



**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI SEDE CORSO DI LAUREA IN
TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

Il Presidente del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE) Prof.ssa Maria Rita Rippo ha indetto un Consiglio di Corso di Sede in modalità telematica asincrona, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Scheda SUA Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva;
2. Nuove convenzioni con istituti scolastici per il tirocinio degli studenti del primo anno Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva.

La scadenza per eventuali richieste di modifica e/o integrazione da parte di tutti i Docenti titolari degli insegnamenti e da parte dei rappresentanti degli studenti è stata fissata per il giorno venerdì 10 maggio 2024 ore 13.00.

Nella mail di convocazione al Consiglio di Corso di sede sono stati allegati i seguenti documenti da esaminare:

1. Scheda Unica Annuale del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva con Quadri aggiornati e/o modificati;
2. Richiesta di ampliamento della rete formativa del CdL in TNPEE con 2 nuovi Istituti comprensivi:
 - ✓ Istituto comprensivo "Carlo Urbani" Jesi: Scuola Infanzia "Arcobaleno" e Scuola Infanzia "Monte Tabor";
 - ✓ Istituto comprensivo Senigallia sud Belardi: Scuola Infanzia "Collodi".

Nessuna modifica e/o integrazione pervenuta dai componenti del Consiglio.
Si approva all'unanimità.

Il Presidente

Prof.ssa Maria Rita Rippo

Allegati:

Allegato n.1: Quadri Scheda SUA

Allegato n.2: Convenzioni

TUTOR DIDATTICI

Dott.ssa Valeria Buongiorno

v.buongiorno@staff.univpm.it

Dott.ssa Cristina Cavalera

c.cavalera@staff.univpm.it

SEDE

Domus San Giuliano

Via Cincinelli 4

62100 Macerata

www.univpm.it



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) (<i>IdSua:1598294</i>)
Nome del corso in inglese 	Childhood neuro and psycomotricity
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)					
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BINDI	Edoardo		RD	1	
2.	GIULIANI	Alessandra		PA	1	
3.	MARIOTTI	Cesare		PO	1	
4.	MARZIONI	Daniela		PA	1	
Rappresentanti Studenti						
			NARDINI ARIANNA TROBBIANI PIETRO			
Gruppo di gestione AQ			MICHAEL DI PALMA LUIGI FERRANTE DANIELA MARZIONI			
Tutor			Martina BONIFAZI Francesco Paolo BUSARDO'			



Il Corso di Studio in breve

30/04/2024

Il Corso di Studi (d'ora in avanti CdS) in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, appartenente alla Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione, ha lo scopo di fornire le conoscenze scientifiche e tecniche utili a formare operatori sanitari che svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla valutazione funzionale, all'abilitazione e alla riabilitazione di bambini e adolescenti che presentano disturbi dello sviluppo evolutivo di natura neuro e psicomotoria, neuropsicologica e psicopatologica.

L'obiettivo primario dell'intervento neuro e psicomotorio, che definisce anche l'orientamento formativo prevalente del CdS, è la promozione di uno sviluppo equilibrato ed armonico del bambino nella sua globalità e per ogni fascia di età, con particolare attenzione all'equilibrio complessivo e all'integrazione di tutte le funzioni cognitive, psichiche e motorie, secondo un modello di prevenzione che si focalizza sullo sviluppo dei fattori di protezione ai disturbi e un modello di riabilitazione rivolto a considerare continuamente l'interazione tra evoluzione del disturbo e stadio di sviluppo. Per l'acquisizione di queste competenze professionali, il CdS ha stabilito una programmazione del percorso formativo con una precisa definizione degli obiettivi che gli studenti devono raggiungere, attraverso attività e contenuti didattici adeguatamente selezionati e costantemente aggiornati, sviluppati all'interno di ambiti formativi teorici, pratici e personali. La formazione teorica, oltre alle discipline di base nelle aree delle scienze biologiche e cliniche, fornisce conoscenze in merito allo sviluppo infantile, alla neuropsichiatria infantile e alla psicologia dello sviluppo. I percorsi teorico-pratici facilitano l'integrazione operativa delle conoscenze teoriche acquisite, attraverso insegnamenti specifici supportati da esperienze di tirocinio professionalizzante, laboratori e altre attività formative che prevedono l'utilizzo di facilitatori, quali role-play, laboratori di formazione corporea personale, supervisioni individuali e di gruppo, per aiutare gli studenti a

consolidare abilità di ascolto attivo e di comunicazione con l'altro. Il tirocinio professionalizzante, che rappresenta la modalità formativa fondamentale per sviluppare le competenze professionali, il ragionamento diagnostico, i processi decisionali e il pensiero critico, ha obiettivi specifici stabiliti in base alle diverse esperienze e si svolge con la supervisione di tutor professionali, in ospedali, scuole dell'infanzia e primarie che garantiscono una costante apertura verso le opportunità occupazionali attuali, permettendo anche una socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro. In particolare i tirocini vengono svolti in strutture dislocate nel territorio regionale (Regione Marche): durante il primo anno presso asili nido e scuole dell'infanzia per conoscere ed osservare lo sviluppo neuro-psicomotorio in età evolutiva; durante il secondo ed il terzo anno in centri riabilitativi pubblici e privati per acquisire conoscenze e competenze teoriche e pratiche sulla professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Al seguente link è possibile trovare maggiori informazioni sull'organizzazione generale dei tirocini, la rete formativa e le guide di tirocinio

<https://www.medicina.univpm.it/?q=tirocinio-tnpee>. Per informazioni riguardanti le attività di tirocinio e le skill da acquisire si possono consultare i seguenti link:

tirocinio 1° anno <https://guide.univpm.it/af.php?lang=lang-ita&af=208066>;

tirocinio 2° anno <https://guide.univpm.it/af.php?lang=lang-ita&af=150262>;

tirocinio 3° anno <https://guide.univpm.it/af.php?lang=lang-ita&af=132040>.

Il laureato dovrà essere in grado di cooperare con gli operatori scolastici all'attuazione della prevenzione, alla definizione della diagnosi funzionale e del piano educativo individualizzato, nonché essere in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il CdS aderisce al programma Erasmus+ Traineeship per favorire la mobilità degli studenti offrendo la possibilità di realizzare uno stage all'estero.

L'accesso al CdS è a numero programmato. La data della prova di ammissione e le modalità della stessa, sono definite annualmente secondo disposizioni ministeriali.

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si articola in 3 anni per un numero complessivo di CFU pari a 180. Per ogni anno di corso sono previsti due semestri.

Il primo anno è prevalentemente dedicato alle attività formative di base nell'area biomedica, delle scienze umane e alla conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino nei primi anni di vita. Nei due anni successivi, si sviluppano, invece, attività formative caratterizzanti ed integrative relative alle scienze dell'area pediatrica, della psicologia dello sviluppo, delle scienze neuropsichiatriche e della valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria.

Nell'ambito del triennio didattico, sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (2 CFU/anno di corso).

