



FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche

Presidente Prof. Andrea Ciavattini

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE

Verbale seduta del 12 Settembre 2017

Il giorno 12/09/2017 alle ore 10.00 si è riunito, presso l'aula C della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il Consiglio del Corso di Studi (CCdS) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione quadri Scheda SUA-CdS in scadenza a Settembre 2017
2. Approvazione proposte di miglioramento della qualità
3. Approvazione proposta di percorso personalizzato di tirocinio per studentessa in difficoltà
4. Varie ed eventuali

Convocati/aventi diritto n. 33 Presenti n. 13 Assenti giustificati n. 15 Assenti n. 5

Si allega copia della convocazione (allegato 1), elenco dei partecipanti (allegato 2), estratto del verbale approvazione quadri in scadenza a Settembre 2017 Scheda SUA-CdS (allegato 3).

Assume la Presidenza il Prof. Andrea Ciavattini, Presidente del Corso

Svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Gilda Pelusi Direttore ADP del Corso

Constatato il numero legale si procede all'avvio della seduta.

1. Approvazione quadri Scheda SUA-CdS in scadenza a Settembre 2017

Il Presidente si addentra nel primo punto dell'ODG, ottemperando alle disposizioni del Presidio Qualità che con nota inviata via mail in data 8 Agosto 2017 a firma del Responsabile del PQA, richiede, con scadenza il 18 Settembre 2017, la discussione dei dati di valutazione del Corso e l'approvazione della scheda SUA-CdS per i quadri in scadenza a Settembre 2017 da parte dei Componenti del CdS. Sottolinea che in questo ambito il corso ha necessità di fare in processo di autocritica rispetto ai dati di Almalaurea aggiornati ad Aprile 2017, riferiti al livello di soddisfazione dei laureandi dell'anno solare 2016 (numero di laureati 36, intervistati 35). Inizia il commento dei dati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (CdLM) comparati con quelli di Ateneo, la percentuale rispetto alla frequenza è positiva (97,1%vs 82,4%), dato apprezzabile soprattutto se pensiamo che il campione è costituito da studenti lavoratori. L'organizzazione degli esami è soddisfacente, percentuale leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo, soddisfatti nel rapporto con i docenti (34,3%vs 21,2%). Purtroppo, gli intervistati, non sono soddisfatti del corso di laurea (11,5% vs 40,5%). Questo dato necessita di un processo di analisi per capirne le ragioni e per attivare e implementare azioni di miglioramento. Riferisce che uno degli elementi di critica degli studenti è la sovrapposizione dei contenuti delle discipline con i programmi simili a quelli della triennale, elemento che verrà approfondito successivamente nel passaggio al punto 2 dell'ODG. Anche in merito all'item relativo alla volontà di iscriversi di nuovo a questo corso, una quota rilevante manifesta una volontà insufficiente rispetto ai dati di Ateneo. Il Presidente ribadisce che anche in questo caso è necessario rendere il corso più accattivante, aumentarne il livello di interesse e di attrattività, soprattutto se pensiamo che è l'unico corso attivo nella Regione Marche. La condizione occupazionale è efficace ad un anno e raggiunge livelli ottimali a tre anni rispetto ai dati di Ateneo (100% vs 88,4%), positivo anche il valore riferito alla competenza acquisita con la laurea nel lungo periodo (66,7% vs 45,0%). Infine, anche la retribuzione a uno e a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo. Terminata questa prima panoramica si avvia la presentazione e il commento dei dati di Almalaurea relativi al corso, comparati con quelli della classe, ovvero, con tutti gli altri corsi attivi a livello nazionale della stessa classe di laurea. La frequenza degli studenti rimane un valore positivo confrontato con quello nazionale (97,1% vs 90,5%), soddisfacente l'organizzazione degli esami. Gli studenti sono molto soddisfatti del rapporto con i docenti (34,3%vs 30,1%).



FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche

Presidente Prof. Andrea Ciavattini

I dati del grado di soddisfazione del corso rimangono non soddisfacenti se pur a livello nazionale la percentuale di soddisfazione è inferiore rispetto a quella di Ateneo. Gli studenti intervistati sono molto soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi (37,1% vs 31,7%), anche in questo caso nel confronto con le altre classi i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo al corso non sono confortanti. In merito al tasso di occupazione i dati sono molto positivi (100% vs 76,7%), incoraggiante la percentuale di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a tre anni rispetto alla percentuale delle classi (66,7% vs 32,0%). Dato positivo anche la percentuale di soddisfazione per il lavoro svolto a tre anni (8,7 vs 7,6%).

