi relativi al proprio ambito professionale.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento

- esercitazioni

- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE*) [url](#)

INFORMATICA E LINGUA INGLESE [url](#)

INGLESE (*modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA

Conoscenza e comprensione

Scienze Neuropsicomotorie atte a conoscere lo sviluppo mentale e le tappe che caratterizzano le competenze del bambino nelle aree motorio-prassica, comunicativo-linguistica, cognitiva e affettivo relazionale. Conoscere e comprendere l'interrelazione tra le funzioni affettive, cognitive e motorie nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino e in ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva.

Conoscere come individuare il profilo di sviluppo dinamico-funzionale del paziente attraverso l'osservazione spontanea e la

valutazione con test standardizzati e il confronto con l'équipe multidisciplinare. Conoscere i relativi bisogni preventivi e/o riabilitativi, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età, quadro clinico e singoli stadi di sviluppo secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Conoscere e comprendere quindi le modalità di stesura di un progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali del paziente, in collaborazione con l'équipe multidisciplinare. Conoscere le modalità di documentazione delle risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

Conoscere le modalità di strutturazione del setting neuropsicomotorio all'interno della stanza di terapia.

Conoscere e comprendere le capacità relazionali e comunicative, verbali e non verbali, e la deontologia professionale necessarie ad interagire con il piccolo paziente, con la famiglia e con gli altri professionisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere il ruolo del TNPEE all'interno dell'équipe medica multidisciplinare.

Saper individuare il profilo di sviluppo dinamico-funzionale del paziente attraverso l'osservazione spontanea e la valutazione con test standardizzati e il confronto con l'équipe multidisciplinare.

Saper comprendere l'interrelazione tra le funzioni affettive, cognitive e motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e -psicopatologico dell'età evolutiva e i relativi bisogni preventivi e/o riabilitativi, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età, quadro clinico e singoli stadi di sviluppo secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Saper trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni utili alla stesura del profilo di sviluppo e al trattamento riabilitativo.

Saper definire un progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente, in collaborazione con l'équipe multidisciplinare, in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia e il piccolo paziente.

Dimostrare buone capacità comunicativo-relazionali ed in particolare padroneggiare le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce). Saper mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti con deontologia professionale.

Saper favorire la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico agli altri contesti di vita.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) [url](#)

LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) [url](#)

METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (*modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TIROCINIO (PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO (SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO (TERZO ANNO) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI

Conoscenza e comprensione

Scienze Neuropsichiatriche Infantili finalizzate a conoscere la semeiotica neuropsichiatrica di base in età evolutiva e la classificazione dei principali disturbi del movimento in età pediatrica, le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale nei bambini, secondo le classificazioni dei sistemi diagnostici internazionali (DSM-5 e ICD-10).

Conoscere i principi di valutazione neurologica del neonato, del lattante e del bambino ed i principali quadri clinici tipici di questa. Conoscere i principi base per la stesura della Diagnosi Funzionale, del Profilo Dinamico Funzionale e del Progetto Educativo Individualizzato in collaborazione con le altre figure professionali.

Conoscere gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, secondo i principi dell'Evidence Based Practice, nell'ottica della collaborazione con l'équipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile e con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie ed educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere i quadri clinici delle principali patologie neuropsichiatriche in età evolutiva, disturbi del movimento in età pediatrica, malattie neurologiche dell'età evolutiva, problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età evolutiva, inquadrare secondo le classificazioni dei sistemi diagnostici internazionali (DSM-5 e ICD-10).

Saper trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni relative a condizioni cliniche e anamnestiche del piccolo paziente.

Saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente e alla sua famiglia, supportando gli operatori scolastici. Saper stendere la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale e collaborare alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato, assieme all'équipe multidisciplinare e alle altre figure professionali, per l'inserimento del bambino a scuola.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (*modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

AREA DELLE SCIENZE MEDICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze mediche utili ad acquisire la padronanza della terminologia medica e avviare la comprensione dei processi fisiologici e patologici fondamentali nel neonato, nel lattante e nel bambino applicabili alle diverse situazioni cliniche e con riferimento agli aspetti auxologici.

Comprensione dei principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo soccorso.

Conoscere i principali ambiti di intervento in campo chirurgico e pediatrico con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo neuropsicomotorio.

Conoscenza degli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, gli impieghi terapeutici e gli effetti collaterali di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al Sistema Nervoso Centrale.

Comprensione dei concetti generali della cinesiologia, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore, del movimento e della biomeccanica articolare, dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico in relazione allo sviluppo in età evolutiva, e conoscenza delle patologie neuromotorie infantili ad esso correlati e del relativo intervento neuropsicomotorio. Conoscenza dei principali ausili e ortesi utilizzati in tali patologie.

Comprensione delle principali indicazioni e tecniche di audiologia infantile e otorinolaringoiatria infantile in età evolutiva, anche in correlazione alle principali patologie neonatologiche, pediatriche, neurologiche e neuropsichiatriche .

Comprensione delle principali patologie dell'apparato visivo in età evolutiva, anche in correlazione con altre patologie neonatologiche, pediatriche, neurologiche e neuropsichiatriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere i principali processi fisiologici e patologici fondamentali nel neonato, nel lattante e nel bambino applicabili alle diverse situazioni cliniche e con riferimento agli aspetti auxologici. Applicare i principi generali di primo soccorso. Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente.

Capacità di applicare una corretta osservazione, valutazione e approccio terapeutico riabilitativo alle principali patologie del movimento in età evolutiva fin dalle prime settimane di vita. Saper valutare la necessità di ausili, ortesi e ausili informatici per il miglioramento della vita quotidiana e utili al raggiungimento degli obiettivi terapeutici.

Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi, visivi e uditivi, di interesse neuropsicomotorio, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, fin dalle prime settimane di vita del piccolo paziente.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di *BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA*) [url](#)

BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di *CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di *PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di *PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di *CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA*) [url](#)

PNEUMOLOGIA (modulo di *SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

SCIENZE CLINICHE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di *BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA*) [url](#)

AREA MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere i principali strumenti gestionali (risorse umane/strutturali/tecnologiche, informazioni, aspetti organizzativi ed economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, deontologici e sociali. In particolare gestire in modo corretto la privacy, il rischio clinico e la sicurezza del paziente. Adottare le Linee Guida, i Protocolli e le procedure per uniformare le modalità operative professionali per quanto consentito, secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Acquisire inoltre conoscenze e capacità di comprendere la natura e l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare del SS in Italia. Conoscenze e capacità di base nella progettazione ed organizzazione delle attività di riabilitazione. Approfondire il concetto di qualità e i Livelli di Assistenza (LEA).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare gli atti di programmazione e delle scelte organizzative in materia sanitaria.

Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative.

Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici, le Linee Guida e i Protocolli della professione di TNPEE;

Capacità di gestire e redigere la cartella clinica riabilitativa nelle aree di competenza del TNPEE

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

AREA SCIENZE PSICHIATRICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali teorie legate alla psicologia generale e dello sviluppo. Conoscere gli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi neuropsicomotori. Conoscere e comprendere gli strumenti necessari per agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance e l'alleanza terapeutica nella relazione professionista-paziente-famiglia.

Conoscere la semeiotica psicologia e psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'adolescenza e dell'età adulta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Agire sulla base delle conoscenze delle principali teorie psicologiche infantili e sui processi di apprendimento in età evolutiva. Saper comprendere gli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi neuropsicomotori.

Capacità di applicare gli strumenti necessari per agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance e l'alleanza terapeutica nella relazione professionista-paziente-famiglia.

Riconoscere le principali problematiche psichiche che si possono andare a determinare durante l'adolescenza e nel passaggio all'età adulta in soggetti portatori di disabilità fin dall'infanzia.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (*modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (*modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :</p> <p>Praticare trattamenti riabilitativi riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui</p> <p>Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse di fasce di età evolutiva</p> <p>Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali</p> <p>Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata ed esercizi di applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il bambino e la sua famiglia e di stabilire un rapporto efficace in equipe multidisciplinare;</p> <p>dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento neuropsicomotorio, e saperlo comunicare in forma verbale e scritta. Dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p>	

	<p>Strumenti didattici: attività d'aula e di laboratorio, Tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo.</p> <p>Nei tre anni gli studenti acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

10/05/2022

Le Attività Didattiche Elettive (ADE) sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che integrano la preparazione e la formazione dello studente, a scelta dello stesso, e in supplemento ai programmi degli insegnamenti attivati. Nel primo anno del CdS le ADE verteranno su approfondimenti legati allo sviluppo neuropsicomotorio del bambino nella prima e seconda infanzia, all'evoluzione del gioco e del disegno in età prescolare e all'utilizzo del corpo nella relazione terapeutica col piccolo paziente.

Negli anni successivi verranno affrontati argomenti legati alla valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria, all'organizzazione del setting e al ruolo del TNPEE all'interno dell'èquipe neuropsichiatrica nella stesura della cartella clinica e degli obiettivi terapeutici.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

10/12/2020

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. la prova finale si compone di:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della salute, in due sessioni definite a livello nazionale

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea attraverso i dati della Letteratura;

b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati i dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/12/2020

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

L'Esame prevede che il Laureando dimostri il possesso di abilità tecnico-pratiche, superando una prova di idoneità, basata sulla gestione di uno o più casi clinici , e discuta una tesi di laurea scritta ed elaborata in forma originale sotto la guida di un Relatore.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari..



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4922>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-e-orario-attivita%3A0-formative-tntpee>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) link	MARZIONI DANIELA	PA	4	40	
2.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE			2		

		di corso 1	BIOMEDICHE I) link					
3.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - IL CORPO NELLA RELAZIONE link	SALTARI DANIELA		1	10	
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link			1	10	
5.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE</i>) link	AGOSTINI ANDREA	RD	2	20	
6.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II</i>) link			3	30	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE</i>) link	GIULIANI ALESSANDRA	PA	2	20	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II</i>) link	CONTI FIORENZO	PO	3	30	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE</i>) link			2	20	
10.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	INFORMATICA E LINGUA INGLESE link			6		
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (<i>modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE</i>) link			4	40	
12.	NN	Anno di corso 1	Il ruolo del disegno nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino link	BUONGIORNO VALERIA		1	10	
13.	NN	Anno di corso 1	Il ruolo del gioco nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino link	CAVALERA CRISTINA		1	10	

14.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) link			1	10
15.	MED/42	Anno di corso 1	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	GASPERINI BEATRICE	ID	2	20
16.	MED/42	Anno di corso 1	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link			2	20
17.	MED/01 MED/42 MED/34	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA link			6	
18.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) link	RIPPO MARIA RITA	PA	2	20
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I) link			3	30
20.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO link			3	30
21.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) link			3	30
22.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) link	CHERRI GIUSEPPE		3	30
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I) link			3	30
24.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	ANDRENELLI ELISA	RD	2	20
25.	BIO/16 BIO/10	Anno di	SCIENZE BIOMEDICHE I link			6	

		corso 1					
26.	MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE II link			5	
27.	FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE link			4	
28.	M-PSI/04 M-PED/03	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II link			6	
29.	M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I link			6	
30.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link	SKRAMI EDLIRA	PA	2	20
31.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO (PRIMO ANNO) link			17	170
32.	L-LIN/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link			2	20
33.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE link			2	20
34.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link			2	20
35.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA link			8	
36.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA</i>) link			2	20

