

VERBALE CCdS

Oggetto: Seduta del Consiglio del Corso di Studio di Tecniche di Laboratorio Biomedico del 29 aprile 2022

In data 14 aprile 2022 sono stati inviate n. 47 convocazioni per il CCdS con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Audit NdV 14/09/2021
3. Presa in carico relazione AVA 2021 NdV
4. Presa in carico relazione CPDS A.A. 2020/2021
5. Questionari valutazione didattica A.A. 2020/2021:
 - a) Lato studente (intero anno)
 - b) Lato docenti (intero anno)
 - c) studente – servizi di supporto
 - d) studente – post esame
6. Quadri in scadenza scheda SUA
 - (A-obiettivi della formazione: A1b; A3b; A4.b2; A5b)
 - (B-esperienza dello studente: B1; B4; B5)
7. Syllabus

Allegati alla convocazione:

- [02] NDV - Verbale audit 14.09.2021
- [03] NDV - Relazione AVA 2021
- [04] CPDS - Relazione 2020-2021
- [05a] Valutazione lato Studente
- [05b] Valutazione lato Docente
- [05c] Valutazione Servizi di supporto
- [05d] Valutazione Post esame
- 2022 04.20 - Verbale Gruppo Riesame TLB (def.) [inviato il 22/04/2022]

Il giorno 29 aprile 2022 si è riunito in presenza il CCdS di TLB alle ore 14:30, in aula “S” polo Murri.

Alle ore 14:40 il Presidente verifica il numero dei presenti per il calcolo del quorum e la validità della seduta; risultano:

- Componenti presenti n. 19
- Componenti giustificati n. 24
- Componenti assenti n. 4

Il quorum è calcolato in 13 presenze. La seduta è valida.

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoa

Il Presidente, prima di illustrare i punti all'ordine del giorno, informa il CCdS in merito a:

1. Allargamento sedi di Tirocinio.

Il CdS ha ritenuto opportuno coinvolgere altre strutture sanitarie del S.S.R. per lo svolgimento del Tirocinio pratico ciò in considerazione:

- a. dell'aumento degli studenti che per l'A.A. 2021/2022 sono 25 (passati dai 15 dell'A.A. precedente) e della conferma di tale numero per il successivo A.A. 2022/2023.
- b. dell'invito ricevuto dall'Albo Professionale (in seguito all'incontro del 25/06/2021), proprio per un maggior coinvolgimento delle strutture e quindi dei professionisti che operano sul territorio.
- c. per poter offrire agli studenti, almeno in alcuni casi e per alcuni Tirocini, la possibilità di frequentare i Laboratori vicino alla propria residenza.

Oltre alla sede consueta di Torrette "Ospedali Riuniti di Ancona" sono state contattate:

- Patologia clinica – Ascoli Piceno
- Patologia clinica – Ospedale Marche Nord Pesaro/Fano
- Patologia clinica – Macerata / Civitanova Marche
- Patologia clinica – Ospedale Jesi
- Patologia clinica – Inrca Ancona / Osimo
- Patologia clinica - Fermo

Non è al momento pervenuta la disponibilità delle sedi di Macerata ed Ascoli Piceno. Sarà premura del Corso rinnovare l'invito per il prossimo A.A 2022/23.

2. Corsi Monografici per l'A.A. 2022/2023.

In relazione ai Corsi monografici programmati per l'A.A. 2021/2022 sono avvenute le seguenti variazioni:

- a. W000724 – "Patologia clinica, conoscenza e interpretazione dei principali esami di laboratorio" - verrà tenuto dal Dott. Giuseppe Bronte (in sostituzione del Prof. Procopio).
- b. W001798 – "I professionisti dell'area tecnico-diagnostica nella realtà lavorativa nelle aziende sanitarie" – non verrà più erogato.
- c. NUOVA PROPOSTA - "Microscopia ottica ed elettronica, dal campione alla sua visualizzazione per applicazioni di ricerca e diagnostica" - tenuto dalla Dott.ssa Laura Graciotti (MED/46).