Alle attività di base, caratterizzanti ed affini e integrative sono destinati 156 CFU di cui 60 dedicati alle attività di tirocinio (20 CFU/anno di corso). I restanti 24 CFU sono dedicati alle altre attività (ADE – prova finale e lingua straniera, informatica e attività seminariali, attività di laboratorio professionale). In particolare i tirocini vengono svolti in strutture dislocate nel territorio regionale (Regione Marche): durante il primo anno presso asili nido e scuole dell'infanzia per conoscere ed osservare lo sviluppo neuro-psicomotorio in età evolutiva; durante il secondo ed il terzo anno in centri riabilitativi pubblici e privati per acquisire conoscenze e competenze teoriche e pratiche sulla professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Al seguente link è possibile trovare maggiori informazioni sull'organizzazione generale dei tirocini, la rete formativa e le guide di tirocinio <https://www.medicina.univpm.it/?q=tirocinio-tnpee>. Per informazioni riguardanti le attività di tirocinio e le skill da acquisire si possono consultare i seguenti link: tirocinio 1° anno <https://guide.univpm.it/af.php?lang=lang-ita&af=208066>; tirocinio 2° anno <https://guide.univpm.it/af.php?lang=lang-ita&af=150262>; tirocinio 3° anno <https://guide.univpm.it/af.php?lang=lang-ita&af=132040>.

Il CdS triennale è abilitante allo svolgimento della professione e permette l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (classe LM/SNT2), corsi di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva trova collocazione nell'ambito del Servizio sanitario nazionale in forma di dipendenza od in forma libero professionale. Inoltre, questa figura trova sbocchi negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici e privati, nonché nelle strutture private accreditate, siano esse centri clinici o di riabilitazione, ed in strutture educative statali o dipendenti dagli enti locali.

The Course of Study (hereafter CoS) in Childhood Neuro and Psychomotricity belongs to the Class of Degrees in Rehabilitation Health Professions. This CoS aims to provide the scientific and technical knowledge needed to train health professionals who carry out, with ownership and professional autonomy, activities aimed at the prevention, treatment,

functional evaluation, qualification and rehabilitation of children and adolescents with developmental disorders of a neuro-psychomotor, neuropsychological and psychopathological nature.

The neuro and psychomotor intervention, which also defines the main educational orientation of the CoS, aims to foster a balanced and harmonious development of the child as a whole and for each children age group. The overall balance and the integration of all cognitive, psychic and motor functions will be focused on, according to both a prevention model that takes into account the development of protective factors against disorders, and a rehabilitation model centered on continuously considering the interaction between the disorder evolution and the stage of development. For the acquisition of these professional skills, the CoS has established a schedule of the training path with a clear definition of the goals that the students must achieve. These goals must be achieved through activities and educational contents selected, updated, developed within tailor-made, theoretical and practical training areas. In addition to the basic subjects in the areas of biological and clinical sciences, the theoretical training provides knowledge of child development, neuropsychiatry and developmental psychology. The theoretical-practical study paths ease the operational integration of the theoretical knowledge acquired through specific teachings, supported by professional training experiences, workshops and other training activities such as role-plays, individual and group personal body training workshops, to help students consolidate active listening skills and communication with each other. The professional internship represents the fundamental training method to develop professional skills, diagnostic reasoning, decision-making processes and critical thinking. It has specific goals based on the different experiences and takes place with the supervision of professional tutors. The professional internships take place in hospitals, kindergartens and primary schools; places where students have the chance both to enter the labour market thanks to their current constant openness towards employment opportunities, and experience cooperation with other health professionals operating in the same field. The graduate will be able to cooperate with teachers in the implementation of prevention, in the definition of both the functional diagnosis and the tailor-made educational plan. He will participate in studies, researches and documentation related to the goals listed above. The CoS participates in the Erasmus+ Traineeship program to encourage student mobility by offering the possibility of carrying out an internship abroad.

Access to the CoS is by programmed number. Date and methods of the admission test are yearly defined according to ministerial provisions.

The Course of Study in Childhood Neuro and Psychomotricity is divided into 3 academic years for a total ECTS 180. Each academic year will be divided into two semesters.

The first year is mainly dedicated to basic training activities in biomedical area, human sciences, knowledge of neuro psychomotorial development of the child in the first years of life. During the second and third academic years will be developed characterizing and integrative training activities related to sciences of the pediatric area, of developmental psychology, of neuropsychiatric sciences and neuropsychomotorial evaluation and rehabilitation.

Within the three-year teaching period, 6 ECTS dedicated to educational activities chosen by the student (2 ECTS/year) are foreseen.

Allocated to basic, characterizing, related, supplementary activities are 156 ECTS, of which 60 ECTS are dedicated to internship activities (20 ECTS/year). The remaining 24 ECTS are dedicated to other activities named ADE (Elective teaching activities), final exam and foreign language, IT and seminar activities, professional laboratory activities.

The three-year CoS enables you to practice the profession of Childhood Neuro and Psychomotor Therapist and allows access to the Master's Degree in Rehabilitation Sciences of Health Professions (LM/SNT2 class), Permanent and Recurring Higher Education courses (both 1st level master and specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Medical Education), with a high degree of autonomy.

The Childhood Neuro and Psychomotor Therapist finds work within the National Health Service as an employee or a freelancer. Further, this figure has many job opportunities in both public and private scientific institutions of hospitalization and care, as well as in private accredited facilities - clinical or rehabilitation centers - and in Public or dependent on local Authorities educational structures.

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=tirocinio-tnpee> (tirocinio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/01/2021

Il giorno 9 novembre 2020 ha avuto luogo, in modalità remota, l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento, regolarmente convocati con nota del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, del 6 novembre 2020

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof Mauro Silvestrini, Vice Preside Facoltà di Medicina, Prof Maria Gabriella Ceravolo, Responsabile Qualità di Area per i CdS della Facoltà di Medicina, sig.ra Loretta Gambini, Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza Facoltà di Medicina
- Per le organizzazioni rappresentative: i seguenti Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA
 - Dott.ssa Cristina Chiaramoni, per la professione Fisioterapista
 - Dott. Fabio D'Ercoli, per la professione Terapisti NPEE
 - Dott. Riccardo Verdecchi, per la professione Educatore Professionale
 - Dott. Christian Parone, per la professione Terapista Occupazionale
 - Dott.ssa Lucilla Natalucci, per la professione Ortottista

Erano inoltre presenti la Dott.ssa Laura Maria Castagna, in sostituzione della dr.ssa Laura Barchiesi, per la professione Logopedista e la Dott.ssa Giovanna Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche

Nel corso dell'incontro sono state illustrate le motivazioni per l'attivazione del CdS per l'A.A. 2021-22, sono stati presentati gli obiettivi formativi del CdS, il profilo professionale formato e gli sbocchi occupazionali previsti, nonché discussi i risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative.

In rappresentanza del profilo dei Terapisti della NPEE, è intervenuto il dr D'Ercoli, il quale ha riferito come presso la Regione Marche siano attualmente operativi solo 100 operatori del profilo professionale TNPEE, la maggior parte dei quali attivi presso strutture private convenzionate e che la Commissione d'Albo è stata concorde nel valutare positivamente la proposta di attivazione del CdS. Inoltre, la dr.ssa Diotallevi ha segnalato la presenza di posti ancora vacanti presso ASUR per il profilo TNPEE, che un Avviso emanato appositamente non è riuscito a coprire.