Di seguito vengono presentati e commentati ai docenti del CCdS i dati relativi alle valutazioni degli studenti in merito alla didattica dell'anno accademico 2015/2016. Dall'analisi di 32 Moduli di Insegnamento solo tre moduli e per specifiche aree indagate, le percentuali sono inferiori al 50%, mediamente le valutazioni dei docenti del corso sono molto positive con un range compreso dall'82,7% fino al 93,9% per il totale degli item analizzati. Infine vengono dettagliati e commentati i dati relativi agli indicatori della didattica (DM 987/2016), iniziando dal Gruppo A, allegato E, molto positivi rispetto alla media geografica, positivo anche il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti che si assesta a 1,2 rispetto al valore di riferimento 0,8. Purtroppo, non sono incoraggianti gli indicatori di internazionalizzazione se pur simili se paragonati con la media geografica, mentre, molto positiva la valutazione della didattica con percentuali che vanno dal valore minimo di 89,6% a valore massimo di 100%, fatta eccezione per la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, con un trend in decrescita dal 38,7% nel 2013 al 34,3% nel 2015. La percentuale di abbandono è aumentata nel 2014 raggiungendo un valore di 6,7%, rispetto al 2013 dove la percentuale era pari a 0. Il dato pari a zero è stato riconfermato nel 2015. Anche la percentuale del rapporto studenti iscritti e docenti è positiva. Il Direttore ADP riferisce i dati relativi al confronto con le parti sociali effettuate con l'organizzazione di un Convegno Regionale accreditato ECM, dal titolo "Università e Azienda: i giovani laureati magistrali si raccontano e si confrontano con la Direzione e la Dirigenza per migliorare il percorso di studi" tenutosi il 15 Maggio 2017 presso l'Auditorium Sandro Totti dell'AOU Ospedali Riuniti di Ancona. L'obiettivo dell'evento era quello di attivare un confronto tra la formazione universitaria e la sede aziendale e territoriale della Regione Marche, partendo dalla riflessione sulle esperienze professionali dei Dirigenti Infermieristici (13), le attese della Direzione Generale e dei rispettivi Collegi, al fine di comprendere le aspettative e le competenze richieste dal ruolo per migliorare il piano di studi. È stata effettuata un'analisi retrospettiva di tutti gli argomenti di tesi dal 2011/12 al 2013/2014. Selezionati i lavori migliori secondo i criteri di numerosità del campione, valutazione del voto finale e del percorso di studi (media). Gli studenti responsabili dei progetti, sono stati invitati come relatori al convegno. Le tre sessioni: organizzativa, formativa e ricerca, sono state moderate dal Direttore Amministrativo, Responsabile del Controllo di Gestione, Formazione dell'Azienda e dell'ASR delle Marche. Per i discussants di ciascuna sessione sono stati coinvolti i Dirigenti Infermieristici e Ostetrici della Regione Marche. Le sessioni si sono concluse con una tavola rotonda moderata dal Presidente del Corso, in presenza dei Presidenti dei rispettivi Collegi, Docenti del corso e Responsabile Assicurazione Qualità di Facoltà. I contenuti della discussione sono stati registrati ed elaborati in un report dal tutor d'aula. I destinatari, coordinatori e infermieri dell'AOU e della Regione Marche, i Dirigenti, Docenti, Guide di stage e Studenti. Hanno partecipato all'evento 90 professionisti e 30 studenti del CdLM. Il convegno ha permesso di trattare tutti i campi di competenza del laureato magistrale. Volutamente è stata stressata l'area organizzativa, solo il 23% degli argomenti di tesi esplorava questo campo. Il 61% dei partecipanti ritiene che gli obiettivi dichiarati siano stati pienamente raggiunti, il 70%, ha ritenuto che il corso sia stato coerente con le esigenze specifiche e con le aspettative di ognuno. I contenuti della discussione registrati dal un tutor d'aula ed elaborati in un report hanno messo in evidenza la necessità di perfezionare i contenuti di management e di gestione economica, e la necessità di un accompagnamento più strutturato nelle esperienze di stage, elementi di partenza per la definizione di nuove prospettive didattiche.

Il comitato approva all'unanimità i Quadri in scadenza a Settembre 2017 -si allega al presente verbale (allegato 3).