37.	MED/38 MED/20	Anno di corso 2	CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA link	6	
38.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) link	2	20
39.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN</i> <i>ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
40.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA</i> <i>NEUROSENSORIALE IN ETA'</i> <i>EVOLUTIVA</i>) link	2	20
41.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN</i> <i>ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
42.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di</i> <i>SCIENZE CLINICHE</i>) link	3	30
43.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN</i> <i>ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
44.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di</i> <i>BASI DELLA NEURO</i> <i>PSICOMOTRICITA' DELL'ETA'</i> <i>EVOLUTIVA</i>) link	4	40
45.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di</i> <i>PATOLOGIA</i> <i>NEUROSENSORIALE IN ETA'</i> <i>EVOLUTIVA</i>) link	2	20
46.	MED/34 MED/26 MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA link	6	
47.	MED/32 MED/30 MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA link	6	
48.	MED/38	Anno di	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (<i>modulo di</i>	4	40

		corso 2	CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) link		
49.	MED/10	Anno di corso 2	PNEUMOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE) link	2	20
50.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO link	3	30
51.	MED/10 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE link	5	
52.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) link	4	40
53.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO (SECONDO ANNO) link	17	170
54.	ING- INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) link	2	20
55.	ING- INF/06 MED/48	Anno di corso 3	BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA link	4	
56.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20
57.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) link	2	20
58.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) link	2	20
59.	SECS-	Anno	MEDICINA LEGALE, DEL	8	

	P/10 MED/44 MED/43 MED/48	di corso 3	LAVORO E MANAGEMENT link			
60.	SPS/07 MED/45 MED/48 M-PSI/05	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA link	8		
61.	MED/48	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA link	8	80	
62.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i>) link	2	20	
63.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5		
64.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3° ANNO link	3	30	
65.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2	20	
66.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2	20	
67.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
68.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
69.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di</i>	2	20	

BIOINGEGNERISTICA E
PROTESICA RIABILITATIVA) [link](#)

70.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i>) link	2	20
71.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 3	SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE link	4	
72.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
73.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO (TERZO ANNO) link	17	170

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-aule>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sede di Ancona Polo Didattico di Torrette-Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico>

Descrizione altro link: Sede di Macerata- Laboratori e Aule Informatiche

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=recapiti-e-notizie-utili-tnpee-0>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sede di Ancona Polo didattico di Torrette- Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio>

Descrizione altro link: Sede di Macerata-Sale Studio

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=recapiti-e-notizie-utili-tnpee-0>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sede di Ancona Polo didattico di Torrette- Biblioteca

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento di Ateneo (www.orienta.univpm.it) svolge attività di supporto ai neo laureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.orienta.univpm.it

26/05/2023

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/neuro-psicomotricita/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

In itinere sono previste le seguenti attività di orientamento e tutorato svolte dai Docenti: attività didattiche e formative propedeutiche, intensive, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento del debito formativo; attività di orientamento rivolte agli studenti universitari per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sia infine a coloro che abbiano già conseguito titoli di studio universitari per avviarli verso l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni; attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente, mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

11/04/2023

L'orientamento in itinere ed in uscita é promosso attraverso il tutorato con colloqui individuali, attività di debriefing e momenti di riflessione. Essi includono:

- attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;
- attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea;
- attività di tutorato per la preparazione all'esame di stato con incontri di simulazione della prova.

Durante i periodi di tirocinio professionalizzante in ambito clinico il tutoraggio viene svolto dalle Guide di tirocinio messe a disposizione della struttura sanitaria in convenzione. Le Guide di tirocinio, con il supporto dei Tutor professionalizzanti del CdS, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una

valutazione

certificativa a conclusione dello stage compilando le schede di valutazione presenti nel libretto di tirocinio. La preparazione alle attività di tirocinio professionalizzante prevede laboratori, skill lab, discussione di casi clinici e attività di role-playing volte a fare acquisire allo studente i prerequisiti indispensabili per affrontare l'esperienza clinica e capacità di ragionamento clinico.

I casi di studenti con esigenze particolari (per esempio, fuori sede; lavoratori; con figli piccoli) vengono presi in carico dal Presidente del CdS, dal DADP e dal Tutor che, con azioni di monitoraggio e tutoraggio mirato, seguono l'intero percorso formativo, così da personalizzare le attività professionalizzanti.

Per gli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Univpm ha attivato specifiche attività, consultabili all'indirizzo:

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

Il CdS ha diffuso ai rappresentanti degli studenti ed ai docenti i documenti prodotti dalla Commissione di Area Disabilità e DSA allo scopo di esplicitare le procedure da seguire in merito alla gestione delle richieste degli studenti con disabilità/DSA.

Sono inoltre attivate specifiche attività per studenti con disagio psicologico, consultabili all'indirizzo seguente.

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/04/2022

Descrizione link: TIROCINI ALL'ESTERO - MOBILITA' PER STUDIO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dall'anno accademico 2022\2023 sono in atto accordi di mobilità internazionale (ERASMUS traineeship) con :

- Hospices Civils del Lyon, Groupement Hospitalier Est (Francia)

Descrizione link: INTERNAZIONALE

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso prevede di stimolare l'interesse da parte dei laureati circa la possibilità di svolgere tirocini extracurricolari e post lauream , anche attraverso il servizio di job placement 10/12/2020

Descrizione link: UNIVERSITA' E LAVORO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Area disabilità e Disturbi dell'Apprendimento

26/05/2022

Con delibera del Senato Accademico n. 592 del 20/12/21 è stata istituita la Commissione di Area 'Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento', il cui obiettivo è quello di supportare l'inclusione degli studenti con situazione di disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica. Allo scopo di chiarire sia ai docenti che agli studenti le procedure che devono essere seguite per accedere ai servizi di supporto previsti dall'Ateneo, inclusa la richiesta di misure dispensative e strumenti compensativi, per seguire i contenuti degli insegnamenti e per gli esami di profitto, la Commissione ha redatto i seguenti documenti:

- 1) Documento informativo per i docenti.
- 2) Documento informativo rivolto agli studenti.
- 3) Documento per la richiesta di ausili da presentare al docente, sottoscritto dallo studente e dalle psicologhe referenti per il servizio Info Point Disabilità/DSA.

Descrizione link: ACCOGLIENZA

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Studi in esame è di nuova istituzione/attivazione.

25/08/2022

I dati sulle opinioni degli studenti iscritti nell'A.A. 2021-22 saranno disponibili solo a partire dal 1 marzo 2023.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non è possibile valutare l'efficacia del corso quanto lo stesso è di nuova istituzione/attivazione

10/12/2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi in esame è stato istituito nel 2021-22. In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda di Monitoraggio annuale del CdS aggiornato al 02.07.2022 25/08/2022
Analizzando i dati relativi agli indicatori di ingresso per l'anno accademico 2021\2022, si osservano per il CdS 17 avvisi di carriera al primo anno (L LMCU LM); la media nazionale è di 25.
La percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni per il CdS risulta del 6%, la percentuale nazionale è del 21%.