Al termine della discussione i presenti hanno concordato nel ritenere che:

- le motivazioni a supporto dell'attivazione del CdL triennale per TNPEE sono solide e che tale figura professionale sarà particolarmente richiesta dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.
- il profilo culturale e professionale, le funzioni e le competenze sono descritti in maniera adeguata e sono coerenti fra loro,
- gli obiettivi formativi sono appropriati e coerenti con il profilo professionale che si intende formare
- Il percorso formativo è descritto in maniera adeguata e coerente con i profili culturali e professionali in uscita
- le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste

Il verbale della seduta è disponibile al link:

Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-tnpee> (Consultazione con le organizzazioni rappresentative T.N.P.E.E.)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/04/2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero:

- 1) svolgono, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile ed in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo;
- 2) in riferimento alle diagnosi ed alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- 3) individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motorii, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- 4) attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'équipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;
- 5) svolgono attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadii di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi;
- 6) utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici ed al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risponderie della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- 7) contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento del loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: tale ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci; considerare la specificità del bambino e della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita; comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia; agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente; interrompere prestazioni che si

dilatano nel tempo, che siano non necessarie o non efficaci.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia; saper stendere la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico-funzionale assieme ad altre figure professionali per l'inserimento del bambino a scuola; saper collaborare alla stesura e verifica del progetto educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola.

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso "screening" nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo; prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel "setting" terapeutico ai contesti di vita.

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà; utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati; adattare le tecniche neuropsicomotorie ad ogni situazione di difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; assunzione della responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

7. comunicazione e relazione: questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva gestirà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, e sarà acquisito attraverso: le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle cure; la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), la capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico; la capacità di gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; la capacità di negoziare gli obiettivi con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di riconoscere le necessità di supporto

sbocchi occupazionali:

il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva trova collocazione nell'ambito del Servizio sanitario nazionale in forma di dipendenza od in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici e privati, nonché nelle strutture private accreditate, siano esse centri clinici o di riabilitazione, ed in strutture educative statali o dipendenti dagli enti locali.



QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
--	---

06/12/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva i candidati in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, come modificato dal D.M. 270/2004 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei'.

Il numero di studenti ammessi al corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva è programmato a livello nazionale ai sensi della legge 264/99 in base al potenziale formativo dell'Ateneo (risorse umane, logistiche e strumentali) ed al fabbisogno regionale della figura professionale di riferimento.

La prova di ammissione - unica per tutti i Corsi di Laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo ai sensi dell'art. 4 della legge 264/1999. La prova si svolgerà nel rispetto della data stabilita con apposito Decreto da parte del MUR.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Agli studenti che al test di ammissione non hanno fornito almeno il 20% delle risposte corrette nelle domande rivolte alla conoscenza della Biologia, della Chimica e della Fisica , saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero allestite dalla Facoltà in modalità e-learning o altra metodologia didattica. La mancata frequenza comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del primo anno di corso.

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
--	-------------------------------

23/04/2024

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Il test di ammissione rappresenta lo strumento per la verifica del possesso della conoscenza di cultura generale e logica e di discipline scientifiche di base necessarie per la frequenza del primo anno di corso.

Il test di ammissione è composto da quesiti a scelta multipla (ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica) a cui rispondere con una sola risposta corretta.

L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

In particolare, così come previsto per tutti i corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, agli studenti ammessi che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, e Fisica , sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del I anno.

La disciplina come sopra descritta sarà inserita nel Regolamento didattico del corso di Studio.

A seguito dell'ammissione al corso lo studente verrà valutato dal medico competente al fine di verificare l'idoneità alle mansioni richieste dal percorso di tirocinio didattico professionalizzante. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la

persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_comuni.ppt
(Regolamento didattico norme comuni)

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

06/12/2020

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si articola in 3 anni per un numero complessivo di CFU pari a 180. Per ogni anno di corso sono previsti due semestri.

Il primo anno è prevalentemente dedicato alle attività formative di base ed alle conoscenze nell'area della riabilitazione. Nei due anni successivi, si sviluppano, invece, attività formative caratterizzanti ed integrative.

Nell'ambito del triennio didattico, sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (2 CFU/anno di corso).

Alle attività di base, caratterizzanti ed affini e integrative sono destinati 156 CFU di cui 60 dedicati alle attività di tirocinio. I restanti 24 CFU sono dedicati alle altre attività (ADE – prova finale e lingua straniera, informatica e attività seminariali, attività di laboratorio professionale)

Al termine del percorso formativo, il laureato in TNPEE avrà acquisito

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia generale e sociale, psicologia generale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, fisiologia, patologia generale);
- le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, medicina fisica e riabilitativa);
- le conoscenze di discipline affini o integrative nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, delle scienze inter-disciplinari e di primo soccorso, ivi incluse neurologia, psichiatria, fisiatria e medicina interna;
- familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

In dettaglio, gli obiettivi formativi specifici che prevedono per il laureato triennale l'acquisizione, al termine del percorso formativo, di conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) sono riconducibili ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: tale ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci; considerare la specificità del bambino e della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita; comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia; agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente; interrompere prestazioni che si dilatano nel tempo, che siano

non necessarie o non efficaci.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia; saper stendere la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico-funzionale assieme ad altre figure professionali per l'inserimento del bambino a scuola; saper collaborare

alla stesura e verifica del progetto educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola.

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo; prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico ai contesti di vita.

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà; utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati; adattare le tecniche neuropsicomotorie ad ogni situazione di difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; assunzione della responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

7. comunicazione e relazione: questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva gestirà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, e sarà acquisito attraverso: le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle cure; la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), la capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico; la capacità di gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; la capacità di negoziare gli obiettivi con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di riconoscere le necessità di supporto

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di	Al termine del percorso di studi i laureati dovranno possedere :	

comprensione	- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, pedagogia generale e sociale, psicologia generale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, fisiologia, patologia generale); - le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, medicina fisica e riabilitativa); - le conoscenze di discipline affini o integrative nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, delle scienze inter-disciplinari e di primo soccorso, ivi incluse neurologia, psichiatria, medicina fisica e riabilitativa e medicina interna; - familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non Le metodologie di apprendimento previste in questo ambito sono lezioni frontali, seminari, studio individuale . Le conoscenze sono verificate attraverso gli esami previsti per i diversi insegnamenti. prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici. e con la verifica finale	
---------------------	--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso formativo i laureati dovranno avere acquisito le seguenti capacità: - capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; - capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta; - competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione; - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici. Sono previsti in quest'ambito attività formative professionalizzanti svolte in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso la discussione di casi clinici , l'allestimento di progetti, il superamento di prove pratiche in itinere e l'esame di tirocinio annuale, nonché, al termine, con la prova finale dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione.	
--	--	--



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE SCIENZE DI BASE E BIOMEDICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle scienze propedeutiche di base e biomediche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, l'organizzazione del

corpo umano e il suo metabolismo centrale, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, i meccanismi fisiopatologici delle principali malattie. Comprensione delle principali tecniche diagnostiche fisiche utilizzate in medicina. Conoscenza degli obiettivi e modalità degli studi epidemiologici e comprensione dei metodi per effettuare correttamente la lettura e l'interpretazione dei risultati delle analisi statistiche d'interesse in campo biomedico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche biomediche di base per comprendere poi la fisiologia e la fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano, con particolare attenzione al sistema nervoso centrale e periferico e all'apparato muscolo-scheletrico. Dovranno avere la capacità di riconoscere l'eziopatogenesi ed i principali meccanismi di patogenicità.

