



**VERBALE CCdS INTERPOLI CDL MAGISTRALE IN SCIENZE INFERNIERISTICHE E
OSTETRICHE SEDI di ANCONA e FERMO**
05/11/2025

Il giorno **05 Novembre 2025** alle ore **13.30** si è riunito il Consiglio Interpoli del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, sedi di Ancona e Fermo, in modalità telematica su piattaforma TEAMS, utilizzando il seguente link:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aSQextoeRbJF5euTaIHW8oUkzbGYOGbJ4felXysPjVRI1%40thread.tacv2/1762177206088?context=%7b%22Tid%22%3a%22117b418d-fb21-416f-a85f-1e9ff725bf2c%22%2c%220id%22%3a%22a5c9e66e-1c11-4737-958c-82fc829512b7%22%7d>

La convocazione è stata inviata dal Direttore ADP del CdS, sede di Ancona, su mandato del Presidente del CdS sede di Ancona, con nota del 31.10.2025, con il seguente **Ordine del Giorno**:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale precedente
3. Adempimenti qualità: ratifica scheda SUA CdS quadri in scadenza settembre 2025
4. Discussione indicatori SMA 2025 dati consolidati al 25 luglio 2025
5. Ratifica adempimenti azioni di miglioramento
6. Analisi dei risultati dei Questionari di valutazione della didattica – Schede 1 e 3 e Scheda 7 a.a. 2024/2025 I semestre - SISValDidat
7. Corsi monografici 2025-2026 offerta formativa definitiva
8. Guide di tirocinio e di laboratorio 2° anno 2025-2026
9. Risultati Corso di Formazione per le Guide di tirocinio 1° ottobre 2025 – Consultazioni parti sociali
10. Nomina uditore studente per paritetica
11. Autorizzazione progetti tirocinio/tesi
12. Varie ed eventuali

Alla seduta sono stati invitati i componenti designati dai rispettivi CCdS, e specificatamente, per la sede di Ancona la Prof.ssa Monica Amati per i docenti universitari (presente), il Dott. Remo Appignanesi per i dirigenti/professionisti del SSN (assente giustificato) e il Dott. Francesco Cruciani, auditore, per la rappresentanza degli studenti (presente) e, per la sede di Fermo, la Dott.ssa Elisa Damiani per i docenti universitari (assente giustificato), il Dott. Giuseppe Pio Martino per i dirigenti/professionisti del SSN (assente giustificato), il Dott. Matteo Leone (assente giustificato) e la Dott.ssa Verdiana Splendiani (presente), auditori, per la rappresentanza degli studenti. Sono presenti i Presidenti e Direttori ADP delle sedi del CdS, rispettivamente il Prof. Gianluca Moroncini e la Dott.ssa Gilda Pelusi per la sede di Ancona, il Prof. Giampiero Macarri e la Dott.ssa Isabella Baglioni per la sede di Fermo.

Partecipano al Consiglio la Prof.ssa Maria Beatrice Bilò, Referente della Qualità del CdS, il Dott. Maurizio Mercuri, la Dott.ssa Jessica Amicucci, Responsabile del Servizio Didattica del Polo di Medicina e la Dott.ssa Valentina Tagliabracci, dell'Ufficio GEDAP di Medicina, con funzione di segretario verbalizzante.



Alle ore 13:45, constatata la presenza di tutti i componenti, il Prof. Moroncini apre la discussione.

1) Comunicazioni del Presidente

Il Prof. Moroncini apre la seduta ringraziando i presenti.

2) Approvazione verbale precedente

Il CCSI approva il verbale della seduta del 23/04/2025 e del CCDS di Ancona del 29/08/2025.

3) Adempimenti qualità: ratifica Scheda SUA CdS quadri in scadenza a settembre 2025

Si approvano a ratifica gli aggiornamenti ai quadri della scheda SUA CdS, Sezione Qualità, con scadenza interna al 15/09/2025: Quadri B2 (a, b, c), B6, B7, C1, C2 e C3.