Il Presidente ha invitato i docenti, qualora disponibili ed interessati ad approfondire degli argomenti specifici, a suggerire proposte per il successivo AA 2023/24 in accordo con la tempistica normalmente richiesta dagli uffici di Presidenza per l'approvazione (solitamente l'elenco dei corsi viene richiesto in Marzo). Ciò si ritiene utile per ampliare l'offerta formativa dei corsi a scelta degli studenti.

Anticipando una delle raccomandazioni emerse in sede dell'Audit NdV del 14.09.2021 (R3.B, "verificare e quindi formalizzare percorsi e metodologie didattiche flessibili"), il Presidente sottolinea che l'offerta formativa dei Corsi delle professioni sanitarie effettivamente si presta poco alla creazione di percorsi flessibili, in quanto la progettazione del piano di studi fa riferimento a quanto previsto dal Decreto interministeriale del 19/02/2009 che, tra l'altro, indica che le attività formative a scelta dello studente sono limitate all'acquisizione di 6 CFU nel percorso triennale.

L'attuale disponibilità offerta dal CdS quale Attività Didattica Elettiva, per l'acquisizione dei suddetti 6 CFU comprende:

- 3 Forum erogati a livello di Facoltà;
- 7 Corsi monografici promossi dal CdS

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoia

Punto 2 - Audit NdV 14/09/2021

Il Presidente ricorda che il Verbale finale dell'audit del NdV d'Ateneo del 14 settembre 2021 era stato inviato ai docenti per la visione in occasione del CCdS del 17/12/2021.

Il Presidente introduce il punto richiamando che gli AUDIT sono degli incontri che vengono svolti dal NdV periodicamente con lo scopo di verificare l'effettiva applicazione del sistema di AQ. La scelta del corso di studio si basa su alcuni "indicatori sentinella" previsti nelle Linee Guida ANVUR ed i risultati della valutazione della didattica da parte degli studenti. Alla fine dell'incontro il NdV riporta quali sono i punti di debolezza e di forza del Corso di Studi e fornisce raccomandazioni e suggerimenti utili a migliorare la Qualità del CdS.

Il Presidente ricorda che il gruppo del Riesame ha analizzato le osservazioni e le raccomandazioni nella riunione del 20 Aprile 2022 ed il relativo verbale è stato inviato al CCdS il 22 aprile scorso.

Il Presidente ha richiamato i punti di debolezza riassunti nel verbale dell'Audit:

- a) Internazionalizzazione (R3.B).
- b) Mancanza di un Comitato di Indirizzo (R3.A).
- c) Mancanza di regolari consultazioni con una platea di parti sociali adeguatamente rappresentativa di tutti gli ambiti lavorativi legati al profilo professionale (R3.A).
- d) Mancanza di un legame evidente tra il sistema di monitoraggio del CdS e le attività di orientamento e di miglioramento dei percorsi didattici (R3.B).
- e) Mancanza di attività di sostegno in ingresso (R3.B).

Il Presidente osserva che l'internazionalizzazione è il punto debole più importante, seppure condiviso da diversi anni da tutti i Corsi di Area Medica. Il NdV raccomanda di promuovere iniziative di internazionalizzazione. Il Presidente informa che il Corso si è reso disponibile ad una iniziativa proposta dalla Facoltà, promossa su richiesta del Ministero della Salute, di ospitare laureati stranieri per svolgere il tirocinio pratico nelle nostre sedi, utile per il riconoscimento del titolo abilitante. Come auspicato dal Preside, la suddetta convenzione, con una presumibile durata triennale, eventualmente rinnovabile, potrebbe portare ad un aumento dei contatti della nostra Facoltà con sedi universitarie estere nonché ad un miglioramento dei parametri di internazionalizzazione di tutta l'Area medica.

- ✓ La Prof.ssa Salvolini osserva che nel C.I. da lei tenuto "Biochimica e Patologia Clinica e Organizzazione del Laboratorio" (2 anno, I semestre), annualmente, risulta la presenza di almeno uno studente straniero che frequenta il corso e sostiene l'esame finale.
- ✓ La Prof.ssa Ripponi propone di verificare l'elenco degli accordi già in essere tra la Facoltà e sedi straniere al fine, se possibile, di "rafforzare" le procedure di internazionalizzazione attraverso il percorso Erasmus. Inoltre, la Prof.ssa suggerisce di organizzare un incontro tra i Presidenti dei CdS e i Direttori di Dipartimento della Facoltà per avere un quadro più incisivo delle sedi straniere già attivate.

