



VERBALE CCDS DEL CDL MAGISTRALE IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
13/09/2022

Il giorno 13 settembre 2022 alle ore 14.00 si è riunito il Consiglio di Corso di Studi del Corso di Laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, in modalità telematica su piattaforma TEAMS, utilizzando il link

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aUCNeWl4w6RdQQ0x9F5EZeQTCU9XZnGNSxYvicjlrWJfY1%40thread.tacv2/1662365562104?context=%7b%22Tid%22%3a%22117b418d-fb21-416f-a85f-1e9ff725bf2c%22%2c%22Oid%22%3a%22a5c9e66e-1c11-4737-958c-82fc829512b7%22%7d>

La convocazione è stata inviata dal Direttore ADP su mandato del Presidente con nota del 5.9.2022, con il seguente Ordine del Giorno

1. Analisi dei risultati dell'indagine AlmaLaurea (dati aggiornati ad aprile 2022) relativa ai laureati del 2021
2. Analisi dei risultati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) – ANVUR (dati consolidati al 2/7/2022)
3. Approvazione integrazioni/modifiche Scheda SUA-CdS – Sezione Qualità: Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3
4. Rinnovo Rappresentanze degli studenti biennio 22-24
5. Raccomandazioni Ente di Certificazione RINA (n°13/22 e 15/22)
6. Ricognizione compilazione Schede Syllabus (dati consolidati al 1/9/22)
7. Analisi documento AVA 2021
8. Proposta modifica Piano di Studi per aa 2023-2024
9. Monitoraggio azioni di miglioramento
10. Approvazione del verbale del 6 aprile 2022
11. Varie ed eventuali

Alla seduta sono stati invitati tutti i docenti titolari di incarico didattico per il I e II anno di corso, per l'A.A. 2022- 23 (n=36) e, in qualità di uditori, i 2 rappresentanti degli studenti del 2° anno. Hanno inviato giustificazione n. 16 docenti. Assenti i due rappresentanti di classe. In allegato l'elenco riassuntivo dei convocati con segnalazione dei componenti collegati via TEAMS, e degli assenti giustificati (All. 1)

Constatato il raggiungimento del numero legale si procede alla discussione dei punti all'OdG. La Prof.ssa Emilia Prospero assume la presidenza della seduta.

Discussione

Punto 1: Analisi dei risultati dell'indagine AlmaLaurea (dati aggiornati ad aprile 2022) relativa ai laureati del 2021

In merito ai dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2022, relativi alla coorte dei laureati del 2021 (22 laureati, intervistati 13), i risultati relativi alla frequenza alle lezioni comparati con quelli di Ateneo sono positivi e sovrapponibili (91,7% VS 91,6%), dato apprezzabile considerando che il campione è costituito prevalentemente da studenti lavoratori. La valutazione positiva del carico di studio è superiore rispetto a quella di Ateneo (100% VS 92,6%). Il giudizio sull'organizzazione degli esami (91,7% VS 95,4%) è soddisfacente, leggermente inferiore rispetto ai dati di Ateneo. Il livello di soddisfazione del corso di laurea rispetto all'anno accademico precedente è diminuito passando dal 91,7% al 66,6%. La situazione pandemica ha sicuramente influenzato il livello di soddisfazione degli studenti testimoniato anche dall'elevata percentuale (91,7%) degli studenti coinvolti nell'indagine, che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e nello stesso ateneo. Gli studenti sono meno soddisfatti dell'adeguatezza delle aule rispetto ai dati di Ateneo (75% VS 91,8%) e del numero delle postazioni informatiche a disposizione (75% VS 79,1%). Rispetto all'anno precedente le valutazioni in merito alle attrezzature per le altre attività didattiche, laboratori sono inferiori (84,4% VS 50%), si ricorda che l'accesso a tali attività è stata limitata nel rispetto delle normative anti-Covid. Aumentato l'utilizzo dei servizi di biblioteca (91,7% VS 79,1%) dato superiore anche rispetto all'ateneo (75,1%) e il livello di valutazione positivo del servizio (100% VS 47%) rispetto ai dati dell'ateneo. Il 91,7% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, dato in miglioramento rispetto all'anno accademico precedente (79,2%). Il tasso di occupazione a 5 anni è superiore rispetto alla media di Ateneo (100% VS 95,5%). Degno di nota l'utilizzo delle competenze acquisite con la