Dall'analisi dei dati emerge che la soddisfazione degli studenti è alta, anche confrontando i dati del CdS con la classe totale degli Atenei. Il Prof. Moroncini evidenzia che le opinioni decisamente e principalmente positive in merito alla soddisfazione sia dei rapporti con i docenti sia del corso nel suo complesso sono nettamente positivi, superando l'80% delle valutazioni. Il Prof. Moroncini sottolinea la presenza di una percentuale (circa 10%) di parziale insoddisfazione (più no che sì) in relazione ai due quesiti e di circa un 2% di totale insoddisfazione (decisamente no). Il Prof. Moroncini considera che l'indice di gradimento è superiore a quello dell'intera classe, che i risultati sono soddisfacenti e che il corso funziona.

4) Discussione indicatori SMA 2025 dati consolidati al 15 luglio 2025

Il Prof. Moroncini introduce le Schede di Monitoraggio Annuali (SMA), riferite agli Indicatori ANVUR 2024 aggiornati al 15/07/2025, i cui relativi commenti ai dati sono da approvare. In merito agli Indicatori iC04 e iC12, a seguito di verifiche interne all'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine, al momento in fase di risoluzione.

Per la sede di Ancona gli Indicatori di Attrattività iC18 e iC25, che riflettono le opinioni dei laureati che hanno concluso il ciclo di studi, si riscontra che circa l'82% esprime un giudizio complessivo di soddisfazione, tendenza in aumento nel corso degli anni, e il 78% si iscriverebbe nuovamente al CdS. La percentuale è superiore a quelle dell'area geografica (71,1%) e dell'area di riferimento (66,9%). L'unico indicatore sulla Prosecuzione degli studi (iC24) che nell'anno 2020 presentava una criticità degli studenti immatricolati che avevano abbandonato il CdS senza conseguire il titolo finale è in miglioramento costante, fino a raggiungere il valore attuale del 5,1%. La percentuale risulta migliore anche rispetto all'area geografica di riferimento (9%) e nazionale (6,7%).

Gli Indicatori sulla Regolarità degli studi e la Produttività degli iscritti (iC01, iC15, iC16, iC13) sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, ad eccezione dell'Indicatore iC10 che rileva la scarsa mobilità degli studenti. Il Prof. Moroncini evidenzia come gli studenti del CdS siano principalmente lavoratori dipendenti, quindi con difficoltà agli spostamenti e/o soggiorni all'estero. Inoltre, il CdS non



ha corsi omologhi negli altri paesi europei. Tali difficoltà, condivise con l'area geografica di riferimento, sono difficilmente sormontabili ma il Prof. Moroncini rileva che si stanno organizzando dei progetti, anche in collaborazione con La Prof.ssa Bilò, al fine di favorire l'internazionalizzazione del CdS.

Anche per la sede di Fermo si rileva l'assenza di mobilità all'estero degli studenti, i dati e commenti in merito all'internazionalizzazione sono gli stessi. Per la sede di Fermo non sono invece ancora disponibili gli Indicatori in merito alle Opinioni dei laureati, essendo il CdS di recente istituzione. In riferimento agli Indicatori sulla Prosecuzione del percorso di studio (iC14, iC21) il valore risulta più alto rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento e della media degli Atenei. L'Indicatore di Qualità della ricerca (iC09) è in linea con i valori degli altri Atenei.

Il CCSI approva i Commenti SMA indicatori 2024 di entrambe le sedi del CdS.