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica. Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito nella prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili. Capacità di descrivere ed applicare i principali metodi della statistica descrittiva e inferenziale in relazione alla tipologia del dato rilevato e dello studio clinico preso in esame.

Capacità di riconoscere le variazioni della morfologia encefalica e dei referti TC ed RM in presenza di alcune patologie del Sistema Nervoso Centrale. Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili collegamenti tra eventi biologici e fisiopatologici diversi.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE SCIENZE UMANE

Conoscenza e comprensione

Scienze umane, per la conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia e della pedagogia, comprensione delle dinamiche relazionali di aiuto, con particolare riferimento ai Disturbi del Neurosviluppo e alla disabilità. Comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini ed ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare ed integrare le conoscenze di base delle scienze psicologiche e pedagogiche per iniziare a comprendere i quadri di riferimento teorici per l'impostazione di un piano educativo e terapeutico, con particolare riferimento ai disturbi del Neurosviluppo e alla disabilità. Riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto e cura.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE SCIENZE INFORMATICHE E CONOSCENZA DELLA LIGUA INGLESE

Conoscenza e comprensione

Conoscenze informatiche di base sull'utilizzo dei principali programmi di produttività individuale e per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico. Conoscenze di lingua inglese di livello intermedio per trarre informazioni dalla letteratura scientifica di interesse professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità informatiche di base idonee all'utilizzo di semplici software per produrre un testo scritto in formato elettronico. Capacità di elaborare dati e essere in grado di attingere ad informazioni, anche in lingua inglese, validate scientificamente e utili ai fini dell'ambito professionale, comprendendo i concetti principali di testi scientifici. Sapere esprimere in lingua inglese in maniera semplice e coerente alcuni temi relativi al proprio ambito professionale.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA

Conoscenza e comprensione

Scienze Neuropsicomotorie atte a conoscere lo sviluppo mentale e le tappe che caratterizzano le competenze del bambino nelle aree motorio-prassica, comunicativo-linguistica, cognitiva e affettivo relazionale. Conoscere e comprendere l'interrelazione tra le funzioni affettive, cognitive e motorie nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino e in ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva.

Conoscere come individuare il profilo di sviluppo dinamico-funzionale del paziente attraverso l'osservazione spontanea e la valutazione con test standardizzati e il confronto con l'équipe multidisciplinare. Conoscere i relativi bisogni preventivi e/o riabilitativi, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età, quadro clinico e singoli stadi di sviluppo secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Conoscere e comprendere quindi le modalità di stesura di un progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali del paziente, in collaborazione con l'équipe multidisciplinare. Conoscere le modalità di documentazione delle risponderie della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo.

Conoscere le modalità di strutturazione del setting neuropsicomotorio all'interno della stanza di terapia.

Conoscere e comprendere le capacità relazionali e comunicative, verbali e non verbali, e la deontologia professionale necessarie ad interagire con il piccolo paziente, con la famiglia e con gli altri professionisti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere il ruolo del TNPEE all'interno dell'équipe medica multidisciplinare.

Saper individuare il profilo di sviluppo dinamico-funzionale del paziente attraverso l'osservazione spontanea e la valutazione con test standardizzati e il confronto con l'équipe multidisciplinare.

Saper comprendere l'interrelazione tra le funzioni affettive, cognitive e motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e -psicopatologico dell'età evolutiva e i relativi bisogni preventivi e/o riabilitativi, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età, quadro clinico e singoli stadi di sviluppo secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Saper trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni utili alla stesura del profilo di sviluppo e al trattamento

riabilitativo.

Saper definire un progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente, in collaborazione con l'équipe multidisciplinare, in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia e il piccolo paziente.

Dimostrare buone capacità comunicativo-relazionali ed in particolare padroneggiare le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce). Saper mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti con deontologia professionale.

Saper favorire la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico agli altri contesti di vita.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI

Conoscenza e comprensione

Scienze Neuropsichiatriche Infantili finalizzate a conoscere la semeiotica neuropsichiatrica di base in età evolutiva e la classificazione dei principali disturbi del movimento in età pediatrica, le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale nei bambini, secondo le classificazioni dei sistemi diagnostici internazionali (DSM-5 e ICD-10).

Conoscere i principi di valutazione neurologica del neonato, del lattante e del bambino ed i principali quadri clinici tipici di questa. Conoscere i principi base per la stesura della Diagnosi Funzionale, del Profilo Dinamico Funzionale e del Progetto Educativo Individualizzato in collaborazione con le altre figure professionali.

Conoscere gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, secondo i principi dell'Evidence Based Practice, nell'ottica della collaborazione con l'équipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile e con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie ed educative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere i quadri clinici delle principali patologie neuropsichiatriche in età evolutiva, disturbi del movimento in età pediatrica, malattie neurologiche dell'età evolutiva, problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età evolutiva, inquadrare secondo le classificazioni dei sistemi diagnostici internazionali (DSM-5 e ICD-10).

Saper trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni relative a condizioni cliniche e anamnestiche del piccolo paziente.

Saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente e alla sua famiglia, supportando gli operatori scolastici. Saper stendere la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale e collaborare alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato, assieme all'équipe multidisciplinare e alle altre figure professionali, per l'inserimento del bambino a scuola.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA DELLE SCIENZE MEDICHE

Conoscenza e comprensione

Scienze mediche utili ad acquisire la padronanza della terminologia medica e avviare la comprensione dei processi fisiologici e patologici fondamentali nel neonato, nel lattante e nel bambino applicabili alle diverse situazioni cliniche e con riferimento agli aspetti auxologici.

Comprensione dei principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo soccorso.

Conoscere i principali ambiti di intervento in campo chirurgico e pediatrico con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo neuropsicomotorio.

Conoscenza degli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, gli impieghi terapeutici e gli effetti collaterali di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al Sistema Nervoso Centrale.

Comprensione dei concetti generali della cinesiologia, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore, del movimento e della biomeccanica articolare, dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico in relazione allo sviluppo in età evolutiva, e conoscenza delle patologie neuromotorie infantili ad esso correlati e del relativo intervento neuropsicomotorio. Conoscenza dei principali ausili e ortesi utilizzati in tali patologie.

Comprensione delle principali indicazioni e tecniche di audiologia infantile e otorinolaringoiatria infantile in età evolutiva, anche in correlazione alle principali patologie neonatologiche, pediatriche, neurologiche e neuropsichiatriche.

Comprensione delle principali patologie dell'apparato visivo in età evolutiva, anche in correlazione con altre patologie neonatologiche, pediatriche, neurologiche e neuropsichiatriche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere i principali processi fisiologici e patologici fondamentali nel neonato, nel lattante e nel bambino applicabili alle diverse situazioni cliniche e con riferimento agli aspetti auxologici. Applicare i principi generali di primo soccorso. Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente.