Per i due punti successivi (b e c) il Presidente richiama le considerazioni in sede del Gruppo di Riesame: in relazione al suggerimento del NdV di ampliare la composizione delle parti sociali, includendo ad esempio rappresentanti di laboratori privati o industrie farmaceutiche, va ribadito che i laureati del CdS vengono quasi esclusivamente assorbiti dal SSN e che, in seguito alla pandemia, la richiesta di tecnici da parte delle Aziende Sanitarie è stata ancora più intensa. A riprova di questa necessità, si osserva che i laureati della sessione di Novembre 2021 sono già tutti impiegati presso strutture pubbliche o private convenzionate con il S.S.N.

Al momento attuale il Corso ritiene di privilegiare le consultazioni con le parti sociali più rappresentative, vale a dire l'Albo professionale e le strutture sanitarie che stanno assorbendo i laureati del CdS.



Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoa

Per gli stessi motivi non ci si è dotati di un Comitato di Indirizzo. Il Presidente ribadisce che al momento le esigenze di formazione in ambito Sanitario sono prioritarie, senza escludere la possibilità, alla luce di cambiamenti in futuro, di coinvolgere nelle consultazioni rappresentanti di altri ambiti lavorativi.

Per i successivi punti **d-e**, il Presidente sottolinea che l'osservazione del NdV scaturisce da una scarsa o nulla disponibilità di documenti che evidenzino il monitoraggio delle carriere, così come non sono evidenti le azioni di miglioramento della didattica e le attività di orientamento degli studenti, in ingresso ed in itinere.

In realtà per quanto riguarda l'orientamento in ingresso per gli studenti neoiscritti, il Corso partecipa alle iniziative promosse a livello di Facoltà. Annualmente, viene inoltre organizzato un incontro informativo con gli studenti immatricolati del 1° anno, dove sono presentate e descritte le attività didattiche e di tirocinio. Il Presidente sottolinea l'importanza che le eventuali attività svolte siano puntualmente formalizzate; la stessa raccomandazione è utile in caso di riunioni informali tra i docenti dei Corsi Integrati e per eventuali altre iniziative che possano evidenziare il sistema di monitoraggio ed orientamento. A tal proposito, il Presidente rinnova l'invito che la Prof.ssa Scarpelli aveva rivolto lo scorso anno ai coordinatori dei Corsi Integrati, di promuovere degli incontri tra i docenti coinvolti nel proprio CI in cui condividere i contenuti didattici, gli obiettivi e la modalità di esame e di formalizzare tali incontri con dei verbali. Il Presidente propone di formalizzare almeno una riunione a livello dei Corsi Integrati, anche per valutare la sussistenza di eventuali "difficoltà oggettive" da parte degli studenti nel superare l'esame di CI, soprattutto in considerazione dell'AA di fruizione. Anche questa informazione potrà essere utile al CdS quale strumento di monitoraggio in itinere delle carriere degli studenti.

✓ In relazione ad ottimizzare le possibili indicazioni/osservazioni promosse dagli studenti riguardanti la formazione didattica o l'andamento delle carriere la Professoressa Ripponi propone di prevedere un calendario di incontri con gli studenti dei tre anni in modo da sistematizzare tale procedura; gli incontri potranno avvenire anche in modalità telematica.

Il Presidente osserva comunque che durante l'A.A. sono previste riunioni con gli studenti, promosse dal Direttore ADP, ma che sono spesso svolte in via informale, per cui si conviene, come già raccomandato sopra, di provvedere alla regolare formalizzazione. La prof.ssa Ripponi suggerisce di calendarizzare gli incontri così da avere una tracciabilità delle azioni intraprese.

Il Presidente poi richiama i punti di forza individuati dal NdV:

- Regolarità nelle riunioni del CCdS.
- Adeguatezza del corpo docente (Punto R3.C) – il NdV sottolinea che il corpo docente e tecnico/amministrativo è adeguato e non si rilevano criticità.