5) Ratifica adempimenti azioni di miglioramento

Il Prof. Moroncini illustra le Azioni di Miglioramento (AM) attivate in merito ai rilievi/criticità, gli esiti e le nuove azioni proposte, per le sedi Ancona e Fermo. Si evidenziano in rosso le AM da attuare, in giallo le AM attuate in fase di valutazione dell'efficacia e in verde le AM efficacemente attuate. In rosso: - l'AM/1 relativa all'Internazionalizzazione. Come già anticipato gli studenti lavoratori non possono assentarsi dal servizio e non vi sono percorsi post-laurea infermieristici nei paesi europei, sono in corso AM quali l'attivazione di progetti di tirocinio all'estero e l'individuazione di interlocutori europei; - l'AM/2, relativa alla compilazione dei Syllabus e all'uniformità dei programmi di insegnamento, sono state intraprese delle azioni correttive quali il coordinamento dei docenti e la verifica costante. Il Prof. Moroncini evidenzia la necessità del coordinamento da parte dei Presidenti dei CdS, di Ancona e Fermo, e del Referente della Qualità; - l'AM/4 in merito alla scarsa dotazione di risorse dedicate al corso, si sottolinea la necessità di individuare personale di supporto per gli studenti, sia per lo svolgimento delle tesi che per il supporto durante il percorso formativo. In giallo: - l'AM/3, riguardante l'inserimento nel Comitato d'Indirizzo di docenti delle Triennale e di figure nazionali afferenti al sistema pubblico/privato. La Dott.ssa Pelusi specifica che il Comitato di Indirizzo era stato istituito nell'aprile del 2022, e che alcuni componenti devono essere sostituiti, integrando il Comitato anche con figure della sede di Fermo, con neolaureati e con i docenti delle Triennali. Vengono proposte le nomine del Dott. Maurizio Mercuri, del Dott. Giordano Cotichelli, della Dott.ssa Laura Fermani e della Dott.ssa Stefania Liberati. In verde: - l'AM/5, per favorire le conoscenze relative all'applicazione del nuovo CCNL e l'analisi organizzativa delle Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, sono stati attivati nuovi corsi monografici, in particolare quello tenuto dal Dott. Paolo Antognini, i quali hanno permesso agli studenti di raggiungere un soddisfacente livello delle conoscenze.

Si approvano le azioni di miglioramento.

Si approva la successiva condivisione di una lista di nominativi da eleggere all'interno del Comitato di Indirizzo, e da ratificare nella successiva seduta del CCSI.

6) Analisi dei risultati dei Questionari di valutazione della didattica – Schede 1 e 3 e Scheda 7 a.a. 2024/2025 I semestre - SISValDidat



Il Prof. Moroncini comunica che sulla piattaforma *SISValDidat* sono stati pubblicati i risultati relativi ai "Questionari di valutazione della Didattica", I semestre a.a. 2024/2025, lato studente e lato docente, li condivide con il CCSI e li espone.

Il Prof. Moroncini considera che dall'analisi dei risultati dei Questionari lato studenti (declinati negli ambiti dell'Insegnamento, della Docenza e dell'Interesse, e comprendenti 11 domande concernenti le conoscenze preliminari, il carico di studi, il materiale disponibile, le modalità di esame, gli orari di svolgimento delle attività, la valutazione del docente, i locali e le attrezzature per le attività integrative, l'interesse all'insegnamento) emerge una buona media dei punteggi, che va dal 7,3 fino all'8,6 per la sede di Ancona, e dall'8,25 fino al 9,42 per la sede di Fermo. Si analizzano i risultati rapportandoli all'a.a. 2023/2024 e ai valori percentuali del Dipartimento di afferenza. Per la sede di Ancona tutti i corsi di insegnamento hanno ricevuto valutazioni superiori al 7 e all'8, qualcuno anche al 9, ad eccezione di un corso che si attesta su punteggi al di sotto della media e per il quale, afferma il Prof. Moroncini, sarà quindi opportuno riunirsi per ulteriori considerazioni unitamente ai referenti del SSD. Per la sede di Fermo tutti i corsi di insegnamento si attestano su punteggi molto alti, superiori all'8 e al 9, probabilmente dovuti anche all'entusiasmo degli studenti per il CdS istituito recentemente presso la sede di Fermo.