Capacità di applicare una corretta osservazione, valutazione e approccio terapeutico riabilitativo alle principali patologie del movimento in età evolutiva fin dalle prime settimane di vita. Saper valutare la necessità di ausili, ortesi e ausili informatici per il miglioramento della vita quotidiana e utili al raggiungimento degli obiettivi terapeutici.

Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi, visivi e uditivi, di interesse neuropsicomotorio, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, fin dalle prime settimane di vita del piccolo paziente.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA MANAGEMENT SANITARIO

Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere i principali strumenti gestionali (risorse umane/strutturali/tecnologiche, informazioni, aspetti organizzativi ed economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, deontologici e sociali. In particolare gestire in modo corretto la privacy, il rischio clinico e la sicurezza del paziente. Adottare le Linee Guida, i Protocolli e le procedure per uniformare le modalità operative professionali per quanto consentito, secondo i principi dell'Evidence Based Practice.

Acquisire inoltre conoscenze e capacità di comprendere la natura e l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare del SS in Italia. Conoscenze e capacità di base nella progettazione ed organizzazione delle attività di riabilitazione. Approfondire il concetto di qualità e i Livelli di Assistenza (LEA).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare gli atti di programmazione e delle scelte organizzative in materia sanitaria.

Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative.

Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici, le Linee Guida e i Protocolli della professione di TNPEE;

Capacità di gestire e redigere la cartella clinica riabilitativa nelle aree di competenza del TNPEE

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA SCIENZE PSICHIATRICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali teorie legate alla psicologia generale e dello sviluppo. Conoscere gli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi neuropsicomotori. Conoscere e comprendere gli strumenti necessari per agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance e l'alleanza terapeutica nella relazione professionista-paziente-famiglia.

Conoscere la semeiotica psicologia e psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'adolescenza e dell'età adulta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Agire sulla base delle conoscenze delle principali teorie psicologiche infantili e sui processi di apprendimento in età evolutiva. Saper comprendere gli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi neuropsicomotori.

Capacità di applicare gli strumenti necessari per agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance e l'alleanza terapeutica nella relazione professionista-paziente-famiglia.

Riconoscere le principali problematiche psichiche che si possono andare a determinare durante l'adolescenza e nel passaggio all'età adulta in soggetti portatori di disabilità fin dall'infanzia.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento		
Autonomia di giudizio	I laureati devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità : Praticare trattamenti riabilitativi riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse di fasce di età evolutiva Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata ed esercizi di applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)	
Abilità comunicative	Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il bambino e la sua famiglia e di stabilire un rapporto efficace in equipe multidisciplinare; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento neuropsicomotorio, e saperlo comunicare in forma verbale e scritta. Dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività d'aula e di laboratorio, Tirocinio. Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva saprà condurre un'auto-	

valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo.

Nei tre anni gli studenti acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/05/2022

Le Attività Didattiche Elettive (ADE) sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che integrano la preparazione e la formazione dello studente, a scelta dello stesso, e in supplemento ai programmi degli insegnamenti attivati. Nel primo anno del CdS le ADE verteranno su approfondimenti legati allo sviluppo neuropsicomotorio del bambino nella prima e seconda infanzia, all'evoluzione del gioco e del disegno in età prescolare e all'utilizzo del corpo nella relazione terapeutica col piccolo paziente.

Negli anni successivi verranno affrontati argomenti legati alla valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria, all'organizzazione del setting e al ruolo del TNPEE all'interno dell'èquipe neuropsichiatrica nella stesura della cartella clinica e degli obiettivi terapeutici.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/12/2020

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. la prova finale si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della salute, in due sessioni definite a livello nazionale

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea attraverso i dati della Letteratura;
- sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo

previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati i dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/04/2024

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

L'Esame prevede che il Laureando dimostri il possesso di abilità tecnico-pratiche, superando una prova di idoneità, basata sulla gestione di uno o più casi clinici , e discuta una tesi di laurea scritta ed elaborata in forma originale sotto la guida di un Relatore.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari..

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Link: <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/4922>**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-e-orario-attivita%3A0-formative-tnpee>**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) link	MARZIONI DANIELA CV	PA	4	40	
2.	MED/36	Anno di	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di	POLISENO ANNA CLAUDIA CV	RD	2	20	

		corso 1	SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) link					
3.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) link			3	30	
4.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) link	GIULIANI ALESSANDRA CV	PA	2	20	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) link	DI PALMA MICHAEL CV	RD	3	30	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) link			2	20	
7.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	INFORMATICA E LINGUA INGLESE link			6		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) link			4	40	
9.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) link			1	10	
10.	MED/42	Anno di corso 1	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) link	CHIAVARINI MANUELA CV	RD	2	20	
11.	MED/01 MED/42 MED/34	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA link			6		
12.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) link	RIPPO MARIA RITA CV	PO	2	20	
13.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I) link			3	30	

14.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO link			3	30
15.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II</i>) link			3	30
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I</i>) link			3	30
17.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link	ANDRENELLI ELISA CV	RD	2	20
18.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE I link			6	
19.	MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE II link			5	
20.	FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE link			4	
21.	M-PSI/04 M-PED/03	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II link			6	
22.	M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I link			6	
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i>) link			2	20
24.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO (PRIMO ANNO) link			17	170
25.	L-LIN/01	Anno di	ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link			2	20

		corso 2				
26.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE link	2	20	
27.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
28.	MED/39 MED/48	Anno di corso 2	BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA link	8		
29.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA</i>) link	2	20	
30.	MED/38 MED/20	Anno di corso 2	CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA link	6		
31.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) link	2	20	
32.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
33.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
34.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
35.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di SCIENZE CLINICHE</i>) link	3	30	
36.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	

37.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) link	4	40	
38.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) link	2	20	
39.	MED/34 MED/26 MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA link	6		
40.	MED/32 MED/30 MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA link	6		
41.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) link	4	40	
42.	MED/10	Anno di corso 2	PNEUMOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE) link	2	20	
43.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO link	3	30	
44.	MED/10 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE link	5		
45.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) link	4	40	
46.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO (SECONDO ANNO) link	17	170	
47.	ING- INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) link	2	20	
48.	ING-	Anno	BIOINGEGNERISTICA E	4		

	INF/06 MED/48	di corso 3	PROTESICA RIABILITATIVA link				
49.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20		
50.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i>) link	2	20		
51.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i>) link	2	20		
52.	SECS- P/10 MED/44 MED/43 MED/48	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT link	8			
53.	SPS/07 MED/45 MED/48 M-PSI/05	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA link	8			
54.	MED/48	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA link	8	80		
55.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i>) link	2	20		
56.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5			
57.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3° ANNO link	3	30		
58.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE</i>) link	2	20		
59.	M-PSI/08	Anno di	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E</i>	2	20		

		corso 3	PSICOLOGICHE) link			
60.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
61.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i>) link	2	20	
62.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA</i>) link	2	20	
63.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
64.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 3	SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE link	4		
65.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
66.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO (TERZO ANNO) link	17	170	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-macerata> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sede di Ancona Polo Didattico di Torrette-Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sede di Ancona Polo didattico di Torrette- Sale Studio

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sede di Ancona Polo didattico di Torrette- Biblioteca

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca> Altro link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento di Ateneo (www.orienta.univpm.it) svolge attività di supporto ai neo laureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo www.orienta.univpm.it.