Al momento i dati di percorso e di uscita non sono rilevabili in quanto il Corso di Studio in esame è di nuova istituzione/attivazione.

Si allega scheda di monitoraggio annuale indicatori ANVUR 02.07.2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale indicatori ANVUR 02.07.2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studi è di nuova istituzione/attivazione. 25/08/2022

I dati sulle opinioni dei Laureati saranno disponibili solo a partire dall'anno 2025.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, durante il primo anno del CdS presso Scuole di Infanzia e Asili Nido facenti parte della Rete Formativa del CdS. Dal secondo anno, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario Regionale facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolto presso strutture private a seguito di specifici accordi approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS. 04/08/2022
Non sono presenti al momento questionari di valutazione in quanto il corso è di nuova istituzione/attivazione.
Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto della normativa vigente.
Le informazioni relative a tale ultima attività vengono descritte nel link allegato.

Descrizione link: TIROCINI EXTRACURRICULARI

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=tirocinio-extra-curriculare>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/02/2023

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione"



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/02/2023

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

- o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area

"Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/02/2023

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.01_All_03_Rev_02_04_03_2021_Adempimenti_AVA_CCdS_CUCS



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE PROGETTO FORMATIVO



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Nome del corso in inglese 	
Classe 	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare

direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRANTE Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNDDRD88B21I726B	BINDI	Edoardo	MED/20	06/E	RD	1	
2.	GLNLSN72M43I608Q	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	02/D	PA	1	

3.	MRZDNL66B50A271B	MARZIONI	Daniela	BIO/16	05/H	PA	1
4.	PNCMIA97D51A271A	PANCOTTI	Mia	L-LIN/01	10/G	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "

▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NARDINI	ARIANNA		
TROBBIANI	PIETRO		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI PALMA	MICHAEL
FERRANTE	LUIGI
MARZIONI	DANIELA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONIFAZI	Martina		Docente di ruolo
BUSARDO'	Francesco Paolo		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Seminario Vescovile di Macerata Via Cincinelli 4, 62100 Macersata - MACERATA

Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2023
Studenti previsti	20



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BINDI	Edoardo	BNDDRD88B21I726B	
GIULIANI	Alessandra	GLNLSN72M43I608Q	

MARZIONI	Daniela	MRZDNL66B50A271B
PANCOTTI	Mia	PNCMIA97D51A271A

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BONIFAZI	Martina	
BUSARDO'	Francesco Paolo	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MT14
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)• Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/11/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	12/01/2021



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rileva l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa relativa all'A.A. 2021/22 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.

In particolare, il NdV conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:

- l'adeguatezza e la compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Il Nucleo:

- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2), di cui alla scheda informativa (Allegato 3) della Relazione sull'Offerta Formativa;

- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;

- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti:

1. Motivazioni per la progettazione/ attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità.

- Evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico di 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società', al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, nell'intento di valutare con estrema cura il fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19, presta attenzione alle richieste formative avanzate dalla Regione Marche e da associazioni rappresentative del settore sanitario, impegnandosi ogni anno a programmare l'offerta formativa più idonea alle necessità contingenti, compatibilmente con l'esigenza di verificare preventivamente il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità economica e della didattica. In questo contesto si inquadra la proposta di un corso di laurea abilitante in 'Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata, che va ad ampliare l'offerta e la specializzazione formativa nell'area tecnica della riabilitazione.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2021/2022

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2021_22_del_08_02_2021.pdf



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO
DELLE UNIVERSITÀ MARCHIGIANE
ESTRATTO DAL VERBALE N° 64



Il giorno 12 del mese di Gennaio dell'anno 2021, alle ore 12.00 in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento, convocato dal Prof. Claudio Pettinari, Rettore dell'Università degli Studi di Camerino

Hanno preso parte alla riunione i componenti del Comitato:

Pettinari Claudio Rettore dell'Università degli Studi di Camerino
Gregori Gian Luca Rettore dell'Università Politecnica delle Marche
Adornato Francesco Rettore dell'Università degli Studi di Macerata
Calcagnini Giorgio Rettore dell'Università di Urbino 'Carlo Bo'
Latini Giorgia Delegata del Presidente della Giunta Regione Marche
Agostini Simone Rappresentante della componente studentesca
Centanni Marco Rappresentante della componente studentesca
Cameli Andrea Rappresentante della componente studentesca

Partecipa il dott. Alessandro Iacopini, con funzioni di segretario verbalizzante coadiuvato dalla dott.ssa Serenella Cutali.

Il dott. Alessandro Iacopini si è accertato personalmente della identità dei presenti che hanno garantito la riservatezza dei lavori e l'assenza di ulteriori partecipanti.

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Approvazione verbali delle sedute precedenti;
- 3) Offerta Formativa a.a.2021/2022;
- 4) Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 3 – OFFERTA FORMATIVA A.A 2021/2022.

Il Presidente dopo aver richiamato gli adempimenti ai quali è tenuto il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane per l'istituzione di nuovi corsi di studio secondo la normativa vigente, illustra le proposte relative all'oggetto.