2. Approvazione proposte di miglioramento della qualità

Il Presidente sottolinea l'importanza e la necessità di un impegno comune verso la ridefinizione di un percorso di studi più dettagliato, aderente ai bisogni formativi degli studenti e coerente con la richiesta di competenze specifiche dei servizi sanitari. Il Direttore ADP interviene illustrando ai presenti il quadro normativo e il profilo di competenze e di responsabilità del laureato magistrale, delinea le aree tematiche e organizzatrici dei saperi: ricerca, clinica, organizzazione e didattica, contenitori di apprendimento che guidano lo sviluppo degli insegnamenti. Il Presidente ricorda ai docenti che



FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche Ostetriche

Presidente Prof. Andrea Ciavattini

uno degli elementi di critica degli studenti è la sovrapposizione dei contenuti delle discipline con programmi simili a quelli della triennale, pertanto, sollecita i docenti a riflettere e orientare i contenuti dei programmi verso le aree gestionali. Viene ribadita la necessità di creare un corso di laurea con competenze spendibili e di potenziarlo in questo senso per aumentare il livello di soddisfazione degli studenti rispetto al resto dell'Ateneo, e di far sì, che i contenuti delle lezioni siano in grado di cogliere i veri bisogni formativi e fornire conoscenze contestualizzate. Si apre il dibattito in un clima positivo e collaborativo. Il Prof. M. propone di analizzare con strumenti adeguati e migliorativi il sistema di valutazione, con interrogazioni più precise. Il Presidente propone a tutti i docenti di inviare una mail di proposte migliorative. La Dott.ssa F. e la Prof.ssa P. ribadiscono la necessità di valutare anche la qualità dei tirocini durante l'esperienza di stage. La Dott.ssa P. propone di utilizzare uno strumento validato per la valutazione della qualità degli ambienti di apprendimento clinico e riferisce di aver individuato uno strumento per la valutazione delle competenze e dei ruoli assunti dai laureati magistrali dopo il conseguimento del titolo, utilizzato nella Facoltà di Medicina della Sapienza di Roma. La Dott.ssa T. rappresenta la sua esperienza positiva con gli studenti nei lavori di gruppo con l'aula rispetto alla progettazione dei PDTA. Il Dott. A. sottolinea l'importanza di approfondire l'utilizzo di excel per l'analisi e la rappresentazione dei dati, il Prof. M. sottolinea che gli studenti non padroneggiano conoscenze sufficienti nella disciplina di microbiologia. Il Presidente suggerisce di effettuare un test preliminare di conoscenze sugli argomenti e di mandare di studenti in approfondimento in autonomia.

Ribadisce che lo sforzo dei docenti dovrebbe essere quello di individuare la funzione organizzativa dell'aspetto clinico, trovare nella disciplina non solo gli elementi di ricerca patogenetica come definita dal corso ma confrontare i dati con centri di terzo livello, un modo molto diverso di proporre la lezione, la conoscenza clinica per rivedere l'organizzazione. La Prof.ssa P. spiega la necessità di scrivere i programmi dopo attenta valutazione degli obiettivi del corso, rivedere i contenuti dei moduli integrati per evitare sovrapposizioni, implementare le modalità di apprendimento e-learning, l'internazionalizzazione e il contatto con le università straniere. La Prof.ssa V. sottolinea la diversità di atteggiamento degli studenti in aula tra neolaureati e studenti con esperienza. Per gestire questo aspetto è fondamentale la messa in atto di due lezioni dialogate.

3. Approvazione proposta di percorso personalizzato di tirocinio per studentessa in difficoltà

La Dott.ssa P., presenta il caso di una studentessa del 2° anno del corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche che richiede alla Segreteria Studenti e al Direttore ADP un percorso di tirocinio personalizzato. Le difficoltà derivano da una gravidanza a rischio e un parto gemellare che non ha consentito la frequenza al percorso di tirocinio pianificato. I componenti del CCdS autorizzano l'ipotesi di percorso di recupero.

4. Varie ed eventuali

Si porta a conoscenza dell'assenza giustificata del rappresentante degli studenti Carrabs Valleverdina Anna decaduta dall'incarico per conseguimento Laurea il 20 Luglio 2017. Il Direttore ADP ha posto il quesito di nuova nomina alla Presidenza.

La seduta si conclude alle ore 11.40

Si allegano al presente verbale:

1. Copia della convocazione
2. Elenco dei presenti
3. Documento di sintesi dei quadri in scadenza Scheda SUA-CdS – CdLM Scienze Infermieristiche Ostetriche

Letto, approvato e sottoscritto

Presidente del Corso

Il Segretario