Per l'anno 2024 nelle giornate dal 5 al 12/02/2024 si è svolta attività di orientamento presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il 10/02/2024 è stato organizzato un incontro presso la scuola IIS Matteo Ricci di Macerata.

Informazioni in merito al bando per l'ammissione al corso di laurea sono disponibili presso la Segreteria studenti di Medicina

https://www.univpm.it/Entra/Didattica/5_passi_per_iscriverti_a_UNIVPM/corsi_di_laurea_delle_Professioni_Sanitarie.

L'offerta formativa del CdL TNPEE si può consultare ai seguenti link

https://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Corso_di_Laurea_in_Terapia_della_Neuro_e_Psicomotricita_dell_Eta_Evolutiva;

<https://www.medicina.univpm.it/?q=presentazione-tnpee-0>

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/neuro-psicomotricita/>

23/04/2024



11/04/2024

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate.

- Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

- Colloqui informativi.
- Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.
- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
- Stage curricolare
- Mobilità internazionale
- Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
- Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)

Per ulteriori informazioni si rimanda al link:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400

- Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del 40% , per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

- Immatricolazione in regime di tempo parziale

L'Università Politecnica delle Marche prevede la possibilità di richiedere lo status di "studente part time" per coloro che abbiano necessità di articolare la durata del corso di studio in un numero di anni superiore alla durata normale.

Tale status si acquisisce per un periodo minimo di due anni accademici consecutivi e può essere ottenuto per un periodo massimo pari al doppio della durata normale del corso di studio. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente in regime di studio a tempo parziale è pari di norma a 30 CFU e non può in ogni caso superare di norma i 60 CFU nel biennio. Agli studenti che optano per il regime di studio a tempo parziale viene assegnato lo stesso piano di studio offerto agli studenti full time ma un tempo più lungo entro il quale acquisire i crediti necessari per il conseguimento del titolo di studio.

Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione sull'ammontare dei contributi nella misura percentuale prevista dal Regolamento contribuzione studentesca.

- Programma Doppia Carriera studente-atleta

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera".

L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la

scadenza della domanda;

- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.

Il programma "Doppia Carriera" prevede le seguenti agevolazioni:

- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame;
- autorizzazione a non conteggiare l'assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l'obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM

• Carriera Alias

L'Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la "Carriera Alias" per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un "alias" cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/ tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera_alias/M/415610010400

• Accoglienza studenti stranieri

L'UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all'iscrizione di studenti internazionali:

<https://www.international.univpm.it/become-a-student/>

Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l'apprendimento delle lingue).

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

30/04/2024

Descrizione link: TIROCINI ALL'ESTERO - MOBILITA' PER STUDIO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dall'anno accademico 2022\2023 sono in atto accordi di mobilità internazionale (ERASMUS traineeship) con :

- Hospices Civils del Lyon, Groupement Hospitalier Est (Francia)

Descrizione link: INTERNAZIONALE

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso prevede di stimolare l'interesse da parte dei laureati circa la possibilità di svolgere tirocini extracurricolari e post lauream , anche attraverso il servizio di job placement

30/04/2024

Descrizione link: UNIVERSITA' E LAVORO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Area disabilità e Disturbi dell'Apprendimento

30/04/2024

Con delibera del Senato Accademico n. 592 del 20/12/21 è stata istituita la Commissione di Area 'Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento', il cui obiettivo è quello di supportare l'inclusione degli studenti con situazione di disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica. Allo scopo di chiarire sia ai docenti che agli studenti le procedure che devono essere seguite per accedere ai servizi di supporto previsti dall'Ateneo, inclusa la richiesta di misure dispensative e strumenti compensativi, per seguire i contenuti degli insegnamenti e per gli esami di profitto, la Commissione ha redatto i seguenti documenti:

- 1) Documento informativo per i docenti.
- 2) Documento informativo rivolto agli studenti.
- 3) Documento per la richiesta di ausili da presentare al docente, sottoscritto dallo studente e dalle psicologhe referenti per il

servizio Info Point Disabilità/DSA.

Descrizione link: ACCOGLIENZA

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso di Studi (CdS) in esame è di nuova istituzione/attivazione. Il CdS è stato attivato presso la sede di Macerata nel 2021-22 ed al momento

04/08/2023

gli Indicatori presenti nella Scheda di monitoraggio (SMA) si riferiscono solo agli studenti iscritti al primo anno del Corso di Studi, in quanto relativi all'A.A. 2021/22, anno di attivazione del CdL. La discussione effettuata in Consiglio di Corso di Studi il 28 marzo 2023, ha evidenziato come, dal confronto degli indicatori disponibili per il CdS rispetto a Corsi analoghi in Ateneo, o rispetto alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici non emergono particolari criticità. E' stata segnalata l'assenza di iscritti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC12). Tale problematica, essendo il Corso di nuova istituzione, dovrà essere valutata nel tempo. E' stata sottolineata, quale possibile punto di forza, un rapporto studenti/docenti (1 a 2) significativamente più basso (IC05, IC27 e IC28) sia rispetto alla media di Ateneo che di area geografica e nazionale. Questo aspetto evidenzia la sostenibilità del corso di studi, favorisce il rapporto tra docenti e studenti permettendo un accurato tutoraggio degli studenti nella acquisizione di competenze. Punto di fondamentale importanza considerando la sede del corso di laurea decentrata rispetto alla sede principale.

Al seguente link : <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-4/CDL-MT14/TAVOLA> è visionabile la rappresentazione dei giudizi di valutazione forniti dagli studenti nell'A.A. 2021-22, aggregati per tutti gli insegnamenti del Corso di Laurea, ma distinti per ogni Domanda del Questionario di valutazione della didattica. La Tabella mostra, in particolare, nelle prime colonne, le percentuali di giudizi negativi (P1) e dei giudizi positivi (P2) , a seguire mostra la media (in valori decimali) del punteggio di gradimento per ogni Domanda, relativamente a tutti gli insegnamenti del CdL. E' inoltre disponibile un confronto con la media di giudizi raccolti presso tutti i CdL della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Descrizione link: "Tavola di Riepilogo" del SISValDidat

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/F-10003/Z-4/CDL-MT14/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non è possibile valutare l'efficacia del corso quanto lo stesso è di nuova istituzione/attivazione

10/12/2020



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi in esame è stato istituito nel 2021-22. In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda di Monitoraggio annuale del CdS aggiornato al 01.07.2023. 29/08/2023

Analizzando i dati relativi agli indicatori di ingresso per l'anno accademico 2022\2023, si osservano per il CdS 19 avvii di carriera al primo anno (L LMCU LM) in aumento rispetto all'anno precedente. La media nazionale è di 25.

La percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni per il CdS risulta dell' 11%, anche in questo caso in aumento rispetto al precedente anno accademico. La percentuale nazionale è del 20%.

Analizzando i dati relativi agli indicatori di percorso per l'anno accademico 2022\2023, si osserva che gli studenti iscritti al secondo anno abbiano già acquisito il 90% dei CFU previsti per il primo anno. Il dato è significativamente superiore sia alla percentuale relativa alla macro regione che alla percentuale nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso di studi è lievemente superiore sia alla percentuale relativa alla macro regione che alla percentuale nazionale.