Direttore ADP

Dott.ssa Gilda Pelusi

g.pelusi@univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115



laurea magistrale che raggiunge a cinque anni il valore del 100 % VS il 62,4% dell'Ateneo. La retribuzione a tre anni è superiore rispetto alla percentuale di Ateneo e anche il livello di soddisfazione del lavoro a tre e a cinque anni rispetto ai valori di Ateneo.

In merito ai dati di AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2022, relativi alla stessa coorte di studenti, comparati con il totale della classe di laurea del complesso degli atenei, la frequenza degli studenti è lievemente inferiore (91,7% VS 96,5%) positiva la valutazione del carico di studi 100% VS 86,9%. La soddisfazione complessiva per l'organizzazione degli esami è superiore rispetto alla media degli altri atenei (91,7% VS 84%). Gli studenti sono complessivamente meno soddisfatti del rapporto con i docenti rispetto alla media della classe (66,6% VS 87,4%). Anche i dati relativi al grado di soddisfazione del corso sono inferiori se confrontati con i dati della classe di laurea (66,6% VS 87,4%). Gli studenti intervistati sono mediamente soddisfatti delle attività didattiche e pratiche rispetto alla percentuale delle classi di laurea degli altri atenei (50 % VS 69,1%) ma hanno usufruito in percentuale maggiore dei servizi di biblioteca rispetto alle classi degli altri atenei (91,7% VS 63,3%). Nel confronto con le altre classi, i dati relativi alla volontà di iscriversi di nuovo allo stesso corso nello stesso ateneo sono molto positivi (91,7 % VS 72,9%). In merito al tasso di occupazione a cinque anni dalla laurea raggiungono il 100% VS 76,4%, come il livello di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea a cinque anni 100% VS 56,5%). La retribuzione mensile netta in euro a tre anni è superiore rispetto alla media degli atenei, mentre a cinque anni è lievemente inferiore rispetto alla media della classe degli atenei. Il maggiore coinvolgimento nelle attività di ricerca, l'implementazione del nuovo piano di studi ha contribuito al miglioramento del curriculum formativo degli studenti e il livello di soddisfazione.

Punto 2: Analisi dei risultati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) – ANVUR (dati consolidati al 2/7/2022)

L'indicatore di accesso iC004 evidenzia un totale di 79 studenti iscritti nel 2021. La percentuale degli indicatori iC01 e iC02 relativi alla regolarità e prestazione degli studenti è superiore rispetto alla media nazionale e dei CdS della stessa classe nella macroregione di riferimento. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti iC09 è di 1,2 (valore di riferimento: 0,8). Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 rimangono negativi. La situazione epidemiologica legata alla pandemia in corso ha interrotto i rapporti avviati con le sedi di formazione superiore in infermieristica in paesi europei. I dati degli indicatori iC13-14-15, 15bis, 16, 16bis e 19 relativi alla regolarità e performance degli studenti sono positivi rispetto alla media degli atenei italiani e di area geografica. La percentuale, iC18, dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nell'ultimo triennio è in forte crescita (84,6% Vs 44,4%), superiore alla media nazionale e di area geografica. Dato in contrapposizione con il livello di soddisfazione iC25 espresso nell'anno 2021 rispetto all'anno precedente. Probabilmente la sospensione delle lezioni in presenza e la situazione pandemica che ha visto coinvolti gli studenti lavoratori in prima linea ha influito negativamente su questo dato. Gli indicatori relativi all'occupazione iC26 e iC26 Bis se pur in lieve flessione nel triennio (94,4% Vs 100%) permangono positivi rispetto alla media geografica e nazionale.