Il Prof. Moroncini procede con l'esposizione dei risultati dei Questionari di valutazione della didattica lato docenti (carico di studio, organizzazione complessiva, orari e aule adeguati, locali e attrezzature, conoscenze preliminari degli studenti, coordinamento e modalità di svolgimento degli esami, servizi di supporto) dai quali, per entrambe le sedi, emergono medie di valori molto alti, sopra l'8 e il 9 e, per alcuni insegnamenti anche fino al 10. Soltanto per la sede di Ancona emerge un punteggio di 6,33, più basso rispetto alla media generale, e relativo alla D7 (le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati), il quale non è oggettivamente un indicatore negativo, considera il Prof. Moroncini, considerando che il Corso di Laurea Magistrale non consiste in un semplice potenziamento degli insegnamenti della Triennale ma implica anche la trattazione di ulteriori argomenti. Il Dott. Mercuri conferma che la Laurea Magistrale affronta anche argomenti e tematiche che durante le Triennali non sono trattati o lo sono marginalmente. Il Prof. Moroncini continua analizzando anche "il secondo punteggio più basso" per la sede di Ancona, che è 7 per il quesito D8 (sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti del periodo di riferimento), punteggio comunque più che sufficiente, sottolineando il fatto che è necessario riflettere in merito al coordinamento tra i programmi degli insegnamenti del corso integrato, favorendo il confronto tra i docenti dei singoli moduli didattici. Questo è un tema comune con altri CdS. Anche per la sede di Fermo il quesito D7, lato docenti, ottiene il valore più basso (8,4) rispetto a tutti gli altri quesiti e parimenti il quesito D8 mostra il secondo valore più basso (8,6). Gli altri valori di media superano tutti il 9 fino a raggiungere il 10 per i quesiti D9, D10 e D6.

Il Prof. Moroncini rammenta la necessità di uniformità dei corsi per entrambi le sedi.

7) Corsi monografici 2025-2026 offerta formativa definitiva

Si presenta l'offerta formativa definitiva relativa ai corsi monografici a.a. 2025/2026, la quale prevede delle variazioni rispetto all'offerta approvata nella precedente seduta del CCSI:

I anno

- Diritto sanitario, Dott.ssa Marta Cerioni, modalità e-learning;



- Rapporti con le Direzioni Generali, le Rappresentanze Sindacali e gli Ordini Professionali, Dott. Paolo Antognini, modalità in presenza e aula specchio con la sede di Fermo, non erogabile per le triennali;
- Articolo scientifico: dall'elaborazione del manoscritto alla pubblicazione, Dott.sse Gilda Pelusi e Chiara Gatti, modalità in presenza e aula specchio con la sede di Fermo.

II anno

- Gli Strumenti per la valutazione dell'organizzazione nei diversi contesti sanitari, Prof.ssa Emilia Prospero e Dott.ssa Beatrice Gasperini, modalità e-learning;
- Guida all'allestimento di progetti di ricerca, Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo, modalità e-learning;
- Health Literacy, Prof.ssa Maria Gabriella Ceravolo, modalità e-learning.

La Dott.ssa Gilda Pelusi informa il CCSI che, inoltre, gli studenti iscritti al II anno, in fase di compilazione del piano di studi, possono inserire anche i corsi monografici offerti al I anno.

Il CCSI approva.

8) Guide di tirocinio e di laboratorio II anno 2025/2026

Si approvano le Guide di tirocinio, II anno, a.a. 2025/2026, sede di Ancona. Il Prof. Moroncini ringrazia i professionisti per il loro impegno e collaborazione, sottolineando come il loro ruolo e contributo siano fondamentali per il CdS. La Dott.ssa Gilda Pelusi evidenzia il rafforzamento della collaborazione con l'AUSL della Romagna che, nelle sedi di Cesena e Rimini, ospita 8 studenti e vede la collaborazione di 9 Guide di tirocinio. Il Prof. Moroncini rileva come i tirocini si svolgano anche in tutto il territorio marchigiano, dal Nord al Sud della Regione.

Si approvano le Guide di tirocinio, II anno, a.a. 2025/2026, sede di Fermo. La Dott.ssa Baglioni ricorda che il CdS a Fermo è di recente istituzione, i primi studenti si sono laureati nell'ultima sessione e i ragazzi del II anno sono attualmente 23. Di conseguenza le Guide di tirocinio sono in numero inferiore, i tirocini si svolgono principalmente nella zona sud del territorio marchigiano, uno studente frequenta l'AUSL della Romagna e diversi sono attivati presso l'ASL di Teramo. Un obiettivo sarà comunque quello di aumentare il numero delle Guide di tirocinio per il prossimo anno accademico.