Il Presidente osserva che una raccomandazione che ci viene fatta e che è dettagliata nel relativo Verbale del NdV riguarda la verifica e la valorizzazione dei docenti in funzione delle loro competenze scientifiche. Come si è osservato durante la riunione del Riesame, questa raccomandazione è difficilmente applicabile, considerando la numerosità dei CdS di Medicina, il numero dei docenti disponibili e la modalità con cui vengono affidate le docenze dalla Facoltà.

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoa

Punto 3 - Presa in carico relazione AVA 2021 NdV

Il Presidente osserva che la relazione AVA ricalca gli stessi punti di debolezza e di forza già evidenziati ed affrontati nel Punto 2 precedente.

Viene posta attenzione e commentata la considerazione della relazione AVA sull'attrattività regionale (indicatore iC03). In particolare, vengono discussi ed analizzati gli aspetti che annualmente possono influire sul valore di tale indicatore per il CdS.

- Ogni Regione ha almeno una sede con un analogo CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico. Di conseguenza, la scelta della sede di fruizione del Corso è fortemente dipendente dalle esigenze dello studente, anche di tipo logistico (esempio, distanza dalla propria abitazione).
- La situazione rilevata in un certo anno potrebbe cambiare nell'anno successivo. Ad esempio, quest'anno abbiamo 3 studenti (12%) che provengono da due regioni adiacenti alle Marche (Puglia ed Abruzzo).

Tra i punti di forza rilevabili dalla Relazione AVA sono:

- N° di studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo maturato almeno 40 CFU (indicatori iC14-iC16)
- Abbandoni dopo N+1 anni nettamente minore ai valori di confronto (indicatore iC24)
- Elevato tasso di occupazione ad 1 anno dal titolo (indicatori iC06, iC06bis iC12).

Complessivamente tali indicatori evidenziano un sostanziale gradimento ed efficacia del percorso formativo del CdS.

Punto 4 - Presa in carico relazione CPDS A.A. 2020/2021

Il Presidente precisa che la relazione completa della Commissione Paritetica è stata inviata in allegato alla convocazione. Il Presidente illustra la "scheda di sintesi" elaborata dalla CPDS.

Non sono rilevabili criticità e l'unico problema emerso riguarda le postazioni informatiche che esulano dalle capacità di intervento del corso.

Uno dei suggerimenti della Commissione era continuare a sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari. Il Presidente, pur ritenendo che questo aspetto sia puntualmente assolto dagli studenti, raccomanda ai rappresentanti degli studenti presenti di proseguire a sensibilizzare gli studenti, con particolare riferimento a quelli del I anno, affinché le valutazioni siano fatte in modo responsabile e coerente, in modo da evidenziare le criticità oggettive ed intervenire adeguatamente. La rappresentante M. Chiara Sanchini sottolinea che gli studenti hanno già consapevolezza dell'importanza della compilazione dei questionari; gli attuali rappresentanti continueranno ad informare i nuovi studenti dell'importanza di tale strumento.

Punto 5 - Questionari valutazione didattica A.A. 2020/2021

Il Presidente ricorda ai presenti che Il Presidio di Qualità ha inviato il 5/11/2021 una mail a tutti i docenti con la Guida alla consultazione ed utilizzo della piattaforma SiSVal Didat. Ciascun docente può prendere visione della valutazione del proprio corso accedendo alla piattaforma con le proprie credenziali di Ateneo.

Prima di presentare al CCdS i risultati, il Presidente precisa che si è provveduto a modificare i dati "grezzi" scaricabili dalla piattaforma per renderli più fruibili; le tabelle sono state inviate al CCdS quali allegati alla convocazione.

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoa

▪ Valutazione della didattica lato STUDENTE

Il Presidente ricorda che il questionario degli studenti prevede una serie di 11 domande; la domanda D8 – riguardante le esercitazioni di laboratorio – non è rilevante per il Corso.

Si precisa che i dati relativi alla valutazione del 1° semestre A.A. 2020/2021 erano stati esaminati nel CCdS del 17/12/2021 per cui si procede a valutare e discutere i dati relativi al secondo semestre, divisi nei tre anni.