Punto 3: Approvazione integrazioni/modifiche Scheda SUA-CdS – Sezione Qualità: Quadri B2 (a,b,c), B6, B7, C1, C2 e C3

Rispetto alla condizione occupazionale a cinque anni, il corso presenta una percentuale del 100% rispetto alla percentuale di Ateneo del 95,5%, e alla percentuale delle classi del centro del 100% VS il 76,3%. La soddisfazione per il lavoro svolto a tre e cinque anni si assesta su valori superiori a quelli dell'ateneo (8% VS 7,8%). Gli stessi dati comparati con la classe totale degli atenei sono sovrapponibili. La scheda di monitoraggio annuale (SMA) del CdS relativa ai dati elaborati a luglio 2022 evidenzia in merito alla percentuale degli occupati a un anno dal titolo un valore del 94,4% superiore ai dati della media geografica 93,6% e di ateneo.

I dati di Alma Laurea indicano un utilizzo a cinque anni delle competenze acquisite con la laurea nettamente superiore rispetto alla media dell'Ateneo 100% VS 62,4%. Nel confronto con le altre classi i valori a cinque anni sono sempre migliori 100%VS 58,6%. Ciò dimostra che le competenze metodologiche acquisite durante il corso trovano spendibilità nei contesti lavorativi.

Per migliorare il percorso formativo e favorire i rapporti di collaborazione con tutti i Dirigenti Infermieristici della Regione Marche e le sedi di Tirocinio/Stage del SSR è stato progettato e accreditato un evento formativo residenziale regionale

Direttore ADP

Dott.ssa Gilda Pelusi

g.pelusi@univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115



intitolato: "Competenze infermieristiche avanzate e valori della professione: il punto di vista e l'azione di leadership dei Dirigenti Infermieristici" per il 5 ottobre 2022. Nel corso dell'incontro verranno restituiti i dati dei questionari inviati ai componenti del Comitato di indirizzo e alle guide di tirocinio che hanno messo in evidenza i punti di forza e le aree di miglioramento degli studenti del corso di laurea. I risultati evidenziano un buon livello di soddisfazione in merito alla preparazione degli studenti pari a 3 su una scala da 0 a 4 (valore più alto di soddisfazione). Gli intervistati sottolineano una buona capacità rispetto alle metodologie della ricerca, buone competenze relazionali e capacità di lavorare in gruppo. Suggestiscono di approfondire gli aspetti relativi all'area delle discipline giuridiche, economiche e contrattuali. Approvate integrazioni/modifiche Scheda SUA-CdS quadri scadenza settembre 2022.

Punto 4 Rinnovo Rappresentanze degli studenti biennio 22-24

In merito alla richiesta pervenuta dalla Presidenza via mail il 2/9/2022, per garantire continuità negli anni accademici e per rispettare le tempistiche amministrative per l'immatricolazione si propone di individuare i rappresentanti degli studenti all'interno della coorte del 2° anno accademico 2022-2023.

Punto 5: Raccomandazioni Ente di Certificazione RINA (n°13/22 e 15/22)

Si porta a conoscenza dei componenti del CCDS delle raccomandazioni del nuovo ente certificatore RINA inviate il 19/7/22 dal PQA nella mail in calce

Raccomandazioni Ente di Certificazione RINA



Presidio Qualità' <presidio.qualita@sm.univpm.it>

mar 19/07/2022 15:05

Ai Presidenti CdS
Ai Responsabili Qualità CdS
Ai Direttori ADP

E p.c.

Ai Responsabili degli Uffici di Presidenza/Nuclei didattici

Gentilissimi,

a seguito dell'audit svolto dall'Ente Certificatore RINA dal 23 al 27 maggio u.s., sono state formalizzate due raccomandazioni, di seguito riportate, che devono essere prese in carico da tutti i CdS dell'Ateneo.