O M I S S I S

Il Comitato esprime seduta stante, all'unanimità, parere favorevole alle proposte degli Atenei marchigiani con le seguenti motivazioni:

O M I S S I S

I 4 nuovi corsi di area sanitaria, di cui n. 2 repliche in sedi decentrate di corsi triennali già attivi presso l'Ateneo nella sede di Ancona (CdL in 'Fisioterapia', con sede ad Ascoli Piceno, e CdL in 'Logopedia', con sede a Fermo), e n. 2 nuove proposte (CdLM in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' con sede a Pesaro e CdL abilitante in 'Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata) rispondono al fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19. L'interesse per gli stessi è stato peraltro espresso da associazioni rappresentative del settore sanitario e condiviso dalla Regione Marche mediante Protocollo d'intesa, attraverso la partecipazione con un contributo economico assegnato all'Ateneo per la realizzazione di tali corsi.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	012302670	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	40
2	2022	012301447	ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Mia PANCOTTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/01	20
3	2022	012301447	ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		20
4	2022	012301448	ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		20
5	2022	012301448	ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Daniela SALTARI		20
6	2022	012301449	AUDIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato		20
7	2022	012301449	AUDIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/32	Vincenzo PUGLIESE		20
8	2021	012300247	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		20
9	2022	012301452	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Edoardo BINDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/20	20
10	2023	012303350	CORSO MONOGRAFICO - IL CORPO NELLA RELAZIONE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Daniela SALTARI		10

11	2022	012303348	CORSO MONOGRAFICO - IL RUOLO DEL TNPEE NELLA STESURA DELLA CARTELLA CLINICA E DEGLI OBIETTIVI TERAPEUTICI ALL'INTERNO DELL'EQUIPE RIABILITATIVA annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valeria BUONGIORNO		10
12	2022	012303349	CORSO MONOGRAFICO - IL SETTING RIABILITATIVO: MATERIALI E METODI annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina CAVALERA		10
13	2023	012303351	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
14	2023	012302674	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	20
15	2023	012302676	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		30
16	2021	012303346	Deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD) in età evolutiva: approfondimento sulla presa in carico riabilitativa e sul trattamento neuropsicomotorio annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
17	2021	012303347	Disturbo dello Spettro Autistico in età evolutiva: approfondimento sulla presa in carico riabilitativa e sul trattamento neuropsicomotorio annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
18	2023	012302678	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Alessandra GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
19	2023	012302679	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Fiorenzo CONTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	30
20	2021	012300249	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
21	2021	012300249	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di METODOLOGIE	MED/45	Valter PATARCHI		20

DELL'INSERIMENTO SOCIALE
IN ETA' EVOLUTIVA)
semestrale

22	2023	012302681	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
23	2023	012302683	INGLESE (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
24	2023	012303352	Il ruolo del disegno nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valeria BUONGIORNO		10
25	2023	012303353	Il ruolo del gioco nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Cristina CAVALERA		10
26	2023	012302684	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
27	2022	012301454	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
28	2022	012301455	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Claudia BEVILACQUA		20
29	2022	012301455	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		20
30	2022	012301457	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Marco LUPIDI Professore Associato (L. 240/10)	MED/30	10
31	2022	012301457	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Cesare MARIOTTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/30	10
32	2021	012300251	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/44	Matteo VALENTINO Professore Associato confermato	MED/44	20
33	2022	012301458	MEDICINA FISICA E	MED/34	Elisa	MED/34	20

			RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>		ANDRENELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
34	2022	012301459	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo DI GIOSIA		30
35	2021	012300253	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/43	Angelo MONTANA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	20
36	2023	012302685	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
37	2023	012302685	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Beatrice GASPERINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	20
38	2021	012300285	METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		80
39	2022	012301461	NEUROLOGIA (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		20
40	2022	012301461	NEUROLOGIA (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Katia FABI		20
41	2022	012301462	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Maddalena DUCA		40
42	2021	012300255	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		20
43	2022	012301463	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		20
44	2022	012301463	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/31	Vincenzo PUGLIESE		20
45	2023	012302687	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/04	Maria Rita RIPPO	MED/46	20

			BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)	
46	2023	012302688	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato	30
47	2022	012301464	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Emanuela LANFRANCHI	40
48	2022	012301465	PNEUMOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Martina BONIFAZI Professore Associato (L. 240/10)	MED/10 20
49	2022	012301466	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
50	2021	012300257	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
51	2023	012302690	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
52	2021	012300258	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato	20
53	2021	012300260	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato	20
54	2023	012302691	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Giuseppe CHERRI	30
55	2023	012302691	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato	30
56	2023	012302692	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	30
57	2021	012300261	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato	20
58	2023	012302693	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE	MED/34	Elisa ANDRENELLI	MED/34 20

(modulo di METODOLOGIA
DELLA RICERCA CLINICA)
semestrale

*Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)*

59	2021	012300262	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Valeria BUONGIORNO	20
60	2021	012300264	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/48	Federica CRESCIMBENI	20
61	2021	012300263	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
62	2021	012300262	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
63	2021	012300264	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
64	2021	012300263	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Pasquale Davide LOMBRANO	20
65	2022	012301467	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Eloisa MENZIETTI	40
66	2021	012300267	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	20
67	2023	012302694	STATISTICA MEDICA	MED/01	Edlira SKRAMI	MED/01 20

(modulo di METODOLOGIA
DELLA RICERCA CLINICA)
semestrale

*Professore
Associato (L.
240/10)*

68	2023	012302695	TIROCINIO (PRIMO ANNO) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	170	
69	2022	012301468	TIROCINIO (SECONDO ANNO) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	170	
70	2021	012300268	TIROCINIO (TERZO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	170	
						ore totali	2000



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)		
Totale attività di Base	23	23 - 23

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 Psicologia clinica	34	34	34 - 34
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche				
↳ <i>INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative				
↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'</i>				

	<p><i>DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	11 - 11
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8

	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>PNEUMOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 12
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60

↳	TIROCINIO (PRIMO ANNO) (1 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
↳	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	TIROCINIO (SECONDO ANNO) (2 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
↳	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	TIROCINIO (TERZO ANNO) (3 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			131	131 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	9	9	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	11	11	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				23 - 23



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	34	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	11	11	2
Scienze medico chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/25 Psichiatria MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	12	12	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		131 - 131		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6

 Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	----------------



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



1) Presso l'Ateneo UNIVPM sono attivi altri 3 corsi delle professioni sanitarie della classe SNT/2, ovvero:

- Educatore professionale
- Fisioterapia
- Logopedia

Tutti e tre i corsi sono offerti presso la sede di Ancona e formano profili professionali con caratteristiche non sovrapponibili rispetto a quella del TNPEE.

2) Il più recente report annuale di Angelo Mastrillo sull'offerta formativa nazionale relativa ai Corsi di laurea delle professioni sanitarie, per l'a.a.2019-20, mostra come nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio), i soli corsi per TNPEE sono attivi nel Lazio (presso le Università Roma Sapienza e Roma Tor Vergata, per complessivi 60 posti), e in Abruzzo, presso l'Università de L'Aquila, per 20 posti).