Il Presidente osserva che:

- 1° anno II° semestre: i quattro insegnamenti valutati presentano indici complessivi tutti superiori al 92% ed il dato medio complessivo (intero anno) risulta del 90,5%. Non si rilevano criticità.
- 2° anno II° semestre: dei sette insegnamenti valutati, cinque presentano valutazioni uguali o superiori al 90%, gli altri due 80% e 83%. Il dato medio complessivo (intero anno) risulta del 89,3%. Si ritiene che non ci siano criticità evidenti.
- 3° anno II° semestre: dei sette insegnamenti valutati, tre hanno valutazioni superiori al 72%, due superiori al 90%, due appena superiori al 50%. Queste due ultime valutazioni sono state oggetto di analisi in sede del Gruppo di Riesame da cui sono emerse le seguenti considerazioni:
 - “Tecniche di Laboratorio di Medicina trasfusionale” (50,91%) ha visto un cambio di docente a semestre pressoché terminato: l’insegnamento era stato assegnato *in extremis* al Dott. Gambella, il quale, è stato autorizzato dalla Presidenza ad erogare l’insegnamento in *e-learning* in modalità 1, così da consentire la corretta chiusura del semestre. Contemporaneamente gli studenti erano stati informati della situazione di emergenza. La valutazione degli studenti è quindi risultata tardiva e poco informativa ai fini di un qualsiasi intervento correttivo. Tra l’altro, la valutazione del modulo dell’AA precedente era stata elevata. Non si ritiene ci siano interventi da adottare poiché il corso è stato assegnato per l’A.A. 2021/2022 ad un docente specifico del settore trasfusionale.
 - “Igiene generale ed applicata” (50,91%) è stato tenuto dallo stesso docente dell’anno precedente che aveva avuto una valutazione del 95%. Anche in questo caso le valutazioni negative sono di difficile interpretazione e probabilmente legate alla specifica coorte di studenti. Il Presidente riferisce di aver parlato con il docente, il quale riferisce di non aver ricevuto indicazioni da parte degli studenti in merito ad eventuali difficoltà per la fruizione dell’insegnamento. Il Presidente, considerando il dato positivo relativo all’A.A. 2019/2020 e il valore medio complessivo (intero 3 anno) che risulta essere del 89,5%, propone di rinviare alla valutazione dell’A.A. 2021/2022 per eventuali iniziative.

▪ Valutazione della didattica lato DOCENTE

Il Presidente illustra i dati emersi dalla valutazione osservando che per l’A.A. 2020/2021 la modalità di acquisizione dei valori riportati (espressi come % <6 o =>6) sono diversi rispetto all’A.A. precedente (*non più espressi con la suddivisione “decisamente No; più NO che SI; più SI che NO; decisamente SI”*).

Tutte le domande presentano una valutazione positiva (oltre 7), con una media complessiva di 8,6. Il Presidente fa notare il basso numero di questionari compilati rispetto al totale dei docenti e sensibilizza i colleghi ad utilizzare tale strumento. Non si individuano particolari criticità ed interventi da attuare.

▪ Valutazione servizi di supporto lato STUDENTE

Il Presidente illustra i dati emersi dalla valutazione osservando che per quest’A.A. 2020/2021 che gli stessi si riferiscono a valori % <6 o =>6 (*non più espressi con la suddivisione “decisamente No; più NO che SI; più SI che NO; decisamente SI”*).

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoa

Tutte le domande presentano una valutazione positiva (uguale o superiore a 7), con una media complessiva di 7,6. Non si riscontrano particolari criticità. In considerazione del difficile confronto con l'A.A. precedente e la non completa platea di studenti che hanno risposto ai questionari suggerisce di rimandare alle valutazioni del prossimo A.A. per eventuali approfondimenti.

▪ Valutazione post-esame lato STUDENTE

Il Presidente puntualizza che il questionario propone 6 domande riguardanti lo svolgimento della prova d'esame. Per le domande D1, D3, D5, D6 le percentuali non indicano particolari criticità. La domanda D2 "*La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?*" presenta valori – relativi ai C.I. – oscillanti dal 28,6% al 100%. Il Presidente osserva che già nella discussione in seno al Gruppo di Riesame queste percentuali sono di difficile interpretazione. Le sessioni di esame sono storicamente pubbliche, queste percentuali risultano quindi "anomale" in quanto agli esami è ormai storicamente assodata la partecipazione degli studenti e quindi non si riesce a comprendere questa estrema difformità. Anche altri docenti del CCdS hanno confermato la modalità "in pubblico" degli esami. Nella discussione è emersa la considerazione che la domanda potrebbe essere stata fuorviante, dal momento che sia nel 2020, sia nel 2021, diverse sessioni di esame sono state svolte necessariamente "a distanza" - per le esigenze legate all'emergenza sanitaria - o, altrimenti, è possibile che in alcune date fosse iscritto un unico studente. Per tali considerazioni, anche confortati dalle indicazioni degli studenti presenti, si ritiene di rimandare alla successiva valutazione del prossimo anno eventuali interventi.