Al momento i dati di uscita non sono rilevabili in quanto il Corso di Studio in esame è di nuova istituzione/attivazione.

Si allega scheda di monitoraggio annuale indicatori ANVUR 01.07.2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori di ingresso e percorso a.a. 2022/23



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studi è di nuova istituzione/attivazione.

25/08/2022

I dati sulle opinioni dei Laureati saranno disponibili solo a partire dall'anno 2025.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, durante il primo anno del CdS presso Scuole di Infanzia e Asili Nido facenti parte della Rete Formativa del CdS. Dal secondo anno, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario Regionale facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolto presso strutture private a seguito di specifici accordi approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS. 24/04/2024

Non sono presenti al momento questionari di valutazione in quanto il corso è di nuova istituzione/attivazione.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/03/2024

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. Il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Didattica



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/03/2024

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS .

Il docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
- Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 "Assicurazione Qualità della Didattica"

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area.

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/03/2024

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/Al03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: Progettazione Didattica CdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE PROGETTO FORMATIVO



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
Nome del corso in inglese 	Childhood neuro and psycomotricity
Classe 	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884
Tasse	https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare

direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

Struttura didattica di riferimento

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA (Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED
ODONTOSTOMATOLOGICHE
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNDDRD88B21I726B	BINDI	Edoardo	MED/20	06/E	RD	1	
2.	GLNLSN72M43I608Q	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	02/D1	PA	1	

3.	MRTCSR58S13A271D	MARIOTTI	Cesare	MED/30	06/F2	PO	1
4.	MRZDNL66B50A271B	MARZIONI	Daniela	BIO/16	05/H1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)

► Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NARDINI	ARIANNA		
TROBBIANI	PIETRO		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI PALMA	MICHAEL
FERRANTE	LUIGI
MARZIONI	DANIELA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONIFAZI	Martina		Docente di ruolo
BUSARDO'	Francesco Paolo		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso:Seminario Vescovile di Macerata Via Cincinelli 4, 62100 Macersata - MACERATA

Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2024
Studenti previsti	18

 Errori Rilevazione

I posti indicati 18 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **20**



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BINDI	Edoardo	BNDDRD88B21I726B	MACERATA
GIULIANI	Alessandra	GLNLSN72M43I608Q	MACERATA

MARZIONI	Daniela	MRZDNL66B50A271B	MACERATA
MARIOTTI	Cesare	MRTCSR58S13A271D	MACERATA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BONIFAZI	Martina	MACERATA
BUSARDO'	Francesco Paolo	MACERATA



Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo
del corso**

MT14

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/11/2020 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

12/01/2021



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR



1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rileva l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa relativa all'A.A. 2021/22 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.

In particolare, il NdV conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:

- l'adeguatezza e la compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Il Nucleo:

- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2), di cui alla scheda informativa (Allegato 3) della Relazione sull'Offerta Formativa;
- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;
- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti:

1. Motivazioni per la progettazione/ attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità.

- Evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico di 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società', al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, nell'intento di valutare con estrema cura il fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19, presta attenzione alle richieste formative avanzate dalla Regione Marche e da associazioni rappresentative del settore sanitario, impegnandosi ogni anno a programmare l'offerta formativa più idonea alle necessità contingenti, compatibilmente con l'esigenza di verificare preventivamente il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità economica e della didattica. In questo contesto si inquadra la proposta di un corso di laurea abilitante in 'Terapia della

neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata, che va ad ampliare l'offerta e la specializzazione formativa nell'area tecnica della riabilitazione.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2021/2022

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2021_22_del_08_02_2021.pdf



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITÀ MARCHIGIANE ESTRATTO DAL VERBALE N° 64



Il giorno 12 del mese di Gennaio dell'anno 2021, alle ore 12.00 in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento, convocato dal Prof. Claudio Pettinari, Rettore dell'Università degli Studi di Camerino

Hanno preso parte alla riunione i componenti del Comitato:

Pettinari Claudio Rettore dell'Università degli Studi di Camerino
Gregori Gian Luca Rettore dell'Università Politecnica delle Marche
Adornato Francesco Rettore dell'Università degli Studi di Macerata
Calcagnini Giorgio Rettore dell'Università di Urbino 'Carlo Bo'
Latini Giorgia Delegata del Presidente della Giunta Regione Marche
Agostini Simone Rappresentante della componente studentesca
Centanni Marco Rappresentante della componente studentesca

Cameli Andrea Rappresentante della componente studentesca

Partecipa il dott. Alessandro Iacopini, con funzioni di segretario verbalizzante coadiuvato dalla dott.ssa Serenella Cutali.

Il dott. Alessandro Iacopini si è accertato personalmente della identità dei presenti che hanno garantito la riservatezza dei lavori e l'assenza di ulteriori partecipanti.

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Approvazione verbali delle sedute precedenti;
- 3) Offerta Formativa a.a.2021/2022;
- 4) Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 3 – OFFERTA FORMATIVA A.A 2021/2022.

Il Presidente dopo aver richiamato gli adempimenti ai quali è tenuto il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane per l'istituzione di nuovi corsi di studio secondo la normativa vigente, illustra le proposte relative all'oggetto.

O M I S S I S

Il Comitato esprime seduta stante, all'unanimità, parere favorevole alle proposte degli Atenei marchigiani con le seguenti motivazioni:

O M I S S I S

I 4 nuovi corsi di area sanitaria, di cui n. 2 repliche in sedi decentrate di corsi triennali già attivi presso l'Ateneo nella sede di Ancona (CdL in 'Fisioterapia', con sede ad Ascoli Piceno, e CdL in 'Logopedia', con sede a Fermo), e n. 2 nuove proposte (CdLM in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' con sede a Pesaro e CdL abilitante in 'Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata) rispondono al fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19. L'interesse per gli stessi è stato peraltro espresso da associazioni rappresentative del settore sanitario e condiviso dalla

Regione Marche mediante Protocollo d'intesa, attraverso la partecipazione con un contributo economico assegnato all'Ateneo per la realizzazione di tali corsi.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	012402947	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Daniela MARZIONI CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	40
2	2023	012401528	ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		20
3	2023	012401529	ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		20
4	2023	012401530	AUDIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/32	Docente non specificato		20
5	2022	012400606	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Docente non specificato		20
6	2023	012401533	CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Docente di riferimento Edoardo BINDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/20	20
7	2024	012402950	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Anna Claudia POLISENO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/36	20
8	2024	012402952	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		30
9	2024	012402954	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente di riferimento Alessandra GIULIANI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	20

10	2024	012402955	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Michael DI PALMA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	30
11	2022	012400608	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		20
12	2024	012402957	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
13	2024	012402959	INGLESE (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
14	2024	012402960	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		10
15	2023	012401535	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
16	2023	012401536	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		20
17	2023	012401538	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Cesare MARIOTTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	10
18	2023	012401538	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Marco LUPIDI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	10
19	2022	012400610	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/44	Marco TOMASETTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/44	20
20	2023	012401539	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/34	Elisa ANDRENELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/34	20

(art. 24 c.3-b
L. 240/10)