Il rapporto tra numero di domande e posti a bando è stato di 4,1 per l'A.A. 2019-20; ciò identifica il corso di laurea triennale in TNPEE come il terzo corso di laurea delle professioni sanitarie più richiesto, in Italia, dopo i CdL in Fisioterapia e Logopedia.

3) L'analisi della condizione occupazionale (sempre dal report di Angelo Mastrillo) fa emergere come i laureati in TNPEE del 2017 abbiano trovato occupazione pertinente al profilo nell'84,2% dei casi, a 1 anno dalla laurea, occupando il primo posto tra tutti i laureati delle professioni sanitarie per opportunità di lavoro.

4) I dati epidemiologici che mostrano come siano in aumento i tassi di bambini nati prematuri o a termine di gravidanze a rischio e come, nelle Marche, nascano ogni anno più di 700 bambini prematuri (suscettibili in elevata percentuale di esibire un ritardo nello sviluppo psicomotorio necessitando come tali di un approccio riabilitativo specifico)

5) Nell'incontro del 9 novembre 2020 con i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA, è intervenuto il dr D'Ercoli, in rappresentanza del profilo dei Terapisti della NPEE, il quale ha riferito come presso la Regione Marche siano attualmente operativi solo 100 operatori del profilo professionale TNPEE, la maggior parte dei quali attivi presso strutture private convenzionate e che la Commissione d'Albo è stata concorde nel valutare positivamente la proposta di attivazione del CdS. Inoltre, la dr.ssa Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche, ha segnalato la presenza di posti ancora vacanti presso ASUR per il profilo TNPEE, che un Avviso emanato appositamente non è riuscito a coprire



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti




 e-learning
 Presentazione dei progetti formativi

Cognome *	BONIFAZI
Nome *	MARTINA
In qualità di *	Professore Associato
Email istituzionale *	m.bonifazi@staff.univpm.it
Settore Scientifico Disciplinare *	MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

L'insegnamento fa parte di un corso integrato?	Si
Insegnamento *	pneumologia
Corso integrato *	scienze cliniche
Denominazione corso di Laurea*	Corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (MT14)
Sede di *	Macerata
A decorrere dall'Anno Accademico *	2023/24
L'insegnamento verrà erogato nel *	Primo semestre
N. di Crediti Formativi dell'Insegnamento *	2 CFU

Numero di ore di didattica totale previste *	20
Ore didattica in presenza *	14
Ore didattica in modalità e-learning Blended (ART. 4 Regolamento e-learning)*	6
Percentuale di riduzione del carico di didattica frontale *	30

Elenco lezioni e-learning Blended	<ul style="list-style-type: none"> • Argomento lezione: OSAS <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: diagnosi OSAS • Videolezione 2: terapia OSAS • Videolezione 3: • Videolezione 4: • Attività interattive': quiz a risposta multipla • Argomento lezione: sindrome obesità-ipoventilazione <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: diagnosi
-----------------------------------	--

- Videolezione 2: terapia
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Quiz a risposta multipla
- Argomento lezione: polmoniti comunitarie
 - Videolezione 1: classificazione
 - Videolezione 2: terapia
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': quiz a risposta multipla
- Argomento lezione: polmoniti nosocomiali
 - Videolezione 1: eziologia
 - Videolezione 2: terapia
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': quiz a risposta multipla
- Argomento lezione: bronchioliti
 - Videolezione 1: diagnosi
 - Videolezione 2: terapia
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': quiz a risposta multipla
- Argomento lezione: COVID
 - Videolezione 1: diagnosi
 - Videolezione 2: terapia
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': quiz a risposta multipla

1

Numero ore lezione in presenza * 14

Descrizione della lezione in presenza *

1) Fisiopatologia dell'apparato respiratorio: ventilazione, diffusione alveolo-capillare, perfusione, muscoli respiratori, spirometria, emogasanalisi arteriosa, insufficienza respiratoria, test di performance dei muscoli respiratori

2) La dispnea e le scale di valutazione.

3) La broncopneumopatia cronica ostruttiva (COPD): epidemiologia, eziopatogenesi, meccanismi dell'ostruzione al flusso aereo, le interazioni tra stato nutrizionale e COPD

4) L'asma bronchiale.

5) Embolia polmonare.

6) Le bronchiectasie e la fibrosi cistica: Conseguenze fisiopatologiche e cliniche, tecniche di clearance delle vie aeree, il drenaggio posturale, tecniche di disostruzione bronchiale

7) L'ossigenoterapia: indicazioni e modalità di somministrazione

8) Le sindromi disventilatorie restrittive:

9) Malattie neuromuscolari e conseguenze sulla funzione respiratoria, deformità della gabbia toracica, cifoscoliosi, toracoplastica, fibrotorace



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

e-learning
Presentazione dei progetti formativi

Cognome *	ORSOMANDO
Nome *	GIUSEPPE
In qualità di *	Ricercatore
Email istituzionale *	g.orsomando@staff.univpm.it
Settore Scientifico Disciplinare *	BIO/10 BIOCHIMICA

L'insegnamento fa parte di un corso integrato?	Si
Insegnamento *	Biochimica
Corso integrato *	Scienze Biomediche I
Denominazione corso di Laurea*	Corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (MT14)
Sede di *	Macerata
A decorrere dall'Anno Accademico *	2023/24
L'insegnamento verrà erogato nel *	Primo semestre
N. di Crediti Formativi dell'Insegnamento *	2 CFU

Numero di ore di didattica totale previste *	20
Ore didattica in presenza *	14
Ore didattica in modalità e-learning Blended (ART. 4 Regolamento e-learning)*	6
Percentuale di riduzione del carico di didattica frontale *	30

Elenco lezioni e-learning Blended	<ul style="list-style-type: none"> • Argomento lezione: metabolismo in ambiente cellulare <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: anabolismo • Videolezione 2: proprietà, aspetti redox e bilancio • Videolezione 3: • Videolezione 4: • Attività interattive': slides con commento audio • Argomento lezione: metabolismo in ambiente cellulare <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: catabolismo
-----------------------------------	--