Punto 6 – Quadri in scadenza scheda SUA

- (A-obiettivi della formazione: A1b; A3b; A4.b2; A5b)
- (B-esperienza dello studente: B1; B4; B5)

Il Presidente illustra i quadri della scheda SUA in scadenza che sono stati oggetto di modifiche e/o integrazioni in ambito del Gruppo di Riesame riportate poi nel verbale del 20 aprile 2022 inviato al CCdS il 22 aprile 2022.

Il Presidente informa il CCdS che per quanto riguarda specificatamente il quadro A4.b2 non è stata al momento proposta nessuna rivisitazione sostanziale, in quanto il PQA recentemente ha suggerito di utilizzare, in tema di "*Obiettivi della formazione e della conoscenza e comprensione e capacità di applicarle*", la matrice di Tuning quale strumento di raccordo tra gli obiettivi dichiarati del Corso e le attività didattiche che ne permettono il perseguimento. Come già riscontrato nella discussione nel Gruppo di Riesame si tratta di impostare un notevole lavoro di revisione per cui il Presidente propone di rimandare al prossimo anno la variazione complessiva di tale scheda, limitandosi - al momento - a piccole modifiche di carattere formale che non influiscono sostanzialmente sull'attuale impostazione del quadro.

Il Presidente chiede al CCdS se ci sono osservazioni in merito a quanto proposto, il CCdS concorda con l'impostazione suggerita.

La prof.ssa Salvolini osserva che, per quanto richiamato nelle "istruzioni per la compilazione della scheda Sua-CdS 2022-2023" del PQA nel quadro B1 (proposto) non viene riportato un link di rimando alle schede degli insegnamenti.



Facoltà di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Tecniche di Laboratorio Biomedico
Presidente Prof.^{ssa} Marina Mingoia

Punto 7 – Guida agli insegnamenti (Syllabus)

Il Presidente ricorda che tra i propri compiti istituzionali ricade il monitoraggio della compilazione delle schede degli insegnamenti da parte dei docenti. Tale compito è stato anche richiamato dal Responsabile della Qualità di Facoltà (Prof.ssa Ceravolo) in data 21/01/2022.

Il Presidente ricorda che per la compilazione delle schede occorre far riferimento alla P.A.07 «Linee guida per la compilazione delle schede di insegnamento (Syllabus), la quale – al punto 3.1 – sintetizza i compiti dei docenti:

al **coordinatore del C.I.** spetta la compilazione dei campi (nella scheda del C.I.):

- lingua insegnamento
- Prerequisiti
- Modalità di svolgimento del C.I.
- Risultati di apprendimento attesi
- Modalità di svolgimento dell'esame

ai **docenti titolari** dei moduli spetta la compilazione dei campi (sulla propria scheda)

- Programma
- Testi consigliati
- (per le restanti voci basta «rimandare» al C.I.)

Il Presidente informa che, con la collaborazione di altri membri del Gruppo di Riesame, è stata effettuata una ricognizione del materiale didattico disponibile *online*.

Complessivamente si evidenzia un sostanziale miglioramento, quasi tutti i docenti coordinatori hanno completato le schede di propria competenza, salvo poche eccezioni.

Per il resto sono risultate soprattutto delle incongruità che possono essere agevolmente corrette. A questo proposito il Presidente propone di inviare a tutti i Coordinatori le schede di rilevamento di propria competenza relative al proprio C.I., al fine di poter permettere un agevole controllo ed apportare le eventuali modifiche.

Il Consiglio del Corso di Studi Approva unanimemente tutti i punti trattati

La riunione si chiude alle ore 17:00

Ancona, 29 aprile 2022

Il Presidente del CdS

Prof.ssa Marina Mingoia