- **Raccomandazione n. 13/22** – *Si raccomanda di omogeneizzare le registrazioni relative all'esito delle sessioni di esame evitando di confondere la dicitura "assente" con quella "insufficiente"*
I Presidenti dei CdS sono invitati a richiamare tutti i docenti sull'importanza di verbalizzare correttamente gli esiti degli esami, formalizzando tale comunicazione in uno specifico punto all'OdG di una seduta del CCDS/CUCS.
- **Raccomandazione n. 15/22** – *"Dettagliare maggiormente le risultanze delle analisi delle cause delle non conformità al fine di determinare le azioni di miglioramento nell'ambito delle attività coordinate nei CdS"*
I Presidenti e i Responsabili Qualità dei CdS sono invitati a individuare con accuratezza le cause che hanno condotto al verificarsi della non conformità, al fine di individuare l'azione di miglioramento più appropriata. A supporto di tale attività, il PQA ricorda che la presentazione e la videoregistrazione dell'evento "Gestione azioni di miglioramento", che ha avuto luogo l'8.7.2021, sono disponibili nella piattaforma Moodle al seguente link: <https://learn.univpm.it/course/view.php?id=10451>

6. Ricognizione compilazione Schede Syllabus (dati consolidati al 1/9/22)

Sono stati presentati i dati relativi alla ricognizione effettuata l'1/9/22 delle Schede di insegnamento presenti sul Syllabus 2022-2023. Permangono alcune imprecisioni da parte di alcuni Docenti e Coordinatori dei Corsi Integrati. Con la mail di convocazione del CCdS sono state inviate di nuovo le Linee Guida di compilazione del Syllabus rilasciate dal PQA. Il Presidente ricorda ai presenti la distinzione tra Schede di insegnamento relative ai Corsi integrati e Schede relative ai Moduli didattici, richiamando le finalità della compilazione delle stesse e indicando quali campi debbano essere compilati nell'uno e nell'altro caso, precisa che nella compilazione delle schede di insegnamento è importante che:

- le schede del Corso integrato riportino solo i Risultati di Apprendimento attesi e le modalità di svolgimento dell'esame
- le schede del modulo didattico riportino i prerequisiti, modalità di svolgimento del corso, programmi e testi consigliati

Direttore ADP

Dott.ssa Gilda Pelusi

g.pelusi@univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115



Sollecita pertanto i Docenti ad attenersi alle indicazioni ricevute.

Punto 7: Analisi documento AVA 2021

Complessivamente positiva la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) con il corso di Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) caratterizzato da valori decisamente superiori alle medie di riferimento. Il tasso di occupazione ad un anno dal titolo (iC26) risulta positivo e superiore alle medie di riferimento per tutti i corsi in oggetto, in particolare per Scienze Infermieristiche e Ostetriche (LM/SNT1) che registra un valore pari al 100%. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) risulta pari al 100,0% per tutti i CdS. I CdS in Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT1) e in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (LM/SNT3) presentano un indicatore della Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) decisamente positivo e superiore alla media Italia e Centro Italia. Grado di internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) inferiore alle medie di riferimento per tutti i corsi di studio.

Punto 8: Proposta modifica Piano di Studi per aa 2023-2024

Alla luce del PNRR che ha indicato sei aree di intervento, denominate pilastri, su cui dovranno essere incentrati i PNRR degli stati troviamo la *Coesione sociale e territoriale*. Nell'ambito sanitario si traduce nello sviluppo della territorializzazione dei servizi (case della salute, di comunità). È emersa pertanto la necessità di ampliare l'offerta formativa in questa specifica area nel CI di Assistenza di Comunità.

Punto 9: Monitoraggio azioni di miglioramento

Il nuovo ente certificatore RINA non ha evidenziato criticità nel corso dell'AUDIT. Le azioni di miglioramento riportate nell'apposito modulo PG.03/AlI04 REV. 00 del 10/4/2018, elaborato dal PQA evidenzia che tutte le azioni di miglioramento sono state avviate ed alcune concluse con efficacia.

Punto 10: Approvazione del verbale del 6 arile 2022

Varie ed eventuali

Data 04/11/2022

Direttore ADP del Corso

Dott.ssa  Pelusi

Presidente del CDLM SIO

Prof.ssa Emilia Prospero



Direttore ADP

Dott.ssa Gilda Pelusi

g.pelusi@univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115

SEDE

Via Tronto 10/a - Torrette di Ancona – 60126 / Italia

www.univpm.it

Tel./Fax: +39.071.220.6115