-
- Videolezione 2: proprietà, aspetti redox e bilancio
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': slides con commento audio
-
- Argomento lezione: respirazione mitocondriale
 - Videolezione 1: ciclo di Krebs
 - Videolezione 2: bilancio energetico
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': slides con commento audio
-
- Argomento lezione: respirazione mitocondriale
 - Videolezione 1: fosforilazione ossidativa
 - Videolezione 2: bilancio energetico
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': slides con commento audio
-
- Argomento lezione: catabolismo extramitocondriale
 - Videolezione 1: glicolisi e fermentazioni
 - Videolezione 2: bilancio energetico
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': slides con commento audio
-
- Argomento lezione: catabolismo dei lipidi
 - Videolezione 1: beta ossidazione acidi grassi
 - Videolezione 2: corpi chetonici e bilancio
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': slides con commento audio
-



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

e-learning
Presentazione dei progetti formativi

Cognome *	CHERRI
Nome *	GIUSEPPE
In qualità di *	Docente a contratto
Email istituzionale *	giuseppe.cherri@gmail.com
Settore Scientifico Disciplinare *	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

L'insegnamento fa parte di un corso integrato?	Si
Insegnamento *	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Corso integrato *	Scienze psicopedagogiche II
Denominazione corso di Laurea*	Corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (MT14)
Sede di *	Macerata
A decorrere dall'Anno Accademico *	2023/24
L'insegnamento verrà erogato nel *	Secondo semestre
N. di Crediti Formativi dell'Insegnamento *	3 CFU

Numero di ore di didattica totale previste *	30
Ore didattica in presenza *	21
Ore didattica in modalità e-learning Blended (ART. 4 Regolamento e-learning)*	9
Percentuale di riduzione del carico di didattica frontale *	30

Elenco lezioni e-learning Blended	<ul style="list-style-type: none"> • Argomento lezione: Lo sviluppo cognitivo I <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: Lo sviluppo del pensiero • Videolezione 2: La teoria di Piaget • Videolezione 3: • Videolezione 4: • Attività interattive': Commento di filmati ed esperimenti. Esercizi.
-----------------------------------	---

- **Argomento lezione: Lo sviluppo cognitivo II**
 - Videolezione 1: La teoria di Vygotskij e Bruner
 - Videolezione 2: Le teorie attuali: l'approccio neopiagetiano e neurocostruttivista
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Verifica dell'apprendimento. Visione e discussione filmati e articoli.

- **Argomento lezione: Lo sviluppo del linguaggio I**
 - Videolezione 1: Approfondimento teorie di riferimento: teoria ambientalistica, modello innatista
 - Videolezione 2: Approfondimento teorie di riferimento: teoria interattivo-cognitivista
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Discussione articoli. Visione filmati.

- **Argomento lezione: Lo sviluppo del linguaggio II**
 - Videolezione 1: Fase prelinguistica e linguaggio infantile
 - Videolezione 2: Comprensione linguistica
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Esercizi. Discussione articoli. Questionario di verifica dell'apprendimento.

- **Argomento lezione: Lo sviluppo emotivo II**
 - Videolezione 1: Lo sviluppo delle emozioni in infanzia
 - Videolezione 2: Teorie di riferimento
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Visione filmati. Esercizi guidati. Commento ad articoli.

- **Argomento lezione: Lo sviluppo emotivo III**
 - Videolezione 1: Lo sviluppo emotivo in adolescenza
 - Videolezione 2: Regolazione emotiva e neuroscienze
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Commento articoli. Visione filmati. Esperienze guidate. Questionario di verifica dell'apprendimento.

- **Argomento lezione: I contesti di crescita ed educativi nel ciclo di vita**
 - Videolezione 1: Le famiglie: genitori e figli oggi
 - Videolezione 2: I servizi educativi
 - Videolezione 3: L'era dei new media
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Commento articoli. Visione filmati. Esperienze guidate. Questionario di verifica

dell'apprendimento.

- **Argomento lezione: Il modello dell'Analisi transazionale nella pratica operatore-paziente e in ambito educativo I**
 - Videolezione 1: La teoria analitico transazionale
 - Videolezione 2: Gli stati dell'Io
 - Videolezione 3: Il concetto di processo di adattamento e di copione di vita
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Commento articoli. Visione filmati. Esperienze guidate.

- **Argomento lezione: Il modello dell'Analisi transazionale nella pratica operatore-paziente e in ambito educativo II**
 - Videolezione 1: Gli stati dell'Io
 - Videolezione 2: La diagnosi comportamentale negli ambiti socio-educativi
 - Videolezione 3:
 - Videolezione 4:
 - Attività interattive': Visione filmati. Esperienze guidate. Questionario di verifica dell'apprendimento.

1

Numero ore lezione in presenza * 3

Descrizione della lezione in presenza *

Introduzione alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Psicologia dello sviluppo e psicopatologia dello sviluppo. Traiettorie evolutive adattive e disadattive. Fattori di rischio e di sviluppo/protezione. Visione filmati riguardanti le ricerche nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Discussione articoli. Lavori di gruppo.

2

Numero ore lezione in presenza * 3

Descrizione della lezione in presenza *

Lo sviluppo psicomotorio. I riflessi. Il concetto di contatto/ carezze. Le ricerche di R. Spitz Visione filmati riguardanti le ricerche sullo sviluppo psicomotorio. Discussione articoli. Lavori di gruppo.

3

Numero ore lezione in presenza * 4

Descrizione della lezione in presenza *

Lo sviluppo sociale. Il legame di attaccamento classico (Bowlby, Ainsworth) e moderno (teorie neuropsicobiologiche). Visione filmati riguardanti le ricerche sullo sviluppo sociale. Lavori di gruppo.