21	2023	012401540	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		30
22	2022	012400612	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/43	Angelo MONTANA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/43	20
23	2024	012402961	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Manuela CHIAVARINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/42	20
24	2022	012400613	METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		80
25	2023	012401542	NEUROLOGIA (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		20
26	2023	012401543	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente non specificato		40
27	2022	012400614	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		20
28	2023	012401544	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/31	Docente non specificato		20
29	2024	012402963	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rita RIPPO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/46	20
30	2024	012402964	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		30
31	2023	012401545	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Docente non specificato		40
32	2023	012401546	PNEUMOLOGIA (modulo di SCIENZE CLINICHE)	MED/10	Martina BONIFAZI CV	MED/10	20

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
33	2023	012401547	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
34	2022	012400616	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
35	2024	012402966	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30
36	2022	012400617	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato	20
37	2022	012400619	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato	20
38	2024	012402967	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato	30
39	2024	012402968	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato	30
40	2022	012400620	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato	20
41	2024	012402969	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Elisa ANDRENELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/34 20
42	2022	012400621	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
43	2022	012400623	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	20
44	2022	012400622	SCIENZE INFERMIERISTICHE E	MED/48	Docente non	20

			TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>		specificato	
45	2023	012401548	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	40
46	2022	012400624	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	20
47	2024	012402970	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato	20
48	2024	012402971	TIROCINIO (PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	170
49	2023	012401549	TIROCINIO (SECONDO ANNO) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	170
50	2022	012400625	TIROCINIO (TERZO ANNO) <i>annuale</i>	MED/48	Docente non specificato	170
ore totali						1670



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)					
Totale attività di Base			23	23 - 23	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 Psicologia clinica	34	34	34 - 34
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'</i>			

	<i>DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
Scienze medico chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8

	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>PNEUMOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/30 Malattie apparato visivo ↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/32 Audiologia ↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60

↳ TIROCINIO (PRIMO ANNO) (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl			
↳ PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ TIROCINIO (SECONDO ANNO) (2 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
↳ PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳ TIROCINIO (TERZO ANNO) (3 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti	131	131	- 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	9	9	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	11	11	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
		3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			23 - 23	



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/26 Neurologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	34	34	30
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	11	11	2
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Scienze medico chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	8	8	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/30 Malattie apparato visivo	12	12	4
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/32 Audiologia			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		131 - 131		

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini			2 - 2

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	----------------



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



1) Presso l'Ateneo UNIVPM sono attivi altri 3 corsi delle professioni sanitarie della classe SNT/2, ovvero:

- Educatore professionale
- Fisioterapia
- Logopedia

Tutti e tre i corsi sono offerti presso la sede di Ancona e formano profili professionali con caratteristiche non sovrapponibili rispetto a quella del TNPEE.

2) Il più recente report annuale di Angelo Mastrillo sull'offerta formativa nazionale relativa ai Corsi di laurea delle professioni sanitarie, per l'a.a.2019-20, mostra come nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) , i soli corsi per TNPEE sono attivi nel Lazio (presso le Università Roma Sapienza e Roma Tor Vergata, per complessivi 60 posti), e in Abruzzo, presso l'Università de L'Aquila, per 20 posti).

Il rapporto tra numero di domande e posti a bando è stato di 4,1 per l'A.A. 2019-20; ciò identifica il corso di laurea triennale in TNPEE come il terzo corso di laurea delle professioni sanitarie più richiesto, in Italia, dopo i CdL in Fisioterapia e Logopedia.

3) L'analisi della condizione occupazionale (sempre dal report di Angelo Mastrillo) fa emergere come i laureati in TNPEE del 2017 abbiano trovato occupazione pertinente al profilo nell'84,2% dei casi, a 1 anno dalla laurea, occupando il primo posto tra tutti i laureati delle professioni sanitarie per opportunità di lavoro.

4) I dati epidemiologici che mostrano come siano in aumento i tassi di bambini nati prematuri o a termine di gravidanze a rischio e come, nelle Marche, nascano ogni anno più di 700 bambini prematuri (suscettibili in elevata percentuale di esibire un ritardo nello sviluppo psicomotorio necessitando come tali di un approccio riabilitativo specifico)

5) Nell'incontro del 9 novembre 2020 con i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA, è intervenuto il dr D'Ercoli, in rappresentanza del profilo dei Terapisti della NPPEE, il quale ha riferito come presso la Regione Marche siano attualmente operativi solo 100 operatori del profilo professionale TNPEE, la maggior parte dei quali attivi presso strutture private convenzionate e che la Commissione d'Albo è stata concorde nel valutare positivamente la proposta di attivazione del CdS. Inoltre, la dr.ssa Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche, ha segnalato la presenza di posti ancora vacanti presso ASUR per il profilo TNPEE, che un Avviso emanato appositamente non è riuscito a coprire



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti





Macerata, 07/05/2024

PRESIDENTE CORSO DI LAUREA:

Prof. Maria Rita Rippo
Facoltà di Medicina e Chirurgia
m.r.rippa@staff.univpm.it

TUTOR DI TIROCINIO:

Dott.ssa Valeria Buongiorno
Terapista della Neuro e
Psicomotricità dell'Età Evolutiva
v.buongiorno@staff.univpm.it

Dott.ssa Cristina Cavalera
Terapista della Neuro e
Psicomotricità dell'Età Evolutiva
c.cavalera@staff.univpm.it

SEGRETERIA

Giovanna Caglini
Email: g.caglini@univpm.it
Tel: 0712205490-07331990030

SEDE

CdS o/o Domus San Giuliano/Via Cincinelli, 4

2100 Macerata / Italia

www.medicina.univpm.it

**Al Preside della Facoltà di
Medicina e Chirurgia
Prof. Mauro Silvestrini**

Oggetto: richiesta di ampliamento della rete formativa del Corso di Laurea (CdL) in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE)

Vista la necessità degli studenti del CdL in oggetto di acquisire le competenze per leggere e interpretare lo sviluppo tipico neuro psicomotorio del bambino e vista la disponibilità di due nuovi Istituti comprensivi a collaborare, chiedo di poter ampliare la rete formativa con tali Istituti.

Di seguito i dettagli degli Istituti.

1. ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO URBANI" JESI
Via XX Luglio 11 - 60035 Jesi - 0731/648380 - Fax 0731/648960 Cod.Mecc ANIC82900R - Cod. Fisc. 91017940429 anic82900r@istruzione.it - anic82900r@pec.istruzione.it.
Ass.te Amm.va Fiorenza Vittoria.
Le strutture accoglienti sono le seguenti: Scuola dell'Infanzia "Arcobaleno" e Scuola dell'Infanzia "Monte Tabor"
2. Istituto Comprensivo SENIGALLIA SUD BELARDI
Via Marche 42, 60019 - Senigallia (AN) | Tel: 071 7924522 - 071 7928275 - 071 7912480 | E-mail: anic849002@istruzione.it, P.E.C.: anic849002@pec.istruzione.it
Collaboratrice Dirigente Scolastico, Dott.ssa Simonetta Marconi
La struttura accogliente è la Scuola dell'Infanzia "Collodi" di Senigallia

Tali convenzioni verranno approvate al prossimo Consiglio di Corso di Studi del 10-05-2024 in modalità telematica.

Cordiali saluti,

Macerata, 07-05-2024

Prof.ssa Maria Rita Rippo