Si approvano le Guide di laboratorio, II anno, a.a. 2025/2026. Per la sede di Ancona: Dott.ssa Gilda Pelusi, Laboratorio Pedagogico, e Dott.ssa Chiara Cerioni, Laboratorio Professionale. Per la sede di Fermo: Dott.ssa Laura Fermani, Laboratorio Professionale, e Dott. Renato Rocchi, vincitore del bando per Guida di Laboratorio. La Dott.ssa Gilda Pelusi sottolinea come la maggior parte dei laboratori vengano svolti senza reclutare personale esterno. Il Prof. Moroncini e il Prof. Macarri esprimono riconoscenza a tutto il personale, interno ed esterno, per la disponibilità, la professionalità e il lavoro continuo.

9) Risultati Corso di Formazione per le Guide di tirocinio 1° ottobre 2025 – Consultazioni parti sociali

Il Prof. Moroncini illustra i risultati del Corso di Formazione per le Guide di tirocinio, tenutosi il 1° ottobre presso l'Auditorium "Sandro Totti" dell'AOU delle Marche, un progetto di formazione residenziale interattiva, dal titolo "Guide di tirocinio dell'AOU delle Marche: sviluppo delle competenze in ambito di progettazione organizzativa", organizzato e diretto dal Prof. Moroncini, responsabili



scientifici Dott.ssa Gilda Pelusi e Dott. Andrea Toccaceli. Il corso è stato gestito anche dalle Guide di tirocinio, con l'obiettivo di fare il punto e formare nuove Guide, anche al fine di reclutare nuove risorse a supporto del CdS. La Dott.ssa Pelusi specifica che la formazione, annuale, comporta l'erogazione di crediti ECM per tutte le Guide di tirocinio (per questa edizione 9,6 ECM) e questa specifica edizione è stata avviata su suggerimento della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie che, a luglio 2025, aveva emanato le "Linee di Indirizzo di Tirocinio", al fine di supervisionare costantemente l'attuale Regolamento di Tirocinio e di orientare alla costruzione del Syllabus del tirocinio. Il Corso è stato apprezzato, erano presenti gli studenti e le Guide di tirocinio, con l'obiettivo di migliorare la progettazione organizzativa dei tirocini nei contesti organizzativi. Si prende in visione il questionario, elaborato dal PQA, che è stato proposto ai partecipanti del Corso, e che verrà inoltre somministrato ai componenti del Comitato di Indirizzo, ai neolaureati, ai dirigenti con incarichi di funzione organizzativa e ai componenti dell'OPI di Ancona.

10) Nomina uditore studente per paritetica

In considerazione del fatto che lo studente Marco Nasnini, rappresentante eletto in seno al CCSI e membro della Commissione Paritetica, si è laureato nella sessione di ottobre, è necessario procedere alla nomina del rappresentante degli studenti.

Viene nominato, in qualità di uditore, lo studente Francesco Cruciani.

11) Autorizzazione progetti tirocinio/sedi

La Dott.ssa Pelusi illustra i progetti di tesi degli studenti che stanno lavorando in merito agli aspetti pedagogici del CdS, relativi specificatamente a tre argomenti: 1. Placement: i dati di Almalaurea non sono veritieri relativamente all'occupabilità (100%) in quanto il campione indagato è composto soltanto da lavoratori. Il progetto indagherà le coorti degli ultimi 5 anni accademici al fine di studiare se il titolo rilasciato è stato speso, e in quale modo; 2. Capacità di lavorare in team multidisciplinari: il progetto indaga se il CdS offre gli strumenti utili per consolidare buone relazioni con tutti gli operatori di un gruppo. Il lavoro comprende anche momenti di confronto con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, relativamente alle discipline trattate; 3. Sviluppo dell'area specialistica del CdS: a partire dal dibattito attuale si ragiona sul futuro della Laurea Magistrale e, attraverso interviste ai Dirigenti, utilizzando il metodo Delphi, si indaga quali sono i professionisti di cui il mondo del lavoro necessita, in riferimento alle aree del CdS.

Il Prof. Moroncini ribadisce la necessità di attenzione, oltre che all'oggetto dei progetti di tesi, anche alla strutturazione e alla metodologia utilizzata, sottolineando l'urgenza di privilegiare maggiormente i progetti di tesi sperimentali rispetto ai progetti compilativi.

12) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Il Segretario Verbalizzante
Dott.ssa Valentina Tagliabruni

Valentina Tagliabruni

Presidente del CCAS Interpoli
Prof. Gianluca Moroncini

Gianluca Moroncini