4

Numero ore lezione in presenza * 4

Descrizione della lezione in presenza *

Lo sviluppo emotivo e affettivo I. Le emozioni, teorie a confronto: gli studi di Tomkins, Ekman, LeDoux, MacLean. La comprensione emotiva. Visione filmati riguardanti le ricerche

**nell'ambito dello sviluppo delle emozioni. Discussione articoli.
Lavori di gruppo.**

5Numero ore lezione in presenza * **4**

Descrizione della lezione in presenza *

Lo sviluppo delle abilità comunicative. La comunicazione: teoria e pratica. La comunicazione efficace: teoria e tecniche dell'ascolto attivo. Visione filmati inerenti l'ambito della comunicazione. Discussione articoli. Lavori di gruppo.

6Numero ore lezione in presenza * **3**

Descrizione della lezione in presenza *

Lo sviluppo morale. Le origini della moralità. La cognizione di morale. La socializzazione morale: i contesti di crescita. Visione filmati. Discussione articoli. Lavori di gruppo.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

e-learning
Presentazione dei progetti formativi

Cognome *	GESUATO
Nome *	ALESSANDRO
In qualità di *	Docente a contratto
Email istituzionale *	a.gesuato@staff.univpm.it
Settore Scientifico Disciplinare *	INF/01 INFORMATICA

L'insegnamento fa parte di un corso integrato?	Si
Insegnamento *	INFORMATICA
Corso integrato *	INFORMATICA E LINGUA INGLESE
Denominazione corso di Laurea*	Corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (MT14)
Sede di *	Macerata
A decorrere dall'Anno Accademico *	2023/24
L'insegnamento verrà erogato nel *	Primo semestre
N. di Crediti Formativi dell'Insegnamento *	2 CFU

Numero di ore di didattica totale previste *	20
Ore didattica in presenza *	14
Ore didattica in modalità e-learning Blended (ART. 4 Regolamento e-learning)*	6
Percentuale di riduzione del carico di didattica frontale *	30

Elenco lezioni e-learning Blended	<ul style="list-style-type: none"> • Argomento lezione: COMPUTER ESSENTIAL <ul style="list-style-type: none"> • Videolezione 1: HARDWARE • Videolezione 2: SOFTWARE • Videolezione 3: IL SISTEMA OPERATIVO • Videolezione 4: LE RETI DI COMPUTER • Attività interattive': registrazioni audio-video della lezione, documenti in pdf per studio, esercitazioni e compiti da consegnare
-----------------------------------	--

- **Argomento lezione: IT SECURITY**
 - Videolezione 1: DATI E MINACCE
 - Videolezione 2: SICUREZZA PERSONALE E INGEGNERIA SOCIALE - PASSWORD E CRITTOGRAFIA
 - Videolezione 3: MALWARE E VIRUS
 - Videolezione 4: GESTIONE SICURA DEI DATI
 - Attività interattive': registrazioni audio-video della lezione, documenti in pdf per studio, esercitazioni e compiti da consegnare: CRITTOGRAFIA

- **Argomento lezione: ELABORATORI DI TESTO**
 - Videolezione 1: interfaccia, formattazione del testo, formattazione paragrafi
 - Videolezione 2: tabelle, immagini, oggetti grafici
 - Videolezione 3: elenchi puntati, sommario
 - Videolezione 4: stampa, stampa unione
 - Attività interattive': registrazioni audio-video della lezione, documenti in pdf per studio, esercitazioni su Google Documenti e compiti da consegnare : riproduzione CARTELLA CLINICA in WORD

- **Argomento lezione: SOFTWARE DI PRESENTAZIONE**
 - Videolezione 1: interfaccia
 - Videolezione 2: inserimento testi e oggetti grafici
 - Videolezione 3: tabelle, grafici, organigrammi
 - Videolezione 4: Transizioni, animazioni, stampe
 - Attività interattive': registrazioni audio-video della lezione, documenti in pdf per studio, esercitazioni su Google Presentazioni e compiti da consegnare : creazione di una PRESENTAZIONE in POWER POINT su un INTERVENTO SANITARIO

- **Argomento lezione: ACCESS**
 - Videolezione 1: sintassi e differenze con Excel
 - Videolezione 2: chiavi primarie e secondarie
 - Videolezione 3: query e maschere
 - Videolezione 4: record e campi
 - Attività interattive': registrazioni audio-video della lezione, documenti in pdf per studio, esercitazioni e compiti da consegnare

- **Argomento lezione: FOGLI ELETTRONICI (BASE)**
 - Videolezione 1: interfaccia
 - Videolezione 2: tipi di dati, formattazione celle, ordinamenti
 - Videolezione 3: formule, funzioni, oggetti grafici
 - Videolezione 4: stampa
 - Attività interattive': registrazioni audio-video della lezione, documenti in pdf per studio, esercitazioni su EXCEL di BASE e compiti da consegnare : riproduzione di alcune tabelle in EXCEL con semplici FORMULE e USO dei RIFERIMENTI

1

Numero ore lezione in presenza * **14**

Descrizione della lezione in presenza *

I FONDAMENTI DELL'ITC: Hardware; Software; Sistema operativo: La struttura e le principali funzioni; il file system: operazioni di base; LE RETI DI COMPUTER: navigare in internet e ricerca delle informazioni; i motori di ricerca.; posta elettronica; firma digitale, spid; sicurezza informatica; le reti wireless, i protocollo e la sicurezza. IT SECURITY: i dati e la sicurezza delle informazioni, virus e malware, sistemi di protezione (password, antivirus, firewall, crittografia). I back up e la sicurezza dei dati. ELABORATORI DI TESTO: interfaccia, formattazione del testo, formattazione paragrafi; tabelle, immagini, oggetti grafici; elenchi puntati, sommario; stampa, stampa unione; FOGLI ELETTRONICI (BASE): interfaccia; tipi di dati, formattazione celle, ordinamenti; formule, funzioni, oggetti grafici; stampa; FOGLI ELETTRONICI (AVANZATO): Formule e funzioni avanzate; filtri avanzati e ordinamento; formattazione condizionale; I Riferimenti; I Grafici e la formattazione dei Grafici. SOFTWARE DI PRESENTAZIONE: interfaccia; inserimento testi e oggetti grafici; tabelle, grafici, organigrammi; Transizioni, animazioni, stampe; ACCESS: sintassi e cenni con differenza con Excel. Record e Campi, le Maschere e le Query. Chiavi primarie e secondarie.